

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

**Декан медико-
биологического факультета**

д-р биол.наук, профессор

_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.2. ЛЕЧЕБНАЯ КОСМЕТИКА

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности
33.05.01 Фармация**

Москва, 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины лечебная косметика (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Направленность образовательной программы Фармация.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фармации медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Крашенинникова Анатолия Евгеньевича, д. фармацевт. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Рожнова Светлана Александровна	канд. фармацевт.наук, доцент	доцент кафедры фармации МБФ	ФГБАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от «23» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Мамонтова Эльза Руслановна	канд.пед.наук доцент	доцент кафедры фармации МБФ	ФГБАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Крылова Ольга Валерьевна	канд.фармацевт.наук	доцент кафедры фармации	Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 N 219 (далее - ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Лечебная косметика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах в области обращения, технологии изготовления и применения средств лечебной косметики, включая изучение нормативных документов, регламентирующих производство, контроль качества, хранение лечебно-косметических средств, ассортимента, свойств активных компонентов и вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в сфере осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- развивать профессионально важные качества, значимые для определения пробелов в информации и поиска путей восполнения этих пробелов;
- сформировать систему знаний в сфере:
 - ✓ использования биологических, физико-химических, химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лечебно-косметических средств;
 - ✓ отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;
 - ✓ товароведческого анализа лечебно-косметических средств;
- развивать профессионально важные качества, значимые для:
 - ✓ продвижения товаров, относящихся к лечебной косметике;
 - ✓ фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам выбора, применения, противопоказаний, взаимодействия с лекарственными препаратами, хранения средств лечебной косметики;
- сформировать умения, навыки, необходимые в:
 - ✓ технологии изготовления средств лечебной косметики в различных лекарственных формах;
 - ✓ работе с технологическим оборудованием по упаковке и маркировке лечебно-косметических средств;
 - ✓ мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная косметика» изучается в 9 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока ФД.2 Дисциплины. Является факультативной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Введение в фармацию.
- История фармации
- Биотика
- Иностранный язык

- Физическая и коллоидная химия
- Аналитическая химия
- Органическая химия
- Биология
- Микробиология
- Фармакогнозия
- Организация и правила производства лекарственных средств
- Общая гигиена
- Фармакоэкономика
- Основы фитотерапии и гомеопатии
- Фармацевтическая технология

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин

- Правила продвижения лекарственных препаратов и медицинских изделий на фармацевтическом рынке
- Фармацевтический маркетинг
- Фармацевтическое консультирование и информирование

и прохождения практики:

- Практика по фармацевтической технологии (производственная практика)
- Практика по контролю качества лекарственных средств (производственная практика)
- Практика по фармацевтическому консультированию и информирования (производственная практика)

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	-методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; -основные принципы критического анализа.
	Уметь:	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; -выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; -демонстрирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-1. ИД2. - Определяет пробелы	Знать:	-методы анализа проблемной ситуации.

в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Уметь:	- определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; -устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; -определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; -определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения
УК-1. ИДЗ. - Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать:	- критерии и способы оценки информации; - принципы оценки и анализа информации.
	Уметь:	- определять и интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- выявлять противоречивую информацию
ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов		
ОПК-1. ИД1. Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать:	- физические основы биологических, физико-химических, химических, для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; - математические методы, используемые при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - методы статистической обработки результатов, полученных при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - требования к надлежащей лабораторной практике; - устройство, принцип работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования; - правила и порядок работы с лабораторным и измерительным оборудованием; - порядок проведения поверки, тарирования, калибровки лабораторного оборудования; - нормативные требования к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
	Уметь:	- применять знания физических основ биологических, физико-химических, химических, для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; - применять математические методы, используемые при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - применять методы статистической обработки результатов, полученных при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - организовать и подготовить работу с лабораторным и измерительным оборудованием; - организовать и проводить поверку, тарирование, калибровку лабораторного оборудования;

		- вести регистрацию документов в соответствии с нормативными требованиями к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- подготовки лабораторного оборудования и аналитических приборов, используемых при проведении биологических, физико-химических, химических, методов анализа; - проведения математических методов анализа в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; -организации разработки и исследований лекарственных средств и лекарственного растительного сырья -работы с нормативной документацией, регламентирующей ход выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
ОПК-3. ИДЗ. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать:	-основные понятия и задачи трудовых действий ТК РФ; -основную сущность трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - основы оптимизации трудовой деятельности, способствующей охране труда, обеспечивая его гигиену и безопасность с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
	Уметь:	-планировать цели и задачи трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; -организовывать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; -контролировать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-планирования, организации и контроля трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения		
ПК-1. ИД1 – Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	Знать:	- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее; - требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств;

		- информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; - порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение; - санитарно-эпидемиологические требования; - правила применения средств индивидуальной защиты.
	Уметь:	- интерпретировать положения внешних нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - интерпретировать положения локальных нормативных правовых актов, регулирующих правила подготовки рабочего места провизора-технолога и фармацевтов; - изготавливать все виды лекарственных форм; - регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах; - упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; - осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач; - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации; - интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применять средства индивидуальной защиты.
	Владеть практическим	- подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение

	опытом (трудовыми действиями):	необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки; - выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов; - изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.
ПК-1. ИД2–Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	Знать:	физико-химические и технологические свойства фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, входящих в состав лекарственного средства; - знать физические, химические, технологические, технические свойства упаковочного материала, используемого при изготовлении лекарственных средств; - знать физические, химические, технологические, технические свойства лабораторной посуды и других технических устройств, используемых при изготовлении лекарственных средств; - механизм и причины физической, химической, технологической и фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ при изготовлении лекарственных средств; - технологические процессы изготовления лекарственных средств; - устройство, принцип, режимы и правила работы технологического оборудования, аппаратов и аналитического оборудования; - правила и порядок изготовления лекарственных средств в условиях лаборатории и аптечной организации, включая изготовление в асептических условиях; - требования к показателям качества изготавливаемых лекарственных средств; - требования системы обеспечения и контроля качества лекарственных средств при их изготовлении; - аналитические методы контроля лекарственных средств, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, промежуточных продуктов; - требования регламентирующей нормативной документации по изготовлению лекарственных средств; - требования к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе изготовления и контроля качества лекарственных средств; - требования нормативной документации по уничтожению отходов производства; - нормативно-правовые требования к работе с фармацевтическими субстанциями, прекурсорами и лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету; - правила расчета и оформления материального баланса изготовления лекарственных средств; - нормативные требования к обработке упаковочного материала, используемого для изготовления лекарственных средств; - порядок действий при выявлении отклонений технологического процесса и/или процедур

		контроля качества от установленных норм при изготовлении лекарственных средств; - нормативные требования к квалификации и санитарно-гигиеническим нормам персонала, участвующего в изготовлении лекарственных средств.
	Уметь:	изготавливать лекарственные средства в различных лекарственных формах; - организовывать работу фармацевтического и вспомогательного персонала в процессе изготовления лекарственных средств в соответствии с установленными нормами; - пользоваться технологическим и аналитическим оборудованием для изготовления лекарственных средств; - отбирать пробы для проведения контроля качества в процессе изготовления лекарственных средств; - проводить все установленные виды контроля качества в процессе изготовления лекарственных средств; - контролировать работу фармацевтического и вспомогательного персонала при изготовлении лекарственных средств; - разрабатывать и оформлять регистрирующие документы в ходе изготовления лекарственных средств; - проводить надлежащую очистку использованной лабораторной посуды и оборудования после изготовления лекарственных средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с технологическим и лабораторным оборудованием, используемом при изготовлении лекарственных средств; - изготовления лекарственных средств в различных лекарственных формах; - изготовления стерильных лекарственных средств; - изготовление лекарственных средств в асептических условиях.
ПК-1. ИДЗ– Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	Знать:	физико-химические, технологические и технические свойства упаковочного материала для лекарственных средств; - технологию упаковки лекарственных средств; - принцип и режим работы оборудования, предназначенного для упаковки лекарственных средств; - нормативно-правовые требования к маркировке лекарственных средств; - нормативные требования к качеству упаковочного и маркировочного материала; - нормативные требования к условиям хранения и уничтожения упаковочного и маркировочного материала; - правила уничтожения упаковочного и маркировочного материала.
	Уметь:	- использовать технологическое оборудование для упаковки и маркировки лекарственных средств; - осуществлять упаковку и маркировку лекарственных средств; - оформлять регистрирующую документацию при упаковке и маркировке лекарственных средств; - проводить учет упаковочного и маркировочного материала; - осуществлять хранение и уничтожение упаковочного и маркировочного материала.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с технологическим оборудованием по упаковке и маркировке лекарственных средств; - упаковки и маркировки лекарственных средств; - заполнения регистрационной документации по упаковке и маркировке лекарственных средств.
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации		
ПК-2. ИД-1. Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Знать:	- латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; - нормативную документацию, устанавливающую категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами; - нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов; - нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; - нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; - правила таксировки рецепта; - порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; - максимальные разовые и суточные дозы приема лекарственных средств для взрослых пациентов и детей; - принцип, причины и последствия, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ; - правовую ответственность за ненадлежащую работу с рецептами; - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - порядок выписывания и отпуска по рецепту лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в части хранения, приема, совместимости лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации; - правила выписывания требований-накладных для лекарственного обеспечения пациентов лечебного учреждения; - IT-программы, используемые в аптечной организации для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.
	Уметь:	- осуществлять отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача; - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных препаратов; - вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации; - рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата для взрослых пациентов и детей; - проводить таксировку рецепта; - осуществлять экспертизу требований-накладных

		на соответствие действующим нормативным актам; - использовать в работе IT-программы для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- фармацевтической экспертизы рецептов; - таксировки рецепта на изготовление лекарственного препарата; - расчета дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача; - работы с IT-программами для регистрации и учета рецептов, поступивших в аптечную организацию; - регистрации рецептов на бумажных и электронных носителях.
ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья		
ПК-4. ИД-2. Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	Знать:	нормативную документацию, регламентирующую порядок приготовления химических реактивов и титрованных растворов; - технологию приготовления химических реактивов и титрованных растворов; - правила регистрации стандартных операционных процедур по приготовлению химических реактивов и титрованных растворов в документации установленной формы; - допустимые сроки хранения приготовленных реактивов и титрованных растворов; - аналитические методики качественного и количественного контроля химических реактивов и титрованных растворов; - правила хранения химических реактивов и титрованных растворов в соответствии с их физико-химическими свойствами.
	Уметь:	использовать нормативную документацию, регламентирующую порядок приготовления химических реактивов и титрованных растворов, для приготовления; - изготавливать химические реактивы и титрованные растворы и регистрировать стандартных операционных процедур по приготовлению химических реактивов и титрованных растворов в документации установленной формы; - осуществлять контроль качества изготовленных химических реактивов и титрованных растворов с использованием аналитических методик качественного и количественного анализа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- контроля за приготовлением реактивов и титрованных растворов.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия																
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		30									30					
Лекционное занятие (ЛЗ)																
Семинарское занятие (СЗ)		24									24					
Практическое занятие (ПЗ)																
Практикум (П)																
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																
Лабораторная работа (ЛР)																
Клинико-практические занятия (КПЗ)																
Специализированное занятие (СПЗ)																
Комбинированное занятие (КЗ)																
Коллоквиум (К)		6									6					
Контрольная работа (КР)																
Итоговое занятие (ИЗ)																
Групповая консультация (ГК)																
Конференция (Конф.)																
Иные виды занятий																
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		42									42					
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		30									30					
Подготовка истории болезни																
Подготовка курсовой работы																
Подготовка реферата																
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		12									12					
Промежуточная аттестация																
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																
Зачёт (З)																
Защита курсовой работы (ЗКР)																
Экзамен (Э)																
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																
Подготовка к экзамену																
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72									72					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2									2					

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Раздел 1. Лечебно- косметические средства, как товар аптечного ассортимента.	Классификация и современная номенклатура средств лечебной косметики. Анализ рынка средств лечебной косметики. Характеристика средств лечебной косметики как товара аптечного ассортимента. Система ценообразования на средства лечебной косметики. Порядок введения средств лечебной косметики в обращение. Основы продвижения средств лечебной косметики на фармацевтическом рынке.
2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Раздел 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики	Технология изготовления средств лечебной косметики: твердых, жидких, мягких форм и контроля их качества. Биологически активные вещества лекарственных растений и их применение в производстве лечебно-косметических средств. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из лекарственных растений для производства косметических лекарственных форм.
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование по лечебно-косметическим средствам.	Терапевтическая классификация средств лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам выбора, применения, противопоказаний к применению, взаимодействия с лекарственными препаратами, хранения, уничтожения средств лечебной косметики.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздел, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Раздел 1. Лечебно- косметические средства как товар аптечного ассортимента.	Средства для ухода за кожей лица. Средства для ухода за кожей рук. Средства по уходу за кожей ног. Средства для ухода за телом. Средства по уходу за волосами и кожей головы. Солнцезащитные средства. Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта. Маркировка средств лечебной косметики. Порядок регистрации средств лечебной косметики.

2.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Раздел 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.	Нормативные документы, регламентирующие изготовление и контроль качества косметических лекарственных средств в РФ. СанПиН 1.2.681-97 «Гигиенические требования к производству и безопасности парфюмерно-косметической продукции». СанПиН 1.2.676-97 «Гигиенические требования к производству и безопасности средств гигиены полости рта». Изделия парфюмерно-косметические. Информация для потребителя.
3.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ПК-2 ПК-4	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование по лечебно- косметическим средствам.	Изучение нормативно-правовой базы фармацевтического консультирования по лечебно- косметическим средствам.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости.	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОП	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9 семестр								
		Раздел 1. Лечебно-косметические средства как товар аптечного ассортимента.	14					
		<i>Тема 1. Лечебно-косметические средства как товар аптечного ассортимента.</i>						
1	СЗ	Классификация и современная номенклатура средств лечебной косметики.	2	Т	*			
2	СЗ	Анализ рынка средств лечебной косметики.	2	Т	*	*		
3	СЗ	Характеристика средств лечебной косметики как товара аптечного ассортимента.	2	Т	*	*		
4	СЗ	Система ценообразования на средства лечебной косметики.	2	Т	*	*		
5	СЗ	Порядок введения средств лечебной косметики.	2	Т	*	*		
6	СЗ	Основы продвижения средств лечебной косметики на фармацевтическом рынке.	2	Т	*	*		
7	К	<i>Текущий рубежный контроль по теме 1</i>	2	Р	*		*	*
		Раздел 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.	4					
		<i>Тема 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.</i>						

8	СЗ	Технология производства твердых косметических лекарственных форм (лечебные пудры, присыпки). Технология производства жидких косметических лекарственных форм (лечебные лосьоны). Технология производства мягких косметических лекарственных форм (лечебные кремы, гели, пасты)	2	Т	*	*		
9	СЗ	Биологически активные вещества лекарственных растений и возможности их использования в производстве лечебных косметических лекарственных форм. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из лекарственных растений для производства косметических лекарственных форм.	2	Т	*	*		
		Раздел 3. Фармацевтическое консультирование по лечебно-косметическим средствам.	12					
		<i>Тема 3. Фармацевтическое консультирование по лечебно-косметическим средствам.</i>						
10	СЗ	Терапевтическая классификация средств лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам выбора и применения средств лечебной косметики.	2	Т	*	*		
11	СЗ	Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам противопоказаний к применению средств лечебной косметики.	2	Т	*	*		
12	СЗ	Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам взаимодействия с лекарственными препаратами средств лечебной косметики.	2	Т	*	*		
13	СЗ	Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам хранения, уничтожения средств лечебной косметики.	2	Т	*	*		
14	К	<i>Текущий рубежный контроль по теме 3</i>	2	Р	*		*	*
15	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1,2,3</i>	2	И	*			*
		Всего часов за семестр:	30					
		Всего часов по дисциплине:	30					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО)	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно

5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
9 семестр			
1.	Раздел 1. Лечебно- косметические средства, как товар аптечного ассортимента.	Средства лечебной косметики для детей и подростков.	2
		Средства для ухода за кожей лица.	2
		Средства для ухода за кожей рук.	2
		Средства по уходу за кожей ног.	2
		Средства для ухода за телом.	2
		Средства по уходу за волосами и кожей головы.	2
		Солнцезащитные средства.	2
		Ассортимент средств для ухода за зубами и полостью рта	4
		Маркировка лечебно- косметических средств.	2
		Порядок регистрации лечебно- косметических средств.	4
2.	Раздел 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.	Сырьё, используемое в производстве лечебно-косметических средств. Биологически активные вещества лекарственных растений,	4

		используемые в лечебно- косметических средствах.	
		Нормативные документы, регламентирующие изготовление и контроль качества косметических лекарственных средств в РФ.	4
		СанПиН 1.2.681-97 «Гигиенические требования к производству и безопасности парфюмерно-косметической продукции».	4
		СанПиН 1.2.676-97 «Гигиенические требования к производству и безопасности средств гигиены полости рта».	
		Информация для потребителя о парфюмерных и косметических средствах. Общие требования.	2
3.	Раздел 3. Фармацевтическое консультирование по лечебно-косметическим средствам.	Изучение нормативно-правовой базы фармацевтического консультирования по лечебно- косметическим средствам.	4
Итого:			42

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	5	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	30	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5			Контроль присутствия	П	5			
Текущий тематический контроль	25			Опрос устный	В	25			
Текущий рубежный контроль	40			Тестирование в электронной форме	В	20			
				Опрос письменный	В	20			
Текущий итоговый контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	15			
Max. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (ROврi) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{вpi} = O_{вpi} * K_{вpi} \quad (1)$$

$O_{вpi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

$K_{вpi}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии ($maxRO_{вpi}$) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$maxRO_{вpi} = maxO_{вpi} * K_{вpi} \quad (2)$$

$maxO_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$K_{вpi}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{вpi}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вpi}\% = O_{вpi} / maxO_{вpi} * 100\% \quad (3)$$

$O_{вpi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$maxO_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вp1} + RO_{вp2} + RO_{вp3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($maxRO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$maxRO_z = maxRO_{вp1} + maxRO_{вp2} + maxRO_{вp3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \sum(O_{вpi}) / \sum(maxO_{вpi}) * 100\% \quad (6)$$

$O_{вpi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$maxO_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся

пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине (RT%) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (RC%) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включённым в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

9 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине см. формулу (8) в пункте 5.2.7.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Лечебная косметика		
Направление подготовки	Фармация		
Семестры	9		
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72		
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	72		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1		
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины			
Экзаменационный коэффициент (Кэ)			

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Тестовые задания из списка заданий депозита системы АОС, для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по разделам дисциплины «Лечебная косметика» по направлению подготовки (специальности) «33.05.01 Фармация»:

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение дисциплины «Лечебная косметика» складывается из аудиторных семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся.

Каждое семинарское занятие начинается с входного контроля (опрос устный), направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе самостоятельной работы при подготовке к занятию. Также на семинарском занятии предусмотрено обсуждение темы с преподавателем.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. На семинарских занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- деловые игры;
- ролевые игры;
- разбор конкретных производственных ситуаций.

Все задания студентом в процессе семинарского занятия, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в тетради по дисциплине. В конце занятия преподаватель проверяет оформление тетради.

Все задания, выполненные, студентом в рамках самостоятельной работы в процессе подготовки к семинарскому занятию, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в рабочей тетради по дисциплине.

При подготовке семинарского занятия студент оформляет тетрадь, где указывает, дату, тему занятия, оформляет теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме, выполняет задания в соответствии с соответствующими методическими указаниями. В конце семинарского занятия или после завершения изучения темы преподаватель проверяет ведение рабочей тетради.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает:

- ✓ подготовку к семинарским занятиям,
- ✓ анализ источников сети интернет по теме занятия,
- ✓ подготовка к рубежному контролю,
- ✓ подготовка сообщений и рефератов по теме занятий.

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего и рубежного контроля.

Примерные условия деловых игр на семинарских занятиях

1. Для того, чтобы научить студентов определять желаемый конечный результат и уметь его выражать с помощью слов рекомендуется проводить игру «Ярмарка изобретений».

Кроме этого она будет способствовать развитию таких навыков, как креативность, генерирование новых идей, а также умение их оценивать. Игра разделена на 3 этапа: презентация, купля-продажа и анализ. Каждый из участников игры получает от преподавателя свой товар (конкретное наименование лечебной косметики) – изобретение компании. Главная задача участников в этом этапе заключается в том, чтобы рассказать о преимуществах изобретения и какую пользу оно может приносить. Для этого этапе выделяется от 45 до 60 минут.

Каждому участнику выдаются карточки его собственного цвета. Количество карточек должно соответствовать количеству игроков. После презентации своих изобретений каждый участник называет его стоимость и на этапе купли-продажи, каждый участник продает свое изобретение, цены разрешается менять. После этого проводится анализ, какие изобретения куплены, а какие нет. Если проводить данную деловую игру в группах, то можно проводить анализ по следующим параметрам: сколько у компании осталось непроданных изобретений (карточек), сколько куплено чужих, сколько в наличии денег.

2. Для развития навыков, необходимых для успешных продаж лечебной косметики, навыков эффективного общения с покупателями (как в сфере B2B, так и в B2C) используется игра «Главная мишень».

Данная игра развивает умения выявлять потребности клиента и соответственно реагировать на них. Все участники этой игры делятся на продавцов и покупателей. Товар может представлять собой, как товар (лечебная косметика), так и услуги (фармацевтическое консультирование). Все участники образуют пары и за отведенное время, например 15 минут, продавцам необходимо определить мотивы, по которым покупатель хочет сделать покупку, параметры выбора и предложить ему те варианты, которые будут максимально соответствовать его потребностям. Сделка заключается,

при условии, что продавец попадает точно в цель и делает такое предложение, от которого клиент не может отказаться. Нужно придерживаться условия, что для коммерческого предложения каждому продавцу предоставляется только одна попытка

3. Что бы сделал X?

Цель: решение текущей проблемы.

Правила игры. Пусть каждый из студентов представит себя кем-то из знаменитостей или выдающихся людей, которые ему нравятся. Затем спросите у каждого игрока, какое мнение мог бы высказать их персонаж, если бы столкнулся с текущей проблемой? Как бы он ее решил? Это позволит каждому из участников задуматься о возможном решении, которое иначе могло бы не прийти им в голову.

Проблемы:

Примерные условия ролевых игр на семинарских занятиях

1. Для развития навыков выявления потребностей клиентов, приобретающих лечебную косметику, а также для обучения фармацевтическому консультированию при отпуске лечебной косметики, используется игра «Спасение жизней».

Роль 1. Вы отпускаете лечебную косметику по запросу «крем для ухода за комбинированной кожей лица». Ваша задача предложить на выбор 3-4 наименования лечебной косметики, сделав акцент на преимуществах и недостатках каждого из предложенных средств. Также вы обязаны предложить 3 товара для дополнительной продажи, уместные для данного запроса.

Роль 2. Вы – пациент с комбинированной кожей лица. Кроме этого вас беспокоят периодические высыпания (угревая сыпь) на подбородке. Ваша цель – приобрести крем для ухода за комбинированной кожей лица с наилучшим соотношением цена/качество и получить консультацию по проблеме угревой сыпи.

Участники игры делятся на две команды с одинаковым количеством игроков. Обе команды до начала игры должны пребывать в разных помещениях и ни в коем случае им нельзя обмениваться описаниями ролей.

Членам каждой команды дается описание одной из ситуаций. Для того, чтобы ознакомиться с ним и обсудить, какую стратегию следует выбрать на переговорах отводиться 20 минут. От каждой команды предлагается один человек, который и будет вести личные прямые переговоры.

Также нужно озвучить, что во время проведения переговоров нельзя вслух подсказывать ведущим переговоры и комментировать их ход, но можно писать записки и передавать их переговорщикам, но не членом другой команды. Также любая из команд может поменять ведущего переговоров в любой момент их проведения. Участников команд следует рассадить так, чтобы они могли хорошо видеть и слышать ведущих переговоры, но ни в коем случае не общаться между собой. Переговоры должны вестись около 20 минут, но не больше. Можно использовать видеозапись для последующего их анализа.

2. Для развития навыков выявления потребностей клиентов, приобретающих лечебную косметику, а также для обучения фармацевтическому консультированию при отпуске лечебной косметики, используется игра «Спасение жизней».

Роль 1. Вы отпускаете лечебную косметику. Ваша задача предложить на выбор по 3-4 наименования лечебной косметики для комплексного ухода за сухой кожей лица, сделав акцент на преимуществах и недостатках каждого из предложенных средств. Также вы обязаны предложить 3 товара для дополнительной продажи, уместные для данного запроса, и ответить на вопрос пациентки по поводу мимических морщин.

Роль 2. Вы – пациентка с сухой кожей лица, 45 лет. Кроме этого вас беспокоит резко увеличившееся количество мимических морщин. Ваша цель – приобрести комплекс средств для ухода за кожей лица с наилучшим соотношением цена/качество и получить консультацию по проблеме мимических морщин.

Участники игры делятся на две команды с одинаковым количеством игроков. Обе команды до начала игры должны пребывать в разных помещениях и ни в коем случае им нельзя обмениваться описаниями ролей

Членам каждой команды дается описание одной из ситуаций. Для того, чтобы ознакомиться с ним и обсудить, какую стратегию следует выбрать на переговорах отводится 20 минут. От каждой команды предлагается один человек, который и будет вести личные прямые переговоры.

Также нужно озвучить, что во время проведения переговоров нельзя вслух подсказывать ведущим переговоры и комментировать их ход, но можно писать записки и передавать их переговорщикам, но не членом другой команды. Также любая из команд может поменять ведущего переговоров в любой момент их проведения. Участников команд следует рассадить так, чтобы они могли хорошо видеть и слышать ведущих переговоров, но ни в коем случае не общаться между собой. Переговоры должны вестись около 20 минут, но не больше. Можно использовать видеозапись для последующего их анализа.

3. Для развития навыков выявления потребностей клиентов, приобретающих лечебную косметику, а также для обучения фармацевтическому консультированию при отпуске лечебной косметики, используется игра «Спасение жизней».

Роль 1. Вы занимаетесь изготовлением лечебной косметики в аптеке. Изготовить суспензию по рецепту врача для лечения угревой сыпи, содержащую серу осажденную. Сделать акцент на особенностях технологии, маркировки и хранения.

Роль 2. Вы – пациент 17 лет, обратились в аптеку с рецептом. Ваша цель – приобрести средство по рецепту и получить консультацию по поводу профилактики угревой сыпи.

Роль 3. Вы – провизор рецептурно-производственного отдела. Ваша задача – принять рецепт, провести его фармацевтическую экспертизу, отпустить изготовленный препарат по рецепту (с фармацевтическим консультированием). Также вы обязаны предложить 3 товара для дополнительной продажи, уместные для данного запроса, и ответить на вопрос пациента по поводу профилактики угревой сыпи.

Роль 4. Вы – уполномоченное лицо по качеству в аптеке. Ваша задача провести контроль качества изготовленной лекарственной формы и оценить грамотность фармацевтического консультирования при отпуске средства из условия задачи.

Участники игры делятся на четыре команды с одинаковым количеством игроков. Все команды до начала игры должны пребывать в разных помещениях и ни в коем случае им нельзя обмениваться описаниями ролей

Членам каждой команды дается описание одной из ситуаций. Для того, чтобы ознакомиться с ним и обсудить, какую стратегию следует выбрать на переговорах отводится 20 минут. От каждой команды предлагается один человек, который и будет вести личные прямые переговоры.

Также нужно озвучить, что во время проведения переговоров нельзя вслух подсказывать ведущим переговоры и комментировать их ход, но можно писать записки и передавать

их переговорщикам, но не членом другой команды. Также любая из команд может поменять ведущего переговоры в любой момент их проведения. Участников команд следует рассадить так, чтобы они могли хорошо видеть и слышать ведущих переговоры, но ни в коем случае не общаться между собой. Переговоры должны вестись около 20 минут, но не больше. Можно использовать видеозапись для последующего их анализа.

Примерные профессиональные ситуации для разбора на семинарских занятиях

1. При изготовлении суспензии, содержащей серу осаждённую, произошло всплывание больших хлопьев на поверхность лекарственной формы. Является ли такое явление допустимым для данной лекарственной формы? Назовите способы преодоления данного явления (если они есть).

2. При консультировании по поводу лечебной косметики, провизор заметил, что часть флаконов на витрине нагрелась от ламп освещения витрины, в том числе и лосьон «А». Пациент хочет приобрести лосьон «А». Каковы действия провизора в данной ситуации? Перечислите допустимые и недопустимые действия, свой ответ обоснуйте.

3. Покупатель планирует приобрести в аптеке скраб для тела. Какие компоненты должна содержать лечебная косметика, обладающая отшелушивающим действием? Приведите перечень номенклатуры лечебной косметики, которая применяется в комплексе со скрабом.

4. В соответствии с требованиями нормативной документации оцените качество лечебно-косметического средства при приёмочном контроле (фото лечебно-косметического средства прилагается).

5. Покупатель планирует приобрести в аптеке лечебный шампунь против перхоти. Какие компоненты должна содержать лечебная косметика, обладающая необходимым терапевтическим действием? Осуществите фармацевтическое консультирование.

Примерные вопросы текущего контроля в форме устного опроса

1. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с хроностарением кожи
2. Номенклатура лечебной косметики по уходу за волосами в зависимости от типа волос
3. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с целлюлитом
4. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с куперозом
5. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с акне
6. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с себореей
7. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с псориазом
8. Номенклатура косметики для профилактики заболеваний волос
9. Номенклатура лечебной косметики по уходу за кожей лица в зависимости от типа кожи
10. Номенклатура лечебной косметики по уходу за телом
11. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при сухой себорее
12. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при жирной себорее
13. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при мозолях

14. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при бородавках и папилломах
15. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для ухода за сухой и чувствительной кожей лица
16. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при целлюлите
17. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при акне
18. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при псориазе
19. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при хроностарении
20. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики фотостарения
21. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики стрий
22. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики гиперпигментации
23. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при куперозе
24. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для детей (профилактика солнечных ожогов, профилактика контактного дерматита)
25. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для новорожденных (профилактика опрелостей)
26. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для тяжелобольных пациентов (профилактика пролежней)
27. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах противопоказаний относительно средств лечебной косметики.
28. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах взаимодействия с лекарственными препаратами средств лечебной косметики.
29. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах хранения лечебной косметики.

30. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в уничтожения средств лечебной косметики.

Примерные вопросы текущего рубежного контроля в форме письменного опроса

1. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при угревой сыпи
2. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при профилактике фотостарения кожи
3. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при уходе за сухой кожей лица
4. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при уходе за чувствительной кожей лица
5. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при уходе за кожей женщин в период беременности
6. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при куперозах
7. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при хроностарении кожи
8. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при бородавках и папилломах
9. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при мозолях
10. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при сухой себорее
11. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при жирной себорее
12. Особенности состава лечебной косметики, применяемой при целлюлите
13. Особенности состава лечебной косметики, применяемой для профилактики стрий
14. Особенности состава лечебной косметики, применяемой у детей
15. Особенности состава лечебной косметики, применяемой у новорожденных
16. Изготовление в аптеке средств лечебной косметики в форме растворов
17. Изготовление в аптеке средств лечебной косметики в форме мазей
18. Изготовление в аптеке средств лечебной косметики в форме кремов
19. Изготовление в аптеке средств лечебной косметики для новорожденных
20. Изготовление в аптеке средств лечебной косметики в форме порошков

Примерные тестовые задания электронного тестирования для текущего рубежного и итогового контроля

1. Особенности лечебной косметики, изготовленной в аптеке:
 - а. Индивидуальный подход
 - б. Длительный срок годности
 - в. Короткий срок годности
 - г. Серийное производство
2. Доминирующим компонентом в составе лосьонов является
 - а. вода
 - б. этиловый спирт
 - в. натрия хлорид
 - г. мыло

3. Лосьоны содержат спирт в концентрации
 - а. 20-40%
 - б. 50-60%
 - в. 60-85%
 - г. 95-96%
4. В составе лечебной косметики роль антисептиков выполняют
 - а. Салициловая кислота
 - б. Бензойная кислота
 - в. Лимонная кислота
 - г. Глицерин
5. В составе тоников спирт
 - а. многоатомный
 - б. этиловый
 - в. отсутствует
6. Салициловая кислота в составе лечебной косметики проявляет свойства
 - а. антисептические
 - б. кератолитические
 - в. пигментирующие
 - г. увлажняющие
7. Виды шампуней
 - а. Гигиенические
 - б. Лечебно-профилактические
 - в. Декоративные
 - г. Универсальные
8. Натрия хлорид в составе лечебного шампуня выполняет роль
 - а. загустителя
 - б. консерванта
 - в. пенообразующего компонента
 - г. антисептика
9. Лечебная косметика с абразивными свойствами представляет собой
 - а. суспензионный крем
 - б. эмульсионный крем
 - в. жировой крем
 - г. лосьон
10. Силикаты являются веществами
 - а. абразивными
 - б. пенообразующими
 - в. эмульгирующими
 - г. кератолитическими

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Лечебно-косметические средства: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	И.И. Краснюк, Г.В. Михайлова, Е.Т. Чижова; под. ред. И.И. Краснюка.	М.-Академия, 2006, 240 с.	1,2	9	5	http://www.edu.ru/
2	Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии: практикум учебное пособие	/ Под ред. В.Г. Кукеса	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013	2,3	9		http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426197.html
3	Инновационные технологии и оборудование фармацевтического производства	Меньшутина Н.В.	2012, 328 с.	2	9	-	
4	Государственная фармакопея, XIV издание		2018, Москва	2	9	-	http://www.femb.ru/femb/pharmacopea.php

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Косметическая химия	Х. Виламо; пер. с фин	«МИР» № 1990г	1,2	9		ru.wikipedia.org/wiki		ru.wikipedia.org/wiki
2	Косметика	З.Д. Дрелос	«Рид Элсивер» 2011	1,2	9		www.mon.gov.ru/		www.mon.gov.ru/

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке

<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств);

5. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);
6. <http://www.rusvrach.ru> (сайт научно-практического журнала «Фармация»);
7. <http://www.folium.ru> (сайт НПЖ «Химико-фармацевтический журнал»);
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета *(для кафедр, работающих в БРС)*.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.