

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт фармации и медицинской химии**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Негребецкий Вадим  
Витальевич

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

ФД.03 Лечебная косметика

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.03 Лечебная косметика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Рожнова Светлана Александровна	канд. фарм. наук	доцент кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Крылова Ольга Валерьевна	канд. фарм. наук, доцент	доцент кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт фармации и медицинской химии (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Лечебная косметика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах в области обращения, технологии изготовления и применения средств лечебной косметики, включая изучение нормативных документов, регламентирующих производство, контроль качества, хранение лечебно-косметических средств, ассортимента, свойств активных компонентов и вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
- развивать профессионально важные качества, значимые для определения пробелов в информации и поиска путей восполнения этих пробелов;
- развивать профессионально важные качества, значимые для: продвижения товаров, относящихся к лечебной косметике; фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам выбора, применения, противопоказаний, взаимодействия с лекарственными препаратами, хранения средств лечебной косметики;
- сформировать систему знаний в сфере: Использования биологических, физико-химических, химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лечебно-косметических средств; Отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации; Товароведческого анализа лечебно-косметических средств;
- сформировать систему знаний в сфере осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- сформировать умения, навыки, необходимые в: технологии изготовления средств лечебной косметики в различных лекарственных формах; работе с технологическим оборудованием по упаковке и маркировке лечебно-косметических средств; мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Лечебная косметика» изучается в 9 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Фармацевтическая технология; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Фармакология; Клиническая фармакология; Разработка лекарственных средств; Фармакогнозия; Безопасность жизнедеятельности; Структура и развитие мирового фармацевтического рынка; Латинский язык; Основы фармакоэкономики; Фитотерапия и гомеопатия; Практика по фармакогнозии; Практика по общей фармацевтической технологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Фармацевтическое консультирование и информирование; Разработка лекарственных средств; Фармацевтический маркетинг; Основы государственной регистрации лекарственных препаратов.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Практика по фармацевтической технологии; Практика по контролю качества лекарственных средств.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов</b>	
ОПК-1.ИД3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов	<b>Знать:</b> основные физикохимические методы анализа, применяемые в изготовлении лекарственных препаратов лечебной косметики и принципы работы лабораторного оборудования для проведения физико-химического анализа; нормативные требования к качеству лекарственных препаратов и косметической продукции ; критерии оценки подлинности, чистоты и количественного содержания действующих веществ в препаратах лечебной косметики; физикохимические свойства основных действующих и вспомогательных веществ, используемых в лечебной косметике;
	<b>Уметь:</b> выбирать оптимальный физикохимический метод анализа для контроля качества конкретного препарата лечебной косметики с учётом его состава и свойств; подготавливать пробы для проведения физикохимического анализа в соответствии с нормативными требованиями; работать с лабораторным оборудованием для физикохимического анализа (настраивать, калибровать, проводить измерения); проводить анализ по стандартным методикам и интерпритировать результаты исследования;
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> практическими навыками работы с основными приборами для физикохимического анализа; методиками пробоотбора и пробоподготовки для различных типов косметических препаратов (кремы, гели, лосьоны, маски и т.п.).
<b>ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>	

<p>ОПК-3.ИД3 Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p>	<p><b>Знать:</b> -основные понятия и задачи трудовых действий ТК РФ; -основную сущность трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - основы оптимизации трудовой деятельности, способствующей охране труда, обеспечивая его гигиену и безопасность с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p> <p><b>Уметь:</b> -планировать цели и задачи трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; -организовывать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; -контролировать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - планирования, организации и контроля трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности</p>
<p><b>ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения</b></p>	
<p>ПК-1.ИД1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями</p>	<p><b>Знать:</b> основные требования к подготовке рабочего места и оборудования: правила очистки, стерилизации и калибровки технологического оборудования; требования к микроклимату и чистоте производственных помещений; порядок организации асептических условий при необходимости;</p> <p><b>Уметь:</b> подготавливать рабочее место и оборудование: проводить очистку, дезинфекцию и стерилизацию поверхностей и приборов; проверять работоспособность и калибровку оборудования перед началом работы; организовывать асептические условия в зоне изготовления при необходимости; работать с рецептами и требованиями: читать и интерпретировать рецептурные прописи и производственные задания; рассчитывать количества действующих и вспомогательных веществ с чётот дозировок и объёмов серии; обращаться с материалами: визуально и инструментально проверять качество и идентичность субстанций и вспомогательных веществ; правильно хранить и маркировать</p>

	<p>компоненты до и после использования; соблюдать правила ротации запасов;</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> работы с технологическим оборудованием; дозирования и смешивания компонентов с заданной точностью; упаковки и маркировки готовой продукции; визуальной оценки внешнего вида, цвета, запаха, однородности; экспрессанализа при наличии приборов; отбора проб для последующего лабораторного анализа; обработки рук и спецодежды; использования ламинарных шкафов и боксов; стерилизации инструментов и посуды; навыками документирования;</p>
<p>ПК-1.ИД2 Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> правила изготовления лекарственных препаратов, закреплённые в нормативных документах; физикохимические и фармакологические свойства лекарственных и вспомогательных веществ; принципы совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, случаи фармацевтической несовместимости и способы их предупреждения; требования к качеству исходных материалов, промежуточных продуктов и готовых лекарственных препаратов</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать вспомогательные вещества с учётом их совместимости с активными фармацевтическими субстанциями; составлять технологические схемы производства косметических препаратов различных форм; рассчитывать количества исходных компонентов (основных и вспомогательных веществ) для изготовления косметических препаратов; выполнять технологические операции по изготовлению косметических препаратов в соответствии с утверждёнными регламентами и стандартными операционными процедурами; проводить промежуточные и окончательные испытания качества изготовленных препаратов</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> навыками работы с технологическим оборудованием для изготовления лекарственных препаратов; методами экспрессанализа качества промежуточных и готовых продуктов;</p>
<p><b>ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении</b></p>	

**отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации**

ПК-2.ИД-1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

**Знать:** латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; нормативную документацию, устанавливающую категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами; нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов; нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; - нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; правила таксировки рецепта; - порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; максимальные разовые и суточные дозы приема лекарственных средств для взрослых пациентов и детей; принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; правовую ответственность за ненадлежащую работу с рецептами; перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; порядок выписывания и отпуска по рецепту лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; правила фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в части хранения, приема, совместимости лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации; - правила выписывания требований-накладных для лекарственного обеспечения пациентов лечебного учреждения; IT-программы, используемые в аптечной организации для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.

**Уметь:** осуществлять отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача; осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных препаратов; - вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации; рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата для взрослых пациентов и детей; - проводить таксировку рецепта;

	<p>осуществлять экспертизу требований-накладных 12 на соответствие действующим нормативным актам; использовать в работе IT-программы для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств</p> <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> фармацевтической экспертизы рецептов; таксировки рецепта на изготовление лекарственного препарата; расчета дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача; работы с IT-программами для регистрации и учета рецептов, поступивших в аптечную организацию; регистрации рецептов на бумажных и электронных носителях.</p>
<p>ПК-2.ИД1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке</p>	<p><b>Знать:</b> - латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; - нормативную документацию, устанавливающую категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами; - нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов; - нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; - нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; - правила таксировки рецепта; - порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; - максимальные разовые и суточные дозы приема лекарственных средств для взрослых пациентов и детей; - принцип, причины и последствия, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ; - правовую ответственность за ненадлежащую работу с рецептами; - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - порядок выписывания и отпуска по рецепту лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в части хранения,</p>

приема, совместимости лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации; - правила выписывания требований-накладных для лекарственного обеспечения пациентов лечебного учреждения; - IT-программы, используемые в аптечной организации для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.

**Уметь:** - осуществлять отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача; - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных препаратов; - вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации; - рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата для взрослых пациентов и детей; - проводить таксировку рецепта; - осуществлять экспертизу требований-накладных 12 на соответствие действующим нормативным актам; - использовать в работе IT-программы для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** - фармацевтической экспертизы рецептов; - таксировки рецепта на изготовление лекарственного препарата; - расчета дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача; - работы с IT-программами для регистрации и учета рецептов, поступивших в аптечную организацию; - регистрации рецептов на бумажных и электронных носителях.

**ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья**

ПК-4.ИД-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов

**Знать:** нормативную документацию, регламентирующую порядок приготовления химических реактивов и титрованных растворов; - технологию приготовления химических реактивов и титрованных растворов; - правила регистрации стандартных операционных процедур по приготовлению химических реактивов и титрованных растворов в документации установленной формы; - допустимые сроки хранения приготовленных реактивов и титрованных растворов; - аналитические методики качественного и количественного контроля химических реактивов и титрованных растворов; -

	<p>правила хранения химических реактивов и титрованных растворов в соответствии с их физикохимическими свойствами.</p>
	<p><b>Уметь:</b> использовать нормативную документацию, регламентирующую порядок приготовления химических реактивов и титрованных растворов, для приготовления; - изготавливать химические реактивы и титрованные растворы и регистрировать стандартных операционных процедур по приготовлению химических реактивов и титрованных растворов в документации установленной формы; - осуществлять контроль качества изготовленных химических реактивов и титрованных растворов с использованием аналитических методик качественного и количественного анализа.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - контроля за приготовлением реактивов и титрованных растворов.</p>
<p>ПК-4.ИД4 Проводит фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственныхрастительных препаратов</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и термины фармакогнозии; классификацию лекарственного растительного сырья (ЛРС) и лекарственных растительных препаратов (ЛРП); морфолого-анатомические и фитохимические особенности разных видов ЛРС и препаратов на его основе; современную классификацию биологически активных соединений (БАВ), которые встречаются в растениях; основные методы фармакогностического анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий, фитохимический, а также физико-химические и хроматографические методы; методики качественного и количественного анализа; требования нормативной документации (Фармакопея, фармакопейные статьи, стандарты) к показателям подлинности и доброкачественности; вопросы стандартизации ЛРС и ЛРП; принципы обеспечения качества на всех этапах: от заготовки и сушки до хранения и анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать лекарственные растения и ЛРС по морфологическим (внешним) и анатомическим признакам; проводить макроскопический анализ: описывать внешние признаки, делать промеры; выполнять микроскопический анализ: готовить микропрепараты, выявлять анатомо-</p>

диагностические признаки, использовать микрохимические реакции; распознавать примеси посторонних растений при приёмке и анализе сырья (в цельном, резаном виде); проводить качественные и количественные анализы на основные группы БАВ, используя соответствующие методики; отбирать пробы для анализа в соответствии с требованиями нормативной документации; интерпретировать полученные результаты: сопоставлять их с нормами из НД, делать заключение о подлинности и доброкачественности сырья или препарата

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** навыками идентификации лекарственных растений по внешним признакам — как в живом виде, так и по гербарным образцам; техникой приготовления микропрепаратов разных морфологических групп ЛРС; методиками проведения качественных и микрохимических реакций на различные БАВ (кумарины, фенольные соединения, витамины и др.); практическими навыками работы с оборудованием и реактивами для физико-химических, титриметрических, гравиметрических и хроматографических методов анализа; навыками оформления сопроводительной документации и протоколов анализа; методами статистической обработки данных фармакогностического анализа

ПК-4.ИД6 Осуществляет регистрацию, обработку и интерпретацию результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов

**Знать:** положения Соглашения о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза, правил надлежащей производственной практики (GMP), ГОСТ и других стандартов, регулирующих контроль качества косметической продукции; физико-химические, химические, технологические и микробиологические характеристики испытываемых объектов (косметических препаратов, исходного сырья, упаковочных материалов); методы обработки и интерпретации результатов испытаний; методы анализа качества лекарственного сырья;

**Уметь:** проводить испытания с использованием химических, биологических и физико-химических методов в соответствии с фармакопейными требованиями, нормативной документацией и установленными процедурами; регистрировать результаты испытаний и вести соответствующую документацию;

интерпретировать результаты и принимать решения о разрешении или запрещении использования исходного сырья, упаковочных материалов, промежуточной или готовой продукции; оценивать проведенные испытания на соответствие фармакопейным требованиям, требованиям регистрационного досье и установленным процедурам; использовать методы математической статистики для обработки результатов испытаний;

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** навыками оформления документации по испытаниям в соответствии с установленными требованиями; методами статистического управления качеством для анализа результатов испытаний; навыками работы с лабораторным оборудованием и помещениями в соответствии с установленными требованиями; способами анализа регуляторной, научной и научно-технической информации для решения профессиональных задач по контролю качества.

**УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

**Знать:** -методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; -основные принципы критического анализа.

**Уметь:** - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

**Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):** - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; -выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

<p>УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p>	<p><b>Знать:</b> -методы анализа проблемной ситуации.</p>
	<p><b>Уметь:</b> - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; -устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; -определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; -осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; -определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения</p>
<p>УК-1.ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> - критерии и способы оценки информации; - принципы оценки и анализа информации</p>
	<p><b>Уметь:</b> - определять и интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> - выявлять противоречивую информацию</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Лечебно-косметические средства как товар аптечного ассортимента. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.</b>			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2, ПК-2.ИД-1, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 1. Лечебно-косметические средства	Классификация и современная номенклатура средств лечебной косметики. Анализ рынка средств лечебной косметики. Характеристика средств лечебной косметики как товара аптечного ассортимента. Система ценообразования на средства лечебной косметики. Порядок введения средств лечебной косметики. Основы продвижения средств лечебной косметики на фармацевтическом рынке.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2, ПК-2.ИД-1, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6	Тема 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики	Технология производства твердых косметических лекарственных форм (лечебные пудры, присыпки). Технология производства жидких косметических лекарственных форм (лечебные лосьоны). Технология производства мягких косметических лекарственных форм (лечебные кремы, гели, пасты). Биологически активные вещества лекарственных растений и возможности их использования в производстве лечебных косметических лекарственных форм. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из лекарственных растений для производства косметических лекарственных форм.
<b>Раздел 2. Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.</b>			
1	ОПК-3.ИД3,	Тема 1. Терапевтическая	Терапевтическая классификация средств

	ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-2.ИД-1, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6	классификация средств лечебной косметики.	лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопроса м выбора и применения средств лечебной косметики.
2	ОПК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-2.ИД-1, ПК-4.ИД4, ПК-4.ИД6	Тема 2. Порядок фармацевтического консультирования.	Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопроса м противопоказаний к применению средств лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопроса м взаимодействия с лекарственными препаратами средств лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопроса м хранения, уничтожения средств лечебной косметики.

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
<b>9 семестр</b>						
<b>Раздел 1.</b> Лечебно-косметические средства как товар аптечного ассортимента. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.						
<b>Тема 1.</b> Лечебно-косметические средства						
1	СЗ	Классификация и современная номенклатура средств лечебной косметики.	2	Д	1	
2	СЗ	Анализ рынка средств лечебной косметики.	2	Д	1	
3	СЗ	Характеристика средств лечебной косметики как товара аптечного ассортимента.	2	Д	1	
4	СЗ	Система ценообразования на средства лечебной косметики.	2	Д	1	
5	СЗ	Порядок введения средств лечебной косметики.	2	Д	1	
6	СЗ	Основы продвижения средств лечебной косметики на фармацевтическом рынке.	2	Д	1	
<b>Тема 2.</b> Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики						
1	СЗ	Технология производства косметических лекарственных форм.	2	Д	1	
2	СЗ	Биологически активные вещества лекарственных растений и возможности их	2	Д	1	

		использования.				
3	СЗ	Получение соков, водных и спиртовых извлечений из лекарственных растений для производства косметических лекарственных форм.	2	Д	1	
4	К	Текущий рубежный контроль 1	2	Р	1	1

**Раздел 2. Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.**

**Тема 1. Терапевтическая классификация средств лечебной косметики.**

1	СЗ	Терапевтическая классификация средств лечебной косметики.	2	Д	1	
---	----	---	---	---	---	--

**Тема 2. Порядок фармацевтического консультирования.**

1	СЗ	Вопросы противопоказаний к применению.	2	Д	1	
2	СЗ	Вопросы взаимодействия с лекарственными препаратами.	2	Д	1	
3	СЗ	Вопросы хранения и уничтожения средств лечебной косметики.	2	Д	1	
4	К	Текущий рубежный контроль	2	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

**4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

9 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос  
комбинированный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***					
					ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	1000	В	Р	500	334	167
Сумма баллов за семестр				1000						

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **9 семестр**

#### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с хроностарением кожи
2. Номенклатура лечебной косметики по уходу за волосами в зависимости от типа волос
3. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с целлюлитом
  
4. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с куперозом
5. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с акне
6. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с себореей
7. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с псориазом
8. Номенклатура косметики для профилактики заболеваний волос
9. Номенклатура лечебной косметики по уходу за кожей лица в зависимости от типа кожи
10. Номенклатура лечебной косметики по уходу за телом
11. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при сухой себорее
12. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при жирной себорее
13. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при мозолях.
14. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при бородавках и папилломах
15. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для ухода за сухой и чувствительной кожей лица
16. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при целлюлите
17. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при акне
18. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при псориазе
19. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при хроностарении
20. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики фотостарения
21. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в

- вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики стрий
22. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики гиперпигментации
23. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при куперозе
24. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для детей (профилактика солнечных ожогов, профилактика контактного дерматита)
25. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для новорожденных (профилактика опрелостей)
26. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для тяжелобольных пациентов (профилактика пролежней)
27. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах противопоказаний относительно средств лечебной косметики. 28. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах взаимодействия с лекарственными препаратами средств лечебной косметики.
29. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах хранения лечебной косметики.
30. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в уничтожения средств лечебной косметики.

### **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине ФД.03 Лечебная косметика  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация  
направленность (профиль) Фармация

Вопрос 1

Номенклатура лечебной косметики для борьбы с хроностарением кожи.

Вопрос 2

Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при акне.

Вопрос 3

Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах хранения лечебной косметики.

Заведующий Киселева Нина Михайловна  
Кафедра фармации ИФМХ

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен**

Обучение дисциплины «Лечебная косметика» складывается из аудиторных семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. На каждом семинарском занятии предусмотрено обсуждение темы с преподавателем. Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. На семинарских занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

деловые игры;

ролевые игры;

разбор конкретных производственных ситуаций.

Все задания студентом в процессе семинарского занятия, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в тетради по дисциплине. В конце занятия преподаватель проверяет оформление тетради. Все задания, выполненные, студентом в рамках самостоятельной работы в процессе подготовки к семинарскому занятию, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в рабочей тетради по дисциплине. При подготовке семинарского занятия студент оформляет тетрадь, где указывает, дату, тему занятия, оформляет теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме, выполняет задания в соответствии с соответствующими методическими указаниями. В конце семинарского занятия или после завершения изучения темы преподаватель проверяет ведение рабочей тетради.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

1. Владеть материалом по темам раздела.
2. Подготовиться к ответам на вопросы по темам раздела.
3. Иметь оформленную тетрадь по темам раздела.

### **При подготовке к зачету необходимо**

1. Владеть материалами дисциплины.
2. Ознакомиться с перечнем вопросов для подготовки к зачету.
3. Подготовить ответы на вопросы к зачету.
4. Иметь оформленную тетрадь по материалам семестра.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Подготовку к семинарским занятиям, анализ источников сети интернет по теме занятия, подготовка к рубежному контролю, подготовка сообщений и по теме занятий.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Клиническая фармакология: учебник, Кукес В. Г., 2024 - 2025	Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html</a>
2	Фармакология: учебник, Аляутдин Р. Н., 2024 - 2025	Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.	0	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/>
2. <https://www.rodv.ru/> - Российское общество дерматовенерологов и косметологов
3. FDA – Adverse Events in Cosmetic Procedures <https://www.fda.gov/cosmetics>
4. <https://www.pubmed.gov>
5. <http://e-Library.ru> - Научная электронная библиотека

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Лабораторная посуда, Программируемый сушильный шкаф, Водяные бани, Плитки с магнитной мешалкой, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА