

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

**«УТВЕРЖДАЮ»
Декан медико-
биологического факультета
д.б.н., профессор
_____/Прохорчук Е.Б.**

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.11 МЕДИЦИНСКОЕ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ТОВАРОВЕДЕНИЕ

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
специальности
33.05.01 Фармация**

Москва, 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.11 «Медицинское и фармацевтическое товароведение» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Направленность образовательной программы: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фармации медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Крашенинникова Анатолия Евгеньевича, д. фармацевт. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Рожнова Светлана Александровна	канд.фармацевт. наук, доцент	Доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Крылова Ольга Валерьевна	канд.фармацевт. наук	доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет))	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации медико-биологического факультета (протокол № 11 от «23» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Мошков Владимир Валерьевич	канд.экон.наук	доцент кафедры фармации МБФ	Отраслевой центр компетенций и организации подготовки квалифицированных кадров для системы здравоохранения Минздрава России; ведущий аналитик-эксперт	
2.	Бабаскина Людмила Ивановна	д-р фармацевт.наук, профессор	профессор кафедры фармации Института фармации	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет))	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г, № 219 (далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о проведении товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров, а также в подготовке обучающихся к реализации задач фармацевтической деятельности и лекарственного обеспечения в целом.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую проводить анализ проблемных ситуаций как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и осуществлять проектирование процессов по их устранению;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую соблюдать нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую применять современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую осуществлять эффективный поиск информации,

необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных;

- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую осуществлять предпродажную подготовку, организацию и проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- сформировать систему знаний в области медицинского и фармацевтического товароведения, позволяющую осуществлять выбор оптимальных поставщиков и организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение» изучается в 7 и 8 семестрах и относится к базовой части Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з. е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Экономическая теория;
- Иностранный язык;
- Математика;
- Фармацевтическая информатика.

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическая технология» и прохождения производственной практики «Управление и экономика фармацевтических организаций».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.ИД1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	- методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - основные принципы критического анализа.
	Уметь:	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-1.ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	- методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	- определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; - определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
ОПК-3.ИД1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.	Знать:	- основы профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; - нормы, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении

		задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
	Уметь:	- решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; - контролировать выполнение фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- регистрации отклонения от норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - контроля за выполнением фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
ОПК-3.ИД2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знать:	- основные понятия финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - структуру финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - экономические факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; - социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; - порядок действий при решении проблем экономического и социального характера, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
	Уметь:	- разрабатывать и оформлять документы финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - контролировать работу структур финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - контролировать качество ведения документации сотрудников финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - принимать решения в условиях экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- оформления документации различных категорий финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - разработки организационно-распорядительных, плановых, отчетных документов финансово-

		хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; -контроля качества ведение документации сотрудниками финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; -принятия решений в условиях экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
ОПК-3.ИДЗ. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать:	- основные понятия и задачи трудовых действий ТК РФ; - основную сущность трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - основы оптимизации трудовой деятельности, способствующей охране труда, обеспечивая его гигиену и безопасность с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.
	Уметь:	- планировать цели и задачи трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - организовывать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - контролировать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- планирования, организации и контроля трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности		
ОПК-6.ИД1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Знать:	- основы современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности; - сущность современных информационных технологий, их направления использования при решении задач профессиональной деятельности; - основы эксплуатации современных информационных технологий; - характеристику подходов и функций информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.
	Уметь:	- использовать основы эксплуатации современных информационных технологий; - пользоваться современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- эксплуатации современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности; - работы с базовыми компьютерными программами.
ОПК-6.ИД2. Осуществляет эффективный поиск информации,	Знать:	- структуру «Государственная система правовой информации»;

необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных		- справочно-правовые системы для поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; - принципы функционирования юридической базы данных, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	Уметь:	- своевременно следить за обновлением справочно-правовых систем или информационно-правовых систем; - формулировать точно вопрос, который интересует при решении задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных; - представлять план работы в поисковых системах с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- работы с обновленными справочно-правовыми системами или информационно-правовыми системами; - подбора методов поиска, сортировки и хранения материальных копий всех документов, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
ОПК-6.ИДЗ. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	- основы «математических пакетов» обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; - основы табличного процессора Excel; - правила оформления документов при обработке данных наблюдений и экспериментов.
	Уметь:	- контролировать работу программного обеспечения обработки данных наблюдений и экспериментов; - вводить данные результаты наблюдений в программу Excel; - работать с графическими рисунками и диаграммами в программе Excel; - работать с разнообразными вычислительными средствами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- работы с программным обеспечением для статистического анализа данных наблюдений и экспериментов (SPSS, Statistica); - работы с мультимедиа-энциклопедиями и справочниками, графическими редакторами при обработке данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации		
ПК-2.ИД-2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных	Знать:	- нормативно-правовые акты, регламентирующие оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие льготное обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск и реализацию лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету;

препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		- нормативно-правовые акты, регламентирующие правила осуществления торговых операций в Российской Федерации; - систему ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - правила расчета торговых надбавок на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - основы психологии и конфликтологии; - международные непатентованные наименования лекарственных средств и соответствующие им торговые наименования; - информацию о предприятии-производителе лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - терапевтические и фармакологические свойства лекарственных препаратов, способы применения, дозировку, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - правила хранения и уничтожения лекарственных препаратов; - меры предотвращения передозировки лекарственных средств.
	Уметь:	- осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами для медицинского применения и другими товарами аптечного ассортимента физическим лицам, - отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций; - контролировать соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации и медицинских работников лечебных учреждений; - предупреждать и устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- отпуска из аптечной организации лекарственных средств, изготовленных по рецепту врача; - консультирования и информирования посетителя аптечной организации о правилах хранения, приема лекарственного препарата, отпускаемого по рецепту врача, о совместимости лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами и пищевыми продуктами; - фармацевтического консультирования и информирования населения и медицинских работников.

ПК-2.ИД-5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Знать:	- нормативные требования к помещениям аптечной организации в зависимости от выполняемой функции и категории; - правила предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - правила и порядок рациональной выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - нормативно-правовые требования к рекламе и системе продвижения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - порядок приемочного контроля лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - правила документальной регистрации движения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Уметь:	- провести предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организовать проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - провести контроль за соблюдением нормативных требований при выкладке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - провести контроль за соблюдением нормативных требований при проведении предпродажной подготовке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- проведения предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организации проведения выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - контроля за соблюдением нормативных требований при выкладке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - контроля за соблюдением нормативных требований при проведении предпродажной подготовке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации		
ПК-6.ИД-1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	- основы экономического анализа и экономического планирования; - действие основных экономических законов в сфере обращения лекарственных средств; - основные экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их расчеты; - факторы, оказывающие влияние на экономические показатели товарных запасов лекарственных

		препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - способы повышения рентабельности предприятия; - способы снижения производственных потерь аптечной организации.
	Уметь:	- определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - производить необходимые регистрационные процедуры по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - планировать показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на основании экономического анализа.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - документальной регистрации процедур по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК-6.ИД-2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	- структуру и составляющие фармацевтического рынка; - юридические основы фармацевтической деятельности; - правила и порядок проведения аудита поставщиков; - правила и порядок закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - основные методы и приемы маркетинговых исследований в сфере обращения лекарственных средств.
	Уметь:	- провести аудит поставщиков; - правила и порядок закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - применять приемы маркетинговых исследований в сфере обращения лекарственных средств; - составлять заявку на закупку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - организовать процесс закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- выбора оптимальных поставщиков лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - организации процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.ИД1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	- методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - основные принципы критического анализа.
	Уметь:	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-1.ИД2. - Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать:	- методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь:	- определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; - определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
ОПК-3.ИД1. Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать:	- основы профессиональной деятельности с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; - нормы, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач

		профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
	Уметь:	- решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств; - контролировать выполнение фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- регистрации отклонения от норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств; - контроля за выполнением фармацевтическим персоналом норм и правил, установленных уполномоченными органами государственной власти при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.
ОПК-3.ИД2. Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знать:	- основные понятия финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - структуру финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - экономические факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; - социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций; - порядок действий при решении проблем экономического и социального характера, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
	Уметь:	- разрабатывать и оформлять документы финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - контролировать работу структур финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - контролировать качество ведения документации сотрудников финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - принимать решения в условиях экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.

	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- оформления документации различных категорий финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - разработки организационно-распорядительных, плановых, отчетных документов финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - контроля качества ведения документации сотрудниками финансово-хозяйственной деятельности фармацевтических организаций; - принятия решений в условиях экономических и социальных факторов, оказывающих влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.
ОПК-3.ИДЗ. Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать:	- основные понятия и задачи трудовых действий ТК РФ; - основную сущность трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - основы оптимизации трудовой деятельности, способствующей охране труда, обеспечивая его гигиену и безопасность с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.
	Уметь:	- планировать цели и задачи трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - организовывать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - контролировать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- планирования, организации и контроля трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности		
ОПК-6.ИД1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности	Знать:	- основы современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности; - сущность современных информационных технологий, их направления использования при решении задач профессиональной деятельности; - основы эксплуатации современных информационных технологий; - характеристику подходов и функций информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.
	Уметь:	- использовать основы эксплуатации современных информационных технологий; - пользоваться современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.

	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- эксплуатации современными информационными технологиями при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности; - работы с базовыми компьютерными программами.
ОПК-6.ИД2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	Знать:	- структуру «Государственная система правовой информации»; - справочно-правовые системы для поиска информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности; - принципы функционирования юридической базы данных необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	Уметь:	- своевременно следить за обновлением справочно-правовых систем или информационно-правовых систем; - формулировать точно вопрос, который интересует при решении задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных; - представлять план работы в поисковых системах с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- работы с обновленными справочно-правовыми системами или информационно-правовыми системами; - подбора методов поиска, сортировки и хранения материальных копий всех документов, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.
ОПК-6.ИД3. Применяет специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности	Знать:	- основы «математических пакетов» обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности; - основы табличного процессора Excel; - правила оформления документов при обработке данных наблюдений и экспериментов.
	Уметь:	- контролировать работу программного обеспечения обработки данных наблюдений и экспериментов; - вводить данные результаты наблюдений в программу Excel; - работать с графическими рисунками и диаграммами в программе Excel; - работать с разнообразными вычислительными средствами.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- работы с программным обеспечением для статистического анализа данных наблюдений и экспериментов (SPSS, Statistica); - работы с мультимедиа-энциклопедиями и справочниками, графическими редакторами при обработке данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности.

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации		
ПК-2.ИД-2. Реализует и отпускает лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускает их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	- нормативно-правовые акты, регламентирующие оптовую и розничную торговлю лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие льготное обеспечение отдельных категорий граждан лекарственными средствами и товарами аптечного ассортимента; - нормативно-правовые акты, регламентирующие отпуск и реализацию лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - нормативно-правовые акты, регламентирующие правила осуществления торговых операций в Российской Федерации; - систему ценообразования на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - правила расчета торговых надбавок на лекарственные средства и товары аптечного ассортимента; - основы психологии и конфликтологии; - международные непатентованные наименования лекарственных средств и соответствующие им торговые наименования; - информацию о предприятии-производителе лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - терапевтические и фармакологические свойства лекарственных препаратов, способы применения, дозировку, показания и противопоказания к применению лекарственных средств; - принцип взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - правила хранения и уничтожения лекарственных препаратов; - меры предотвращения передозировки лекарственных средств.
	Уметь:	- осуществлять розничную торговлю лекарственными препаратами для медицинского применения и другими товарами аптечного ассортимента физическим лицам, - отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента в подразделения медицинских организаций; - контролировать соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации и медицинских работников лечебных учреждений; - предупреждать устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- отпуска из аптечной организации лекарственных средств, изготовленных по рецепту врача; - консультирования и информирования посетителя аптечной организации о правилах хранения, приема лекарственного препарата, отпускаемого по рецепту врача, о совместимости лекарственного препарата с другими лекарственными препаратами и пищевыми продуктами; - фармацевтического консультирования и информирования населения и медицинских работников.
ПК-2.ИД-5. Осуществляет предпродажную подготовку, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации	Знать:	- нормативные требования к помещениям аптечной организации в зависимости от выполняемой функции и категории; - правила предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - правила и порядок рациональной выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - нормативно-правовые требования к рекламе и системе продвижения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - порядок приемочного контроля лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - правила документальной регистрации движения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Уметь:	- провести предпродажную подготовку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организовать проведение выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - провести контроль за соблюдением нормативных требований при выкладке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - провести контроль за соблюдением нормативных требований при проведении предпродажной подготовке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- проведения предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - организации проведения выкладки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - контроля за соблюдением нормативных требований при выкладке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации; - контроля за соблюдением нормативных требований при проведении предпродажной подготовке лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации		

ПК-6.ИД-1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	- основы экономического анализа и экономического планирования; - действие основных экономических законов в сфере обращения лекарственных средств; - основные экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их расчеты; - факторы, оказывающие влияние на экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - способы повышения рентабельности предприятия; - способы снижения производственных потерь аптечной организации.
	Уметь:	- определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - производить необходимые регистрационные процедуры по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - планировать показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на основании экономического анализа.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - документальной регистрации процедур по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
ПК-6.ИД-2. Выбирает оптимальных поставщиков и организует процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	- структуру и составляющие фармацевтического рынка; - юридические основы фармацевтической деятельности; - правила и порядок проведения аудита поставщиков; - правила и порядок закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - основные методы и приемы маркетинговых исследований в сфере обращения лекарственных средств
	Уметь:	- провести аудит поставщиков; - правила и порядок закупок лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - применять приемы маркетинговых исследований в сфере обращения лекарственных средств; - составлять заявку на закупку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента; - организовать процесс закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- выбора оптимальных поставщиков лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - организации процессов закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия												
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		96							48	48		
Лекционное занятие (ЛЗ)		28							12	16		
Семинарское занятие (СЗ)												
Практическое занятие (ПЗ)		48							24	24		
Практикум (П)												
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)												
Лабораторная работа (ЛР)												
Клинико-практические занятия (КПЗ)												
Специализированное занятие (СПЗ)												
Комбинированное занятие (КЗ)												
Коллоквиум (К)		20							12	8		
Контрольная работа (КР)												
Итоговое занятие (ИЗ)												
Групповая консультация (ГК)												
Конференция (Конф.)												
Иные виды занятий												
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		120							60	60		
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		120							60	60		
Подготовка истории болезни												
Подготовка курсовой работы												
Подготовка реферата												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)												
Промежуточная аттестация												
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>		9								9		
Зачёт (З)		- *										
Защита курсовой работы (ЗКР)		- *										
Экзамен (Э)**		9								9		
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>		27								27		
Подготовка к экзамену**		27								27		
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	252							108	144		
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	7							3	4		

* При реализации учебной дисциплины с применением БРС время на проведение промежуточной аттестации в форме зачёта или защиты курсовой работы не выделяется.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.			
1.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3.	Тема 1. Основы товароведения	Основы товароведения. Предмет и метод медицинского и фармацевтического товароведения. Основные понятия, термины и определения. Объекты и субъекты товароведения. Методы товароведения. Основы товароведческого анализа. Основные понятия, термины, определения. Функция, цели и задачи товароведческого анализа. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам. Роль стандартов в сохранении потребительной стоимости и качества товаров. Основные положения Государственной системы стандартизации. Понятие о нормативной документации на медицинские и фармацевтические товары. Категории и виды стандартов. Структура и порядок утверждения. Понятие о системе управления качеством продукции
		Тема 2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров	Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.
Раздел 2. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования в медицине и фармации.			
2.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3.	Тема 3. Основы маркетинговых исследований в здравоохранении	Основы маркетинговых исследований в здравоохранении. Основные определения и понятия, цели, задачи и функции маркетинговых исследований. Особенности маркетинга в здравоохранении. Методы, используемые при проведении маркетинговых исследований. Общие подходы к составлению плана маркетинговых исследований медицинских и фармацевтических товаров. Сегментирование рынка медицинских и фармацевтических товаров.
		Тема 4. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Позиционирование медицинских и фармацевтических товаров. Оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров. Ситуационный анализ макро- и микросреды.
Раздел 3. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.			
3.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1.	Тема 5. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров	Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество изделий медицинского назначения. Тара, упаковка и маркировка. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.

	ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3.		
--	---	--	--

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 4. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения.			
1.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3.	Тема 6. Введение в материаловедение. Методика проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов	Введение в материаловедение. Металлические материалы. Черные металлы и сплавы. Потребительные свойства и применение в медицине. Цветные металлы и сплавы. Потребительные свойства и применение в медицине. Технология изготовления изделий из металлов и сплавов и ее влияние на потребительные свойства товаров. Методика проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов. Товароведческий анализ режущих и зажимных общехирургических инструментов. Товароведческий анализ расширяющих, оттесняющих и остальных общехирургических инструментов.
		Тема 7. Методика проведения товароведческого анализа специальных инструментов	Методика проведения товароведческого анализа специальных урологических, акушерско-гинекологических, стоматологических, оториноларингологических и офтальмологических инструментов.
		Тема 8. Методика проведения товароведческого анализа инструментов для соединения тканей	Методика проведения товароведческого анализа инструментов для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Оценка качества шовного материала и игл хирургических. Методика проведения товароведческого анализа инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий.
Раздел 5. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество фармацевтических товаров.			
2.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3	Тема 9. Неметаллические материалы	Неметаллические материалы. Силикатные материалы. Влияние технологии изготовления медицинских изделий из силикатных материалов на их потребительные свойства. Полимерные материалы. Резины и латексы.
		Тема 10. Товароведческий анализ фармацевтических товаров	Товароведческий анализ фармацевтических товаров: перевязочные материалы и готовые перевязочные средства. Оценка качества перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. Приемка товара по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации.
		Тема 11. Методика проведения товароведческого анализа приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения.	Методика проведения товароведческого анализа приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения. Очковая оптика.
		Тема 12. Методика проведения товароведческого анализа остальных групп фармацевтических товаров.	Методика проведения товароведческого анализа остальных групп фармацевтических товаров.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 1. Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.			
2.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6, ИД-3.	Тема 1. Основы товароведения	Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. Связь медицинского и фармацевтического товароведения с другими науками и учебными дисциплинами. Справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.
		Тема 2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров	Структура и основные разделы Государственного реестра лекарственных средств. Классификация фармацевтической продукции: принципы классификации лекарственных средств, принципы классификации изделий медицинского назначения.
Раздел 2. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования в медицине и фармации.			
2.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6,ИД-3.	Тема 3. Основы маркетинговых исследований в здравоохранении	Структура и содержание документов, используемых при проведении маркетинговых исследований (Российский статистический ежегодник). Признаки сегментирования рынка.
		Тема 4. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров	Методы проведения социологического опроса. Основные правила построения анкеты для социологического исследования. Виды вопросов, используемых в основной части композиции анкеты. Социальные, технологические, экономические и политические факторы, необходимые для анализа макросреды. Аналитические отчеты в сфере обращения лекарственных средств. Составляющие, необходимые для определения сильных, слабых сторон, возможностей и угроз при анализе внутренней среды.
Раздел 3. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.			
3.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3.	Тема 5. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	Роль маркировки в сохранении качества продукции. Виды маркировки и методы ее нанесения. Экологические проблемы упаковки. Классификация лекарственных средств, в зависимости от физических и физико - химических свойств и воздействия на них различных факторов внешней среды.

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	2	3	4
Раздел 4. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения.			
1.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3.	Тема 6. Введение в материаловедение. Методика проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов	Классификация металлических материалов. Классификация черных и цветных металлов и их сплавов. Классификация режущих, зажимных расширяющих, отесняющих и остальных общехирургических инструментов. Применение режущих, зажимных расширяющих, отесняющих и остальных общехирургических инструментов.
		Тема 7. Методика проведения товароведческого анализа специальных инструментов	Классификация и применение специальных урологических, акушерско-гинекологических, стоматологических, оториноларингологических и офтальмологических инструментов.
		Тема 8. Методика проведения товароведческого анализа инструментов для соединения тканей	Классификация инструментов для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Классификация инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий.
Раздел 5. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество фармацевтических товаров.			
2.	УК-1.ИД1, УК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3, ОПК-6.ИД1, ОПК-6.ИД2, ОПК-6.ИД3, ПК-2.ИД-2, ПК-2.ИД-5, ПК-6.ИД-1, ПК-6.ИД-2, ОПК-6.ИД-3	Тема 9. Неметаллические материалы	Классификация неметаллические материалов. Классификация силикатных материалов. Основные определения, классификация полимерных материалов. Особенности применения полимерных материалов в медицине. Полимеры, используемые для изготовления товаров медицинского назначения.
		Тема 10. Товароведческий анализ фармацевтических товаров	Классификация и назначение различных видов перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.
		Тема 11. Методика проведения товароведческого анализа приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения.	Аномальная рефракция глаза и причины ее возникновения. Классификация очковых линз.
		Тема 12. Методика проведения товароведческого анализа остальных групп фармацевтических товаров.	Классификация и назначение минеральной воды.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7 семестр										
		Раздел 1. Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.	13							

		Тема 1. Основы товароведения								
1	ЛЗ	Основные положения медицинского и фармацевтического товароведения. Нормативная документация, используемая при проведении товароведческого анализа.	2	Д	*					
2	ПЗ	Нормативная документация и справочная литература на медицинские и фармацевтические товары	3	Т	*	*		*		
		Тема 2. Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров								
3	ЛЗ	Классификация, кодирование и анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров.	2	Д	*					
4	ПЗ	Анализ ассортимента медицинских и фармацевтических товаров	3	Т	*	*		*		
5	К	Текущий рубежный контроль по разделу 1	3	Р	*		*		*	
		Раздел 2. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования в медицине и фармации.	19							
		Тема 3. Основы маркетинговых исследований в здравоохранении								
6	ЛЗ	Основы маркетинговых исследований в фармации. Сегментирование рынка медицинских и фармацевтических товаров.	2	Д	*					
7	ПЗ	Ситуационный анализ микросреды. Анализ непосредственного окружения. Сегментирование медицинских и фармацевтических товаров.	3	Т	*	*		*		
		Тема 4. Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров								
8	ЛЗ	Позиционирование и оценка конкурентоспособности медицинских и фармацевтических товаров. Ситуационный анализ макро- и микросреды.	2	Д	*					
9	ПЗ	Позиционирование товара на рынке. Оценка конкурентоспособности товара на рынке.	3	Т	*	*		*		
10	ПЗ	Ситуационный анализ макросреды. Метод STEP-анализа.	3	Т	*	*		*		
11	ПЗ	Ситуационный анализ микросреды. Метод SWOT-анализа.	3	Т	*	*		*		
12	К	Текущий рубежный контроль по разделу 2	3	Р	*		*		*	
		Раздел 3. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	16							
		Тема 5. Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.								
13	ЛЗ	Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество изделий	2	Д	*					

		медицинского назначения. Тара, упаковка и маркировка.								
14	ПЗ	Тара, упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров	3	Т	*	*		*		
15	ЛЗ	Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество изделий медицинского назначения. Хранение различных групп медицинских и фармацевтических товаров.	2	Д	*					
16	ПЗ	Хранение и транспортирование товаров медицинского назначения на всех этапах товародвижения. Безопасность фармацевтических товаров.	3	Т	*	*		*		
17	К	Текущий рубежный контроль по разделу 3	3	Р	*		*		*	
18	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-3	3	И	*				*	
		Всего за семестр:	48							
8 семестр										
		Раздел 4. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения.	26							
		Тема 6. Введение в материаловедение. Методика проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов								
1	ЛЗ	Введение в материаловедение. Методика проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов.	2	Д	*					
2	ПЗ	Товароведческий анализ режущих и зажимных общехирургических инструментов.	3	Т	*	*		*		
3	ЛЗ	Методика проведения товароведческого анализа общехирургических инструментов. Товароведческий анализ расширяющих, оттесняющих и остальных общехирургических инструментов.	2	Д	*					
4	ПЗ	Товароведческий анализ общехирургических инструментов: расширяющие, оттесняющие и остальные инструменты. Приемка товара по количеству и качеству в соответствии с требованиями нормативной документации.	3	Т	*	*		*		
		Тема 7. Методика проведения товароведческого анализа специальных инструментов								
5	ЛЗ	Товароведческий анализ урологических, акушерско-гинекологических, стоматологических, оториноларингологических и офтальмологических инструментов.	2	Д	*					
6	ПЗ	Товароведческий анализ урологических, акушерско-гинекологических инструментов. Стоматологические инструменты, материалы, оборудование.	3	Т	*	*		*		
7	ПЗ	Товароведческий анализ оториноларингологических и офтальмологических инструментов.	3	Т	*	*		*		

		Тема 8. Методика проведения товароведческого анализа инструментов для соединения тканей								
8	ЛЗ	Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Инструменты и аппараты для инъекций, проколов и трансфузий.	2	Д	*					
9	ПЗ	Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. Инструменты и аппараты для инъекций, проколов и трансфузий.	3	Т	*	*		*		
10	К	Текущий рубежный контроль по разделу 4	3	Р	*		*		*	
		Раздел 5. Факторы, формирующие потребительные свойства и качество фармацевтических товаров	22							
		Тема 9. Неметаллические материалы								
11	ЛЗ	Неметаллические материалы. Классификация. Резины и латексы.	2	Д	*					
12	ПЗ	Товароведческий анализ фармацевтических товаров: резиновые изделия, предметы санитарии и гигиены.	3	Т	*	*		*		
		Тема 10. Товароведческий анализ фармацевтических товаров								
12	ЛЗ	Товароведческий анализ фармацевтических товаров: перевязочные материалы и готовые перевязочные средства.	2	Д	*					
13	ПЗ	Товароведческий анализ фармацевтических товаров: перевязочные материалы и готовые перевязочные средства.	3	Т	*	*		*		
		Тема 11. Методика проведения товароведческого анализа приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения.								
14	ЛЗ	Товароведческий анализ приборов и устройств для исследования, коррекции и защиты зрения.	2	Д	*					
15	ПЗ	Очковая оптика. Контактная коррекция зрения.	3	Т	*	*		*		
		Тема 12. Методика проведения товароведческого анализа остальных групп фармацевтических товаров.								
17	ПЗ	Товароведческий анализ минеральных вод. Товароведческий анализ парафармацевтической продукции.	2	Т	*	*		*		
18	К	Текущий рубежный контроль по разделу 5	3	Р	*		*		*	
19	ИЗ	Текущий итоговый контроль по разделам 1-5	2	И	*				*	
		Всего часов за семестр:	48							
20	Э	Промежуточная аттестация	9		*		*			*
		Всего часов по дисциплине:	105							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
7 семестр			
1.	Основы товароведения и товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.	1.Исторические аспекты развития товароведения, как научной дисциплины. 2.Связь медицинского и фармацевтического товароведения с другими науками и учебными дисциплинами. 3.Справочная литература на медицинские и фармацевтические товары.	5
		1.Структура и основные разделы Государственного реестра лекарственных средств. 2.Классификация фармацевтической продукции: принципы классификации лекарственных средств, принципы	5

		классификации изделий медицинского назначения.	
2.	Маркетинговые исследования медицинских и фармацевтических товаров. Маркетинговые исследования в медицине и фармации.	1. Структура и содержание документов, используемых при проведении маркетинговых исследований (Российский статистический ежегодник). 2. Признаки сегментирования рынка.	10
		1. Методы проведения социологического опроса. 2. Основные правила построения анкеты для социологического исследования. 3. Виды вопросов, используемых в основной части композиции анкеты.	10
		1. Социальные, технологические, экономические и политические факторы, необходимые для анализа макросреды. 2. Аналитические отчеты в сфере обращения лекарственных средств.	10
		1. Составляющие, необходимые для определения сильных, слабых сторон, возможностей и угроз при анализе внутренней среды.	5
3.	Факторы, сохраняющие потребительные свойства и качество медицинских и фармацевтических товаров.	1. Роль маркировки в сохранении качества продукции. 2. Виды маркировки и методы ее нанесения. 3. Экологические проблемы упаковки.	10
		1. Классификация лекарственных средств, в зависимости от физических и физико - химических свойств и воздействия на них различных факторов внешней среды.	5
8 семестр			
1.	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество товаров медицинского назначения.	1. Классификация металлических материалов. 2. Классификация черных и цветных металлов и их сплавов. 3. Классификация режущих и зажимных общехирургических инструментов. 4. Применение режущих и зажимных общехирургических инструментов.	7
		1. Классификация расширяющих, отесняющих и остальных общехирургических инструментов. 2. Применение расширяющих, отесняющих и остальных общехирургических инструментов.	7
		1. Классификация специальных урологических, акушерско-гинекологических и стоматологических инструментов. 2. Применение специальных урологических, акушерско-гинекологических, стоматологических инструментов.	7
		1. Классификация специальных оториноларингологических и офтальмологических инструментов. 2. Применение специальных оториноларингологических и офтальмологических инструментов.	7
		1. Классификация инструментов для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические. 2. Классификация инструментов и аппаратов для инъекций, проколов и трансфузий	7
2.	Факторы, формирующие потребительные свойства и качество	1. Классификация неметаллические материалы.	10

	фармацевтических товаров.	2.Классификация силикатных материалов. 3.Основные определения, классификация полимерных материалов. 4.Особенности применения полимерных материалов в медицине. 5.Полимеры, используемые для изготовления товаров медицинского назначения.	
		1.Классификация различных видов перевязочных материалов и готовых перевязочных средств. 2. Назначение различных видов перевязочных материалов и готовых перевязочных средств.	5
		1.Аномальная рефракция глаза и причины ее возникновения. 2.Классификация очковых линз.	5
		1.Классификация минеральной воды. 2. Назначение минеральной воды.	5
Итого:			120

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	П	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	100	0	1

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Коллоквиум (рубежный контроль)	К	Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	100	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф ·
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	30			Опрос письменный	В	20			
				Учет активности	У	10			
Текущий рубежный контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	10			
				Опрос устный	В	20			
Текущий итоговый контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	30			
Мах. кол. Баллов	100								

8 семестр

Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/в иды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф ·
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	30			Опрос письменный	В	20			
				Учет активности	У	10			
Текущий рубежный контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	10			
				Опрос устный	В	20			
Текущий итоговый контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	30			
Мах. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (RO_{вpi}) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{вpi} = O_{вpi} * K_{вpi} \quad (1)$$

O_{вpi} - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

K_{вpi} - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (maxRO_{вpi}) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$\max RO_{вpi} = \max O_{вpi} * K_{вpi} \quad (2)$$

maxO_{вpi} - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

K_{вpi} - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии (RO_{вpi}%) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вpi}\% = O_{вpi} / \max O_{вpi} * 100\% \quad (3)$$

O_{вpi} - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

maxO_{вpi} - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_з) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вp1} + RO_{вp2} + RO_{вp3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие (maxRO_з) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{вp1} + \max RO_{вp2} + \max RO_{вp3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие (RO_з%) рассчитывается как отношение

суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_3\% = \text{sum}(Oвp_i) / \text{sum}(\text{max}Oвp_i) * 100\% \quad (6)$$

$Oвp_i$ – балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\text{max}Oвp_i$ – максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине ($RT\%$) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{31} + RO_{32} + RO_{33} + \dots) / (\text{max}RO_{31} + \text{max}RO_{32} + \text{max}RO_{33} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

RO_{3i} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\text{max}RO_{3i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине ($RC\%$) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включённым в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{31} + RO_{32} + RO_{33} + \dots) / (\text{max}RO_{31} + \text{max}RO_{32} + \text{max}RO_{33} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

RO_{3i} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\text{max}RO_{3i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный

контроль в семестре, больше либо равен 70%.

Примерный перечень тем текущего контроля

1. Классификация материалов, идущих на производство медицинских и фармацевтических товаров.
2. Черные металлы и сплавы. Потребительные свойства и применение в медицине.
3. Цветные металлы. Потребительные свойства и применение в медицине.
4. Основы технологии производства медицинских и фармацевтических товаров. Влияние технологического процесса получения медицинских инструментов на их потребительные свойства и качество.
5. Основные методы стерилизации и дезинфекции медицинских инструментов, шовного материала, перевязочного материала, резиновых изделий, предметов санитарии и гигиены и др.
6. Общехирургические инструменты (режущие): определение, классификация, товароведческий анализ.
7. Общехирургические инструменты (зажимные): определение, классификация, товароведческий анализ.
8. Общехирургические инструменты (расширяющие, оттесняющие и остальные): определение, классификация, товароведческий анализ.
9. Специальные инструменты (акушерско-гинекологические, урологические): определение, классификация, товароведческий анализ.
10. Специальные инструменты (оториноларингологические): определение, классификация, товароведческий анализ.
11. Специальные инструменты (стоматологические): определение, классификация, товароведческий анализ.
12. Специальные инструменты (офтальмологические): определение, классификация, товароведческий анализ.
13. Методы защиты от коррозии медицинских инструментов.
14. Инструменты для соединения тканей (шовный материал, иглы хирургические): определение, классификация, товароведческий анализ потребительных свойств и качества, хранение.
15. Инструменты и аппараты для инъекций, проколов, трансфузий: определение, классификация, товароведческий анализ потребительных свойств и качества, хранение.

Пример ситуационной задачи для устного опроса для рубежного контроля

1. При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской техники были обнаружены инструменты без заводской упаковки. Они имели следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые. Кремальера с тремя зубцами. Узкие удлиненные губки на внутренней поверхности имели косую насечку, а на концах – зубчики, причем на одной стороне – один большой зубец, а на другой – два зубца. Общая длина инструмента 160мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква Н, на внешней - К-99. Проведите товароведческий анализ обнаруженных инструментов, дайте заключение о возможности их использования.

2. Аптекой от поставщика получен товар – бинты стерильные, упакованные в тюке. Состояние упаковки не нарушено, но видны следы намокания. Вес брутто фактически 54 кг. По сопроводительным документам – 53 кг. При вскрытии упаковки обнаружено соответствие вложений документам, 100 бинтов намокли и к

применению не пригодны.

а) Назовите документы, которые регламентируют порядок приемки товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству.

б) Перечислите первичные документы, которые необходимо составить при приеме товара в данном случае.

3. Определите и расшифруйте штриховой код (цифровое значение) лекарственного препарата «Бисептол» из заказа. Какие устройства применяются для нанесения и считывания штриховых кодов? С какой целью проводится кодирование товара.

4. Медицинское стоматологическое учреждение работает в условиях рынка. Ситуация на рынке стоматологических услуг постоянно изменяется. Поставщики стоматологических услуг предлагают новые современные технологии и материалы. В таких условиях вкусы и предпочтения потребителей также меняются. Это требует проведения систематического анализа макросреды медицинского учреждения. Какие факторы должны быть проанализированы руководством при анализе ситуации внешней среды методом STEP- анализа? Сформулируйте, в чем сущность STEP- анализа, его качественной и количественной интерпретации на примере вашей ситуационной задачи.

5. При проведении инвентаризации имущества в отделе медицинских инструментов на складе медицинской техники была обнаружена коробка с инструментами без маркировки на упаковке. Инструменты завернуты в вощеную бумагу, имеют следы смазки, в коробке 5 штук. Имеют следующий внешний вид. Две ветви, соединенные с помощью замка, изогнутые по вертикали. Кремальера отсутствует. Рабочие поверхности имеют режущую кромку и острые кончики. Общая длина инструмента 170 мм. На внутренней поверхности ручек выбита буква «Ti», на внешней - «K-87». Проведите товароведческий анализ обнаруженных при проведении инвентаризации инструментов, дайте заключение о возможности их использования.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – по результатам работы в семестре на основе рейтинга.

8 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - устный опрос по билетам, включающим ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач, входящих в экзаменационные билеты

Ситуационная задача № 1

Главная медицинская сестра клинической больницы № 4 города N подала заявку на медицинские и фармацевтические товары, подписанную главным врачом и бухгалтером, в больничную аптеку.

№№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Количество
I. Лекарственные препараты			
1.	Кислота аминапроновая р-р д/ин.	Уп.	20
2.	Натрия хлорид р-р д/ин.	Уп.	70
3.	Пиридоксина гидрохлорид р-р д/ин	Уп.	30
...			
II. Медицинские инструменты			
1.	Долото желобоватое	Шт.	2
2.	Долото плоское	Шт.	4
3.	Пила ножевая	Шт.	6
...			
III. перевязочные материалы			
1.	Пакет перевязочный	Шт.	20
2.	Вата стерильная по 250 гр.	Уп.	40
3.	Бинт стерильный	Шт.	80
...			

1. Оцените, правильно ли выписаны медицинские и фармацевтические товары.
 2. Укажите нормативные документы, которыми следует руководствоваться при получении товара по данной заявке. В чем основные отличия государственного стандарта на товар от фармакопейной статьи? Сформулируйте показатели качества на один из лекарственных препаратов заявки.
 3. Постройте схему возможного канала товародвижения кислоты аминапроновой из заявки. Укажите тип и уровень канала сбыта. Определите стадию жизненного цикла товара и дайте характеристику данной стадии.
 4. Укажите основные методы термической обработки долот, представленных в заявке. Их режимы. С какой целью проводится данная технологическая операция?
 5. Определите классификационную группировку медицинских инструментов из заказа. Какими основными потребительскими свойствами они должны обладать (исходя из назначения и материала)?
- Укажите элементы конструкции данного инструмента из заказа.



Как оценить его качество при приемке и проверить функциональные свойства?

6. Установите основные потребительные свойства перевязочных материалов, представленных в заказе (исходя из требований, предъявляемых к ним). Каким образом можно оценить их качество при приемке?

Ситуационная задача № 2

Провизор внутрибольничной аптеки должен оформить и подать модемные заявки заказов на следующие медицинские и фармацевтические товары для отделений лечебного учреждения.

№№ п/п	Код	Наименование	Единицы измерения	Количество
I. Лекарственные препараты				
1.	931314740800	Ацетилсалициловая кислота таб. 0,5	Уп.	60
2.	931341060907	Далерон табл. 500мг.	Уп.	15
3.	936131050208	Корвалол 15 мл.	Уп.	30
4.	931341010902	Парацетамол таб. 500мг.	Уп.	45
5.		Адвантан	Уп.	5
...				
II. Медицинские инструменты				
1.		Пила ножевая	Шт.	2
2.		Скальпель брюшистый	Шт.	24
3.		Щипцы-кусачки костные	Шт.	5
...				
III. Перевязочные материалы				
1.	819142	Бинт трикотажный трубчатый	Шт.	30
2.		Вата стерильная по 250 гр.	Уп.	50
3.	939391	Лейкопластырь	Шт.	60
...				

1. Оцените, правильно ли выписаны медицинские и фармацевтические товары.

2. Какие коды проставлены в заказе? Где можно найти данные коды? Расшифруйте один из кодов на лекарственные препараты. Укажите преимущества и недостатки цифрового и штрихового кодирования.

3. Оцените конкурентоспособность жаропонижающих средств из заказа по следующим параметрам: показания, противопоказания, побочные действия, взаимодействие. Сделайте заключение о целесообразности заказа всех представленных жаропонижающих средств. Каким образом конкурентоспособность связана с маркетинговым управлением?

4. Лекарственный препарат «Адвантан», имеющийся в заказе, выпускается в следующей упаковке.



Назовите все компоненты первичной и вторичной упаковки. Какую обязательную маркировку должен иметь данный лекарственный препарат? Какова роль маркировки в сохранении качества товара?

5. Определите, к какой классификационной группировке относятся медицинские инструменты, представленные в заказе. Какими основными потребительскими свойствами они должны обладать (исходя из назначения и материала)? Как оценить их качество при приемке и проверить функциональные свойства? Проинформируйте старшую медицинскую сестру хирургического отделения вашего лечебного учреждения о возможных и оптимальных способах стерилизации данных инструментов.

6. Охарактеризуйте основные потребительские свойства перевязочных материалов, представленных в заказе (исходя из требований, предъявляемых к ним). Каким образом можно оценить их качество при приемке? Проинформируйте медицинский персонал вашего лечебного учреждения о хранении данных перевязочных материалов в отделениях.

Ситуационная задача № 3

Главная медицинская сестра городской клинической больницы №1 города М составила заявку в аптеку своей больницы для обеспечения больных различных отделений медицинскими и фармацевтическими товарами.

№№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Количество
I. Лекарственные препараты			
1.	Дикловит суп.50 мг	Уп.	20
2.	Каптокрil табл.	Уп.	50
3.	Кларифер табл.0,01 г	Уп.	20
4.	Амоксициллин 15%	Уп.	10
5.	Урсосан капсул.	Уп.	30
...			
II. Медицинские инструменты			
1.	Зеркало для брюшной стенки	Шт.	5
2.	Крючок 2-х зубчатый	Шт.	10
3.	Пластика для оттеснения внутренностей	Шт.	5
...			
III. Инструменты для инъекций, трансфузий			
1.	Иглы для инъекций к шприцам типа Рекорд	Уп.	40
2.	Система для переливания крови	Шт.	50

3.	Шприцы типа Рекорд	Шт.	30
...			

1. Оцените, правильно ли выписаны медицинские и фармацевтические товары?
2. Определите основные товароведческие характеристики для заказанного лекарственного препарата «Кларифер»: зарегистрировано ли торговое наименование в России и за рубежом, название предприятия-изготовителя, существует ли логотип, относится ли к группе безрецептурного отпуска, наименование действующего вещества, синонимы, нормативная документация, срок годности. Сформулируйте, что изучает дисциплина «Медицинское и фармацевтическое товароведение»? Объекты и субъекты товароведения медицинских и фармацевтических товаров.
3. Определите целевой сегмент рынка для заказанного лекарственного препарата «Урсосан». Сформулируйте основные функции и виды маркетинговых исследований.
4. Лекарственный препарат «Амоксициллин», представленный в заявке, выпускается в следующей упаковке.



Назовите все компоненты первичной и вторичной упаковки. Какую обязательную маркировку должен иметь данный препарат?

5. Определите, к какой классификационной группировке относятся заказанные медицинские инструменты. Какими основными потребительскими свойствами они должны обладать (исходя из назначения и материала)? Как оценить их качество при приемке и проверить функциональные свойства?
6. Определите потребительные свойства и качество инструментов для инъекций, трансфузий из заказа. Каким образом можно оценить их функциональные свойства?

Ситуационная задача № 4

В аптеку клинической больницы поступили следующие медицинские и фармацевтические товары.

№№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Количество
I. Лекарственные препараты			
1.	Алфавит №10	Уп.	50
2.	Витамакс №5	Уп.	50

3.	Витрум. Атеролитен №30	Уп.	70
4.	Кордарон 200мг №10	Уп.	40
5.	Коринфар №50	Уп.	30
...			
II. Медицинские инструменты			
1.	Зажим для прикрепления операционного белья	Шт.	6
2.	Зажим эластичный желудочный	Шт.	4
3.	Пинцет зубчато-лапчатый	Шт.	4
...			
III. предметы санитарии и гигиены из резины			
1.	Грелка резиновая комбинированная	Шт.	3
2.	Зонд желудочный	Шт.	8
3.	Перчатки хирургические	Пара	100
...			

1. Оцените, правильно ли выписаны медицинские и фармацевтические товары?
2. Какие из полученных товаров можно отнести к медицинским товарам? Обоснуйте необходимость изучения вами медицинского и фармацевтического товароведения. Назовите основные методы, применяемые в товароведении.
3. Оцените конкурентоспособность получаемых витаминных препаратов по следующим параметрам: состав, показания, побочные действия, взаимодействие. Сделайте заключение о целесообразности в дальнейшем выписывании всех полученных витаминных препаратов. Укажите, что является основой разработки стратегии и тактики маркетинга.
4. Каким образом вы организуете правильное хранение получаемых предметов санитарии и гигиены из резины. Проинформируйте медицинских сестер отделения вашей клинической больницы о хранении и стерилизации данных товаров при использовании.
5. Определите, к какой классификационной группировке относятся заказанные медицинские инструменты, представленные в заказе. Какими основными потребительскими свойствами они должны обладать (исходя из назначения и материала)? Как оценить их качество при приемке и проверить функциональные свойства? Проинформируйте медицинских сестер вашей больницы о возможных и оптимальных способах стерилизации данных инструментов.
6. Проведите товароведческий анализ потребительных свойств и качества получаемых предметов санитарии и гигиены из резины. Оцените комплектность грелки из заказа.

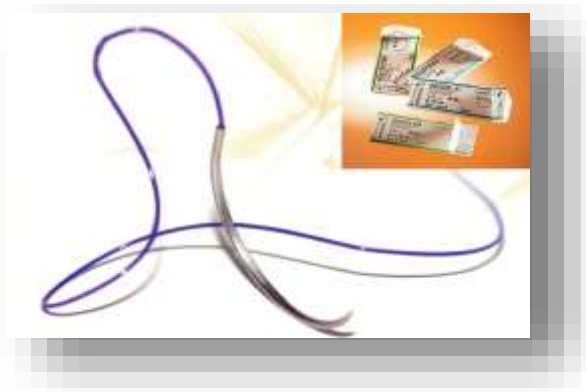


Ситуационная задача № 5

Провизор больницы аптеки должен оформить и подать заявку на медицинские и фармацевтические товары для отделений клинической больницы.

№№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Количество
I. Лекарственные препараты			
1.	Максипин пор. д/ин.	Уп.	50
2.	Пропофол эмульс. д/ин. 1% амп. 20мл	Уп.	40
3.	Цефазолин пор. д/ин	Уп.	50
...			
II. Медицинские инструменты			
1.	Иглы атравматические разные	Шт.	250
2.	Иглы инъекционные разные	Шт.	300
3.	Иглы лигатурные разные	Шт.	8
...			
III. Предметы санитарии и гигиены из резины			
1.	Круг подкладной резиновый	Шт.	20
2.	Пузырь для льда	Пара	30
3.	Спринцовки разные	Кг.	60
...			

1. Оцените, правильно ли выписаны медицинские и фармацевтические товары?
2. Сформулируйте определения категорий «классификатор», «позиция классификатора», «емкость классификатора». Какие классификаторы медицинских и фармацевтических товаров вы знаете? Их категории. Рассмотрите структуру ОКП на примере одного из товаров заказа.
3. Оцените конкурентоспособность лекарственного препарата «Цефазолин» из заказа по 4 параметрам. Перечислите источники информации, используемые при маркетинговых исследованиях в здравоохранении и классифицируйте их.
4. Укажите и обоснуйте марки стекла, которые могут быть использованы при производстве ампул для лекарственного препарата «Пропофол» из заказа. Приведите классификацию медицинского стекла по ГОСТ 19808-86.
5. Определите, к какой классификационной группировке относятся заказываемые иглы. Какими основными потребительскими свойствами они должны обладать (исходя из назначения и материала)? Как оценить их качество при приемке и проверить функциональные свойства? Укажите особенности строения и упаковку атравматических игл.



6. Проведите товароведческий анализ потребительных свойств и качества полученных предметов санитарии и гигиены из резины. Каким образом можно оценить их функциональные свойства?

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (RC%) раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего

контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

8 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена:

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина (модуль) и результатов экзаменационного испытания.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг за каждый семестр, в котором изучалась дисциплина, равен 70% или превышает его;
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестрах, равен 70% или более.

Критерием успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) в форме экзамена является итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена, рассчитывается как сумма двух параметров с учетом экзаменационного коэффициента (Кэ). Первый параметр - рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Рэ), второй - экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины (РЭсд).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%) измеряется в процентах и не превышает 100%

$$РИ\% = Кэ * Рэ + (1 - Кэ) * РЭсд \quad (10)$$

Рэ – рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене.
РЭсд – экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины.
Кэ – экзаменационный коэффициент.

Экзаменационный коэффициент (Кэ) устанавливается равным 0.3.

Экзаменационный коэффициент (Кэ) распределяет веса экзаменационного семестрового рейтинга и рейтинга выполнения заданий на экзамене.

Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины устанавливается равным 0.7.

Рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (Рэ%) определяется как отношение рейтинговой оценки обучающегося за экзамен к максимальной рейтинговой оценке за экзамен и измеряется в процентах

$$Rэ = ROэ / \max Oэ * 100\% \quad (11)$$

ROэ – рейтинговая оценка обучающегося за экзамен выставляется в баллах и определяется как сумма баллов за отдельные виды работы на экзамене (Оврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$ROэ = \text{Оврэ1} * \text{Кврэ1} + \text{Оврэ2} * \text{Кврэ2} + \text{Оврэ3} * \text{Кврэ3} + \dots \quad (12)$$

Оврэі - баллы за прохождение отдельного вида работы на экзамене.

Кврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

maxROэ - максимальная рейтинговая оценка за экзамен определяется как сумма максимальных баллов, установленных за отдельные виды работы на экзамене (maxOврэі) (тестирование, устный опрос по билету, выполнение практических заданий и др.) с учетом коэффициентов.

$$\max ROэ = \max \text{Oврэ1} * \text{Кврэ1} + \max \text{Oврэ2} * \text{Кврэ2} \dots \quad (13)$$

maxOврэі – максимальные баллы, установленные за отдельный вид работы на экзамене.

Кврэі - весовой коэффициент для соответствующего вида работы на экзамене.

Если обучающийся на экзамене демонстрирует отличные знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене (Рэ%) более высокой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «пять с плюсом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если на экзамене:

- процент выполнения тестового контроля не ниже 90%
- и процент выполнения иных видов работ (контроль устный, контроль письменный и другие) - 100%

В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут увеличить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, повысить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более высокой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её увеличения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность повысить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «отлично».

Если обучающийся на экзамене демонстрирует очень слабые знания и умения, то преподаватель или экзаменационная комиссия могут оценить выполнение обучающимся заданий на экзамене (Рэ%) более низкой оценкой, чем это предусмотрено условиями выставления оценки за экзамен. Иными словами, экзаменатор или экзаменационная

комиссия могут оценить работу обучающегося на экзамене оценкой «удовлетворительно с минусом».

Такая возможность в АОС Университета возникает у преподавателя или экзаменационной комиссии, если рейтинг обучающегося за выполнение заданий на экзамене (R_{Σ}), умноженный на коэффициент 0,3, имеет значение от 23% до 21% включительно. В этом случае преподаватель или экзаменационная комиссия могут уменьшить значение рейтинга обучающегося за выполнение заданий на экзамене на 2% и соответственно, понизить значение итогового рейтинга по дисциплине.

Выставление более низкой оценки за выполнение заданий на экзамене может повлиять на итоговую оценку обучающегося по дисциплине в сторону её снижения. Таким образом, у преподавателя или экзаменационной комиссии возникает возможность понизить итоговую оценку по дисциплине до оценки «хорошо» или «удовлетворительно».

Экзаменационный семестровый рейтинг обучающегося за все семестры изучения дисциплины ($R_{\Sigma d}$) определяется как сумма семестровых рейтингов обучающегося по дисциплине (модулю) за соответствующий семестр с учетом коэффициента трудоемкости семестра

$$R_{\Sigma d} = R_{\Sigma d1} * K_{\text{рос}1} + R_{\Sigma d2} * K_{\text{рос}2} + R_{\Sigma d3} * K_{\text{рос}3} + \dots \quad (14)$$

$RC\%$ - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) см. см. формулу (8) в пункте 5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) ($RC\%$) раздела 5.2.

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

$K_{\text{рос}i}$ - весовой коэффициент семестровой рейтинговой оценки для соответствующего семестра.

$$K_{\text{рос}i} = T_{\text{д}ci} / T_d \quad (15)$$

$T_{\text{д}ci}$ – трудоемкость дисциплины в семестре.
 T_d - трудоемкость дисциплины за весь период ее изучения.

Под трудоёмкостью дисциплины в семестре ($T_{\text{д}ci}$) следует понимать суммарное количество часов, отведённое дисциплине в семестре, за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (если экзамен предусмотрен в семестре по учебному плану).

Под трудоёмкостью дисциплины за весь период её изучения (T_d) следует понимать суммарное количество часов, отведённое на дисциплину по учебному плану (во всех семестрах), за вычетом часов, отведённых на подготовку и сдачу экзамена (экзаменов).

Для студентов, которые обучались в университете (были восстановлены или переведены с другого факультета) и имели семестровый рейтинг по дисциплине (за семестры, входящие в расчет итогового рейтинга) вводятся имеющиеся в системе значения семестрового рейтинга.

Для студентов, зачисленных в порядке перевода и не имевших семестрового рейтинга в университете, за предыдущие семестры, вводятся значения семестрового рейтинга последнего семестра.

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Медицинское и фармацевтическое товароведение		
Направление подготовки	Фармация		
Семестры	7	8	
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	105	147	
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	252		
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)		1	
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины		0,7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)		0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
	Контроль присутствия	П	П				
	Опрос устный	ОУ	В				
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В				

- виды работы, см. условные обозначения в разделе 4.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (РИ%) переводится в традиционную шкалу оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в следующем порядке:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 90% до 100%;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 80% до 89.99%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 70% до 79.99%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если итоговый рейтинг по дисциплине (РИ%) находится в пределах от 0% до 69.99%.

Положительные результаты прохождения обучающимися промежуточной аттестации по дисциплине - оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» - заносятся в экзаменационную ведомость (экзаменационный (зачётный) лист) и в зачетную книжку обучающегося.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся - оценка «неудовлетворительно» заносятся в экзаменационную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

Если обучающийся на экзамен не явился в экзаменационной ведомости (в экзаменационном (зачётном) листе) делается отметка «неявка».

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Типовой билет для промежуточного контроля в форме экзамена по дисциплине «Медицинское и фармацевтическое товароведение» по специальности 33.05.01 Фармация:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра фармации МБФ

Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине

«Медицинское и фармацевтическое товароведение»

по специальности «33.05.01 Фармация»

*Главная медицинская сестра Клинического центра города С подала в аптеку заявку на
медицинские и фармацевтические товары.*

№№ п/п	Наименование	Единицы измерения	Количество
I. Лекарственные препараты			
1.	Доксициклин гидрохлорид	Уп.	150
2.	Сумамед	Уп.	50
3.	Цефазолин д/ин.	Уп.	200
...			
II. Медицинские инструменты			
1.	Буж металлический	Шт.	8
2.	Катетер из полимерных материалов	Шт.	12
3.	Эвакуатор	Шт.	5
...			
III. перевязочные материалы			
1.	Бинт гипсовый	Уп.	30
2.	Вата гигроскопическая	Уп.	120
3.	Пластырь медицинский	Уп.	200
...			

1. Оцените, правильно ли выписаны медицинские и фармацевтические товары?
2. Сформулируйте определения категорий «кодирование», «код» и «структура кода». Поясните различные методы кодирования медицинских и фармацевтических товаров. Расшифруйте структуру кода по ОКДП для лекарственного препарата «Цефазолин» из заказа (2423451).
3. В каких случаях может проводиться маркетинговый анализ макро- и микросреды применительно к данной ситуационной задаче? Укажите основные методы анализа маркетинговой среды.

4. Лекарственный препарат «Сумамед», имеющийся в заказе, выпускается в следующей упаковке.



Назовите все компоненты первичной и вторичной упаковки. Сформулируйте требования, предъявляемые к потребительным свойствам тары и к упаковочным материалам.

5. Определите, к какой классификационной группировке относятся заказанные медицинские инструменты, представленные в заказе. Какими основными потребительными свойствами они должны обладать (исходя из назначения и материала)? Как оценить их качество при приемке и проверить функциональные свойства?

6. Установите основные потребительные свойства перевязочных материалов, представленных в заказе (исходя из требований, предъявляемых к ним). Каким образом можно оценить их функциональные свойства?

Заведующий кафедрой

Рожнова С.А

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение дисциплины «Медицинское и фармацевтическое товароведение» складывается из контактной работы, включающей лекционные занятия, практические занятия и коллоквиумы, самостоятельной работы и промежуточной аттестации.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены теоретической части дисциплины.

Лекционные занятия проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Практические занятия проходят в учебных аудиториях и учебных лабораториях. На практических занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

- ситуационные задачи по проведению товароведческого анализа, включающего приемку товара по количеству и качеству;
- разбор конкретных производственных ситуаций.

Все выполненные задания, процедуры, расчеты, произведенные студентом в процессе практического занятия, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в тетраде-дневнике по дисциплине. В конце занятия преподаватель проверяет оформление дневника.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего и рубежного контроля.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение	Васнецова О.А.	2016 Москва: Авторская Академия,	1, 2, 3, 4, 5	7, 8	23	https://www.twirpx.com
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение, практикум	Васнецова О.А.	2017 Москва: - ГЭОТАР-Медиа	1, 2, 3, 4, 5	7, 8	23	https://www.twirpx.com

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебное пособие для студентов, обучающихся по	Дремова Н.Б.	2005, КГМУ	1, 2, 3, 4, 5	7, 8	-	https://www.twirpx.com	-	-

	специальности «Фармация»								
2	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов медицинских вузов	С.З. Умаров, И.А. Наркевич, Н.Л. Костенко, Т.Н. Пучинина.	2004, Москва, ГЭОТАР-МЭД	1, 2, 3, 4, 5	7, 8	-	https://www.twirpx.com	-	-

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке

<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств);
5. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);
6. <http://www.rusvrach.ru> (сайт научно-практического журнала «Фармация»);
7. <http://www.folium.ru> (сайт научно-практического журнала «Химико-Фармацевтический журнал»);
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

А.Е. Крашенинников

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	20
3.	Содержание дисциплины	21
4.	Тематический план дисциплины	24
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	31
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	37
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	44
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	51
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	52
	Приложения:	54
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.	54
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.	54

