

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан медико-
биологического факультета
д-р биол. наук, проф.
_____ Е. Б. Прохорчук
«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.13. ОБЩАЯ ГИГИЕНА

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
33.05.01 Фармация

Москва 2022г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.13. «Общая гигиена» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Направленность (профиль) образовательной программы: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре «Гигиены» (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством Милушкиной О.Ю., доктора медицинских наук, доцента.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д-р мед. наук, доц.	Зав. кафедрой гигиены ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Булацева Мадина Борисовна	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры гигиены ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Шеина Наталия Ивановна	д-р мед. наук, доц.	Профессор кафедры гигиены ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 02/06 от «15» июня 2022г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Ашанина Н.М	канд. мед. наук, доц.	Доцент кафедры Общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018г. № 219 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» (Далее – ФГОС ВО 3++).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины «Общая гигиена» является:

- приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей, прежде всего детей и подростков.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- приобретение студентами знаний основ законодательства РФ по охране здоровья населения, прежде всего, детей и подростков; оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- ознакомление учащихся с принципами организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения;
- обучение студентов практике применения требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий;
- обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы среди детей и подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование у студентов навыков общения с коллективом.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» изучается в 4 семестре и относится к базовой части, Блока Б1 Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет – 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины, обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: физика, общая и неорганическая химия, биология, биологическая химия, физиология с основами анатомии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: фармацевтическая технология, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, заготовка и приемка лекарственного сырья, контроль качества лекарственных средств, управление, экономика аптечных учреждений, прохождения практики: фармацевтическая пропедевтическая практика, практика по общей фармацевтической технологии.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.ИД1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать:	понятие медицинского права Российской Федерации; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств и фармацевтической деятельности в Российской Федерации; историю возникновения фармацевтических и медицинских знаний; возникновение и становление отечественной фармацевтической промышленности; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»;
	Уметь:	строить общение с потребителями лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими медицинскую и фармацевтическую деятельность, обращение лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ; пользоваться нормативно-правовыми актами, регулирующими трудовые отношения в Российской Федерации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребителей лекарственных средств и других фармацевтических товаров;
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7. ИД1 - Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать:	Понятия климата и микроклимата, особенности теплообмена организма с окружающей средой, проявления ультрафиолетовой недостаточности и ее ликвидации, значение микробного заражения объектов окружающей среды
	Уметь:	проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений; проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности; закаливания организма оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления; производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами экспериментальной оценки параметров микроклимата, освещенности, вентиляции и дезинфекции
УК-7. ИД3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать:	основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране, нормативные документы, применяемые в гигиене (федеральные законы, СанПиНы, технологические регламенты, гигиенические нормативы, методические указания и рекомендации)

	Уметь:	информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, их показаниях и противопоказаниях к применению, проводить информационную, воспитательную, санитарно-просветительскую работу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказывать информационно-консультационные услуги по пропаганде здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
УК-8. ИД2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. ИД3 - Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать:	основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия химических факторов фармацевтического производства, влияние физических факторов (шума, вибрации и радиации) химико-фармацевтической промышленности
	Уметь:	использовать требования нормативных документов (федеральные законы, СанПиНы, технологические регламенты, гигиенические нормативы, методические указания и рекомендации) для оценки факторов производственной среды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Пользоваться приборами для определения уровней неблагоприятного воздействия факторов окружающей и производственной среды
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств		
ОПК-3. ИД1 - Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать:	нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств аптек учреждений и фармацевтической деятельности, основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации
	Уметь:	использовать нормативно-правовую документацию для организации производственной деятельности фармацевтических предприятий, организации функционирования аналитической лаборатории и аптечного склада
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	изготовления лекарственных средств по рецептам врачей, отпуска лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям, оценки качества их в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований на основе российского законодательства.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся/ Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия															
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	54				54										
Лекционное занятие (ЛЗ)	18				18										
Семинарское занятие (СЗ)	4				4										
Практическое занятие (ПЗ)	24				24										

Практикум (П)																	
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																	
Лабораторная работа (ЛР)																	
Клинико-практические занятия (КПЗ)																	
Специализированное занятие (СПЗ)																	
Комбинированное занятие (КЗ)																	
Коллоквиум (К)	6					6											
Контрольная работа (КР)																	
Итоговое занятие (ИЗ)	2					2											
Групповая консультация (ГК)																	
Конференция (Конф.)																	
Иные виды занятий																	
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54					54											
Подготовка к учеб.аудиторным занятиям	48					48											
Подготовка истории болезни																	
Подготовка курсовой работы	6					6											
Подготовка реферата																	
Иные виды самостоятельной работы																	
Промежуточная аттестация																	
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:																	
Зачёт (З)	-*																
Защита курсовой работы (ЗКР)	- *																
Экзамен (Э)**																	
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА),																	
Подготовка к экзамену**																	
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108				108											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3				3											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1,7,8 ОПК-3	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения	Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм. Микроклимат помещений. Нормативные документы. Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение. Методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и водоисточников, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды.
2.	УК-1,7,8 ОПК-3	Воздействие вредных производственных факторов на здоровье	Основы законодательства по охране труда. Изменения в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка производственной шума, вибрации. Шумовая и вибрационная болезнь. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.

3.	УК-1,7,8 ОПК-3	Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности	Значение оптимальных гигиенических условий в аптечных учреждениях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Гигиенические требования к размещению и планировке участка аптечных предприятий. Внутренняя планировка городских аптек и аптек ЛПУ, контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в аптечных учреждениях.
----	-------------------	--	--

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

4 семестр

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем (модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов	Виды текущего контроля	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	РЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения										
1	ЛЗ	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения.	2	Д	+					
Тема 1. Гигиена среды обитания.										
2	ЛЗ	Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле. Световой климат. Структура солнечного света и биологическая роль отдельных ее частей	2	Д	+					
3	ПЗ	Методы изучения микроклимата помещений и его оценка.	2	Т	+			+	+	
4	ПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	2	Т	+			+	+	
5	ПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	2	Т	+			+	+	
Тема 2. Гигиена воды.										
6	ЛЗ	Гигиенические проблемы гидросферы, обусловленные антропогенным загрязнением поверхностных и подземных вод.	2	Д	+					
7	ПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.	2	Т	+			+	+	
8	ПЗ	Методы улучшения качества питьевой воды.	2	Т	+			+	+	
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения	2	Р	+	+		+		
Раздел 2. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.										
Тема 3. Промышленная токсикология.										
10	ЛЗ	Действие промышленных ядов на организм. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.	2	Д	+					
11	ПЗ	Оценка токсичности и опасности промышленных ядов	2	Т				+	+	
12	СЗ	Семинарское занятие, сообщения о характере действия промышленных ядов	2	Т						+
Тема 4. Физические факторы на производстве.										
13	ЛЗ	Шум и вибрация, их влияние на организм и меры профилактики.	2	Д	+					

14	ПЗ	Гигиеническое значение шума на производстве. Основные направления профилактики.	2	<i>T</i>	+			+	+	
15	ПЗ	Гигиеническое значение вибрации на производстве. Основные направления профилактики.	2	<i>T</i>	+			+	+	
Тема 5. Промышленная пыль.										
16	ЛЗ	<i>Производственная пыль на производстве, пневмоконииозы, профилактика.</i>	2	<i>Д</i>	+					
17	ПЗ	Влияние пыли на организм, нормирование, методы определения	2	<i>T</i>	+			+	+	
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль.</i> Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	2	<i>P</i>	+	+		+		
Раздел 3. Гигиена лечебно - профилактических организаций, осуществляющих медицинскую деятельность										
Тема 6. Гигиена аптек										
19	ЛЗ	<i>Гигиенические требования к планировке, оборудованию и функционированию аптечных учреждений. Профессиональные вредности при работе в аптечных учреждениях и их профилактика</i>	2	<i>Д</i>	+					
20	ПЗ	Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка и внутренней планировке аптечных учреждений разного профиля. Оценка проектов.	2	<i>T</i>	+			+	+	
21	ПЗ	Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптеках.	2	<i>T</i>	+			+	+	
Тема 7. Гигиена контрольно-аналитических учреждений.										
22	ЛЗ	<i>Гигиена контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов. Гигиенические требования к планировке, строительству, оборудованию и функционированию. Основные неблагоприятные факторы и профилактика их воздействия на организм</i>	2	<i>Д</i>	+					
23	ПЗ	Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий	2	<i>T</i>	+			+	+	
24	СЗ	Гигиена лечебно-профилактических учреждений и предприятий химико-фармацевтической промышленности» с обсуждением реферативных сообщений	2	<i>T</i>	+					+
25	ЛЗ	<i>Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Гигиена труда в производстве синтетических лекарственных препаратов, антибиотиков, галеновых и новогаленовых препаратов</i>	2	<i>Д</i>	+					
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль.</i> Гигиена фармацевтических учреждений.	2	<i>P</i>	+	+		+		
27	ИЗ	Текущий итоговый контроль	2	<i>И</i>	+		+			
Всего за семестр			54							
Всего по дисциплине			54							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ

Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно

16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВК	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1		
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Подготовка конспекта	ПК	В	Т	10		1
		Учет активности	А	У	Т	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	10		1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10		1
		Подготовка реферата	ПР	В	Т	10		1
Коллоквиум	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10		1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	50		1

**5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)**

Вид контроля	План %	Исходно		ФТКУ / Вид работы	ТК	План %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	3,57	Контроль присутствия	П	5	27	4,94	0,19
				Тестирование в электронной форме	В	5	110	20,1	0,05
				Решение практической задачи	В	15	120	21,9	0,13
				Подготовка реферата	В	15	20	3,66	0,75
				Подготовка конспекта	В	10	90	16,5	0,11
Текущий рубежный (модульный) контроль	50	180	23,8	Опрос устный	В	25	30	5,48	0,83
				Тестирование в электронной форме	В	25	100	18,3	0,25
Текущий итоговый контроль		50	9,14	Тестирование в электронной форме	В		50	9,14	
				Опрос устный					
Мах кол. баллов	100	547							

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся)

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

**6. Организация промежуточной аттестации обучающихся
4 семестр**

- 1). Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – *зачет*
- 2). Форма организации промежуточной аттестации – тестирование и устный опрос по билетам.
- 3). Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации:
 1. Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Факторы, формирующие здоровье населения.
 2. Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле. Биологическое действие различных частей солнечного спектра.
 3. Профилактика ультрафиолетовой недостаточности у детей и подростков. Характеристика различных искусственных источников ультрафиолетового излучения. Светооблучательные установки и фотарии различного типа.
 4. Атмосферный воздух как внешняя среда. Атмосфера Земли, ее структура и свойства. Природный химический состав атмосферного воздуха. Источники загрязнения

атмосферы. Влияние загрязнений на здоровье людей. Охрана чистоты атмосферного воздуха.

5. Почва как фактор внешней среды. Роль почвы в передаче инфекционных и паразитарных заболеваний. Загрязнение и самоочищение почвы.
6. Климат и погода. Их влияние на организм человека. Метеотропные реакции организма. Влияние метеорологических факторов на терморегуляцию организма.
7. Вода как фактор биосферы и необходимое условие существования жизни на Земле. Требования к качеству источников питьевого водоснабжения.
8. Экологические и гигиенические проблемы гидросферы, обусловленные антропогенным загрязнением. Загрязнения поверхностных и подземных вод и их возможные последствия. Загрязнение мирового океана. Тепловое загрязнение водоемов. Самоочищение.
9. Понятие о рациональном питании. Физиологические нормы питания.
10. Гигиенические экологические проблемы современного города. Размещение городов и других населенных пунктов. Основные принципы планировки и застройки.
11. Гигиенические требования к естественному и искусственному освещению помещений. Микроклимат жилых, учебных, лечебных и производственных помещений.
12. Методы улучшения качества питьевой воды: осветление, обесцвечивание, обеззараживание. Методы специальной обработки воды.
13. Факторы внутригородской среды (социальные, психоэмоциональные, химические, биолог и физические), оказывающие неблагоприятное воздействие на человека и их профилактика.
14. Гигиена умственного и физического труда. Производственные вредности и профессиональные заболевания. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.
15. Производственная пыль как фактор профессиональной вредности. Основные пылевые производства. Специфические и неспецифические пылевые болезни и их профилактика.
16. Вибрация, ее влияние на организм человека в условиях производства. Нормирование и меры профилактики.
17. Гигиенические требования к планировке аптечных учреждений и созданию в них лечебно-охранительного режима.
18. Гигиенические требования к планировке и функционированию аптечных складов.
19. Гигиенические требования к планировке аналитических лабораторий и созданию в них лечебно-охранительного режима
20. Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптеках.
21. Гигиенические требования к условиям труда аптечных работников и режиму эксплуатации аптек.

Типовые тестовые задания

1. К учреждениям аптечной сети относятся:
 - а) аптеки
 - б) базы медицинской техники
 - в) химико-фармацевтические предприятия
 - г) контрольно-аналитические лаборатории
 - д) аптечные склады

2. Назвать особенности аптек лечебно-профилактических учреждений
 - а) наличие торгового зала
 - б) наличие рецептурно-экспедиционной
 - в) наличие большого асептического блока
 - г) наличие ожидальни для медперсонала
3. В каких помещениях должно быть естественное и искусственное освещение
 - а) помещения для хранения
 - б) подвальные помещения
 - в) душевые, гардероб, туалет
 - г) приемный отдел

Типовая ситуационная задача

Кабинет биологии средней школы № 100 г. Москвы площадью 66 м² ориентирован на юго-восток. Световой коэффициент – 1:4, коэффициент заглубления – 2,7: КЕО на последней парте крайнего ряда 1,05%.

Нормативные документы: СП 2.4.2.1178 – 02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.2.1/2.1.1.1078 – 03 «Гигиенические требования к естественному, искусственному и совмещенному освещению общественных и жилых зданий».

Задание

А. Дайте гигиеническое заключение по приведенной ситуации, оценив условия естественного освещения в кабинете биологии.

Б. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какая ориентация окон является наиболее неблагоприятной для учебных помещений?
2. Какие показатели дают возможность оценить условия естественного освещения помещений?
3. Какие показатели характеризуют уровень естественного освещения на рабочем месте? Дайте их определения.
4. Дайте определение светотехнического показателя естественного освещения помещения.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п.1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Общая гигиена
Направление подготовки	фармация
Семестры	3
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	100

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Тестовое задание для проведения промежуточной аттестации

1. Основные требования, предъявляемые при организации работы пищеблоков:
 - а) Требования к персоналу, работающему с продуктами
 - б) Требования к транспортировке пищевых продуктов
 - в) Требования к хранению пищевых продуктов
 - г) Требования к разработке меню
 - д) Требования к ведению документации
2. Гигиенические требования к качеству питьевой воды:
 - а) эпидемическая безопасность воды
 - б) безвредность воды по химическому составу;
3. Аккредитации подлежат следующие виды фармацевтической деятельности аптеки:
 - а) изготовление лекарственных средств по индивидуальным прописям врачей
 - б) реализация лекарственных средств и изделий медицинского назначения
 - в) реализация косметических изделий и предметов санитарии и гигиены, ухода за больными
4. К функциям аптечного пункта могут относиться:
 - а) отпуск населению простейших лекарств без рецепта
 - б) отпуск населению предметов санитарии и гигиены
 - в) торговля препаратами лечебного, детского, диетического питания
 - г) торговля средствами косметики

Билеты для проведения промежуточной аттестации в форме зачета по дисциплине «Общая гигиена» по направлению подготовки (специальности) «Фармация»:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Кафедра гигиены

Зачетный билет № 1

*для проведения зачета по дисциплине «Общая гигиена»
по направлению подготовки (специальности) «Фармация»*

1. Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптеках.

2. Производственная пыль как фактор профессиональной вредности. Основные пылевые производства. Специфические и неспецифические пылевые болезни, и их профилактика.

Заведующий кафедрой

Милушкина О.Ю.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Общая гигиена» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации. Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;

- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Общая гигиена» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Общая гигиена» проводится на основании результатов тестового контроля и устного собеседования по билетам.

Правила оформления реферата

Требования к оформлению титульного листа: вверху страницы по центру указывается название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), ниже по центру название кафедры (Кафедра гигиены).

В середине страницы по центру заглавными буквами пишется название реферата (темы реферата должны быть согласованы с преподавателем). Ниже названия справа пишется фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя. Внизу страницы по центру – город и год написания.

Номер страницы на титульном листе не ставится.

План реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Требования к списку используемой литературы: при подготовке реферата необходимо использовать литературные источники не ранее 2000-го года, не допускается ссылка на нормативные документы, утвержденные во времена Советского Союза (за исключением, исторических ссылок), не допускается ссылка на интернет-ресурсы без

указания автора и названия статьи или учебника. Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника). Необходимо указать издательство, город и год издания. Список должен включать не менее 5 источников.

Пример: Пивоваров Ю.П., Королик В.В. Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека: Издательство «Академия», Москва, 2010г.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, письменной и устной речи; развитию способности логически правильно оформить результаты работы; формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды учебной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использовать различные формы обучения, информационно-образовательные технологии.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Перечень литературы по дисциплине (модулю)

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке

<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost>

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Гигиена [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.] ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 3-е изд., стер. - Т. 1. - Москва: Академия, 2015.	13	
2	Гигиена [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич и др.] ; под ред. Ю. П. Пивоварова. - 2-е изд., стер. - Т. 2. - Москва: Академия, 2015.	13	
	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене [Текст]: [учебное пособие для учреждений высшего образования] / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. И. Мялина и др.]. - 3-е изд., стер. - Москва: Академия, 2016. - 622 с.	24	
	Руководство к лабораторным занятиям по фармацевтической химии [Электронный ресурс]: [практикум]: [учебное пособие для высшего профессионального образования] / Первый МГМУ им. И. М. Сеченова; [Э. Н. Аксенова, О. П. Андрианова, А. П. Арзамасцев и др.]; под ред. Г. В. Раменской. – 3-е изд., электрон. – Электрон. текст. дан. – Москва, 2021.		Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login?login=Читатель&password=010101 . Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=83bn.pdf&show=dcatalogues/1/5050/83bn.pdf&view=true
	Гигиена аптечных учреждений и фармацевтических производств [Текст] : учеб. пособие для студентов фармацевт. фак. / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. гигиены и основ экологии человека; подгот. Н. И. Шеина, Н. Г. Иванов; под ред. Ю. П. Пивоварова. - М.: ИКАР, 2010	72	
	Терминологический словарь (глоссарий) по дисциплине "Гигиена" [Электронный ресурс]: учебное		Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login

	пособие для студентов 2-3-го курсов / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. гигиены; [сост.: О. Ю. Милушкина, Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик и др.]; под общ. ред. Ю. П. Пивоварова, О. Ю. Милушкиной. - Электрон, дан. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.		in-user?login=Читатель&password=010101 Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&view=true
	Экология: [Электронный ресурс] учеб. для вузов / И. А. Шилов. – 7-е изд. – Москва: Юрайт, 2022. – 539 с.		Режим доступа: http://urait.ru Удаленный доступ https://urait.ru/book/ekologiya488800
	Экология человека [Текст]: [учеб. для вузов] / [Ю. П. Пивоваров, Н.В. Полуниин, О. И. Якушанец, А. А. Аль Сабунчи]; под ред. Ю. П. Пивоварова. - М.: МИА, 2008. 3 Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: [учеб. для высш. проф. образования] / [ИВ. И. Архангельский и др.]; под ред. П. И. Мельниченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с.		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426425.html
	Экология человека [Электронный ресурс]: [учеб. для вузов] / под ред. А. И. Григорьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с.		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437476.html
	Медицинская экология [Электронный ресурс]: учеб. для мед. вузов / В. П. Иванов, Н. В. Иванова, А. В. Полоников; под ред. В. П. Иванова. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2012. – 316 с.		Режим доступа: http://books-up.ru . Удаленный доступ https://www.booksup.ru/ru/book/medicinskayaekologiya-4755895/
	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 528 с.		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449400.html
	Радиационная гигиена: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / Архангельский В. И., Коренков И. П. [Электронный ресурс] – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с.		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html
	Hygiene : textbook[Электронный ресурс] / ed. by P. I. Melnichenko. – Moscow : GEOTAR-Media, 2021. – 512 p. –		Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459195.html

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Российское образование. Федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

10. «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basi>
11. «Web of Science» <https://clarivate.com/>
12. Wiley Online Library <https://onlinelibrary.wiley.com/>
13. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
14. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета
3. Интерактивные видеолекции по дисциплине в АОО
4. Набор тестовых заданий по дисциплине в АОО

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Заведующий кафедрой _____

/Милушкина О.Ю./

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	12
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18