

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт фармации и медицинской химии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

**Негребецкий Вадим
Витальевич**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.42 Основы фармацевтических знаний: от истоков к современности
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета**

по специальности

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.42 Основы фармацевтических знаний: от истоков к современности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Киселева Нина Михайловна	доктор биологических наук, доцент	профессор кафедры фармации	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра фармации ИФМХ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Романов Борис Константинович	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой фармакологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

знакомство обучающихся со специальностью 33.05.01 Фармация, с историей возникновения и развития фармацевтических знаний, формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях исторического развития фармацевтической отрасли, местом и ролью провизора в современном здравоохранении в соответствии с требованиями к универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям провизора, получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах работы в фармацевтической отрасли.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Сформировать систему базовых знаний по истории фармации, расширить общий культурный и научный уровень обучающихся.
- Ознакомить обучающихся с основными понятиями и профессиональной терминологией, связанной со специальностью 33.05.01 Фармация.
- Ознакомить обучающихся с основными профессиональными информационными базами, необходимыми для самостоятельной подготовки в процессе обучения.
- Ознакомить обучающихся с профессиональной деятельностью провизора в различных областях современной фармации и медицины.
- Сформировать навыки критического анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере на основе системного подхода.
- Сформировать навыки самостоятельного анализа материала, грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки по поводу профессиональной деятельности в сфере фармации, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы фармацевтических знаний: от истоков к современности» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся должны освоить в рамках среднего полного общего образования, следующие дисциплины: История; География; Биология; Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая фармакология; Лечебная косметика; Токсикологическая химия; Фармакология; Фармацевтическая химия; Управление и экономика фармации; Организация биомедицинских исследований; Общая

фармацевтическая технология; Разработка лекарственных средств; Фармакогнозия; Промышленная фармацевтическая технология; Организация и правила производства лекарственных средств.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Основы и методология выполнения НИР; Практика по фармакогнозии; Фармацевтическая пропедевтическая практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; основные принципы критического анализа.
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.ИД4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Знать: правила и особенности организации дискуссии; основы и методы организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды.
	Уметь: организовывать дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками подготовки и организации дискуссии; методами и приёмами организации дискуссии и обсуждения результатов работы команды; навыками обработки большого объёма информации и краткого представления результатов исследования.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.ИД2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: возможности социокультурной среды образовательной организации; методы эффективного планирования времени; потенциальные сильные и слабые стороны личности; эффективные способы самообучения; критерии оценки успешности личности.
	Уметь: составлять долгосрочные и краткосрочные планы; анализировать смысложизненные (экзистенциальные) проблемы и расставлять приоритеты); организовывать свое время; формировать портфолио; планировать свою профессиональную траекторию; планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации; определять препятствия, которые мешают достичь успеха; оценивать свою конкурентоспособность.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития и образования в течение всей жизни, определяя реалистические цели профессионального роста.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История фармации			
1	УК-1.ИД1, УК-3.ИД4, УК-6.ИД2	Тема 1. Введение в фармацию	Как стать провизором - специалистом с высшим фармацевтическим образованием. Место фармации в системе здравоохранения. Роль провизора в системе лекарственного обеспечения. Роль провизора в пропаганде здорового образа жизни. Система фармацевтического образования в РФ. Знания, необходимые провизору в профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты фармацевтических работников.
2	УК-1.ИД1, УК-3.ИД4, УК-6.ИД2	Тема 2. История развития фармации	Лекарствоведение в первобытном обществе, Древнем Мире и в Средние века. Фармация в эпоху Нового и Новейшего времени. Развитие Фармации в России. Фармацевтическое образование.
Раздел 2. Основы фармацевтических знаний			
1	УК-1.ИД1, УК-3.ИД4, УК-6.ИД2	Тема 1. Основные фармацевтические дисциплины	Введение в фармакогнозию. Введение в управление и экономику фармации. Введение в фармацевтическую технологию. Введение в организацию и правила производства лекарственных препаратов.
2	УК-1.ИД1, УК-3.ИД4, УК-6.ИД2	Тема 2. Исследование и разработка новых лекарственных препаратов	Научно-исследовательские работы в фармации. Разработка новых лекарственных средств. Этапы доклинических и клинических исследований.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. История фармации							
Тема 1. Введение в фармацию							
1	ЛЗ	Понятие о специальности фармация.	2	Д	1		1
2	СЗ	Понятие о специальности фармация	2	Т	1	1	1
Тема 2. История развития фармации							
3	ЛЗ	Лекарствоведение в первобытном обществе, Древнем мире и в Средние века	2	Д	1	1	1
4	СЗ	Лекарствоведение в первобытном обществе и Древнем Мире	2	Т	1	1	1
5	СЗ	Фармация в эпоху Средних веков	2	Т	1	1	1
6	ЛЗ	Фармация в эпоху Нового и Новейшего времени	2	Д	1	1	1
7	СЗ	Фармация в эпоху Нового времени	2	Т	1	1	1
8	СЗ	Развитие Фармации в России	2	Т	1	1	1

9	СЗ	Фармация в эпоху Новейшего времени	2	Т	1	1	1
10	СЗ	История фармацевтического образования	2	Т	1	1	1
11	К	История фармации и фармацевтического образования	2	Р	1	1	1
Раздел 2. Основы фармацевтических знаний							
Тема 1. Основные фармацевтические дисциплины							
12	ЛЗ	Введение в фармакогнозию	2	Д	1	1	1
13	СЗ	Введение в фармакогнозию	2	Т	1	1	1
14	ЛЗ	Введение в управление и экономику фармации	2	Д	1	1	1
15	СЗ	Введение в управление и экономику фармации	2	Т	1	1	1
16	ЛЗ	Введение в фармацевтическую технологию	2	Д	1	1	1
17	СЗ	Введение в фармацевтическую технологию	2	Т	1	1	1
18	СЗ	Введение в организацию и правила производства лекарственных препаратов	2	Т	1	1	1
Тема 2. Исследование и разработка новых лекарственных препаратов							
19	ЛЗ	Научно-исследовательские работы в фармации	2	Д	1	1	1
20	СЗ	Научно-исследовательские работы в фармации	2	Т	1	1	1

21	ЛЗ	Разработка новых лекарственных средств	2	Д	1	1	1
22	СЗ	Разработка новых лекарственных средств	2	Т	1	1	1
23	К	Основы фармацевтических знаний	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	46		23	22	23
		Всего по дисциплине (модулю)	46		23	22	23

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	частично выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; допускает ошибки при воспроизведении знаний; на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; умеет

	применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя.
«не зачтено»	не выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; не делает обобщения и выводы; не отвечает на дополнительные вопросы; не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: отказывается от ответа; или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства.

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	13	312	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1014					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или

Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Способы лечения первобытного человека.
2. Фармация в Древнем мире: Древнем Египте, Древней Индии и Древнем Китае. Достижения и заблуждения.
3. Охарактеризуйте исторический вклад Гиппократ в развитие медицины и фармации.
4. Охарактеризуйте исторический вклад Галена в развитие фармации.
5. Охарактеризуйте и сравните основные труды Гиппократ, Галена и Диоскорида.
6. Исторические источники по истории фармации эпохи Средних веков.
7. Лекарственные формы эпохи Древнего мира и Средних веков
8. Сравнение развития фармации в арабских халифатах и странах Европы
9. Особенности развития фармации Древней Руси и Московского государства.
10. Исторический вклад в развитие фармации и медицины Парацельса, Дж.Фракастро, ибн Сины, Абу Рейхана Бируни, Г.Галилея, В.Корда, И.Гельмонта, А.Либавия.
11. Аптекарьский приказ: его функции и штаты
12. Лекарственные средства и формы, используемые в эпоху Нового времени
13. Особенности учреждения аптек в эпоху Нового времени, особенности развития земских аптек, аптечных сетей и оборудования в России в эпоху Нового времени.
14. Вакцинация, асептика и антисептика, наркоз в эпоху Нового времени
15. Вклад А. Пеля, В. Тихомирова, А.Нелюбина, Д. Менделеева, Ю.Траппа в области фармации
16. Особенности становления фармацевтической промышленности в эпоху Нового времени.
17. Особенности высшего фармацевтического образования (в том числе женского) стран мира и России в эпоху Нового времени.

18. Первые фармакопеи в эпоху Нового времени.
19. Создание и деятельность фармацевтических фирм в эпоху Нового времени
20. Охарактеризуйте медицинское и аптечное управление в России эпоху Нового времени.
21. Научное наследие Н.И. Пирогова.
22. История развития фармацевтического образования в РНИМУ им. Н.И. Пирогова
23. Особенности развития фармации в современном мире.
24. Исторический вклад З.Е. Ермольевой, Г.Ф. Гаузе, М.Г. Бражникова, И.Я. Постовского в развитие отечественной фармации
25. Современное фармацевтическое образование в России и мире.
26. Понятия «провизор» и «фармацевт».
27. Отрасли, в которых могут быть заняты специалисты, имеющие квалификацию «провизор».
28. Охарактеризуйте знания и умения, которыми должны обладать специалисты для работы в каждой названной вами отрасли.
29. Профессиональные стандарты для фармацевтической деятельности.
30. Охарактеризуйте знания и умения, которыми должны обладать специалисты, соответствующие профессиональным стандартам.
31. Профессиональные стандарты для фармацевтического производства.
32. Знания и умения, которыми должны обладать специалисты, соответствующие профессиональным стандартам.
33. Аптека как социальный объект и бизнес-структура.
34. Понятие «фармацевтическое производство».
35. Какие виды фармацевтических производственных предприятий вы знаете? Назовите и охарактеризуйте их.
36. Цель присутствия на фармацевтическом рынке посреднических организаций.

37. Цифровые технологии в фармации, их значение в производстве, фармацевтической деятельности, маркетинге.
38. Что такое фармакогнозия, какие задачи решает, исторические этапы развития
39. Лекарственное растительное сырьё, основные группы
40. Основные понятия, используемые в Федеральном законе N 61-ФЗ "Об обращении лекарственных средств"
41. Что изучает дисциплина управление и экономика фармации?
42. Что изучают на дисциплине «Фармацевтическая технология»? Определение. Цели и задачи. Основные понятия и термины. Классификация лекарственных форм.
43. Направления научно-исследовательских работ в фармации.
44. Доклинические и клинические испытания лекарственных препаратов.
45. Основные этапы разработки лекарственных средств.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра фармации ИФМХ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.42 «Основы фармацевтических знаний: от истоков к современности»

по программе специалитета

по специальности

«33.05.01 Фармация»

направленность (профиль)

«Фармация»

1 вопрос

Особенности учреждения аптек в эпоху Нового времени, особенности развития земских аптек, аптечных сетей и оборудования в России в эпоху Нового времени.

2 вопрос

Доклинические и клинические испытания лекарственных препаратов.

Заведующий кафедрой Кафедра фармации ИФМХ Киселева Н. М.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

1. Ознакомиться с материалами по теме лекции по учебнику, учебно-методическим материалам кафедры
2. Иметь тетрадь для записи конспектов лекций

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

1. Повторить материалы лекционного занятия по презентациям, прикрепленным к данному занятию.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебниках, учебно-методических пособиях и в личном кабинете студента.
3. Ознакомиться и быть готовым к ответам на вопросы по теме занятия.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

1. Изучить (повторить) учебный материал по темам, включенным в текущий рубежный контроль.
2. Подготовить ответы на вопросы по темам, включенным в текущий рубежный контроль.

Методические указания для подготовки к зачету

1. Проанализировать материал и наметить последовательность его повторения.
2. Определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы семестра.
3. Повторить материал по наиболее сложным темам по конспектам лекций и учебной литературы, записям семинарских занятий и электронным образовательным ресурсам.
4. Ознакомиться с вопросами к зачету и подготовить ответы к ним

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

- 1. Подготовку к семинарским занятиям, коллоквиумам и зачету.
- 2. Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий
- 3. Выполнение домашних заданий осуществляется в форме работы с учебной и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектированием материала или составления таблиц и схем для обобщения полученной информации, подготовки ответов на вопросы.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	История медицины [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 400 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	История фармации		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html
2	Фармацевтическая технология [Электронный ресурс] : технология лекарственных форм : [учеб. для высш. проф. образования] / [И. И. Краснюк, Г. В. Михайлова, Т. В. Денисова, В. И. Скляренко] ; под ред. И. И. Краснюка. Г. В. Михайловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа	Основы фармацевтических знаний		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447031.html
3	Фармакогнозия : [Электронный ресурс] учебник / И. А. Самылина, Г. П. Яковлев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, – 2016. - 976 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Основы фармацевтических знаний		https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439111.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. PubMed
2. eLibrary
3. Клинические рекомендации (Министерство здравоохранения РФ)

4. Государственный реестр лекарственных средств (Министерство здравоохранения РФ)
5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).
8. <https://minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” , Мультимедийный проектор и негатоскопы , Экран для проектора , Доска меловая
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

