

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д.б.н., профессор
_____ Е. Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.2.1. СИСТЕМА ОБРАЩЕНИЯ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ
ДОБАВОК**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности

33.05.01 Фармация

Москва, 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.2.1 «Система обращения биологически активных добавок» (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Направленность образовательной программы 33.05.01 Фармация.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фармации медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Крашенинникова Анатолия Евгеньевича, д. фармацевт. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Рожнова Светлана Александровна	канд.фармацевт.наук	доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
2	Яркова Наталья Николаевна		ассистент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры фармации медико-биологического факультета (протокол № 11 от «23» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Крылова Ольга Валерьевна	канд.фармацевт. наук	доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ ВО Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет) (ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России (Сеченовский Университет))	
2	Санакоев Юрий Амиранович	канд.фармацевт. наук	доцент кафедры фармации МБФ	ООО«Бион», директор по качеству	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 (далее – ФГОС ВО 3++)
- 2) Примерная основная образовательная программа по специальности 33.05.01 Фармация, подготовленная <Наименование УМО>, (Далее – ПООП) *(при наличии)*
- 3) Общая характеристика образовательной программы.
- 4) Учебный план образовательной программы.
- 5) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Система обращения биологически активных добавок» является: применение теоретических знаний и практических навыков для формирования специалистов, способных самостоятельно принимать решения о целесообразности использования биологически активных добавок, необходимости контроля их качества, влияние на организм, продолжительности хранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую проводить анализ проблемных ситуаций как системы, выявлять ее составляющие и связи между ними;
- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач;
- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента;
- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую оказывать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм;
- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации;
- сформировать систему знаний в области обращения биологически активных добавок, позволяющую определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Система обращения биологически активных добавок» изучается в 8 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса Блока Б.1.В.В. Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е. /72 ч.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Введение в фармацию
- Правоведение
- Латинский язык
- Математика
- Основы фитотерапии и гомеопатии
- Юридические основы деятельности провизора
- Основы государственной регистрации лекарственных препаратов
- Фармакогнозия
- Структура и развитие мирового фармацевтического рынка
- Фармация в Евразийском экономическом союзе

Знания, умения и опыт практический деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин «Управление и экономика фармации», «Фармацевтическое консультирование и информирование», «Правила продвижения лекарственных препаратов и медицинских изделий на фармацевтическом рынке», «Фармацевтический маркетинг», «Лечебная косметика»; и прохождения производственной практики «Управление и экономика фармацевтических организаций».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими знаниями умениями, практическим опытом и компетенциями:

8 семестр.

Код и наименование компетенции			
Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
УК-1.ИД1. - Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними		Знать:	- методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - основные принципы критического анализа.
		Уметь:	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; - выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрации оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-2.ИДЗ. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	-основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; -перечень товаров аптечного ассортимента; -приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; -нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.
	Уметь:	- регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации по отпуску безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - предупреждать устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- безрецептурного отпуска из аптечной организации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; - работы с нормативной документацией, регламентирующей обращение связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным

		отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		
ПК-3.ИД-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать:	- нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - международные непатентованные и торговые наименования лекарственных средств; - терапевтические, фармакологические, фармацевтические характеристики лекарственных средств; - правила взаимозаменяемости лекарственных препаратов в рамках международного непатентованного наименования и в рамках фармакотерапевтической группы; - медицинскую и фармацевтическую терминологию, используемую в текстах инструкций по применению лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - структуру и разделы инструкции по применению лекарственных препаратов для медицинского применения; - структуру и разделы инструкции по эксплуатации медицинских изделий и медицинской техники; - основы психологии и конфликтологии; - систему ценообразования в сфере обращения лекарственных средств; - основы медицинского и фармацевтического товароведения; - правила и порядок работы системы фармаконадзора; - порядок обращения в надзорные органы о выявлении нежелательных побочных действий лекарственных препаратов при их применении; - систему и порядок льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.
	Уметь:	- применять нормативно-правовые акты о взаимозаменяемости лекарственных препаратов при оказании информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - подобрать лекарственные препараты, соответствующие одному международному непатентованному наименованию; - провести консультирование посетителя аптечной организации в части выбора лекарственного препарата в зависимости от его цены, производителя, лекарственной формы, способа применения; - провести консультирование посетителя аптечной организации по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм; - пользоваться официальными информационными источниками по вопросам обращения лекарственных средств в Российской Федерации и в странах-членах Евразийского экономического союза;

		- консультировать посетителя аптеки по вопросам, связанным с правилами приема лекарственного препарата, его совместимостью с другими лекарственными средствами и продуктами питания, с показаниями к применению, противопоказаниями, с проявлением возможных побочных явлений, условиями хранения лекарственного препарата и сроком годности; - консультировать посетителя аптеки в части льготного отпуска лекарственных препаратов отдельным категориям граждан.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части выбора лекарственного препарата безрецептурного отпуска и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части рационального применения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части его терапевтических, фармакологических и фармацевтических особенностей; - фармацевтического консультирования посетителя аптеки в части взаимозаменяемости лекарственных препаратов; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части государственной регистрации или отмены государственной регистрации лекарственного препарата; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части льготного лекарственного обеспечения; - фармацевтического информирования посетителя аптеки в части порядка обращения в надзорные органы с сообщениями о нежелательных побочных явлениях при приеме лекарственных препаратов, находящихся в обращении.
ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации		
ПК-6.ИД-1. Определяет экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать:	- основы экономического анализа и экономического планирования; - действие основных экономических законов в сфере обращения лекарственных средств; - основные экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и их расчеты; - факторы, оказывающие влияние на экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - способы повышения рентабельности предприятия; - способы снижения производственных потерь аптечной организации.
	Уметь:	- определять экономические показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - производить необходимые регистрационные процедуры по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

		- планировать показатели товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента на основании экономического анализа.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - документальной регистрации процедур по результатам анализа экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам													
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Учебные занятия																
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т. ч.:</i>		32								32						
Лекционное занятие (ЛЗ)		16								16						
Семинарское занятие (СЗ)		10								10						
Практическое занятие (ПЗ)																
Практикум (П)																
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)																
Лабораторная работа (ЛР)																
Клинико-практические занятия (КПЗ)																
Специализированное занятие (СПЗ)																
Комбинированное занятие (КЗ)																
Коллоквиум (К)		6								6						
Контрольная работа (КР)																
Итоговое занятие (ИЗ)																
Групповая консультация (ГК)																
Конференция (Конф.)																
Иные виды занятий																
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		40								40						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20								20						
Подготовка истории болезни																
Подготовка курсовой работы																
Подготовка реферата		20								20						
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																
Промежуточная аттестация																
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																
Зачёт (З)		_*														
Защита курсовой работы (ЗКР)																
Экзамен (Э)**																
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																
Подготовка к экзамену**																
Общая	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72								72						

трудоемкость дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2								2					
-------------------------------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

«*» - Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.

Форма организации промежуточной аттестации – по результатам работы в семестре на основе рейтинга.

* При реализации учебной дисциплины с применением БРС время на проведение промежуточной аттестации в форме зачёта или защиты курсовой работы не выделяется.

** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1. ОПК-2.ИД3; ПК-3.ИД-1; ПК-6.ИД-1.	Раздел 1. Основные термины и определения. Нормативные документы, регламентирующие регистрацию биологически активных добавок.	Определение понятия «БАД». Общая классификация. Основные термины и определения. Общие требования к обеспечению качества биологически активных добавок. Порядок государственной регистрации, биологически активных добавок. Федеральный реестр биологически активных добавок.
2.	УК-1.ИД1. ОПК-2.ИД3; ПК-3.ИД-1; ПК-6.ИД-1	Раздел 2. Обращение и продвижение биологически активных добавок.	Производство биологически активных добавок, основные требования. Нормативная документация, регламентирующая требования к производству биологически активных добавок. Упаковка и маркировка биологически активных добавок. Нормативная документация, регламентирующая требования к упаковке и маркировке биологически активных добавок. Реализация и продвижение биологически активных добавок. Нормативная документация, регламентирующая требования к реализации и продвижению биологически активных добавок.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела (модуля), темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1. ОПК-2.ИД3;	Раздел 1. Основные термины и определения. Нормативные документы,	Основные федеральные и региональные программы, основы государственной

	ПК-3.ИД-1; ПК-6.ИД-1.	регламентирующие регистрацию биологически активных добавок.	политики РФ в области здорового питания населения, медицинские приоритеты; №29-ФЗ от 02.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов». ГФ РФ XIII (Москва, 2015), №61-ФЗ от 12.04.2010 (ред. От 29.12.2015) «Об обращении лекарственных средств», Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011). Показатели безопасности (микробиологические, токсикологические, пестициды и т. д.) биологически активных веществ. Качество, безопасность и эффективность БАД, применяемых на территории РФ. Нутрицевтики - биологически активные вещества, как добавка к пище. Парафармацевтики – применяемые для профилактики и в качестве вспомогательной терапии. Получение и применение эубиотиков для профилактики заболеваний. Основные группы пищевых добавок и их функциональное назначение. Кодификация, качество и информация о пищевых добавках. Развитие рынка БАД в России. Контроль безопасности биологически активных веществ.
2.	УК-1.ИД1. ОПК-2.ИД3; ПК-3.ИД-1; ПК-6.ИД-1.	Раздел 2. Обращение и продвижение биологически активных добавок.	Международный опыт производства БАД. История развития рынка БАД в России. Анализ существующей на фармацевтическом рынке рекламы БАД.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной	Виды текущего контроля успеваемости	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	А	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8 семестр										
		Раздел 1. Основные термины и определения. Нормативные документы, регламентирующие регистрацию биологически активных добавок.	12							
		Тема 1. Основные термины и определения.								
1	ЛЗ	Определение понятия «БАД». Общая классификация. Основные термины и определения.	2	Д	*					

2	СЗ	Определение понятия «БАД». Общая классификация. Основные термины и определения.	2	Т	*	*			*	
		Тема 2. Нормативные документы, регламентирующие регистрацию биологически активных добавок.								
3	ЛЗ	Общие требования к обеспечению качества биологически активных добавок. Порядок государственной регистрации, биологически активных добавок.	2	Д	*					
4	СЗ	Общие требования к обеспечению качества биологически активных добавок. Порядок государственной регистрации, биологически активных добавок. Федеральный реестр биологически активных добавок к пище.	2	Т	*	*			*	
5	ЛЗ	Федеральный реестр биологически активных добавок к пище.	2	Д	*					
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	*	*	*	*		
Раздел 2. Обращение и продвижение биологически активных добавок.			20							
		Тема 1. Обращение и продвижение биологически активных добавок.								
7	ЛЗ	Производство биологически активных добавок, основные требования. Нормативная документация, регламентирующая требования к производству биологически активных добавок.	2	Д	*					
8	СЗ	Производство биологически активных добавок, основные требования. Нормативная документация, регламентирующая требования к производству биологически активных добавок.	2	Т	*	*			*	
9	ЛЗ	Упаковка и маркировка биологически активных добавок. Нормативная документация, регламентирующая требования к упаковке и маркировке биологически активных добавок.	2	Д	*					
10	СЗ	Упаковка и маркировка биологически активных добавок. Нормативная документация, регламентирующая требования к упаковке и маркировке биологически активных добавок.	2	Т	*	*			*	
11	ЛЗ	Реализация биологически активных добавок. Нормативная документация, регламентирующая требования к реализации биологически активных добавок.	2	Д	*					
12	СЗ	Реализация и продвижение биологически активных добавок. Нормативная документация,	2	Т	*	*			*	

		регламентирующая требования к реализации и продвижению биологически активных добавок. Рынок биологически активных добавок в Евразийском экономическом союзе и его регулирование.								
13	ЛЗ	Продвижение биологически активных добавок. Нормативная документация, регламентирующая требования к продвижению биологически активных добавок.	2	Д	*					
14	ЛЗ	Рынок биологически активных добавок в Евразийском экономическом союзе и его регулирование.	2	Д	*					
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	2	Р	*	*	*	*		
16	К	Итоговый контроль	2	И	*			*		
		Всего часов за семестр:	32							
		Всего часов по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационно й) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико- практическая работа (КПР)	Клинико- практическая работа	КПР	Выполнение клинико-	Выполнение обязательно

				практической работы	
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела, тема дисциплины.	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
8 семестр			
1.	Основные термины и определения. Нормативные документы, регламентирующие регистрацию биологически активных добавок.	1. Основные федеральные и региональные программы, основы государственной политики РФ в области здорового питания населения, медицинские приоритеты. 2. №29-ФЗ от 02.01.2000 «О качестве и безопасности пищевых продуктов». 3. ГФ РФ XIV (Москва, 2015). 4. №61-ФЗ от 12.04.2010 (ред. От 29.12.2015) «Об обращении лекарственных средств». 5. Технический регламент Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции» (ТР ТС 021/2011).	10
		1. Показатели безопасности (микробиологические, токсикологические, пестициды и т. д.) биологически активных веществ.	10
		1. Качество, безопасность и эффективность БАД, применяемых на территории РФ. 2. Нутрицевтики - биологически активные вещества, как добавка к пище. 3. Парафармацевтики – применяемые для профилактики и в качестве вспомогательной терапии. 4. Получение и применение эубиотиков для профилактики заболеваний. 5. Основные группы пищевых добавок и их функциональное назначение. 6. Кодификация, качество и информация о пищевых добавках. 7. Развитие рынка БАД в России. 8. Контроль безопасности биологически активных веществ.	14
2.	Обращение и продвижение биологически активных добавок.	1. Международный опыт производства БАД. А	2
		1. История развития рынка БАД в России.	2

		1. Анализ существующей на фармацевтическом рынке рекламы БАД.	2
Итого:			40

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д			
		Опрос устный	ОУ	В	Т			
		Выполнение лабораторной работы	ЛР	В	Т			
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	50	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	25			Опрос письменный	В	15			
				Учет активности	У	10			
Текущий рубежный (модульный) контроль	35			Тестирование в электронной форме	В	25			
				Опрос письменный	В	10			
Текущий итоговый контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	30			
Max. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (RO_{вpi}) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{вpi} = O_{вpi} * K_{вpi} \quad (1)$$

O_{вpi} - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

K_{вpi} - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (maxRO_{вpi}) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$\max RO_{вpi} = \max O_{вpi} * K_{вpi} \quad (2)$$

maxO_{вpi} - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

K_{вpi} - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии (RO_{вpi}%) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вpi}\% = O_{вpi} / \max O_{вpi} * 100\% \quad (3)$$

O_{вpi} - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

maxO_{вpi} - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_з) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вp1} + RO_{вp2} + RO_{вp3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие (maxRO_з) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{вp1} + \max RO_{вp2} + \max RO_{вp3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие (RO_з%) рассчитывается как отношение

суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_3\% = \text{sum}(Oвp_i) / \text{sum}(\text{max}Oвp_i) * 100\% \quad (6)$$

$Oвp_i$ – балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\text{max}Oвp_i$ – максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине ($RT\%$) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{31} + RO_{32} + RO_{33} + \dots) / (\text{max}RO_{31} + \text{max}RO_{32} + \text{max}RO_{33} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

RO_{3i} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\text{max}RO_{3i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине ($RC\%$) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включённым в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{31} + RO_{32} + RO_{33} + \dots) / (\text{max}RO_{31} + \text{max}RO_{32} + \text{max}RO_{33} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

RO_{3i} – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\text{max}RO_{3i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный

контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

8 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

8 семестр.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине см. формулу (8) в пункте 5.2.7.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (RC%) раздела 5.2.

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по

дисциплине выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение дисциплины «Система обращения биологически активных добавок» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинарские занятия, а также самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены ее теоретической части. Проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Семинарские занятия начинаются с текущего контроля в форме письменного опроса (1-2 теоретических вопроса), направленного на оценку знаний, полученных студентом в процессе лекционного занятия и самостоятельной работы при подготовке к занятию. Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях в форме обсуждения основных вопросов темы занятия и собеседования преподавателя с обучающимся.

Все выполненные задания, процедуры, произведенные студентом в процессе практического занятия, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в тетраде-дневнике по дисциплине.

В процессе семинарского занятия студент оформляет тетрадь в форме дневника, где указывает, дату, тему занятия, оформляет теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме, выполняет задания в соответствии с соответствующими методическими указаниями. В конце занятия или после завершения изучения темы преподаватель проверяет оформление дневника.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает:

- ✓ подготовку к практическим занятиям,
- ✓ изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах),
- ✓ изучение нормативно-правовых актов,
- ✓ подготовка к рубежному контролю,
- ✓ подготовка к итоговому контролю,
- ✓ подготовка сообщений и рефератов по теме занятий.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и университета.

Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего, рубежного (модульного) и итогового контроля.

Примерный перечень тем текущего контроля

1. Определение понятия «БАД».
2. Общая классификация.
3. Основные термины и определения.
4. Общие требования к обеспечению качества биологически активных добавок.
5. Порядок государственной регистрации, биологически активных добавок.
6. Федеральный реестр биологически активных добавок.
7. Производство биологически активных добавок, основные требования.
8. Нормативная документация, регламентирующая требования к производству биологически активных добавок.
9. Упаковка и маркировка биологически активных добавок.
10. Нормативная документация, регламентирующая требования к упаковке и маркировке биологически активных добавок. Реализация и продвижение биологически активных добавок.
11. Нормативная документация, регламентирующая требования к реализации и продвижению биологически активных добавок.

Примерные тестовые задания к рубежному контролю

1. Пищевые добавки – это (определить понятие).
2. На сколько функциональных классов делятся все пищевые добавки.
3. Для гармонизации использования пищевых добавок Европейским Союзом разработана.
4. На сколько типов по целям введения (технологическим функциям) в продукт подразделяются пищевых добавок.
5. Что такое «безопасность пищевых добавок».
6. Сколько процентов должно превысить содержание витаминов, макро- и микроэлементов в БАД, чтобы они вошли в маркируемую этикетку товара.
7. На сколько групп делятся все БАД-ы.
8. Пробиотики – это.
9. Все БАД-ы по группам делятся на.
10. Известны и широко распространены способы получения БАД-в (убрать лишнее).

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине:

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Наличие литературы	
						В библиотеке	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4	5	6	7	8

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол. экз.	Электр. адрес ресурса	Кол. экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	«Руководство по методам контроля качества и безопасности биологически активных добавок к пище».	В. А. Тутельян	МИНЗДРАВ РОССИИ И МОСКВА 2004	Раздел 1. Основные термины и определения. Нормативные документы, регламентирующие регистрацию биологически активных добавок.	8		http://docs.cntd.ru		http://docs.cntd.ru
2	Руководство по биологически активным пищевым добавкам.	Гичев Ю.Ю.	Москва, 2001.	Раздел 1. Основные термины и определения. Нормативные документы, регламентирующие регистрацию биологически активных добавок. Раздел 2. Обращение и продвижение биологически активных добавок.	8		https://www.twirpx.com		https://www.twirpx.com
3	Биологические добавки к пище	Пилат Т. Л., Иванов А. А.	Москва, 2002.	Раздел 1. Основные термины и определения. Нормативные документы, регламентирующие регистрацию биологически активных добавок. Раздел 2. Обращение и продвижение биологически активных добавок.	8		https://www.twirpx.com		https://www.twirpx.com

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке <https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechennost/>

9.1.3. Нормативно-правовые акты

№ п/п	Наименование документа	Дата и номер
1	Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств»	от 12.04.2010 № 61-ФЗ
2	Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	от 21.11.2011 №323
3	Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	от 30.03.1999 г. №52-ФЗ
4	Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов»	от 02.01.2000 г. №29-ФЗ
5	Федеральный закон «О защите прав потребителей»	от 07.02.1992 г. №2300-ФЗ
6	Федеральный закон «О рекламе»	от 13.03.2006 г. №38-ФЗ
7	Федеральный закон «О техническом регулировании»	от 27.12.2002 г. №184-ФЗ
8	Федеральный закон «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»	от 08.08.2001 г. №134-ФЗ

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных:

1. <http://eor.edu.ru>
2. <http://www.elibrary.ru>
3. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
4. <http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств);
5. <http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);
6. <http://www.rusvrach.ru> (сайт научно-практического журнала «Фармация»);
7. <http://www.folium.ru> (сайт НПЖ «Химико-фармацевтический журнал»);
8. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
9. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии);

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

А.Е. Крашенинников

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Организация текущего контроля успеваемости обучающихся	17
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	21
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложения:	27
1)	Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю).	27
2)	Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).	27

