

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Медико-биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д.б.н., профессор
_____ Е.Б. Прохорчук

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.4.2 СТРУКТУРА И РАЗВИТИЕ МИРОВОГО
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО РЫНКА**

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета по специальности

33.05.01 Фармация

Москва, 2022

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.4.2 Структура и развитие мирового фармацевтического рынка (далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация.

Направленность образовательной программы 33.05.01 Фармация.

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре фармации медико-биологического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством Крашенинникова Анатолия Евгеньевича, д. фармацевт. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1	Крашенинников Анатолий Евгеньевич	д.фармацевт.наук,	Заведующий кафедры фармации МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
2	Рожнова Светлана Александровна	к.фармацевт.наук, доцент	доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
3	Сепп Владислав Валентинович	к.фармацевт.наук,	доцент кафедры фармации МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от «23» июня 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Полунина Наталья Валентиновна	Д-р мед.наук, профессор, член-корр. РАН,	заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, экономики здравоохранения ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова Минздрава России	
2.	Санакоев Юрий Амиранович	к.фарм.н.	доцент кафедры фармации МБФ	Директор по качеству ООО «Бион»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом медико-биологического факультета, протокол № 1 от «29» августа 2022.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования –специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный Приказом Министра образования и науки Российской Федерации от «27» марта 2018 года. № 2019 (Далее – ФГОС ВО 3++).
- 2) Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи дисциплины:

1.1.1. Целью изучения дисциплины является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основных сегментах мирового фармацевтического рынка, их взаимосвязи и взаимодействии, движущих силах и ключевых направлениях развития рынка; о сущности, методах, средствах, принципах анализа рыночной ситуации и тенденций развития фармацевтического рынка.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Сформировать систему знаний в области основных категорий и процессов глобального фармацевтического рынка, позволяющую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- Развивать профессиональные качества с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств;
- Сформировать комплекс теоретических и практических знаний, позволяющий использовать современные информационные технологии при решении задач изучения основных факторов развития фармацевтического рынка, соблюдая требования информационной безопасности;
- Сформировать готовность и способность применять знания и умения в планировании и организации сравнительного и элементов семантического и корреляционного анализа динамических показателей фармацевтического рынка, интерпретации результатов проведенного анализа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Структура и развитие мирового фармацевтического рынка» изучается в 6 семестре и относится к дисциплинам по выбору, формируемым участниками образовательного процесса блока Б.1.В.В Дисциплины по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 з.е. / 72ч.**

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины:

- Введение в фармацию.
- История фармации
- Правоведение
- Юридические основы деятельности провизора
- Биозтика
- Иностранный язык
- Математика
- Биология
- Фармакогнозия
- Управление и экономика фармации
- Организация и правила производства лекарственных средств
- Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора
- Основы и методология выполнения НИР (практика)

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

3.

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Все го час ов	Распределение часов по семестрам									
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Учебные занятия												
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>		36						36				
Лекционное занятие (ЛЗ)		18						18				
Семинарское занятие (СЗ)		18						18				
Практическое занятие (ПЗ)												
Практикум (П)												
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)												
Лабораторная работа (ЛР)												
Клинико-практические занятия (КПЗ)												
Специализированное занятие (СПЗ)												
Комбинированное занятие (КЗ)												
Коллоквиум (К)												
Контрольная работа (КР)												
Итоговое занятие (ИЗ)												
Групповая консультация (ГК)												
Конференция (Конф.)												
Иные виды занятий												
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		36						36				
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36						36				
Подготовка истории болезни												
Подготовка курсовой работы												
Подготовка реферата												
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)												
Промежуточная аттестация												
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>												
Зачёт (З)		*										
Защита курсовой работы (ЗКР)												
Экзамен (Э)												
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>												
Подготовка к экзамену												
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72						72				
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2						2				

* При реализации учебной дисциплины с применением БРС время на проведение промежуточной аттестации в форме зачёта или защиты курсовой работы не выделяется. Оценка выставляется по результатам работы в семестре на основе рейтинга.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6	Раздел 1. Общая экономическая структура рынка	Понятие о рынке товаров аптечного ассортимента и его структуре. Основные типы сегментации фармацевтического рынка. Понятие объектов и субъектов фармацевтического рынка. Конкуренция и развитие рынка – общие закономерности. Сравнительный анализ мирового рынка ЛС и российского.
2.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Раздел 2. Особенности и отличия фармацевтического рынка	Фармацевтический рынок как олигополистическая экономическая структура. Общие принципы локализации производства и реализации фармацевтической продукции. Основы международного регулирования фармацевтического рынка. Основы методологии макроэкономического анализа.
3.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Раздел 3. Субъекты фармацевтического рынка	Общая характеристика производителей фармацевтической продукции. Дистрибьюторский сегмент фармацевтического рынка Аптеки и аптечные сети как участники фармацевтического рынка Медицинское сообщество как субъект фармацевтического рынка. Основные принципы ЕАЭС в области фармацевтической деятельности
4.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Раздел 4. Отличительные особенности российского фармацевтического рынка	Локализация производства и стратегия развития фармацевтического рынка РФ Регуляторные особенности фармацевтического рынка РФ Сегменты фармацевтического рынка РФ

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины (модуля)	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6	Раздел 1. Общая экономическая структура рынка	Отраслевая сегментация Географическая сегментация Регуляторная сегментация
2.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Раздел 2. Особенности и отличия фармацевтического рынка	Этические особенности и ограничения фармацевтической деятельности
3.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Раздел 3. Субъекты фармацевтического рынка	Общая характеристика конечных потребителей фармацевтического рынка
4.	УК-1 ОПК-3 ОПК-6 ПК-6	Раздел 4. Отличительные особенности российского фармацевтического рынка	Инновационная фармацевтическая деятельность в РФ

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) Порядковые номера и наименование тем модулей. Темы учебных занятий.	Количество Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усев.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	ОП	ТЭ	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
Раздел 1. Общая экономическая структура рынка			8						
1	ЛЗ	Понятие о рынке, его структуре.	2	Д	*				
2	СЗ	Сегменты рынка. Отраслевая сегментация, географическая сегментация, регуляторная сегментация	2	Т	*		*		*
3	ЛЗ	Понятие объектов и субъектов рынка. Ключевые процессы рынка	2	Д	*				
4	СЗ	Объектно-субъектные взаимоотношения участников рынка. Конкуренция и развитие рынка – общие закономерности	2	Т	*		*		*
Раздел 2. Особенности и отличия фармацевтического рынка			10						
5	ЛЗ	Общие принципы построения и структура фармацевтического рынка	2	Д	*				
6	СЗ	Фармацевтический рынок как олигополистическая экономическая структура Общие принципы локализации производства и реализации фармацевтической продукции	2	Т	*		*		*
7	ЛЗ	Регуляторные и этические ограничения фармацевтического рынка	2	Д	*				
8	СЗ	Основы международного регулирования фармацевтического рынка. Основы методологии макроэкономического анализа	2	Т	*		*		*
9	К	Рубежный контроль (коллоквиум)	2	Р	*	*		*	
Раздел 3. Субъекты фармацевтического рынка			8						
10	ЛЗ	Производители лекарственных средств и изделий медицинского назначения как субъекты глобального фармацевтического рынка	2	Д	*				
11	СЗ	Общая характеристика производителей фармацевтической продукции Дистрибьюторский сегмент фармацевтического рынка	2	Т	*		*		*

		Аптеки и аптечные сети как участники фармацевтического рынка							
12	ЛЗ	Характеристики емкости фармацевтического рынка. Факторы, влияющие на емкость рынка.	2	Д	*				
13	СЗ	Медицинское сообщество как субъект фармацевтического рынка Основные принципы ЕАЭС в области фармацевтической деятельности	2	Т	*		*		*
Раздел 4. Отличительные особенности российского фармацевтического рынка			10						
14	ЛЗ	Специфика российского фармацевтического рынка как особого территориального сегмента мирового рынка	2	Д	*				
15	СЗ	Локализация производства и стратегия развития фармацевтического рынка РФ	2	Т	*		*		*
16	ЛЗ	Инфраструктурные и регуляторные особенности российского фармацевтического рынка	2	Д	*				
17	СЗ	Регуляторные особенности фармацевтического рынка РФ Сегменты фармацевтического рынка РФ	2	Т	*		*		*
18	К	Итоговый контроль	2	И	*			*	
		Всего за семестр:	36						
		Всего по дисциплине:	36						

(* см. табл. 2, **, *** смотри условные обозначения,)

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

4.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Период обучения (семестр). Наименование раздела (модуля), тема дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы обучающихся	Всего часов
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Раздел 1. Общая экономическая структура рынка	Самостоятельное освоение учебного материала. Ознакомление с дополнительными источниками информации по темам: Отраслевая сегментация мирового рынка Географическая сегментация мирового рынка Регуляторная сегментация мирового рынка	7
2.	Раздел 2. Особенности и отличия фармацевтического рынка	Самостоятельное освоение учебного материала Ознакомление с дополнительными источниками информации по темам: Этические особенности и ограничения фармацевтической деятельности	7
		Подготовка к рубежному контролю (коллоквиуму)	3
3.	Раздел 3. Субъекты фармацевтического рынка	Самостоятельное освоение учебного материала Ознакомление с дополнительными источниками информации по темам: Общая характеристика конечных потребителей фармацевтического рынка	7
4.	Раздел 4. Отличительные особенности российского фармацевтического рынка	Подготовка к семинарским занятиям Самостоятельное освоение учебного материала Ознакомление с дополнительными источниками информации по темам: Инновационная фармацевтическая деятельность в РФ	7
		Подготовка к итоговому контролю (коллоквиуму)	5
Итого:			36

5. Организация текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1.1. Условные обозначения

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

* ЭОР — электронные образовательные ресурсы

5.1.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости (виды работы) (ФТКУ)*		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекция	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Семинар	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	30	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	И	50	0	1

5.1.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий контроль дисциплинирующий контроль	10			Контроль присутствия	П	10			
Текущий тематический контроль	20			Опрос письменный	В	10			
				Учет активности	У	10			
Текущий рубежный (модульный) контроль	40			Тестирование в электронной форме	В	20			
				Опрос устный	В	20			
Итоговый контроль	30			Тестирование в электронной форме	В	30			
Мах. кол. баллов	100								

5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине в балльно-рейтинговой системе (далее - БРС) являются:

- рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии,
- процент выполнения отдельного вида работы на занятии,
- рейтинговая оценка за занятие,
- процент выполнения за занятие,
- текущий рейтинг обучающегося по дисциплине,
- семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине.

5.2.1. Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (RO_{вpi}) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии равна произведению баллов, которые были выставлены обучающемуся за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного БРС для этого вида работы:

$$RO_{вpi} = O_{вpi} * K_{вpi} \quad (1)$$

O_{вpi} - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии

K_{вpi} - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

Максимальная рейтинговая оценка за выполнение отдельного вида работы на занятии (maxRO_{вpi}) равна произведению максимальных баллов, которые установлены за выполнение соответствующего вида работы и весового коэффициента, предусмотренного

БРС для этого вида работы:

$$\max RO_{вpi} = \max O_{вpi} * K_{вpi} \quad (2)$$

$\max O_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$K_{вpi}$ - весовой коэффициент для соответствующего вида работы.

5.2.2. Процент выполнения отдельного вида работы на занятии ($RO_{вpi}\%$) рассчитывается как отношение баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельного вида работы к максимально возможному количеству баллов, которое мог получить обучающийся за этот вид работы:

$$RO_{вpi}\% = O_{вpi} / \max O_{вpi} * 100\% \quad (3)$$

$O_{вpi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.3. Рейтинговая оценка за занятие (RO_z) рассчитывается в баллах.

Рейтинговая оценка за занятие равна сумме рейтинговых оценок обучающегося за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$RO_z = RO_{вp1} + RO_{вp2} + RO_{вp3} + \dots \quad (4)$$

Максимальная рейтинговая оценка за занятие ($\max RO_z$) равна сумме максимальных рейтинговых оценок за выполнение отдельных видов работы на занятии в баллах:

$$\max RO_z = \max RO_{вp1} + \max RO_{вp2} + \max RO_{вp3} + \dots \quad (5)$$

5.2.4. Процент выполнения за занятие ($RO_z\%$) рассчитывается как отношение суммы баллов, полученных обучающимся за выполнение отдельных видов работы на занятии к сумме максимальных баллов, установленных за выполнение соответствующих видов работы на занятии:

$$RO_z\% = \sum(O_{вpi}) / \sum(\max O_{вpi}) * 100\% \quad (6)$$

$O_{вpi}$ - балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

$\max O_{вpi}$ - максимальный балл за выполнение отдельного вида работы на занятии.

5.2.5. Рейтинговая оценка за занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного или итогового контроля, играет важную роль в формировании текущего и семестрового рейтинга обучающегося.

Если процент выполнения за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет 70% и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, а полученные баллы суммируются к текущему и семестровому рейтингу. Если рейтинг обучающегося за занятие, на котором проводился рубежный или итоговый контроль, составляет менее 70%, то соответствующий контроль признаётся не пройденным, а полученные баллы к текущему и семестровому рейтингу не суммируются.

5.2.6. Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине ($RT\%$) рассчитывается в процентах.

Текущий рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Текущий рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, завершённым на текущую дату.

$$RT\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (7)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, завершённых на текущую дату, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра, завершённые на текущую дату.

5.2.7. Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине ($RC\%$) рассчитывается в процентах.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине рассчитывается как отношение суммы рейтинговых оценок обучающегося за все занятия (в баллах) к сумме максимальных рейтинговых оценок за все занятия (в баллах). Семестровый рейтинг рассчитывается по всем занятиям семестра, включенным в тематический план дисциплины.

$$RC\% = (RO_{з1} + RO_{з2} + RO_{з3} + \dots) / (\max RO_{з1} + \max RO_{з2} + \max RO_{з3} + \dots) * 100\% \quad (8)$$

$RO_{з i}$ – сумма рейтинговых оценок обучающегося (в баллах) за все занятия семестра, с учетом п.5.2.5;

$\max RO_{з i}$ – сумма максимальных рейтинговых оценок (в баллах) за все занятия семестра.

На основании семестрового рейтинга и процента выполнения за занятия, на которых предусмотрено проведение рубежного контроля, осуществляется допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена и проводится промежуточная аттестация в форме зачёта или защиты курсовой работы.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- семестровый рейтинг больше либо равен 70%,
- процент выполнения за каждое занятие, на котором проводился рубежный контроль в семестре, больше либо равен 70%.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

бсеместр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критериями успеваемости и успешности обучающегося по итогам промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачёта в БРС являются:

- итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%);
- рейтинговые оценки обучающегося за каждое занятие, на котором предусмотрено проведение рубежного (модульного) контроля.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине (модулю) (РИ%), по которой согласно учебному плану образовательной программы промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачёта, равен семестровому рейтингу.

$$РИ\% = RC\%$$

RC% - семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине см. формулу (8) в пункте 5.2.7.

Семестровый рейтинг обучающегося по дисциплине (RC%) раздела 5.2.

Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине измеряется в процентах.

Итоговый рейтинг обучающегося по дисциплине переводится в традиционную шкалу оценок «зачтено», «не зачтено».

Оценка обучающемуся «зачтено» по итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется при выполнении всех нижеперечисленных условий:

- итоговый рейтинг обучающегося (РИ%) находится в пределах от 70% до 100%;
- процент выполнения (РОз%) за каждое занятие, на котором проводился рубежный (модульный) контроль в семестре, равен 70% или более.

РОз% - процент выполнения за занятие. См. формулу (6) в пункте 5.2.4. раздела 5.2. Порядок текущего контроля успеваемости обучающихся (критерии, показатели и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся).

Оценка обучающемуся «не зачтено» выставляется при невыполнении хотя бы одного из вышеперечисленных условий.

Оценка «зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист, а также в зачётную книжку.

Оценка «не зачтено» выставляется в зачётную ведомость или в экзаменационный (зачётный) лист.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Обучение дисциплине «Структура и развитие мирового фармацевтического рынка» складывается из аудиторных занятий, включающих лекционные и семинарские занятия, а также самостоятельной работы студентов.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с календарным планом дисциплины и посвящены ее теоретической части. Проводятся на кафедре с использованием демонстрационного материала в виде слайдов, учебных фильмов.

Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях в форме обсуждения основных вопросов темы занятия и собеседования преподавателя с обучающимся. Контроль знаний и навыков осуществляется в соответствии с программой в форме устного или письменного опроса, а также тестовых заданий. На семинарских занятиях проводится закрепление теоретических знаний и навыков, полученных студентами в процессе лекционных занятий и самостоятельной работы.

В процессе семинарского занятия студент оформляет тетрадь, где указывает, дату, тему занятия, вносит теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме, выполняет задания в соответствии с соответствующими методическими указаниями. В конце занятия или после завершения изучения темы преподаватель проверяет оформление дневника.

Самостоятельная работа обучающихся подразумевает:

- ✓ подготовку к практическим занятиям,
- ✓ изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, желательно также ознакомление с материалами, опубликованными в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах),
- ✓ изучение нормативно-правовых актов,
- ✓ подготовка к рубежному контролю,
- ✓ подготовка к итоговому контролю,
- ✓ подготовка сообщений и рефератов по теме занятий.

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам кафедры и Университета.

В ходе изучения дисциплины знания студента контролируются в форме текущего, рубежного и итогового контроля

Примерные задания текущего контроля в форме устного или письменного опроса

1. Дайте развернутую характеристику фармацевтическому рынку как системе отношений купли-продажи между его участниками.
2. Охарактеризуйте основных участников фармацевтического рынка.
3. Опишите организации, которые могут выступать продавцами на фармацевтическом рынке.
4. Что выступает объектом на фармацевтическом рынке? Дайте развернутую характеристику.
5. Укажите основные функции фармацевтического рынка.
6. Укажите признаки классификации рынка.
7. Выделите инфраструктурные классификационные группы фармацевтического рынка.
8. Охарактеризуйте взаимосвязи основных институтов рынка.
9. Укажите основные характеристики «рынка продавца»
10. Укажите основные характеристики «рынка покупателя».
11. Дайте характеристику основным элементам внутреннего и внешнего фармацевтического рынка.
12. Дайте характеристику потенциалу рынка и методам его оценки.
13. Дайте характеристику структуре рынка и методам ее оценки.
14. Дайте характеристику емкости рынка и методам ее оценки.
15. Дайте характеристику понятию «конъюнктура рынка».
16. Охарактеризуйте группы, на которые может быть разделено определение

потребности в ЛС в зависимости от ширины терапевтического действия.

17. Укажите возможные направления исследований рынка.
18. Укажите основные направления исследования рынка с точки зрения товара.
19. Укажите основные направления исследования рынка с точки зрения потребителя.
20. Классифицируйте группы потенциальных потребителей на основе различий в нуждах, вкусах и поведении.

Примерные задания текущего рубежного контроля в форме устного или письменного опроса

1. Охарактеризуйте элементы внутреннего и внешнего фармацевтического рынка.
2. Охарактеризуйте рынки по географическому положению.
3. Охарактеризуйте рынки по уровню насыщения.
4. Охарактеризуйте рынки по степени зрелости.
5. Охарактеризуйте рынки по степени ограничения конкуренции.
6. Охарактеризуйте рынки по субъектам.
7. Охарактеризуйте рынки по характеру продаж.
8. Дайте определение синхромаркетингу.
9. Дайте определение бенчмаркетингу.
10. Дайте определение ремаркетингу.
11. Дайте определение целевому маркетингу.
12. Дайте определение массовому маркетингу.
13. Охарактеризуйте основные методы анализа рынка.
14. Дайте характеристику качественным методикам анализа рынка.
15. Дайте характеристику полуколичественным методикам анализа рынка.
16. Дайте характеристику количественным методикам анализа рынка.
17. Охарактеризуйте основные подходы к моделированию рыночной ситуации.
18. Охарактеризуйте типы моделей рынка.
19. Определите основные черты отечественного фармацевтического рынка.
20. Дайте характеристику коммерческому сегменту отечественного фармацевтического рынка.
21. Особенности структуры госпитального сегмента фармацевтического рынка
22. Дайте характеристику льготному сегменту отечественного фармацевтического рынка.
23. Дайте характеристику государственному сегменту отечественного фармацевтического рынка.
24. Определите текущее положение ключевых участников коммерческого сегмента отечественного фармацевтического рынка.
25. Определите область применения SWOT-анализа и его разновидности для оценки рисков фармацевтического рынка.
26. Определите область применения STEP-анализа и его разновидности для оценки рисков фармацевтического рынка.
27. Роль государства в развитии отечественного фармацевтического рынка.
28. История формирования современного российского рынка лекарственных средств
29. Сравнительный анализ структуры товаров аптечного ассортимента российского и зарубежных фармацевтических рынков.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная и дополнительная литература по дисциплине (модулю):

9.1.1. Основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Используется при изучении разделов (тем)	Семестр	Количество экземпляров	
						В библ-ке	Электр.ад рес ресурсов
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономика отраслевых рынков и политика государства: Учебник	Н.В. Пахомова, К.К. Рихтер – М	ЗАО «Издательство «Экономика», 2009	1-4	6		
2	Международный менеджмент: учебное пособие	Шаховская И. В., Днепроvская, И. В. Аракелова, А. В. Евстратов	ВолгГТУ. — Волгоград, 2016	1-4	6		
3	Теория отраслевых рынков: учебное пособие	А. В. Евстратов, И. В. Днепроvская	ВолгГТУ. — Волгоград, 2016	1-4	6		
4	Слияния и поглощения компаний на фармацевтическом рынке: мировой опыт и российская специфика: монография	А. В. Евстратов, А. М. Измайлов	ВолгГТУ. — Волгоград, 2016	1-4	6		
	Развитие механизма регулирования фармацевтического рынка в регионе	Л. Г. Лопастейская; под науч. ред. В. В. Кузнецова	Ульяновск : УлГТУ, 2014	1-4	6		

9.1.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор	Год и место издания	Исползуется при изучении разделов	Семестр	Наличие доп. литературы			
						В библиотеке		На кафедре	
						Кол.экз.	Электр. адрес ресурса	Кол.экз.	В т.ч. в электр. виде
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Международная торговля и мировые рынки. Учебное пособие	Кокушкина И.В., Воронин М.С.	СПб.: Техническая книга, 2007	1-4	6				

2	Маркетинг и бизнес-планирование в сфере фармацевтического производства, учеб.пособие	Е.О.Трофимова	СПб.: Издательство СПХФА, 2015	1-4	6				
3	Современное состояние, условия и перспективы развития мирового фармацевтического рынка, статья	Зязева Н.Н.	Российский внешнеэкономический вестник, 2015	1-4	6				

Книгообеспеченность образовательной программы представлена по ссылке

<https://rsmu.ru/library/resources/knigoobespechnost/>

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, профессиональные базы данных:

- 1.<http://eor.edu.ru>
- 2.<http://www.elibrary.ru>
- 3.ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
- 4.<http://www.remedium.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств);
- 5.<http://www.medlinks.ru> (информационно-аналитическое издание, посвященное важнейшим направлениям здравоохранения, в том числе, фармации);
- 6.<http://www.rusvrach.ru> (сайт научно-практического журнала «Фармация»);
- 7.<http://www.folium.ru> (сайт научно-практического журнала «Химико-Фармацевтический журнал»);
- 8.<http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система);
- 9.<http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова).

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
- 2.Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Набор тестовых заданий по дисциплине в БРС
4. Лекции по дисциплине.
5. MicrosoftOfficeWord.
6. MicrosoftOfficeExcel.
7. MicrosoftOfficePowerPoint

9.4.Материально-техническое обеспечение дисциплины

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

➤ доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

➤ формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (ноутбуки, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, конференц-микрофон, блок управления оборудованием)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложения:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине.

Заведующий кафедрой

А.Е. Крашенинников

