

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.39 Экономическая теория

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.39 Экономическая теория (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Хрептус Екатерина Сергеевна	кандидат экономических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Мысляева Ирина Николаевна	доктор экономических наук, профессор	зав. кафедрой, профессор	ФГБОУ ВО МГУ им. М.В. Ломоносова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «__» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

сформировать у студентов экономическое мышление, целостное представление о процессах и явлениях хозяйственной жизни, а также интегрального представления о мировых экономических процессах.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Научить выявлять особенности, тенденции и проблемы развития современной российской и мировой экономики;
- Обосновать центральное место экономики в современном обществе;
- Ознакомить студентов с разными направлениями экономической мысли;
- Определить мотивы поведения экономических агентов как на микро-, так и на макроуровне.
- Охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- Сформировать представление о роли государства в смешанной экономике;
- Сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» изучается в 5 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	
ОПК-ЗИД2 Учитывает при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций	Знать: системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеть навыками управленческих решений
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-9ИД1 Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность
	Уметь: использовать основные принципы планирования экономической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использовать в профессиональной деятельности основные документы и принципы планирования экономической деятельности
УК-9ИД2 – Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Знать: основные методы экономического планирования
	Уметь: обосновывать принятие экономических решений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования в своей профессиональной деятельности экономических решений и методов экономического планирования

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			5
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		4	4
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	20
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		12	12
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика			
1	УК-9ИД1, ОПК-3ИД2, УК-9ИД2	Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки
2	ОПК-3ИД2, УК-9ИД2, УК-9ИД1	Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	Понятие, функции, субъекты и объекты рынка, виды рынков Товар и его свойства. Деньги: сущность, функции, виды.
3	ОПК-3ИД2, УК-9ИД2, УК-9ИД1	Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	Основы теории спроса и предложения. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесный объем. Эластичность спроса и предложения. Теория эластичности. Теория потребительского поведения.
4	ОПК-3ИД2, УК-9ИД2, УК-9ИД1	Тема 4. Цели и механизм фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	Фирма в рыночной экономике. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде

5	ОПК-ЗИД2, УК-9ИД2, УК-9ИД1	Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства	Типы рыночных структур и их особенности: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия, естественная монополия. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Общая и предельная полезность. Потребительский выбор. Мотивы поведения и факторы потребительского выбора. Кривые безразличия и их свойства. Фирма в рыночной экономике. Издержки производства и доходы. Рыночная структура и её основные типы.
Раздел 2. Ведение в макроэкономику. Государственное регулирование экономики			
1	УК-9ИД1, ОПК-ЗИД2, УК-9ИД2	Тема 1. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	Национальная экономика: результаты и их измерения. СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).
2	ОПК-ЗИД2, УК-9ИД2	Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты	Инфляция. Безработица. Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы
3	ОПК-ЗИД2, УК-9ИД2, УК-9ИД1	Тема 3. Государственное регулирование экономики	Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Финансовая политика государства. Денежно – кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Социальная политика государства. Государственное регулирование системы здравоохранения

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 семестр								
Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Микроэкономика								
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития								
1	ЛЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки.	2	Д	1		1	

2	СЗ	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития. Общая характеристика рыночной экономики. Особенности рынка медицинских товаров и услуг в сфере здравоохранения. Этапы развития экономической науки.	2	Д	1		1	
Тема 2. Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.								
3	СЗ	Рынок, его роль, функции и механизм. Товар и его свойства. Происхождение, сущность и функции денег.	2	Т	1		1	1
Тема 3. Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности								
4	СЗ	Основа теории спроса и предложения. Равновесие на рынке. Спрос и предложение медицинских товаров и услуг и факторы на них влияющие. Теория эластичности	2	Т	1		1	1
Тема 4. Цели и механизм фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.								

5	СЗ	Цели и механизм поведения фирмы в рыночной экономике. Издержки производства и доходы фирмы.	2	Т	1		1	1
Тема 5. Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства								
6	СЗ	Типы рыночных структур. Конкуренция на рынке медицинских товаров и услуг. Антимонопольная политика государства.	2	Т	1	1	1	1
7	К	Микроэкономика	2	Р	1	1	1	1
Раздел 2. Ведение в макроэкономику. Государственное регулирование экономики								
Тема 1. Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.								
8	ЛЗ	Макроэкономика	2	Д	1	1	1	1
9	СЗ	Национальная экономика: результаты и их измерения. Экономический рост.	2	Т	1	1	1	1
Тема 2. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты								
10	СЗ	Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы и кризисы: причины возникновения и основные черты. Сущность и виды инфляции. Антиинфляционная политика государства.	2	Т	1	1	1	1

11	СЗ	Макроэкономическая нестабильность. Безработица. Виды, причины последствия.	2	Т	1	1	1	1
Тема 3. Государственное регулирование экономики								
12	СЗ	Государственное регулирование экономики. Денежно-кредитная политика государства.	2	Т	1	1	1	1
13	СЗ	Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая политика государства.	2	Т	1	1	1	1
14	СЗ	Государственное регулирование системы здравоохранения	2	Т	1	1	1	1
15	К	Макроэкономика	2	Р	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	10	15	13
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	10	15	13

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
4	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
5 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Студент демонстрирует знание базовых экономических терминов (спрос, предложение, инфляция, безработица, ВВП), понимает суть основных экономических законов, правильно решает типовые задачи и может ответить на уточняющие вопросы преподавателя, может применить логический анализа для раскрытия причинно-следственной связи между хозяйственными явлениями. Если рейтинг обучающегося в течение семестра, составляет 60% (пороговое значение показателя) и более, то соответствующий контроль признаётся пройденным, студент получает зачет по дисциплине.

«не зачтено»	Студент имеет пробелы в базовых знаниях, не понимает основные экономические категории, допускает грубые ошибки в базовых расчетах или отказывается отвечать на вопросы. Если рейтинг обучающегося в течение семестра составляет менее 60% (ниже порогового значения показателя), то соответствующий контроль признаётся не пройденным, студент выходит на зачетное занятие.
-------------------------	---

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	2	60	В	Т	30	20	10
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	8	240	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

5 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Студент платит 50 тыс. р. за первый год обучения. Бросив учение, он мог бы зарабатывать 40 тыс. р. в год. Одновременно работать и учиться не хватает ни сил, ни времени. Какова упущенная выгода, если принять во внимание только первый год обучения?

2. В таблице представлены данные об объемах предложения на рынке лекарственных средств.

Объем предложения (ед.)	Цена (руб.)	Коэффициенты ценовой эластичности предложения
0	20	
2	40	
4	60	
6	80	
8	100	
10	120	
12	140	
14	160	

А) Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности предложения и заполните таблицу.

Б) Что можно сказать по поводу знака величины коэффициента ценовой эластичности предложения?

3. ВВП равен 150 млрд рублей, государственные расходы составляют 30 млрд рублей, инвестиции частного сектора – 50 млрд рублей, экспорт равен 30 млрд рублей, импорт равен 20 млрд рублей. Определите, чему будет равен объём потребления домашних хозяйств.

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Экономика и экономическая наука. Экономика и ее структура. Система экономических наук.
2. Предмет экономической теории, ее функции и роль. Экономические отношения-понятие, виды.
3. Методы экономической теории. Экономические категории и экономические законы. Нормативная теория, позитивная теория.
4. Экономическая теория экономической политика. Основные цели экономической политики государства.
5. Основные экономические проблемы, стоящие перед любым обществом и возможные механизмы их решения в альтернативных экономических системах.
6. Типы существующих в мире социально-экономических систем, их характеристика. Основные признаки отличия.
7. Экономические ресурсы, их классификация. Относительная редкость экономических ресурсов. Формы платы за ресурсы.
8. Проблемы выбора в экономической жизни общества. Кривая производственных возможностей, ее характеристика.
9. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. Практическое применение КПВ.
10. Этапы становления и развития экономической теории.
11. Рынок: понятие, причины возникновения, функции. Основные характеристики рынка.
12. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Конъюнктура рынка.

13. Микроэкономика. Макроэкономика. Основные субъекты рыночной экономики.
14. Деньги, их функции. Закон денежного обращения.
15. Товар и услуга в рыночной экономике. Особенности медицинской услуги.
16. Основные институты и принципы рынка. Их общая характеристика. Отношения собственности-важнейший институт рынка.
17. Конкуренция: понятие, условия существования, роль, формы. Методы конкуренции: ценовые и неценовые.
18. Модель кругооборота ресурсов, продуктов, доходов. Ее значение.
19. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Необходимость государственного регулирования рынка медицинских услуг.
20. Достоинства и недостатки рыночного механизма. Роль государства в поддержании функционирования рыночной системы.
21. Потребность, спрос, величина спроса. Кривая спроса. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Особенности формирования спроса на рынке медицинских услуг.
22. Предложение, величина предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Особенности формирования предложения на рынке медицинских услуг.
23. Равновесие на рынке. Формирование равновесной цены, ее функции. Дефицит, переизбыток, причина возникновения. Графическое изображение.
24. Нарушение рыночного равновесия, причины и последствия. Вмешательство государства в процесс ценообразования и его последствия.
25. Теория эластичности, ее практическое значение. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
26. Конкуренция и монополия. Монополия: понятие, причины возникновения, роль, виды.
27. Основные типы рыночных структур. Совершенная конкуренция, ее основные черты, необходимость анализа.
28. Несовершенная конкуренция, ее типы и основные черты: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.

29. Монополия производителя. Монополия покупателя. Монополизация экономики, ее признаки и последствия.
30. Типы монополизма, их характеристика. Искусственный монополизм, его отрицательные эффекты.
31. Антимонопольное регулирование экономики.
32. Фирма в рыночной экономики: понятие, роль, целевая функция. Виды фирм.
33. Издержки производства фирмы, понятие и значение снижения. Внешние и внутренние издержки. Экономические издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
34. Краткосрочный и долгосрочный периоды в деятельности фирмы, их особенности. Виды издержек производства в краткосрочном периоде.
35. Постоянные, переменные, общие издержки производства, их понятие и структура. Графическое изображение. Значение их анализа для фирмы.
36. Средние и предельные издержки производства: понятие, виды, графическое изображение.
37. Экономическое равновесие фирмы на рынке совершенной конкуренции.
38. Рынок экономических ресурсов: понятие, особенности, основные формы. Особенности спроса и предложения. Эластичность спроса на ресурсы.
39. Теория ренты. Экономическая рента. Земельная рента и ее дифференция. Цена земли, факторы ее определяющие.
40. Прибыль как доход предпринимателя. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Роль прибыли, факторы роста, распределение. Рентабельность.
41. Макроэкономическая теория. Специфика макроэкономического анализа.
42. Система национальных счетов (СНС), понятие. Система макроэкономических показателей и их роль.
43. Взаимосвязь макроэкономических показателей, их характеристика.
44. Валовой, национальный продукт (ВНП): понятие, методы расчета. Номинальный и реальный ВНП. Валовой внутренний продукт (ВВП), его отличие от ВНП.

45. Экономический рост: понятие, роль, измерение, типы экономического роста. Границы экономического роста.
46. Макроэкономическая нестабильность. Экономические циклы: понятие, фазы циклов, их характеристика. Виды экономических циклов, их движущие силы.
47. Безработица: понятие, причины возникновения, типы безработицы. Изменение уровня безработицы.
48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование безработицы.
50. Инфляция: понятия, причины возникновения, измерение. Виды инфляции.
51. Социально-экономические последствия инфляция. Антиинфляционные меры государства.
52. Ссудный процент: понятие, роль. Ставка ссудного процента, факторы ее определяющие.
53. Социальная политика государства. Типы социальной политики. Политика государства в области здравоохранения.
54. Капитал как экономический ресурс. Производительные силы общества-их структура, характеристика.
55. Частная собственность-основа рыночной экономики. Процесс формирования частной собственности в России, его значение.
56. Заработная плата: понятие, виды и формы. Дифференциация ставок. Номинальная и реальная заработная плата. Государственное регулирование.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН

Билет № ____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.39 «Экономическая теория»

по программе специалитета

по специальности

«33.05.01 Фармация»

направленность (профиль)

«Фармация»

1. Назовите основные функции и методы экономики как науки.
2. Перечислите основные виды налогов, их функции и принципы налогообложения.

Заведующий кафедрой Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН
Ковтюх Г. С.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции;

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине;

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

Для подготовки к коллоквиуму обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Методические указания для подготовки к зачету

Для подготовки к зачету обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, просмотреть лекционный материал.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовка тематических сообщений и выступлений;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

подготовка к коллоквиумам и зачету;

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов),

конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Управление и экономика фармации: учебник, Наркевич И. А., 2024 - 2025	Ведение в макроэкономику. Государственное регулирование экономики Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html
2	Экономика для медиков: [учебник для высшего профессионального образования], Федорова Ю. В., 2024 - 2025	Ведение в макроэкономику. Государственное регулирование экономики Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=124bn.pdf&show=dcatalogues/1/5365/124bn.pdf&view=true
3	Экономическая теория: [учебник для высших учебных заведений], Сажина М. А., Чибриков Г. Г., 2024 - 2025	Ведение в макроэкономику. Государственное регулирование экономики Введение в экономическую теорию. Микроэкономика	1001	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru
2. www.crb.ru
3. www.economy.gov.ru

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Доска маркерная, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Столы, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

