

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.02.02 Фитотерапия

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.02.02 Фитотерапия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Киселева Нина Михайловна	доктор биологических наук, доцент	профессор	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра фармации ИФМХ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Романов Борис Константинович	доктор медицинских наук, доцент	заведующий кафедрой фармакологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом « _____ »

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах фитотерапии, а также подготовке обучающихся к реализации задач фармацевтической деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развить умения, необходимые для изготовления фитотерапевтических лекарственных препаратов для медицинского применения.
- Сформировать систему знаний в области фитотерапии, способствующую осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
- Сформировать способность применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач в области фитотерапии.
- Сформировать умения в области фитотерапии, необходимые для использования основных биологических, физико-химических, химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовление лекарственных препаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Фитотерапия» изучается в 6 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Физиология с основами анатомии; Фармакогнозия; Общая и неорганическая химия; Фармакология; Латинский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Клиническая фармакология; Фармацевтическая технология; Токсикологическая химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Практика по фармакогнозии; Практика по общей фармацевтической технологии; Практика по фармацевтической технологии.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
ОПК-1ИД1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать: - физические основы биологических, физико-химических, химических, для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; - математические методы, используемые при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - методы статистической обработки результатов, полученных при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - требования к надлежащей лабораторной практике; - устройство, принцип работы и правила эксплуатации лабораторного оборудования; - правила и порядок работы с лабораторным и измерительным оборудованием; - порядок проведения поверки, тарирования, калибровки лабораторного оборудования; - нормативные требования к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.

	Уметь: -применять знания физических основ биологических, физико-химических, химических, для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; - применять математические методы, используемые при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - применять методы статистической обработки результатов, полученных при разработке, исследованиях и изготовлении лекарственных средств; - организовать и подготовить работу с лабораторным и измерительным оборудованием; - организовать и проводить поверку, тарирование, калибровку лабораторного оборудования; - вести регистрацию документов в соответствии с нормативными требованиями к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - подготовки лабораторного оборудования и аналитических приборов используемых при проведении биологических, физико-химических, химических, методов анализа; - проведения математических методов анализа в ходе выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов; -организации разработки и исследований лекарственных средств и лекарственного растительного сырья -работы с нормативной документацией, регламентирующей ход выполнения разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.
ОПК-2 Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	
ОПК-2ИД2 Объясняет основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их применения и взаимодействия с пищей с учетом	

морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека

Знать: -основные понятия побочного действия лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; --основные понятия фармакологических эффектов лекарственных препаратов, при их совместном применении и взаимодействии с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - технологические схемы производства лекарственных форм и пути их введения в организм больного, побочные действия и эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.

Уметь: объяснять основные понятия побочного действия лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - основные понятия фармакологических эффектов лекарственных препаратов, при их совместном применении и взаимодействии с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; -разрабатывать технологические схемы производства лекарственных форм с учетом путей введения в организм больного; -предполагать возможные побочные действия и эффекты от совместного применения лекарственных средств и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - интерпретации побочного действия лекарственных препаратов с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - интерпретации фармакологических эффектов лекарственных препаратов, при их совместном применении и взаимодействии с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека; - разработки технологических схем производства лекарственных форм, пути введения и взаимодействия их с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.
ОПК-2ИДЗ Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Знать: -основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; -перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; -перечень товаров аптечного ассортимента; -приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; - нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

Уметь: - регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контролировать ведение регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. - вести учетную документацию по перемещению материальных и финансовых активов; - рассчитывать цены на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента в соответствии с требованиями действующих нормативно-правовых актов; - проводить фармацевтическое консультирование посетителей аптечной организации по отпуску безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - предупреждать устранять конфликтные ситуации при реализации или отпуске безрецептурных лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - безрецептурного отпуска из аптечной организации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, учитывая морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; -- работы с нормативной документацией, регламентирующей обращение связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - контроля ведения регистрации фармацевтическим персоналом операций, связанных с условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения

ПК-1.ИД1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования,

лекарственных и
вспомогательных веществ
к изготовлению
лекарственных препаратов
в соответствии с
рецептами и (или)
требованиями

Знать: - положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - методы анализа, используемые при контроле качества лекарственных средств и описанные в Государственной фармакопее; - требования к качеству лекарственных средств, к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - требования к ведению отчетной документации в фармацевтических организациях, профессиональное делопроизводство; - требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных средств; - информационно-коммуникационные технологии и компьютеризированные системы, современные методы поиска и оценки фармацевтической информации; - порядок транспортирования термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - нормативно-правовые акты по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - основы микробиологии; - номенклатуру современных лекарственных субстанций и вспомогательных веществ, их свойства, назначение; - санитарно-эпидемиологические требования; - правила применения средств индивидуальной защиты.

Уметь: - интерпретировать положения внешних нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - интерпретировать положения локальных нормативных правовых актов, регулирующих правила подготовки рабочего места провизора-технолога и фармацевтов; - изготавливать все виды лекарственных форм; - регистрировать данные об изготовленных лекарственных препаратах; - упаковывать и оформлять маркировку изготовленных лекарственных препаратов; - анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников здравоохранения для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для пациента; - осуществлять эффективные коммуникации в устной и письменной форме с коллегами, другими работниками здравоохранения и пациентами при решении профессиональных задач; - самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств и других веществ в соответствии с законодательством Российской Федерации; - интерпретировать и оценивать результаты внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - применять средства индивидуальной защиты.

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - подготовка к изготовлению лекарственных препаратов по рецептам и требованиям: выполнение необходимых расчетов; подготовка рабочего места, оборудования и лекарственных средств, выбор и подготовка вспомогательных веществ, рациональной упаковки; - Выбор оптимального технологического процесса и подготовка необходимого технологического оборудования для изготовления лекарственных препаратов; - Изготовление лекарственных препаратов в соответствии с правилами изготовления и с учетом всех стадий технологического процесса, контроль качества на стадиях технологического процесса.
ПК-1.ИД2 Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	Знать: - физико-химические и технологические свойства фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, входящих в состав лекарственного средства; - знать физические, химические, технологические, технические свойства упаковочного материала, используемого при изготовлении лекарственных средств; - знать физические, химические, технологические, технические свойства лабораторной посуды и других технических устройств, используемых при изготовлении лекарственных средств; - механизм и причины физической, химической, технологической и фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ при изготовлении лекарственных средств; - технологические процессы изготовления лекарственных средств; - устройство, принцип, режимы и правила работы технологического оборудования, аппаратов и аналитического оборудования; - правила и порядок изготовления лекарственных средств в условиях лаборатории и аптечной организации, включая изготовление в асептических условиях; - требования к показателям качества изготавливаемых лекарственных средств; - требования системы обеспечения и контроля качества лекарственных средств при их изготовлении; - аналитические методы контроля лекарственных средств, фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ, промежуточных продуктов; - требования регламентирующей нормативной документации по изготовлению лекарственных средств; - требования к ведению и оформлению регистрирующей документации в ходе изготовления и контроля качества

лекарственных средств; - требования нормативной документации по уничтожению отходов производства; - нормативно-правовые требования к работе с фармацевтическими субстанциями, прекурсорами и лекарственными препаратами, подлежащими предметно-количественному учету; - правила расчета и оформления материального баланса изготовления лекарственных средств; - нормативные требования к обработке упаковочного материала, используемого для изготовления лекарственных средств; - порядок действий при выявлении отклонений технологического процесса и/или процедур контроля качества от установленных норм при изготовлении лекарственных средств; - нормативные требования к квалификации и санитарно-гигиеническим нормам персонала, участвующего в изготовлении лекарственных средств.

Уметь: - изготавливать лекарственные средства в различных лекарственных формах; - организовывать работу фармацевтического и вспомогательного персонала в процессе изготовления лекарственных средств в соответствии с установленными нормами; - пользоваться технологическим и аналитическим оборудованием для изготовления лекарственных средств; - отбирать пробы для проведения контроля качества в процессе изготовления лекарственных средств; - проводить все установленные виды контроля качества в процессе изготовления лекарственных средств; - контролировать работу фармацевтического и вспомогательного персонала при изготовлении лекарственных средств; - разрабатывать и оформлять регистрирующие документы в ходе изготовления лекарственных средств; - проводить надлежащую очистку использованной лабораторной посуды и оборудования после изготовления лекарственных средств.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - работы с технологическим и лабораторным оборудованием, используемом при изготовлении лекарственных средств; - изготовления лекарственных средств в различных лекарственных формах; - изготовления стерильных лекарственных средств; - изготовление лекарственных средств в асептических условиях.

ПК-1.ИДЗ Упаковывает, маркирует и (или) оформляет изготовленные лекарственные препараты к отпуску	Знать: - физико-химические, технологические и технические свойства упаковочного материала для лекарственных средств; - технологию упаковки лекарственных средств; - принцип и режим работы оборудования, предназначенного для упаковки лекарственных средств; - нормативно-правовые требования к маркировке лекарственных средств; - нормативные требования к качеству упаковочного и маркировочного материала; - - нормативные требования к условиям хранения и уничтожения упаковочного и маркировочного материала; - правила уничтожения упаковочного и маркировочного материала.
	Уметь: - использовать технологическое оборудование для упаковки и маркировки лекарственных средств; - осуществлять упаковку и маркировку лекарственных средств; - оформлять регистрирующую документацию при упаковывании и маркировке лекарственных средств; - проводить учет упаковочного и маркировочного материала; - осуществлять хранение и уничтожение упаковочного и маркировочного материала.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - работы с технологическим оборудованием по упаковке и маркировке лекарственных средств; - упаковки и маркировки лекарственных средств; - заполнения регистрационной документации по упаковке и маркировки лекарственных средств.
ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуски и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	

ПК-2.ИД1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	Знать: латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов из растительного сырья; нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; правила таксировки рецепта; порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ
	Уметь: осуществлять отпуск лекарственных препаратов из растительного сырья по рецепту врача; осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных препаратов из растительного сырья; вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации; рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата (лекарственного растительного сырья) для взрослых пациентов и детей; проводить таксировку рецепта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): фармацевтической экспертизы рецептов; - таксировки рецепта на изготовление лекарственного препарата, изготовленного из лекарственного сырья; - расчета дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы фитотерапии.			
1	ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-2ИД2	Тема 1. Введение в фитотерапию.	Фитотерапия. История развития. Основные принципы фитотерапии. Фитотерапия как базис возникновения и развития современной фармакологии. Фармакологическая и химическая классификация лекарственного растительного сырья. Химический состав лекарственных растений. Приготовление лекарственных форм из растительного лекарственного сырья. Сборы лекарственных растений. Способы дозирования лекарственных форм из растительного сырья. Фитотерапия в системе современных медицинских знаний. Испытания лекарственных средств.
Раздел 2. Частная фитотерапия.			

1	ОПК-1ИД1, ОПК-2ИД2, ОПК-2ИД3	Тема 1. Фитотерапия заболеваний нервной системы	Лекарственные препараты из лекарственных растений, действующие на вегетативную нервную систему. Лекарственные растения (атропа белладонна, эфедра и др.), содержащие компоненты, действующие на вегетативную нервную систему, их механизм действия, фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, противопоказания. Лекарственные препараты из лекарственных растений, действующие на центральную нервную систему. Лекарственные растения (элеутерококк колючий, лимонник китайский, валериана лекарственная и др.), содержащие компоненты, действующие на центральную нервную систему, их механизм действия, фармакологические эффекты, показания, побочные эффекты, противопоказания.
2	ОПК-1ИД1, ОПК-2ИД2, ОПК-2ИД3	Тема 2. Фитотерапия заболеваний исполнительных органов	Фитотерапия урологических заболеваний: Методология выбора лекарственных растительных препаратов для лечения заболеваний почек и мочевыводящих путей. Распространенность мочекаменной болезни. Возможности фитотерапии у больных хроническим пиелонефритом. Биологически активные вещества. Фармакологическое действие, побочные эффекты лекарственных растительных препаратов, их профилактика. Изучение аптечного ассортимента фитопрепаратов и состава сборов из лекарственного растительного сырья. Фитопрепараты заводского производства. Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы: использование фитотерапии в лечении сердечно-сосудистых заболеваний. Методология выбора фитопрепаратов. Изучение аптечного ассортимента фитопрепаратов для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний. Исследование фитотерапии

			заболеваний сердечно-сосудистой системы психогенной природы. Фитотерапия в комплексном лечении больных ишемической болезнью сердца. Фитотерапия заболеваний органов пищеварения, заболеваний печени и желчевыводящих путей: Болезни пищеварительного тракта. Возможности фитотерапии при заболеваниях системы пищеварения. Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний желчевыводящих путей. Фитотерапия при заболеваниях печени. Особенности применения фитопрепаратов. Сборы лекарственных растений. Лечение функциональных заболеваний ЖКТ. Мультицелевая (многоцелевая) терапия. Фитотерапия заболеваний органов дыхания. Болезни органов дыхания. Возможности фитотерапии (отхаркивающих средств, бронхолитиков) при заболеваниях органов дыхания. Особенности применения фитопрепаратов.
3	ОПК-1ИД1, ОПК-2ИД2, ОПК-2ИД3	Тема 3. Фитотерапевтические средства с противовоспалительной и антибактериальной активностью	Фитотерапевтические средства с противовоспалительной и иммуномодулирующей активностью. Растительные антисептики. Фитотерапевтические средства с антимикробной активностью
Раздел 3. Препараты из лекарственных растений			
1	ОПК-1ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-1.ИД3, ПК-2.ИД1	Тема 1. Галеновые препараты	Галеновые препараты. Настой. Отвар. Настойка. Экстракты: жидкие, густые, сухие. Препараты из свежего сырья: экстракционные, соки. Масла. Сиропы. Технология приготовления. Особенности применения.

2	ОПК-1ИД1, ОПК-2ИД2, ОПК-2ИД3	Тема 2. Витамины, адаптогены и тонизирующие средства из растительного лекарственного сырья	Витамины: водорастворимые и жирорастворимые. Провитамины. Растения с высоким содержанием витаминов. Значение для организма. Гипо- и авитаминоз. Передозировки. Адаптогены из растительного сырья. Предположительные механизмы действия. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты. Тонизирующие средства из растительного сырья. Предположительные механизмы действия. Показания. Противопоказания. Побочные эффекты.
---	------------------------------------	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***			
					КП	ОУ	ОК	ЛР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6 семестр								
Раздел 1. Основы фитотерапии.								
Тема 1. Введение в фитотерапию.								
1	ЛЗ	Введение в фитотерапию.	2	Д	1	1		
2	ЛПЗ	Основные принципы фитотерапии. Фармакологическая и химическая классификация лекарственного растительного сырья. Показания и противопоказания к применению фитотерапии	2	Т	1	1		
Раздел 2. Частная фитотерапия.								
Тема 1. Фитотерапия заболеваний нервной системы								
3	ЛЗ	Лекарственные препараты из растительного сырья, действующие на вегетативную нервную систему	2	Д	1	1		

4	ЛПЗ	Лекарственные препараты из растительного сырья, действующие на центральную нервную систему	2	Т	1	1		
Тема 2. Фитотерапия заболеваний исполнительных органов								
5	ЛЗ	Фитотерапия урологических заболеваний	2	Д	1	1		
6	ЛПЗ	Фитотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта, заболеваний печени и желчевыводящих путей	2	Т	1	1		
7	ЛЗ	Фитотерапия заболеваний органов дыхания	2	Д	1	1		
8	ЛПЗ	Фитотерапия заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	Т	1	1		
Тема 3. Фитотерапевтические средства с противовоспалительной и антибактериальной активностью								
9	ЛЗ	Фитотерапевтические средства с противовоспалительной и антибактериальной активностью	2	Д	1	1		
10	К	Основы фитотерапии (раздел 1 и 2). F	2	Р	1	1	1	
Раздел 3. Препараты из лекарственных растений								
Тема 1. Галеновые препараты								
11	ЛЗ	Галеновые препараты	2	Д	1	1	1	
12	ЛПЗ	Лабораторная работа «Приготовление настоев и отваров»	2	Т	1	1	1	1

13	ЛПЗ	занятие Лабораторная работа «Приготовление настойки, густых и сухих экстрактов»	2	Т	1	1	1	1
14	ЛЗ	Применение фитотерапевтических средств в программах реабилитации	2	Д	1	1	1	1
Тема 2. Витамин, адаптогены и тонизирующие средства из растительного лекарственного сырья								
15	ЛЗ	Витамин, адаптогены и тонизирующие средства из растительного лекарственного сырья	2	Д	1	1	1	1
		Всего в семестре	30		15	15	6	4
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15	6	4

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание

Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ		+	
3	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
4	Проверка лабораторной работы	Лабораторная работа	ЛР		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	ОК
Проверка лабораторной работы	ЛР

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
6 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
-----------------------------	-----------------------------

«зачтено»	частично выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; допускает ошибки при воспроизведении знаний; на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя
«не зачтено»	не выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; не делает обобщения и выводы; не отвечает на дополнительные вопросы; не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: отказывается от ответа; или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	4	204	В	Т	51	34	17
		Проверка лабораторной работы	ЛР	2	102	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	701	В	Р	701	467	234
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1007					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

6 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История развития фитотерапии. Преимущества и недостатки фитотерапии. Принципы и способы использования лекарственных растений. Химический состав растений.
2. Составление сборов с учетом взаимодействия компонентов. Методология выбора фитопрепаратов.
3. Осложнения и побочные эффекты, противопоказания к применению фитопрепаратов. Способы дозирования.
4. Заболевания органов дыхания: острый и хронический бронхиты, трахеит, пневмония (острая и хроническая), бронхиальная астма. Основные симптомы. Клинические критерии подбора фитопрепаратов.
5. Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья сборов для лечения заболеваний органов дыхания.
6. Понятия об основных заболеваниях органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, колиты и энтероколиты, хронические запоры, геморрой.
7. Особенности применения фитопрепаратов при заболеваниях органов пищеварения. Сборы лекарственных растений.
8. Заболевания печени и желчевыводящих путей: гепатиты, цирроз печени, холецистит, желчекаменная болезнь.
9. Особенности применения фитопрепаратов при заболеваниях органов пищеварения. Сборы лекарственных растений.
10. Фитотерапия состояния нервного беспокойства и нарушения сна. Фитотерапия при депрессивных состояниях и психическом истощении.
11. Классификация лекарственных растений по их влиянию на ЦНС. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов, применяемых для лечения заболеваний ЦНС.
12. Понятие об основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Гипотония. Методология выбора фитопрепаратов.

13. Сердечная недостаточность. Нарушение ритма сердца. Атеросклероз.
14. Заболевания венозной системы. Методология выбора фитопрепаратов.
15. Изучение аптечного ассортимента и состава сборов для лечения и профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
16. Понятие о заболеваниях мочевыделительной системы: острый и хронический уретрит, нефрит, цистит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, простатит.
17. Выбор препаратов для лечения урологических заболеваний, изучение ассортимента и состава сборов.
18. Понятие о кожных заболеваниях: дерматит и экзема, трофические язвы голени, фурункулёз, отморожения, бородавки, раны, контузии и другие повреждения.
19. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения кожных заболеваний.
20. Лекарственные растения и фитопрепараты, применяемые в медицинской косметологии. Маски из трав.
21. Понятие об инфекционно-воспалительных заболеваниях женской половой системы, нарушениях менструального цикла. Маточные кровотечения. Спастическая параметропатия.
22. Ассортимент лекарственного растительного сырья и сборов для лечения заболеваний женской половой системы.
23. Лекарственные растения и фитопрепараты с противовоспалительной и антибактериальной активностью.
24. Витамины, адаптогены и тонизирующие средства из лекарственных растений
25. Галеновые препараты. Основные лекарственные формы. Особенности применения.
26. Технология изготовления галеновых препаратов

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра фармации ИФМХ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.02.02 «Фитотерапия»

по программе специалитета

по специальности

«33.05.01 Фармация»

направленность (профиль)

«Фармация»

1. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь. Артериальная гипотония. Применение препаратов из лекарственных растений при этих заболеваниях.

2. В аптеку обратился больной с просьбой отпустить ему "Терпинкод" (он не может заснуть из-за сильного кашля). Провизор объяснил, что этот препарат отпускается только по рецепту и предложил таблетки глауцина гидрохлорида. Правильно ли провизор предложил замену? Из какого растения производят этот препарат? В чем отличие глауцина от кодеина?

Заведующий кафедрой Кафедра фармации ИФМХ Киселева Н. М.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- 1) Ознакомиться с литературой по теме лекционного занятия.
- 2) Ознакомиться с основными понятиями нормативной документации.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

- 1) Подготовиться по теме лекционного и семинарского занятия.
- 2) Провести обзор учебной литературы.
- 3) Оформить в тетради теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме.

Методические указания для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа

1. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебниках, учебно-методических пособиях и в личном кабинете студента.

2. На занятиях с лабораторными работами - знать ход лабораторной работы

3. По каждой группе фитотерапевтических средств необходимо знать следующую информацию: классификацию, механизм действия, основные и побочные эффекты, показания к применению и противопоказания; знать фармакокинетические особенности фитотерапевтических препаратов, их побочные эффекты, показания и противопоказания.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

- 1) Подготовиться по материалам лекционных и семинарских занятий, входящий в коллоквиум.
- 2) Провести обзор учебной литературы.
- 3) Ознакомиться с нормативной документацией.
- 4) При необходимости проконсультироваться с преподавателем по вопросам коллоквиума.

Методические указания для подготовки к зачету

- 1) Подготовиться по темам лекционных и семинарских занятий.
- 2) Уметь отвечать на вопросы зачетного занятия.
- 3) Проработать ситуационные задачи и нормативную документацию.
- 4) Провести обзор учебной литературы по темам зачетного занятия.
- 5) Проконсультироваться с преподавателем, задав уточняющие вопросы.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Самостоятельная работа обучающегося подразумевает:

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение специальной литературы по теме (рекомендованные учебники, методические пособия, на рекомендованных медицинских сайтах);
- подготовку к рубежному контролю;
- подготовку к итоговому контролю;
- подготовку сообщений и рефератов по теме занятия.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Мануйлов Б.;Ильенко Л.;Романов Б. Основы современной фитотерапии. - Ломоносовъ, из-во, 2023. - 472 с.	Частная фитотерапия.		https://fitoakademia.ru/
2	Лекарственное растительное сырье. Анатомо-диагностические признаки фармакопейного и нефармакопейного лекарственного растительного сырья. Фармакогнозия: [учебное пособие], Самылина И. А., Аносова О. Г., 2024 - 2025	Основы фитотерапии. Частная фитотерапия.	2	
3	Фармацевтическая технология: технология лекарственных форм, Краснюк И. И., 2024 - 2025	Основы фитотерапии. Частная фитотерапия.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477915
4	Фитотерапия, Аль Сабунчи А. А., Аль Сабунчи О. А., 2024 - 2025	Основы фитотерапии. Частная фитотерапия.	12	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
2. 6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
3. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Power Point

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья , Столы , Компьютер персональный , Проектор мультимедийный , Экран для проектора , Весы лабораторные , Лабораторная посуда
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

