

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.08 История фармации

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.08 История фармации (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Фалалеев Петр Игоревич	Кандидат исторических наук	Доцент кафедры истории медицины и социально- гуманитарных наук Института гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Ковтюх Галина Семеновна	Кандидат исторических наук, Профессор	Заведующий кафедрой истории медицины и социально- гуманитарных наук Института гуманитарных наук	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Полунина Наталья Валентиновна	Доктор медицинских наук, Профессор, академик РАН	заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына Института практической медицины	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Формирование у студентов научного мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать системы базовых знаний по истории медицины и фармации, расширить общий культурный и научный уровень студентов;
- изучить общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания в различных странах мира с древнейших времен до современности;
- сформировать навыки самостоятельного анализа материала, публичной речи, ведения диалога, дискуссий и круглых столов на основе исторического материала;
- воспитать у студентов на исторических примерах любовь к своей профессии, верность долгу, чувство ответственности и патриотизма, гуманного отношения к пациентам;
- рассмотреть особенности и достижения древних цивилизаций в области врачевания, анализировать их вклад в развитие мировой медицины и фармации, оценить открытия выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- сформировать навыки самостоятельной оценки достижений древних цивилизаций в области врачевания, открытий выдающихся ученых и врачей, определивших судьбу медицинской науки;
- обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицинской науки;
- помочь студентам раскрыть их научный потенциал, усовершенствовать их навыки в сфере анализа явлений окружающей действительности с позиции науки, ориентировать их на активную исследовательскую деятельность в будущем;
- сформировать умения и навыки по изучению научно - исторической литературы и исторических источников по истории медицины и фармации.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История фармации» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: История; Обществознание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: История России; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Управление и экономика фармации; Фармация в Евразийском экономическом союзе; Экономическая теория; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Основы и методология выполнения НИР.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: историю возникновения медицинских знаний, становление мировой и отечественной фармации и медицины
	Уметь: анализировать основные этапы истории возникновения медицинских знаний и закономерности становления мировой и отечественной фармации и медицины
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками исследовательской деятельности основных этапов возникновения медицинских знаний и закономерностей становления мировой и отечественной фармации и медицины
УК-1ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы анализа проблемной ситуации
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.
УК-1ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методы критического анализа
	Уметь: оценивать надежность исторических источников
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с противоречивой информацией из разных источников

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		22	22
Лекционное занятие (ЛЗ)		4	4
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		16	16
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		16	16
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История фармации и медицины от древности до современности			
1	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 1. Введение в историю фармации. Фармация и медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Фармация и медицина государств Древнего Востока. Фармация и медицина Античного мира	История фармации как наука. Врачевание в эпоху первобытности. Фармация и медицина древних цивилизаций Востока (Индия, Китай) и Ближнего Востока (Месопотамия, Египет). Античная фармация и медицина Древней Греции и Древнего Рима. Гиппократ, Гален.
2	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 2. Европейская фармация и медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие фармации и медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Фармация и медицина Византии	Фармация и медицина Средневековья. Средневековый галенизм. Европейские университеты и медицинские школы в Средние века. Эпидемии в Средние века. Аптечное дело. «Канон врачебной науки» Ибн Сины. Фармация и медицина эпохи Возрождения. Анатомия и клинический метод в эпоху Возрождения. Ятрохимия. Ятрофизика. Контагиозная и миазматическая теории инфекционных болезней. Христианский взгляд на болезнь. Развитие фармации и медицины в Византии.

3	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 3. Отечественная фармация и медицина (IX-XIX вв.). Становление фармации и медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Фармация в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке.	Фармация и медицина в Древнерусском государстве и в период его раздробленности. Становление системы управления медициной и фармацией в Российском государстве: Государева аптека и Аптекарский приказ. Отечественная медицинская и фармацевтическая литература XVII – XVIII вв. Реформирование фармации и медицины в России в первой половине XVIII в. Первые отечественные госпитали и госпитальные школы. Оценка деятельности Петра I, Анны Иоанновны, Елизаветы Петровны, Екатерины II и Павла I в области фармации и медицины. Медицинское образование в России в XIX – начале XX вв. Фармация в России в XIX – нач. XX вв. Медицина в России в XIX – нач. XX вв.: клиническая, профилактическая, общественная. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в XIX- начале XX вв. Земская медицина. Вклад Н.И. Пирогова в мировую и отечественную медицину. Российская школа физиологии: И.М. Сеченов, И.П. Павлов. Роль И.И. Мечникова в развитии медицинской науки. Отечественная фармация и медицина в 1900-1917 гг.
---	---------------------------------	---	---

4	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 4. Зарубежная медицина и фармация эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.) Медицина и фармация Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке	Медицинские учения и школы XVII – XVIII вв. Научные открытия XVII- XVIII вв. в фармации. Роль Дж. Б. Морганьи в развитии патологической анатомии. Фармация и клиническая медицина в XVII- XVIII вв. Лекарственная терапия в XVIII в. Новые методы диагностики в XVIII в. Научная революция. Зарубежная фармация, медицина и наука в XIX—XX вв. Западные научные медицинские школы XIX в. История асептики и антисептики. Развитие хирургии на Западе в XIX- начале XX вв. Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки и медицины. Зарубежная фармация и медицина в годы Первой мировой войны. Первые Нобелевские премии в области медицины.
5	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 5. Отечественная медицина и фармация в XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в 1920-1930-е гг. Медицина и фармация в годы Второй мировой войны. Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века.	Советская модернизация здравоохранения. Организация советской медицинской науки в 1920-1940-е гг. Борьба с эпидемиями и инфекционными болезнями в СССР. Развитие отечественной фармации и хирургии в первой половине XX века. Крупнейшие отечественные терапевтические школы в первой половине XX века. Подвиг советских врачей в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Прогресс отечественной и зарубежной медицины во второй половине XX – начале XXI вв. Развитие фармации, медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии. Советская наука, фармация и медицина в условиях научно-технической революции. Медицинские школы РНИМУ имени Н.И. Пирогова.

6	УК-1ИД1, УК-1ИД2, УК-1ИД3	Тема 6. Зарубежная медицина и развитие фармацевтической промышленности в XX-нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой фармакологии.	Новые методы лечения и диагностики. Влияние открытий Л. Пастера и Р. Коха на развитие науки, фармации и медицины. Зарубежная фармация и медицина в годы Первой мировой войны. Первые Нобелевские премии в области медицины. Западная фармация и медицина в первой половине XX века. Международные медицинские организации в XX веке. Развитие фармации, медицины и науки во второй половине XX в. Новые диагностические методы XX в. Развитие кардиохирургии, нейрохирургии, трансплантационной хирургии. Взаимосвязь медицины и культуры в XX – начале XXI вв. Глобальные тенденции развития фармации и медицины в начале XXI в. История лабораторной и функциональной диагностики в XX- XXI вв. Основные достижения хирургии в XX - начале XXI вв.
---	---------------------------------	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОК	РЗ	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. История фармации и медицины от древности до современности								
Тема 1. Введение в историю фармации. Фармация и медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Фармация и медицина государств Древнего Востока. Фармация и медицина Античного мира								
1	СЗ	Введение в историю фармации. Фармация и медицина Древнего мира. Введение в историю науки. Фармация и медицина государств Древнего Востока.	2	Д	1			
2	СЗ	Фармация и медицина Древней Греции и Древнего Рима	2	Т	1		1	
Тема 2. Европейская фармация и медицина эпохи Средневековья и Возрождения. Развитие фармации и медицины в Средние века. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Фармация и медицина Византии								
1	СЗ	Европейская фармация и медицина эпохи Средневековья. Христианский взгляд на болезнь и арабское влияние на развитие медицины. Медицина Византии.	2	Т	1		1	1
2	СЗ	Фармация и медицина в эпоху Возрождения	2	Т	1		1	

Тема 3. Отечественная фармация и медицина (IX-XIX вв.). Становление фармации и медицины в Древнерусском государстве и Московской Руси. Фармация в Российском централизованном государстве. Анатомо-хирургическое направление отечественной медицины в XIX веке.

1	ЛЗ	Отечественная фармация и медицина (IX – начало XX вв.). Становление медицины и фармации в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина и фармация в Российском централизованном государстве. Отечественная медицина и фармация в XIX – начале XX в.	2	Д	1			
2	СЗ	Отечественная медицина и фармация (IX-XVIII вв.) Становление и развитие медицины и фармации в Древнерусском государстве и Московской Руси. Медицина и фармация в Российском централизованном государстве. Реформы медицины в Российской империи в XVIII в.	2	Т	1		1	
3	СЗ	Отечественная фармация и медицина в XIX в.	2	Т	1		1	1

Тема 4. Зарубежная медицина и фармация эпохи Нового времени (XVII- нач. XX вв.)

Медицина и фармация Европы в Новое время. Медицинские школы XIX века. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии в XIX веке

1	СЗ	Зарубежная фармация и медицина Нового времени в XVII-XVIII вв.	2	Т	1		1	1
---	----	--	---	---	---	--	---	---

2	СЗ	Зарубежная медицина и фармация в XIX в. Микробиология, эпидемиология и иммунология в XIX веке. Основные направления и достижения в хирургии и фармакологии в XIX веке.	2	Т	1		1	1
---	----	---	---	---	---	--	---	---

Тема 5. Отечественная медицина и фармация в XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ. Становление советского здравоохранения в 1920-1930-е гг. Медицина и фармация в годы Второй мировой войны. Отечественная медицина в период с 1945 года до начала XXI века.

1	ЛЗ	Достижения отечественной медицины и фармации в XX – нач. XXI вв. Достижения советской медицины и фармации. Медицинская наука в годы Второй мировой войны. Достижения отечественной медицины во второй половине XX – нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ	2	Д	1			
2	СЗ	Становление советского здравоохранения в 1920-1930-е гг. Отечественная фармация и медицина в годы Второй мировой войны.	2	Т	1		1	
3	СЗ	Отечественная медицина и фармация во второй половине XX- нач. XXI вв. Медицинские школы РНИМУ им. Н.И. Пирогова.	2	Т	1		1	1

Тема 6. Зарубежная медицина и развитие фармацевтической промышленности в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой фармакологии.

1	СЗ	Зарубежная медицина и фармация в XX- нач. XXI вв. Развитие бактериологии, вирусологии и генетики. Медицина западных союзников периода Второй мировой войны. Основные направления и достижения мировой фармакологии. Новые методы диагностики в медицине XX века	2	Т	1		1	
2	К	Коллоквиум	2	Р	1	1		
3	К	Коллоквиум	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	10	200	В	Т	20	14	7
		Проверка конспекта	К	5	100	В	Т	20	14	7
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

1. Analysis of the historical situation.

Medicine in the 18th century was primarily "home-based", i.e. doctors invited patients to their homes. In rural areas, medical consultations "by correspondence" were practiced. At the same time, the doctor's actions were usually subject to control by non-professionals: the patient's relatives, neighbors, priests, etc. Even with serious illnesses, some patients preferred to use "folk" remedies or home-made medicines. Healers and pharmacists remained competitors of doctors. Doctors also competed with each other in the originality of their treatment methods or their proclaimed commitment to famous medical schools. Society had not yet developed an understanding that solving health problems should be entrusted to trained doctors.

Questions:

1. What diagnostic methods did doctors use in such conditions?
2. Why did examination of the patient's body play a secondary role?
3. What indicators served as a criterion for the doctor's work?

2. Analysis of the historical situation.

The famous Russian therapist G.A. Zakharyin was invited to treat Emperor Alexander III, who suffered from chronic inflammation of the kidneys. In the last months of his life, Alexander III was in Crimea under the supervision of Zakharyin and the famous Berlin clinician Leyden. It was clear from the very beginning to the professors who treated the emperor that his death was inevitable, but they had to write bulletins that reassured the court and, first of all, the emperor himself, who until his last day read bulletins about his own health, published in the Russian and foreign press. After the death of the emperor, rumors spread in court circles that Zakharyin had made gross diagnostic errors and had treated the emperor incorrectly. In order to rehabilitate himself, Zakharyin was forced to give a public explanation in the newspapers.

Questions:

1. Was Zakharyin G.A. right in giving incorrect reports on the patient's health?

2. What made Zakharyin G.A. give such reports?
3. List the achievements of Zakharyin G.A. that leave no doubt about his medical competence and methods of patient management.

3. Analysis of the historical situation.

The most sinister epidemic in history was the plague epidemic - the "Black Death" (mid-14th century). The "Black Death" began in 1346-1348 with the Italian city-states of Genoa, Venice, Naples, where it was brought with merchant ships from India; it devastated the entire Christian world. About a third of the inhabitants of Europe died. The death of the patient occurred several hours after infection. The highest mortality rate was in cities, so in Venice 70% of the population died, in London – 90%.

Questions:

1. Why did most people die in cities?
2. What methods existed to combat plague epidemics in the Middle Ages?
3. What works of art immortalized plague pandemics?

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Medicine of Ancient Mesopotamia, Ancient Egypt, Ancient India and Ancient China. Achievements and misconceptions.
2. Humoral theory and its importance for the development of medicine.
3. Galen. Galenism in Antiquity and the Middle Ages.
4. Epidemics in the Middle Ages and in Modern Times and the fight against them.
5. The emergence and development of the clinical method of European medicine (16th-18th centuries).
6. Domestic medicine in the 17th century.
7. Domestic medicine in the 18th century.

8. The main achievements of domestic medicine in the 19th century. Zemstvo medicine.
9. Formation of domestic therapeutic schools in the first half of the 19th century.
10. Formation of domestic therapeutic schools in the second half of the 19th century.
11. Development of domestic surgery in the 19th century.
12. Scientific heritage of N.I. Pirogov.
13. New methods of treatment and diagnostics in Western medicine of the 19th century.
14. History of asepsis and antisepsis.
15. Formation of immunology, bacteriology, microbiology, epidemiology in the second half of the 19th - early 20th centuries.
16. Development of physiology, microbiology, biochemistry, genetics in the 20th century.
17. Largest domestic therapeutic schools of the first half of the 20th century.
18. Domestic surgery in the first half of the 20th century.
19. Foreign medicine in the first half of the 20th century (before World War II).
20. Formation of the Soviet health care system in the 1920-1930s.
21. History of medicine during World War II.
22. Development of Russian pediatrics in the 19th-20th centuries. The first pediatric faculty in world history.
23. History of transplantology and the use of artificial organs in 20th century medicine.
24. Key achievements of Russian medicine in the second half of the 20th - early 21st centuries.
25. Key achievements of foreign medicine in the second half of the 20th - early 21st centuries.

26. From the Moscow Higher Women's Courses to the Medical Faculty of the 2nd Moscow State University (1872-1918).

27. From the Medical Faculty of the 2nd Moscow State University to the Moscow State Medical Institute (1918-1930s).

28. Medical schools of the General Medicine Faculty of the Pirogov Russian National Research Medical University.

29. Medical schools of the Pediatric Faculty of the Pirogov Russian National Research Medical University.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.08 История фармации

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация

направленность (профиль) Фармация

1. Medicine of Ancient Mesopotamia, Ancient Egypt, Ancient India and Ancient China.
Achievements and Misconceptions.

2. From the Moscow Higher Women's Courses to the Medical Faculty of the 2nd
Moscow State University (1872 - 1918).

3. Galen. Galenism in the Age of Antiquity and in the Middle Ages.

Заведующий Ковтюх Галина Семеновна
Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

владеть изученным в ходе учебного процесса материалом, относящимся к рассматриваемой проблеме; знать разные точки зрения, высказанные в литературе по соответствующей проблеме, уметь сопоставлять их между собой; уметь аргументировать свою точку зрения по заданному вопросу. При подготовке к коллоквиумам студенту следует внимательно изучить материалы лекций и рекомендованную литературу, а также проработать вопросы, которые разбирались на занятиях или были рекомендованы для самостоятельного изучения.

При подготовке к зачету необходимо

внимательно изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу для освоения главных тем программы дисциплины.

Освоить все темы программы дисциплины для прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

самостоятельную работу обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Другое

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История медицины: учебник для медицинских вузов, Ковтюх Г. С., 2024	История фармации и медицины от древности до современности	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192290.pdf&show=dcatalogues/1/5647/192290.pdf&view=true

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
3. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
7. www.studmedlib.ru – сайт электронной библиотеки студента «Консультант студента»
8. historymed.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
4. MS Office (Power Point

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Стулья, Компьютер персональный, Доска меловая, Столы, Доска маркерная, Стационарный компьютер, Экран для проектора, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стационарный компьютер, Стулья, Доска меловая, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА