

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.11 Латинский язык

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.11 Латинский язык (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Духанина Инна Владимировна	кандидат филологических наук, доцент	заведующий кафедрой латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Новичкова Ольга Алексеевна	кандидат филологических наук	старший преподаватель кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Сандуца Анастасия Анатольевна	кандидат филологических наук	доцент кафедры латинского языка и основ терминологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Лагунин Алексей Александрович	профессор РАН, Доктор биологических наук	Заведующий кафедрой биоинформатики МБФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Получение обучающимися теоретических и прикладных знаний о грамматике и лексике латинского языка для построения фармацевтических и медицинских терминов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний в области терминологической лексики, фонетики и грамматики латинского языка;
- сформировать у студентов навыки использования в профессиональной деятельности фармацевтической и клинической терминологий греко-латинского происхождения;
- сформировать у студентов навыки установления соответствий между МНН (международные непатентованные наименования) и торговым названием лекарственного препарата посредством их условной латинизации;
- сформировать у студентов навыки поиска информации в справочно-правовых системах и справочных источниках по номенклатуре лекарственных средств, отбору и систематизации необходимой информации; анализу фармацевтической документации, медицинских научных и справочных источников и извлечения необходимой информации о лекарственном средстве в том числе по лингвистическим показателям;
- научить студентов принципам номинации в фармацевтической терминологии, лингвистическим средствам, применяемым при создании номенклатурных единиц и типам наименований лекарственных средств;
- научить созданию и оформлению документации с использованием фармацевтической и общей медицинской терминологий на русском и латинском языках для накопления и передачи полученных знаний и результатов исследований;
- сформировать у студентов навыки профессиональной коммуникации, включающей физико-химическую, химическую, биологическую, фармацевтическую, клиническую и общенаучную терминологию;
- научить переводу медицинских терминов в объеме, необходимом для составления и редактирования текстов общепрофессионального характера со словарем и без;
- сформировать у студентов навыки использования всего комплекса латинской терминологии в ее фармацевтической части; устного и письменного перевода фармацевтической терминологии с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в области академического и профессионального общения; формулирования и представления результатов полученных медицинских исследований разного характера, используя клинические и химико-фармацевтические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные;

- обучить студентов грамотному оформлению, написанию и переводу рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; а также чтению и извлечению необходимой информации; показать принципы применения официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке;
- сформировать у студентов навыки извлечения информации о свойствах лекарственного средства, его химическом составе и терапевтическом эффекте из его названия на основе знания терминологии и частотных отрезков;
- создать необходимый навык использования профессиональных выражений и афоризмов.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1, 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: Биология; Иностранный язык; Химия; Русский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Углубленный курс инструментального физико-химического анализа. Техника и практика хроматографического анализа.; Система обращения биологически активных добавок; Общая гигиена; Фармацевтическая информатика; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Основы государственной регистрации лекарственных препаратов; Патология; Иностранный язык в профессиональной сфере; Основы фармакоэкономики; Организация биомедицинских исследований; Психология и конфликтология; Основы государственной регистрации медицинских изделий; Правила продвижения лекарственных препаратов; Аналитическая химия; Информационные технологии в профессиональной деятельности провизора; Компьютерное конструирование лекарств; Биотехнология; Фармакогнозия; Биологическая химия; Органическая химия; Клиническая фармакология; Управление и экономика фармации; Фармацевтическая технология; Токсикологическая химия; Юридические основы деятельности провизора; Разработка лекарственных средств; Ботаника; Лечебная косметика; Иностранный язык; Фармация в Евразийском экономическом союзе; Введение в фармацию; Фармакология; Фармацевтическая химия; История фармации; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Физиология с основами анатомии; Физическая и коллоидная химия; Микробиология; Фармацевтический маркетинг; Структура и развитие мирового фармацевтического рынка; Молекулярные механизмы физиологических процессов; Фитотерапия и гомеопатия; Фармацевтическое консультирование и информирование; Организация и правила производства лекарственных средств; Основы медицинской химии; Общая и неорганическая химия; Философия; Основы гистологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Практика по контролю качества лекарственных средств; Практика по фармацевтической технологии; Практика по общей фармацевтической технологии; Полевая практика по ботанике; Фармацевтическая пропедевтическая практика; Практика по фармакогнозии; Практика по оказанию первой помощи.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
ОПК-1ИД1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать: лексику греко-латинского происхождения, основы словообразования и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания биологической, фармацевтической и общенаучной терминологии.
	Уметь: анализировать биологические, фармацевтические и общенаучные термины греко-латинского происхождения и включать их в дискурс при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профессиональной коммуникации, включающей биологическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.
ОПК-1ИД2 Применяет основные физикохимические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать: лексику греко-латинского происхождения, основы словообразования и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания физико-химической, химической, фармацевтической и общенаучной терминологии.
	Уметь: анализировать физико-химические, химические, фармацевтические и общенаучные термины греко-латинского происхождения и включать их в дискурс при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профессиональной коммуникации, включающей физико-химическую, химическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	
ОПК-6ИД2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	Знать: справочно-правовые системы для поиска информации при решении профессиональных задач; современные справочные источники по номенклатуре лекарственных средств.
	Уметь: отслеживать обновления справочно-правовых систем, собирать актуальную информацию, а также отбирать современные утвержденные номенклатурные единицы; формулировать запрос, включающий фармацевтическую, медицинскую и общенаучную терминологию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска информации в справочно-правовых системах и справочных источниках по номенклатуре лекарственных средств; отбора, систематизации и хранения документации, включающей информацию, необходимую в профессиональной сфере.
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	

ПК-ЗИД1 Оказывает информационноконсультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: принципы номинации лекарственных средств, термины и элементы греко-латинского происхождения, использующиеся в словообразовании, включающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве; частотные отрезки в наименованиях МНН, лекарственных средств, лекарственных препаратов; правила оформления и чтения рецепта на латинском языке; клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения для понимания показаний и противопоказаний лекарственных средств.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; а также соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Читать и анализировать рецепт.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экспертизы рецепта, извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации и объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологий.

ПК-ЗИД2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: типы наименований лекарственных средств и их вариативность, действия ЛС, взаимодействие ЛС, дозирование ЛС, обозначения действия препаратов по длительности и интенсивности, пути введения ЛС, названия лекарственных форм с учетом появления новых. Принципы номинации лекарственных средств, терминологические элементы греко-латинского происхождения, используемые в словообразовании, включающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве. Клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; а также соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Находить синонимичные названия препаратов, используя лингвистический инструментарий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации, объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологий. Профессиональной коммуникации, включающей физико-химическую, химическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.

ПК-ЗИДЗ Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимах в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств (торговое, химическое систематическое, химическое рациональное, генерическое/типовое, международное непатентованное, национальное непатентованное, фирменное, патентованное, оригинальное, воспроизведенное), понятия «синоним» и «аналог» в фармации. Принципы номинации лекарственных средств, терминологические элементы греко-латинского происхождения, используемые в словообразовании, включающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве. Клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения. Правила оформления и чтения рецепта на латинском языке.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Находить синонимичные названия препаратов, используя лингвистический инструментарий. Читать и анализировать рецепт.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экспертизы рецепта, извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации и объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологий; поиска аналоговых лекарственных средств по номинативным признакам.
ПК-8 Способен принимать участие в исследованиях лекарственных средств	

ПК-8ИД1 проводит исследования по проектированию состава лекарственных препаратов	Знать: лексику греко-латинского происхождения и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания фармацевтической, химической, биологической и общенаучной терминологии. Основы словообразования в терминологии, используемые греко-латинские терминологические элементы и частотные отрезки, заключающие информацию о лекарственном средстве.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия. Конструировать фармацевтические номенклатурные термины в соответствии с правилами латинской грамматики и принятыми терминологическими нормами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): перевода и моделирования фармацевтической терминологии при решении проективных задач. Профессиональной коммуникации с активным использованием клинической, химической, физической, биологической и общенаучной терминологий.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: перечень основных классических и современных источников информации о фармацевтической номенклатуре и их особенности. Критерии определения достоверности информации и авторитетности источника.
	Уметь: находить и отбирать номенклатурные фармацевтические единицы, актуальные на данном этапе развития предметной области, а также определять все варианты наименований лекарственного средства.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа фармацевтической документации, медицинских научных и справочных источников и извлечения необходимой информации о лекарственном средстве в том числе по лингвистическим показателям.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2ИД4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы номинации в фармацевтической терминологии, лингвистические средства, применяемые при создании номенклатурных единиц и типы наименований лекарственных средств. Онлайн-сервисы для реализации проектной работы, их функционал и ограничения.
	Уметь: составлять фармацевтические термины с учетом мотивационного, семантического и прагматического компонентов. Организовывать «доски» для совместной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): командной работы над номинативными единицами в фармации при создании нового или адаптации существующего лекарственного средства.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: правила повседневной и профессиональной коммуникации на русском языке.
	Уметь: следовать коммуникативным моделям и основным нормам, принятым в научном и повседневном общении на русском и латинском языках, в том числе составлять и анализировать на русском и латинском языках деловую документацию, применяемую в медицинском дискурсе, используя профессиональную терминологию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): создания и оформления документации с использованием фармацевтической и общей медицинской терминологии на русском и латинском языках для накопления и передачи полученных знаний и результатов исследований.

УК-4ИД2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Знать: фармацевтические термины в качестве активного лексического запаса; базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования и анализа однословных и многословных общемедицинских терминов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, включая новейшие термины.
	Уметь: применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках в целях ведения профессиональной деятельности, описания достижений современной медицины при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач. Переводить с иностранного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): перевода медицинских терминов в объеме, необходимом для составления и редактирования текстов общепрофессионального характера со словарем и без.

УК-4ИД3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: особенности представления результатов профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от формата мероприятия.
	Уметь: представлять результаты профессиональной и научной деятельности в различных жанрах на публичных мероприятиях, а также для публикации в медицинских изданиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): устной и письменной коммуникацией на русском и латинском языках, общепрофессиональной лексикой, грамматическими конструкциями речевого общения, используя знания по фармацевтической и медицинской терминологиям. Использования всего комплекса медицинской терминологии; понимания семантических особенностей, возникающих современных фармацевтических и в целом медицинских терминов.
УК-4ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Знать: фармацевтические термины, согласно современной номенклатуре в качестве активного терминологического лингвистического запаса в объеме не менее 400 единиц (генеральные термины фармации; названия: лекарственных форм, растений, частей растений); базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования фармацевтических однословных и многословных терминов; особенности перевода с латинского языка на русский и с русского языка на латинский однословных и многословных фармацевтических терминов; способы словообразования терминов (префиксальный, суффиксальный, основосложение) и особенности перевода; структуру рецепта; модели рецептурных прописей; частотные отрезки, используемые в фармацевтической терминологии; базовую грамматику латинского языка, необходимую для использования глаголов и профессиональных выражений в рецепте, важнейшие сокращения в рецепте.

Уметь: применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач; писать латинскую часть рецепта, применяя нужный вариант прописи; читать и переводить рецепты с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; использовать наречия при оформлении рецепта; использовать профессиональные выражения и афоризмы; неукоснительно применять официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке с учетом возникающих изменений в международной и национальной номенклатуре; формулировать и представлять результаты полученных медицинских исследований разного характера, используя клинические и химико-фармацевтические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования всего комплекса латинской терминологии в ее фармацевтической части; устного и письменного перевода фармацевтической терминологии с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в области академического и профессионального общения; написания и перевода рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский в полной и сокращенной формах; использования наречий при оформлении рецептов; извлечения информации из частотных отрезков; использования профессиональных выражений и афоризмов; применения официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке; формулирования и представления результатов полученных медицинских исследований разного характера, используя клинические и химико-фармацевтические термины, на различных публичных мероприятиях, включая международные.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5ИД3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: международные и национальные особенности подхода к фармацевтической, общей медицинской терминологии и написанию рецептов; корректные способы включения терминологии в коммуникацию
	Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности с учетом культурных, национальных и социальных характеристик адресата.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникации на русском языке с включением фармацевтической терминологии, объяснением используемых единиц, анализа рецепта.

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
ОПК-1ИД1 Применяет основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать: лексику греко-латинского происхождения, основы словообразования и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания биологической, фармацевтической и общенаучной терминологии.
	Уметь: анализировать биологические, фармацевтические и общенаучные термины греко-латинского происхождения и включать их в дискурс при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профессиональной коммуникации, включающей биологическую, фармацевтическую, клиническую и общенаучную терминологию.

ОПК-1ИД2 Применяет основные физикохимические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	Знать: лексику греко-латинского происхождения, основы словообразования и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания физико-химической, химической, фармацевтической и общенаучной терминологии.
	Уметь: анализировать физико-химические, химические, фармацевтические и общенаучные термины греко-латинского происхождения и включать их в дискурс при решении профессиональных задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): профессиональной коммуникации, включающей физико-химическую, химическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.
ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	
ОПК-6ИД2 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных	Знать: справочно-правовые системы для поиска информации при решении профессиональных задач; современные справочные источники по номенклатуре лекарственных средств.
	Уметь: отслеживать обновления справочно-правовых систем, собирать актуальную информацию, а также отбирать современные утвержденные номенклатурные единицы; формулировать запрос, включающий фармацевтическую, медицинскую и общенаучную терминологию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска информации в справочно-правовых системах и справочных источниках по номенклатуре лекарственных средств; отбора, систематизации и хранения документации, включающей информацию, необходимую в профессиональной сфере.
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	

ПК-ЗИД1 Оказывает информационноконсультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: принципы номинации лекарственных средств, термины и элементы греко-латинского происхождения, использующиеся в словообразовании, включающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве; частотные отрезки в наименованиях МНН, лекарственных средств, лекарственных препаратов; правила оформления и чтения рецепта на латинском языке; клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения для понимания показаний и противопоказаний лекарственных средств.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; а также соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Читать и анализировать рецепт.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экспертизы рецепта, извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации и объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологий.

ПК-ЗИД2 Информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: типы наименований лекарственных средств и их вариативность, действия ЛС, взаимодействие ЛС, дозирование ЛС, обозначения действия препаратов по длительности и интенсивности, пути введения ЛС, названия лекарственных форм с учетом появления новых. Принципы номинации лекарственных средств, терминологические элементы греко-латинского происхождения, используемые в словообразовании, включающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве. Клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; а также соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Находить синонимичные названия препаратов, используя лингвистический инструментарий.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации, объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологии. Профессиональной коммуникации, включающей физико-химическую, химическую, фармацевтическую и общенаучную терминологию.

ПК-ЗИДЗ Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимах в рамках одного международного непатентованного наименования и цен на них, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	Знать: генеральные термины фармации. Типы наименований готовых лекарственных средств (торговое, химическое систематическое, химическое рациональное, генерическое/типовое, международное непатентованное, национальное непатентованное, фирменное, патентованное, оригинальное, воспроизведенное), понятия «синоним» и «аналог» в фармации. Принципы номинации лекарственных средств, терминологические элементы греко-латинского происхождения, используемые в словообразовании, включающие терапевтическую, химическую, ботаническую информацию о лекарственном средстве. Клинические однословные и многословные термины греко-латинского происхождения. Правила оформления и чтения рецепта на латинском языке.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия; соотносить информацию, заключенную в клинических и фармацевтических терминах. Находить синонимичные названия препаратов, используя лингвистический инструментарий. Читать и анализировать рецепт.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): экспертизы рецепта, извлечения необходимой информации о лекарственном средстве из номинации и объяснения корреляции клинической и фармацевтической терминологий; поиска аналоговых лекарственных средств по номинативным признакам.
ПК-8 Способен принимать участие в исследованиях лекарственных средств	

ПК-8ИД1 проводит исследования по проектированию состава лекарственных препаратов	Знать: лексику греко-латинского происхождения и грамматику латинского языка в объеме, необходимом для понимания фармацевтической, химической, биологической и общенаучной терминологии. Основы словообразования в терминологии, используемые греко-латинские терминологические элементы и частотные отрезки, заключающие информацию о лекарственном средстве.
	Уметь: анализировать названия лекарственных препаратов с точки зрения их фармацевтических свойств и терапевтического действия. Конструировать фармацевтические номенклатурные термины в соответствии с правилами латинской грамматики и принятыми терминологическими нормами.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): перевода и моделирования фармацевтической терминологии при решении проективных задач. Профессиональной коммуникации с активным использованием клинической, химической, физической, биологической и общенаучной терминологий.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1ИД3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: перечень основных классических и современных источников информации о фармацевтической номенклатуре и их особенности. Критерии определения достоверности информации и авторитетности источника.
	Уметь: находить и отбирать номенклатурные фармацевтические единицы, актуальные на данном этапе развития предметной области, а также определять все варианты наименований лекарственного средства.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа фармацевтической документации, медицинских научных и справочных источников и извлечения необходимой информации о лекарственном средстве в том числе по лингвистическим показателям.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2ИД4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: принципы номинации в фармацевтической терминологии, лингвистические средства, применяемые при создании номенклатурных единиц и типы наименований лекарственных средств. Онлайн-сервисы для реализации проектной работы, их функционал и ограничения.
	Уметь: составлять фармацевтические термины с учетом мотивационного, семантического и прагматического компонентов. Организовывать «доски» для совместной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): командной работы над номинативными единицами в фармации при создании нового или адаптации существующего лекарственного средства.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4ИД1 - Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: правила повседневной и профессиональной коммуникации на русском языке.
	Уметь: следовать коммуникативным моделям и основным нормам, принятым в научном и повседневном общении на русском и латинском языках, в том числе составлять и анализировать на русском и латинском языках деловую документацию, применяемую в медицинском дискурсе, используя профессиональную терминологию.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): создания и оформления документации с использованием фармацевтической и общей медицинской терминологии на русском и латинском языках для накопления и передачи полученных знаний и результатов исследований.

УК-4ИД2 Составляет, переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), в том числе на иностранном языке	Знать: фармацевтические термины в качестве активного лексического запаса; базовую грамматику латинского языка, необходимую для образования и анализа однословных и многословных общемедицинских терминов; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии, включая новейшие термины.
	Уметь: применять терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках в целях ведения профессиональной деятельности, описания достижений современной медицины при решении возникающих стандартных и специфических профессиональных задач. Переводить с иностранного языка тексты общепрофессионального характера с использованием словаря и справочных материалов, как традиционных, так и цифровых.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): перевода медицинских терминов в объеме, необходимом для составления и редактирования текстов общепрофессионального характера со словарем и без.

УК-4ИДЗ Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат	Знать: особенности представления результатов профессиональной и научной деятельности в устной и письменной форме в зависимости от формата мероприятия.
	Уметь: представлять результаты профессиональной и научной деятельности в различных жанрах на публичных мероприятиях, а также для публикации в медицинских изданиях.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): устной и письменной коммуникацией на русском и латинском языках, общепрофессиональной лексикой, грамматическими конструкциями речевого общения, используя знания по фармацевтической и медицинской терминологиям. Использования всего комплекса медицинской терминологии; понимания семантических особенностей, возникающих современных фармацевтических и в целом медицинских терминов.

УК-4ИД6 Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия	Знать: Знать: термины-элементы латинского и греческого происхождения, используемые в клинической терминологии, в качестве активного лексического запаса; греко-латинские дубликаты; однословные термины-существительные и прилагательные, используемые для постановки и уточнения диагноза; базовую грамматику латинского языка для построения однословных и многословных клинических терминов; способы словообразования и перевода однословных и многословных клинических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.
	Уметь: образовывать однословные и многословные клинические термины на основе греко-латинских термины-элементов, используя различные способы словообразования; заменять, при необходимости, дубликатами; переводить с русского языка на латинский и с латинского языка на русский однословные и многословные клинические термины, используя особенности перевода; образовывать названия: кислот, солей, оксидов, гидроксидов, эфиров; фармакопейные наименования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления однословных и многословных клинических терминов на основе греко-латинских термины-элементов, используя различные способы словообразования; понимания семантических особенностей термины-элементов при образовании возникающих современных медицинских терминов разного рода; восприятия на слух однословных и многословных клинических и химико-фармацевтических терминов; их чтения, написания и грамотного перевода.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5ИД3 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: международные и национальные особенности подхода к фармацевтической, общей медицинской терминологии и написанию рецептов; корректные способы включения терминологии в коммуникацию.
	Уметь: представлять результаты профессиональной деятельности с учетом культурных, национальных и социальных характеристик адресата.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникации на русском языке с включением клинической и химической терминологии, объяснением используемых единиц, анализа рецепта.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		60	30	30
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		52	26	26
Коллоквиум (К)		8	4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		60	30	30
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		4	2	2
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		4	2	2
Зачет (З)		4	2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основы фармацевтической терминологии			
1	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения	Значение латинского и древнегреческого языков для фармацевтической терминологии. Алфавит. Фонетика. Система и особенности произношения гласных и согласных. Дифтонги. Диграфы. Особенности постановки ударения в двусложных и многосложных словах. Знаки долготы и краткости. Introduction to the Latin language and pharmaceutical terminology. Latin alphabet and pronunciation. Accentuation.

2	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 2. Имя существительное и его грамматические категории	Понятие имени существительного в латинском языке, его грамматические категории: род, число, падеж, склонение. Соответствие и несоответствие родовой характеристики в латинских и русских именах существительных; лексико-грамматические закономерности. Запись имен существительных в словарной форме. Определение основы имени существительного. Образование падежных форм, повторяющиеся паттерны в окончаниях склонений. Несогласованное определение. Специфика перевода терминов с несогласованным определением. Особенности оформления фармацевтических терминов: понятие фармакопейной и рецептурной записи. Способы перевода на русский язык. The noun and its grammatical categories. Declension system in Latin. Dictionary entries. Greek nouns and indeclinable nouns. Syntactic construction of a pharmaceutical term. Noun phrase with genitive attribute.
3	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 3. Имя прилагательное и его грамматические категории	Понятие имени прилагательного в латинском языке. Грамматические категории имен прилагательных. Словарные формы имен прилагательных 1-2, 3 склонений. Степени сравнения в латинском языке. Соответствие с русскими степенями сравнения. Особенности перевода. Супплетивные степени сравнения. Синтаксис именного словосочетания. Согласованное определение. Алгоритм согласования прилагательных с существительными. Перевод прилагательных на русский язык в разных контекстах. The adjective and its grammatical categories. Dictionary entries of adjectives of the 1st–2nd and 3rd declensions. Agreement of the adjective with its noun. Comparison of adjectives.

4	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 4. Стандартные рецептурные формулировки; грамматические категории глагола	Время, лицо, число, наклонение, залог, спряжения глагола. Личные окончания глагола. Глагольные рецептурные формулировки. Греческие и латинские числительные префиксы. Латинские числительные. Единицы международной системы. Предлоги. Падежные формы, использующиеся в выражениях с предлогами. Наиболее употребительные рецептурные выражения с предлогами. Повторение падежных окончаний в accusativus и ablativus. Профессиональные выражения с предлогами. Наречия в названиях ЛС. The verb: categories conjugations. Numerals. Accusative and Ablative Cases. Prepositions. Adverbs. Conjunctions. Standard prescription phrases.
5	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 5. Обобщение сведений по разделу "Основы фармацевтической терминологии"	Обобщение сведений о грамматических категориях имени существительного, имени прилагательного, глагола в латинском языке, правилах перевода согласованных и несогласованных словосочетаний. Revision of module "Basics of pharmaceutical terminology"
Раздел 2. Оформление латинской части рецепта			

1	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 1. Рецепт: общие правила оформления	Общие правила оформления рецепта: рецептурная строка, ингредиенты сложного лекарственного средства (ЛС), употребление падежей в рецепте, обозначения количества в рецепте, стандартные рецептурные формулировки. Виды рецептурных бланков. Оформление латинской части рецепта. Наименования ЛС в номенклатуре и рецептуре. Наименования частей и органов растений в номенклатуре и в рецептуре. Сокращенный и развернутый рецепт. Образцы рецептов. The prescription: general formatting rules, the prescriptive line, ingredients, cases, standard formulations. Additional Labels and Abbreviations. Sample prescriptions: solid, liquid, soft, and gaseous dosage forms. Terminology of pharmacy and pharmacology. Mechanism of action, interactions, dosage of drugs. INN.
---	--	---	---

2	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 2. Терминология фармакогнозии. Терминологии фармации и фармакологии	Действие ЛС. Взаимодействие ЛС. Дозирование ЛС. Пути введения ЛС. Плацебо, ноцебо. Прописи ЛС. Наименования отдельных ЛС. Наименования синтезированных ЛС. ТЭ в названиях ЛС Наименование групп ЛС. частотные общие основы для МНН. Дефис при общих основах МНН. Орфография общих основ МНН. Транслитерация МНН. Обновление МНН. Национальные непатентованные наименования (ННН). Непатентованные общепринятые наименования. Ботаника: ботаническая таксономия, названия таксонов, названия растений в наименованиях ЛС, названия деревьев и кустарников. Научная ботаническая терминология. Фармакогнозия. Продукты переработки растительного сырья. Продукты животного происхождения. Продукты переработки минерального сырья. Лекарственные формы из растительного сырья. Herbal medicinal products. Plant names: taxonomy. Pharmacognosy.
3	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 3. Обобщение сведений по разделу «Оформление латинской части рецепта»	Обобщение сведений по оформлению латинской части рецепта. Наименования МНН, ЛС в номенклатуре и рецептуре. Ботанические наименования в номенклатуре и в рецептуре. Revision of module "The prescription".

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Химическая терминология			
1	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 1. Тривиальные и рациональные названия в химической терминологии	Словообразование: префиксы и суффиксы. Тривиальные и рациональные наименования в химии. Частотные терминологические элементы. Префиксы-числительные. Орфография химических названий. Химические элементы и простые вещества. Trivial and rational names in chemistry. Chemical elements. Word Formation: prefixes and suffixes.
2	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 2. Названия химических соединений. Рецепты с использованием названий различных химических соединений	Химические соединения: оксиды, пероксиды, гидроксиды, закиси. Рациональные и тривиальные наименования кислот, кислородосодержащие кислоты, бескислородные кислоты. Рецепты, в составе которых есть химические соединения и кислоты. Катионы и анионы, соли кислородосодержащих и органических кислот, соли бескислородных кислот, кислые и основные соли, калиевые и натриевые соли. Рецепты, в составе которых есть соли. Рецепты с радикалами, спиртами и эфирами. Chemical compounds: oxides, peroxides. Acids. Salts: cations, oxygenated and non-oxygenated, acid and basic salts. Radicals, alcohols, ethers.

3	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 3. Обобщение сведений по разделу «Химическая терминология»	Обобщение сведений по способам образования и орфографии различных химических соединений. Рецепты с наименованиями химических веществ. Revision of module "Chemical Terminology".
Раздел 2. Клиническая терминология			
1	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе	Начальные словообразовательные элементы. Конечные словообразовательные элементы. Соединительный гласный. ТЭ-анатомические названия. ТЭ-названия процессов, состояний и их результатов. Клинические суффиксы. ТЭ-названия секретов и жидкостей. ТЭ-названия признаков. ТЭ-названия способов исследования и воздействия. Clinical terminology. Types of clinical terms. Concept of combining forms. Word formation in clinical terminology: prefixes, suffixes, combining vowels. Combining forms – anatomical names. Combining forms – Names of processes, conditions, secretions, and fluids. Combining forms – signs, symptoms, and diagnostic methods.

2	УК-4ИД1, УК-4ИД2, УК-4ИД3, УК-4ИД6, УК-1ИД3, УК-2ИД4, УК-5ИД3, ОПК-1ИД1, ОПК-1ИД2, ОПК-6ИД2, ПК-3ИД1, ПК-3ИД2, ПК-3ИД3, ПК-8ИД1	Тема 2. Обобщение сведений по разделу «Клиническая терминология»	Обобщение знаний по лексике, словообразованию, необходимых для чтения, понимания, перевода клинической и общей медицинской терминологии. Revision of module "Clinical terminology"
---	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОК	К
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
Раздел 1. Основы фармацевтической терминологии								
Тема 1. Латинский алфавит. Правила чтения								
1	ЛПЗ	Введение в латинский язык и фармацевтическую терминологию. Латинский алфавит	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Правила постановки ударения.	2	Т	1		1	1
Тема 2. Имя существительное и его грамматические категории								
1	ЛПЗ	Имя существительное и его грамматические категории. Система склонения в латинском языке. Понятие о словарной форме. Греческие существительные. Несклоняемые существительные.	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Структура фармацевтического термина. Несогласованное определение	2	Т	1		1	1
Тема 3. Имя прилагательное и его грамматические категории								

1	ЛПЗ	Имя прилагательное и его грамматические категории. Словарная форма имен прилагательных 1-2 и 3 склонений. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степени имен прилагательных.	2	Т	1		1	1
---	-----	--	---	---	---	--	---	---

Тема 4. Стандартные рецептурные формулировки; грамматические категории глагола

1	ЛПЗ	Формы Accusativus/Ablativus. Предлоги. Наречия. Союзы. Стандартные рецептурные формулировки	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Глагол: категории, спряжения. Числительные	2	Т	1		1	1

Тема 5. Обобщение сведений по разделу "Основы фармацевтической терминологии"

1	ЛПЗ	Обобщение сведений по разделу "Основы фармацевтической терминологии"	2	Т	1		1	1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Основы фармацевтической терминологии"	2	Р	1		1	

Раздел 2. Оформление латинской части рецепта

Тема 1. Рецепт: общие правила оформления

1	ЛПЗ	Рецепт: общие правила оформления, рецептурная строка, ингредиенты, падежи, стандартные формулировки.	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Дополнительные надписи и сокращения. Образцы рецептов: твердые, жидкие, мягкие, газообразные ЛФ.	2	Т	1		1	1

Тема 2. Терминология фармакогнозии. Терминологии фармации и фармакологии

1	ЛПЗ	Лекарственные средства растительного происхождения: таксономия. Ботанические наименования. Терминология фармакогнозии	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Терминологии фармации и фармакологии. Действие, взаимодействие, дозирование ЛС, обозначение действия препаратов по длительности и интенсивности, пути введения ЛС. Типы наименований готовых ЛС.	2	Т	1		1	1

Тема 3. Обобщение сведений по разделу «Оформление латинской части рецепта»

1	ЛПЗ	Обобщение сведений по разделу «Оформление латинской части рецепта».	2	Т	1		1	1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу «Оформление латинской части рецепта».	2	Р	1		1	

2 семестр

Раздел 1. Химическая терминология

Тема 1. Тривиальные и рациональные названия в химической терминологии

1	ЛПЗ	Тривиальные и рациональные названия в химической терминологии. Химические элементы	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Словообразование в химической терминологии: префиксы, суффиксы	2	Т	1		1	1

Тема 2. Названия химических соединений. Рецепты с использованием названий различных химических соединений

1	ЛПЗ	Химические соединения: оксиды, пероксиды. Рецепты с использованием названий оксидов, пероксидов, гидроксидов.	2	Т	1		1	1
---	-----	---	---	---	---	--	---	---

2	ЛПЗ	Кислоты. Рецепты с использованием названий кислот	2	Т	1		1	1
3	ЛПЗ	Соли: катионы, кислородосодержащие и бескислородные, кислые и основные. Рецепты с использованием названий солей.	2	Т	1		1	1
4	ЛПЗ	Радикалы, спирты, эфиры. Рецепты с использованием названий радикалов, спиртов, эфиров.	2	Т	1		1	1

Тема 3. Обобщение сведений по разделу «Химическая терминология»

1	ЛПЗ	Обобщение сведений по разделу «Химическая терминология»	2	Т	1		1	1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Химическая терминология"	2	Р	1		1	

Раздел 2. Клиническая терминология

Тема 1. Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе

1	ЛПЗ	Клиническая терминология. Виды клинических терминов. Понятие о терминологическом элементе	2	Т	1		1	1
2	ЛПЗ	Клиническая терминология: словообразование, начальные и конечные элементы, соединительные гласные	2	Т	1		1	1
3	ЛПЗ	Клинические ТЭ-анатомические названия	2	Т	1		1	1
4	ЛПЗ	Клинические ТЭ-названия названия процессов, состояний, секретов, жидкостей	2	Т	1		1	1

5	ЛПЗ	Клинические ТЭ-названия названия признаков, методов исследования	2	Т	1		1	1
Тема 2. Обобщение сведений по разделу «Клиническая терминология»								
1	ЛПЗ	Обобщение сведений по разделу «Клиническая терминология»	2	Т	1		1	1
2	К	Текущий рубежный контроль по разделу "Клиническая терминология"	2	Р	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	78	В	Т	6	4	2
		Проверка конспекта	К	13	78	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	350	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					506					

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок ^{***} рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	13	78	В	Т	6	4	2
		Проверка конспекта	К	13	78	В	Т	6	4	2
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	175	В	Р	175	117	59
		Опрос комбинированный	ОК	1	175	В	Р	175	117	59
Сумма баллов за семестр					506					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	300

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	300

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Section 1. Fundamentals of Pharmaceutical Terminology

1. Which letters of the Latin alphabet have dual pronunciation depending on their position in a word? List vowels and consonants separately and provide examples.
2. Explain the rules of pronunciation for the Latin combinations *ae*, *oe*, *ch*, *ph*, *th*. Provide examples.
3. State the rules for placing stress in Latin words. Provide two examples.
4. Read aloud the following words: *extractum*, *Chamomilla*, *Phthorocortum*, *injectio*, *rhizoma*, *Rosa damascena*. Indicate in which words the stress follows the rules and in which it is based on dictionary usage.
5. Provide three examples of latinized greek words and explain their orthography.
6. Define the dictionary entry of a noun. Provide it for *sirupus*.
7. Determine the declension, gender, stem, and translation of the word *radix*.
8. List the genitive plural forms for the following nouns: *fructus*, *gemma*, *radix*, *folium*, *bacca*, *tuber*, *stigma*, *flos*, *semen*, *rhizoma*.
9. Identify which of the listed nouns are of Greek origin. Provide at least three examples.
10. Provide examples of indeclinable nouns used in prescriptions.
11. Explain the syntactic structure of the pharmaceutical term *Hyperici perforati herbae infusum* (types of attributes: concordant, non-concordant). Give the dictionary entry, declension, and stem of each word.
12. What are concordant and non-concordant attributes? Provide one example of each.
13. Agree the adjective *amarus*, *a*, *um* with the noun *pulvis*. Provide the dictionary entry, declension, and stem of each word.
14. Explain the dictionary entry of the adjective *simplex*.
15. Translate the term “leaves of stinging nettle” into Latin. Provide the dictionary entry, declension, and stem of each word.
16. Provide an example of an adjective in the comparative degree. Give its dictionary entry, declension, and stem.
17. Describe how comparative and superlative degrees of adjectives are formed. Provide two examples.
18. Translate the phrase *pulvis subtilissimus* and analyze the form of the adjective.
19. Classify the prepositions *ad*, *in*, *cum*, *per*, *ex*, *pro* according to the cases they govern. Provide one example for each.
20. Translate the phrase *Da tales doses numero 6*.

21. What does the expression *Misce quantum satis, ut fiat suppositorium* mean? Specify the grammatical form of each word.
22. Translate into Latin: “divide into equal parts.”
23. List three Latin adverbs indicating prolonged drug action.
24. Translate the phrase “decoction of licorice roots” into Latin. Provide the dictionary entry, declension, and stem of each word.
25. Name the Latin verbs commonly used in prescriptions and their translations: *Da*, *Divide*, *Recipe*, *Signa*.
26. Provide three numerals used in prescriptions and explain their declension features.
27. Explain the meaning and verb form in the expression *Non repetatur!*
28. Clarify when the form *fiat* is used and when *fiant* is required.
29. Translate the phrase “essential oil of **clove flower buds**” into Latin. Provide the dictionary entry, declension, and stem of each word.
30. Create a phrase using a dosage form, a plant part, and a plant name (e.g., *Glycyrrhizae radicum extractum*). Explain the case, number, and word order.

Section 2. Prescription

1. Explain the structure of an abbreviated prescription formula: what elements does it consist of, and which grammatical cases are used?
2. Provide an example of a prescription in the full and abbreviated form.
3. Explain the meaning of the term element *-cillin-* and give an example of an INN (International Nonproprietary Name) containing it.
4. What is the difference between the pharmacotherapeutic groups *analgetica* and *anaesthetica*? Name one drug from each group.
5. Decode the abbreviation *D.t.d. №6* and explain its place in the prescription.
6. Which term element indicates antiseptic action? Provide an INN containing this element.
7. Name three dosage forms (with Latin names) used for internal administration and give a prescription example using one of them.
8. Explain the meaning of the abbreviation *Rp.* and its role in the prescription.
9. Translate into Latin: “for internal use, in a dark glass bottle.”
10. Which term element indicates a relation to thyroid hormones? Provide an example of a drug name containing this element.
11. Explain the meaning and use of the phrase *Pro auctore*. In which cases is it used?
12. Provide the Latin name of the plant *rowan* (*Sorbus aucuparia*). Give the dictionary entry, declension, and stem of each word.
13. Which Latin adjective is commonly used in species names of medicinal plants to indicate “medicinal”?
14. Explain what the abbreviation *S.* stands for and what information it should contain.

15. Provide the Latin name and dosage form for peppermint leaf oil. Indicate whether it is essential or fatty.
16. Explain the pharmacological differences between the groups *sedativa*, *hypnotica*, and *psychosedativa*. Give a term element for each.
17. Name the term element indicating androgenic action and provide an INN example.
18. What does the abbreviation *q.s.* mean in a prescription, and how is it properly used?
19. Decode the term element *-micin-* and give an example of a drug containing it.
20. Translate into Latin: “ointment with honey and lanolin.”
21. Name the term element associated with caffeine and explain the pharmacological effect of such drugs.
22. What is the difference between fatty and essential oils in prescriptions? Provide Latin examples.
23. Provide the Latin name for *potentilla anserina* (silverweed). Indicate genus and species in dictionary form, with declension and stem.
24. How are repeated administrations of drugs indicated in prescriptions? Provide examples of notations and their abbreviations.
25. Indicate the pharmacotherapeutic group of drugs with the term element *gly(k)-* and describe their action.
26. Explain the difference between *hypotensiva* and *diuretica* and give one INN for each group.
27. Name three Latin terms for fats of animal origin and their pharmacopoeial forms.
28. Explain the meaning of the term elements *ophth-*, *ot-*, and *rhin-* and how they help identify the area of drug action.
29. Compose a prescription using the phrase *Statim!*. Indicate in which cases its use is justified.
30. Translate into Russian: *Oleum Ricini communis seminum pingue*. Indicate whether the oil is of a liquid or solid type.

Vocabulary 1

1. **Cértum pété finem** • Strive toward a clear goal.
(Horace, *Epistles*)
2. **Da déxtram mísero** • Offer a hand (of help) to the unfortunate.
(Vergil, *Aeneid*)
3. **Fac té ípse félicem** • Make yourself happy!
(Seneca, *Letters to Lucilius*)
4. **Majóri céde** • Yield to your elder.
(*Distichs of Cato*)

5. **Né discere cessa** • Never stop learning!
(*Distichs of Cato*)
6. **Né téntes, aut périfice** • Either don't try, or see it through.
(Neo-Latin saying; attributed to Ovid's *Art of Love*)
7. **Né quíd nímis** • Nothing in excess.
(Terence, *The Girl from Andros* — Latin form of a Greek proverb)
8. **Respúe, quód nón es** • Cast off what you are not.
(Persius, *Satires*)
9. **Ámor nón ést medicábilis hérbis** • Love cannot be healed with herbs. (*The disease of love is incurable*)
(Ovid, *Heroides*)
10. **Álteri vívas óportet, si vís tíbi vívere** • You must live for another, if you wish to live for yourself.
(Seneca, *Letters to Lucilius*)

Vocabulary 2

1. **Valēte, curae mortālēs** • Farewell, earthly cares!
(Petronius, *Satyricon*)
2. **Vir sapiēns dominabĭtur astrĭs** • A wise man rules the stars.
(Medieval saying)
3. **Spes sibi quisque** • Let each believe in himself.
(Vergil, *Aeneis*)
4. **Perfĭce tē ut fĭnem; perfĭce tē ut medium** • Perfect yourself as an end; perfect yourself as a means.
(Immanuel Kant)
5. **Praeterĭta mutāre nōn possūmus** • We cannot change the past.
(Cicero)
6. **Quisquis vĭtam suam contēmpsit, tuae domĭnus est** • Whoever scorns his own life is master of yours.
(Seneca)
7. **Rēs inquiēta est in sē ipsam fēlicitās** • Happiness is by nature restless.
(Publilius Syrus)
8. **Nēmīnem pecūniā dīvitem fecit** • Money has made no one rich.
(Seneca)
9. **Nēmō liber est quī corpōri servit** • He who serves the body is not free.
(Seneca)
10. **Nēmō nāscĭtur artĭfex** • No one is born a master.
(Erasmus of Rotterdam)

Vocabulary 3

Dosage Forms

1. **Aërosolum, i n** — aerosol
2. **Mucilago, inis f** — mucilage
3. **Decoctum, i n** — decoction
4. **Dragée, indecl.** — coated tablet / sugar-coated tablet¹
5. **Pasta, ae f** — paste
6. **Elixir, iris n** — elixir
7. **Pulvis, eris m** — powder
8. **Emplastrum, i n** — medicated plaster / plaster
9. **Sirupus, i m** — syrup
10. **Emulsum, i n** — emulsion
11. **Solutio, onis f** — solution
12. **Extractum, i n** — extract
13. **Species, erum f (pl.)** — herbal tea / medicinal tea mixture
14. **Globulus, i m** — globule²
15. **Succus, i m** — juice
16. **Granulum, i n** — granule
17. **Suppositorium, i n** — suppository
18. **Infusum, i n** — infusion
19. **Suspensio, onis f** — suspension
20. **Lamella, ae f / Membranula, ae f** — film / ophthalmic strip
21. **Tabulettā, ae f** — tablet
22. **Linimentum, i n** — liniment
23. **Tinctura, ae f** — tincture
24. **Mixtura, ae f** — mixture
25. **Unguentum, i n** — ointment

¹ *Dragée* is not used directly in Ph. Eur. — typically replaced with *coated tablet*.

² *Globulus* may refer to homeopathic forms or vaginal suppositories.

Pharmaceutical Oils

1. **Butyrum, i n** — solid fat / butter (pharmaceutical)
2. **Oleum, i n** — oil

Plant Organs and Parts

1. **Cortex, icis m** — bark
2. **Fructus, us m** — fruit
3. **Gemma, ae f** — bud
4. **Radix, icis f** — root
5. **Folium, i n** — leaf
6. **Herba, ae f** — herb
7. **Bacca, ae f** — berry
8. **Tuber, eris n** — tuber
9. **Stigma, atis n** — stigma
10. **Flos, floris m** — flower
11. **Nux, nucis f** — nut
12. **Semen, inis n** — seed
13. **Cormus, i m** — aerial part / cormus
14. **Rhizoma, atis n** — rhizome
15. **Caput, itis n** — capsule (of poppy) / head
16. **Exocarpium, i n** — pericarp / peel
17. **Conus, i m** — cone
18. **Bulbus, i m** — bulb

Vocabulary 4

Names of Medicinal Plants

1. **Amygdalus, i f** — Almond tree
2. **Adonis, idis f** — Adonis
3. **Aloë, es f** — Aloe
4. **Anisum, i n** — Anise
5. **Berberis, idis f** — Barberry
6. **Hydropiper, eris m** — water pepper
7. **Mentha, ae f** — Mint
8. **Millefolium, i n** — Yarrow
9. **Chamomilla, ae f** — Chamomile
10. **Convallaria, ae f** — Lily of the valley
11. **Crataegus, i f** — Hawthorn
12. **Digitalis, is f** — Foxglove
13. **Frangula, ae f** — Buckthorn

14. **Quercus, us f** — Oak
15. **Rheum, i n** — Rhubarb
16. **Ricinus, i m** — Castor bean
17. **Foeniculum, i n** — Fennel
18. **Glycyrrhiza, ae f** — Liquorice
19. **Hypericum, i n** — St. John's wort
20. **Sanguisorba, ae f** — Burnet
21. **Urtica, ae f** — Nettle
22. **Leonurus, i m** — Motherwort
23. **Valeriana, ae f** — Valerian
24. **Absinthium, i n** — Wormwood
25. **Arachis, idis f** — Peanut
26. **Armeniaca, ae f** — Apricot tree
27. **Belladonna, ae f** — Deadly nightshade
28. **Betula, ae f** — Birch
29. **Carum, i n** — Caraway
30. **Centaureum, i n** — Centaury
31. **Chelidonium, i n** — Celandine
32. **Cucurbita, ae f** — Pumpkin
33. **Datura, ae f** — Thorn apple
34. **Eucalyptus, i f** — Eucalyptus
35. **Helianthus, i m** — Sunflower
36. **Juniperus, i f** — Juniper
37. **Kalanchoë, es f** — Kalanchoe
38. **Ledum, i n** — Wild rosemary
39. **Linum, i n** — Flax
40. **Terebinthina, ae f** — Turpentine
41. **Olea, ae f** — Olive tree
42. **Oxycoccus, i n** — Cranberry
43. **Panax, acis m** — Ginseng
44. **Persica, ae f** — Peach tree
45. **Plantago, inis f** — Plantain
46. **Polygonum, i m** — Knotgrass
47. **Salvia, ae f** — Sage
48. **Senna, ae f** — Senna
49. **Thermopsis, idis f** — Thermopsis
50. **Thymus, i m** — Thyme
51. **Triticum, i n** — Wheat

1st and 2nd Declension Adjectives

1. **albus, a, um** — white
2. **alnus, a, um** — alder-like
3. **annuus, a, um** — annual
4. **angustifolius, a, um** — narrow-leaved
5. **aucuparius, a, um** — game-related
6. **cardiacus, a, um** — cardiac
7. **coeruleus, a, um** — blue
8. **dioicus, a, um** — dioecious
9. **domesticus, a, um** — domestic
10. **erectus, a, um** — upright
11. **glaber, bra, brum** — smooth
12. **idaeus, a, um** — Idaean, raspberry
13. **indicus, a, um** — Indian
14. **japonicus, a, um** — Japanese
15. **latifolius, a, um** — broad-leaved
16. **myrtilus, a, um** — bilberry
17. **niger, gra, grum** — black
18. **odoratus, a, um** — fragrant
19. **perforatus, a, um** — perforated
20. **piperitus, a, um** — peppery
21. **purpureus, a, um** — purple
22. **recutitus, a, um** — apothecary (chamomile)
23. **sanguineus, a, um** — blood-red
24. **serpyllus, a, um** — creeping
25. **speciosus, a, um** — showy
26. **trifolius, a, um** — three-leaved
27. **tripartitus, a, um** — three-parted
28. **uliginosus, a, um** — swampy
29. **usitatissimus, a, um** — most used, cultivated
30. **verus, a, um** — true

3rd Declension Adjectives

31. **arborescens, entis** — tree-like
32. **arvensis, e** — field
33. **avicularis, e** — bird-related

34. **chinensis, e** — Chinese
35. **communis, e** — common
36. **majalis, e** — of May
37. **officinalis, e** — medicinal
38. **paluster, tris, tre** — marsh
39. **palustris, e** — marshy
40. **pinguis, e** — fat, oily
41. **simplex, icis** — simple
42. **sinensis, e** — Chinese
43. **sylvestris, e** — forest, wild
44. **tricolor, oris** — tricolor
45. **vernalis, e** — spring
46. **viridis, e** — green
47. **vulgaris, e** — common

Vocabulary 6

Comparative and Superlative Adjectives

1. **subtilissimus, a, um** — finest / extremely fine
2. **major, majus** — greater / larger
3. **minor, minus** — smaller / lesser

Latin Adjectives in Botanical and Pharmaceutical Terms

I and II declension (*-us, -a, -um / -er, -ra, -rum*)

1. **albus, a, um** — white
2. **alnus, a, um** — alder-like
3. **annuus, a, um** — annual
4. **angustifolius, a, um** — narrow-leaved
5. **aucuparius, a, um** — game-related
6. **cardiacus, a, um** — cardiac
7. **coeruleus, a, um** — blue
8. **dioicus, a, um** — dioecious
9. **domesticus, a, um** — domestic
10. **erectus, a, um** — upright
11. **glaber, bra, brum** — smooth
12. **idaeus, a, um** — Idaean / raspberry
13. **indicus, a, um** — Indian

14. **latifolius, a, um** — broad-leaved
15. **japonicus, a, um** — Japanese
16. **myrtillus, a, um** — bilberry
17. **niger, gra, grum** — black
18. **odoratus, a, um** — fragrant
19. **perforatus, a, um** — perforated
20. **piperitus, a, um** — peppery
21. **purpureus, a, um** — purple
22. **recutitus, a, um** — apothecary (chamomile)
23. **sanguineus, a, um** — blood-red
24. **serpyllus, a, um** — creeping
25. **speciosus, a, um** — showy
26. **trifoliatus, a, um** — three-leaved
27. **tripartitus, a, um** — three-parted
28. **uliginosus, a, um** — swampy
29. **usitatissimus, a, um** — most used, cultivated
30. **verus, a, um** — true

III declension (*-is, -e / -ens, -entis / u òp.*)

1. **arborescens, entis** — tree-like
2. **arvensis, e** — field
3. **avicularis, e** — bird-related
4. **chinensis, e** — Chinese
5. **communis, e** — common
6. **majalis, e** — of May
7. **officinalis, e** — medicinal
8. **paluster, tris, tre** — marsh
9. **palustris, e** — marshy
10. **pinguis, e** — fat, oily
11. **simplex, icis** — simple
12. **sinensis, e** — Chinese
13. **sylvestris, e** — forest, wild
14. **tricolor, oris** — tricolor
15. **vernalis, e** — spring
16. **viridis, e** — green
17. **vulgaris, e** — common

Prepositions

AD (+ accusativus) – to, for

1. **ad...** – up to... (e.g., *ad 10 ml* – up to 10 ml)
2. **ad usum dentalem** – for dental use
3. **ad usum diagnosticum** – for diagnostic use
4. **ad usum externum** – for external use
5. **ad usum internum** – for internal use
6. **ad usum parenteralem** – for parenteral use

CONTRA (+ accusativus) – against

7. **contra tussim** – against cough

CUM (+ ablativus) – with

8. **cum extracto** – with extract
9. **cum radicibus** – with roots
rhizoma cum radicibus – rhizome with roots

EX (+ ablativus) – from, out of

10. **ex tempore** – when required / as needed (*lit. out of time*)
11. **ex fructibus** – from fruits

IN (+ accusativus) – into, onto (direction)

12. **in partes aequales (divide)** – divide into equal parts

IN (+ ablativus) – in, on (location)

13. **in ampullis** – in ampoules
14. **in capsulis gelatinosis** – in gelatin capsules
15. **in silico** – in computer simulation
16. **in spritz-tubulis** – in syringe-tubes
17. **in suppositoriis** – in suppositories
18. **in tabulettis (obductis)** – in (coated) tablets
19. **in vitro** – in vitro / in a test tube (*lit. in glass*)
20. **in vitro fusco (nigro)** – in dark (black) glass
21. **in vivo** – in the living (organism)

PER (+ accusativus) – through, by means of

22. **per se** – in pure form (*lit. through itself*)

- 23. **per os** – by mouth / orally
- 24. **per rectum** – by rectum / rectally
- 25. **per vaginam** – via vagina / vaginally

PRO (+ ablativus) – for

- 26. **(dosis) pro cursu** – dose for a course
- 27. **(dosis) pro die** – daily dose
- 28. **(dosis) pro dosi** – single dose
- 29. **pro infantibus** – for children
- 30. **pro inhalatione** – for inhalation
- 31. **pro injectionibus** – for injections
- 32. **pro me (pro auctore)** – for myself (for the author; used by doctors on personal prescriptions)
- 33. **pro narcosi** – for anaesthesia
- 34. **pro roentgeno** – for X-ray
- 35. **pro usu interno** – for internal use
- 36. **pro usu externo** – for external use
- 37. **pro usu parenterali** – for parenteral use

Adverbs and modifiers in drug names

- 1. **ana, aa** – in equal parts
- 2. **cito** – quickly
- 3. **depot** – prolonged-release
- 4. **forte** – strong / extra strength
- 5. **lente** – slow-acting
- 6. **long** – long-acting
- 7. **mite** – mild / gentle
- 8. **rapid** – fast-acting
- 9. **retard** – extended-release / prolonged
- 10. **quantum satis** – as much as needed / q.s.
- 11. **semilente** – intermediate action (insulin)
- 12. **semilong** – intermediate duration
- 13. **ultralente** – ultra-slow action
- 14. **ultralong** – ultra-long acting

Conjunctions

- 1. **et** — and
- 2. **seu** — or (*used between synonyms*)
- 3. **aut** — or (*used when one excludes the other*)

Vocabulary 8

Verbal instructions in prescriptions

1. **Da** – Give / Dispense
2. **Da tales doses** – Give such doses
3. **Divide in partes aequales** – Divide into equal parts
4. **Misce** – Mix
5. **Misce, (ut) fiat + Nom. sing.** – Mix so that it becomes (e.g., solution, ointment)
6. **Misce, (ut) fiant species + Nom. pl.** – Mix so that herbal mixture results
7. **Recipe** – Take (prescription beginning)
8. **Signa** – Label / Write on the label
9. **Sterilisa** – Sterilize
10. **Quantum satis, ut fiat / fiant...** – As much as needed to make (form)

Лекарственные растения. Названия с прилагательными

1. **Althaea officinalis** — Marshmallow
2. *Anisum vulgare* — Anise
3. **Chamomilla recutita** — Chamomile
4. *Crataegus sanguinea* — Hawthorn
5. **Digitalis purpurea** — Foxglove
6. **Foeniculum vulgare** — Fennel
7. **Glycyrrhiza glabra** — Liquorice
8. **Hypericum perforatum** — St John's wort
9. **Mentha piperita** — Peppermint
10. **Urtica dioica** — Nettle
11. **Valeriana officinalis** — Valerian
12. **Vaccinium myrtillus** — Blueberry
13. **Salvia officinalis** — Sage
14. **Rheum officinale** — Rhubarb
15. **Thymus vulgaris** — Thyme
16. **Sambucus nigra** — Elder
17. **Rubus idaeus** — Raspberry
18. *Rosa majalis* — Rose
19. **Ricinus communis** — Castor
20. **Quercus robur** — Oak
21. **Plantago major** — Plantain

22. *Persica vulgaris* — Peach
23. **Origanum vulgare** — Oregano
24. *Myrtilli fructus siccus* — Blueberry (dried fruit)
25. **Leonurus cardiaca** — Motherwort
26. *Ledum palustre* — Marsh Labrador tea
27. **Linum usitatissimum** — Flax
28. **Juniperus communis** — Juniper
29. *Gnaphalium uliginosum* — Cudweed
30. **Frangula alnus** — Alder Buckthorn
31. *Fumaria officinalis* — Fumitory
32. *Farfara vulgaris* — Coltsfoot
33. **Equisetum arvense** — Horsetail
34. **Cerasus vulgaris** — Sour Cherry
35. *Bidens tripartita* — Tripartite beggarticks
36. *Armeniaca vulgaris* — Apricot
37. *Amygdalus communis* — Almond
38. *Aloë arborescens* — Aloe
39. *Schisandra chinensis* — Schisandra
40. *Thymus serpyllum* — Wild Thyme
41. *Viola tricolor* — Pansy

Vocabulary 9

1. **anaesthetica** — Anaesthetics
2. **analgetica** — Analgesics
3. **androgena** — Androgens
4. **antibiotica** — Antibiotics
5. **anticoagulantia** — Anticoagulants
6. **antihaemorrhagica / haemostatica** — Haemostatics / Anti-haemorrhagic agents
7. **antipyretica** — Antipyretics
8. **bactericida** — Bactericidal agents
9. **barbiturica** — Barbiturates
10. **cardiaca / cardiotonica** — Cardiac agents / Cardiotonic agents
11. **cholagoga** — Cholagogues
12. **corticoida** — Corticosteroids
13. **diagnostica** — Diagnostic agents
14. **diuretica** — Diuretics
15. **fungicida** — Antifungals
16. **hypnotica / narcotica** — Hypnotics / Narcotics

17. **hypotensiva** — Antihypertensives
18. **hypoglykaemica** — Hypoglycaemics
19. **laxativa** — Laxatives
20. **narcotica / hypnotica** — Narcotics / Hypnotics
21. **oestrogena** — Oestrogens
22. **psychosedativa** — Psychosedatives
23. **psychotropa** — Psychotropic agents
24. **sedativa** — Sedatives (e.g., Valerian derivatives)
25. **spasmolytica** — Spasmolytics
26. **steroida** — Steroids (anabolic-androgenic)

Vocabulary 10

Additional Labels in Prescriptions

Labels Indicating Urgency:

1. **Cito!** — Urgent!
2. **Statim!** — Immediately!

Labels Indicating Repetition:

3. **Repete!** — Repeat!
4. **Repete bis!** — Repeat twice!
5. **Non repetatur!** — Do not repeat!

Other Important Labels:

6. **Pro auctore** — For the author (of the prescription)

Abbreviations

Verbs:

1. **Da** — D. (*Da, Detur, Dentur*)
2. **Da tales doses** — D.t.d. (*Da tales doses*)
3. **Divide in partes aequales** — Div. in p. aeq.
4. **Misce** — M. (*Misce, Misceatur*)
5. **Misce, (ut) fiat + Nom. sing.** — M. f. (*Misce fiat*)
6. **Misce, (ut) fiant species + Nom. pl.** — no strict abbreviation, but *M. f. sp.* can be used
7. **Recipe** — Rp.

8. **Signa** — S. (*Signa, Signetur*)
9. **Sterilisa** — Steril.!
10. **...quantum satis, ut fiat / fiant + Nom. sing. / pl.** — q. s. (*quantum satis*)
11. **Repete!** — Rep. (*Repete, Repetatur*)
12. **Repete bis!** — Rep. bis (*same logic*)
13. **Non repetatur!** — Non rep.

Prepositions:

1. **ad usum externum** — ad us. ext.
2. **ad usum internum** — ad us. int.
3. **cum radicibus** — rhiz. cum rad. (*rhizoma cum radicibus*)
4. **in partes aequales** — Div. in p. aeq. (*Divide in partes aequales*)
5. **in ampullis** — in amp.
6. **in capsulis gelatinosis** — in caps. gelat.
7. **in tabulettis (obductis)** — in tab. (obd.)
8. **in vitro** — in vitr.
9. **in vitro fusco (nigro)** — vitr. nigr.
10. **in vivo** — in viv.
11. **pro injectionibus** — pro inject.
12. **pro infantibus** — pro infant.

Adverbs in Drug Names:

1. **ana, aa** — aa
2. **quantum satis** — q. s.

Vocabulary 11

Term elements in taxon names

- obionta** — ending of subkingdom, *Subregnum*
- phyta** — ending of division, *Divisio*
- opsida** — ending of class, *Classis*
- idae** — ending of subclass, *Subclassis*
- ales** — ending of order, *Ordo*
- aceae** — ending of family, *Familia*
- oideae** — ending of subfamily, *Subfamilia*

Pharmaceutical plants

1. **Capsella bursae-pastoris** — Shepherd's purse
2. **Zea mays** — Maize
3. **Panax ginseng** — Ginseng
4. **Tussilago farfara** — Coltsfoot
5. **Quercus robur** — Common oak
6. **Strychnos nux-vomica** — Nux vomica

Rosaceae plants (Rosales, Rosaceae)

7. **Fragaria vesca** — Wild strawberry
8. **Fragaria viridis** — Green strawberry
9. **Fragaria × ananassa** — Garden strawberry
10. **Potentilla anserina** — Silverweed
11. **Potentilla argentea** — Hoary cinquefoil
12. **Rosa cinnamomea** — Cinnamon rose
13. **Rosa damascena** — Damask rose
14. **Rosa rugosa** — Rugosa rose
15. **Rubus caesius** — European dewberry
16. **Rubus idaeus** — Red raspberry
17. **Sorbus aucuparia** — Rowan, mountain ash
18. **Aronia melanocarpa** — Black chokeberry
19. **Armeniaca vulgaris** — Apricot
20. **Amygdalus nana** — Dwarf almond
21. **Cerasus avium** — Sweet cherry
22. **Cerasus vulgaris** — Sour cherry
23. **Cydonia oblonga** — Quince
24. **Malus domestica** — Domestic apple
25. **Malus sylvestris** — European wild apple
26. **Padus racemosa** — Bird cherry
27. **Prunus domestica** — European plum
28. **Prunus divaricata** — Cherry plum (wild form)
29. **Prunus spinosa** — Blackthorn, sloe

Asparagales plants (Asparagales)

30. **Lilium candidum** — Madonna lily
31. **Lilium tigrinum** — Tiger lily
32. **Lilium martagon** — Martagon lily
33. **Tulipa greigii** — Greig's tulip

34. **Gagea lutea** — Yellow star-of-Bethlehem
35. **Paris quadrifolia** — Herb Paris
36. **Veratrum lobellianum** — Lobel's hellebore
37. **Colchicum autumnale** — Autumn crocus
38. **Colchicum speciosum** — Showy autumn crocus
39. **Asparagus officinalis** — Garden asparagus
40. **Polygonatum officinale** — Solomon's seal

Asteraceae plants (Asteraceae/Compositae)

41. **Arctium lappa** — Greater burdock
42. **Arnica montana** — Mountain arnica
43. **Artemisia absinthium** — Wormwood
44. **Artemisia cina** — Santonica
45. **Bidens tripartita** — Trifid bur-marigold
46. **Calendula officinalis** — Pot marigold
47. **Callistephus chinensis** — China aster
48. **Centaurea cyanus** — Cornflower
49. **Cichorium intybus** — Chicory

Vocabulary 12

Traditional Combining Forms in Nonproprietary Drug Names

1. **aeth-** — ethyl group, ether
2. **angi-** — acting on blood vessels
3. **ap(is)-** — bee venom preparations
4. **as-** — enzymes
5. **cid-** — pathogen-killing agents
6. **co(f)-** — contains caffeine
7. **cut(i)-, derm-** — for treatment of skin diseases
8. **hydr-** — hydrogen, water, hydroxyl group
9. **meth-** — methyl group, methyl, methylene
10. **naphth-** — petroleum derivatives
11. **nas-** — for nasal disease treatment
12. **oc(u)-, oft-, opht(h)-, opht(h)alm-, optic-** — for treatment of eye diseases
13. **ot-** — for treatment of ear diseases
14. **oxy-** — oxygen and its compounds
15. **peps-** — regulating digestion
16. **phen-** — phenyl group, phenyl, phenylene
17. **phthor-** — fluorine compounds
18. **pyr-** — antipyretics (fever reducers)

19. **r(h)in-** — for nasal disease treatment
20. **thyr-** — regulating thyroid function
21. **trop-** — directionality of action
22. **vip(e)r-** — snake venom preparations

Frequent General Stems in INN

1. **(o)estr-** — estrogens — *oestrogena*
2. **-adol-, -adom-, -alg-** — pain relievers — *analgetica*
3. **-dol-** — pain relievers — *analgetica*
4. **-aem-, -haem(at)-, -sang-** — hemostatics, antihemorrhagics — *haemostatica, antihemorrhagica*
5. **-(a)esthes-** — anesthetics — *an(a)esthetica*
6. **-(m)al-, -brom-, -dorm-, -hypn-, -somm-** — sleeping agents — *hypnotica*
7. **-aller(g)-** — antiallergics — *antiallergica*
8. **-steroid-** — androgenic steroids — *androgena*
9. **-angi-, -dil-, -vas-** — vasodilators — *vasodilatativa*
10. **-astine** — antihistamines — *antihistamina*
11. **-at(a)rax-, -phren-, -tranqu-** — sedatives, psychotropics — *psychosedativa, psychotropa*
12. **-azolin-** — local antihistamines and vasoconstrictors — *antihistamina, vasoconstrictores locales*
13. **-cain-** — antiarrhythmics — *antiarrhythmica*
14. **-cain-** — local anesthetics — *anaesthetica localia*
15. **-card-, -cord-** — heart medications, cardiotonics — *cardiaca*
16. **-cid-** — bactericides, antiseptics — *bactericida*
17. **-andr-, -stan-, -ster-, -test-, -vir-** — androgens (male sex hormone agents) — *antiviral*
18. **-cyclin-** — tetracycline antibiotics — *antibiotica*
19. **-gest-** — progestogen steroids — *steroida progestogena*
20. **-gli-, -gly(c)-, -gly(k)-** — antidiabetic agents — *antihyperglykemica*
21. **-lax-, -purg-** — laxatives — *laxativa*
22. **-micin-** — micromonospora-derived antibiotics — *antibiotica*
23. **-morph-** — narcotics — *narcotica*
24. **-mycet-, -mycin-** — streptomyces-derived antibiotics — *antibiotica*
25. **-orex-** — appetite suppressants — *anorexigena*
26. **-press-, -ten(s)-** — antihypertensives — *hypotensiva*
27. **-cidin-** — natural antibiotics — *antibiotica naturalia*
28. **-cillin-** — penicillin antibiotics — *antibiotica*
29. **-cord-, -card-** — heart medications — *cardiaca*
30. **-cortic-** — corticosteroids — *corticoida, corticosteroida*
31. **-profen-** — antipyretics, anti-inflammatories — *antipyretica*
32. **-sal-, salazo-, -salazin-** — acetylsalicylic acid derivatives — *acidi acetylsalicylici derivativa*
33. **-sed-, -stress-, -val-** — sedatives (from *Valeriana*) — *sedativa*

34. **-spasm-** — antispasmodics — *spasmolytica*
35. **-sulfa-** — sulfonamides (antimicrobials) — *sulfanilamida*
36. **-thyr-** — thyroid inhibitors — *thyreostatica*
37. **-ur-** — diuretics — *diuretica*

Vocabulary 13

Terminology of Pharmacognosy

Fats

1. **adeps, adis m** — Fat
2. **adeps hydrogenisatus, adiptis hydrogenisati m** — Hydrogenated fat
3. **adeps solidus, adiptis solidi m** — Hard fat
4. **adeps suillus depuratus, adiptis suilli depurati m** — Purified lard
5. **sebum bovinum, sevi bovini n** — Beef tallow
6. **axungia, ae f** — Lard
7. **axungia porcina depurata, axungiae porcinae depuratae f** — Purified pork lard
8. **lanolinum, i n** — Lanolin

Individual Substances

1. **apilacum, i n** — Apilac
2. **cera, ae f** — Wax
3. **gelatina, ae f** — Gelatin
4. **mel, mellis n** — Honey
5. **propolis, is f** — Propolis
6. **saccharum lactis, sacchari lactis n** — Lactose

Oils

1. **Oleum Olivarum** — Olive oil
2. **Oleum Maydis** — Maize oil
3. **Oleum Lavandulae** — Lavender oil
4. **Oleum Foeniculi** — Fennel oil
5. **Oleum Helianthi** — Sunflower oil
6. **Oleum Hippophaes** — Sea buckthorn oil
7. **Oleum Arachidis** — Peanut oil
8. **Amygdali communis oleum pingue** — Sweet almond oil
9. **Eucalypti foliorum oleum aethereum** — Eucalyptus leaf essential oil
10. **Jecoris pisces oleum pingue** — Cod liver oil

11. **Lini usitatissimi seminum oleum pingue** — Linseed oil
12. **Menthae piperitae foliorum oleum aethereum** — Peppermint oil
13. **Persicae seminum oleum pingue** — Peach kernel oil
14. **Ricini communis seminum oleum pingue** — Castor oil
15. **Terebinthinae oleum aetheroleum rectificatum** — Rectified turpentine oil
16. **Theobromatis cacao seminum oleum pingue** — Cocoa butter
17. **Palmae seminum oleum pingue** — Palm oil
18. **Paraffinum liquidum** — Liquid paraffin

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.11 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

Task 1. Read the prescription without abbreviations, translate from Latin into English:

Rp.: Lanolini
Helianthi oil (or Olivarium oil)
Purified water aa 30.0
M.D.S.: Unna's cream – apply to the skin (for seborrhea, dry skin, etc.)

Rp.: Picis liquidae
Xeroformii aa 3.0
Castor oil 94.0
M.D.S.: Balsamic liniment according to A.V. Vishnevsky – external remedy

Task 2. Determine the pharmaceutical groups based on the drug names, read each Latin name aloud:

Estradiolum (Estradiol), Analginum (Analgin), Haemocoagulasa (Haemocoagulase),
Suprastinum (Suprastin), Atarax (Atarax)

Task 3. Read each Latin name aloud. Translate the pharmacognosy term into English.

Define the taxon of each botanical name (for plants):

Rosales, Rubus idaeus, Spiraeoideae, Lilium, Amylum, Gummi, Adeps suillus depuratus

Заведующий Духанина Инна Владимировна
Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Section 3. Chemical Terminology

1. Translate the Latin names of the following elements into Russian: *Argentum, Cuprum, Ferrum, Aurum*.
2. Explain the etymology of the word *Hydrargyrum* and identify the Greek roots it contains.
3. Indicate the gender, declension, and stem of the word *Bismuthum*.
4. Translate and determine the case of each word in the phrase *Solutio cum Iodo*.
5. Give the Latin names of the following chemical elements: silver, potassium, hydrogen, arsenic.
6. In which terms is the suffix *-zol-* found, and what does it denote?
7. Explain the meaning of the prefix *tri-* and provide an example from the core vocabulary.
8. Identify the morphemes and their meanings in the word *Chlormethinum*.
9. Which term elements denote “sulfur,” and how are they represented in the terms *Thiaminum* and *Sulfuricum*?
10. Identify the Latin root for “water” in the words *Hydrargyrum* and *Hydrogenium*.
11. Translate the phrase *Nitrogenii oxydulati gasum*. Provide the dictionary entry for each word in the phrase.
12. What does the term *suppositoria cum Magnesii peroxydo* mean? Specify the case and number of each word in this phrase. Comment on the word order.
13. Identify possessive adjective markers in the phrase *Peroxydum Hydrogenii*.
14. Explain the grammatical difference between *Oxydum* and *Oxydulatum*.
15. Provide the Latin form for: “hydrogen peroxide,” “magnesium oxide,” “calcium hydroxide.”
16. Translate the phrase *Acidum citricum* and explain the suffix of the adjective.
17. What is the difference between *Acidum arsenicosum* and *Acidum arsenicum*?
18. Convert *Acidum sulfuricum* into its prescription form.
19. Provide the dictionary entry, declension, and stem of each word in the phrase *Acidum lacticum*.
20. Translate the phrase *suppositoria cum Acido borico* and specify the case of each word.

21. Determine the number and case of each word in the phrase *Bismuthi subnitras* and explain the meaning of the suffix in the anion.
22. Explain why the form *natrici* is used in *Sulfacili natrici*.
23. Provide the Genitive Singular of the word *benzoas*.
24. Convert *benzylpenicillinum kalicum* into the Genitive Plural.
25. Write the dictionary entries of the cation and anion in the phrase *coffeini-natrii benzoas* and translate it into Russian.
26. Translate and provide the dictionary entry of the word *mentholum*; identify the morpheme indicating the type of compound.
27. Identify the morphemes and grammatical characteristics in the term *aetheris dibuthylici*.
28. Convert *chlorali hydras* to the Genitive Singular and translate it; identify the type of compound.
29. Provide two Latin names for alcohols and indicate their typical endings.
30. Translate the phrase *Phenylis salicylas*, provide the dictionary entry and the morphemes that indicate the type of chemical substances.

Section 4. Clinical Terminology

1. Analyze the term *arthrosis* morphologically. Explain the meaning of each element.
2. What does the term element *-itis* mean? Provide examples of terms and their translations.
3. Translate the term *polyneuropathia* and explain the meanings of its components.
4. Explain the meaning of the term *hypoglycaemia*, based on its morphemic structure.
5. What does the term element *-aemia* mean? Provide two examples and translate them.
6. Explain the meaning of the term *osteomyelitis*.
7. Explain the difference between the terms *uraemia* and *hematuria*.
8. Provide three terms containing the element *-algia*. Analyze and translate each one.
9. What does the term element *-ectomy* mean and how does it differ from *-tomy*?
10. Explain the meaning of the term *pneumonia*.
11. Explain the meaning of the prefix *brady-* and provide a term that includes it.
12. Construct a term meaning “inflammation of the kidneys” and comment on its structure.
13. What does the term element *scler-* denote? Provide two terms that contain it.
14. Translate the term *hepatomegalia*. Name and explain all its components.
15. What is the difference between the suffixes *-osis* and *-iasis*? Provide examples.
16. Analyze the composition and translate the term *dysuria*.
17. What does the term element *-gnos-* mean? Provide two terms and translate them.
18. Explain the meaning of the term *encephalopathy*, identifying the roots and suffix.
19. Provide three terms containing the element *-dermat-*. Decode and translate one of them.
20. Explain the meaning of the term *hemorrhagia*, based on its morphological structure.
21. Which term elements refer to organs of vision? Provide two terms and their translations.
22. Explain the meaning of the term *myodystrophia*.
23. Compare the terms *tachypnoë* and *bradypnoë* in structure and meaning.

24. What does the term element *-uria* mean? Provide examples of terms and their translations.
25. Translate and comment on the term *osteochondropathia*.
26. What does the term element *-lysis* mean? Name two terms containing it and translate them.
27. Analyze the structure and translate the word *endocardium*.
28. Name three term elements related to diagnostic methods. Provide one example for each.
29. Provide two terms that contain the element *-tox(ic)-* and explain their structure.
30. Translate the term *neurochirurgia*. Explain the meaning of each element.

Vocabulary 14

Latin Names and Etymology of Chemical Elements

1. **Argentum, -i n** — Silver (*Gk. argyros* — bright, *Lat. argentum*)
2. **Aluminium, -i n** — Aluminum (*Lat. alumen* — alum)
3. **Arsenicum, -i n** — Arsenic (*Gk. arsen* — strong)
4. **Aurum, -i n** — Gold (*Lat. aurum*)
5. **Borum, -i n** — Boron (*Arab. bauraq* — borax, white mineral)
6. **Barium, -i n** — Barium (*Gk. barys* — heavy)
7. **Bismuthum, -i n** — Bismuth (*Ger. Wismut, from weisse Masse* — white mass)
8. **Bromum, -i n** — Bromine (*Gk. bromos* — stench)
9. **Carboneum, -i n** — Carbon (*Lat. carbo* — coal)
10. **Calcium, -i n** — Calcium (*Lat. calx* — lime)
11. **Chlorum, -i n** — Chlorine (*Gk. chloros* — green)
12. **Chromium, -i n** — Chromium (*Gk. chroma* — color, pigment)
13. **Caesium, -i n** — Caesium (*Lat. caesius* — sky blue)
14. **Cuprum, -i n** — Copper (*Gk. Kypros* — island Cyprus)
15. **Fluorum / Phthorum, -i n** — Fluorine (*Lat. fluor* — flow, *Gk. phthoros* — destruction)
16. **Ferrum, -i n** — Iron (*Lat. ferrum*)
17. **Hydrogenium, -i n** — Hydrogen (*Gk. hydr-* — water + *genes* — generating)
18. **Helium, -i n** — Helium (*Gk. helios* — sun)
19. **Hydrargyrum, -i n** — Mercury (*Gk. hydr-* — water + *argyros* — silver)
20. **Iodum, -i n** — Iodine (*Gk. iodes* — violet-colored)
21. **Kalium, -i n** — Potassium (*Arab. al-kali* — plant ash, alkali)
22. **Krypton, -i n** — Krypton (*Gk. cryptos* — hidden)
23. **Lithium, -i n** — Lithium (*Gk. lithos* — stone)

24. **Magnesium, -i n** — Magnesium (*Gk. Magnesia — city in Asia Minor*)
25. **Manganum, -i n** — Manganese (*Gk. magnetis — from Magnesia*)
26. **Nitrogenium, -i n** — Nitrogen (*Gk. nitron — soda + genes — generating*)
27. **Natrium, -i n** — Sodium (*Arab. natron — soda, cleansing agent*)
28. **Neon, -i n** — Neon (*Gk. neos — new*)
29. **Niccolum, -i n** — Nickel (*Ger. St. Nicholas's copper*)
30. **Oxygenium, -i n** — Oxygen (*Gk. oxys — acid + genes — generating*)
31. **Plumbum, -i n** — Lead (*Lat. plumbum*)
32. **Phosphorus, -i m** — Phosphorus (*Gk. phos — light + phoros — bearer*)
33. **Sulfur, -uris n** — Sulfur (*Lat. sulphur, Gk. thion — sulfur*)
34. **Stibium, -i n** — Antimony (*Gk. stibe — frost*)
35. **Silicium, -i n** — Silicon (*Lat. silex — flint; Gk. kremnos — rock*)
36. **Stannum, -i n** — Tin (*Lat. stannum — lead-silver alloy*)
37. **Thallium, -i n** — Thallium (*Gk. thallos — green shoot*)
38. **Zincum, -i n** — Zinc (*Ger. Zink*)

Vocabulary 15

Frequent Combining Elements (with etymology)

1. **-aeth-** — *Ethyl group, ether* (from *Gk. aether — ether*) — *Aethazolum*
2. **-benz-** — *Benzoic acid derivatives* (from *Arab. benzoa — aromatic resin*) — *Benzo hexonium*
3. **-chlor-** — *Chlorine* (from *Gk. chloros — green*) — *Chlormethinum*
4. **-cyan-** — *Hydrocyanic acid and its derivatives* (from *Gk. cyaneus — blue*) — *Cyanidum*
5. **-hydr-** — *Hydrogen, water, hydroxyl group* (from *Gk. hydor — water*) — *Hydrogenium*
6. **-meth-** — *Methyl group, methyl, methylene* (from *Gk. methy — wine*) — *Methylenum*
7. **-oxy-** — *Oxygen and its compounds* (from *Gk. oxys — sharp, acidic*) — *Peroxydum*
8. **-phen-** — *Phenyl group, phenyl, phenylene* (from *Gk. phaino — to shine/light*) — *Phenacetinum*
9. **-phthor-** — *Fluorine compounds* (from *Gk. phthoros — destruction*) — *Phthorocortum*
10. **-phosph-** — *Phosphorus and its derivatives* (from *Gk. phos — light*) — *Phosphocreatinum*
11. **-sulf-** — *Sulfur and its derivatives* (from *Lat. sulphur/sulfur — sulfur*) — *Sulfobarum*
12. **-thi(o)-** — *Sulfur, thioacid derivatives* (from *Gk. theion — sulfur*) — *Thiaminum*
13. **-az(a)-, -(a)zid-, -(a)zin-, -(a)zol-, -(a)zon-, -zepam** — *Nitrogen, azo group* (from *Gk. a- — negation + zoticos — life-giving*) — *Azathioprinum, Phthivazidum, Aminazinum, Norsulfazolum, Flumethazonum, Phenozeepam*
14. **-zepam-** — *Nitrogen, diazepine group* — *Phenozeepam*

Numerical Prefixes

1. **hemi-** — half, semi- — *hemisulfide*
2. **mono-** — single, one- — *monosulfide*
3. **sesqui-** — one and a half — *sesquicarbonate*
4. **di-** — double, two- — *dipropionate*
5. **tri-** — triple, three- — *trichloride*
6. **tetr(a)-** — quadruple, four- — *tetraborate*
7. **pent(a)-** — quintuple, five- — *pentane*
8. **hex(a)-** — sextuple, six- — *hexafluorosilicate*
9. **hept(a)-** — septuple, seven- — *heptaoxide*
10. **oct(a)-** — octuple, eight- — *octane*
11. **non(a)-** — nonuple, nine- — *nonane*
12. **dec(a)-** — decuple, ten- — *decahydrate*
13. **undec(a)-** — elevenfold, eleven- — *undecylenic acid*
14. **dodec(a)-** — twelvefold, twelve- — *dodecane*

Vocabulary 16

Oxides and Nitrous Oxides

Oxydum, i n — Oxide

Example: **Zinci oxydum** — Zinc oxide

Hydroxydum, i n — Hydroxide

Example: **Magnesii hydroxydum** — Magnesium hydroxide

Peroxydum, i n — Peroxide

Example: **Hydrogenii peroxydum** — Hydrogen peroxide

Oxydulatus, a, um — Nitrous (oxidulated)

Example: **Nitrogenii oxydulatum** — Nitrous oxide

Example from pharmacopee: **Nitrogenii oxydulati gasum compressum** — Compressed nitrous oxide gas

Vocabulary 17

Acids

Acidum, i n — acid

1. **Acidum aceticum** — Acetic acid
2. **Acidum acetylsalicylicum** — Acetylsalicylic acid
3. *Acidum adenosintriphosphoricum* — *Adenosine triphosphate*
4. *Acidum adipinicum* — *Adipic acid*
5. **Acidum aminocaproicum** — Aminocaproic acid
6. *Acidum aminomethylbenzoicum* — *Aminomethylbenzoic acid*
7. *Acidum arsenicicum* — *Arsenic acid*
8. *Acidum arsenicosum* — *Arsenous acid*
9. *Acidum arsenicosum anhydricum* — *Arsenous anhydride*
10. **Acidum ascorbicum** — Ascorbic acid
11. *Acidum asparticum* — *Aspartic acid*
12. **Acidum azelaicum** — Azelaic acid
13. **Acidum benzoicum** — Benzoic acid
14. **Acidum boricum** — Boric acid
15. *Acidum butyricum* — *Butyric acid*
16. *Acidum caproicum* — *Caproic acid*
17. **Acidum carbolicum** — Carbolic acid (Phenol)
18. *Acidum carbonicum* — *Carbonic acid*
19. *Acidum chloricum* — *Chloric acid*
20. *Acidum chlorosum* — *Chlorous acid*
21. **Acidum citricum** — Citric acid
22. **Acidum folicum** — Folic acid
23. **Acidum formicum** — Formic acid
24. *Acidum glutamicum* — *Glutamic acid*
25. **Acidum hydrochloricum** — Hydrochloric acid
26. *Acidum hydrocyanicum* — *Hydrocyanic acid*
27. *Acidum hydrofluoricum* — *Hydrofluoric acid*
28. *Acidum hydrosulfuricum* — *Hydrosulfuric acid*
29. **Acidum lacticum** — Lactic acid
30. **Acidum lipoicum** — Lipoic acid
31. **Acidum maleicum** — Maleic acid
32. *Acidum manganicum* — *Manganic acid*
33. **Acidum nicotinicum** — Nicotinic acid
34. **Acidum nitricum** — Nitric acid

35. *Acidum nitrosum* — Nitrous acid
36. *Acidum nucleinicum* — Nucleic acid
37. **Acidum oleicum** — Oleic acid
38. **Acidum oxalicum** — Oxalic acid
39. *Acidum pantothenicum* — Pantothenic acid
40. *Acidum perchloricum* — Perchloric acid
41. **Acidum phosphoricum** — Phosphoric acid
42. *Acidum phosphorosum* — Phosphorous acid
43. *Acidum phthalicum* — Phthalic acid
44. **Acidum salicylicum** — Salicylic acid
45. *Acidum silicicum* — Silicic acid
46. *Acidum stearicum* — Stearic acid
47. **Acidum succinicum** — Succinic acid
48. **Acidum sulfuricum** — Sulfuric acid
49. *Acidum sulfurosum* — Sulfurous acid
50. **Acidum tartaricum** — Tartaric acid
51. **Acidum thiocticum** — Thioctic acid
52. *Acidum thiosulfuricum* — Thiosulfuric acid
53. **Acidum tranexamicum** — Tranexamic acid
54. **Acidum undecylenicum** — Undecylenic acid
55. **Acidum valproicum** — Valproic acid

Vocabulary 18

Correspondence of Latin and English Names for Acidic and Basic Salt Anions

Latin ending / term	Latin example	English translation
-as, -atis m	<i>hydrosulfas, hydrosulfatis m</i>	hydrosulfate (bisulfate)
-is, -itis m	<i>hydroarsenis, hydroarsenitis m</i>	hydroarsenite
-idum, -i n	<i>dihydrotriphtoridum, dihydrotriphtoridi n</i>	dihydrotrifluoride
sub-...-as, -atis m	<i>subcarbonas, subcarbonatis m</i>	basic carbonate

Potassium and sodium salts

1. **Sulfacilum natricum** — Sulfacetamide sodium
2. **Benzylpenicillinum kalicum** — Benzylpenicillin potassium

Attention!

1. **Coffeini-natrii benzoas** — Caffeine sodium benzoate
2. **Bismuthi trikalii dicitras** — Bismuth tripotassium dicitrate (basic)

Basic salts

1. **Bismuthi subnitras** — Bismuth subnitrate
2. **Bismuthi subgallas** — Bismuth subgallate

Vocabulary 19

Radicals

-yl- — a nominal suffix used in Latinized chemical names to indicate a **radical group** (e.g. *phenyl*, *formyl*, *hydroxyl*).

In pharmacopoeial Latin, these are not used as standalone words but appear as parts of compound terms.

Example: *Phenylbutazonum natricum* — contains the radical *phenyl-* (from *phenylis*).

English radical	Latin form in compound names	Example from Ph. Eur. or BP
Phenyl	<i>phenyl-</i>	<i>Phenylmercurium nitrate</i> / <i>Phenylbutazoni natrium</i>
Hydroxyl	<i>hydroxy-</i>	<i>Hydroxyprogesteronum</i> / <i>Hydroxyurea</i>
Formyl	<i>formyl-</i>	<i>Formylmethionine</i> (used in biochemistry), rare in pharmacopoeias

Alcohols

“...-ol- — a suffix indicating monohydric alcohols.

The form *-olum*, *-oli* (neuter) is used in pharmaceutical Latin to name these substances as nouns.”

1. **Butanolum** — Butanol
2. **Mentholum** — Menthol
3. **Ethanolum** — Ethanol
4. **Glycerolum** — Glycerol
5. **Phenolum** — Phenol

Внимание исключения!

Aethanolum, i n – этанол. Имеет тривиальное название **spiritus aethylicus, spiritus aethylici m** – этиловый спирт

Chlorali hydras, Chlorali hydratis m – хлоралгидрат, двухатомный спирт, 2,2,2,-трихлорэтандиол-1,1,

Ethers

General principles of naming ethers in pharmacopoeial terminology:

1. Simple ethers (*Aetheres simplices*):

The name follows the structure: **Aether + adjective**, usually with a Latinized hydrocarbon root.

Example from Ph. Eur. and BP:

Aetheris ethylicus / Ethyl ether — diethyl ether

2. Esters (*Aetheres compositi*):

The naming formula used is:

[Radical in genitive] + [acid name in accusative or genitive + -as / -atis]

In Latin (as in the pharmacopoeia):

Phenylis salicylas, Butylis hydroxybenzoas, Ethylis aminobenzoas

In English:

Phenyl salicylate, Butyl parahydroxybenzoate, etc.

Diphenhydramini hydrochloridum — Diphenhydramine hydrochloride, (a first-generation antihistamine)

Viride nitens — Brilliant green (a topical antiseptic)

Chlorali hydras, Chlorali hydratis m — Chloral hydrate (an aldehyde)

Vocabulary 21

Clinical terminology

Prefixes of Action and Position

1. **a(b)-** — from, out of
2. **abs-** — away, removal
3. **di-** — separation, duality
4. **de- / des-** — removal, reduction, opposite action
5. **e(x)-** — out, from, outward
6. **ad-** — to, toward
7. **ac-** — to, toward (variant of **ad-** before *c*)
8. **af-** — to, toward (variant of **ad-** before *f*)
9. **ag-** — to, toward (variant of **ad-** before *g*)
10. **an-** — to, toward (variant of **ad-** before *n*)
11. **ap-** — to, toward (variant of **ad-** before *p*)
12. **ar-** — to, toward (variant of **ad-** before *r*)
13. **as-** — to, toward (variant of **ad-** before *s*)
14. **em-** — into
15. **en-** — into
16. **endo-** — inside
17. **in-** — into
18. **im-** — into (variant of **in-** before *b/p/m*)
19. **ir-** — into (variant of **in-** before *r*)
20. **in-** — negation (can also mean “not”)
21. **intra-** — within
22. **intro-** — inward
23. **cata-** — down, backward
24. **de-** — down, completion
25. **sub-** — under, below
26. **epi-** — on, upon
27. **supra-** — above, over

28. **super-** — highest degree, excess
29. **ana-** — upward, from below
30. **hypo-** — under, below normal
31. **infra-** — beneath, below
32. **ante-** — before
33. **pro-** — forward
34. **pr(a)e-** — prior, earlier
35. **met(a)-** — after, beyond
36. **post-** — after
37. **re- / red-** — again, back
38. **retro-** — backward, behind
39. **per-** — through, across, intensification
40. **tra(ns)-** — across, transition
41. **amb(i)-** — around, on both sides
42. **circu(m)-** — around, encircling
43. **peri-** — all around, surrounding

Clinical suffixes

1. **-itis, -itidis f** — inflammation
2. **-osis, -is f** —
 With a body part name — non-inflammatory disease,
 Without a body part name — process,
 Plurality: of cells, substances, tumors, disease agents
3. **-iasis, -is f** — result of a disease or morbid process
4. **-ismus, -i m** — dependence, intoxication
5. **-oma, -omatis n** — tumor
6. **-oma, -omatis n** — опухоль

Vocabulary 22

Prefixes of quality and quality change

1. **ortho-** — correct, straight
2. **eu-** — good, favorable
3. **mega(lo)-** — very large
4. **extra-** — excessive, beyond the limits
5. **contr(a)-** — opposition, against
6. **meta-** — change, transformation
7. **dys-** — dysfunction, difficulty
8. **hyper-** — increase, excess

9. **hypo-** – decrease, weakening

Prefixes of quantity and approximate quantity

1. **hemi-, semi-** – half, semi-
2. **mono-, uni-** – single, one-
3. **di-, bi-** – double, two-
4. **oligo-** – few, little-
5. **pan-** – all
6. **poly-** – many
7. **iso-** – equal
8. **tri-** – triple, three-
9. **tetra-, quadri-** – four-

Prefixes of relations between objects

1. **anti-** – opposition, against
2. **con-** – together, jointly, emphasizes the combination of elements or participation of several parties
3. **com-** – together, union; variant of **con-** before *b/p/m* (phonetic change), retains the same meaning
4. **uni-** – single, one, unified; indicates merging into one whole, unity
5. **syn-** – together, simultaneously, synchronously; Greek equivalent of **con-**, emphasizes togetherness, simultaneity
6. **inter-** – between
7. **para-** – near, beside; similar

Suffixes of nouns and adjectives

1. **-alis, -e** — relating to something
2. **-aris, -e** — relating to (variant of **-alis**, often after nouns with a practical stem ending in *-l-*, e.g., *popularis, -e*)
3. **-idus, -a, -um** — characterized by something, possessing a quality
4. **-icus, -a, -um** — belonging to, related to
5. **-tor, -toris m** — agent, person performing an action
6. **-arius, -i m** — person by profession or occupation; one involved in a certain activity
7. **-fer, -fera, -ferum** — bearing, carrying
8. **-phor-** — bearer, carrier (of Greek origin)
9. **-genus, -a, -um** — produced by, caused by someone or something; producing
10. **-arium, -i n** — a place designated for something
11. **-orium, -i n** — place, area, space (often functional or territorial)
12. **-issimus, -a, -um** — superlative degree of quality, means “most,” “very,” “extremely”
13. **-ul(us, -a, -um)** — diminutive meaning “small,” “little”

14. **-cul(us, -a, -um)** — diminutive-endearing form, “small canal,” “particle,” “tiny element”

Vocabulary 23

Combinig forms (CF) – anatomical terms

1. **-aden-** — gland
2. **-angi-** — vessel
3. **-arthr-** — joint
4. **-blephar-** — eyelid
5. **-cardi(um)** — heart
6. **-cephal-, -kephal-** — head
7. **-chondr-** — cartilage
8. **-col-** — colon (large intestine)
9. **-dactyl-** — finger, toe
10. **-dermat-** — skin
11. **-(o)dont-** — tooth
12. **-enter-** — intestine; small intestine
13. **-gastr-** — stomach
14. **-gloss-** — tongue
15. **-gnath-** — upper jaw
16. **-gon-** — knee
17. **-lapar-** — abdomen, belly
18. **-lymphaden-** — lymph node
19. **-mening-** — meninges
20. **-my(os)-** — muscle
21. **-nephr-** — kidney
22. **-neur-** — nerve
23. **-ophthalm-, -op(s)ia-, -opt-** — eye, vision
24. **-oste-** — bone
25. **-ot-** — ear
26. **-phleb-** — vein
27. **-pneumon-** — lung
28. **-pod-** — foot, leg
29. **-proct-** — rectum, anus
30. **-rhin-** — nose
31. **-sark-** — flesh, meat

32. **-som(at)-** — body
33. **-spondyl-** — vertebra
34. **-steth-** — chest
35. **-stom(at)-** — mouth
36. **-trich-** — hair
37. **-typhi-** — cecum
38. **-vas-** — vessel

Vocabulary 24

CF – processes, conditions, and their outcomes

1. **-(a)esthes-** — sensation, sensitivity
2. **alg(es)-, -odyn-** — pain
3. **-asthenia** — weakness, debilitation
4. **-ather-** — deposition of lipid-like substances
5. **-cancer-, -carcin-** — cancer, malignant tumor
6. **-cele** — hernia
7. **-cyt-** — cell
8. **-dol-** — pain
9. **glyc-, -gluc-** — presence of sugar, glucose
10. **-log-** — speech, speech disorder
11. **lys-, -lyt-** — disintegration, destruction
12. **-onc-** — tumor
13. **-(r)rhagia** — bleeding (from an organ)
14. **path-, -morb-, -nos-** — feeling, disease
15. **-philia** — predisposition
16. **-phobia** — fear, phobia
17. **-plegia** — stroke, lesion, paralysis
18. **-pnoë(a), -spir-** — breathing, respiratory
19. **-press-** — pressure
20. **-ptos-** — prolapse
21. **-spasm-** — spasm
22. **sphygm-, -puls-** — pulse
23. **spir-, -rhoë(a)-** — breathing, respiratory
24. **-stas-** — stagnation
25. **-sten-** — narrowing
26. **-tens-** — tension (in liquid media)
27. **-tom-** — layer; incision, dissection

28. **-ton-** — tone
29. **-troph-** — nutrition
30. **-urg-, -erg-** — work, activity

CF – secretions and fluids

1. **-aemia** — blood (as a medium)
2. **bil-, -chol-, -fel-** — bile
3. **chyl-, -lymph-** — chyle, milky-white fluid
4. **dacry-** — tear
5. **galact-, -lact-** — milk, milky
6. **(h)aem(at)-** — blood (related to blood)
7. **hidr-** — sweat
8. **humor-, -hydr-** — water, fluid
9. **lip-** — fat
10. **lith-** — stone, calculus
11. **pyo-** — pus
12. **secret-, -crin-** — secretion
13. **sial-** — saliva
14. **ur(in)-** — urine (related to urine)
15. **-uria** — urine (as a medium)

Vocabulary 25

CF – characteristics

1. **-geri-, -ger(ont)-, -senil-** — old person, senile
2. **-gyn(aec)-** — woman
3. **-heter-** — other, different
4. **-hom(e)-** — same, identical
5. **-iso-** — equal, proportional
6. **-leuc-, -alb-** — white
7. **-local-** — local
8. **-macr-, -magn-** — large (big), enlargement
9. **-megal-** — large (enlarged)
10. **-melan-** — dark, black
11. **-micr-** — small

12. **-multi-** — many, large quantity
13. **-necr-** — dead, necrotic
14. **-neo-** — new, young
15. **-olig-** — few, insufficient
16. **-orth-** — correct, straight
17. **-pan(t)-** — all, entire, whole
18. **-platy-** — flat, broad
19. **-poli-** — gray
20. **-poly-** — many, multiplicity, accumulation
21. **-priv-** — deprived of something, loss
22. **-scler-** — hard, dense
23. **-sten-** — narrow
24. **-tach(y)-** — fast, frequent
25. **-tel(e)-** — distant, remote
26. **-top-, -local-** — located
27. **-tox(ic)-** — poison, toxic
28. **-xanth-** — yellow
29. **-xen-** — foreign (about tissue or organ of animals)
30. **-xer-** — dry
31. **-acut-** — acute
32. **-aeti-** — related to cause
33. **-all-** — other, unusual, different, altered
34. **-andr-** — man, male
35. **-anis-** — unequal, disproportionate
36. **-aut-** — self, one's own
37. **-bary-** — heavy
38. **-brachy-, -brev-** — short
39. **-brady-** — slow
40. **-chlor-** — green
41. **-chrom(at)-** — color, pigmentation
42. **-chron-** — measurable in time
43. **-chronic-** — chronic
44. **-cry-** — cold
45. **-cyan-** — blue, hydrocyanic acid
46. **-erythr-** — red, related to erythrocytes
47. **-eu-** — proper, good
48. **-form-, -oid(e)-** — form-like, similar (in shape)
49. **-general-** — general, generalized

CF – diagnostic and treatment procedures

1. **-centes-** — puncture
2. **-clasia** — breaking, fracture
3. **-des-** — attachment, fixation (external)
4. **-ectomy** — removal, excision
5. **-eurysis** — widening of an organ
6. **-gnos-** — knowledge, diagnosis
7. **-gramm-** — image, recording
8. **-graph-** — recording, X-ray
9. **-iatr-, -therap-** — treatment
10. **-logia** — science, study
11. **-metria** — measurement
12. **-pexia** — fixation (internal)
13. **-pharmac-** — drug
14. **-plastic-** — reconstructive surgery
15. **-(r)rhapsia** — suture
16. **-stomia** — creation of an artificial opening
17. **-tom-** — incision, layer

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.11 Латинский язык
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

TASK 1. Analyze the term, divide it into parts, and provide the translation:

Diagnosis: *osteochondropathia*

Indications: deformation of the knee joint, muscle contracture

Contraindications: hypersensitivity to NSAIDs

Example:

- *osteo-* — bone
- *chondro-* — cartilage
- *-pathia* — disease
- ...

osteocondropathia - disease of the bone and cartilage tissue

deformatio articulationis genus - deformation of the knee joint, muscle contracture - muscular contraction

hypersensitivity to NSAIDs - hypersensitivity to non-steroidal anti-inflammatory drugs

TASK 2. Expand the abbreviations, provide the full Latin form and translation. Indicate the grammatical cases:

Rp.: Sol. Diclofenaci natrici 2.5% — 30 ml
 D.S. Apply to the affected area 2 times a day
 → *Recipe: Solutionis Diclofenaci natrici 2.5% — 30 ml*
 → *Da:* a 2.5% solution of sodium diclofenac — 30 ml
 → *Signa:* apply to the affected area 2 times a day

TASK 3. Translate and determine:

- Type of compound (acid — specify oxidation state, salt — indicate oxidation state of the acid, synthetic drug, ether, oxide, herbal drug)
 - Pharmacological group (for synthetic drugs — by INN suffix)
 - Nature of the modifier: noun or adjective (for plant names)
- Taxon: genus or species (if plant)

Substances:

Acidum salicylicum

Ferri oxydum

Aethylis aminobenzoas

Paracetamol

Digitalis purpurea

TASK 4. Compose a prescription (full and abbreviated) in Latin using one or more of the substances listed above. Indicate the form, dosage, and quantity:

Example:

Recipe: Acidi salicylici unguenti 2% — 20.0

Da. Signa. Apply to affected skin areas once daily

Rp.: Acidi salicylici ung. 2% — 20.0

D.S. Apply to affected skin areas once daily

Заведующий Духанина Инна Владимировна

Кафедра латинского языка и основ терминологии ИММ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

внимательно изучить теоретический материал по сделанному на предыдущем занятии конспекту, учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам, повторить ранее пройденный материал;
при необходимости внести дополнения в имеющийся конспект;
выполнить письменную работу;
подготовить к ответу задания для устного выполнения;
выучить пройденный грамматический и лексический материал;
записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной темы;
выучить афоризмы, пословицы или профессиональные выражения согласно плану занятий.
каждая тема в конспекте фиксируется датой выполнения и личной подписью.
при отсутствии письменно выполненных домашних и аудиторных практических заданий конспект не засчитывается.

При подготовке к зачету необходимо

изучить учебный материал по пройденным разделам дисциплины в семестре;
повторить все лексические минимумы по пройденным разделам дисциплины;
подготовить ответы на теоретические вопросы по пройденным разделам;
повторить афоризмы, изучаемые в семестре;
проверить наличие выполнения домашних письменных работ,
подготовить тетрадь для проверки конспектов и выполненных аудиторных и домашних заданий по изученным разделам дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; выполнение письменных заданий и упражнений; выполнение устных заданий и упражнений; заучивание грамматического и лексического материала; подготовку тематических сообщений и выступлений.

Для подготовки сообщения: выберите тему, которая вас увлекает и напрямую связана с древнегреческой/древнеримской культурой или медициной; тема не должна быть слишком широкой (время сообщения 2-3 минуты), конкретика ценится больше, чем отвлеченные рассуждения; убедитесь, что есть источники для анализа (книги, статьи, словари); проговорите текст несколько раз, чтобы не читать с листа; тренируйте произношение латинских слов; продумайте ответы на возможные вопросы.

Для изучения афоризмов/профессиональных выражений: используйте учебные пособия с комментариями; выделяйте изученные грамматические формы; узнайте, кто автор афоризма и в каких условиях он был произнесен; сравните разные переводы (иногда смысл может

передаваться по-разному); подумайте, в каком контексте сегодня может использоваться это выражение.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Латинский язык: учебник, Панасенко Ю. Ф., 2023	Основы фармацевтической терминологии Клиническая терминология Оформление латинской части рецепта Химическая терминология	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474280.html
2	Латинский язык и фармацевтическая терминология: [учебник для высшего профессионального образования], Петрова Г. Вс., 2022	Основы фармацевтической терминологии Клиническая терминология Оформление латинской части рецепта Химическая терминология	251	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. <http://www.books-up.ru> (электронная библиотечная система)
3. Издательский дом "ГЭОТАР-медиа" <https://www.geotar.ru/>
4. 6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
5. www.studmedlib.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Доска меловая
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Ноутбук, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Доска меловая
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА