

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФД.03 Лечебная косметика

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета

по специальности

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины ФД.03 Лечебная косметика (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Рожнова Светлана Александровна	канд. фарм. наук	доцент кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра фармации ИФМХ»

(протокол от «___» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Крылова Ольга Валерьевна	канд. фарм. наук, доцент	доцент кафедры фармации ИФМХ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»

(протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. № 219 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Лечебная косметика» является получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний о сущности, методах, средствах, принципах в области обращения, технологии изготовления и применения средств лечебной косметики, включая изучение нормативных документов, регламентирующих производство, контроль качества, хранение лечебно-косметических средств, ассортимента, свойств активных компонентов и вспомогательных веществ, используемых в производстве лечебной косметики

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств
- развивать профессионально важные качества, значимые для определения пробелов в информации и поиска путей восполнения этих пробелов;
- развивать профессионально важные качества, значимые для: продвижения товаров, относящихся к лечебной косметике; фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам выбора, применения, противопоказаний, взаимодействия с лекарственными препаратами, хранения средств лечебной косметики;
- сформировать систему знаний в сфере: Использования биологических, физико-химических, химических, математических методов для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лечебно-косметических средств; Отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации; Товароведческого анализа лечебно-косметических средств;
- сформировать систему знаний в сфере осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
- сформировать умения, навыки, необходимые в: технологии изготовления средств лечебной косметики в различных лекарственных формах; работе с технологическим оборудованием по упаковке и маркировке лечебно-косметических средств; мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лечебная косметика» изучается в 9 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Является факультативной дисциплиной

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Фармакогнозия; Фармацевтическая химия; Юридические основы деятельности провизора; Практика по общей фармацевтической технологии; Организация и правила производства лекарственных средств; Клиническая фармакология; Управление и экономика фармации; Фармацевтическая технология; Фармакология; Латинский язык; Медицинское и фармацевтическое товароведение; Практика по фармакогнозии; Основы и методология выполнения НИР.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы государственной регистрации лекарственных препаратов; Компьютерное конструирование лекарств; Разработка лекарственных средств; Фармацевтическое консультирование и информирование; Фармацевтический маркетинг.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по контролю качества лекарственных средств; Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	
ОПК-1.ИД3 Применяет основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов	Знать: Знать: основные физикохимические методы анализа, применяемые в изготовлении лекарственных препаратов лечебной косметики и принципы работы лабораторного оборудования для проведения физико-химического анализа; нормативные требования к качеству лекарственных препаратов и косметической продукции ; критерии оценки подлинности, чистоты и количественного содержания действующих веществ в препаратах лечебной косметики; физикохимические свойства основных действующих и вспомогательных веществ, используемых в лечебной косметике;
	Уметь: Уметь: выбирать оптимальный физикохимический метод анализа для контроля качества конкретного препарата лечебной косметики с учётом его состава и свойств; подготавливать пробы для проведения физикохимического анализа в соответствии с нормативными требованиями; работать с лабораторным оборудованием для физикохимического анализа (настраивать, калибровать, проводить измерения); проводить анализ по стандартным методикам и интерпритировать результаты исследования;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): практическими навыками работы с основными приборами для физикохимического анализа; методиками пробоотбора и пробоподготовки для различных типов косметических препаратов (кремы, гели, лосьоны, маски и т.п.).
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-	

правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	
ОПК-3.ИДЗ Выполняет трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности	Знать: -основные понятия и задачи трудовых действий ТК РФ; - основную сущность трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - основы оптимизации трудовой деятельности, способствующей охране труда, обеспечивая его гигиену и безопасность с учетом влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
	Уметь: -планировать цели и задачи трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; -организовывать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности; - контролировать выполнение трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - планирования, организации и контроля трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности
ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения	
ПК-1.ИД1 Проводит мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями	Знать: Знать: основные требования к подготовке рабочего места и оборудования: правила очистки, стерилизации и калибровки технологического оборудования; требования к микроклимату и чистоте производственных помещений; порядок организации асептических условий при необходимости;
	Уметь: Уметь: подготавливать рабочее место и оборудование: проводить очистку, дезинфекцию и стерилизацию поверхностей и приборов; проверять работоспособность и калибровку оборудования перед началом работы; организовывать асептические условия в зоне изготовления при необходимости; работать с рецептами и требованиями: читать и интерпретировать рецептурные прописи и производственные задания; рассчитывать количества действующих и вспомогательных веществ с учётом дозировок и объёмов серии; обращаться с материалами: визуально и инструментально проверять качество и идентичность субстанций и

	вспомогательных веществ; правильно хранить и маркировать компоненты до и после использования; соблюдать правила ротации запасов; Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с технологическим оборудованием; дозирования и смешивания компонентов с заданной точностью; упаковки и маркировки готовой продукции; визуальной оценки внешнего вида, цвета, запаха, однородности; экспрессанализа при наличии приборов; отбора проб для последующего лабораторного анализа; обработки рук и спецодежды; использования ламинарных шкафов и боксов; стерилизации инструментов и посуды; навыками документирования;
ПК-1.ИД2 Изготавливает лекарственные препараты в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях технологического процесса	Знать: Знать: правила изготовления лекарственных препаратов, закреплённые в нормативных документах; физикохимические и фармакологические свойства лекарственных и вспомогательных веществ; принципы совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, случаи фармацевтической несовместимости и способы их предупреждения; требования к качеству исходных материалов, промежуточных продуктов и готовых лекарственных препаратов Уметь: Уметь: подбирать вспомогательные вещества с учётом их совместимости с активными фармацевтическими субстанциями; составлять технологические схемы производства косметических препаратов различных форм; рассчитывать количества исходных компонентов (основных и вспомогательных веществ) для изготовления косметических препаратов; выполнять технологические операции по изготовлению косметических препаратов в соответствии с утверждёнными регламентами и стандартными операционными процедурами; проводить промежуточные и окончательные испытания качества изготовленных препаратов Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками работы с технологическим оборудованием для изготовления лекарственных препаратов; методами экспрессанализа качества промежуточных и готовых продуктов;

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-2.ИД1 Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке

Знать: - латинский язык в объеме, обеспечивающем надлежащую работу с рецептами врачей; - нормативную документацию, устанавливающую категории граждан, имеющих право на льготное обеспечение лекарственными средствами; - нормативную документацию, регламентирующую правила выписывания рецептов на различные категории лекарственных препаратов; - нормативную документацию, регламентирующую требования к оформлению рецептурных бланков; - нормативную документацию, регламентирующую правила приема, хранения и уничтожения рецептов; - правила таксировки рецепта; - порядок информирования врача, ответственного лица лечебного учреждения, пациента о нарушениях, допущенных при выписывании рецепта; - максимальные разовые и суточные дозы приема лекарственных средств для взрослых пациентов и детей; - принцип, причины и последствия, физической, технологической, фармакологической несовместимости лекарственных средств и ингредиентов при одновременном приеме; - принцип, причины и последствия химической, физической, технологической, фармакологической несовместимости действующих и вспомогательных веществ; - правовую ответственность за ненадлежащую работу с рецептами; - перечень лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету; - порядок выписывания и отпуска по рецепту лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - правила фармацевтического консультирования и информирования посетителей аптеки в части хранения, приема, совместимости лекарственных средств, изготовленных в аптечной организации; - правила выписывания требований-накладных для лекарственного обеспечения пациентов лечебного учреждения; - ИТ-программы, используемые в аптечной организации для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств.

Уметь: - осуществлять отпуск лекарственных препаратов по рецепту врача; - осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов для индивидуального изготовления лекарственных

	препаратов; - вести регистрацию и надлежащее хранение рецептов в аптечной организации; - рассчитывать разовую и суточную дозировку лекарственного препарата для взрослых пациентов и детей; - проводить таксировку рецепта; - осуществлять экспертизу требований-накладных 12 на соответствие действующим нормативным актам; - использовать в работе IT-программы для регистрации процедур рецептурного отпуска лекарственных средств
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - фармацевтической экспертизы рецептов; - таксировки рецепта на изготовление лекарственного препарата; - расчета дозировки лекарственного препарата, указанного в рецепте врача; - работы с IT-программами для регистрации и учета рецептов, поступивших в аптечную организацию; - регистрации рецептов на бумажных и электронных носителях.
ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	
ПК-4.ИД-2 Осуществляет контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов	Знать: нормативную документацию, регламентирующую порядок приготовления химических реактивов и титрованных растворов; - технологию приготовления химических реактивов и титрованных растворов; - правила регистрации стандартных операционных процедур по приготовлению химических реактивов и титрованных растворов в документации установленной формы; - допустимые сроки хранения приготовленных реактивов и титрованных растворов; - аналитические методики качественного и количественного контроля химических реактивов и титрованных растворов; - правила хранения химических реактивов и титрованных растворов в соответствии с их физикохимическими свойствами. Уметь: использовать нормативную документацию, регламентирующую порядок приготовления химических реактивов и титрованных растворов, для приготовления; - изготавливать химические реактивы и титрованные растворы и регистрировать стандартных операционных процедур по приготовлению химических реактивов и титрованных растворов в документации установленной формы; - осуществлять контроль

	качества изготовленных химических реактивов и титрованных растворов с использованием аналитических методик качественного и количественного анализа. Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - контроля за приготовлением реактивов и титрованных растворов.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: -методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; -основные принципы критического анализа.
	Уметь: - получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; -выявления научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрация оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
УК-1.ИД2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: -методы анализа проблемной ситуации.
	Уметь: - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; -устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; -определять степень полноты и достоверности информации о проблемной ситуации; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - решения поставленной проблемной ситуации на основе

	доступных источников информации; -определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения
УК-1.ИДЗ Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: - критерии и способы оценки информации; - принципы оценки и анализа информации
	Уметь: - определять и интерпретировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): - выявлять противоречивую информацию

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)*		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	2.00	2.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Лечебно-косметические средства как товар аптечного ассортимента. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2	Тема 1. Лечебно-косметические средства	Классификация и современная номенклатура средств лечебной косметики. Анализ рынка средств лечебной косметики. Характеристика средств лечебной косметики как товара аптечного ассортимента. Система ценообразования на средства лечебной косметики. Порядок введения средств лечебной косметики. Основы продвижения средств лечебной косметики на фармацевтическом рынке.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ОПК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2, ПК-1.ИД1	Тема 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики	Технология производства твердых косметических лекарственных форм (лечебные пудры, присыпки). Технология производства жидких косметических лекарственных форм (лечебные лосьоны). Технология производства мягких косметических лекарственных форм (лечебные кремы, гели, пасты). Биологически активные вещества лекарственных растений и возможности их использования в производстве лечебных косметических лекарственных форм. Получение соков, водных и спиртовых извлечений из лекарственных растений для производства косметических лекарственных форм.
Раздел 2. Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.			
1	ОПК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2,	Тема 1. Терапевтическая классификация средств лечебной косметики.	Терапевтическая классификация средств лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования

	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2		посетителей аптечной организации по вопросам выбора и применения средств лечебной косметики.
2	ОПК-3.ИД3, ПК-2.ИД1, ПК-4.ИД-2, УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД3, ПК-1.ИД1, ПК-1.ИД2, ОПК-1.ИД3	Тема 2. Порядок фармацевтического консультирования.	Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам противопоказаний к применению средств лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам взаимодействия с лекарственными препаратами средств лечебной косметики. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации по вопросам хранения, уничтожения средств лечебной косметики.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***	
					КП	ОК
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
Раздел 1. Лечебно-косметические средства как товар аптечного ассортимента. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики.						
Тема 1. Лечебно-косметические средства						
1	СЗ	Классификация и современная номенклатура средств лечебной косметики.	2	Д	1	1
2	СЗ	Анализ рынка средств лечебной косметики.	2	Д	1	1
3	СЗ	Характеристика средств лечебной косметики как товара аптечного ассортимента.	2	Д	1	1
4	СЗ	Система ценообразования на средства лечебной косметики.	2	Д	1	1
5	СЗ	Порядок введения средств лечебной косметики.	2	Д	1	1
6	СЗ	Основы продвижения средств лечебной	2	Д	1	1

		косметики на фармацевтическом рынке.				
Тема 2. Основы технологии производства и изготовления средств лечебной косметики						
7	СЗ	Технология производства косметических лекарственных форм.	2	Д	1	1
8	СЗ	Биологически активные вещества лекарственных растений и возможности их использования.	2	Д	1	1
9	СЗ	Получение соков, водных и спиртовых извлечений из лекарственных растений для производства косметических лекарственных форм.	2	Д	1	1
10	К	Текущий рубежный контроль 1	2	Р	1	1
Раздел 2. Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.						
Тема 1. Терапевтическая классификация средств лечебной косметики.						
11	СЗ	Терапевтическая классификация средств лечебной косметики.	2	Д	1	1
Тема 2. Порядок фармацевтического консультирования.						
12	СЗ	Вопросы противопоказаний к применению.	2	Д	1	1
13	СЗ	Вопросы взаимодействия с лекарственными препаратами.	2	Д	1	1

14	СЗ	Вопросы хранения и уничтожения средств лечебной косметики.	2	Д	1	1
15	К	Текущий рубежный контроль	2	Р	1	1
		Всего в семестре	30		15	15
		Всего по дисциплине (модулю)	30		15	15

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		

				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
9 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	частично выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; дает не полный, недостаточно аргументированный ответ; делает правильные обобщения и выводы по отдельным вопросам; допускает ошибки при воспроизведении знаний; на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; умеет

	применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя
«не зачтено»	не выполнил задания, предусмотренные билетом; демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; не делает обобщения и выводы; не отвечает на дополнительные вопросы; не умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; или: отказывается от ответа; или: во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	1000	В	Р	500	334	167
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1000					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

9 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или

Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
--

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с хроностарением кожи
2. Номенклатура лечебной косметики по уходу за волосами в зависимости от типа волос
3. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с целлюлитом
4. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с куперозом
5. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с акне
6. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с себореей
7. Номенклатура лечебной косметики для борьбы с псориазом
8. Номенклатура косметики для профилактики заболеваний волос
9. Номенклатура лечебной косметики по уходу за кожей лица в зависимости от типа кожи
10. Номенклатура лечебной косметики по уходу за телом
11. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при сухой себорее
12. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при жирной себорее
13. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при мозолях.
14. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при бородавках и папилломах
15. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для ухода за сухой и чувствительной кожей лица
16. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при целлюлите
17. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при акне
18. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при псориазе
19. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при хроностарении
20. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики фотостарения
21. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в

- вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики стрий
22. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для профилактики гиперпигментации
23. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при куперозе
24. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для детей (профилактика солнечных ожогов, профилактика контактного дерматита)
25. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для новорожденных (профилактика опрелостей)
26. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики для тяжелобольных пациентов (профилактика пролежней)
27. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах противопоказаний относительно средств лечебной косметики. 28. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах взаимодействия с лекарственными препаратами средств лечебной косметики.
29. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах хранения лечебной косметики.
30. Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в уничтожения средств лечебной косметики.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра фармации ИФМХ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине ФД.03 «Лечебная косметика»

по программе специалитета

по специальности

«33.05.01 Фармация»

направленность (профиль)

«Фармация»

Вопрос 1

Номенклатура лечебной косметики для борьбы с хроностарением кожи.

Вопрос 2

Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах выбора и применения средств лечебной косметики при акне.

Вопрос 3

Порядок фармацевтического консультирования посетителей аптечной организации в вопросах хранения лечебной косметики.

Заведующий кафедрой Кафедра фармации ИФМХ Киселева Н. М.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Обучение дисциплины «Лечебная косметика» складывается из аудиторных семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. На каждом семинарском занятии предусмотрено обсуждение темы с преподавателем. Семинарские занятия проходят в учебных аудиториях. На семинарских занятиях используются следующие активные и интерактивные учебные технологии:

деловые игры;

ролевые игры;

разбор конкретных производственных ситуаций.

Все задания студентом в процессе семинарского занятия, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в тетради по дисциплине. В конце занятия преподаватель проверяет оформление тетради. Все задания, выполненные, студентом в рамках самостоятельной работы в процессе подготовки к семинарскому занятию, подробно описываются и оформляются надлежащим образом в рабочей тетради по дисциплине. При подготовке семинарского занятия студент оформляет тетрадь, где указывает, дату, тему занятия, оформляет теоретическую и практическую информацию по изучаемой теме, выполняет задания в соответствии с соответствующими методическими указаниями. В конце семинарского занятия или после завершения изучения темы преподаватель проверяет ведение рабочей тетради.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

1. Владеть материалом по темам раздела.
2. Подготовиться к ответам на вопросы по темам раздела.
3. Иметь оформленную тетрадь по темам раздела.

Методические указания для подготовки к зачету

1. Владеть материалами дисциплины.
2. Ознакомиться с перечнем вопросов для подготовки к зачету.
3. Подготовить ответы на вопросы к зачету.
4. Иметь оформленную тетрадь по материалам семестра.

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

Подготовку к семинарским занятиям, анализ источников сети интернет по теме занятия, подготовка к рубежному контролю, подготовка сообщений и по теме занятий.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Клиническая фармакология: учебник, Кукес В. Г., 2024 - 2025	Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468074.html
2	Фармакология: учебник, Аляутдин Р. Н., 2024 - 2025	Фармацевтическое консультирование по лечебно - косметическим средствам.	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://pharmacopoeia.regmed.ru/pharmacopoeia/izdanie-15/>
2. <https://www.rodv.ru/> - Российское общество дерматовенерологов и косметологов
3. FDA – Adverse Events in Cosmetic Procedures <https://www.fda.gov/cosmetics>
4. <https://www.pubmed.gov>
5. <http://e-Library.ru> - Научная электронная библиотека

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), лабораторных практикумов, лабораторных работ, демонстрационных экспериментов групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Лабораторная посуда, Программируемый сушильный шкаф, Водяные бани, Плитки с магнитной мешалкой, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)
---	---	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

