

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Департамент международного развития

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Григорьева Яна Олеговна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.16 Общая гигиена

**для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)**

33.05.01 Фармация

направленность (профиль)

Фармация

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.16 Общая гигиена (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация. Направленность (профиль) образовательной программы: Фармация.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Милушкина Ольга Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Шеина Наталья Ивановна	д.б.н., профессор	Профессор кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Булацева Мадина Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ашанина Наталья Марковна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения имени академика Ю.П. Лисицына Института профилактической медицины им. З. П. Соловьева	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Департамент международного развития (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «27» марта 2018 г. No 219 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Общая гигиена» является приобретение знаний, необходимых для овладения методологией профилактической медицины, квалифицированной и всесторонней оценки взаимодействия организма и различных факторов внешней среды и осуществления профилактических мероприятий, направленных на оздоровление окружающей среды и укрепление здоровья людей, прежде всего детей и подростков.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Приобретение студентами знаний основ законодательства РФ по охране здоровья населения, прежде всего, детей и подростков; оценке влияния факторов среды обитания на здоровье; применению основной нормативной документации, принятой в гигиене;
- Обучение студентов навыкам и важнейшим методам идентификации и характеристики факторов, оказывающих, положительные и отрицательные воздействия на организм человека в конкретных условиях жизнедеятельности;
- Ознакомление учащихся с принципами организации и проведения конкретных профилактических мероприятий, направленных на оздоровление внешней среды и укрепление здоровья детского населения;
- Обучение студентов практике применения требований нормативных документов для оценки факторов среды обитания и разработки профилактических мероприятий;
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- Формирование у студентов навыков общения с коллективом.
- Обучение студентов проведению санитарно-просветительной работы среди детей и подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая гигиена» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Полевая практика по ботанике; Фармацевтическая пропедевтическая практика; Физика; Латинский язык; Математика; Введение в фармацию; Этика и деонтология профессиональной деятельности провизора; Физиология с основами анатомии;

Микробиология; Физическая и коллоидная химия; Аналитическая химия; Органическая химия; Биологическая химия; Правоведение; Общая и неорганическая химия; Основы гистологии; Ботаника.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Система обращения биологически активных добавок; Патология; Фармакология; Фармацевтическая химия; Безопасность жизнедеятельности; Биологическая химия; Клиническая фармакология; Основы медицинской химии; Организация биомедицинских исследований; Фитотерапия и гомеопатия; Организация и правила производства лекарственных средств; Токсикологическая химия; Фармацевтическая технология; Разработка лекарственных средств.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций; Практика по фармацевтическому консультированию и информированию; Основы и методология выполнения НИР; Практика по общей фармацевтической технологии; Практика по контролю качества лекарственных средств; Практика по фармацевтической технологии; Фармацевтическая пропедевтическая практика; Практика по фармакогнозии; Практика по оказанию первой помощи.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств	
ОПК-3.ИД1 Соблюдает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств	Знать: нормативно-правовое регулирование обращения лекарственных средств аптечных учреждений и фармацевтической деятельности, основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации
	Уметь: использовать нормативно-правовую документацию для организации производственной деятельности фармацевтических предприятий, организации функционирования аналитической лаборатории и аптечного склада
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): изготовления лекарственных средств по рецептам врачей, отпуска лекарственных средств и других фармацевтических товаров населению и медицинским организациям, оценки качества их в условиях фармацевтических организаций, включая выбор технологического процесса, с учетом санитарных требований на основе российского законодательства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: основные гигиенические критерии оценки среды обитания человека; методы гигиенического исследования окружающей среды и факторов риска здоровью населения; принципы комплексного подхода к оценке влияния факторов внешней среды на здоровье человека; современные подходы к систематизации санитарно-гигиенической информации.
	Уметь: выявлять факторы риска здоровья в конкретной обстановке (бытовой, производственной, природной); устанавливать зависимости между факторами среды и состоянием здоровья различных групп населения; формулировать научно обоснованные выводы о влиянии внешних условий на организм человека; оценивать возможные последствия воздействия неблагоприятных факторов на популяционном уровне.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методиками санитарного обследования территорий, жилых помещений, рабочих мест; инструментальными приёмами сбора и обработки гигиенически значимой информации; навыками анализа состояния здоровья населения в условиях изменения экологических факторов; умениями графического представления результатов исследований (карты загрязнения, схемы взаимодействия).
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

УК-7.ИД1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: понятия климата и микроклимата, особенности теплообмена организма с окружающей средой, проявления ультрафиолетовой недостаточности и ее ликвидации, значение микробного заражения объектов окружающей среды
	Уметь: проводить оценку микроклимата и степени загрязнения вредными веществами воздуха производственных помещений; проводить инструментальные и расчетные определения естественной и искусственной освещенности; закаливания организма оценивать эффективность действия естественной и искусственной вентиляции и отопления; производить расчет количества, мощности и времени работы бактерицидных облучателей при обеззараживании воздуха и поверхностей помещений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): методами экспериментальной оценки параметров микроклимата, освещенности, вентиляции и дезинфекции
УК-7.ИД3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать: основы законодательства РФ по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране, нормативные документы, применяемые в гигиене (федеральные законы, СанПиНы, технологические регламенты, гигиенические нормативы, методические указания и рекомендации)
	Уметь: информировать врачей, провизоров и население об основных характеристиках лекарственных средств, их показаниях и противопоказаниях к применению, проводить информационную, воспитательную, санитарно-просветительскую работу
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказывать информационно-консультационные услуги по пропаганде здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

УК-8.ИД2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.	Знать: основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия химических факторов фармацевтического производства, влияние физических факторов (шума, вибрации и радиации) химико-фармацевтической промышленности Уметь: использовать требования нормативных документов (федеральные законы, СанПиНы, технологические регламенты, гигиенические нормативы, методические указания и рекомендации) для оценки факторов производственной среды Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пользоваться приборами для определения уровней неблагоприятного воздействия факторов окружающей и производственной среды
УК-8.ИД3 Решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Знать: основные закономерности распределения и превращения токсических веществ в организме человека (токсикокинетика, токсикодинамика), общую характеристику токсического действия химических факторов фармацевтического производства, влияние физических факторов (шума, вибрации и радиации) химико-фармацевтической промышленности Уметь: использовать требования нормативных документов (федеральные законы, СанПиНы, технологические регламенты, гигиенические нормативы, методические указания и рекомендации) для оценки факторов производственной среды Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): пользоваться приборами для определения уровней неблагоприятного воздействия факторов окружающей и производственной среды

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		24	24
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка реферата		4	4
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		44	44
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.			
1	УК-1.ИД1, УК-7.ИД1, УК-7.ИД3, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, ОПК-3.ИД1	Тема 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.	Окружающая среда, природные, антропогенные и социальные факторы, формирующие здоровье населения. Атмосферный воздух, его химический состав и физические свойства. Влияние метеофакторов на организм. Микроклимат помещений. Нормативные документы. Солнечная радиация и её биологическое действие (инфракрасное излучение, видимый свет, ультрафиолетовое излучение). Естественное и искусственное освещение. Методы оценки. Нормативные документы. Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях. Вода как фактор биосферы; гигиенические требования к качеству питьевой воды и водоисточников, нормативные документы. Роль воды в распространении инфекционных и паразитарных заболеваний. Методы улучшения качества воды.
Раздел 2. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.			

1	УК-1.ИД1, УК-7.ИД1, УК-7.ИД3, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, ОПК-3.ИД1	Тема 1. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	Основы законодательства по охране труда. Изменения в организме в процессе трудовой деятельности. Гигиеническая классификация и критерии оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды. Гигиеническая оценка производственной шума, вибрации. Шумовая и вибрационная болезнь. Общие принципы профилактики профессиональных заболеваний.
Раздел 3. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.			
1	УК-1.ИД1, УК-7.ИД1, УК-7.ИД3, УК-8.ИД2, УК-8.ИД3, ОПК-3.ИД1	Тема 1. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.	Значение оптимальных гигиенических условий в аптечных учреждениях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Гигиенические требования к размещению и планировке участка аптечных предприятий. Внутренняя планировка городских аптек и аптек ЛПУ, контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в аптечных учреждениях.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КП	ОУ	РЗ	К	ТЭ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4 семестр										
Раздел 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.										
Тема 1. Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения.										
1	ЛЗ	Роль гигиенической и экологической наук в обеспечении профилактических задач здравоохранения. Атмосферный воздух как внешняя среда.	2	Д	1					
2	ЛЗ	Солнечная радиация и ее роль в обеспечении жизни на Земле. Световой климат. Структура солнечного света и биологическая роль отдельных ее частей.	2	Д	1					
3	ЛПЗ	Методы изучения микроклимата помещений и его оценка.	2	Т	1		1	1	1	
4	ЛПЗ	Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.	2	Т	1		1		1	

5	ЛПЗ	Применение искусственного ультрафиолетового излучения в профилактических целях.	2	Т	1		1	1	1	
6	ЛПЗ	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения. Методы улучшения качество питьевой воды.	2	Т	1		1		1	
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения".	2	Р	1	1				

Раздел 2. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.

Тема 1. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.

1	ЛЗ	Действие промышленных ядов на организм. Основные направления профилактики профессиональных заболеваний на производстве.	2	Д	1					
2	ЛПЗ	Оценка токсичности и опасности промышленных ядов.	2	Т	1		1	1	1	
3	ЛПЗ	Семинарское занятие с разбором сообщений о характере действия промышленных ядов.	2	Т	1	1				
4	ЛЗ	Шум и вибрация, их влияние на организм и меры профилактики.	2	Д	1					

5	ЛПЗ	Гигиеническое значение шума и вибрации на производстве. Основные направления профилактики.	2	Т	1		1	1	1	
6	ЛЗ	Производственная пыль на производстве, пневмокониозы, профилактика.	2	Д	1					
7	ЛПЗ	Влияние пыли на организм, нормирование, методы определения.	2	Т	1		1	1	1	
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей".	2	Р	1	1				

Раздел 3. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.

Тема 1. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности.

1	ЛЗ	Гигиенические требования к планировке, оборудованию и функционированию аптечных учреждений. Профессиональные вредности при работе в аптечных учреждениях и их профилактика.	2	Д	1					
---	----	---	---	---	---	--	--	--	--	--

2	ЛПЗ	Гигиенические требования к планировке и застройке земельного участка и внутренней планировке аптечных учреждений разного профиля. Оценка проектов.	2	Т	1		1	1	1	
3	ЛПЗ	Гигиенические требования к санитарному благоустройству аптечных учреждений. Организация и проведение дезинфекции в аптеках.	2	Т	1		1		1	
4	ЛЗ	Гигиена контрольно-аналитических лабораторий и аптечных складов. Гигиенические требования к планировке, строительству, оборудованию и функционированию. Основные неблагоприятные факторы и профилактика их воздействия на организм.	2	Д	1					
5	ЛПЗ	Гигиеническая оценка планировки, застройки и режима эксплуатации аптечных складов и контрольно-аналитических лабораторий.	2	Т	1		1	1	1	

6	ЛПЗ	Гигиена лечебно-профилактических учреждений и предприятий химико-фармацевтической промышленности» с обсуждением реферативных сообщений.	2	Т	1		1	1	1	1
7	ЛЗ	Гигиена труда на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Гигиена труда в производстве синтетических лекарственных препаратов, антибиотиков, галеновых и новогаленовых препаратов.	2	Д	1					
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности".	2	Р	1	1				

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме
6	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Тестирование в электронной форме

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	1	9	В	Т	9	6	3
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	12	108	В	Т	9	6	3
		Проверка конспекта	К	8	72	В	Т	9	6	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	13	117	В	Т	9	6	3
		Проверка реферата	ПР	1	9	В	Т	9	6	3
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1017					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. The role of hygiene and environmental sciences in providing preventive health objectives. Factors that shape population health. 2. Solar radiation and its role in providing life on Earth. Biological action of different parts of the solar spectrum. 3. Prevention of ultraviolet deficiency in children and adolescents. Characteristics of various artificial sources of ultraviolet radiation. Light-emitting devices and photographic equipment of various types. 4. Atmospheric air as the external environment. Earth's atmosphere, its structure and properties. The natural chemical composition of atmospheric air. Sources of air pollution. Effects of pollution on human health. Protection of clean air. 5. Soil as a factor of external environment. Role of soil in the transmission of infectious and parasitic diseases. Soil pollution and self-cleaning. 6. Climate and weather. Their effect on the human body. The body's meteorological reactions. Influence of meteorological factors on the thermoregulation of an organism. 7. Water as a factor of biosphere and essential condition for life on Earth. Requirements for the quality of drinking water sources. 8. Environmental and hygiene problems of the hydrosphere caused by anthropogenic pollution. Pollution of surface and groundwater and its possible consequences. Pollution of the world ocean. Thermal pollution of water bodies. Self-cleaning. 9. Concept of rational nutrition. Physiological dietary norms. 10. Hygienic environmental problems of the modern city. Location of cities and other settlements. Basic principles of planning and development. 11. Hygienic requirements for natural and artificial lighting of rooms. Microclimate of residential, educational, medical and industrial premises. 12. Methods of improving the quality of drinking water: lightening, bleaching, decontamination. Methods of special treatment of water. 13. Factors of the urban environment (social, psycho-emotional, chemical, biological and physical) that have an adverse effect on humans and their prevention. 14. Hygiene of mental and physical work. Industrial nuisances and occupational diseases. Main directions of prevention of occupational diseases in production. 15. Industrial dust as a factor of occupational harmfulness. Main dust production. Specific and non-specific dust diseases and their prevention. 16. Vibration, its effect on the human body in production conditions. Rationing and preventive measures. 17. Hygienic requirements for the planning of pharmacies and establishment of a treatment and safety regime in them. 18. Hygienic requirements for the planning and operation of pharmacy warehouses. 19. Hygienic requirements for the planning of analytical laboratories and establishment of a treatment and safety regime in them. 20. Hygiene requirements for the sanitary improvement of pharmacies. Organization and carrying out of disinfection in pharmacies. 21. Hygienic requirements for the working conditions of pharmacy workers and the mode of operation of the pharmacy.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет №_____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.16 Общая гигиена
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 Фармация
направленность (профиль) Фармация

1. Hygienic requirements for sanitary improvement of pharmacies. Organization and carrying out disinfection in pharmacies.

2. Production dust as a factor of occupational harmfulness. Main dusty productions. Specific and non-specific dust diseases and their prevention.

Заведующий Милушкина Ольга Юрьевна
Кафедра гигиены ИПМ

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

1. Иметь доступ к сети "Интернет"
2. Имейте тетрадь для записи лекционного материала
3. Иметь письменные принадлежности для написания конспекта

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

1. Прослушать лекцию, записанную в системе управления обучением.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.).
4. Ознакомиться с тестовыми занятиями по изучаемой теме с системе управления обучением.
5. Подготовить конспект к занятию по изучаемой теме.

Требования к оформлению реферата

На кафедре гигиены института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет) одной из комбинированных форм (самостоятельная и аудиторная семинарская работа) изучения учебного материала является написание и аудиторная защита реферата по темам, утверждённым кафедрой. Тема реферата обычно выбирается студентом из общего списка, утверждённого кафедрой гигиены института профилактической медицины им. З.П. Соловьёва ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет), и согласовывается с преподавателем.

Реферат должен быть напечатан (написан от руки) на белых листах бумаги формата А4 и соответствовать следующим требованиям:

Реферат должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Оглавление (содержание) с указанием страниц.
3. Введение.
4. Основная часть: разделы, параграфы и т. п.
5. Заключение.
6. Список использованной литературы и Интернет-ресурсов.
7. Сноски (в самом тексте или в конце страницы).
8. Нумерация страниц.
9. Сдаётся в файле или папке (возможно использование скрепкошины или скрепление листов брошюратором).

Этапы написания реферата:

- Определить и выделить проблему.
- На основе информационных источников самостоятельно изучить проблему.
- Провести обзор выбранной литературы и иных источников.
- Логично изложить материал.

Схема оформления титульного листа реферата

1. Вверху листа (по центру) указывается полное название высшего учебного заведения, название кафедры с принадлежностью к институту: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова" Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова МЗ РФ) (Пироговский университет),
Кафедра гигиены института профилактической медицины им. З. П. Соловьёва.
2. Ниже названия высшего учебного заведения и названия кафедры необходимо указать сведения о заведующем кафедрой и преподавателе (фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание, должность).
3. В центре листа (по центру) указывается: тип работы- реферат, название дисциплины (студенту необходимо уточнить название изучаемой дисциплины в учебном плане и/или у преподавателя кафедры), название темы, выбранной из списка тем, утверждённых кафедрой и согласованной с преподавателем.
4. Ниже темы реферата необходимо указать сведения об исполнителе (авторе) (фамилия, имя, отчество, курс, институт, номер учебной группы)
5. Внизу листа (по центру, через запятую или в две строки) указывается город, где написан реферат и год.

Рекомендуемая структура реферата

Оформление текста в реферате осуществляется стандартным шрифтом Times New Roman с использованием кегля (размера шрифта) — 14. Также при оформлении реферата требуется установить междустрочный интервал на значении 1,5 и форматирование "по ширине" страницы. Поля согласно требованиям стандарта: сверху и справа по 1,5 сантиметра, снизу и слева по 3 сантиметра.

Точку в конце заголовка не ставят. Заглавия всегда выделяются жирным шрифтом.

Обычно: 1 заголовок –шрифт размером 16 кегель, 2 заголовок – шрифт размером 14 кегель, 3 заголовок – шрифт размером 14 кегель, курсив.

Расстояние между заголовками главы или параграфа и последующим текстом должно быть равным трём интервалам. Чтобы после оформления работы получить автоматическое оглавление, необходимо

проставить названия глав как «Заголовок 1», «Заголовок 2», «Заголовок 3».

Текст печатается на одной стороне листа. Сноски и примечания обозначаются либо в самом

тексте, так [3, с. 215-216], либо внизу страницы. Для оформления сносок и примечаний используются

стандартные инструменты Microsoft Word или иного текстового редактора:

Нумеровать необходимо все страницы, кроме титульного листа и содержания (на этих листах номер страницы не указывается, но учитывается), арабскими цифрами. То есть, вы начинаете нумеровать с

цифры «3» с первого листа после содержания. Нумерация, как правило, проставляется «автоматически» при использовании необходимых инструментов вашего текстового редактора.

Важно! Нумерацию страниц необходимо размещать внизу страницы.

Каждый новый раздел начинается с новой страницы.

Уникальность реферата при проверке в системе «Антиплагиат» должна быть не менее 60%.

Оформление разделов реферата

Оглавление (содержание) реферата – следующий, после титульного листа, раздел и включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т. д., соответствующее название указывается в плане

(не допускается включать в план слова «введение», «заключение» и т. п.). Каждый раздел, выделенный в оглавлении (содержании) реферата необходимо уточнять страницами, на которых будет изложен подробно освещаемый вопрос. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте (рекомендовано использовать автоматическое оглавление вашего текстового редактора).

Введение. Во введении излагается цель и задачи работы, приводится краткое обоснование актуальности выбранной темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли.

Основная часть реферата содержит точку зрения автора на основе анализа информационных источников, материал, который отобран автором для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным

в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан во введении.

Наглядные материалы. Наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т. д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию (способ

нумерации, при которой номера страниц/ документов/ рисунков/ схем присваиваются последовательно, по нарастанию) и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

Заключение. В заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть чётким, кратким, вытекающим из основной части реферата,

может содержать предложения по проблемам, выделенным в вводной части и подробно раскрытым автором в основной части реферата.

Список используемой литературы, интернет и других источников (ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При подготовке реферата необходимо использовать литературные источники глубиной поиска не более 5 лет.

Не допускается ссылка на нормативные документы, утверждённые во времена Советского союза (за исключением, исторических ссылок или при условии их уникальности), а также на недействующие нормативно-правовые документы.

Не допускается ссылка на интернет-ресурсы без указания автора и названия статьи или учебника.

Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилии автора или названия сборника), сначала – основные и периодические, в конце – интернет источники (при наличии). Необходимо указать издательство, город и год издания.

Список должен включать не менее 10 печатных источников.

Пример: Гигиена : в 2 т. : учеб. для студ. учреждений высш. мед. образования / под ред. Ю. П. Пивоварова. – 6-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.

Т. 1 / [Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. С. Зиневич]. – 320 с.

Рекомендации по оформлению источников

1. Первый вид источника - книга, учебное пособие или научный труд, который написали от одного до трёх авторов. Оформляется он так: фамилия и инициалы автора, название труда (с большой буквы),

город, в котором была издана книга, точки и двоеточие, название издательского дома, год издания, точка, количество страниц, точка.

2. Если книга состоит из одного тома, но авторов у неё более трёх, то в начале указывается название книги, а затем один из авторов с пометкой [и др.]. При желании можно перечислить всех авторов, за ошибку это засчитано не будет.

3. Статья из журнала и газеты оформляется по тому же принципу, что и книга (также играет роль количество авторов). Разница лишь в том, что название статьи и название издания разделяют две косые черты, ещё нужно указывать номер издания.

4. Если вы используете многотомное издание, то нужно указать в ссылке, какой именно том вы использовали.

5. Большую часть информации сегодня приходится брать из интернета, электронные источники информации оформляются по-особенному. Сначала указывается автор и название публикации, затем, название и тип электронного ресурса. После даётся ссылка на страницу с текстом и указывается дата обращения к нему.

6. Нормативно-правовые документы в список литературы не вносятся. При их использовании, документ, на который ссылается автор реферата, оформляется в виде сноски (возможно использование автоматической сноски из инструментов вашего текстового редактора).

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТА

«Отлично» - реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, использована современная литература, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, оформлен в полном соответствии с представленными выше требованиями.

«Хорошо» - реферат написан на актуальную тему, содержание реферата полностью раскрывает заявленную тему, реферат написан грамотно, не содержит стилистических и орфографических ошибок, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (использована устаревшая литература, неправильно оформлен список литературы).

«Удовлетворительно» – реферат написан на актуальную тему, содержание реферата раскрывает заявленную тему, встречаются стилистические и орфографические ошибки, реферат оформлен с отступлениями от предъявляемых требований (нет плана и списка литературы, неправильно оформлены наглядные материалы).

Во всех остальных случаях реферат к защите не допускается и оценивается «неудовлетворительно» без возможности повторного написания!!!

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

1. Прослушать лекции, записанные в системе управления обучением по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г. по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.) по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.
4. Повторить конспекты лабораторно-практических занятий по разделу текущего рубежного (модульного) контроля - коллоквиума.

При подготовке к зачету необходимо

1. Прослушать лекции, записанные в системе управления обучением по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
2. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебнике "Гигиена" под редакцией Ю.П. Пивоварова (в 2 томах), издательство "Академия", 2014г. по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
3. Ознакомиться с теоретическим материалом, изложенным в учебном пособии "Руководство к лабораторным занятиям по гигиене" (Ю.П. Пивоваров, В.В. Королик, Л.И. Мялина и др., издательство "Академия", 2016г.) по изучаемым разделам и темам по дисциплине.

4. Повторить конспекты лабораторно-практических занятий по изучаемым разделам и темам по дисциплине.
5. Ознакомится с тестовыми заданиями по изучаемым разделам и темам по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

самостоятельную подготовку студента к занятиям лабораторно-практическим, зачетному, лекционному, коллоквиуму и др. по методикам, избираемым самим студентом в рамках ранее описанных рекомендаций по подготовке к конкретным типам занятий.

Перечень тем рефератов

4 семестр

1. Hygienic assessment of working conditions in antibiotic production
2. Hygienic assessment of working conditions in the production of hormonal drugs
3. Hygienic assessment of working conditions in the production of synthetic drugs
4. Occupational hygiene and health measures in the production of phytopreparations
5. Occupational health and well-being in the production of sulfanilamide preparations
6. Occupational health and wellness activities in the production of vitamins
7. Preliminary and periodic medical examinations in the chemical-pharmaceutical industry
8. Occupational diseases of workers in the pharmaceutical industry and their prevention
9. Hygienic waste problems in the pharmaceutical industry
10. Occupational diseases of workers of control-analytical laboratories and their prevention
11. Occupational diseases of pharmacy workers and their prevention
12. Organization of work and health status of employees of pharmacies serving the population and hospital pharmacies
13. Medicinal dust as a variety of industrial poisons
14. Participation of pharmaceutical workers in the hygienic education and training of the population
15. Medical care for workers in the chemical and pharmaceutical industry
16. Hygienic assessment of working conditions in the chemical and pharmaceutical industries
17. Medical care in the chemical and pharmaceutical industry
18. Hygiene requirements for the maintenance and cleaning of pharmacy premises, equipment and tools. Hygienic requirements for the premises and equipment of the aseptic unit
19. Sanitary requirements for pharmacy personnel and personal hygiene of pharmacists
20. Hygienic upbringing and education. Forms and methods.
21. Occupational health and well-being measures in the production of ready-made medicines
22. Occupational Health and Wellness Activities in Ampule Production
23. Soil hygiene. Impact of soil on the degree of contamination of medicinal plant raw materials
24. Collection, drying and storage of medicinal plant raw materials. Rules for storing medicines at home

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене: [учебное пособие для учреждений высшего образования], Пивоваров Ю. П., 2016	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	15	
2	Сборник типовых ситуационных задач по гигиене и основам экологии человека с эталонами их решения: учебно-методическое пособие для студентов, Пивоваров Ю.П., 2006	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	1	

3	Гигиена: [учебник для высшего профессионального образования], Пивоваров Ю. П., 2019	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	1	
4	Терминологический словарь (гlossарий) по дисциплине 'Гигиена': учебное пособие для студентов 2-3-го курсов, Пивоваров Ю. П., 2018	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=34bn.pdf&show=dcatalogues/1/3639/34bn.pdf&view=true
5	Гигиена, Румянцев Г. И., 2001	Влияние факторов окружающей среды на жизнедеятельность населения. Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	3	

6	Гигиена аптечных учреждений и фармацевтических производств: учебное пособие для студентов фармацевтических факультетов, Пивоваров Ю. П., 2010	Гигиена труда в аптечных организациях и на предприятиях химико-фармацевтической промышленности. Воздействие вредных производственных факторов на здоровье людей.	73	
---	---	--	----	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная версия журнала "Российский вестник гигиены" - <https://rbh.rsmu.press/>
2. Роспотребнадзор: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MS Office (Power Point
4. Microsoft Office (Word
5. MS Office (Excel)
6. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Шторы затемненные (для проектора), Столы, фиксированные к полу
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска маркерная, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Проектор мультимедийный, Шторы затемненные (для проектора)

3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
---	--	--

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р

Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА
--------------------------	-----------------------------	----