МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Институт клинической психологии и социальной работы

Образовательная программа высшего образования введена в учебный процесс решением ученого совета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), протокол № 5

«19» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Лукьянов Сергей Анатольевич
академик РАН, доктор биологических наук

«22» января 2026 г.

Общая характеристика образовательной программы высшего образования – программа специалитета по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация образовательной программы:
Психология безопасности

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет

Форма обучения: очная

Год начала подготовки - 2026

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва 2026

Настоящая образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (далее – образовательная программа), специализация «Психология безопасности» подготовлена Институтом клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), авторским коллективом под руководством директора Института Никишиной В.Б., доктора психологических наук, профессора

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Никишина В.Б.	д-р психол. наук, профессор	Директор Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Петраш Е.А.	д-р психол. наук	Заместитель директора Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Сотников В.А.	канд. психол. наук	заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития Института клинической психологии и социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Образовательная программа рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1	Сорокоумова Е.А.	д-р психол. наук, профессор	профессор кафедры психологии труда и психологического консультирования института педагогики и психологии	ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет

Образовательная программа рассмотрена и одобрена ученым советом Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (Протокол от «23» декабря 2025 № 4).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3. Нормативный правовой акт Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, о практической подготовке обучающихся.

4. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137.

6. Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации о реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности).

7. Устав ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

8. Иные локальные нормативные акты ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров с высшим образованием.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» разработана и реализуется в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее - Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «психолог» по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности».

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ПС	- профессиональный стандарт
УК	- универсальные компетенции
ОПК	- общепрофессиональные компетенции
ПК	- профессиональные компетенции
ДК	- дополнительные компетенции
ОТФ	- обобщенная трудовая функция
ТФ	- трудовая функция
ИД	- индикатор достижения
з.е.	- зачётная единица

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

Таблица 2.1

Код и наименование области профессиональной деятельности		
№ п/п	**Код профессионального стандарта**	**Наименование профессионального стандарта. Реквизиты приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации об его утверждении. Дата регистрации в Министерстве юстиции российской Федерации и регистрационный номер**
12		
1	12.019	Профессиональный стандарт «Психолог служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 395н
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н

2.2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы:

Таблица 2.2

Код и наименование профессионального стандарта					
Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			**Трудовые функции (ТФ)**		
Код	**Наименование**	**Уровень квали-фикации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
12.019 Профессиональный стандарт «Психолог служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 395н					
A	Деятельность по оценке профессиональной психологической пригодности и психологической готовности	6	Осуществление психологического отбора и профессиональной ориентации	A/01.6	6
B	Деятельность по психологической подготовке к выполнению профессиональных задач и профилактике негативных явлений и последствий, связанных с их выполнением	6	Организация и проведение психологической подготовки к выполнению специальных задач	B/01.6	6
D	Деятельность по научно-прикладному и методическому сопровождению психологической работы	7	Проведение научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	D/02.7	7
03.008 Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н					
B	Организация предоставления и управление предоставлением социально-психологического сопровождения и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	7	Организация предоставления социально-психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи	B/01.7	7
			Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности отдельных лиц и социальных групп	B/02.7	7
			Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения	B/03.7	7
			Подготовка и координация работы межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	B/04.7	7

2.3. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников.

Таблица 2.3

Области (сферы) профессиональной деятельности	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**	**Объекты профессиональной деятельности (или области знания)**

(в соотв. с Реестром Мин. труда)	(в соотв. с ФГОС ВО 3++)		
01 Образование и наука (в сфере: научных исследований)	Научно-исследовательский	Организация и выполнение научного исследования в сфере психологии безопасности на основе современной методологии	Области знания: профессиональное здоровье субъектов служебной деятельности; организация процесса психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения (попавшие в трудную жизненную ситуацию), субъектов служебной деятельности
03 Социальное обслуживание (в сфере: оказания психологических услуг)	Экспертно-диагностический	Проведение количественной и качественной диагностики и оценки при решения научных, прикладных и экспертных задач, осуществление экспертного исследования в связи с задачами судебной и внесудебной экспертизы (психолого-педагогической, медико-социальной и др.)	Социально уязвимые слои населения, лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию; субъекты служебной деятельности
03 Социальное обслуживание (в сфере: оказания психологических услуг)	Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	Разработка и проведение научно обоснованных программ психологической интервенции, направленной на развитие, коррекцию и реабилитацию субъектов служебной деятельности, а также представителей социально уязвимых слоев населения (попавших в трудную жизненную ситуацию)	Объекты профессиональной деятельности: социально уязвимые слои населения, лица (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание (в сфере: оказания психологических услуг)	Консультационный	Осуществление психологического консультирования субъектов служебной деятельности	Объекты профессиональной деятельности: отдельные лица, семьи, группы населения (субъекты служебной деятельности), нуждающиеся в психологическом сопровождении и психологической помощи; процессы функционирования и развития системы психологических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровнях
03 Социальное обслуживание (в сфере: оказания психологических услуг)	Организационно-управленческий	Управление психологическими службами в системе служебной деятельности	Объекты профессиональной деятельности: процессы функционирования и развития психологических служб в системе служебной деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровнях

3. Характеристика образовательной программы

3.1. Специализация образовательной программы – Психология безопасности.

3.2. Образовательная программа реализуется на русском языке.

3.3. Форма обучения: очная.

3.4. Срок получения образования по образовательной программе:

Университет самостоятельно в пределах сроков, установленных ФГОС ВО (3++) или ОСВО устанавливает срок получения образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

- в очной форме обучения – 5 лет;
- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения.

Срок получения образования по образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении устанавливается приказом Университета.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1. Универсальные компетенции, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Наименование категории универсальной компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.
		УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода
		УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам
		УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.
		УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения
		УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла
		УК-2. ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта
		УК-2. ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы

		УК-2. ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования
		УК-2. ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3. ИД1 – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия
		УК-3. ИД2 – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели
		УК-3. ИД3 – Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов
		УК-3. ИД4 – Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды
		УК-3. ИД5 – Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.
		УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.
		УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия
		УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
		УК-6. ИД2 – Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития

		УК6. ИД3 – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7. ИД1 – Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде
		УК-7. ИД2 – Планирует свое рабочее и свободное время с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность.
		УК-7. ИД3 – Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность
		УК-8. ИД2 – В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога
		УК-8. ИД3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций
		УК-8. ИД4 – Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения
		УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10. ИД1 – Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере психологии
		УК-10. ИД2 – Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности
		УК-11. ИД3 – Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11. ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
		УК-11. ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению

4.2. Общепрофессиональные компетенции, которые должны быть сформированы у

выпускника в ходе освоения образовательной программы, и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Наименование категории общепрофессиональных компетенций	**Код и наименование общепрофессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции**
Ценностно-мотивационная ориентация	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК-1. ИД1 – Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
		ОПК-1. ИД2 – Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности
		ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
Экспертно-диагностическая деятельность	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
		ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных
		ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математический обработки данных в соответствии с профессиональными задачами
	ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	ОПК-4. ИД1 – Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы
		ОПК-4. ИД2 – Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы
		ОПК-4. ИД3 – Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач
		ОПК-4. ИД4 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека
		ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога
		ОПК-5. ИД3 – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах
		ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию
	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	ОПК-6. ИД1 – Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
		ОПК-6. ИД2 – Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
		ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
Консультационная деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ОПК-7. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
		ОПК-7. ИД2 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала

		ОПК-7. ИД3 – Реализует комплексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ОПК-8. ИД2 – Анализирует и формирует этапы организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
		ОПК-8. ИД2 – Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
		ОПК-8. ИД3 – Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	ОПК-9. ИД1 – Осуществляет психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата для оптимизации служебной деятельности
		ОПК-9. ИД2 – Осуществляет консультирование различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата
	ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	ОПК-10. ИД1 – Осуществляет выбор методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей
		ОПК-10. ИД2 – Реализует методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях
Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)	ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	ОПК-11. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
		ОПК-11. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы социально-психологической адаптации и реадаптации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и

		(или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
		ОПК-11. ИД3 – психологическую поддержку сотрудникам и служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы
	ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	ОПК-12. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической коррекции лиц, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
		ОПК-12. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
		ОПК-12. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
	ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	ОПК-13. ИД1 – Формирует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
		ОПК-13. ИД2 – Реализует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
	ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	ОПК-14. ИД1 – Осуществляет психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации
		ОПК-14. ИД2 – Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и коррекционные программы в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-15. ИД1 – Осуществляет планирование и организацию служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности
		ОПК-15. ИД2 – Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16. ИД1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере
		ОПК-16. ИД2 – Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

4.3. Профессиональные компетенции, установленные Университетом самостоятельно, которые должны быть сформированы у выпускника в ходе освоения образовательной программы и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Наименование категории профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта и др.)
Профессиональные компетенции, установленные университетом			
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-диагностический			
Психологическая диагностика	ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
		ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагополучия	
		ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	
Мониторинг психологической безопасности	ПК-2. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	ПК-2. ИД1 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
		ПК-2 ИД2 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	
		ПК-2. ИД3 – Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	
Профессиональный психологический отбор	ПК-3. Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	ПК-3. ИД1 – Формирует программы профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами	ПС «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н
		ПК-3. ИД2 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	
Тип задач профессиональной деятельности: психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)			
Психологическая подготовка субъектов	ПК-4. Способность к разработке программ, организации и	ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности	ПС «Психолог в служебной деятельности»,

служебной деятельности	осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности	ПК-4. ИД2 – Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н
	ПК-5. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	ПК-5. ИД1 – Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
		ПК-5. ИД2 – Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	
Тип задач профессиональной деятельности: консультативный			
Психологическое консультирование	ПК-6. Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителям социально уязвимых слоев населения	ПК-6. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
		ПК-6. ИД2 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	
	ПК-7. Способен оказывать психологическую помощь (экстренную психологическую помощь) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-7. ИД1 – Владеет методами и технологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
		ПК-7. ИД2 – Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	
		ПК-7. ИД3 – Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	
		ПК-7. ИД4 – Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
Осуществление научно-исследовательской деятельности	ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-	ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	ПС «Психолог в служебной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты
		ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического,	

	психологических и социологических исследований	социально-психологического и социологического исследования	Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 395н
		ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	
		ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	
	ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности	ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Анализ опыта профессиональной деятельности
		ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	
		ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Кадровый менеджмент в обеспечении психологии безопасности	ПК-10. Способность решать задачи кадрового менеджмента в системе служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	ПК-10. ИД1 – Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,	Анализ опыта профессиональной деятельности
		ПК-10. ИД2 – Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	
	ПК-11. Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи субъектам служебной деятельности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	ПК-11. ИД1 – Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
		ПК-11. ИД2 – Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и	

		работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	
Психологическое просвещение	ПК-12. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы	ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	ПС «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н
		ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического просвещения; грамотно излагает информацию о психологических услугах	
		ПК-12. ИД3 – Разрабатывает рекомендации для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а также техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	

5. Структура, объем и содержание образовательной программы

5.1. Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график образовательной программы;
- рабочий учебный план (на каждый год обучения);
- рабочие программы дисциплин (модулей) согласно учебному плану;
- программы практик согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программу итоговой (государственной итоговой) аттестации;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

5.2. Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 300 з.е.

5.3. Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:
Блок 1 «Дисциплины (модули)»;
Блок 2 «Практика»
Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура образовательной программы и её объём по блокам

Таблица 5.1.

Код	Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации	Объём образовательной программы по блокам в з.е.
Б.1	**Дисциплины (модули):**	**263**
Б.1.О	**Обязательная часть:**	**186**
Б.1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений:**	**77**
Б.1.В.О.	*Обязательные дисциплины (модули):*	65
Б.1.В.В.	*Дисциплины (модули) по выбору:*	12
Б.2	**Практика:**	**28**
Б.2.О	**Обязательная часть**	**28**
Б.2.О.У.	*Учебная практика*	9
Б.2.О.П	*Производственная практика*	19
Б.3.	**Государственная итоговая аттестация**	**9**
	Государственный экзамен	3
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
Общий объём образовательной программы		**300**
ФД	**Факультативные дисциплины**	0

5.4. Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

5.5. В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 71,3 процентов общего объема образовательной программы.

5.6. Блок 1 «Дисциплины». Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 186 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

5.7. В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объем образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

5.8. Блок 2 «Практика». Все типы практик подлежат обязательному усвоению в рамках образовательной программы. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объемы:

Б.2.О Обязательная часть*:*

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Ознакомительная практика	**3**
Исследовательская практика	**6**

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Исследовательская практика	**8**
Практика по профилю профессиональной деятельности	**3**
Преддипломная практика	**8**

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Выбор места прохождения практики для обучающегося из числа инвалидов осуществляется при наличии у него справки медико-социальной экспертизы, с учетом содержания индивидуальной программы реабилитации (по его заявлению) и с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

Блок 3 «Итоговая (государственная итоговая) аттестация».

5.9. В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

5.10. Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней.

5.11. В Университете создаются специальные условия для обучения по образовательным программам обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Основанием для создания специальных условия для обучения является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), а также документов, в которых предусматривается создание специальных условий для получения высшего образования

5.12. Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики) предусмотрены содержанием учебного плана образовательной программы, а также содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся созданы оценочные материалы, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы и подготовивших выпускную квалификационную работу (если она предусмотрена содержанием образовательной программы), осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) и включает:

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы, порядок её защиты и критерии оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. При реализации образовательной деятельности Университет организует и поддерживает функционирование электронной информационной образовательной среды, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, иные информационные, автоматизированные информационные системы, в соответствии с локальным нормативным актом об электронной информационно-образовательной среде в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет).

6.1.3. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета, включающая в том числе официальный сайт Университета, личный кабинет студента, электронно-библиотечную систему Университета, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- открытость и доступность информации о реализации образовательных программ;
- поддержку информационного сопровождения обучения, воспитательной деятельности и иных условий;
- доступ к учебным планам, рабочим программам, курсам, дисциплинам (модулям) и программам практики, к изданиям электронных образовательных ресурсов, электронным

учебно-методическим материалам, указанные в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

− доступ к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) для образовательных программ высшего образования;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

– возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

− формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации в области образования, защиты интеллектуальных прав, защиты информации, защиты персональных данных

6.1.4. Образовательная программа реализуется в традиционной форме с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований ФГОС ВО (3++).

6.2. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

6.2.1. Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Программное обеспечение:

– MS Windows в редакциях: 7 Pro, 10 Pro, 11 Pro (x86, x64) – лицензия бессрочно;
– MS Office в редакциях: «Standard», «Professional Plus» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
– MS Visio в редакциях: «Professional» (2013, 2016, 2019, 2021(x86, x64)) – лицензия бессрочно;
– Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», РУСБ.10015-10 – лицензия бессрочно;
– Adobe Acrobat Reader – свободно распространяемое ПО;
– Гарант (справочная правовая система) – лицензия;
– FastStone Image Viewer – свободно распространяемое ПО;
– Яндекс Браузер для организаций – свободно распространяемое ПО;
– Платформа «1С:Предприятие 8», конфигурации «1С:Документооборот государственного учреждения», «1С:Университет ПРОФ», «1С:Медицина» – лицензия бессрочно;
– Платформа личных кабинетов РНИМУ им. Н.И. Пирогова – собственная разработка РНИМУ;
– Система управления обучением (программное средство eLearning Server 5G) – лицензия бессрочно;
– МТС Линк платформа для проведения вебинаров – лицензия до 04.07.2027г.;
– Антивирус Kaspersky endpoint Security – лицензия до 19.09.2027г.;
– Архиватор 7-Zip – свободно распространяемое ПО

6.2.3. Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными

изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

6.2.6. Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

6.4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.5. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

− разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

− мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;

− разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

− обеспечения компетентности преподавательского состава;

− регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

− информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Директор Института клинической психологии и социальной работы — В.Б. Никишина

Приложение
к общей характеристике образовательной программы высшего образования

Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация Психология безопасности

Общая характеристика образовательной программы с изменениями рассмотрена и одобрена на ученом совете Института клинической психологии и социальной работы ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) (далее – Университет) (Протокол №__ от «___» _____ 20___) и на основании решения ученого совета Университета (протокол №__ от «___» _____ 20___) утверждена приказом № ___ от « ___» _____ 20___

Дата	Раздел/подраздел/пункт	Основание
		1. Решение ученого совета Института _____ *(наименование Института)* (протокол от «___» _____ 20__ № _____) и/или 2. Решение ученого совета Университета (протокол от «___» _____ 20__ № _____)

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
3.	Характеристика образовательной программы	6
4.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
5.	Структура, объём и содержание образовательной программы	17
6.	Условия реализации образовательной программы	20
	Приложение:	24
	Сведения об изменениях в общей характеристике образовательной программы высшего образования	24