

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.51 Экспериментальная психология
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.51 Экспериментальная психология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Разуваева Татьяна Николаевна	Д-р психол. наук, профессор	Профессор кафедры общей и клинической психологии	НИУ «БелГУ»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Экспериментальная психология» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний о методологических основаниях научных исследований психологии, теоретических и эмпирических методах научных исследований психологии, особенностях планирования и организации, а также интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований в области психологических наук.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об категориальном и методологическом аппарате экспериментальной психологии, особенностях концептуального моделирования, планирования, организации экспериментальных научных исследований психологии и обработке результатов.
- Формирование и развитие умений и навыков формулирования научной проблемы и экспериментальных гипотез; моделирования и планирования экспериментального исследования.
- Формирование опыта практической деятельности в использовании целесообразных измерительных методов и методик, а также грамотному анализу результатов экспериментальной деятельности и количественного описания данных экспериментального исследования в области психологических наук.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экспериментальная психология» изучается в 4, 5 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Общепсихологический практикум; Возрастная психология и психология развития; Современные информационные системы психологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Аппаратные методы в психологии; История психологии; Методология и технология исследования в психологии; Технология экспериментального исследования в психологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Исследовательская практика; Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	
ОПК-3.ИД1 Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать: способы постановки проблемы научного экспериментального исследования психологии; определения его объектно-предметного пространства; выдвижения экспериментальных гипотез в соответствии с современными методологическими основаниями; основы подбора и применения математических и статистических методов и процедуры оценки; понятие и виды экспериментальных планов
	Уметь: осуществлять выбор целесообразных математических и статистических методов обработки данных в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора стандартных статистических пакетов для обработки исследовательских результатов в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	
ОПК-5.ИД1 Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических	Знать: критерии уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации с учетом возрастных особенностей и других факторов; основы психодиагностики и методы клинико-психологической диагностики

процессов, различных видов деятельности человека	Уметь: отбирать адекватный психодиагностический инструментарий, соответствующий целям и задачам экспериментального исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выбора адекватного психодиагностического инструментария и диагностирования актуального уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, различных видов деятельности человека соответствии с поставленными экспериментальными задачами
ПК-1 Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности	
ПК-1.ИД1 Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать: уровни развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях, прогнозы динамики их развития
	Уметь: определять надежность и валидность психодиагностического средства для анализа и обобщения данных о состоянии высших психических функций и выявления рисков его нарушения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): интерпретационной работы с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностической деятельности для анализа и обобщения данных о состоянии и возможной динамике психологического здоровья населения с целью выявления рисков его нарушения
ПК-8 Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	
ПК-8.ИД1 Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Знать: современные методологические принципы и основания в сфере клинической психологии; понятие дизайна научного исследования; особенности научного исследования в сфере клинической психологии; понятия технологии, метода, методики экспериментального исследования
	Уметь: формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст экспериментальных исследований,

	<p>определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию научного исследования, в том числе с учетом специфики планирования и организации в учреждениях служебной деятельности</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения параметров, ресурсов, методологических оснований для психологических исследований, в том числе с учетом специфики планирования и организации в учреждениях служебной деятельности</p>
<p align="center">ПК-9 Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности</p>	
<p>ПК-9.ИД1 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и этические принципы проведения психологических научных исследований профессионально-служебной деятельности; основные методологические принципы и технологии экспериментального исследования; современные методы психодиагностики, методы клинико-психологической диагностики; правила формулирования фундаментальных задач в области психологического обеспечения безопасности служебной деятельности</p>
	<p>Уметь: формировать программу научного психологического исследования в соответствии с поставленными теоретическими задачами в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): организации и проведения психологического исследования в сфере профессионально-служебной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми и этическими принципами научного исследования, в соответствии с выделенными методологическими основаниями с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности</p>
<p align="center">УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.ИД3 Осуществляет поиск информации для</p>	<p>Знать: современные информационные технологии и программные средства; аспекты формулирования научных</p>

решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	запросов; принципы, методы, средства решения стандартных задач исследовательской деятельности с применением информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и использовать современные информационные базы для решения поставленных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с современными информационными системами, отбора информации согласно поставленным целям и задачам научно-исследовательской деятельности

Семестр 5

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	
ОПК-3.ИД1 Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать: структуру, порядок и отношения на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов; математические и статистические методы и процедуры оценки; понятие и виды переменных, способы их контроля; наименования стандартных статистических пакетов для обработки данных и правила работы при их использовании
	Уметь: решать стандартные исследовательские задачи с применением математического и статического анализа и моделирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора современных стандартных статистических пакетов при решении исследовательских задач
ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов	

деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ОПК-5.ИД1 Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Знать: современные методы психодиагностики, методы клинико-психологической диагностики; нормативные диагностические показатели уровня сформированности когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, различных видов деятельности человека
	Уметь: формировать программу психологического исследования в соответствии с поставленными экспериментальными задачами исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения экспериментального исследования с использованием методов психологической диагностики в соответствии с поставленными экспериментальными задачами, направленного на оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, различных видов деятельности человека
ПК-1 Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности	
ПК-1.ИД1 Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать: современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; основы психодиагностики
	Уметь: проектировать программу психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки программы психологической диагностики и анализа и интерпретации результатов, полученных с применением выбранных методов и методик
ПК-8 Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	
ПК-8.ИД1 Осуществляет планирование и	Знать: современные методологические принципы и основания в сфере клинической психологии; понятие дизайна научного

разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	исследования; особенности научного исследования в различных областях психологической науки
	Уметь: проектировать дизайн научного клинико-психологического исследования на основании современной научной методологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки дизайна научного исследования и его методического обеспечения психологических исследований в учреждениях служебной деятельности
ПК-9 Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности	
ПК-9.ИД2 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать: понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля; аспекты процесса формулирования практико-ориентированных и прикладных задач в сфере психологического обеспечения безопасности служебной деятельности
	Уметь: осуществлять планирование программы экспериментального психологического исследования в сфере профессионально-служебной деятельности; проектировать экспериментальный план в соответствии с поставленными исследовательскими задачами практического и прикладного характера с учетом их специфики в профессионально-служебной деятельности; осуществлять качественную оценку полученных количественных эмпирических данных, интерпретировать полученные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки целесообразной программы экспериментального психологического исследования в сфере профессионально-служебной деятельности в соответствии с поставленными исследовательскими задачами практического и прикладного характера с учетом их специфики в профессионально-служебной деятельности; опытом осуществления качественной оценки полученных количественных эмпирических данных и их интерпретации
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	

системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.ИДЗ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам

Знать: современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; современные отечественные и зарубежные наукометрические системы методы количественной и качественной обработки данных; аспекты формулирования научных запросов

Уметь: проводить поиск профессионально релевантной информации для решения поставленных задач с использованием современных наукометрических систем, применять современные информационные системы для решения задач в области профессиональной деятельности

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с современными информационными системам, отбора информации согласно поставленным целям и задачам научно-исследовательской деятельности

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			4	5
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		56	44	12
Семинарское занятие (СЗ)		34	24	10
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16	0
Коллоквиум (К)		6	4	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	18	20
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	18	20
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)		8	0	8
Зачет (З)		2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	24
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Научное исследование, его принципы и структура			
1	УК-1.ИДЗ, ОПК-3.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД1	Тема 1. Принципы научного исследования	Методологические основания науки. Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Основные направления методологии научного исследования. Этапы научного исследования. Принципы научного исследования. Типы научного исследования.
2	УК-1.ИДЗ, ОПК-3.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД1	Тема 2. Структура научного исследования	Структура научной теории. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы, виды гипотез. Классификация исследовательских методов. Основные общенаучные исследовательские методы. Этика в экспериментальных исследованиях. Проблема измерения в психологии. Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии. Новые подходы к экспериментальным исследованиям. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Социально-психологические аспекты психологического эксперимента. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент. Норма эксперимента.
Раздел 2. Основы экспериментального исследования			
1	УК-1.ИДЗ, ОПК-3.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1,	Тема 1. Классификация методов психологического исследования	Классификация методов психологического исследования. Эмпирические методы в психологическом исследовании. Главные черты неэкспериментальных методов

	ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД1		наблюдения, беседы, «архивного метода» и др. Отличие эксперимента от других видов эмпирических исследований. Стадии научного процесса. Планирование в научных исследованиях психологии. Нормативы экспериментального метода.
2	УК-1.ИД3, ОПК-3.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД1	Тема 2. Эксперимент в психологическом исследовании	Критерии объективности психологического эксперимента. Личностные особенности психологов-исследователей и психологов-практиков. Психологическое знание. Характеристика обыденной, умозрительной и научной психологии. «Понимающая» и экспериментальная психология. Внутригрупповые схемы сравнения. Внутренняя валидность. Естественный и искусственный эксперименты. Внешняя валидность. Эксперименты, основанные на межгрупповых схемах сравнения. Лабораторные эксперименты. Конструктивная валидность. Многоуровневые эксперименты. Факторные эксперименты. Валидность выводов. Методы в научных исследованиях психологии. Клинический случай как метод экспериментального исследования. Возможные ошибки психологического исследования и способы их превенции. Эффекты участников и экспериментатора. Артефакты психологических исследований (эффект Хоторна, эффект Барнума (Форера), эффект аудитории (Зайонца), эффект Фокса и др.). Общая характеристика квазиэкспериментов. Квазиэкспериментальные планы.

5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организация в научных исследованиях психологии и представление			

полученных результатов			
1	УК-1.ИД3, ОПК-3.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 1. Организация в научных исследованиях психологии	Организация научных исследований в психологии. Проблемы интерпретации данных экспериментальных исследования (регрессия к среднему, потолочный эффект). Надежность экспериментальных исследований. Количественная и качественная обработка результатов исследования в психологии.
2	УК-1.ИД3, ОПК-3.ИД1, ОПК-5.ИД1, ПК-1.ИД1, ПК-8.ИД1, ПК-9.ИД2	Тема 2. Представление полученных результатов	Научные отчёты и публикации экспериментальных исследований в психологии. Публикации экспериментальных исследований в психологии.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4 семестр								
Раздел 1. Научное исследование, его принципы и структура								
Тема 1. Принципы научного исследования								
1	ЛЗ	Методологические основания в научных исследованиях психологии.	2	Д	1			
2	СЗ	Научное исследование, его структура и основные принципы.	2	Т	1	1		
3	СЗ	Методологические основания в научных исследованиях психологии.	2	Т	1	1		
4	ЛЗ	Теоретические методы в психологии.	2	Д	1			
5	СЗ	Теоретические методы в психологии.	2	Т	1	1		
6	ЛЗ	Методы в научных исследованиях психологии.	2	Д	1			
Тема 2. Структура научного исследования								
1	СЗ	Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии	2	Т	1			1
2	ЛЗ	Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии	2	Д	1			

3	СЗ	Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии	2	Т	1			1
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Научное исследование, его принципы и структура".	2	Р	1		1	

Раздел 2. Основы экспериментального исследования

Тема 1. Классификация методов психологического исследования

1	СЗ	Методы в научных исследованиях психологии.	2	Т	1	1		
2	ЛЗ	Эмпирические методы в психологии	2	Д	1			
3	СЗ	Эмпирические методы в психологии.	2	Т	1	1		
4	ЛЗ	Клинический случай как метод экспериментального исследования.	2	Д	1			
5	СЗ	Клинический случай как метод экспериментального исследования.	2	Т	1			1

Тема 2. Эксперимент в психологическом исследовании

1	ЛЗ	Этапы и методы в научных исследованиях психологии	2	Д	1			
2	СЗ	Этапы в научных исследованиях психологии	2	Т	1	1		
3	ЛЗ	Планирование в научных исследованиях психологии	2	Д	1			
4	СЗ	Планирование научных исследований в психологии.	2	Т	1			1
5	СЗ	Соотношение задач и методов исследования в процессе планирования научных исследований в психологии.	2	Т	1	1		

6	СЗ	Возможные ошибки психологического исследования и способы их превенции	2	Т	1			1
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Основы экспериментального исследования"	2	Р	1		1	

5 семестр

Раздел 1. Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов

Тема 1. Организация в научных исследованиях психологии

1	СЗ	Организация научных исследований в психологии.	2	Т	1	1		
2	СЗ	Количественная и качественная обработка результатов исследования в психологии.	2	Т	1	1		

Тема 2. Представление полученных результатов

1	СЗ	Научные отчёты и публикации экспериментальных исследований психологии.	2	Т	1	1		
2	СЗ	Структура научного отчета и содержание основных его разделов.	2	Т	1	1		
3	СЗ	Написание научной публикации по экспериментальному исследованию.	2	Т	1	1		
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов".	2	Р	1		1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос письменный

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	7	126	В	Т	18	12	6
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	5	90	В	Т	18	12	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					684					

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	5	90	В	Т	18	12	6
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	0	0	В	Т	18	12	6
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					324					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	407

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1.

Психологическая служба УВД по Ивановской обл. обратилась с проблемой, увеличивается число сотрудников, которые имеют опыт участия в контртеррористических действиях, по возвращению у которых наблюдается увеличение массы тела за период полугода после командировки от 7 до 13 кг. Показатели по шкалам ПТСР соответствуют высокому уровню.

Вопросы:

1. Сформулируйте гипотезу о причинах наблюдаемого явления.
2. Представьте морфофункциональное и психологическое обоснование данных механизмов.
3. Составьте технологическую карту обследования сотрудников для обоснования по сформулированной гипотезе.

Ситуационная задача №2.

В исследовании Келтнера участников просили оценить вероятность возникновения несчастного случая (автомобильной аварии) в зависимости от эмоций, испытываемых участниками во время эксперимента, и имеющейся у них информацией о том, чем вызвано событие, людьми или стечением обстоятельств. Гипотеза исследования заключалась в том, что грустные участники выше оценят вероятность происшествия по вине обстоятельств, а испытывающие злость – наоборот

Вопросы:

1. Предложите схему факторного эксперимента (по крайней мере 2 независимые переменные с несколькими уровнями).
2. Поясните какие должны получиться результаты, чтобы приведенная гипотеза подтвердилась.
3. Представьте результаты графически

Ситуационная задача №3.

Исследуя процесс решения анаграмм, было замечено, что возможность представить себе слово влияет на скорость решения: слово, обозначающее объект, который легко представить (собака) быстрее находится из анаграммы (ОКАБАС), чем слово, обозначающее трудно представимое понятие (РДАВАП - правда). Теперь исследователи решили посмотреть, как на решение анаграмм влияют различные виды подсказок - структурные подсказки (известна первая и последняя буква отгадываемого слова) и семантические подсказки (название категории, которой принадлежит решение). Их гипотеза заключалась в том, что семантическая подсказка больше облегчает решение анаграмм с легко представимым решением, а структурная - с трудно представимым решением.

Вопросы:

1. Предложите схему факторного эксперимента (по крайней мере 2 независимые переменные с несколькими уровнями).
2. Поясните, какие должны получиться результаты, чтобы приведенная гипотеза подтвердилась.
3. Поясните, какие должны получиться результаты, чтобы приведенная гипотеза подтвердилась.

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Экспериментальная психология как самостоятельное научное направление, история возникновения и развития. Основоположники экспериментальной психологии в России и за рубежом.
2. Различия в понимании содержания термина экспериментальная психология (Вундт, Мэтлин и др.). История возникновения и развития данного научного направления в России и за рубежом.
3. Предмет, объект, цели и задачи экспериментальной психологии.
4. Научное исследование, его структура и основные принципы. Научная деятельность ее цель и результат.
5. Виды научного знания. Классификация научных исследований по их цели, по характеру.
6. Цель исследования и уровень его научной значимости.
7. Основные термины, связанные с научной деятельностью и их содержание (теоретическое и эмпирическое исследование, методология и метод научного исследования, парадигма и т.д.).
8. Междисциплинарный статус экспериментального исследования в психологии.
9. Принципы экспериментального исследования в психологии.
10. Процедура моделирования экспериментального исследования в психологии.
11. Модели экспериментальных исследований в психологии.
12. Принципы моделирования экспериментальных исследований в психологии.
13. Дизайн экспериментальных исследований в психологии: назначение, структура.
14. Виды экспериментальных планов экспериментальных исследований в клинической психологии.
15. Этапы реализации экспериментальных исследований в психологии.
16. Технология экспериментального исследования как согласование последовательности задач, методов и процедуры.
17. Применение нейропсихологических методов в экспериментальном исследовании.
18. Применение патопсихологических методов в экспериментальном исследовании.
19. Применение аппаратных методов исследования в психологии.
20. Методики экспериментального исследования в психологии.
21. Применение опросных методик для диагностики в экспериментальном исследовании в психологии.
22. Возрастная дифференциация экспериментальных методов исследования
23. Последовательность этапов научного исследования и их содержание.
24. Принципы верифицируемости и фальсифицируемости научного знания, их содержание и смысл.
25. Выдвижение гипотез (виды гипотез и их содержание).
26. Специфика психологического исследования и его основные методы.
27. Особенности объекта психологического исследования (сознательность и активность субъекта и объекта исследования).
28. Классификации методов психологического исследования (естественнонаучная

классификация, классификации Б.Г. Ананьева и В.Н. Дружинина).

29. Способы предоставления результатов экспериментальных исследований в психологии.

30. Классификация и назначение методов многомерного анализа в экспериментальных исследованиях в психологии.

5 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Экспериментальная психология как самостоятельное научное направление, история возникновения и развития. Основоположники экспериментальной психологии в России и за рубежом.
2. Различия в понимании содержания термина экспериментальная психология (Вундт, Мэтлин и др.). История возникновения и развития данного научного направления в России и за рубежом.
3. Предмет, объект, цели и задачи экспериментальной психологии.
4. Научное исследование, его структура и основные принципы. Научная деятельность ее цель и результат.
5. Виды научного знания. Классификация научных исследований по их цели, по характеру.
6. Цель исследования и уровень его научной значимости.
7. Основные термины, связанные с научной деятельностью и их содержание (теоретическое и эмпирическое исследование, методология и метод научного исследования, парадигма и т.д.).
8. Междисциплинарный статус экспериментального исследования в психологии.
9. Принципы экспериментального исследования в психологии.
10. Процедура моделирования экспериментального исследования в психологии.
11. Модели экспериментальных исследований в психологии.
12. Принципы моделирования экспериментальных исследований в психологии.
13. Дизайн экспериментальных исследований в психологии: назначение, структура.
14. Виды экспериментальных планов экспериментальных исследований в клинической психологии.
15. Этапы реализации экспериментальных исследований в психологии.
16. Технология экспериментального исследования как согласование последовательности задач, методов и процедуры.
17. Применение нейропсихологических методов в экспериментальном исследовании.
18. Применение патопсихологических методов в экспериментальном исследовании.
19. Применение аппаратных методов исследования в психологии.
20. Методики экспериментального исследования в психологии.
21. Применение опросных методик для диагностики в экспериментальном исследовании в психологии.
22. Возрастная дифференциация экспериментальных методов исследования

23. Последовательность этапов научного исследования и их содержание.
24. Принципы верифицируемости и фальсифицируемости научного знания, их содержание и смысл.
25. Выдвижение гипотез (виды гипотез и их содержание).
26. Специфика психологического исследования и его основные методы.
27. Особенности объекта психологического исследования (сознательность и активность субъекта и объекта исследования).
28. Классификации методов психологического исследования (естественнонаучная классификация, классификации Б.Г. Ананьева и В.Н. Дружинина).
29. Способы предоставления результатов экспериментальных исследований в психологии.
30. Классификация и назначение методов многомерного анализа в экспериментальных исследованиях в психологии.
31. Шкалы в экспериментальных исследованиях в психологии.
32. Экспериментальные планы (Фишер, экспериментальный план Соломона, для двух рандомизированных групп).
33. Современные отечественные направления экспериментальных исследований в клинической психологии
34. Современные зарубежные направления экспериментальных исследований в клинической психологии.
35. Классификация методов в экспериментальных исследованиях.
36. Экспериментальные исследования в психологии здоровья: основные направления и перспективы.
37. Возможные ошибки психологического исследования и способы борьбы с ними.
38. Методы количественного и качественного анализа результатов в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
39. Структура научного отчета и содержание основных его разделов.
40. Научная публикация: принципы представления результатов экспериментального исследования, требования.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.51 Экспериментальная психология
по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Экспериментальная психология как самостоятельное научное направление, история возникновения и развития. Основоположники экспериментальной психологии в России и за рубежом.
2. Возможные ошибки психологического исследования.
3. Ситуационная задача №1.

Психологическая служба УВД по Ивановской обл. обратилась с проблемой, увеличивается число сотрудников, которые имеют опыт участия в контртеррористических действиях, по возвращению у которых наблюдается увеличение массы тела за период полугода после командировки от 7 до 13 кг. Показатели по шкалам ПТСР соответствуют высокому уровню.

Вопросы:

1. Сформулируйте гипотезу о причинах наблюдаемого явления.
2. Представьте морфофункциональное и психологическое обоснование данных механизмов.
3. Составьте технологическую карту обследования сотрудников для обоснования по сформулированной гипотезе.

Заведующий Никишина Вера Борисовна
Кафедра клинической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к экзамену необходимо

При подготовке к собеседованию по билетам следует: ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; решения задач, выполнения письменных заданий; подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий; подготовки тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Экспериментальная психология: учебник и практикум для вузов, Носс И. Н., 2023	Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов Основы экспериментального исследования Научное исследование, его принципы и структура	0	https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-511435
2	Практикум по общей и экспериментальной психологии: практикум, Гонина О. О., 2019	Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов Основы экспериментального исследования Научное исследование, его принципы и структура	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html
3	Современная экспериментальная психология: в 2 т., Агафонов А. Ю., 2019	Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов Основы экспериментального исследования Научное исследование, его принципы и структура	0	https://www.iprbookshop.ru/88388.html
4	Экспертная деятельность психолога: учебное	Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов Основы экспериментального	0	https://www.iprbookshop.ru/26666.html

пособие, Макшанцева Л. В., 2010	исследования Научное исследование, его принципы и структура		
---------------------------------------	---	--	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
6. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
7. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
9. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
10. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
11. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
12. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
13. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
14. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
15. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
16. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
17. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
18. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
19. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
20. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
21. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
23. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
24. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

25. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
26. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. MTS Link
9. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Стулья, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет»
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

