

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.49 Философия

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.49 Философия (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
----------	-----------------------------------	---------------------------------------	------------------	---------------------	----------------

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины "Философия" является формирование у обучающихся системных теоретических, научных и прикладных знаний о философии как ключевом феномене современности, а также представлений о её роли в познании, трансляции ценностей и решении комплексных проблем.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование и развитие умений и навыков абстрактного мышления, логики клинического мышления, применения понятийно-категориального аппарата в профессиональной деятельности, применения методов и средств познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- формирование навыков общения с коллективом, навыков философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества, навыков общения с пациентами с учетом этики.
- формирование системных знаний по философии и историко-философскому процессу, философской методологии, позволяющей иметь собственную философскую позицию по важнейшим проблемам науки в целом и современной психологии в частности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» изучается в 1 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: История; Обществознание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: История психологии; Психология личности; Основы научно-исследовательской работы; Социология; Социальная психология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ОПК-2.ИД1 Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Знать: актуальные мировоззренческие проблемы современного общества и их влияние на профессиональную деятельность, основные философско-этические концепции, регулирующие служебные отношения.
	Уметь: выявлять и анализировать мировоззренческие аспекты профессиональных ситуаций, определять приоритеты служебной деятельности на основе философского понимания этических норм и социальных ценностей.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения философских знаний для решения практических задач в профессиональной сфере, включая анализ сложных ситуаций, принятие обоснованных решений и аргументированное отстаивание позиции с учетом этических принципов.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать: методы и приемы философского анализа проблем, включая историческую эволюцию аналитических подходов от античности до современности.
	Уметь: анализировать философские и научные тексты, реконструируя их содержание, контекст создания и место в интеллектуальной традиции.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): критического анализа философских теорий, синтеза идей и научно обоснованных выводов.

<p>УК-1.ИД2 Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подход</p>	<p>Знать: методологию комплексного анализа информации и критерии оценки достоверности источников.</p>
	<p>Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; критически работать с информацией и оценивать надежность источников.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с противоречивой информацией из разных источников и опытом ранжирования информации по критериям релевантности, достоверности и значимости.</p>
<p>УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Знать: теоретические основы аргументации (логические структуры, виды аргументов, правила ведения дискуссии), а также основные критерии различия между фактами, мнениями и интерпретациями, методы верификации информации и принципы построения корректной аргументации.</p>
	<p>Уметь: выявлять фактологическую основу философских проблем, отделяя объективные данные от субъективных оценок, формулировать обоснованные суждения на основе анализа источников и аргументированно защищать свою позицию с использованием философских методов.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): критической работы с информацией, включая сравнительный анализ источников, выявление логических ошибок, построение доказательных текстов.</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		12	12
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 1. Предмет и происхождение философии	Любовь к мудрости – ключ к тайне природы и сущности философии. Природа философского знания. Философия как наука о всеобщем, самосознание культуры и мировоззрение. Философия и наука: проблема их соотношения. Философия и медицина. Философия как методологическая основа медицины.. Философия и медицина. Возникновение философии. Формирование философии как нового типа мышления и мировоззрения в VII-VI вв. до н.э. в Древней Индии, в Древнем Китае и в Древней Греции. История философии как школа мысли. Основные этапы развития философской мысли.
Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 1. Античная философия	От мифа к логосу. Космологизм Античной философии. Возникновение философии в Древней Греции как теоретической формы мышления. Афинская школа. Классическая античная философия: Сократ, Платон, Аристотель. Эллинистическая философия. Развитие античной культуры и философии в эпоху эллинизма: эпикуреизм, скептицизм, стоицизма. Философия неоплатонизма.

2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 2. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения	Философия патристики. Средневековая философия (V-XIV вв.) как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Основные принципы христианской картины мира: теоцентризм, монотеизм и креационизм. Библия как книга христианского откровения. Проблема соотношения веры и разума в философии патристики. Философия Аврелия Августина. Схоластика и философия позднего средневековья. Средневековые университеты. Схоластика и рационализм. Теория «двойственной истины». Спор о природе универсалий в средневековой схоластике. Философия Фомы Аквинского.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 3. Философия Нового времени	Формирование философии и науки Нового времени Социокультурный генезис новоевропейской философии и науки. Влияние протестантизма на становление философского сознания Нового времени. Становление экспериментального естествознания и научная революция XVII века. Ф. Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»). Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм. Научные открытия и научно-исследовательские программы Г. Галилея, И. Ньютона. Рационалистическая традиция философии Нового времени. Рационализм Р. Декарта. Понятие метода научной дедукции. Метафизика Декарта. Философия Б. Спинозы. Монадология Лейбница. Становление эмпирической философии Нового времени. Философия Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств. Философия Т. Гоббса. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым». Феноменализм Д. Юма.

4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 4. Немецкая классическая философия	Философия И. Канта. «Коперниканский переворот» И. Канта в философии. Антиномии разума. Этика И. Канта, её априорный характер. Послекантовский немецкий идеализм и принцип историзма. Философия деятельности И.Г. Фихте. Система абсолютного тождества бытия и мышления Ф. Шеллинга. Философская система Г.В.Ф. Гегеля и принцип историзма. Диалектика Г. Гегеля. Антропологическая философия Л. Фейербаха.
5	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 5. Философия марксизма	Философия марксизма. Философская антропология и теория предметной деятельности. К. Маркса. Материалистическое понимание истории в марксизме.

6	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 6. Современная западная философия	<p>Метафизика воли и философия жизни в неклассической западной философии. Современная западная философия в зеркале трех основных традиций: сциентистской, антисциентистской и религиозно-философской. Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм. Философия «неприятных истин» Ф. Ницше. Философия психоанализа. Генезис и история психоаналитических идей.. Проблема бессознательного и психоанализ З. Фрейда. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Сциентистская традиция в современной западной философии. Философия как методология науки. Общая характеристика позитивизма и три этапа его развития. Классический позитивизм (О. Конта, Дж. Ст. Милль, Г. Спенсера). Эмпириокритицизм (Р. Авенариус и Э. Мах). Неопозитивизм. Логический атомизм Б. Рассела. Логический эмпиризм «Венского кружка». Философия Л. Витгенштейна. Философия критического рационализма К. Поппера. Философия прагматизма (Ч. Пирс, У. Джеймс, Д. Дьюи). Антропологический поворот: человек в мире и мир человека. Антисциентистская направленность современной западной философии. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор. Философия экзистенциализма (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю). Герменевтика как направление современной философии.</p>
---	--	--	--

7	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 7. Русская философия	<p>Своеобразие древнерусской философской мысли и поиски оригинального способа русского философствования.</p> <p>Мировоззренческие основы древнерусской философии. (X-XVII вв.). Соотношение науки и философии в мировоззрении русских мыслителей XVIII века (М.В. Ломоносов, Г.С. Сковорода, А.Н. Радищев). Россия между Востоком и Западом. Поиски оригинального пути русской философии. Судьба России как объект философских споров (П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники). Этика любви в творчестве Л.Н. Толстого. Метафизика своеволия в творчестве Ф.М. Достоевского. «Серебряный век» русской философии.</p> <p>Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Философия русского космизма («Н. Ф. Федорова, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Персонализм и экзистенциализм в философии Н.А. Бердяева. Исторические судьбы русской философии.</p>
Раздел 3. Теоретическая философия			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 1. Теоретическая философия: онтология и гносеология	<p>Философская онтология: проблема бытия в истории философии. Пространство и время как модусы бытия. Теория познания: познание, его возможности и границы.</p> <p>Социокультурные основания познания. Знание и незнание. Источники знания. Философия и методология науки. Структура научного знания.</p>
Раздел 4. Философия медицины			

1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД2, УК-1.ИД4, ОПК-2.ИД1	Тема 1. Философия медицины. Человек как субъект и предмет медицины	Социокультурный характер медицины. Парадоксы современной науки и дегуманизация современной научной медицины. Философско-методологические парадоксы современной теории: парадоксы биосоциальной реальности, технологизм научной медицины. Человек как субъект и предмет медицины. Пути построения общей теории медицины. Единство и многообразие научной и ненаучных форм медицинского знания.
---	--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОУ	К
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Предмет философии. Система философии. Возникновение философии							
Тема 1. Предмет и происхождение философии							
1	ЛЗ	Предмет и происхождение философии.	2	Д	1		
2	СЗ	Предмет и происхождение философии.	2	Т	1		1
Раздел 2. Развитие философии в историко-культурном контексте							
Тема 1. Античная философия							
1	ЛЗ	Античная философия	2	Д	1		
2	СЗ	Античная философия	2	Т	1		1
Тема 2. Средневековая философия Философия эпохи Возрождения							
1	ЛЗ	Средневековая философия Философия эпохи Возрождения	2	Д	1		
Тема 3. Философия Нового времени							
1	ЛЗ	Философия Нового времени	2	Д	1		
2	СЗ	Философия Нового времени	2	Т	1		1
Тема 4. Немецкая классическая философия							
1	ЛЗ	Немецкая классическая философия	2	Д	1		
Тема 5. Философия марксизма							
1	СЗ	Философия марксизма	2	Т	1		1
Тема 6. Современная западная философия							

1	ЛЗ	Современная западная философия	2	Д	1		
2	СЗ	Современная западная философия	2	Т	1		1
Тема 7. Русская философия							
1	СЗ	Русская философия	2	Т	1		1
2	К	Коллоквиум	2	Р	1	1	
Раздел 3. Теоретическая философия							
Тема 1. Теоретическая философия: онтология и гносеология							
1	ЛЗ	Теоретическая философия: онтология и гносеология	2	Д	1		
Раздел 4. Философия медицины							
Тема 1. Философия медицины. Человек как субъект и предмет медицины							
1	ЛЗ	Философия медицины. Человек как субъект и предмет медицины	2	Д	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Проверка конспекта	К	6	300	В	Т	50	34	17
Коллоквиум	К	Опрос устный	ОУ	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

Философия: основные разделы. Античная и средневековая философия

1. Философия как любовь к мудрости и как самосознание культуры.
2. Природа философского знания. Философия как мировоззрение.
3. Философия и наука: проблема их соотношения.
4. История философии как школа мысли. Основные этапы развития философской мысли.
5. Философия и медицина. Философия как методологическая основа медицины.
6. Мифология как форма мировоззрения. Миф и особенности мифического типа мышления. Миф и символ.
7. Формирование философии как нового типа мышления и мировоззрения в VII-VI вв. до н.э. Феномен «осевого времени» (К. Ясперс).
8. Социально-экономические предпосылки появления в конце VII – начале VI века до н.э. нового типа мудрости – философии.
9. Возникновение философии в Древней Греции как теоретической формы мышления. Переход от мифа к логосу и рождение философии и науки как рациональной формы мышления.
10. Ионийская философия. Первая философская школа в Древней Греции – милетская (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Постановка проблемы архэ.
11. Гераклит и античная диалектика. Логос.
12. Пифагор и пифагорейцы. Число и космос.

13. Элейская школа. Ксенофан. Парменид («бытие» и «небытие»). Рациональность как характеристика бытия. Зенон Элейский: «апории» (парадоксы) против движения, против множества и против чувственного восприятия «бытия», и их методологический смысл.
14. Атомизм Демокрита. Сущность и свойства атомов. Учение о движении атомов. Античная атомистическая традиция и её роль и место в европейской философии и науке.
15. Философия Эмпедокла: проблема архэ и четыре космических цикла.
16. Философия Анаксагора и методологический смысл его принципа философии: «всё во всем».
17. Антропологический поворот в развитии античной философии: его внутренние и внешние факторы.
18. Софисты. Протагор: человек есть мера всех вещей. Антропологизм, субъективизм и релятивизм философии софистов.
19. Жизнь и учение Сократа. Сократический идеал мудреца и философствования. Проблемы человека: «познай самого себя». Этический рационализм: «добро есть знание». Постановка проблемы единичного и общего. Сократический метод: «ирония», «майевтика», «даймон».
20. Философия Платона. Космос Платона. Учение о Мировой душе. Учение об идеях, о бессмертии души, о познании как припоминании. Учение о государстве. Искусство как «мимезис» (подражание).
21. Философия Аристотеля. Критика учения об идеях Платона. Учение о первичных и вторичных сущностях и четырех причинах вещей. Космология. Учение о душе. Этика. Политика.
22. Философия Древнего Рима и ее этическая направленность.
23. Эпикуреизм: проблема свободы и счастья человека.
24. Атомизм Эпикура.
25. Скептицизм: кризис античной рациональности. Эпохе и атараксия Пиррона. Этика здравого смысла в работах Секста Эмпирика.
26. Этика стоицизма: позднеантичный идеал мудреца. Римские стоики: Марк Аврелий, Сенека, Эпиктет.

27. Философия неоплатонизма. Плотин об эманации и иерархии бытия. Идея мистического экстаза.
28. Средневековая философия (V-XIV вв.) как синтез двух традиций: христианского откровения и античной философии. Роль Плотина и Филона Александрийского в становлении христианской культуры.
29. Основные принципы христианской картины мира: теоцентризм, монотеизм и креационизм. Человек как «образ и подобие Божие». Идеал человека и особенности христианской морали.
30. Проблема соотношения веры и разума в философии патристики.
31. Философия ранней патристики. Аврелий Августин о нравственном самосовершенствовании человека (трактат «Исповедь»).
32. Философия истории Аврелия Августина («О граде Божьем»). Соотношение Божественного провидения и свободной воли человека.
33. Философия латинской патристики: Северин Боэций.
34. Философия схоластики. Средневековые университеты. Схоластика и рационализм. Теория «двойственной истины».
35. Спор о природе универсалий в средневековой схоластике. Номинализм и реализм. Номинализм Оккама и Дунса Скота.
36. Философия Фомы Аквинского. Понятие бытия и его иерархия. Проблема сущности и существования. Доказательства бытия Божия.
37. Арабская средневековая философия и медицина. Аверроэс (Ибн-Рушд) и Ибн-Сина (Авиценна).
38. Основные характеристики эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, универсализм, индивидуализм, титанизм.
39. Эстетизация мира и человека в эпоху Возрождения. Выдвижение искусства на первый план в культуре Ренессанса. Леонардо да Винчи о живописи и философии. Ренессансный культ красоты, творчества, любви и достоинства человека.
40. Особенности ренессанского типа философского и научного мышления. Пантеизм эпохи Возрождения. Роль Н. Кузанского, Дж. Бруно, Н. Коперника, Г. Галилея в формировании новой картины мира. Скептицизм М. Монтеня.

41. Модели идеальных обществ Т. Мора и Т. Кампанеллы. Политический реализм Н. Макиавелли.

42. Медицина в эпоху Возрождения. Парацельс о природе, магии и медицине. Вклад Андреаса Везалия в становление анатомии.

Темы: Философия Нового времени. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия.

1. Социокультурный генезис новоевропейской философии и науки. Влияние Протестантизма на становление философского сознания Нового времени.

2. Становление экспериментального естествознания и научная революция XVII века.

3. Ф.Бэкон о практической ориентации новой науки («Знание – сила»). Разработка им индуктивного метода. Выявление источников заблуждения. Трактат «Новая Атлантида» как проект организации науки будущего.

4. Основные философские традиции Нового времени – рационализм и эмпиризм.

5. Научные открытия и научно-исследовательские программы Г. Галилея, И. Ньютона. Механицизм как картина мира и стиль мышления.

6. Принцип философии Декарта «я мыслю - я существую». Методическое сомнение Р. Декарта.

7. Правила для руководства ума Р. Декарта. Учение о врожденных идеях. Основные принципы метода.

8. Метафизика Декарта. Дуализм субстанций. Учение о человеке.

9. Философия Б. Спинозы. Понятие единой субстанции. Проблема человеческой свободы.

10. Монадология Лейбница. Принцип предустановленной гармонии.

11. Философия Дж. Локка: учение об опыте, идеях, теория вторичных и первичных качеств. Политическая философия Дж. Локка: концепция естественного состояния и общественного договора, теория разделения властей.

12. Философия Т. Гоббса. Учение о государстве: теория общественного договора (трактат «Левиафан»).

13. Принцип эмпирической философии Д. Беркли «существовать – значит быть воспринимаемым» (от солипсизма к объективному идеализму). Теория абстракции и критика идеи материальной субстанции. Онтология Беркли, учение о духах, Боге и природе.
14. Феноменализм Д. Юма. Учение о причинности. Впечатления и идеи. «Юмова проблема» (проблема индукции).
15. Эпоха Просвещения. Сущность просветительской идеологии и её предпосылки. Кант о сущности Просвещения.
16. Понимание Бога - деизм и атеизм (Руссо, Вольтер, Дидро). Критика религии, суеверий и невежества.
17. Понимание природы. Механистическая картина мира. Фатализм.
18. Просветительская трактовка человека как естественного существа, нуждающегося в воспитании. «Человек – машина» (Ламетри).
19. Учение о Дж. Локка о «гражданском обществе» и «разделении властей». Понятие прогресса.
20. Концепция «натурализации культуры» («Назад к природе!») Ж.- Ж. Руссо.
21. Роль общественного воспитания и образования в просветительской идеологии. Идея «Энциклопедии». Этика: теория «разумного эгоизма».
23. И. Кант и Просвещение.
24. «Коперниканский переворот» И.Канта в философии. Критический идеализм. Проблема всеобщности и необходимости научного знания. Априорные формы знания и познавательные способности человека (чувственность, рассудок, разум, воображение). Антиномии разума.
25. Этика И. Канта, её априорный характер. Мораль и нравственность. Категорический императив И. Канта. Формализм кантовской этики.
26. Субъективный идеализм философии И.Г.Фихте. Три основоположения наукоучения И.Г. Фихте.
27. Система абсолютного тождества бытия и мышления Ф. Шеллинга. Ф. Шеллинг и русская философия.
28. Философская система Г.В.Ф. Гегеля и принцип историзма. Учение об Абсолютной идее и стадиях ее саморазвития. Принцип единства логического и исторического. Формы абсолютного духа: искусство, религия, философия.

29. Диалектический метод и система Г. Гегеля. Диалектика Гегеля как теория развития. Категории и законы диалектики.
30. Антропологическая философия Л. Фейербаха. Онтология Л. Фейербаха и проблема соотношения природы и человека. Бытие как чувственность. Понятие «родовой» сущности человека. Диалектика «Я» и «Ты».
31. Критика религии. «Новая религия» Л. Фейербаха.

Темы. Философия марксизма. Современная западная философия. Русская философия.

1. Философская антропология К. Маркса. Теория предметной деятельности. Отчуждение труда, его причины и способы его преодоления. Материализм и диалектика. Гуманизм и освобождение человека. Теория идеологии. Принцип практики.
3. Материалистическое понимание истории. Понятие общественно-экономической формации. Структура и типы общественно-экономических формаций.
4. Противоречие между трудом и капиталом как фундаментальное противоречие капиталистической эпохи. Классовая борьба и «Капитал» (сущность капиталистической эксплуатации).
7. Классический и неклассический тип философствования. Основные принципы классической философии. Сциентизм и антисциентизм.
8. Метафизика воли А. Шопенгауэра: пессимизм и волюнтаризм. Мир как воля и представление. Воля к жизни и нравственная воля. Жизнь как страдание и способы его преодоления (наука, искусство, этика).
9. Философия Ф. Ницше. Критика христианства. «Воля к власти» как первооснова мира. Опыт «переоценки ценностей»: нигилизм и его преодоление. Генеалогия морали и имморализм. Принцип «вечного возвращения».
10. Философия жизни: А. Бергсон, В. Дильтей, О. Шпенглер, Г. Зиммель, Х. Ортега-и-Гассет и др. «Жизнь» и время. Историзм. Витализм. Критика исторического разума.
11. Философия психоанализа: генезис и история психоаналитических идей.

12. Медицина и философия в творчестве З.Фрейда. Проблема бессознательного и психоанализ З. Фрейда. Структура личности в теории З.Фрейда. Психические комплексы и защитные механизмы. Сублимация. «Эрос» и «Танатос». Понимание сущности и значения культуры в философии З.Фрейда. Психоанализ религии и искусства.
13. Эволюция неопрейдизма: А. Адлер, К.Г. Юнг, В. Райх, А. Фрейд, Э. Фромм, Ж. Лакан и др.
14. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Понятие коллективного бессознательного. Архетипы и символы. Экстравертный и интровертный типы личности. Концепция культуры К.Г. Юнга.
15. Гуманистический психоанализ Э. Фромма. Психика и социальность. Типология социальных характеров по Э. Фромму. «Анатомия человеческой деструктивности».
16. Сциентизм и антисциентизм как основополагающая антитеза современного типа философствования. Культ научно-технического разума и его критики.
17. Общая характеристика позитивизма и три этапа его развития. Концепция О. Конта: «закон трех стадий» развития человеческого мышления. Социология как «социальная физика». Дж. Ст. Милль: философия как логика и методология науки. Эволюционизм Г. Спенсера.
18. Философия как методология науки. Проблема обоснования науки и проблема критериев научного знания. Принципы верификации и фальсификации.
19. Философия прагматизма.
21. Антропологический поворот в современной западной философии. Философия экзистенциализма и ее антисциентистская направленность.
22. Предтечи экзистенциализма: Б. Паскаль и С. Кьеркегор. Паскаль: «философия разума» и «философия сердца». С. Кьеркегор: философ отчаяния и абсурда.
24. Экзистенциализм К. Ясперса. Философская вера и экзистенция. Значение пограничных ситуаций в самоопределении человека.
25. Экзистенциализм – это гуманизм (Ж.-П. Сартр). «Бунтующий человек» А. Камю.
26. Герменевтика как направление современной философии.
28. Мировоззренческие основы древнерусской философии. (X-XVII вв.). Христианская патристика. Языческое наследие в культуре русского средневековья.

29. Философские идеи в древнерусской книжности. Проблема человека в древнерусской культуре.
30. Рационализм Иосифа Волоцкого. Иосифляне и нестяжатели в идейно-философских движениях эпохи XIV-XVI вв.
31. Логико-психологическая теория Нила Сорского. Исихазм и русская культура.
32. Соотношение науки и философии в мировоззрении русских мыслителей XVIII века. «Корпускулярная философия» М.В. Ломоносова. Философия природы и человека Г.С. Сковороды. Философское обоснование проблемы человека А.Н. Радищевым.
33. Судьба России как объект философских споров (славянофилы, западники).
34. Философское осмысление своеобразия культуры и исторического пути России. А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин. Принцип соборности. Православие — самодержавие – народность.
35. Философские взгляды русских революционеров-демократов (В.Г. Белинского, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского, А.И. Писарева и др.). Антропологический принцип и принцип разумного эгоизма в философии Н.Г. Чернышевского.
37. «Почвенничество» Ф.М. Достоевского. Критика славянофильства и западничества.
38. Этика любви в творчестве Л.Н. Толстого. Л.Н. Толстой о законе любви («Закон насилия и закон любви»). Л.Н. Толстой о вере, смысле жизни и искусстве. («Исповедь», «В чем моя вера» и др.).
39. Метафизика своеволия в творчестве Ф.М. Достоевского. Философский смысл «Легенды о великом инквизиторе» Ф.М. Достоевского. Значение свободы для человека. Философские идеи в романах Ф.М. Достоевского («Преступление и наказание», «Идиот», «Бесы», «Братья Карамазовы» и др.)
40. Религиозно-идеалистическая философия В.С. Соловьева. Онтология и гносеология всеединства. Соборность и софийность. Учение Соловьева о Богочеловечестве. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева.
41. Религиозная философия С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Л.П. Карсавина, С.Л. Франка.
42. Философия русского космизма. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова: проблема смерти и победа над ней. «Космическая философия» К.Э. Циолковского. Учение о ноосфере В.И. Вернадского.

43. Персонализм и экзистенциализм в философии Н.А. Бердяева. «Философия свободы», «Смысл творчества», «Истоки и смысл русского коммунизма».
44. Метафизика пола и концепция бытового православия В.В. Розанова.
45. Исторические судьбы русской философии. Социальная философия И.А. Ильина. Экзистенциализм Л. Шестова. Философия мифа и философия имени А.Ф. Loseva. Евразийство. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Интеллигенция и революция («Вехи», «Смена вех»).

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.49 Философия
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Философия Платона. Космос Платона. Учение о Мировой душе. Учение об идеях, о бессмертии души, о познании как припоминании. Учение о государстве. Искусство как «мимезис» (подражание).

2. Основные разделы философии.

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Подготовка к лекциям предполагает повторение предыдущего материала, предварительное изучения темы по учебникам, пособиям и электронным ресурсам, а также выявление сложных моментов для последующих вопросов преподавателю.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Подготовка к семинарам включает в себя изучение теоретического материала (лекционные конспекты, учебники, пособия и электронные ресурсы); подготовку устного выступления (при наличии соответствующего задания); выполнение письменных работ (если предусмотрено программой); создание докладов или презентаций по конкретным разделам; а также составление тематического конспекта на основе обязательной литературы.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

В рамках подготовки к коллоквиуму обучающемуся необходимо ознакомиться со списком вопросов, повторить и проработать все пройденные темы и разделы, а также систематизировать ключевые понятия, рассмотренные на семинарских занятиях.

При подготовке к зачету необходимо

Подготовка к зачёту требует: ознакомления со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию; повторения всех пройденных тем курса; усвоения ключевых понятий, рассмотренных на семинарах; работы с лекционными материалами и рекомендованной литературой, а также систематизации знаний, полученных на семинарских и лекционных занятиях.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История философии: реконструкция истории европейской философии через призму теории познания, Шишков И. З., 2019	Развитие философии в историко-культурном контексте	1001	
2	Философия: учебник, Балашов Л. Е., 2015	Теоретическая философия	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html
3	Медицина и философия: введение в XXI столетие, Йоханссон И., Линё Н., 2019	Философия медицины	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191718.pdf&show=dcatalogues/1/5552/191718.pdf&view=true
4	Философия: учебно-методическое пособие, Шишков И З., 2024	Развитие философии в историко-культурном контексте	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=192404.pdf&show=dcatalogues/1/5820/192404.pdf&view=true

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
2. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
3. ЭБС «IPR BOOKS <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>

6. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Доска меловая, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Доска меловая
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Проверка конспекта	Конспект	К

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА