

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности
для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

**37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)**

Психология безопасности

Год начала подготовки 2026

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.01 Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Зарубина Татьяна Васильевна	чл. кор. РАМН, дмн, профессор	Заведующий кафедрой медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Николаиди Елена Николаевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры медицинской кибернетики и информатики им. С.А. Гаспаряна	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ» (протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
--------------	-------------------------------	-------------------------------	------------------	---------------------

1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
---	---------------------------------	-----------------------	--	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» являются формирование целостной научной системы знаний о понятиях и значении информатики, о возможностях применения современных информационных технологий в профессиональной деятельности в сфере психологии служебной деятельности

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Развить профессионально важные качества личности, значимые для реализации формируемых компетенций.
- Сформировать и развить умения и навыки применения компьютерных технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере служебной деятельности; применять современные информационно-коммуникационные технологии для автоматизированной обработки информации при решении профессиональных задач и обоснованно использовать методы статистической обработки данных исследований; применять современные информационно-коммуникационные технологии для представления информации при решении профессиональных задач в сфере психологии служебной деятельности.
- Сформировать опыт практической деятельности в применении современных информационно-коммуникационных технологий для сбора, обработки и хранения информации при решении профессиональных задач в сфере психологии служебной деятельности.
- Сформировать системные теоретические, научные и прикладные знания о базовых понятиях информатизации общества и влияния информационно-коммуникационных технологий в области служебной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается в 1 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Современные информационные системы психологии; Основы научно-исследовательской работы; Основы кибербезопасности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-8 Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	
ПК-8.ИД3 Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Знать: краткую историю глобальных сетей, социальные последствия информатизации, основные понятия в сфере информационной безопасности в служебной деятельности; возможности применения информационных технологий в профессиональных целях.
	Уметь: подбирать адекватные методы обработки и анализа полученных в результате психологического исследования данных с использованием информационно-коммуникационных технологий, программного обеспечения и сети «Интернет»
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования психологического исследования и анализа полученных результатов посредством современных информационных технологий, применения базовых методов компьютерной обработки данных.
ПК-9 Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности	

<p>ПК-9.ИД1 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности</p>	<p>Знать: принципы доказательности в представлении результатов и основную терминологию статистической обработки данных психологических исследований в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности.</p>
	<p>Уметь: обоснованно применять методы статистического анализа количественных и качественных данных по результатам психологических исследований в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности.</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования пакета методов автоматизированной обработки результатов психологических исследований в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности</p>
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	
<p>УК-1.ИД6 Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем</p>	<p>Знать: основные свойства информации и концепции информационного общества; техническое и программное обеспечение персонального компьютера</p>
	<p>Уметь: работать с текстовым процессором, электронными таблицами и программой подготовки презентаций, кодировать разные виды информации для компьютеризированного анализа</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): создания и форматирования текстовых документов и электронных таблиц, построения графиков и использования формул, применения методов визуализации знаний, постановки задач применения информационно-коммуникационных технологий в сфере психологии служебной деятельности</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			1
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		55	55
Специализированное занятие (СЗ)		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		9	9
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	38
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	38
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)*		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	3.00	3.00

* Время для проведения промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) выделяется в рамках контактной работы (ДВЗ) Проведение промежуточной аттестации в форме зачёта (защиты курсовой работы) организуется в соответствии с расписанием занятий.

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Стандартные информационные технологии обработки данных			
1	ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1, УК-1.ИД6	Тема 1. Подходы к определению понятия «информация». Базовые понятия информатики и информационных технологий	Подходы к определению понятия «информация». Базовые понятия информатики и информационных технологий
2	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 2. Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение базовых понятий дисциплины.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение базовых понятий дисциплины.
3	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 3. Пакет MS Office при решении профессиональных задач в сфере психологии служебной деятельности	Пакет MS Office при решении профессиональных задач в сфере психологии служебной деятельности
4	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 4. Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора. Автоматизация работы с большим документом	Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора. Автоматизация работы с большим документом

5	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 5. Техническое и программное обеспечение персонального компьютера.	Техническое и программное обеспечение персонального компьютера.
6	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 6. Создание и форматирование электронных таблиц.	Создание и форматирование электронных таблиц.
7	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 7. Основные понятия кибернетики	Основные понятия кибернетики
8	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 8. Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных. Создание презентаций с использованием MS PowerPoint	Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных. Создание презентаций с использованием MS PowerPoint

Раздел 2. Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных

1	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 1. Базовые основы работы Интернет Электронные платформы и электронные ресурсы для дистанционного взаимодействия	Базовые основы работы Интернет Электронные платформы и электронные ресурсы для дистанционного взаимодействия
2	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 2. Проведение клинико-психологических опросов в Интернете. Сервисы для создания онлайн-опросов. Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов	Проведение клинико-психологических опросов в Интернете. Сервисы для создания онлайн-опросов. Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов
3	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 3. Основные понятия теории баз данных	Основные понятия теории баз данных

4	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 4. Логическая и физическая модель данных Разработка структуры объектов БД. Разработка и заполнение отношений в реляционной модели данных	Логическая и физическая модель данных Разработка структуры объектов БД. Разработка и заполнение отношений в реляционной модели данных
5	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 5. Разработка схемы данных и создание связей в реляционной модели данных. Разработка интерфейса реляционной модели данных. Предоставление требуемой информации с помощью запросов в реляционной модели данных	Разработка схемы данных и создание связей в реляционной модели данных. Разработка интерфейса реляционной модели данных. Предоставление требуемой информации с помощью запросов в реляционной модели данных
Раздел 3. Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований			
1	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 1. Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.	Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.
2	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 2. Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.	Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.
3	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 3. Методы описательной статистики данных клинико-психологических исследований	Методы описательной статистики данных клинико-психологических исследований

4	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 4. Статистический анализ качественных и количественных признаков. Автоматизация статистической обработки.	Статистический анализ качественных и количественных признаков. Автоматизация статистической обработки.
5	УК-1.ИД6, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД1	Тема 5. Статистический анализ количественных и качественных признаков.	Статистический анализ количественных и качественных признаков.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОУ	ОП
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
Раздел 1. Стандартные информационные технологии обработки данных							
Тема 1. Подходы к определению понятия «информация». Базовые понятия информатики и информационных технологий							
1	ЛЗ	Подходы к определению понятия «информация». Базовые понятия информатики и информационных технологий	2	Д	1	1	
Тема 2. Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение базовых понятий дисциплины.							
2	СЗ	Инструктаж по технике безопасности. Введение в курс «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности». Освоение базовых понятий дисциплины.	3	Т	1	1	1
Тема 3. Пакет MS Office при решении профессиональных задач в сфере психологии служебной деятельности							

3	ЛЗ	Пакет MS Office при решении профессиональных задач в сфере психологии служебной деятельности	2	Д	1	1	1
Тема 4. Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора. Автоматизация работы с большим документом							
4	СЗ	Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора	3	Т	1	1	1
Тема 5. Техническое и программное обеспечение персонального компьютера.							
5	ЛЗ	Техническое и программное обеспечение персонального компьютера.	2	Д	1	1	1
Тема 6. Создание и форматирование электронных таблиц.							
6	СЗ	Создание и форматирование электронных таблиц.	3	Т	1	1	1
Тема 7. Основные понятия кибернетики							
7	ЛЗ	Основные понятия кибернетики	2	Д	1	1	1
Тема 8. Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных. Создание презентаций с использованием MS PowerPoint							
8	СЗ	Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных	3	Т	1	1	1

9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу Стандартные информационные технологии обработки данных	3	Р	1	1	1
Раздел 2. Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных							
Тема 1. Базовые основы работы Интернет Электронные платформы и электронные ресурсы для дистанционного взаимодействия							
10	ЛЗ	Базовые основы работы Интернет Электронные платформы и электронные ресурсы для дистанционного взаимодействия	2	Д	1	1	1
Тема 2. Проведение клинико-психологических опросов в Интернете. Сервисы для создания онлайн-опросов. Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов							
11	СЗ	Проведение клинико-психологических опросов в Интернете. Сервисы для создания онлайн-опросов.	3	Т	1	1	1
Тема 3. Основные понятия теории баз данных							
12	ЛЗ	Основные понятия теории баз данных	2	Д	1	1	1
Тема 4. Логическая и физическая модель данных Разработка структуры объектов БД. Разработка и заполнение отношений в реляционной модели данных							
13	СЗ	Логическая и физическая модель данных Разработка структуры объектов БД. Разработка и заполнение отношений в реляционной модели данных	3	Т	1	1	1

Тема 5. Разработка схемы данных и создание связей в реляционной модели данных.

Разработка интерфейса реляционной модели данных. Предоставление требуемой информации с помощью запросов в реляционной модели данных

14	СЗ	Разработка схемы данных и создание связей в реляционной модели данных. Разработка интерфейса реляционной модели данных	3	Т	1	1	1
15	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных	3	Р	1	1	1

Раздел 3. Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований

Тема 1. Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.

16	ЛЗ	Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.	2	Д	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---

Тема 2. Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.

17	СЗ	Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований.	3	Т	1	1	1
----	----	---	---	---	---	---	---

Тема 3. Методы описательной статистики данных клинико-психологических исследований

18	СЗ	Методы описательной статистики данных клинико-психологических исследований	3	Т	1	1	1
Тема 4. Статистический анализ качественных и количественных признаков. Автоматизация статистической обработки.							
19	ЛЗ	Статистический анализ качественных и количественных признаков. Автоматизация статистической обработки.	2	Д	1	1	1
Тема 5. Статистический анализ количественных и качественных признаков.							
20	СЗ	Статистический анализ количественных признаков.	3	Т	1	1	1
21	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований	3	Р	1	1	1
		Всего в семестре	55		21	21	20
		Всего по дисциплине (модулю)	55		21	21	20

(* , ** , *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование	Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос устный	Опрос устный	ОУ			
3	Опрос письменный	Опрос письменный	ОП		+	+

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращённое наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос устный	ОУ

Опрос письменный

ОП

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
1 семестр	Зачет	Контроль присутствия, Опрос устный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«зачтено»	Выставляется, если студент: • Воспроизводит базовые понятия и теоретические основы дисциплины без грубых смысловых ошибок; • Демонстрирует понимание логических связей между структурными элементами курса; • Применяет полученные знания для решения типовых практических/профессиональных задач по заданному алгоритму; • Владеет терминологическим аппаратом, достаточным для профессиональной коммуникации.

«не зачтено»	Выставляется, если студент: • Демонстрирует отсутствие системных знаний по базовым разделам дисциплины; • Допускает грубые смысловые ошибки при изложении фундаментальных понятий, искажающие их суть; • Не может установить причинно-следственные связи между теоретическими положениями; • Не способен применить известные алгоритмы для решения типовых практических задач, заменяя их бытовыми рассуждениями; • Отказывается от ответа или показывает полное не владение профессиональной терминологией.
-------------------------	--

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Специализированное занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	10	300	В	Т	30	20	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1002					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме зачета (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части в семестре)

1 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено»	Рейтинговый балл — не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре

«не зачтено»	Рейтинговый балл — менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля
---------------------	---

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие «информация». Базовые понятия информатики и информационных технологий.
2. Основные понятия кибернетики.
3. Техническое и программное обеспечение персонального компьютера.
4. Офисный пакет при решении профессиональных задач в сфере психологии служебной деятельности.
5. Создание, редактирование и форматирование документов средствами текстового редактора.
6. Автоматизация работы с большим документом в среде текстового редактора.
7. Создание и форматирование электронных таблиц.
8. Применение электронных таблиц для обработки и графического представления данных.
9. Создание презентаций с использованием средств офисного пакета.
10. Использование онлайн-инструментов для визуализации данных.
11. Базовые основы работы сети Интернет. .
12. Понятие браузера, доменные имена, хостинг, сервер, сайт.
13. Информационная безопасность, cookies, персональные данные. .
14. Хранение данных онлайн. Средства защиты информации.
15. Электронные платформы и электронные ресурсы для дистанционного взаимодействия.
16. Основные понятия теории баз данных.
17. Проведение клинико-психологических опросов в Интернете. Сервисы для создания онлайн-опросов. .
18. Технология создания интерактивных опросников, хранения и обработки результатов опросов.
19. Преимущества и недостатки инструментов для создания онлайн-опросов.
20. Использование социальных сетей в практической деятельности психолога.
21. Планирование и организация клинико-психологических исследований. .
22. Планирование и организация статистического анализа данных клинико-психологических исследований. .
23. Извлечение данных из бумажных и онлайн-опросников. Автоматизация интерпретации результатов.
24. Виды признаков, выбор шкал, подбор инструмента для автоматической статистической обработки результатов.

25. Методы описательной статистики данных клинико-психологических исследований.
26. Статистический анализ количественных признаков.
27. Статистический анализ качественных признаков.
28. Статистический анализ взаимосвязи между признаками.
29. Оценка валидности опубликованных данных, статистический анализ научных статей.
30. Виды представления анализа данных клинико-психологических исследований.

Зачетный билет для проведения зачёта

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ

Билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.01 «Информатика и информационные
технологии в профессиональной деятельности»

по программе специалитета

по специальности

«37.05.02 Психология служебной деятельности»

направленность (профиль)

«Психология безопасности»

1. Электронные платформы и электронные ресурсы для дистанционного взаимодействия.
2. Извлечение данных из бумажных и онлайн-опросников. Автоматизация интерпретации результатов.
3. Разработать пошаговую инструкцию по формированию автоматического оглавления в программе Microsoft Word на основе предложенного текста, включающую не менее 7 пунктов и скриншоты.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А.

Гаспаряна МБФ Зарубина Т. В.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

- Внимательно прочитать материал предыдущей лекции.
- Ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции.
- Внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради.
- Записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям специализированного типа

- Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.
- Подготовиться к выступлению на заданную тему.
- Выполнить письменную работу.
- Подготовить доклад, презентацию.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Информатика: [учебник для высших учебных заведений], Макарова Н. В., Волков В. Б., 2024 - 2025	Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований Стандартные информационные технологии обработки данных	214	
2	Информатика и основы компьютерных знаний: [учебное пособие для высших учебных заведений], Капустинская В. И., Стародубцева Л. В., Устинов А. Г., 2024 - 2025	Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований Стандартные информационные технологии обработки данных	1	
3	Информатика: учебник, Соболев Б. В., 2024 - 2025	Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований Стандартные информационные технологии обработки данных	99	

4	Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов, Черткова Е. А., 2024 - 2025	Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований Стандартные информационные технологии обработки данных	0	https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-513395
5	Медицинская информатика: [учебник для медицинских вузов], Зарубина Т. В., 2024 - 2025	Инструменты онлайн-опросов в практической деятельности психолога. Базы данных Методы статистического анализа данных клинико-психологических исследований Стандартные информационные технологии обработки данных	1	

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Математика и информатика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева [и др.]. – Москва : ФЛИНТА, 2021. –399с. – Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru>
3. Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Е. Гасумова. –4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. –312 с.- Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Информатика : учеб. для вузов : в 2 т. Т. 1 / В. В. Трофимов, М. И. Баранова ; под ред. В. В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 553 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: <http://urait.ru>
5. Медицинская информатика : [Электронный ресурс] учебник / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - 512 с. – 2018. - Режим доступа: <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>
6. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. <https://minzdrav.gov.ru/>
9. <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Statistica
4. Автоматизированная образовательная среда университета
5. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютер персональный, Проектор мультимедийный, Шторы затемненные (для проектора), Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

