

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.08 История России

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.08 История России (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Ковтюх Галина Семеновна	кандидат исторических наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Фалалеев Петр Игоревич	кандидат исторических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Черенкова Татьяна Алексеевна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
4	Черенков Владимир Сергеевич		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

5	Лиходей Елена Максимовна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
6	Стерхов Дмитрий Владимирович	кандидат исторических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
7	Кугач Михаил Викторович		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
8	Дацко Никита Игоревич		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
9	Жданов Роман Николаевич		преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	---------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

1	Сидоров Александр Валентинович	доктор философских наук, профессор	заведующий кафедрой	МГУ им. М.В. Ломоносова	
---	--------------------------------------	---	------------------------	----------------------------	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "История России" является формирование у студентов исторического мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применять научный подход к изучению различных явлений

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование опыта практической деятельности в обучении системному и сравнительному анализу различных ситуаций и эпох, умению выстраивать логическую концепцию в конкретных ситуациях, деятельности в практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт, примеры героических подвигов и опыт нашего государства.
- Формирование и развитие умений и навыков формирования гражданской позиции, осознания понятия российской идентичности, воспитания чувства толерантности и патриотизма, применения и изучения научной литературы, использования источников в конкретных исследованиях, изучения закономерности исторического процесса.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области истории, обеспечивающее понимание основных закономерностей исторического развития; методов, направлений и подходов к изучению истории.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации, а также формирование мировоззренческой исторической позиции по усвоению нравственных и духовных ценностей.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» изучается в 1, 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.0 з.е.

Для успешного освоения дисциплины настоящей обучающиеся должны освоить, в рамках образовательных стандартов полного среднего образования, следующие дисциплины: История; Обществознание; Литература; Русский язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: История психологии; Философия.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 1

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ОПК-1.ИД1 Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль во всеобщей истории.
	Уметь: анализировать и интерпретировать основные этапы исторического развития России и его место в контексте мировой истории; сопоставлять различные источники и анализировать их содержание для понимания сути исторических процессов; самостоятельно и системно исследовать исторические события и процессы и осуществлять критический анализ их источников.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и исследования исторических процессов; интерпретации и использования различных исторических источников; умением сопоставлять различные подходы к изучению истории России и строить собственные синтезы.
ОПК-1.ИД2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: основные процессы социального, экономического, и культурного развития государства и их роль в истории России и мира.
	Уметь: формировать собственную позицию по отношению к событиям и явлениям, происходящим в современном обществе с учетом их исторической обусловленности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применять полученные знания в профессиональной и общественной жизни, определять гражданскую и мировоззренческую позицию.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать: основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени).
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества в разные исторические периоды.
УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания.
	Уметь: определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения обоснованной историческими фактами аргументации и интерпретации событий, явлений, мнений и суждений.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.ИД1 Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь: характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ОПК-1.ИД1 Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль во всеобщей истории.
	Уметь: анализировать и интерпретировать основные этапы исторического развития России и его место в контексте мировой истории; сопоставлять различные источники и анализировать их содержание для понимания сути исторических процессов; самостоятельно и системно исследовать исторические события и процессы и осуществлять критический анализ их источников.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и исследования исторических процессов; интерпретации и использования различных исторических источников; умением сопоставлять различные подходы к изучению истории России и строить собственные синтезы.

ОПК-1.ИД2 Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: основные процессы социального, экономического, и культурного развития государства и их роль в истории России и мира.
	Уметь: формировать собственную позицию по отношению к событиям и явлениям, происходящим в современном обществе с учетом их исторической обусловленности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применять полученные знания в профессиональной и общественной жизни, определять гражданскую и мировоззренческую позицию.
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать: основные этапы и ключевые события, происходившие в истории России.
	Уметь: определять значение исторических событий и процессов в становлении и развитии России.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа последствий и установления предпосылок исторических событий, прибегая к использованию научной литературы.
УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные концепции, описывающие процесс исторического развития, ключевые исторические события российской истории.
	Уметь: критически оценивать исторические источники, проверять достоверность фактов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; сравнивать и анализировать разные точки зрения на одно и то же историческое событие; использовать полученные знания для аргументирования своих суждений и выводов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): различными методами исторического исследования, включая анализ первоисточников, различных архивов и научных исследований; знанием современных технологий, подходов и методов в области исторического исследования.

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
межкультурного взаимодействия**

УК-5.ИД1 Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать: механизмы межкультурного взаимодействия в обществе в разные исторические периоды, принципы соотношения национальных и культурных процессов.

Уметь: объяснять феномен культуры и её роль в человеческой деятельности.

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): межкультурного взаимодействия, обусловленными разнообразием культур.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			1	2
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		106	52	54
Семинарское занятие (СЗ)		50	24	26
Лекционное занятие (ЛЗ)		44	22	22
Коллоквиум (К)		12	6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		20	10	10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20	10	10
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		10	2	8
Экзамен (Э)		8	0	8
Зачет (З)		2	2	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	160	64	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	5.00	2.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Народы и государства древности. История России и мира в IX–XVI вв.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. История как наука. Народы и государства в древности.	История как наука. Исторические источники. Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы.

2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Русь в IX — первой трети XIII в. Европа и Восток в Раннее Средневековье	Возникновение христианства. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Восточные, западные и южные славяне и их соседи. Социально-экономический и политический строй славян. Религиозные представления. Византийская империя и славяне. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Образование Древнерусского государства. Политика первых князей Рюриковичей. Политическое устройство. Владимир I. Принятие христианства и его значение. Византийское влияние на Русь. Борьба за власть между сыновьями Владимира I. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Государство и церковь. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Внешняя политика и международные связи Руси. Русь в середине XII–начале XIII вв. Феодалная раздробленность. Особенности социально-экономического и политического развития.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 3. Русь, Европа и мир в XIII–XV вв.	Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Невская битва и Ледовое побоище. Борьба за великое

			княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь. Московское государство в XV в. Династическая война в Московском государстве второй четверти XV в. Доктрина «Москва– третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры. Страны Европы в XIII - XVвв. Столетняя война. Османские завоевания на Балканах. Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель. Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Папство. Ордена крестоносцев.
4	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4,	Тема 4. Россия в XVI в. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.	Эпоха «Нового времени», хронологические рамки, основные черты. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская

УК-5.ИД1,
ОПК-1.ИД1,
ОПК-1.ИД2

конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской работорговли. Становление капиталистических отношений в Западной Европе. «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Английская Ост-Индская компания. Расцвет Китая в правление династии Мин. «Закрытие» Японии. Сёгунат Токугава. Василий III. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Период боярского правления. Формирование сословно-представительной монархии. Иван IV и его правление. «Избранная рада». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Уложение о службе. Опричнина. Внешняя политика Российского государства. Ливонская война 1558–1583 гг. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Включение в состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака

			Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Социально-экономический, политический и династический кризис в Российском государстве конца XVI в. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.
Раздел 2. История России и мира в XVII-XVIII вв.			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	Начало Смутного времени в России. Обострение социально-экономической ситуации. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Феномен самозванства. Вторжение войска Лжедмитрия I на территорию Российского государства. Смерть Бориса Годунова. Воцарение Лжедмитрия в Москве и его свержение. Василий Шуйский на Московском престоле. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход на Москву. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Открытая интервенция. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия Шуйского. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Образование Второго ополчения. Минин и Пожарский. Освобождение столицы Российского государства. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Зарождение рыночных отношений. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович.

			Правление Алексея Михайловича. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. - общерусский свод законов. Патриарх Никон. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Старообрядчество. Внешняя политика. Усиление национального, социального и религиозного гнета в западно-русских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война. «Вечный мир» с Польшей, Русско-шведская война. Международное положение России в к . ХУП в. «Нерчинский договор» с Китаем 1689 г. Развитие отечественной культуры. Появление книгопечатания. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Культура Возрождения.. Формирование культуры Нового времени. Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в.
--	--	--	---

2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Россия и мир в XVIII в.	Модернизация в России. Преобразования в области государственного управления. Создание абсолютной монархии. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Главный магистрат. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Контроль, надзор-прокуратура и фискалы. Сенат. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Международное положение России к концу XVII–первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. Полтавская битва и ее историческое значение. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. и Каспийский поход 1722–1723 гг. Социально-экономическое развитие. Политика меркантилизма и протекционизма. Создание новых промышленных районов. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф. Денежная реформа. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Преобразования в области культуры и быта. Западное влияние на развитие культуры. Славяно-греко-латинская академия. Первый русский музей – Кунсткамера. Основание Академии наук 1724 г.
Раздел 3. История России и мира в XIX в			

1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	Правительственный конституционализм Александра I в начале XIX в.: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ Сперанского. Административные преобразования: учреждение министерств, 1810 г. – создание Государственного совета. Н. М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Марш маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и создание «Священного союза» монархов. Конституционные хартии в Европе. Революции в Европе. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Опыт военного переворота в Испании. Политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина. Насаждение военных поселений. Смерть Александра I и династический кризис. Развитие общественно-политической мысли и общественных движений в России. Движение декабристов и его роль в зарождении революционного движения в России. Северное и Южное общества.
2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4,	Тема 2. Российская империя во второй половине XIX в. Страны	Александр III. Манифест «О незыблемости самодержавия». Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.:

УК-5.ИД1,
ОПК-1.ИД2

Запада и Востока во второй
половине XIX в.

«Конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика. Экономический рост 1890-х гг. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации. Российская промышленность и зарубежный капитал. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX–начала XX вв. Кризис «европейского концерта». Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика. Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма. Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство». Культура в XIX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX–начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления

		развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, открытия И.И. Мечникова и И.П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Импрессионизм и постимпрессионизм. Реализм. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды – доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам – от «русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX–начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».
--	--	--

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. История России и мира с начала XX в. до 1920 г.			
1	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Российская империя и мир в конце XIX - начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Нарастание политического кризиса. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Образование колониальных империй XIX–начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая революция в России 1905-1907 гг.: характер, движущие силы и этапы. «Кровавое воскресенье». Восходящий этап революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Николай II и Манифест 17 октября 1905 г. Особенности российского конституционализма. Декабрьское вооруженное восстание. Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Выборы и работа I Государственной Думы. Крестьянский вопрос. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX–начале XX вв. Образование РСДРП. 1-й и 2-й съезды и их решения. Социал-демократические организации в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в. Монархические организации и их эволюция. Социальный реформизм в странах Западной Европы и Северной Америки в конце XIX - начале XX в.

2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Первая Мировая война 1914-1918 гг. и участие России в ней.	Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Противостояние двух блоков. Начало Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. и влияние общественных организаций (Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор) на ход событий. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нараставшего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. Нарастание социальных последствий войны. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Продовольственный кризис в Петрограде. Нарастание политических противоречий в январе–феврале 1917 г. Кризис 1917 г. Первая мировая война как фактор ускорения революции.
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1,	Тема 3. 1917 год. Выбор пути Россией. Становление новой государственности в	Продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Общественные настроения, отношение разных слоев

ОПК-1.ИД1,
ОПК-1.ИД2

России и становление
нового миропорядка.

общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Образование Временного правительства и его взаимодействие с Петросоветом. Позиция лидеров российских социалистических партий. Приказ № 1 и его влияние на армию. Политика Временного правительства. «Война до победного конца». Политика большевиков весной-летом 1917 г. Роль В.И. Ленина. Июльский кризис. Изменение соотношения сил. «Корниловский мятеж». Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. «Декрет о мире» и «Декрет о земле». Осень 1917–весна 1918 гг. – установление Советской власти на местах. Начало и причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание новых органов власти. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. РККА. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Окончание Первой мировой войны. Основные фронты Гражданской войны. Идеология Белого

			движения и антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака, А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Поражение П.Н. Врангеля. Военно-стратегические причины победы советских войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Субботники и трудовые мобилизации. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Законодательное закрепление равноправия полов. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». Декрет об отделении церкви от государства. Декрет о ликвидации безграмотности. Создание «единой трудовой школы». Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. «Сменовеховцы». Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация.
Раздел 2. История России и мира 1920-1945 гг.			
1	ОПК-1.ИД1,	Тема 1. Советская	Переход к Новой экономической политике.

УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД2	модернизация. Образование СССР и его внутренняя и внешняя политика в 1920-1930-е годы. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	Основные мероприятия политики НЭПа: переход от продразверстки к продналогу, разрешение в мелкой промышленности частно- коммерческих отношений, объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты, иностраные концессии, стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922 1924 гг. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Дискуссия: «автономизация» или «федерализации». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. Создание однопартийной политической системы. Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и его роль в развитии идей социал-демократии. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии Б. Муссолини и утверждение фашистского режима. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Мюнхенский договор 1938 г. Итало-эфиопская война. Нежелание Великобритании и Франции идти на
--	--	---

			договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финская война.
2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	Начало Второй мировой войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. План «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941–зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Крупные оборонительные сражения лета–осени 1941 г. Блокада Ленинграда. Московская битва и ее историческое значение. Реорганизация органов государственной власти. ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, Центрального Штаб партизанского движения и др. Крах немецкой стратегии блицкрига. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа. План «Ост». Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау») лето 1942 г. Сталинградская битва начало коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Советское наступление зимой–весной 1943 г. «Дорога жизни». Успехи советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Массовый трудовой героизм. Партизанское движение.
Раздел 3. История России и мира 1945 - первая четверть XXI вв.			

1	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 1. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	Послевоенное восстановление экономики и трудности данного периода. Голод 1946–1947 гг. Аккорд сталинских репрессий. (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Крупнейшие стройки десятилетия. Смерть И.В. Сталина, борьба за власть и переход к новой политике в СССР. «Оттепель» (вторая половина 1950-х–первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Поиск новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины, «кукурузная эпопея», решение жилищной проблемы. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г.
---	--	---	---

2	ОПК-1.ИД1, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, ОПК-1.ИД2	Тема 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.). Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.	Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Начало перестройки. М.С. Горбачев. Поиск выхода из кризиса. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа 1987 г.: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Перемены в отношениях государства и церкви. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Формирование многопартийной системы в СССР. Изменение избирательной системы в СССР. Работа Верховного Совета СССР. Избрание М.С. Горбачева первым президентом СССР. Взаимодействие государства и церкви. Обострение межнациональных конфликтов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Культура СССР в период «перестройки». Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада. Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.
---	--	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОК	РЗ	К	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
Раздел 1. Народы и государства древности. История России и мира в IX–XVI вв.									
Тема 1. История как наука. Народы и государства в древности.									
1	ЛЗ	Введение в историческую науку. Периодизация истории. Народы и государства в Древности.	2	Д	1				
2	СЗ	Введение в изучение Истории России. История как наука. Требования к аттестации студентов.	2	Д	1				
Тема 2. Русь в IX — первой трети XIII в. Европа и Восток в Раннее Средневековье									
1	ЛЗ	Европа и Восток в Раннее Средневековье. Расселение славян. Формирование, эволюция и распад Древнерусского государства.	2	Д	1				
2	СЗ	Народы и государства Древнего мира. Русь в IX — первой трети XIII вв.	2	Т	1		1		1
Тема 3. Русь, Европа и мир в XIII–XV вв.									
1	СЗ	Объединение русских земель вокруг Москвы в XIII–XV вв. Европа и Восток в эпоху Средних веков	2	Т	1		1	1	

2	ЛЗ	Формирование и развитие Московского государства в к. XIII — XV вв. Европа и Восток в Развитое Средневековье.	2	Д	1				
Тема 4. Россия в XVI в. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.									
1	СЗ	Россия в XVI в. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.	2	Т	1		1		1
2	ЛЗ	Россия в XVI веке. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. Страны Запада и Востока в XVI веке.	2	Д	1				
3	К	Коллоквиум 1	2	Р	1	1			
Раздел 2. История России и мира в XVII-XVIII вв.									
Тема 1. Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.									
1	ЛЗ	Россия в XVII веке. «Смутное время». Первые Романовы на престоле. Мировая цивилизация XVII в. и Россия в ней.	2	Д	1				
2	СЗ	Российское государство в XVII в.	2	Т	1		1		
3	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в период феодализма и эпохи Возрождения	2	Д	1				
4	СЗ	Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	2	Т	1		1		1
Тема 2. Россия и мир в XVIII в.									
1	ЛЗ	Россия и мир в первой половине и середине XVIII века. Модернизация Петра I. Дворцовые перевороты.	2	Д	1				
2	СЗ	Россия и мир в первой половине XVIII в.	2	Т	1		1	1	

3	ЛЗ	Россия и мир во второй половине XVIII в.	2	Д	1				
4	СЗ	Россия и мир во второй половине XVIII в.	2	Т	1		1		1
5	К	Коллоквиум 2	2	Р	1	1			

Раздел 3. История России и мира в XIX в

Тема 1. Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.

1	ЛЗ	Россия, Запад и Восток в первой половине XIX века. Внутренняя и внешняя политика императорской власти.	2	Д	1				
2	СЗ	Российская империя в первой половине XIX в.	2	Т	1		1		
3	СЗ	Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	2	Т	1		1		1

Тема 2. Российская империя во второй половине XIX в. Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.

1	ЛЗ	Россия во второй половине XIX века. Великие реформы Александра II. Внутренняя и внешняя политика Александра III. Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.	2	Д	1				
2	СЗ	Российская империя во второй половине XIX в.	2	Т	1		1	1	
3	СЗ	Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.	2	Т	1		1		1
4	ЛЗ	Отечественная и зарубежная культура в Новое время. XVII – XIX вв.	2	Д	1				
5	К	Коллоквиум 3	2	Р	1	1			

2 семестр

Раздел 1. История России и мира с начала XX в. до 1920 г.

Тема 1. Российская империя и мир в конце XIX - начале XX вв. Имперская власть и модернизация.									
1	ЛЗ	Россия и мир в конце XIX — начале XX веков	2	Д	1				
2	СЗ	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	2	Т	1		1		
3	СЗ	Запад и Восток в конце XIX – начале XX вв.	2	Т	1		1		1
Тема 2. Первая Мировая война 1914-1918 гг. и участие России в ней.									
1	ЛЗ	Россия в Первой мировой войне (1914 — 1918 гг.)	2	Д	1				
2	СЗ	Россия в Первой мировой войне (1914 — 1918 гг.)	2	Т	1		1	1	
Тема 3. 1917 год. Выбор пути Россией. Становление новой государственности в России и становление нового миропорядка.									
1	ЛЗ	1917 год: падение монархии, кризис власти, Октябрьская революция, становление новой государственности в России	2	Д	1				
2	СЗ	1917 год. Выбор пути Россией. Становление нового миропорядка. Гражданская война	2	Т	1		1		1
3	К	Коллоквиум 4	2	Р	1	1			
Раздел 2. История России и мира 1920-1945 гг.									
Тема 1. Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя и внешняя политика в 1920-1930-е годы. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.									
1	ЛЗ	СССР в 1920-е гг.: Новая экономическая политика и ее реализация. Образование СССР. Внутрипартийная борьба	2	Д	1				

2	СЗ	Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.	2	Т	1		1		
3	ЛЗ	СССР в к. 1920-х -30-х гг.: Советская модернизация. Наступление социализма по всему фронту. Утверждение сталинского единовластия. Укрепление обороноспособности страны.	2	Д	1				
4	СЗ	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг.	2	Т	1		1		1
5	ЛЗ	Внешняя политика СССР в 1920-е — 1930-е годы. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Д	1				
6	СЗ	Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Т	1		1	1	

Тема 2. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё

1	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	2	Д	1				
2	СЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	2	Т	1		1		1
3	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё	2	Д	1				

4	К	Коллоквиум 5	2	Р	1	1			
Раздел 3. История России и мира 1945 - первая четверть XXI вв.									
Тема 1. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.									
1	ЛЗ	СССР во второй половине XX в. 1945 — 1985 годы. «Холодная война» и биполярная система международных отношений. Запад и Восток в 1945-1985 гг.	2	Д	1				
2	СЗ	Преодоление последствий Великой Отечественной и Второй мировой войны. Подъемы и кризисы советского общества (1945–1984 гг.)	2	Т	1		1		
3	СЗ	Запад и Восток после Второй мировой войны (с 1945 по 1980-е гг.)	2	Т	1		1		1
Тема 2. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.). Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.									
1	ЛЗ	Период «Перестройки» и распада СССР: 1985 — 1991 гг. Распад СССР. Россия в 1990-х гг. Страны Запада и Востока в 1980-1990-е гг.	2	Д	1				
2	СЗ	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	2	Т	1		1	1	
3	СЗ	Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.	2	Т	1		1		1
4	ЛЗ	Российская Федерация и современный мир в 1-й четверти XXI века.	2	Д	1				
5	СЗ	Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.)	2	Т	1		1		
6	К	Коллоквиум 6	2	Р	1	1			

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи
4	Проверка конспекта (К)	Подготовка конспекта
5	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Выполнение тестового задания в электронной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Опрос письменный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	11	88	В	Т	8	5	3
		Проверка конспекта	К	3	24	В	Т	8	5	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	48	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	351	В	Р	117	78	39
Сумма баллов за семестр					511					

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	13	104	В	Т	8	5	3
		Проверка конспекта	К	3	24	В	Т	8	5	3
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	6	48	В	Т	8	5	3
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	351	В	Р	117	78	39
Сумма баллов за семестр					527					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 1 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	295

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

1 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).
7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодалная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.

12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X – XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI – XVII вв. и их последствия для европейских стран.
20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.
22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.

25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).

39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.08 История России
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Заведующий Ковтюх Галина Семеновна
Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН

2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.
2. Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока.
3. Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.
4. Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств (V – XI вв.).
5. Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.
6. Образование европейских централизованных государств (XI — XV вв.).

7. Страны Востока в период V-XI вв. Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая.
8. Народы и государства на территории современной России в древности. Славяне и их расселение.
9. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.
10. Принятие христианства Русью и его значение.
11. Феодалная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.
12. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.
13. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
14. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.
15. Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.
16. История отечественной культуры в X — XVI вв.
17. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения
18. Культура эпохи Возрождения в Европе. Гуманизм. Великие Географические открытия.
19. Реформация в Европе. Религиозные войны в XVI — XVII вв. и их последствия для европейских стран.

20. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
21. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X – XVII вв. Церковный раскол.
22. История отечественной культуры в XVII в.
23. Нидерландская революция XVI – XVII вв., её значение и последствия.
24. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.
25. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
26. Государства Востока в XVI – XVIII вв. Индия и Китай.
27. Научная революция XVI — XVII вв.
28. Россия в конце XVII – первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
29. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
30. Европа в первой половине XVIII в. Становление и развитие эпохи Просвещения в XVIII веке.
31. «Просвещенный абсолютизм» в России. Екатерина II и её реформы.
32. Внешняя политика России в первой половине и середине XVIII в.
33. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.

34. История отечественной культуры в XVIII в.
35. Война за независимость США 1775 — 1783 гг. Формирование американской государственности.
36. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
37. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
38. Промышленный переворот в России и на Западе. На пути к индустриальному обществу (XVIII — XIX вв.).
39. Внутренняя политика России в первой половине XIX в. Александр I, Николай I.
40. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в. Отечественная война 1812 г.
41. Общественная мысль и общественное движение в России в первой половине XIX в.
42. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
43. «Великие реформы» Александра II и их значение.
44. Внутренняя политика России в последней четверти XIX в.
45. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
46. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
47. История отечественной культуры во второй половине XIX в.

48. Европа в первой половине XIX века. Реформы и революции.
49. Образование национальных государств в Германии и Италии в XIX в.
50. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
51. Страны Востока в XIX – начале XX вв.
52. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
53. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX – начале XX вв. Николай II.
54. Первая революция в России в 1905 – 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
55. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
56. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
57. Первая мировая война. 1914 – 1918 гг. Россия в Первой мировой войне.
58. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
59. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
60. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Политика «военного коммунизма».

61. Формирование Советского государства. Образование СССР.
62. Новая экономическая политика большевиков в 1920-е гг.
63. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
64. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
65. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
66. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
67. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
68. Приход к власти фашистских режимов в Европе в 1920-е — 1930-е гг.
69. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
70. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
71. Начальный этап Великой Отечественной Войны. Битва за Москву.
72. Начало и завершение коренного перелома в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны. Сталинградская битва.
73. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Великой Победы Советского Союза в ВОВ.

74. Завершающий этап Второй мировой войны. Капитуляция Японии. Итоги и значение.
75. Формирование и деятельность Антигитлеровской коалиции в годы Второй мировой войны.
76. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.
77. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).
78. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР в период с 1953 г. по середину 1960-х гг. «Оттепель»
79. Власть и общество с середины 60-х по середину 80-х годов XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
80. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.
81. Развитие культуры и науки в СССР в 20–40-е годы XX в.
82. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.
83. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — сер 1980-х).
84. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.
85. Страны Азии и Африки во второй половине 1940-х — 1980-е годы. Распад колониальной системы.

86. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению М.С. Горбачёва (2-я половина 1980-х — начало 1990-х гг.).
87. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и её последствия. Формирование современной России.
88. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.
89. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.
90. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутриполитическое и внешнеполитическое развитие.
91. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.08 История России
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины и значение.
2. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
3. Власть и общество в 60–70-е годы XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».

--	--

Заведующий

Ковтюх Галина Семеновна

Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ИГН

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии; изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Повторить весь изученный материал. Для этого необходимо посмотреть вопросы для промежуточной аттестации, повторить весь изученный материал по учебнику, конспектам лекций и семинарских занятий.

При подготовке к экзамену необходимо

Повторить весь изученный материал. Для этого необходимо посмотреть вопросы для промежуточной аттестации, повторить весь изученный материал по учебнику, конспектам лекций и семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев; подготовку тематических сообщений и выступлений; выполнение письменных контрольных работ, если предусмотрено заданием.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	История России: учебник, Орлов А. С., 2022	История России и мира 1920-1945 гг. История России и мира в XIX в История России и мира в XVII-XVIII вв. История России и мира с начала XX в. до 1920 г. История России и мира 1945 - первая четверть XXI вв. Народы и государства древности. История России и мира в IX–XVI вв.	2	
2	История России: учебник для студентов вузов неисторических специальностей и направлений подготовки, Петров Ю. А., 2024	История России и мира 1920-1945 гг. История России и мира в XIX в История России и мира с начала XX в. до 1920 г. История России и мира в XVII-XVIII вв. История России и мира 1945 - первая четверть XXI вв. Народы и государства древности. История России и мира в IX–XVI вв.	0	https://ibooks.ru /bookshelf /396042/reading

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. eLibrary
2. PubMed
3. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
4. <https://www.rcsb.org/>
5. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
6. Мир России: социология, этнология, культурология <http://www.hse.ru/journals/main.htm>
7. Портал Память народа <https://pamyat-naroda.ru/>
8. Портал История государства <https://statehistory.ru/>
9. Федеральный портал Истории России <https://histrf.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Стулья, Возможность подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду, Экран для проектора, Доска маркерная, Проектор мультимедийный, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет»
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ
Проверка конспекта	Конспект	К
Тестирование в электронной форме	Тестирование	ТЭ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная	ПА

