

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.15 Юридическая психология**

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.15 Юридическая психология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Маркова Галина Викторовна	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Сотников Владислав Андреевич	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Радчикова Наталия Павловна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО МПГУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).



Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний о структуре юридической психологии, общей характеристике основ юридической психологии как науки и ее отраслей, месте юридической психологии в системе психолого-правовых наук и прикладном значении юридической психологии в повышении эффективности решения профессиональных задач в дальнейшей практической деятельности психолога.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о категориальном и методологическом аппарате юридической психологии, психологической сущности фундаментальных категорий права и правосознания, актуальных проблемах правовой и превентивной психологии;
- Формирование и развитие умений и навыков освоения и практического использования психологических знаний в правоприменительной деятельности; формулирования психологических характеристик юридической деятельности;
- Формирование опыта практической деятельности в исследовании проявлений и использовании общих психических механизмов и закономерностей в сфере отношений, регулируемых правом;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Юридическая психология» изучается в 5, 6 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Политология; Социальная психология; Управление проектами; Психологическое обеспечение служебной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Деятельность психолога в экспертной практике; Правоведение; Профессиональная этика и служебный этикет; Основы информационной безопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическое консультирование в организации.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по профилю профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 5

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<b>ПК-10 Способность решать задачи кадрового менеджмента в системе служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности</b>	
ПК-10.ИД1 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента	<b>Знать:</b> психологические методики, позволяющие осуществлять подбор кадров, поступающих на службу в правоохранительные учреждения
	<b>Уметь:</b> подбирать батарею тестов для проведения психологической экспертизы кандидатов, поступающих на службу в правоохранительные органы и учреждения пенитенциарной системы
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> формирования программы и написания заключений на основе результатов диагностики психической сферы и психологических особенностей кандидатов, поступающих на службу в правоохранительные органы и учреждения пенитенциарной системы, а также написания заключений по результатам диагностики кадровых сотрудников системы государственной службы
ПК-10.ИД2 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	<b>Знать:</b> методы и способы осуществления психологопрофилактической деятельности при работе с жертвами преступлений, терроризма и массовых беспорядков
	<b>Уметь:</b> составлять психолого-профилактические программы по улучшению психологического состояния лиц, испытывающих последствия психотравмирующих событий
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> реализации психолого-профилактических программ и проведения консультаций с лицами, испытывающими влияние психотравмирующих факторов, с целью стабилизации и улучшения их психологического состояния
<b>ПК-11 Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию</b>	

**психологической помощи субъектам служебной деятельности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию**

ПК-11.ИД1 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	<b>Знать:</b> правовые и социально-психологические аспекты профессиональной деятельности юридического психолога в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам безопасности общества и конкретных его субъектов
	<b>Уметь:</b> выстраивать план совместной работы с сотрудниками других ведомств в рамках обеспечения безопасности служебных и гражданских лиц в соответствии с поставленными профессиональными задачами
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> разработки плана оказания психологической помощи субъектам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и требующих привлечения специалистов психологического и правового профиля профессиональной деятельности
ПК-11.ИД2 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	<b>Знать:</b> Знать: современные технологии, позволяющие реализовывать профессиональную деятельность служебного психолога в решении кадрового вопроса и проведения экспертиз с применением аппаратных и инструментальных методов
	<b>Уметь:</b> Уметь: проводить психологическую диагностику лиц (подозреваемых или потерпевших) с применением современных аппаратных и инструментальных методов
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения современных методов и технологий работы с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию
<b>ПК-2 Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</b>	
ПК-2.ИД1 Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	<b>Знать:</b> инструментальные методы изучения индивидуально – психологических особенностей личности; методы оценки психических процессов и состояний субъектов, проводимых психологом в контексте служебной деятельности

	<p><b>Уметь:</b> проводить инструментальные методы оценки психических процессов и состояний подсудимого, осужденного, виктимной личности и т.д.</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> учета критериев психологической безопасности людей, оказавшихся в трудной социальной ситуации, в процессе оказания психолого-юридической помощи</p>

Семестр 6

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ПК-10 Способность решать задачи кадрового менеджмента в системе служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности</b>	
ПК-10.ИД1 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента	<b>Знать:</b> психологические методики, позволяющие осуществлять подбор кадров, поступающих на службу в правоохранительные учреждения
	<b>Уметь:</b> подбирать батарею тестов для проведения психологической экспертизы кандидатов, поступающих на службу в правоохранительные органы и учреждения пенитенциарной системы
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программы и написания заключений на основе результатов диагностики психической сферы и психологических особенностей кандидатов, поступающих на службу в правоохранительные органы и учреждения пенитенциарной системы, а также написания заключений по результатам диагностики кадровых сотрудников системы государственной службы
ПК-10.ИД2 Обеспечивает поддержание психологического климата	<b>Знать:</b> методы и способы осуществления психологопрофилактической деятельности при работе с жертвами преступлений, терроризма и массовых беспорядков

<p>по обеспечению психологической безопасности</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять психолого-профилактические программы по улучшению психологического состояния лиц, испытывающих последствия психотравмирующих событий</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> реализации психолого-профилактических программ и проведения консультаций с лицами, испытывающими влияние психотравмирующих факторов, с целью стабилизации и улучшения их психологического состояния</p>
<p align="center"><b>ПК-11 Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи субъектам служебной деятельности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию</b></p>	
<p>ПК-11.ИД1 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: правовые и социально-психологические аспекты профессиональной деятельности юридического психолога в рамках межведомственного взаимодействия по вопросам безопасности общества и конкретных его субъектов</p>
	<p><b>Уметь:</b> выстраивать план совместной работы с сотрудниками других ведомств в рамках обеспечения безопасности служебных и гражданских лиц в соответствии с поставленными профессиональными задачами</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> практическим опытом (трудовыми действиями): разработки плана оказания психологической помощи субъектам, попавшим в трудную жизненную ситуацию и требующих привлечения специалистов психологического и правового профиля профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-11.ИД2 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих</p>	<p><b>Знать:</b> современные технологии, позволяющие реализовывать профессиональную деятельность служебного психолога в решении кадрового вопроса и проведения экспертиз с применением аппаратных и инструментальных методов</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить психологическую диагностику лиц (подозреваемых или потерпевших) с применением современных аппаратных и инструментальных методов</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> применения современных методов и технологий работы с лицами, попавшим в трудную жизненную ситуацию</p>

<p>психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности</p>	
<p><b>ПК-2 Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения</b></p>	
<p>ПК-2.ИД1 Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации</p>	<p><b>Знать:</b> психологические особенности лиц, испытывающих последствия психотравмирующих факторов, в том числе потерпевших в результате терактов и иных криминальных преступлений; психологию личности преступника; психологию виктимных личностей</p>
	<p><b>Уметь:</b> составлять психологический портрет личности, склонной к проявлениям экстремизма и терроризма, портрет виктимной личности с целью обеспечения психологической и иной безопасности, а также предотвращения и предупреждения противоправных действий потенциальных преступников и правонарушителей</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> выделения критериев преступной и виктимной личности с последующим учетом этих данных в профессиональной деятельности психолога служебной деятельности</p>

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам		
		5	6	
<b>Учебные занятия</b>				
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	94	30	64	
Лекционное занятие (ЛЗ)	32	16	16	
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)	54	12	42	
Коллоквиум (К)	8	2	6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>	64	32	32	
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	42	22	20	
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	22	10	12	
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>	10	2	8	
Экзамен (Э)	8	0	8	
Зачет (З)	2	2	0	
<b>Подготовка к экзамену (СРПА)</b>	24	0	24	
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	192	64	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	6.00	2.00	4.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

##### 5 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Введение в юридическую психологию</b>			
1	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 1. Понятие о юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. Предмет, цели и задачи юридической психологии	Понятие о юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. Предмет, цели и задачи юридической психологии
2	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 2. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук	Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук
3	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 3. Актуальные проблемы современной юридической психологии	Современная юридическая психология. Актуальные проблемы
4	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 4. Структура юридической психологии	Структура юридической психологии
5	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 5. Методологические основы и социально психологические аспекты юридической деятельности	Методологические основы и социально-психологические аспекты юридической деятельности
6	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1,	Тема 6. История развития отечественной и	История развития отечественной и зарубежной юридической психологии

	ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	зарубежной юридической психологии	
7	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 7. Социально-психологические аспекты юридической деятельности	Социально-психологические аспекты юридической деятельности
<b>Раздел 2. Изучение личности в юридической психологии</b>			
1	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 1. Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии
2	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 2. Личность как субъект права: понятие, структура и методы изучения	Личность как субъект права: понятие, структура и методы изучения
3	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 3. Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога	Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога
4	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 4. Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии. Часть 2	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии

## 6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Психология личности преступника. Факторы детерминации криминального поведения и виктимности</b>			
1	ПК-2.ИД1,	Тема 1. Введение в	Введение в криминальную психологию,

	ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	криминальную психологию, предмет, объект, задачи науки	предмет, объект, задачи науки
2	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 2. Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи	Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи
3	ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2, ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1	Тема 3. Понятие, структура и общая характеристика личности преступника	Понятие, структура и общая характеристика личности преступника
4	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 4. Типология личности преступника	Типология личности преступника
5	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 5. Психология преступных групп	Психология преступных групп
6	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 6. Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности	Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности
7	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 7. Диагностика виктимности	Диагностика виктимности
8	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1,	Тема 8. Психология потерпевших различных криминальных преступлений	Психология потерпевших различных криминальных преступлений

	ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2		
<b>Раздел 2. Другие виды криминальной психологии</b>			
1	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 1. Психология терроризма и массовых беспорядков	Психология терроризма и массовых беспорядков
2	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 2. Основы пенитенциарной психологии	Основы пенитенциарной психологии
3	ПК-2.ИД1, ПК-10.ИД1, ПК-10.ИД2, ПК-11.ИД1, ПК-11.ИД2	Тема 3. Актуальные проблемы юридической психологии	Актуальные проблемы юридической психологии

### **3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися**

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма проеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации				
					КП	ОУ	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>5 семестр</b>									
<b>Раздел 1. Введение в юридическую психологию</b>									
<b>Тема 1. Понятие о юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. Предмет, цели и задачи юридической психологии</b>									
1	ЛЗ	Понятие о юридической психологии. Место юридической психологии в системе научных дисциплин. Предмет, цели и задачи юридической психологии.	2	Д	1				
<b>Тема 2. Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук</b>									
1	ЛПЗ	Предмет, содержание юридической психологии, ее место в системе наук.	2	Т	1				1
<b>Тема 3. Актуальные проблемы современной юридической психологии</b>									
1	ЛЗ	Актуальные проблемы современной юридической психологии.	2	Д	1				
<b>Тема 4. Структура юридической психологии</b>									
1	ЛПЗ	Структура юридической психологии.	2	Т	1				1
<b>Тема 5. Методологические основы и социально психологические аспекты юридической деятельности</b>									
1	ЛЗ	Методологические основы и социально	2	Д	1				

		психологические аспекты юридической деятельности.							
<b>Тема 6. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии</b>									
1	ЛПЗ	История развития отечественной и зарубежной юридической психологии.	2	Т	1	1			
<b>Тема 7. Социально-психологические аспекты юридической деятельности</b>									
1	ЛЗ	Социально- психологические аспекты юридической деятельности.	2	Д	1				
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1		1		
<b>Раздел 2. Изучение личности в юридической психологии</b>									
<b>Тема 1. Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии</b>									
1	ЛЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии.	2	Т	1				1
<b>Тема 2. Личность как субъект права: понятие, структура и методы изучения</b>									
1	ЛЗ	Личность, как субъект права: понятие, структура и методы изучения.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Личность, как субъект права: понятие, структура и методы изучения.	2	Т	1	1			
<b>Тема 3. Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога</b>									
1	ЛЗ	Аспекты профессиональной деятельности юридического психолога.	2	Д	1				
<b>Тема 4. Психические процессы и состояния, их оценка в правовой психологии. Часть 2</b>									
1	ЛЗ	Психические процессы и состояния, их оценка в	2	Д	1				



2	ЛПЗ	Типология личности преступника.	3	Т	1				1
3	ЛПЗ	Типология личности преступника.	3	Т	1				1
<b>Тема 5. Психология преступных групп</b>									
1	ЛЗ	Психология преступных групп.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Психология преступных групп.	3	Т	1			1	
3	ЛПЗ	Психология преступных групп.	3	Т	1				1
<b>Тема 6. Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности</b>									
1	ЛЗ	Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Формирование виктимности: теории и модели. Диагностика виктимности.	3	Т	1			1	
<b>Тема 7. Диагностика виктимности</b>									
1	ЛЗ	Диагностика виктимности.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Диагностика виктимности.	3	Т	1				1
<b>Тема 8. Психология потерпевших различных криминальных преступлений</b>									
1	ЛПЗ	Психология потерпевших различных криминальных преступлений.	3	Т	1			1	
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3.	3	Р	1		1		
<b>Раздел 2. Другие виды криминальной психологии</b>									
<b>Тема 1. Психология терроризма и массовых беспорядков</b>									
1	ЛЗ	Психология терроризма и массовых беспорядков.	2	Д	1				
2	ЛПЗ	Психология терроризма и массовых беспорядков.	3	Т	1				1

<b>Тема 2. Основы пенитенциарной психологии</b>									
1	ЛЗ	Основы пенитенциарной психологии.	2	Д	1				
<b>Тема 3. Актуальные проблемы юридической психологии</b>									
1	ЛПЗ	Актуальные проблемы юридической психологии.	3	Д	1				
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4.	3	Р	1		1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

<b>№ п/п</b>	<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)</b>	<b>Виды работы обучающихся (ВРО)</b>
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
4	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
5	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	2	32	В	Т	16	11	6
		Опрос письменный	ОП	0	0	В	Т	16	11	6
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	4	64	В	Т	16	11	6
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	234	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					330					

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	0	0	В	Т	16	11	6
		Опрос комбинированный	ОК	5	80	В	Т	16	11	6
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	8	128	В	Т	16	11	6
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	468	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					676					

**5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 5 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

<b>Оценка</b>	<b>Рейтинговый балл</b>
<b>Зачтено</b>	197

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

<b>Оценка</b>	<b>Рейтинговый балл</b>
<b>Отлично</b>	900
<b>Хорошо</b>	750
<b>Удовлетворительно</b>	600

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации**

#### Ситуационная задача № 1

Летним вечером супружеская пара: Сергей (45 лет) и Наталья (43 года) возвращаясь с дачи попали в затор. В пробке пришлось простоять около трех часов. Сергей чувствовал себя усталым и не желал уступать дорогу переставившимся машинам. Вдруг окно стоящей рядом машины опустилось и из него высунулся мужчина с просьбой перестроиться на его полосу. Сергей поставил машину на ручник, достал из бардачка металлический тяжелый фонарик и вышел из машины. Подойдя к водителю, просящему уступить дорогу, Сергей молча ударил его фонариком по лицу. Окно закрылось, но Сергей продолжал бить фонариком по стеклу машины. На помощь подоспели водители соседних машин, которые прекратили данный инцидент.

Вопросы:

1. Назовите эмоциональное состояние Сергея.
2. Чем данное состояние отличается от стресса?
3. Является ли эмоциональное состояние Сергея признаком для состава преступления?

#### Ситуационная задача № 2

Юрист Максим Сергеевич ( 44 года) отличается эмоциональной выдержкой. Некоторые коллеги отмечают, что на важные переговоры начальство приглашает именно его. Общительный, коммуникабельный, умеющий выстраивать диалог, отличный организатор. Пользуется большим спросом у женского пола. Харизматичный.

Вопросы:

1. Перечислите профессионально-значимые качества юриста.
2. Какие из перечисленных качеств являются базовыми для успешной деятельности юриста.
3. Как Вы считаете, каких качеств Максиму Сергеевичу не хватает?

#### Ситуационная задача № 3

Квартира была просторная. В ней царили чистота и порядок. Однако, заходя в нее, нельзя было сразу определить живет в ней кто-нибудь или нет. В квартире не было разбросанных вещей, обувь в коридоре аккуратно расставлена, посуда на кухне была чистая, а плита слегка была припорошена пылью. Было заметно, что на ней давно никто не готовил. Стены покрывали светлые обои. Картины и прочие элементы декора напрочь отсутствовали. Мебель была добротная и аскетичная. Окна задернуты плотными дорогими шторами.

Вопросы:

1. Дайте краткую психологическую характеристику хозяина квартиры по первому впечатлению о квартире.
2. Назовите пол хозяина квартиры.
3. Как Вы думаете, чего не хватает в этой квартире?

## 5 семестр

### Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие юридической психологии
2. Место юридической психологии в системе научных дисциплин
3. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии
4. Современная юридическая психология
5. Предмет, цели и задачи юридической психологии
6. Структура юридической психологии: правовая, криминальная психология, психология уголовного судопроизводства, психология судебной деятельности, психология гражданско-правового регулирования, пенитенциарная психология
7. Методы юридической психологии. Классификация
8. Методы судебно-психологической экспертизы
9. Показания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы
10. Организация и проведение судебно-психологической экспертизы
11. Профессиональный психологический отбор сотрудников на службу в правоохранительные органы
12. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (профессиограмма)
13. Краткие профессиограммы работников юридических специальностей
14. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения и их роль в установлении и поддержании конструктивного диалога
15. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание представителей юридических специальностей. Психологическая профилактика и коррекция
16. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности
17. Особенности восприятия участниками уголовного процесса
18. Общая характеристика различных видов памяти. Влияние криминальной обстановки, катастроф, аварий на память
19. Мышление. Характеристика мыслительной деятельности юридического психолога

20. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности
21. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Роль воображения в деятельности юриста
22. Внимание. Факторы, влияющие на качество внимания, связанные со спецификой правоохранительной деятельности
23. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Состояние тревожности, психической напряженности
24. Уголовно-правовое значение аффекта. Физиологический и патологический аффект
25. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности
26. Психические, физические, нравственные страдания. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями
27. Воля как сознательная регуляция деятельности и поведения. Волевая регуляция деятельности в конфликтных условиях

## **6 семестр**

### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена**

1. Понятие юридической психологии
2. Место юридической психологии в системе научных дисциплин
3. История развития отечественной и зарубежной юридической психологии
4. Современная юридическая психология
5. Предмет, цели и задачи юридической психологии
6. Структура юридической психологии: правовая, криминальная психология, психология уголовного судопроизводства, психология судебной деятельности, психология гражданско-правового регулирования, пенитенциарная психология
7. Методы юридической психологии. Классификация
8. Методы судебно-психологической экспертизы
9. Показания и порядок назначения судебно-психологической экспертизы
10. Организация и проведение судебно-психологической экспертизы
11. Профессиональный психологический отбор сотрудников на службу в правоохранительные органы
12. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности (профессиограмма)
13. Краткие профессиограммы работников юридических специальностей
14. Способы предотвращения конфликтов в коммуникативных процессах. Средства невербального общения и их роль в установлении и поддержании конструктивного диалога

15. Профессиональная деформация и эмоциональное выгорание представителей юридических специальностей. Психологическая профилактика и коррекция
16. Психические познавательные процессы, учет их закономерностей в профессиональной деятельности
17. Особенности восприятия участниками уголовного процесса
18. Общая характеристика различных видов памяти. Влияние криминальной обстановки, катастроф, аварий на память
19. Мышление. Характеристика мыслительной деятельности юридического психолога
20. Способы активизации мыслительных процессов в правоохранительной деятельности
21. Воображение и его виды. Связь воображения с восприятием, мышлением, памятью. Роль воображения в деятельности юриста
22. Внимание. Факторы, влияющие на качество внимания, связанные со спецификой правоохранительной деятельности
23. Эмоции, чувства, психические состояния, их психолого-правовая оценка. Состояние тревожности, психической напряженности
24. Уголовно – правовое значение аффекта. Физиологический и патологический аффект
25. Установление аффекта у лиц, совершивших насильственные преступления против личности
26. Психические, физические, нравственные страдания. Связь страданий с другими эмоциональными и психическими состояниями
27. Воля как сознательная регуляция деятельности и поведения. Волевая регуляция деятельности в конфликтных условиях
28. Юридическая оценка волевых процессов. Понятие «вменяемости». Уголовная ответственность лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемости
29. Понятие личности, личностного подхода в юридической психологии
30. Система «человек – право». Соотношение понятий человек и личность
31. Особенности мотивационной сферы. Исследование процессов формирования профессионально важных психических качеств
32. Неудовлетворенная индивидуальная потребность как этиология отдельных преступлений. Изучение психологических аспектов преступного поведения, исследования личности в различных конфликтных ситуациях
33. Выявление противоречия между социальными требованиями и реальным поведением индивидуума, заинтересованности правонарушителя в преступном деянии
34. Изучение структуры интересов, внутреннего мира правонарушителей
35. Положение современной психологической науки о взаимной компенсации психических свойств и функций человека
36. Формирование личности преступника
37. Проблема соотношения социального и биологического в личности преступника

38. Социализация личности. Дефекты первичной, ранней социализации в родительской семье. Решающая роль эмоционального отношения родителей к ребенку, его принятие или отвержение, лишение ребенка родительской заботы
39. Психологические черты личности преступника
40. Типология личности преступника
41. Мотивы и смысл преступного поведения
42. Определение криминальной психологии, ее предмет, объект, задачи
43. Причины преступности в целом и отдельных преступлений конкретных лиц
44. Классификация жертв в зависимости от личностных качеств: агрессивные, активные, инициативные, пассивные, некритичные, нейтральные жертвы
45. Терроризм. Опасность терроризма

### **Экзаменационный билет для проведения экзамена**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

**Экзаменационный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.В.О.15 Юридическая психология  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной  
деятельности  
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Методы судебно-психологической экспертизы
2. Особенности мотивационной сферы. Исследование процессов формирования профессионально важных психических качеств.
3. Ситуационная задача:  
Летним вечером супружеская пара: Сергей (45 лет) и Наталья (43 года) возвращаясь с дачи попали в затор. В пробке пришлось простоять около трех часов. Сергей чувствовал себя усталым и не желал уступать дорогу переставившимся машинам. Вдруг окно стоящей рядом машины опустилось и из него высунулся мужчина с просьбой перестроиться на его полосу. Сергей поставил машину на ручник, достал из бардачка металлический тяжелый фонарик и вышел из машины. Подойдя к водителю, просящему уступить дорогу, молча ударил его фонариком по лицу. Окно закрылось, но Сергей продолжал бить фонариком по стеклу машины. На помощь

подоспели водители соседних машин, которые прекратили данный инцидент.

Вопросы:

1. Назовите эмоциональное состояние Сергея.
2. Чем данное состояние отличается от стресса?
3. Является ли эмоциональное состояние Сергея признаком для состава преступления?

Заведующий Сотников Владислав Андреевич  
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

### **При подготовке к экзамену необходимо**

Изучить учебный материал по всем пройденным темам, изучить дополнительную литературу.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Работа с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов); с конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; решение задач, выполнение письменных заданий; (разработка) проектов, выполнение иных практических заданий; подготовка тематических сообщений и выступлений.

### **Другое**

Иные виды самостоятельной работы, в т. ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов представляет собой работу по разработке и созданию деловых игр, кроссвордов, брэйнкарт и др.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Психиатрия и медицинская психология: [учебник для высшего профессионального образования], Иванец Н. Н., Тюльпин Ю. Г., Кинкулькина М. А., 2014	Введение в юридическую психологию	1	
2	Юридическая психология: [учебник], Васильев В. Л., 2002	Введение в юридическую психологию	2	
3	Криминальная психология: преступные типы: о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности, Познышев С. В., 2020	Введение в юридическую психологию	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading</a>
4	Криминальная психология: преступные типы: о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности, Познышев С. В., 2020	Введение в юридическую психологию	0	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading</a>

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
3. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
5. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
6. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
7. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

8. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
9. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
10. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com>
11. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
12. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
13. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
14. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
15. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
16. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
17. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
18. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
19. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
20. Министерство здравоохранения РФ [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
21. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

11. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Столы, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет"
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

<b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	<b>Сокращённое наименование</b>	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р

Промежуточная аттестация

Промежуточная  
аттестация

ПА