

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.01.01 Коммуникативное поведение в цифровой среде
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.01 Коммуникативное поведение в цифровой среде (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сотников Владислав Андреевич	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Маркова Галина Викторовна	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Радчикова Наталия Павловна	, кандидат психологических наук	доцент	ФГБОУ ВО МПГУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины «Коммуникативное поведение в цифровой среде» является ознакомление обучающихся со стратегиями и технологиями коммуникативного поведения в цифровой среде.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
- Формирование опыта практической деятельности осуществления психологического консультирования в цифровой социальной среде и осуществления профессиональной деятельности по выявлению коммуникативных маркеров и предикторов суицидального риска в цифровой социальной среде;
- Формирование и развитие умений и навыков анализа тематики и структуры сообщений в коммуникативном поведении в цифровой социальной среде;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о специфике коммуникативного поведения в цифровой среде; знаний о нарушениях коммуникативного поведения в цифровой среде.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативное поведение в цифровой среде» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Социальная психология; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы кибербезопасности; Профессиональная этика и служебный этикет; Расстройства личности и общения; Основы информационной безопасности; Психолингвистика; Психология групп; Управление конфликтами; Психология влияния; Психология массовых манипуляций.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-7 Способен оказывать психологическую помощь (экстренную психологическую помощь) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-7.ИД3 Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	Знать: понимает какие слова и выражения могут оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов при общении в цифровой среде в рамках профессиональных этических норм
	Уметь: может использовать соответствующий язык и коммуникативные приемы для общения с клиентами в цифровой среде избегая слов и выражений, которые могут привести к психологическому дискомфорту или нанести вред социальной среде клиентов в рамках профессиональных этических норм
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): владеет навыками эффективного общения в цифровой среде, которые позволяют избежать психологического воздействия на социальное окружение клиентов, в рамках профессиональных этических норм. Способен также корректировать свою речь и поведение, чтобы поддерживать здоровые социальные нормы в цифровой среде при общении с клиентами
ПК-7.ИД4 Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	Знать: различные методы социально-психологической помощи и поддержки, которые могут помочь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; основные социальнопсихологические проблемы, с которыми могут столкнуться клиенты в трудной жизненной ситуации
	Уметь: организовывать различные мероприятия (индивидуальные и групповые) для поддержки клиентов в трудной жизненной ситуации; разрабатывать индивидуальные и групповые программы поддержки для разных категорий клиентов; проводить консультации и беседы с клиентами, оказывающимися в трудной жизненной ситуации

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками ведения переговоров и установления доверительных отношений с клиентами; навыками мотивации и поддержки клиентов в достижении поставленных целей
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.ИД1 Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	Знать: понятия объема, структуры и характеристики цифровой социальной среды
	Уметь: использовать различные виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения критериев назначения практического использования технологий психологического консультирования в цифровой социальной среде
УК-10.ИД2 Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности	Знать: технологии управления коммуникативным поведением в социальных сетях
	Уметь: применять современные технологии управления коммуникативным поведением в социальных сетях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения этапов (задач) программ и проектов психологического консультирования в цифровой социальной среде
УК-10.ИД3 Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления	Знать: основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
	Уметь: применять экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оценки эффективности применения программ (или проектов) психологического консультирования в цифровой социальной среде
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 Осуществлять	

планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	Знать: понятие объема, структуры и характеристики цифровой социальной среды
	Уметь: сегментировать пространство цифровой социальной среды
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): постановки цели проектов и программ психологического консультирования в цифровой социальной среде
УК-2.ИД2 Управлять процессами инициации и планирования проекта	Знать: технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях
	Уметь: применять современные технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения этапов (задач) программ и проектов психологического консультирования в цифровой социальной среде
УК-2.ИД3 осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	Знать: виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде
	Уметь: использовать технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществления контроля и реализации в использовании технологий изучения коммуникативного поведения в социальных сетях
УК-2.ИД4 Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	Знать: технологии изучения коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
	Уметь: применять технологии изучения коммуникативного поведения в цифровой социальной среде в практической деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): дифференциации нормативного и нарушенного коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
УК-2.ИД5 Представлять результаты планирования и реализации проекта в	

формах презентации, доклада и отчета	Знать: технологии изучения коммуникативного поведения в цифровой социальной среде; критерии нормативного и нарушенного коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
	Уметь: формировать презентации и отчеты по представлению технологий психологического консультирования с учетом дифференциации нормативного и нарушенного коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования и представления технологий психологического консультирования с учетом дифференциации нормативного и нарушенного коммуникативного поведения в цифровой социальной среде

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		18	18
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		30	30
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен			
1	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3, ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4	Тема 1. Цифровая социальная среда: объем, структура, характеристика	Цифровая социальная среда: объем, структура, характеристика
2	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3	Тема 2. Виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде	Виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде
3	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3	Тема 3. Технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях	Технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях
4	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3,	Тема 4. Тематика и структура сообщений в коммуникации в цифровой	Тематика и структура сообщений в коммуникации в цифровой социальной среде

	УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3	социальной среде	
Раздел 2. Нормативное и нарушенное коммуникативное поведение в цифровой социальной среде			
1	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3	Тема 1. Проявления нарушений коммуникативного поведения в социальных сетях	Проявления нарушений коммуникативного поведения в социальных сетях
2	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3	Тема 2. Явления буллинга и мобинга в цифровой социальной среде	Явления буллинга и мобинга в цифровой социальной среде
3	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3	Тема 3. Коммуникативные маркеры и предикторы суицидального риска в цифровой социальной среде	Коммуникативные маркеры и предикторы суицидального риска в цифровой социальной среде
4	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5,	Тема 4. Технологии медиации и психологического консультирования в цифровой социальной среде	Технологии психологического консультирования в цифровой социальной среде. Технологии медиации в цифровой социальной среде.

УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3		
---------------------------------------	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен							
Тема 1. Цифровая социальная среда: объем, структура, характеристика							
1	ЛЗ	Цифровая социальная среда: объем, структура, характеристика.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Цифровая социальная среда: объем, структура, характеристика.	2	Т	1	1	
3	ЛПЗ	Цифровая социальная среда: объем, структура, характеристика.	2	Т	1		1
4	ЛПЗ	Виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде. Часть 2.	2	Т	1		1
Тема 2. Виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде							
1	ЛЗ	Виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Виды и способы коммуникации в цифровой социальной среде. Часть 1.	2	Т	1	1	
Тема 3. Технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях							
1	ЛЗ	Технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях.	2	Д	1		

2	ЛПЗ	Технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях.	2	Т	1	1	
3	ЛПЗ	Технологии изучения коммуникативного поведения в социальных сетях.	2	Т	1		1
Тема 4. Тематика и структура сообщений в коммуникации в цифровой социальной среде							
1	ЛЗ	Тематика и структура сообщений в коммуникации в цифровой социальной среде.	2	Д	1		
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1	
Раздел 2. Нормативное и нарушенное коммуникативное поведение в цифровой социальной среде							
Тема 1. Проявления нарушений коммуникативного поведения в социальных сетях							
1	ЛЗ	Проявления нарушений коммуникативного поведения в социальных сетях.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Проявления нарушений коммуникативного поведения в социальных сетях.	2	Т	1	1	
3	ЛПЗ	Проявления нарушений коммуникативного поведения в социальных сетях.	2	Т	1		1
Тема 2. Явления буллинга и мобинга в цифровой социальной среде							
1	ЛЗ	Явления буллинга и мобинга в цифровой социальной среде.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Явления буллинга и мобинга в цифровой социальной среде.	2	Т	1	1	
3	ЛПЗ	Явления буллинга и мобинга в цифровой социальной среде. Часть 2.	2	Т	1		1
Тема 3. Коммуникативные маркеры и предикторы суицидального риска в цифровой социальной среде							
1	ЛЗ	Коммуникативные маркеры и	2	Д	1		

		предикторы суицидального риска в цифровой социальной среде.					
2	ЛПЗ	Коммуникативные маркеры и предикторы суицидального риска в цифровой социальной среде.	2	Т	1	1	
3	ЛПЗ	Коммуникативные маркеры и предикторы суицидального риска в цифровой социальной среде.	2	Т	1		1

Тема 4. Технологии медиации и психологического консультирования в цифровой социальной среде

1	ЛЗ	Технологии медиации и психологического консультирования в цифровой социальной среде	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Технологии медиации и психологического консультирования в цифровой социальной среде	2	Т	1		1
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2	2	Р	1	1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	6	144	В	Т	24	16	8
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	168	В	Т	24	16	8
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1012					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Раскройте содержание понятий объема, структуры цифровой социальной среды
2. Характеристика цифровой социальной среды
3. Коммуникативное поведение
4. Виды коммуникации в цифровой социальной среде
5. Способы коммуникации в цифровой социальной среде
6. Понятие информационного пузыря социальной среды
7. Технологии изучения коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
8. Метод критического дискурс-анализа сообщений в цифровой социальной среде
9. Метод психологического таргетинга
10. Применение метода контент-анализа при изучении коммуникативного поведения в цифровой социальной среде
11. Анализ текстовой информации в цифровой социальной среде
12. Явление биллинга в цифровой социальной среде
13. Явление мобинга в цифровой социальной среде
14. Коммуникативные маркеры суицидального риска в цифровой социальной среде
15. Коммуникативные предикторы суицидального риска в цифровой социальной среде
16. Технологии психологического консультирования в цифровой социальной среде
17. Технологии медиации в цифровой социальной среде
18. Критерии оценки нормы и нарушения коммуникативного поведения в цифровой социальной среде

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.01 Коммуникативное поведение в

цифровой среде
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Характеристика цифровой социальной среды
2. Явление мобинга в цифровой социальной среде

Заведующий Сотников Владислав Андреевич
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; решения задач, выполнения письменных заданий; подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий; подготовки тематических сообщений и выступлений.

Другое

Выполнение практических заданий проектного и творческого типа включают в себя: подготовку выступлений, презентаций, создание брейнкарт, дополнительного визуального материала, а также иные формы творческих работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социальная психология: учебник, Андреева Г. М., 2000	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	3	
2	Социальная психология: [учебник], Майерс Д., 2002	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	2	
3	Основы теории цифровой обработки сигналов: учебное пособие, Умняшкин С. В., 2021	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	0	https://ibooks.ru/bookshelf/381274/reading
4	Конфликтология сфер социальной жизни: учебное пособие, Сергеев С. А., 2014	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	0	https://www.iprbookshop.ru/62184.htm
5	Управление конфликтами в организации: учебник и практикум для вузов, Емельянов С. М., 2023	Коммуникативное поведение в цифровой	0	https://urait.ru/book/upravlenie-konfliktami-v-organizacii-530803

		социальной среде как психологический феномен		
6	Громкое молчание хороших людей: буллинг, троллинг, харассмент и другие поводы остаться в стороне, Сандерсон К., 2021	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	2	
7	Когнитивные процессы человека и искусственный интеллект в контексте цифровой цивилизации: учебник, Дзялошинский И. М., 2022	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	0	https://www.iprbookshop.ru/119443.html
8	Психология влияния в деловом общении и социальных коммуникациях: учебник для вузов, Душкина М. Р., 2023	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	0	https://urait.ru/book/psihologiya-vliyaniya-v-delovom-obschenii-i-socialnyh-kommunikacijah-518895
9	Психология конфликта. Психологическая защита и мотивации в структуре конфликта: учебное пособие для вузов, Каменская В. Г., 2023	Коммуникативное поведение в цифровой социальной среде как психологический феномен	0	https://urait.ru/book/psihologiya-konflikta-psihologicheskaya-zaschita-i-motivacii-v-strukture-konflikta-515769

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
3. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
4. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

6. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
7. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
8. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
11. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
12. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
14. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
15. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
16. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
17. Российская государственная библиотека www.rsl.ru

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

11. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА