

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.02 Криминальная психология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.02 Криминальная психология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Кузнецова Алеся Анатольевна	канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Криминальная психология» является формирование у студентов представлений о базовых теориях, объясняющих механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения, о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности, знаний в области профилактики преступного поведения, а также психологического сопровождения правоохранительной деятельности, а также формирование умений и навыков психологической диагностики личности с антисоциальным поведением.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);
- Формирование и развитие умений и навыков в области клинико-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;
- Формирование опыта практической деятельности в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Криминальная психология» изучается в 7 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Психология личности; Психиатрия; Юридическая психология; Социальная психология; Клиническая психология: введение; Нейробиология поведения человека; Нейропсихология; Патопсихология; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Расстройства личности и общения; Психология групп.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы информационной безопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	
ПК-2.ИД3 Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать: основные методы и технологии мониторинга психологической безопасности среды проживания; факторы, влияющие на психологическое состояние людей в различных ситуациях, в т.ч. Включая криминальные сценарии
	Уметь: производить мониторинг и анализ психологической безопасности и комфортности среды проживания; разрабатывать и подбирать инструментарий для проведения профилактической работы, направленной на улучшение психологического здоровья населения при наличии криминальных угроз
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения методик, используемых в криминальной психологии для анализа и предотвращения криминального поведения
ПК-8 Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	
ПК-8.ИД3 Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Знать: методы и технологии обработки и анализа данных, полученных в результате научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований, применяемых в криминальной психологии
	Уметь: применять методы обработки и анализа данных, полученных в результате научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований в криминальной психологии, для выявления тенденций и прогнозов совершения преступлений

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществлять обработку и анализ данных, полученных в результате научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований, необходимых для выполнения квалифицированных задач в области криминальной психологии
ПК-9 Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности	
ПК-9.ИД3 Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Знать: теоретические и практические аспекты обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности на основе анализа механизмов психологических процессов
	Уметь: использовать методы исследования психических процессов и состояний криминальной психологии для анализа ситуаций, связанных с обеспечением психологической безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки рекомендаций и предложений для постановки задач на обеспечение психологической безопасности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: нормативно-правовые основы противодействия коррупционному поведению в профессиональной деятельности психолога; особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности
	Уметь: верно истолковывать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности криминального психолога
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и верной интерпретации, а также соответствующего применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению в профессиональной деятельности криминального психолога

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		58	58
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		9	9
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	38
Подготовка реферата		10	10
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		28	28
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)		8	8
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение			
1	УК-11.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД3	Тема 1. Теоретические основы криминальной психологии	Введение. Предмет криминальной психологии; практические задачи и актуальные проблемы криминальной, судебной и юридической психологии и их взаимосвязь. Место криминальной психологии в сфере психологических и юридических наук. Краткое введение в исторические этапы становления криминальной психологии, а также анализ актуального состояния криминальной психологии на основании современных исследований в данной области (Антонян, Ениколопов, Пирожков, Гульдман, Дворянчиков и т.д.).
2	УК-11.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-8.ИД3, ПК-9.ИД3	Тема 2. Практическое применение криминальной психологии	Сферы применения знаний криминальной психологии: следствие, оперативная розыскная деятельность, профилактика молодежной и подростковой преступности, профилактика преступлений в системе исправительных учреждений, противодействие терроризму и экстремизму. Отличительные особенности работы криминального психолога в различных сферах правоохранительной и социальной деятельности.
Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения			
1	УК-11.ИД1, ПК-2.ИД3, ПК-8.ИД3,	Тема 1. Социально- психологический анализ правонарушений	Нарушение сознания: патология восприятия; нарушения памяти; мышления; речи, умственной работоспособности; аномалии

	ПК-9.ИДЗ		эмоционально-личностной сферы. Особенности влияния нарушений на формирование и протекание преступной деятельности.
2	УК-11.ИД1, ПК-2.ИДЗ, ПК-8.ИДЗ, ПК-9.ИДЗ	Тема 2. Типы преступного поведения	Типы и особенности формирования криминальной агрессии и различных форм насилия. Психологические особенности отдельных типов преступлений. Психологический анализ криминального насилия, сексуального насилия. Сравнительные характеристики женской и мужской преступности и агрессивного поведения. Психологические особенности групповой преступности, терроризма и экстремизма.
Раздел 3. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук			
1	УК-11.ИД1, ПК-2.ИДЗ, ПК-8.ИДЗ, ПК-9.ИДЗ	Тема 1. Значение и перспективы криминальной психологии	Значение и перспективы развития криминальной психологии. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОУ	ОП	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение								
Тема 1. Теоретические основы криминальной психологии								
1	ЛЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.	3	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг).	3	Т	1	1		
Тема 2. Практическое применение криминальной психологии								
1	ЛЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из	2	Д	1			

		криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний.						
2	ЛПЗ	Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности.	3	Т	1	1		
3	ЛЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 1.	2	Д	1			
4	ЛПЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 1.	3	Т	1	1		
5	ЛЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации	2	Д	1			

		(агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 2.						
6	ЛПЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 2.	3	Т	1		1	
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Теоретические основы криминальной психологии".	3	Р	1		1	

Раздел 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения

Тема 1. Социально-психологический анализ правонарушений

1	ЛЗ	Социально-психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния).	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Социально-психологический анализ правонарушений. Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	3	Т	1	1		
3	ЛЗ	Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений: социально-психологические	2	Д	1			

		особенности убийств; преступлений сексуального характера. Специфика террористических преступлений, экстремизма, а также преступлений в подростковом возрасте.						
Тема 2. Типы преступного поведения								
1	ЛЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально- психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально- психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения.	3	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений: социально-психологические особенности убийств; преступлений сексуального характера. Специфика террористических преступлений, экстремизма, а также преступлений в подростковом возрасте.	3	Т	1	1		
4	ЛЗ	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной	2	Д	1			

		психологии.						
5	ЛПЗ	Системно-психологический анализ криминальной агрессии как ведущего фактора развития и реализации преступления.	3	Т	1	1		
6	ЛПЗ	Восприятие ситуации преступления с трех позиций: жертвы, агрессора, наблюдателя. Оценка ситуации и влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на ее динамику.	3	Т	1		1	
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения".	3	Р	1		1	

Раздел 3. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук

Тема 1. Значение и перспективы криминальной психологии

1	ЛПЗ	Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о кибер-преступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия.	3	Т	1	1		1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу "Значение криминальной психологии для	3	Р	1		1	

		психологических и юридических наук".						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос устный (ОУ)	Выполнение задания в устной форме
3	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
4	Проверка реферата (ПР)	Написание (защита) реферата

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос устный	ОУ	9	225	В	Т	25	17	9
		Опрос письменный	ОП	2	50	В	Т	25	17	9
		Проверка реферата	ПР	1	25	В	Т	25	17	9
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов за семестр					1002					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по

дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии.
2. Понятие агрессии: определение, классификации.
3. Криминогенный комплекс личности преступника.
4. Динамический подход к пониманию агрессии.
5. Взаимосвязь понятий «враждебность», «гнев», «насилие».
6. История и становление криминальной психологии.
7. Психологические характеристики криминальных субкультур.
8. Понимание агрессии в концепции К.Лоренса.
9. Понимание агрессии в концепции А.Басса.
10. Теория фрустрации агрессии.
11. Формирование агрессии в концепции социального научения А. Бандуры.
12. Факторы формирования агрессивного поведения: личностные и социальные.
13. Формы криминальной агрессии. Место агрессии в структуре криминального поведения.
14. Мотивация преступного поведения.
15. Психологический генез преступного поведения.
16. Механизмы морального самооправдания криминального поведения и агрессии.
17. Криминологические подходы к пониманию преступного поведения.
18. Психологические особенности личности убийц.
19. Психологические особенности корыстных ненасильственных преступников.
20. Взаимосвязь понятий «жертва» и «агрессор» в структуре преступного поведения.
21. Психологические особенности и типы террористов.
22. Психологические последствия преступлений.
23. Психологическая диагностика криминогенной склонности личности.
24. Проблема аффекта и расстройств поведения в структуре преступного поведения.
25. «Теория управления страхом», экзистенциальный подход к пониманию агрессивного и преступного поведения.
26. Структура и основные понятия в процессе профайлинга.
27. Особенности подростковой преступности.
28. Особенности преступного поведения при психических расстройствах.
29. Социально-психологические предпосылки преступного поведения.
30. Психология серийных тяжких насильственных преступлений.
31. Аффективные преступления.
32. Семейное насилие и психология буллинга.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № ____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.В.О.02 Криминальная психология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии.
2. Семейное насилие и психология буллинга.

Заведующий Никишина Вера Борисовна
Кафедра клинической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему

Требования к оформлению реферата

1. Обязательное наличие титульного листа с необходимой информацией: название учебного заведения (Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (Пироговский Университет)), название кафедры, название реферата, а также - фамилия и инициалы исполнителя с указанием Института и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя.
2. Описание содержания реферата: следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).
3. Требования к содержанию реферата: реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.
4. Требования к введению: во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли, по возможности – новизна темы.
5. Требования к основной части: основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.
6. Требования к наглядным материалам: наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.
7. Требования к заключению: в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к экзамену необходимо

Ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; подготовки тематических сообщений и выступлений.

Перечень тем рефератов

7 семестр

1. Сравнительный анализ различных подходов к пониманию агрессии в психологии.
2. Психология насилия, враждебности и гнева.
3. Криминальная агрессия как специфический вид человеческой агрессии: виды, структура, механизмы проявления в преступном поведении.
4. Психологические особенности серийных преступлений (убийства, изнасилования).
5. Психологические особенности терроризма: факторы детерминации, виды, содержательная специфика отдельных типов (суицидального, религиозного, фанатичного и пр. видов терроризма).
6. Профайлинг как система психологической оценки потенциальных преступников, а также – средство психологического сопровождения ОРД.

7. Содержательные психологические особенности молодежной и подростковой преступности и девиантного поведения (молодежные ОПГ, школьный буллинг, изнасилования и тд.).

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Криминальная психология: преступные типы: о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности, Познышев С. В., 2020	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	0	https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading
2	Медицинская психология: учебное пособие, Фролова Ю. Г., 2020	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	0	https://e.lanbook.com/book/193827
3	Экспертная деятельность психолога: учебное пособие,	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение Значение криминальной	0	https://www.iprbookshop.ru/26666.html

	Макшанцева Л. В., 2010	психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения		
4	Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие для вузов, Нагаев В. В., 2017	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	0	https://www.iprbookshop.ru/81817.html
5	Руководство по судебной медицине: [учебное пособие для вузов], Ардашкин А. П., 2016	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	87	
6	Атлас по судебной	Криминальная психология:	0	https://www.

	медицине, Пиголкин Ю. И., 2021	теоретические основы и практическое значение Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения		studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html
7	Судебная медицина: учебник, Пиголкин Ю. И., 2015	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html
8	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза: национальное руководство, Пиголкин Ю. И., 2014	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и	30	

		патопсихологии. Типы преступного поведения		
9	Практикум по судебной медицине. Огнестрельные повреждения: учебное пособие, Буромский И. В., 2022	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191633.pdf&show=dcatalogues/1/5223/191633pdf&view=true
10	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская токсикология: учебное пособие, Буромский И. В., 2022	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191643.pdf&show=dcatalogues/1/5224/191643pdf&view=true
11	Практикум по судебной медицине. Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами: учебное пособие, Буромский И. В., 2022	Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения	0	https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191638.pdf&show=dcatalogues/1/5231/191638.pdf&view=true
12	Основы судебно-психологической	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение Значение криминальной	0	https://www.iprbookshop.ru/81817.html

экспертизы: учебное пособие для вузов, Нагаев В. В., 2017	психологии для психологических и юридических наук Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения		
---	---	--	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
11. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
12. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
16. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
17. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
18. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
19. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

21. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
22. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
24. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
25. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
26. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный, Столы
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос устный	Опрос устный	ОУ
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Проверка реферата	Реферат	ПР

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА