

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,  
Профессор

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б.1.О.17 Общепсихологический практикум  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
направленность (профиль)  
Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 Общепсихологический практикум (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Казарян Мария Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Коробко Андрей Иванович	кандидат военных наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	------------------------------------	---	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### 1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» является формирование основ профессионального исследовательского опыта у студентов, культуры мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач, а также практическое овладение основными методами психологического исследования.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о принципах практической работы психолога служебной деятельности, об этических нормах практического психолога, о методах исследования в психологии, процедурах получения и описания эмпирических данных и анализа результатов;
- Формирование и развитие умений и навыков применения полученных знаний о методах психологии в исследовательскую деятельность и обоснования адекватности их применения;
- Формирование опыта практической деятельности подготовки и планирования эмпирических исследований, формирования психологического исследовательского инструментария;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общепсихологический практикум» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия; Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Возрастная психология и психология развития; Деятельность психолога в экспертной практике; Методология и технология исследования в психологии; Практикум по психодиагностике; Психодиагностика; Психологический тренинг; Экспериментальная психология; Практикум по организационной диагностике; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Ознакомительная практика.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

<b>Код и наименование компетенции</b>	
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)</b>
<b>ПК-1 Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности</b>	
ПК-1.ИД2 Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	<b>Знать:</b> Особенности применения методов диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
	<b>Уметь:</b> Применять методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения методов диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
<b>ПК-8 Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований</b>	
ПК-8.ИД3 Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	<b>Знать:</b> Способы анализа и обработки результатов статистического анализа, полученных в результате научно-прикладного, психологического, социальнопсихологического и социологического исследования данных.
	<b>Уметь:</b> Анализировать и представлять результаты применения методов математической статистики и математического моделирования в рамках научноприкладного, психологического, социальнопсихологического и социологического исследования
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Анализа и представления результатов применения методов статистического анализа в рамках научноприкладного, психологического, социальнопсихологического и социологического исследования

ПК-8.ИД4 Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	<b>Знать:</b> Способы представления результатов проведенного научно-прикладного психологического, социальнопсихологического и социологического исследования в устной или письменной форме
	<b>Уметь:</b> Представлять результаты проведенного научноприкладного психологического, социальнопсихологического и социологического исследования в устной или письменной форме
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Представления в виде презентации результатов проведенного научно-прикладного психологического, социально-психологического или социологического исследования
<b>ПК-9 Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности</b>	
ПК-9.ИД2 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	<b>Знать:</b> Принципы и методы планирования, разработки и реализации программ научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности
	<b>Уметь:</b> Планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Планирования, разработки и реализации программ научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности

ПК-9.ИД3 Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	<b>Знать:</b> Способы анализа полученных данных исследования психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности
	<b>Уметь:</b> Анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Анализа и представления результатов исследования психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>	
УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	<b>Знать:</b> Основные способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения
	<b>Уметь:</b> Выделять и анализировать задачи, выделяя базовые составляющие и ее этапы решения
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Критического анализа исследовательской ситуации, идентификации типа задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма решения задачи

<p>УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p><b>Знать:</b> Основные способы работы с информацией; основы формирования собственных суждений на основе фактов; способы аргументации своих выводов и точки зрения</p>
	<p><b>Уметь:</b> Подбирать и применять методы работы с информацией, опираясь на факты; отличать фактические данные от субъективных мнений, интерпретаций, оценок; пользоваться способами формирования собственных суждений на основе фактов; аргументировать свои выводы и точки зрения при решении ситуационных задач, основываясь на системном подходе</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Выбора и применения методов работы с информацией, опираясь на факты, умение их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; применения способов формирования собственных суждений на основе фактов; аргументации своих выводов и точки зрения при решении ситуационных задач, основываясь на системном подходе</p>
<p><b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b></p>	
<p>УК-2.ИД2 Управляет процессами инициации и планирования проекта</p>	<p><b>Знать:</b> Основные этапы процесса инициации и планирования проекта с обоснованием целей, задач, методов и средств достижения конечного результата</p>
	<p><b>Уметь:</b> Управлять этапами протекания процесса инициации и планирования проекта, описания целей, задач, обоснования выбора методов и средств достижения конечного результата</p>
	<p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Инициации и планирования проекта, описания целей, задач, обоснования выбора методов и средств достижения конечного результата</p>
<p><b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b></p>	

УК-6.ИД1 Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	<b>Знать:</b> Технологии и методы управления временем при планировании, подготовке и реализации профессиональных задач
	<b>Уметь:</b> Использовать технологии и методы управления временем при планировании, подготовке и реализации профессиональных задач
	<b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> Применения технологий и методов управления временем при планировании, подготовке и реализации профессиональных задач

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
<b>Учебные занятия</b>			
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>		54	54
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		50	50
Коллоквиум (К)		4	4
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:</b>		40	40
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		40	40
<b>Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:</b>		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

#### 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
<b>Раздел 1. Методология и методы психологического исследования</b>			
1	ПК-1.ИД2, ПК-8.ИД3, ПК-8.ИД4, ПК-9.ИД2, ПК-9.ИД3, УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-2.ИД2, УК-6.ИД1	Тема 1. Методология. Метод. Методика	Понятие методологии, метода и методики. Уровни методологии. Этические нормы психологического исследования. Классификация методов научного познания. Сравнительный анализ авторских классификаций методов психологии.
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-2.ИД2, УК-6.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-8.ИД3, ПК-8.ИД4, ПК-9.ИД2, ПК-9.ИД3	Тема 2. Этапы исследования в психологии	Этапы психологического исследования. Содержание работы психолога-исследователя на каждом из этапов. Особенности обратной связи. Особенности протоколирования. Протокол исследователя. Протокол испытуемого.
<b>Раздел 2. Характеристика основных методов научного исследования</b>			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-2.ИД2, УК-6.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-8.ИД3, ПК-8.ИД4, ПК-9.ИД2, ПК-9.ИД3	Тема 1. Метод наблюдения	Общая характеристика метода наблюдения. Планирование наблюдения. Критерии объективности результатов наблюдения и факторы, угрожающие достоверности выводов. Классификации видов психологического наблюдения.

2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-2.ИД2, УК-6.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-8.ИД3, ПК-8.ИД4, ПК-9.ИД2, ПК-9.ИД3	Тема 2. Метод опроса	Общая характеристика метода опроса. Типы опросных техник. Анкетирование. Интервью. Беседа. Виды вопросов. Требования к формулировкам вопросов
3	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-2.ИД2, УК-6.ИД1, ПК-1.ИД2, ПК-8.ИД3, ПК-8.ИД4, ПК-9.ИД2, ПК-9.ИД3	Тема 3. Метод эксперимента и измерения	Общая характеристика метода эксперимента. Типы экспериментальных исследований. Общая характеристика метода измерения. Типы психологического шкалирования. Общая характеристика других методов психологического исследования. Соотношение экспериментальных и психодиагностических процедур.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>2 семестр</b>								
<b>Раздел 1. Методология и методы психологического исследования</b>								
<b>Тема 1. Методология. Метод. Методика</b>								
1	ЛПЗ	Понятие методологии, метода и методики	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Уровни методологии и их характеристика	2	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Этические нормы психологического исследования	2	Т	1			1
4	ЛПЗ	Классификация методов научного познания	2	Т	1	1		
5	ЛПЗ	Сравнительный анализ отечественных и зарубежных классификаций методов психологии	2	Т	1			1
<b>Тема 2. Этапы исследования в психологии</b>								
1	ЛПЗ	Этапы психологического исследования. Ч. 1	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Этапы психологического исследования. Ч. 2	2	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Особенности обратной связи. Обучение умению протоколирования	2	Т	1			1

4	К	Текущий (рубежный) модульный контроль по разделу 1	2	Р	1		1	
<b>Раздел 2. Характеристика основных методов научного исследования</b>								
<b>Тема 1. Метод наблюдения</b>								
1	ЛПЗ	Общая характеристика метода наблюдения	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Планирование наблюдения	2	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Критерии объективности результатов наблюдения	2	Т	1			1
4	ЛПЗ	Факторы, угрожающие достоверности выводов наблюдения	2	Т	1			1
5	ЛПЗ	Классификация видов психологического наблюдения	2	Т	1			1
<b>Тема 2. Метод опроса</b>								
1	ЛПЗ	Общая характеристика метода опроса. Типы опросных техник.	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Виды вопросов и требования к их формулировкам	2	Т	1			1
3	ЛПЗ	Анкетирование	2	Т	1			1
4	ЛПЗ	Интервью	2	Т	1			1
5	ЛПЗ	Беседа	2	Т	1			1
6	ЛПЗ	Проведение полустандартизированного интервью, используя материал методики Дембо-Рубинштейн	2	Т	1			1
7	ЛПЗ	Интерпретация опросных методов в психологии	2	Т	1			1
<b>Тема 3. Метод эксперимента и измерения</b>								
1	ЛПЗ	Общая характеристика метода эксперимента	2	Т	1	1		
2	ЛПЗ	Типы экспериментальных исследований. Ч.1	2	Т	1	1		

3	ЛПЗ	Типы экспериментальных исследований. Ч. 2	2	Т	1			1
4	ЛПЗ	Общая характеристика метода измерения. Ч. 1	2	Т	1	1		
5	ЛПЗ	Общая характеристика метода измерения. Ч.2	2	Т	1			1
6	К	Текущий (рубежный) модульный контроль по разделу 2	2	Р	1		1	

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

#### 4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	11	132	В	Т	12	8	4
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	14	168	В	Т	12	8	4
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**2 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Методология и уровни методологии.
2. Структура психологического исследования.
3. Этические нормы практического психолога.
4. Подходы к систематике методов научного познания.
5. Особенности протоколирования.
6. Общая характеристика метода наблюдения.
7. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
8. Планирование наблюдения.
9. Описание, регистрация и анализ данных метода наблюдения.
10. Проблема достоверности метода наблюдения и способы его объективации.
11. Классификации видов психологического наблюдения.
12. Процедура наблюдения по методике Бейлза.
13. Общая характеристика метода опроса.
14. Виды вопросов и требования к их формулировке.
15. Анкетирование: виды и структура анкет.
16. Подготовка, проведение и обработка результатов, полученных в анкетировании.
17. Виды и структура интервью.
18. Подготовка и проведение интервью.
19. Подготовка и проведение беседы.

20. Общая характеристика метода эксперимента
21. Понятие гипотезы и переменных в экспериментальных исследованиях.
22. Типы экспериментальных исследований.
23. Этапы эксперимента.
24. Артефакты и способы их устранения.
25. Понятие измерения.
26. Типы измерительных шкал.
27. Нольмерное шкалирование. Измерение порогов.
28. Нольмерное шкалирование. Теория обнаружения сигнала (Стивенс).
29. Одномерное шкалирование. Метод балльных оценок.
30. Одномерное шкалирование. Метод парных сравнений. Модель Терстоуна.
31. Многомерное шкалирование. Модель Терстоуна.
32. Биографический и автобиографический метод.
33. Метод моделирования.
34. Метод экспертных оценок.
35. Метод анализа продуктов деятельности.
36. Метод обобщения независимых характеристик.

## **Зачетный билет для проведения зачёта**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)  
**Зачетный билет № \_\_\_\_\_**

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.17 Общепсихологический практикум  
по программе Специалитета  
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной  
деятельности  
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Структура психологического исследования.

2. Этапы эксперимента.

Заведующий Коробко Андрей Иванович  
Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

### **Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя**

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, подготовку тематических сообщений и выступлений, закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов, Высоков И. Е., Кравченко Ю. Е., Сысоева Т. А., 2023	Методология и методы психологического исследования Характеристика основных методов научного исследования	0	<a href="https://urait.ru/book/obschepsihologicheskij-praktikum-531693">https://urait.ru/book/obschepsihologicheskij-praktikum-531693</a>
2	Общепсихологический практикум: учебное пособие для вузов, Горбатов Д. С., 2023	Методология и методы психологического исследования Характеристика основных методов научного исследования	0	<a href="https://urait.ru/book/obschepsihologicheskij-praktikum-510964">https://urait.ru/book/obschepsihologicheskij-praktikum-510964</a>
3	Общая психология: учебник для вузов, Нуркова В. В., Березанская Н. Б., 2023	Методология и методы психологического исследования Характеристика основных методов научного исследования	0	<a href="https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-531615">https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-531615</a>
4	Общая психология: [учебник для вузов и слушателей курсов психологических дисциплин], Маклаков А. Г., 2024	Методология и методы психологического исследования Характеристика основных методов научного исследования	3	

5	Общепсихологический практикум: учебник для вузов, Рубцов В. В., 2023	Методология и методы психологического исследования Характеристика основных методов научного исследования	0	<a href="https://urait.ru/book/obschepsihologicheskij-praktikum-531632">https://urait.ru/book/obschepsihologicheskij-praktikum-531632</a>
---	--	---	---	---

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
3. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
4. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
5. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
6. <http://www.biblioclub.ru> (электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» РНИМУ им. Пирогова)
7. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
8. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
12. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
16. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
17. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
18. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
19. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

## 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стулья, Столы, Доска меловая
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий \_\_\_\_\_ кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий тематический контроль	Тематический
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА