

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.04 Практикум по организационной диагностике
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.04 Практикум по организационной диагностике (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Казарян Мария Юрьевна	канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Практикум по организационной диагностике» являются формирование целостной научной системы знаний об общих закономерностях и принципах проведения организационной диагностики в целях выявления проблем функционирования организации, а также определения путей и резервов для преодоления трудностей путем применения методов и методик социальных и психологических наук.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных положениях теории организационной диагностики, о методическом инструментарии и моделях проведения организационной диагностики; о методах и инструментах сбора информации о фактическом состоянии организации и её персонале.
- Формирование и развитие умений и навыков анализировать организационные факторы риска, трудности и проблемы, возникающие в организациях, подбирать методический инструментарий в соответствии с задачами проведения диагностики в организации, на предприятии.
- Формирование опыта практической деятельности в планировании программы организационной диагностики; отборе и формировании пакета методик, адекватных целям организационной диагностики; понимании различий применения тех или иных методик диагностики в практической деятельности; анализе факторов, снижающих эффективность организации и прогнозирования последствий организационных проблем.
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по организационной диагностике» изучается в 8, 9 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Психодиагностика; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Психология труда; Практикум по психодиагностике; Общепсихологический практикум; Аппаратные методы в психологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика; Исследовательская практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-3 Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	
ПК-3.ИД2 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	Знать: основные методы организационной диагностики, применяемые в рамках профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности
	Уметь: подбирать методы и методики организационной диагностики в целях профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления программы и формирования заключения по итогам диагностики в рамках профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	Знать: структурные особенности организации и предприятия, модели проведения организационной диагностики персонала, в том числе и в групповом формате
	Уметь: выстраивать оптимальный стиль руководства при работе психолога с персоналом, подбирать методы работы с трудовым коллективом, адекватные целям и задачам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования тактико-стратегического плана проведения организационной диагностики в трудовом коллективе
УК-3.ИД2 Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на	Знать: этические принципы и нормы работы психолога в рамках организационной диагностики в трудовом коллективе, специфику стилей руководства персоналом в организации

достижение поставленной цели	Уметь: подбирать методы организации командной работы персонала в целях выполнения задач по организационной диагностике
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки стратегии руководства персоналом организации в рамках осуществления служебной деятельности в области обеспечения психологической безопасности с ориентацией на цели и задачи организации
УК-3.ИД3 Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	Знать: возможности организационной диагностики для определения индивидуальных стилей профессиональной деятельности сотрудника и личностного соответствия занимаемой должности
	Уметь: составлять диагностические программы выявления индивидуальных особенностей, интересов, склонностей сотрудников трудового коллектива
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения разнообразного диагностического инструментария с целью выявления индивидуальных особенностей сотрудников и их оптимального функционального распределения в организации

Семестр 9

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-1 Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности	
ПК-1.ИД2 Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятных факторов	Знать: понятие организационной дисфункции и организационной патологии, особенности организационной диагностики проблем и конфликтов
	Уметь: подбирать методы организационной диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики организационных проблем с целью определения возможных рисков и неблагоприятных факторов в работе персонала организации

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ организационной диагностики с возможностью определения организационных дисфункций и рисков, выявления динамику преодоления организационных проблем
ПК-3 Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	
ПК-3.ИД2 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	Знать: особенности организационной культуры и её диагностики, специфику применения методов организационной диагностики в рамках служебной деятельности
	Уметь: планировать диагностику организационной культуры у лиц, проходящих психологический отбор для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа результатов организационной диагностики в рамках психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД4 Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	Знать: специфику формирования организационной культуры, что позволит эффективно выстраивать командную работы персонала организации
	Уметь: на основе организационной диагностики составлять рекомендации по выстраиванию эффективного коммуникативного взаимодействия и информационного обмена между персоналом организации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ диагностики климата и взаимодействия в коллективе, анализа организационной структуры и факторов, препятствующих эффективной коммуникации сотрудников организации
УК-3.ИД5 Соблюдает принципы командообразования,	Знать: основные формы командной работы в рамках организационной диагностики при решении профессиональных задач

нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	Уметь: подбирать и предлагать персоналу организации задания, позволяющие отработать принципы и правила командной работы, выявлять недостатки и настраивать на преодоление трудностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): формирования программ минимизации конфликтов в командной работе сотрудников при осуществлении служебной деятельности

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам	
			8	9
Учебные занятия				
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		131	67	64
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		84	42	42
Коллоквиум (К)		15	9	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		90	58	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		90	58	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		11	3	8
Экзамен (Э)		8	0	8
Зачет (З)		3	3	0
Подготовка к экзамену (СРПА)		24	0	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	256	128	128
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	8.00	4.00	4.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические основы организационной диагностики			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, ПК-3.ИД2	Тема 1. Цели и задачи организационной диагностики	Особенности организационной диагностики. Цели и задачи организационной диагностики. Причины проведения организационной диагностики. Виды и форматы проведения организационной диагностики. Общий алгоритм организационной диагностики.
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, ПК-3.ИД2	Тема 2. Результаты организационной диагностики	Результаты организационной диагностики. Источники и пути получения фактических данных. Модели организационной диагностики. Модель жизненного цикла в организационной диагностике.
Раздел 2. Организация проведения диагностики на предприятии			
1	ПК-3.ИД2, УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3	Тема 1. Структура организационной диагностики	Этические принципы проведения организационной диагностики в управлении персоналом. Структура и этапы организационной диагностики. Направления организационной диагностики.
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, ПК-3.ИД2	Тема 2. Методы организационной диагностики	Количественные и качественные методы диагностики. Индивидуальные и групповые методы диагностики. Экспресс-обследование. Методы сбора данных при проведении организационной диагностики в управлении персоналом. Методы обработки данных.
Раздел 3. Методическое обеспечение организационной диагностики			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, ПК-3.ИД2	Тема 1. Ведущие методы организационной диагностики	Социально-психологические методы организационной диагностики. Метод наблюдения. Метод анализа документации. Метод анкетного опроса. Метод интервью. Контент-анализ.

2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, ПК-3.ИД2	Тема 2. Социально-психологические методы организационной диагностики.	Социометрия. Метод фокус-групп. Метод тестирования. Метод семантического дифференциала. Кейс-метод. Экспертная оценка. Проективные методы организационной диагностики.
---	---	---	--

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Организационная культура и её диагностика			
1	УК-3.ИД4, УК-3.ИД5, ПК-1.ИД2, ПК-3.ИД2	Тема 1. Общая характеристика организационной культуры	Организационная культура как способ управления организационным поведением персонала. Задачи и подходы к диагностике организационной культуры.
2	УК-3.ИД4, УК-3.ИД5, ПК-1.ИД2, ПК-3.ИД2	Тема 2. Методы диагностики организационной культуры	Методы диагностики организационной культуры. Методы поддержания организационной культуры. Диагностика типа организационной культуры. Диагностика структуры организационной культуры. Оценка силы и уровня организационной культуры.
Раздел 2. Диагностика организационных проблем и организационных патологий			
1	УК-3.ИД4, УК-3.ИД5, ПК-1.ИД2, ПК-3.ИД2	Тема 1. Диагностика организационных проблем	Понятие организационной дисфункции Диагностика организационных конфликтов.
2	УК-3.ИД4, УК-3.ИД5, ПК-1.ИД2, ПК-3.ИД2	Тема 2. Диагностика организационных патологий	Понятие организационной патологии. Виды организационных патологий. Матрица организационных патологий. Патологии организационной культуры, системы мотивации, системы адаптации.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
8 семестр						
Раздел 1. Теоретические основы организационной диагностики						
Тема 1. Цели и задачи организационной диагностики						
1	ЛЗ	Особенности организационной диагностики: цель задачи возможности применения	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Теоретические подходы к организационной диагностике: цели, задачи, причины проведения	3	Т	1	1
3	ЛЗ	Общий алгоритм организационной диагностики. Модели организационной диагностики	2	Д	1	
4	ЛПЗ	Виды и форматы организационной диагностики.	3	Т	1	1
5	ЛПЗ	Источники и пути получения фактических данных. Результаты организационной диагностики	3	Т	1	1
Тема 2. Результаты организационной диагностики						
1	ЛПЗ	Модели организационной диагностики	3	Т	1	1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по	3	Р	1	1

		разделу 1				
Раздел 2. Организация проведения диагностики на предприятии						
Тема 1. Структура организационной диагностики						
1	ЛЗ	Структура и этапы организационной диагностики	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Структура и этапы организационной диагностики	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Этические принципы проведения организационной диагностики. Роль психолога в проведении организационной диагностики	3	Т	1	1
4	ЛЗ	Направления организационной диагностики	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Направления организационной диагностики. Порядок организации диагностики. Экспресс-обследование	3	Т	1	1
Тема 2. Методы организационной диагностики						
1	ЛЗ	Количественные и качественные методы организационной диагностики	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Индивидуальные и групповые методы диагностики. Методы сбора данных при проведении организационной диагностики	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Методы обработки данных при проведении организационной диагностики	3	Т	1	1
4	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	3	Р	1	1
Раздел 3. Методическое обеспечение организационной диагностики						
Тема 1. Ведущие методы организационной диагностики						

1	ЛЗ	Обзор ведущих методов и методик организационной диагностики	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Метод наблюдения. Метод фокус-групп.	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Метод анализа документации. Метод тестирования.	3	Т	1	1

Тема 2. Социально-психологические методы организационной диагностики.

1	ЛЗ	Социально-психологические методы организационной диагностики.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Социометрия. Метод анкетного опроса. Метод интервью. Контент-анализ	3	Т	1	1
3	ЛЗ	Проективные методы организационной диагностики	2	Д	1	
4	ЛПЗ	Применение проективных методик в организационной диагностике	3	Т	1	1
5	ЛПЗ	Метод семантического дифференциала. Кейс-метод. Метод экспертной оценки	3	Т	1	1
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3.	3	Р	1	1

9 семестр

Раздел 1. Организационная культура и её диагностика

Тема 1. Общая характеристика организационной культуры

1	ЛЗ	Организационная культура как способ управления организационным поведением персонала	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Подходы к диагностике организационной культуры. Задачи диагностики организационной культуры	3	Т	1	1

Тема 2. Методы диагностики организационной культуры						
1	ЛЗ	Методы поддержания организационной культуры	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Методы диагностики организационной культуры	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Диагностика типа организационной культуры	3	Т	1	1
4	ЛЗ	Оценка силы и уровня организационной культуры.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Диагностика структуры организационной культуры	3	Т	1	1
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 4.	3	Р	1	1
Раздел 2. Диагностика организационных проблем и организационных патологий						
Тема 1. Диагностика организационных проблем						
1	ЛЗ	Понятие организационной дисфункции и организационной патологии	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Понятие организационной дисфункции и организационной патологии	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Цели и результаты диагностики организационных патологий	3	Т	1	1
Тема 2. Диагностика организационных патологий						
1	ЛЗ	Виды организационных патологий. Матрица организационных патологий	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Виды организационных патологий. Диагностика видов организационных патологий	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Институциональные и процессные патологии	3	Т	1	1
4	ЛПЗ	Инфраструктурные и	3	Т	1	1

		субкультурные патологии				
5	ЛЗ	Диагностика организационных конфликтов	2	Д	1	
6	ЛПЗ	Виды организационных конфликтов	3	Т	1	1
7	ЛПЗ	Процедуры диагностики организационных конфликтов	3	Т	1	1
8	ЛЗ	Патологии системы мотивации персонала	2	Д	1	
9	ЛПЗ	Патологии системы мотивации персонала	3	Т	1	1
10	ЛПЗ	Диагностика мотивации персонала	3	Т	1	1
11	ЛЗ	Патологии системы адаптации в организации	2	Д	1	
12	ЛПЗ	Патологии системы адаптации в организации	3	Т	1	1
13	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 5.	3	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Экзамен
- 2) Форма организации промежуточной аттестации - Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	14	154	В	Т	11	8	4
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	3	420	В	Р	140	94	47
Сумма баллов за семестр					574					

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	14	154	В	Т	11	8	4
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	280	В	Р	140	94	47
Сумма баллов за семестр					434					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	342

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме экзамена

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован с оценками «отлично» (при условии достижения не менее 90% баллов из возможных), «хорошо» (при условии достижения не менее 75% баллов из возможных), «удовлетворительно» (при условии достижения не менее 60% баллов из возможных) и сданных на оценку не ниже «удовлетворительно» всех запланированных в текущем семестре рубежных контролей без посещения процедуры экзамена. В случае, если обучающийся не согласен с оценкой, рассчитанной по результатам итогового рейтинга по дисциплине, он обязан пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в семестре в форме экзамена в порядке, предусмотренном рабочей программой дисциплины и в сроки, установленные расписанием экзаменов в рамках экзаменационной сессии в текущем семестре. Обучающийся заявляет о своем желании пройти промежуточную аттестацию по дисциплине в форме экзамена не позднее первого дня экзаменационной сессии, сделав соответствующую отметку в личном кабинете по соответствующей дисциплине. В таком случае, рейтинг, рассчитанный по дисциплине не учитывается при процедуре промежуточной аттестации. По итогам аттестации обучающийся может получить любую оценку из используемых в учебном процессе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Рейтинговый балл
Отлично	900
Хорошо	750
Удовлетворительно	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача №1.

В организации резко упала производительность труда. Наблюдаются конфликты в коллективе.

Вопросы:

1. Предположите возможные причины возникшей ситуации.
2. Предложите схему организационной диагностики.
3. Обоснуйте применение выбранных инструментов диагностики.

Ситуационная задача №2.

Руководитель организации считает, что повышает мотивацию сотрудников посредством системы штрафов и поощрений.

Вопросы:

1. Оцените функциональность данной системы в организации.
2. Предложите программу диагностики мотивации сотрудников.
3. Обоснуйте применение выбранных инструментов диагностики.

Ситуационная задача №3.

Руководитель не уделяет внимание психологическому климату в коллективе, считая это не обязательным и лишним.

Вопросы:

1. Предположите последствия такого суждения руководителя организации.
2. Предложите программу диагностики климата в организации.
3. Обоснуйте применение выбранных методов и методик диагностики.

8 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Теоретические модели организационной диагностики
2. Цели и задачи организационной диагностики
3. Теоретические подходы к организационной диагностике
4. Возможности организационной диагностики
5. Общий алгоритм проведения организационной диагностики
6. Виды организационной диагностики.
7. Форматы проведения организационной диагностики
8. Источники и пути получения фактических данных
9. Результаты организационной диагностики
10. Организация проведения диагностики на предприятии
11. Структура и этапы организационной диагностики

12. Этические принципы проведения организационной диагностики
13. Роль психолога в проведении организационной диагностики
14. Направления организационной диагностики
15. Порядок организации диагностики
16. Экспресс-обследование в организационной диагностике
17. Количественные и качественные методы организационной диагностики
18. Индивидуальные и групповые методы организационной диагностики.
19. Методы сбора данных при проведении организационной диагностики
20. Методы обработки данных при проведении организационной диагностики
21. Обзор ведущих методов и методик организационной диагностики
22. Метод наблюдения в организационной диагностике
23. Метод анализа документации в организационной диагностике
24. Метод фокус-групп в организационной диагностике
25. Метод тестирования в организационной диагностике
26. Социально-психологические методы организационной диагностики.
27. Социометрия в организационной диагностике

28. Метод анкетного опроса в организационной диагностике
29. Метод интервью в организационной диагностике
30. Контент-анализ в организационной диагностике
31. Проективные методы организационной диагностики
32. Метод семантического дифференциала в организационной диагностике
33. Кейс-метод в организационной диагностике
34. Метод экспертных оценок в организационной диагностике

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Общая характеристика организационной диагностики как функции психолога.
2. Цели организационной диагностики.
3. Задачи организационной диагностики.
4. Роль психолога в проведении организационной диагностики
5. Причины проведения организационной диагностики.
6. Виды организационной диагностики.
7. Форматы проведения организационной диагностики.
8. Общий алгоритм организационной диагностики.

9. Результаты организационной диагностики.
10. Источники и пути получения фактических данных.
11. Модели организационной диагностики.
12. Модель жизненного цикла в организационной диагностике.
13. Этические принципы проведения организационной диагностики.
14. Структура организационной диагностики.
15. Этапы проведения организационной диагностики.
16. Направления организационной диагностики.
17. Качественные методы организационной диагностики.
18. Количественные методы организационной диагностики.
19. Индивидуальные и групповые методы диагностики.
20. Экспресс-обследование в организационной диагностике.
21. Методы сбора данных при проведении организационной диагностики.
22. Методы обработки данных.
23. Социально-психологические методы организационной диагностики: обзор основных методов.
24. Характеристика и сравнительный анализ ведущих методов в организационной диагностике.

25. Метод наблюдения в организационной диагностике.
26. Метод анализа документации в организационной диагностике.
27. Метод анкетного опроса в организационной диагностике.
28. Метод интервью в организационной диагностике.
29. Контент-анализ в организационной диагностике.
30. Социометрия в организационной диагностике.
31. Метод фокус-групп в организационной диагностике.
32. Метод тестирования в организационной диагностике.
33. Метод семантического дифференциала в организационной диагностике.
34. Кейс-метод в организационной диагностике.
35. Экспертная оценка в организационной диагностике.
36. Проективные методы организационной диагностики.
37. Организационная культура как способ управления организационным поведением персонала.
38. Задачи и подходы к диагностике организационной культуры.
39. Методы диагностики организационной культуры.
40. Методы поддержания организационной культуры.

41. Диагностика типа организационной культуры.
42. Диагностика структуры организационной культуры.
43. Оценка силы и уровня организационной культуры.
44. Понятие организационной дисфункции и организационной патологии.
45. Виды организационных патологий.
46. Матрица организационных патологий.
47. Диагностика организационных конфликтов.
48. Патологии системы мотивации персонала и её диагностика.
49. Патологии системы адаптации персонала и её диагностика.
50. Формирование программы организационной диагностики в зависимости от целей.

Экзаменационный билет для проведения экзамена

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Экзаменационный билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.В.О.04 Практикум по организационной
диагностике
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной

деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Модели организационной диагностики.
2. Экспертная оценка в организационной диагностике.
3. Ситуационная задача к билету

В организации резко упала производительность труда. Наблюдаются конфликты в коллективе.

Вопросы:

1. Предположите возможные причины возникшей ситуации.
2. Предложите схему организационной диагностики.
3. Обоснуйте применение выбранных инструментов диагностики.

Заведующий Никишина Вера Борисовна
Кафедра клинической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к экзамену необходимо

Ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Организационная психология: учебник для вузов, Свенцицкий А. Л., 2023	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://urait.ru/book/organizacionnaya-psihologiya-530957
2	Организационная психология: модульный курс, Мандель Б. Р., 2020	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524385.html
3	Организация психологической помощи в системе	Методическое обеспечение организационной диагностики	0	https://www.iprbookshop.ru/21834.html

	Российского здравоохранения: учебное пособие для студентов, Егоров Е. С., Явкина О. С., 2009	Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии		
4	Дистанционные образовательные технологии. Планирование и организация учебного процесса: учебно-методическое пособие, Карпов А. С., 2015	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.iprbookshop.ru/33839.html
5	Психологическое благополучие субъектов инклюзивного образования: учебно-методическое пособие, Семенова Л. Э., 2019	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.iprbookshop.ru/84679.html
6	Психология социальной работы: содержание и методы	Методическое обеспечение организационной диагностики	0	https://urait.ru/book/psihologiya-socialnoy-raboty-soderzhanie-i-

	психосоциальной практики, Фирсов М. В., Шапиро Б. Ю., 2023	Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии		metody-psihsocialnoy-praktiki-510758
7	Психология развития субъекта образовательной и профессиональной среды: коллективная монография, Лукьянова М. В., 2017	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.iprbookshop.ru/83202.html
8	Организация и планирование исследовательской работы: учебное пособие, Зыкова Е. В., Островский О. В., Веровский В. Е., 2020	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.books-up.ru/ru/read/organizaciya-i-planirovanie-issledovatelskoj-raboty-12509267/
9	Клиническая психология: учебник для вузов,	Методическое обеспечение организационной диагностики	0	https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading

	Карвасарский Б. Д., 2019	Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии		
10	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие, Майборода Т. А., 2016	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www. iprbookshop.ru/66041. html
11	Психотерапия детей и подростков: учебное пособие, Самыгин С. И., Колесникова Г. И., 2012	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www. studentlibrary.ru/book /ISBN9785222192535. html
12	Общая психотерапия: учебное пособие, Кондрашенко В. Т.,	Методическое обеспечение организационной диагностики	0	https://www. iprbookshop.ru/20234. htm

	Донской Д. И., Игумнов С. А., 2012	Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии		
13	Психиатрия детского возраста: психопатология развития: учебник, Исаев Д. Н., 2013	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://e.lanbook.com /book/59806
14	Психотерапия в практике: технология психотерапевтического процесса, Павлов И. С., 2020	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www. iprbookshop.ru/110005. html
15	Психотерапия в практике: монография, Павлов И. С., 2024	Методическое обеспечение организационной диагностики	0	https://www. iprbookshop.ru/140979. html

		Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии		
16	Медицинская сексология и психотерапия сексуальных расстройств, Доморацкий В. А., 2020	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.iprbookshop.ru/110102.html
17	Введение в системную семейную психотерапию, Варга А. Я., 2019	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.iprbookshop.ru/88313.html
18	Арт-терапия: учебное пособие, Никитин В. Н., 2014	Методическое обеспечение организационной диагностики	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534238

		Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии		html
19	Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие, Копытин А. И., 2015	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534375.html
20	Артпедагогика и арттерапия в специальном и инклюзивном образовании: учебник для вузов, Медведева Е. А., 2023	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://urait.ru/book/artpedagogika-i-artterapiya-v-specialnom-i-inklyuzivnom-obrazovanii-515317
21	Психология биэтнических семейных отношений:	Методическое обеспечение организационной диагностики	0	https://www.iprbookshop.ru/58189.html

	монография, Айгумова З. И., 2016	Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии		
22	Основы психологического консультирования: учебник, Ишкова М. А., 2020	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html
23	Кросс-культурная и этническая психология: учебное пособие для вузов, Почебут Л. Г., 2023	Методическое обеспечение организационной диагностики Организационная культура и её диагностика Диагностика организационных проблем и организационных патологий Теоретические основы организационной диагностики Организация проведения диагностики на предприятии	0	https://urait.ru/book/kross-kulturnaya-i-etnicheskaya-psihologiya-510841

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
11. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
12. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
16. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
17. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
18. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
19. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
21. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
22. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
24. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
25. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
26. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
11. MTS Link

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Экзамен	Экзамен	Э
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА