

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.23 Правоведение

**для образовательной программы высшего образования - программы специалитета
по специальности**

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Год начала подготовки 2025

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.23 Правоведение (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№, п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Шаблинский Антон Ильич	канд. философ. наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2	Таратухин Евгений Олегович	канд. мед. наук, доцент	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3	Ефремов Игорь Анатольевич	канд. юр. наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ»
(протокол от «__» _____ № _____)

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы
1	Ковтюх Галина Семёновна	канд. ист. наук, профессор	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом «
_____»
(протокол от «___» _____ 20___ № _____)

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 рук.
2. Устав и локальные нормативные акты Университета.
3. Общая характеристика образовательной программы.
4. Учебный план образовательной программы.

© федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний и навыков, необходимых для формирования студентами своей гражданской позиции, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проявлениям экстремизма и терроризма, способности анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ дальнейшей профессиональной практики в учреждениях служебной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины (модуля):

- Овладеть навыками правового анализа ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности.
- Сформировать и развить умения и навыки анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; формирования устойчивых внутренних мотивов для дальнейшей профессиональной деятельности, базирующихся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга.
- Сформировать опыты практической деятельности в определении и анализе мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования ценностных, этических основ в условиях служебной деятельности.
- Сформировать системные теоретические, научные и прикладные знания о политико-правовых основах формирования и деятельности органов государственной власти; о месте системы российского права в системе международных отношений; основных направлениях государственной политики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» изучается в 7 семестре (ах) и относится к обязательной части Блока Б.1 «Дисциплины (модули)». Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины (модуля) обучающиеся в рамках образовательной программы должны освоить следующие дисциплины: Юридическая психология; Психология групп; Политология; Психология и профилактика отклоняющегося поведения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы информационной безопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Профессиональная этика

и служебный этикет; Деятельность психолога в экспертной практике; Психологическая безопасность системы здравоохранения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ОПК-1.ИД1 Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать: ключевые элементы историко-правового нарратива России
	Уметь: проводить поиск и оценивать достоверность и авторитетность источника информации в области российской истории, российского права, российского государства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): квалифицированного чтения и интерпретации нормативных правовых актов и иных правоустанавливающих документов, а также иных документов в их культурно-исторической параллели
ОПК-1.ИД2 Формирует устойчивые внутренние профессионально-служебной деятельности, основанные гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать: конституционные права граждан России
	Уметь: выявлять конституционно-правовую составляющую в ситуациях правоотношений и более широком круге общественных отношений
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и интерпретации необходимых для защиты своих прав нормативных правовых документов; формулирования запроса профессиональному юристу для разрешения споров
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ОПК-2.ИД1 Анализирует особенности современных мировоззренческих,	Знать: основы культурологического интерпретативного и дескриптивного анализа ситуаций взаимодействия

личноcтно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Уметь: находить соответствующие правовые основания ситуаций профессионального и более широкого спектра социальных взаимодействий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): поиска и применения необходимой культурологической и нормативной правовой базы, для полноценного анализа и интерпретации ситуаций профессионального взаимодействия
ОПК-2.ИД2 Применяет навыки анализа мировоззренческих, личноcтно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Знать: подходы к анализу мировоззренческих, личноcтно значимых и социальных проблем
	Уметь: коммуницировать на наиболее мировоззренчески значимые темы, включая связанные с коррупцией и экстремизмом
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): коммуникации в сфере профессиональной деятельности с акцентом на этико-правовые и культуральные аспекты ситуации взаимодействия, на основе анализа ситуаций, включая сложные ситуации коррупционного поведения и экстремизма
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией	Знать: основную нормативно-правовую базу в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму.
	Уметь: осуществлять поиск нормативных правовых актов, направленных на борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): правовой оценки ситуации в общегражданской и профессиональной сферах жизни соответственно правовым нормам в области борьбы с коррупцией, терроризмом и экстремизмом в текущем социальном контексте
УК-11.ИД2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого	Знать: этические, психологические, мировоззренческие, культурно-исторические аспекты коррупционного, террористического, экстремистского и иных антисоциальных типов поведения

отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	Уметь: давать оценку ситуациям профессиональной деятельности на предмет коррупционных, экстремистских и террористических рисков
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуаций профессиональной и общегражданской сфер жизни на предмет коррупционной, террористической и экстремистской составляющей, с коммуникативной, психологической, культурно-социологической точек зрения

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КРО), в т.ч.:		96	96
Семинарское занятие (СЗ)		58	58
Лекционное занятие (ЛЗ)		32	32
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		64	64
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		64	64
Промежуточная аттестация:			
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:		8	8
Экзамен (Э)**		8	8
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА)**		24	24
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КРО+СРО+КРПА+СРПА	192	192
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 32	6.00	6.00

**** Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине в форме экзамена организуется в рамках экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов. Время на подготовку к экзамену и его прохождение устанавливается учебным планом образовательной программы.**

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Правоведение			
1	ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, УК-11.ИД1, УК-11.ИД2	Тема 1. Основы теории государства и права	Теория государства и права. Российское государство-цивилизация. Виды правовых систем. Источники права. Правоспособность. Правоотношения. Отношения между людьми: общественно значимые и сугубо частные. Перетекание их из одной категории в другую. Правовые отношения с участием организаций коллективных/обезличенных лиц. Конституционное право. Категория достоинства в праве и этике. Международное право. Юридическая психология: предмет, задачи, история становления, связь с другими науками и дисциплинами. Виды юридической психологии: криминальная, предварительного следствия, судебная. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Дееспособность. Права несовершеннолетних. Правовой статус церкви. Религиозные права личности. Недопустимость терроризма, экстремизма и коррупции
2	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2	Тема 2. Общие вопросы права	Конституционные права граждан и их реализация в российском праве. Охраняемая законом тайна. Персональные данные. Информированное добровольное согласие. Биоэтика и право. Гражданское право. Юридическая ответственность: понятие, виды. Правонарушение и преступление. Дисциплинарная ответственность. Гражданско-правовая ответственность. Административно-правовая ответственность.

			Уголовная ответственность. Возраст наступления юридической ответственности. Трудовое право. Семейное право. Налоговое право. Правовое регулирование деятельности психолога. Понятие безопасности. Правовое обеспечение безопасности. Полномочия органов государственной власти в области обеспечения безопасности.
3	УК-11.ИД1, УК-11.ИД2, ОПК-1.ИД1, ОПК-1.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2	Тема 3. Отдельные вопросы права	Юридическое наполнение понятий экстремизм, терроризм. Нормативное правовое регулирование ответственности за проявления экстремизма, терроризма. Понятие коррупции, юридическое наполнение понятия. Коррупционное поведение: виды, признаки, причины. Противодействие коррупционному поведению. Антикоррупционное законодательство. Понятие документооборота и основы документооборота. Этико-правовые вызовы современного общества. Искусственный интеллект и нейросети. Социальные сети. Социальный конструкционизм. Глобализация. Международное гуманитарное право. Международное экологическое право. Международное санитарное право.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем при проведении занятий.

№ занятия п/п	Виды учебных занятий*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименования разделов (модулей) (при наличии), тем, учебных занятий	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости***		
					КП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
7 семестр							
Раздел 1. Правоведение							
Тема 1. Основы теории государства и права							
1	ЛЗ	Понятие права как государственного института	2	Д	1	1	
2	СЗ	Источники права	2	Д	1	1	
3	СЗ	Правоотношения	2	Д	1	1	
4	ЛЗ	Конституционное право	2	Д	1	1	
5	СЗ	Категория достоинства в праве и этике	2	Т	1	1	1
6	СЗ	Права человека в международном праве и России	2	Д	1	1	1
7	ЛЗ	Международное право	2	Д	1	1	1
8	СЗ	История формирования современной системы международного права. Недопустимость терроризма, экстремизма и коррупции	2	Д	1	1	1
9	СЗ	Современные проблемы международного права	2	Т	1	1	1
10	ЛЗ	Юридическая	2	Д	1	1	1

		психология					
11	СЗ	Предмет и задачи юридической психологии	2	Д	1	1	1
12	СЗ	Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза	2	Д	1	1	1
13	ЛЗ	Правосубъектность	2	Д	1	1	1
14	СЗ	Права несовершеннолетних	2	Д	1	1	1
Тема 2. Общие вопросы права							
15	ЛЗ	Конституционные права граждан в России	2	Д	1	1	1
16	СЗ	Конституционные права	2	Д	1	1	1
17	СЗ	Охраняемая законом тайна	2	Д	1	1	1
18	ЛЗ	Гражданское право	2	Д	1	1	1
19	СЗ	Гражданские правоотношения	2	Т	1	1	1
20	ЛЗ	Юридическая ответственность	2	Д	1	1	1
21	СЗ	Виды юридической ответственности	2	Д	1	1	1
22	СЗ	Уголовное право	2	Д	1	1	1
23	ЛЗ	Трудовое законодательство России	2	Д	1	1	1
24	СЗ	Трудовые правоотношения	2	Т	1	1	1
25	ЛЗ	Основы охраны здоровья граждан в России	2	Д	1	1	1
26	СЗ	Основы семейного права	2	Д	1	1	1

27	СЗ	Основы семейного права	2	Д	1	1	1
28	ЛЗ	Юридическая категория безопасности	2	Д	1	1	1
29	СЗ	Правовое обеспечение национальной безопасности	2	Д	1	1	1
30	СЗ	Органы государственной власти в обеспечении безопасности	2	Т	1	1	1
31	ЛЗ	Государственные органы надзора и контроля	2	Д	1	1	1
32	СЗ	Процессуальные отрасли права	2	Д	1	1	1
33	ЛЗ	Документооборот и документоведение	2	Д	1	1	1
34	СЗ	Работа с нормативными правовыми актами	2	Д	1	1	1

Тема 3. Отдельные вопросы права

35	ЛЗ	Понятие коррупции	2	Д	1	1	1
36	СЗ	Коррупционное поведение с точки зрения этики и психологии	2	Д	1	1	1
37	СЗ	Законодательство о противодействии коррупции	2	Д	1	1	1
38	ЛЗ	Понятие экстремизма и терроризма	2	Д	1	1	1
39	СЗ	Противодействие экстремизму	2	Д	1	1	1
40	СЗ	Правовое регулирование искусственного	2	Д	1	1	1

		интеллекта					
41	СЗ	Правовое регулирование в области информационной безопасности	2	Т	1	1	1
42	ЛЗ	Международное гуманитарное право	2	Д	1	1	1
43	СЗ	Наукометрия и публикационная этика в правовом измерении	2	Д	1	1	1
44	СЗ	Правовое регулирование в области криптовалют и цифровых валют	2	Д	1	1	1
45	СЗ	Миграционное законодательство	2	Д	1	1	1
46	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1	2	Р	1	1	1
47	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Р	1	1	1
48	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	2	Р	1	1	1
		Всего в семестре	96		48	48	44
		Всего по дисциплине (модулю)	96		48	48	44

(*, **, *** смотри условные обозначения)

Условные обозначения

Виды учебных занятий*

Виды учебных занятий	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ

Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК) **	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме занятия
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся (ФПТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Возможность проведения текущего контроля успеваемости по видам контроля		
				Д	Т	Р
1	Контроль присутствия	Присутствие	КП	+		
2	Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК			+
3	Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ		+	

Типы контроля (ТК)

Типы контроля	Сокращенное наименование
Контроль присутствия	КП
Опрос комбинированный	ОК

5. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные средства промежуточной аттестации

5.1. Формы проведения промежуточной аттестации

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации****	Форма организации промежуточной аттестации
1	2	3
7 семестр	Экзамен	Контроль присутствия, Опрос комбинированный

Условные обозначения ****

Формы проведения промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Зачет	Зачет	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

5.2 Критерии выставления оценок

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена

7 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценок
«неудовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил или не выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует разрозненные знания программного материала (в ходе ответа фрагментарно и нелогично излагает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), не использует или слабо использует научную терминологию); - допускает существенные ошибки и не корректирует ответ после дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - не делает обобщения и выводы; - не отвечает на дополнительные вопросы; - не

	умеет применять теоретические знания при решении практических (ситуационных) задач; - не умеет пользоваться необходимым оборудованием, инструментами, обращаться с препаратами; или: - отказывается от ответа; или: - во время подготовки к ответу и самого ответа использует несанкционированные источники информации, технические средства
«хорошо»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную терминологию, излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает серьезных ошибок при воспроизведении знаний; - отвечает без особых затруднений на дополнительные вопросы по программному материалу; - умеет применять полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач; Допускаются мелкие неточности и не более двух ошибок, которые после уточнения (наводящих вопросов) обучающийся способен исправить
«удовлетворительно»	в том случае, если обучающийся: - частично выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение программного материала (в ходе ответа в основных чертах раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; - дает неполный, недостаточно аргументированный ответ; - не делает правильные обобщения и выводы; - допускает ошибки при воспроизведении знаний; - на дополнительные ответы по программному материалу отвечает с трудом; - умеет применять полученные знания при решении практических (ситуационных) задач, но допускает незначительные ошибки; Допускаются ошибки и неточности в содержании ответа, которые исправляются обучающимся с помощью наводящих вопросов преподавателя
«отлично»	в том случае, если обучающийся: - выполнил задания, предусмотренные билетом; - демонстрирует усвоение всего объема программного материала (в ходе ответа раскрывает сущность понятий, явлений, принципов, законов, закономерностей, теорий), выделяет в нем главные положения; - грамотно, используя научную

	терминологию, логично излагает программный материал, дает последовательный и исчерпывающий ответ на поставленные вопросы, делает обобщения и выводы; - не допускает ошибок при воспроизведении знаний; - легко отвечает на дополнительные вопросы по программному материалу; - осмысленно применяет полученные знания и умения при решении практических (ситуационных) задач
--	--

6. Структура рейтинга по дисциплине (модулю)

6.1. Обучающийся имеет право пройти промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или её части на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) в соответствующем семестре.

6.2. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы (по семестрам и формам промежуточной аттестации)

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы проведения текущего контроля успеваемости		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	306	В	Т	51	34	17
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	3	702	В	Р	234	156	78
Сумма баллов по дисциплине за семестр					1008					

Критерии выставления оценок при прохождении промежуточной аттестации в форме экзамена (на основании рейтинга успеваемости обучающегося и результатов прохождения текущего рубежного контроля по дисциплине (модулю) или её части)

7 семестр

Шкала оценивания /Оценка	Критерии выставления оценки
«отлично»	Рейтинговый балл не менее 90 % (не менее 900 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«хорошо»	Рейтинговый балл не менее 75 % (не менее 750 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение

	каждого текущего рубежного контроля в семестре
«удовлетворительно»	Рейтинговый балл не менее 60 % (не менее 600 баллов) и Получение оценки не ниже «удовлетворительно» за прохождение каждого текущего рубежного контроля в семестре
«неудовлетворительно»	Рейтинговый балл менее 60 % (менее 600 баллов) и/или Получение оценки ниже «удовлетворительно» за прохождение хотя бы одного текущего рубежного контроля в семестре или не прохождение рубежного контроля

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Задача 1.

Клинический психолог Анна ведёт частную практику. На приём к ней приводит мать 14-летнего подростка Кирилла с жалобами на его замкнутость и агрессию. В ходе индивидуальной сессии, после установления доверительного контакта и разъяснения пределов конфиденциальности, Кирилл признаётся, что несколько месяцев назад тайком брал и носил в школу крупный складной нож отца, «чтобы чувствовать себя увереннее». Он утверждает, что сейчас этого не делает и никого не собирался ранить, но мысли о возможном применении ножа для «защиты» у него возникали.

1. Оцените правовую дилемму психолога. В каких правовых рамках находятся:

- **Профессиональная тайна психолога** (с учётом статуса несовершеннолетнего клиента).
- **Обязанность сообщить** о потенциальной угрозе жизни и здоровью других лиц (ст. 10 Закона «Об основах охраны здоровья граждан» — «врачебная тайна может быть разглашена... в целях предотвращения угрозы жизни и здоровью»).
- **Права и обязанности законных представителей** (матери Кирилла) на информацию о здоровье и состоянии несовершеннолетнего.

2. Каков алгоритм юридически грамотных действий психолога Анны? Сформулируйте пошаговый план, учитывая необходимость минимизации вреда для терапевтического альянса и соблюдения закона.

Задача 2.

Психолог-эксперт Пётр получил определение суда о назначении комплексной психолого-психиатрической экспертизы (КППЭ) в отношении обвиняемого Сергеева по уголовному делу о мошенничестве в особо крупном размере. Адвокат Сергеева, до начала исследования, неофициально встречается с Петром и в ходе беседы намекает: «Мы очень заинтересованы в выводах о сниженной способности осознавать значение своих действий из-за хронического стресса. Наш клиент щедро благодарит специалистов, которые подходят к делу с пониманием». При этом адвокат передаёт Петру внушительный пакет личных писем и дневников Сергеева, не приобщённых к материалам дела.

1. Проанализируйте ситуацию с точки зрения:

- **Уголовно-процессуального права** (статус эксперта, последствия дачи заведомо ложного заключения — ст. 307 УК РФ).
- **Принципов судебно-экспертной деятельности** (независимость, объективность, всесторонность).
- **Этического кодекса психолога** (конфликт интересов, некорректные предложения).

2. Каковы должны быть юридически правильные действия психолога Петра:

- В отношении предложения адвоката?
- В отношении переданных материалов?
- Как этот инцидент должен повлиять на дальнейшую процедуру проведения экспертизы и её заключение?

Задача 3.

Организационный психолог Мария была приглашена руководством IT-компании для проведения оценки психологического климата в отделе разработки после жалоб сотрудников на буллинг со стороны руководителя отдела. По итогам анонимных опросов и интервью Мария подготовила подробное заключение, где указала на признаки системного эмоционального давления со стороны руководителя и рекомендовала его перевод на другую должность. На основании этого заключения генеральный директор уволил руководителя отдела по п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ (утрата доверия). Бывший руководитель подаёт в суд на восстановление, оспаривая законность увольнения. В суде он требует приобщить к делу и детально изучить заключение психолога Марии, утверждая, что оно носит субъективный и заказной характер, а сама Мария не имела права давать рекомендации кадрового характера.

1. Определите правовую природу документа — «Заключение психолога»:

- Является ли оно **доказательством** в трудовом споре? Если да, то к какому виду доказательств его можно отнести (письменное, заключение специалиста)?
- Каковы **процессуальные права и обязанности** Марии, если суд вызвал её для дачи пояснений?

2. Какие ошибки в **методике и оформлении** заключения могли усугубить позицию работодателя в суде? Сформулируйте рекомендации по подготовке таких документов, чтобы они имели больший юридический вес (информированное согласие участников, ссылки на методики, чёткое разделение фактов и рекомендаций и т.д.).

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме экзамена

1. Понятие права как государственного института;
2. Источники права;
3. Правоотношения;
4. Конституционное право;
5. Категория достоинства в праве и этике;
6. Права человека;
7. Международное право;
8. История формирования современной системы международного права;
9. Современные проблемы международного права;
10. Юридическая психология;
11. Предмет и задачи юридической психологии;
12. Судебно-психиатрическая экспертиза;
13. Дееспособность;
14. Права несовершеннолетних;
15. Конституционные права граждан в России;
16. Конституционные права;
17. Права религиозных групп граждан;
18. Охраняемая законом тайна;
19. Гражданское право;
20. Гражданские правоотношения;
21. Юридическая ответственность;
22. Виды юридической ответственности;
23. Уголовное право;
24. Трудовое законодательство России;
25. Трудовые правоотношения;
26. Основы охраны здоровья граждан в России;
27. Основы семейного права;
28. Основы налогового права;
29. Юридическая категория безопасности;

30. Правовое обеспечение безопасности;
31. Органы государственной власти в обеспечении безопасности;
32. Государственные органы надзора и контроля;
33. Понятие юридического факта;
34. Процессуальные отрасли права;
35. Документооборот и документоведение;
36. Работа с нормативными правовыми актами;
37. Понятие коррупции;
38. Коррупционное поведение с точки зрения этики и психологии;
39. Законодательство о противодействии коррупции;
40. Понятие экстремизма и терроризма;
41. Экстремизм и противодействие ему;
42. Международный экстремизм и терроризм;
43. Искусственный интеллект как современная этико-правовая проблема;
44. Правовое регулирование искусственного интеллекта;
45. Правовое регулирование в области информационной безопасности;

Экзаменационный билет для проведения экзамена

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ

Билет № _____

для проведения экзамена по дисциплине Б.1.О.23 «Правоведение»

по программе специалитета

по специальности

«37.05.02 Психология служебной деятельности»

направленность (профиль)

«Психология безопасности»

1. Достоинство как категория конституционного права.
2. Противодействие экстремизму и терроризму.
3. Ситуационная задача

Клинический психолог Анна ведёт частную практику. На приём к ней приводит мать 14-летнего подростка Кирилла с жалобами на его замкнутость и агрессию. В ходе индивидуальной сессии, после установления доверительного контакта и разъяснения пределов конфиденциальности, Кирилл признаётся, что несколько месяцев назад тайком брал и носил в школу крупный складной нож отца, «чтобы

чувствовать себя увереннее». Он утверждает, что сейчас этого не делает и никого не собирався ранить, но мысли о возможном применении ножа для «защиты» у него возникали.

1. Оцените правовую дилемму психолога. В каких правовых рамках находятся:

- **Профессиональная тайна психолога** (с учётом статуса несовершеннолетнего клиента).
- **Обязанность сообщить** о потенциальной угрозе жизни и здоровью других лиц (ст. 10 Закона «Об основах охраны здоровья граждан» — «врачебная тайна может быть разглашена... в целях предотвращения угрозы жизни и здоровью»).
- **Права и обязанности законных представителей** (матери Кирилла) на информацию о здоровье и состоянии несовершеннолетнего.

2. Каков алгоритм юридически грамотных действий психолога Анны?

Сформулируйте пошаговый план, учитывая необходимость минимизации вреда для терапевтического альянса и соблюдения закона.

Заведующий кафедрой Кафедра медицинского права, этики и антропологии ИММ
Таратухин Е. О.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного типа

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, электронным образовательным ресурсам; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции в свои записи; записать возникшие вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Методические указания для подготовки к коллоквиуму (текущий рубежный контроль)

повторить учебный материал по наиболее всем темам и дисциплины, изученный до предстоящего коллоквиума.

Методические указания для подготовки к экзамену

повторить материалы всех занятий и материалы, изученные в рамках самостоятельной работы

Методические указания для самостоятельной работы студентов (СРС)

закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Рекомендуется при изучении разделов дисциплины	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурса
1	2	3	4	5
1	Правоведение: учебник, Добровольская Н. Е., Баринов Е. Х., Ромодановский П. О., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html
2	Правовое обеспечение социальной работы: учебник, Холостова Е. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html
3	Право социального обеспечения: учебное пособие, Волостнова Т. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.iprbookshop.ru/84444.html
4	Медицинское право: учебное пособие, Сашко С. Ю., Кочорова Л. В., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html
5	Основы социального государства: учебник, Шарков Ф. И., 2024 - 2025	Правоведение	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024726.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
3. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
7. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
8. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
9. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный , Экран для проектора
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

