

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский  
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор Института**

**Никишина Вера Борисовна**

**Доктор психологических наук,  
Профессор**

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.41 Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности  
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета  
по направлению подготовки (специальности)  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
направленность (профиль)  
Психология безопасности**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.41 Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество          | Учёная<br>степень,<br>звание      | Должность                                                    | Место работы                                                                            | Подпись |
|---|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1 | Никишина Вера<br>Борисовна         | д-р психол.<br>наук,<br>профессор | заведующий<br>кафедрой<br>клинической<br>психологии<br>ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им.<br>Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |
| 2 | Петраш<br>Екатерина<br>Анатольевна | д-р психол.<br>наук,<br>доцент    | профессор<br>кафедры<br>клинической<br>психологии<br>ИКПСР   | ФГАОУ ВО РНИМУ им.<br>Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |         |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № | Фамилия,<br>Имя, Отчество | Учёная<br>степень,<br>звание | Должность | Место работы | Подпись |
|---|---------------------------|------------------------------|-----------|--------------|---------|
|   |                           |                              |           |              |         |

|   |                                    |                  |                                                                                       |                                                                                         |  |
|---|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Сотников<br>Владислав<br>Андреевич | к. психол.<br>н. | заведующий<br>кафедрой<br>общей<br>психологии<br>и<br>психологии<br>развития<br>ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им.<br>Н.И. Пирогова<br>Минздрава России<br>(Пироговский<br>Университет) |  |
|---|------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

#### **1.1.1. Цель.**

Целью освоения учебной дисциплины «Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о целях, задачах и специфике применения методов инструментального обследования с целью выявления психофизиологических реакций организма, свидетельствующих о преднамеренном сокрытии информации, соответствующих профилю психолога в обеспечении психологической безопасности в рамках служебной деятельности, об особенностях проведения судебной и внесудебной психофизиологической экспертизы, а также о рецензировании проведенных сторонними организациями экспертиз в области психофизиологии.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о методике проведения психофизиологического исследования в рамках судебной и внесудебной экспертизы, о специфике психофизиологических реакций подэкспертного и из связи с вербальными и невербальными стимулами;
- Формирование и развитие умений и навыков применения методик выявления скрываемой информации с учетом мирового и отечественного опыта, формулировки вопросов для психофизиологического исследования с применением полиграфа, написания экспертного заключения по результатам психофизиологических методик и грамотного оформления сопровождающих заключение материалов;
- Формирование опыта практической деятельности в подготовке исследования в целях психофизиологической экспертизы в зависимости от задач экспертизы, с учетом нормативно-правовых и иных требований к подобного рода экспертизам, а также в обнаружении ограничений для проведения как судебных, так и внесудебных психофизиологических экспертиз;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности» изучается в 8 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия нервной системы; Функциональная анатомия центральной нервной системы; Клиническая психология: введение; Психофизиология; Практикум по

психофизиологии; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Психология функциональных состояний; Нейробиология поведения человека; Нейропсихология; Патопсихология; Аппаратные методы в психологии; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Психосоматика; Психофармакология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика; Исследовательская практика; Практика по профилю профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 8

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                    | Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-16.ИД2 Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                              | <b>Знать:</b> методическое сопровождение процесса психофизиологической экспертизы в служебной деятельности с применением современных технологий                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> внедрять в практику психофизиологической экспертизы в служебной деятельности современные информационные технологии                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> учета современных технических достижений и получения посредством информационных технологий сведений, необходимых для применения в рамках психофизиологической экспертизы в служебной деятельности |
| <b>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ОПК-2.ИД2 Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач                                                          | <b>Знать:</b> основные нормативно-правовые акты, которыми следует руководствоваться в этике проведения психофизиологической экспертизы в служебной деятельности                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Уметь:</b> обосновывать посредством применения навыков анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем этическую и нормативно-правовую сторону проведения психофизиологической экспертизы в области служебной деятельности             |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> внедрения в практику профессиональной деятельности по проведению психофизиологической экспертизы навыков анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p align="center"><b>ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</b></p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>ОПК-4.ИД2 Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Знать:</b> способы анализа результатов психофизиологического исследования в целях судебной и внесудебной экспертизы</p>                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> применять методы психофизиологической экспертизы для оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы</p>                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проведения анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов в обеспечении психологической безопасности в области служебной деятельности с применением средств психофизиологической экспертизы</p> |
| <p>ОПК-4.ИД4 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Знать:</b> особенности психофизиологических сигналов, вербального и невербального поведения лиц, осуществляющих определенные виды профессиональной деятельности</p>                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи психофизиологической экспертизы в рамках психологического отбора лиц, осуществляющих определенные виды профессиональной деятельности</p>                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> интерпретации результатов применения методов и методик психофизиологической экспертизы в целях психологического отбора лиц, осуществляющих определенные виды профессиональной деятельности</p>               |
| <p align="center"><b>ОПК-5 Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-5.ИД4 Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию                                                                                                                                     | <b>Знать:</b> структуру и особенности написания заключений по итогам проведенной психофизиологической экспертизы, а также оформление всех прикладываемых к экспертизе материалов                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> составлять заключения с описанием и объяснением результатов проведенного психофизиологического обследования с использованием полиграфа в целях судебной и внесудебной экспертизы                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> формирования пакета отчетной документации, прикладываемой к проведенной психофизиологической экспертизе в служебной деятельности, включающего заключение, видеозапись, расшифровку полиграммы и иные документы                                                  |
| <b>ОПК-6 Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-6.ИД3 Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам              | <b>Знать:</b> специфику психофизиологического реагирования подэкспертных в процессе проведения психофизиологической экспертизы в зависимости от принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                            | <b>Уметь:</b> обосновывать применение методик психофизиологической экспертизы с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                            | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> проверки проведения психофизиологической экспертизы на соответствие требованиям и соблюдения ограничений проведения с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам |
| <b>ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8.ИД2 Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности        | <b>Знать:</b> особенности применения методов психофизиологической экспертизы в целях кадрового сопровождения и служебных проверок сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в профессиональной деятельности                                                  |
|                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> планировать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности с применением методов психофизиологической экспертизы                                            |
|                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> обоснования внедрения методов психофизиологической экспертизы в общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности |
| <b>ПК-3 Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3.ИД2 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности                    | <b>Знать:</b> особенности применения психофизиологических методов в целях проверки персонала при приёме на работу (скрининг кандидатов) в области обеспечения психологической безопасности в рамках служебной деятельности                                           |
|                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> разрабатывать программу скрининга кандидатов, претендующих на должность, связанную с исполнением служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности, с применением средств психофизиологической экспертизы                             |
|                                                                                                                                                                       | <b>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):</b> анализа результатов психофизиологических методик, применяемых в целях профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности     |

## 2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий /<br>Формы промежуточной аттестации |                                       | Всего<br>часов | Распределение часов<br>по семестрам |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|-------------------------------------|
|                                                                                     |                                       |                | 8                                   |
| Учебные занятия                                                                     |                                       |                |                                     |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:             |                                       | 72             | 72                                  |
| Лекционное занятие (ЛЗ)                                                             |                                       | 16             | 16                                  |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)                                              |                                       | 44             | 44                                  |
| Коллоквиум (К)                                                                      |                                       | 12             | 12                                  |
| Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:                        |                                       | 52             | 52                                  |
| Подготовка к учебным аудиторным занятиям                                            |                                       | 52             | 52                                  |
| Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:                                            |                                       | 4              | 4                                   |
| Зачет (З)                                                                           |                                       | 4              | 4                                   |
| Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)                                                 | в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА       | 128            | 128                                 |
|                                                                                     | в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32 | 4.00           | 4.00                                |

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

8 семестр

| №<br>п/п                                                                             | Шифр<br>компетенции                                                                                              | Наименование раздела<br>(модуля), темы<br>дисциплины                                                        | Содержание раздела и темы в<br>дидактических единицах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности</b> |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1                                                                                    | ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-5.ИД4,<br>ОПК-6.ИД3,<br>ОПК-8.ИД2,<br>ОПК-16.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД2 | Тема 1.<br>Психофизиологическая<br>экспертиза: назначение,<br>общая характеристика<br>процедуры, содержание | Вопросы назначения, проведения и процессуальных последствий судебной психофизиологической экспертизы в гражданском и уголовном процессах и внесудебной психофизиологической экспертизы по запросам физических и юридических лиц. Государственные требования к минимуму содержания и уровню требований специалистам для получения дополнительной квалификации «Судебный эксперт по проведению психофизиологического исследования с использованием полиграфа», «Специалист по проведению инструментальных психофизиологических опросов». Факторы, влияющие на конечный результат психофизиологического исследования. Правила формулировки вопросов при проведении психофизиологических исследований с использованием полиграфа. Характеристика психофизиологических методик, основанных на мировом опыте, адаптированных к отечественной практике исследований. Особенности применения методики выявления скрываемой информации. |
| <b>Раздел 2. Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа</b> |                                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                     |                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                   | ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-5.ИД4,<br>ОПК-6.ИД3,<br>ОПК-8.ИД2,<br>ОПК-16.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД2 | Тема 1.<br>Психофизиологическая<br>экспертиза в судебной<br>практике: нормативно-<br>правовая база и основные<br>требования | Нормативно-правовая база для проведения<br>судебной психофизиологической экспертизы<br>(Уголовно-процессуальный кодекс РФ,<br>Гражданско-процессуальный кодекс РФ,<br>Кодекс РФ об административных<br>правонарушениях, ФЗ «О государственной<br>судебно-экспертной деятельности в<br>Российской Федерации»). Основные<br>требования, предъявляемые к судебным<br>психофизиологическим экспертизам – научная<br>обоснованность применяемых методик,<br>применение средств объективного контроля.<br>Оценка психофизиологических реакций<br>подэкспертного. Заключение эксперта<br>(методика проведения экспертизы и<br>полученные реакции на вопросы) и<br>прикладываемые материалы (распечатки<br>графиков физиологических реакций<br>(полиграммы), видеозапись проведенного<br>исследования). Противопоказания при<br>назначении психофизиологической<br>экспертизы (наличие психического<br>заболевания, а также алкогольной или<br>наркотической зависимости). |
| 2                                                                                                   | ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-5.ИД4,<br>ОПК-6.ИД3,<br>ОПК-8.ИД2,<br>ОПК-16.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД2 | Тема 2.<br>Психофизиологическая<br>экспертиза с применением<br>полиграфа в судебной<br>практике                             | Психофизиологические исследования с<br>применением полиграфа по определению<br>суда: по делам гражданского<br>судопроизводства, по делам арбитражного<br>делопроизводства, по преступлениям<br>различной степени тяжести. Участие эксперта<br>в судебном заседании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Раздел 3. Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений</b> |                                                                                                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                                                                                                  |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-5.ИД4,<br>ОПК-6.ИД3,<br>ОПК-8.ИД2,<br>ОПК-16.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД2 | Тема 1. Внесудебная<br>психофизиологическая<br>экспертиза   | Цели и задачи внесудебной<br>психофизиологической экспертизы.<br>Нормативно-правовое обеспечение<br>внесудебной психофизиологической<br>экспертизы. Работа с адвокатским запросом.<br>Кадровые проверки. Проверка персонала при<br>приёме на работу (скрининг кандидатов).<br>Проверка сотрудников (скрининг персонала).<br>Служебные проверки. Проверки увольняемого<br>персонала. Проведение служебных<br>разбирательств. Разрешение конфликтных<br>ситуаций и восстановление взаимного доверия<br>в коллективе. Защита чести и достоинства.<br>Проверка подозрений в клевете. Выявление у<br>подростков (от 14 лет) склонностей к суициду,<br>наркомании, игромании, алкоголизму. |
| 2 | ОПК-2.ИД2,<br>ОПК-4.ИД2,<br>ОПК-4.ИД4,<br>ОПК-5.ИД4,<br>ОПК-6.ИД3,<br>ОПК-8.ИД2,<br>ОПК-16.<br>ИД2, ПК-3.<br>ИД2 | Тема 2. Рецензирование<br>судебных экспертных<br>заключений | Рецензирование судебных экспертных<br>заключений в области психофизиологии со<br>стороны организаций и независимых<br>экспертов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

#### 4. Тематический план дисциплины.

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

| №<br>п<br>/п                                                                                    | Виды<br>учебных<br>занятий /<br>форма<br>промеж.<br>аттестации | Период обучения (семестр)<br>Порядковые номера и<br>наименование разделов.<br>Порядковые номера и<br>наименование тем<br>разделов. Темы учебных<br>занятий.                            | Количество<br>часов<br>контактной<br>работы | Виды<br>контроля<br>успеваемости | Формы контроля<br>успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации |    |    |    |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|----|----|
|                                                                                                 |                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                             |                                  | КП                                                              | ОУ | ОП | ОК | РЗ |
| 1                                                                                               | 2                                                              | 3                                                                                                                                                                                      | 4                                           | 5                                | 6                                                               | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 8 семестр                                                                                       |                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                             |                                  |                                                                 |    |    |    |    |
| Раздел 1. Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности                   |                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                             |                                  |                                                                 |    |    |    |    |
| Тема 1. Психофизиологическая экспертиза: назначение, общая характеристика процедуры, содержание |                                                                |                                                                                                                                                                                        |                                             |                                  |                                                                 |    |    |    |    |
| 1                                                                                               | ЛЗ                                                             | Вопросы назначения, проведения и процессуальных последствий психофизиологической экспертизы.                                                                                           | 2                                           | Д                                | 1                                                               |    |    |    |    |
| 2                                                                                               | ЛПЗ                                                            | Целевое назначение психофизиологической экспертизы в уголовном судебном процессе. Целевое назначение судебной экспертизы в гражданском судебном процессе.                              | 4                                           | Т                                | 1                                                               | 1  |    |    |    |
| 3                                                                                               | ЛПЗ                                                            | Целевое назначение психофизиологической внесудебной экспертизы по запросам юридических лиц. Целевое назначение психофизиологической внесудебной экспертизы по запросам физических лиц. | 4                                           | Т                                | 1                                                               | 1  |    |    |    |

|   |     |                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |   |   |  |
|---|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|--|
| 4 | ЛЗ  | Государственные требования к минимуму содержания и уровню требований к экспертам.                                                                                                                    | 2 | Д | 1 |   |   |   |  |
| 5 | ЛПЗ | Факторы, влияющие на конечный результат психофизиологического исследования. Правила формулировки вопросов при проведении психофизиологических исследований с использованием полиграфа.               | 4 | Т | 1 | 1 |   |   |  |
| 6 | ЛПЗ | Характеристика психофизиологических методик, применяемых в мировой практике и адаптированных к отечественной практике исследований. Особенности применения методики выявления скрываемой информации. | 4 | Т | 1 |   | 1 |   |  |
| 7 | ЛЗ  | Характеристика основных психофизиологических методик.                                                                                                                                                | 2 | Д | 1 |   |   |   |  |
| 8 | К   | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме "Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности".                                                                                 | 4 | Р | 1 |   |   | 1 |  |

## Раздел 2. Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа

### Тема 1. Психофизиологическая экспертиза в судебной практике: нормативно-правовая база и основные требования

|   |     |                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |   |  |  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| 1 | ЛПЗ | Нормативно-правовая база для проведения судебной психофизиологической экспертизы. Основные требования, предъявляемые к судебным психофизиологическим экспертизам. | 4 | Т | 1 |  | 1 |  |  |
| 2 | ЛЗ  | Нормативно-правовая база для проведения судебной психофизиологической экспертизы.                                                                                 | 2 | Д | 1 |  |   |  |  |
| 3 | ЛПЗ | Оценка психофизиологических реакций подэкспертного. Заключение эксперта: особенности написания. Особенности прикладываемых к заключению эксперта материалов.      | 4 | Т | 1 |  | 1 |  |  |
| 4 | ЛЗ  | Методика проведения экспертизы и анализ полученных реакций на вопросы.                                                                                            | 2 | Д | 1 |  |   |  |  |

**Тема 2. Психофизиологическая экспертиза с применением полиграфа в судебной практике**

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |  |   |  |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|
| 1 | ЛПЗ | Противопоказания при назначении психофизиологической экспертизы..<br>Психофизиологические исследования с применением полиграфа по делам гражданского и арбитражного судопроизводства, а также по преступлениям различной степени тяжести.. | 4 | Т | 1 |  | 1 |  |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|--|--|

|   |    |                                                                                                                       |   |   |   |  |  |   |  |
|---|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|
| 2 | ЛЗ | Психофизиологические исследования с применением полиграфа по определению суда. Участие эксперта в судебном заседании. | 2 | Д | 1 |  |  |   |  |
| 3 | К  | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме "Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа".  | 4 | Р | 1 |  |  | 1 |  |

**Раздел 3. Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений**

**Тема 1. Внесудебная психофизиологическая экспертиза**

|   |     |                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |   |  |  |
|---|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|
| 1 | ЛПЗ | Нормативно-правовое обеспечение внесудебной психофизиологической экспертизы. Работа с адвокатским запросом.                                                                                              | 4 | Т | 1 |   | 1 |  |  |
| 2 | ЛПЗ | Работа с кадрами организации: скрининг кандидатов и скрининг персонала. Служебные проверки и служебные разбирательства. Разрешение конфликтных ситуаций и восстановление взаимного доверия в коллективе. | 4 | Т | 1 | 1 |   |  |  |
| 3 | ЛЗ  | Цели и задачи внесудебной психофизиологической экспертизы.                                                                                                                                               | 2 | Д | 1 |   |   |  |  |

**Тема 2. Рецензирование судебных экспертных заключений**

|   |     |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  |   |   |   |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|---|
| 1 | ЛПЗ | Защита чести и достоинства.<br>Проверка подозрений в клевете. Выявление у подростков склонностей к суициду, наркомании, игромании, алкоголизму.                                                              | 4 | Т | 1 |  |   |   | 1 |
| 2 | ЛПЗ | Нормативно-правовые основы рецензирования экспертных заключений в области психофизиологии.<br>Рецензирование экспертных заключений в области психофизиологии со стороны организаций и независимых экспертов. | 4 | Т | 1 |  | 1 |   |   |
| 3 | ЛЗ  | Особенности рецензирования экспертных заключений.                                                                                                                                                            | 2 | Д | 1 |  |   |   |   |
| 4 | К   | Текущий рубежный (модульный) контроль по теме "Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений".                                                                          | 4 | Р | 1 |  |   | 1 |   |

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

| № п/п | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) | Виды работы обучающихся (ВРО)         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | Контроль присутствия (КП)                                                                     | Присутствие                           |
| 2     | Опрос устный (ОУ)                                                                             | Выполнение задания в устной форме     |
| 3     | Опрос письменный (ОП)                                                                         | Выполнение задания в письменной форме |

|   |                                                 |                                                |
|---|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 4 | Опрос комбинированный (ОК)                      | Выполнение заданий в устной и письменной форме |
| 5 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Решение практической (ситуационной) задачи     |

#### **4.2. Формы проведения промежуточной аттестации**

8 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный, Решение практической (ситуационной) задачи

## 5. Структура рейтинга по дисциплине

### 5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

8 семестр

| Виды занятий                     |     | Формы текущего контроля успеваемости /виды работы |    | Кол-во контролей | Макс. кол-во баллов | Соответствие оценок рейтинговым баллам *** |     |      |      |        |
|----------------------------------|-----|---------------------------------------------------|----|------------------|---------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|--------|
|                                  |     |                                                   |    |                  |                     | ТК                                         | ВТК | Отл. | Хор. | Удовл. |
| Лабораторно-практическое занятие | ЛПЗ | Опрос устный                                      | ОУ | 4                | 112                 | В                                          | Т   | 28   | 19   | 10     |
|                                  |     | Опрос письменный                                  | ОП | 6                | 168                 | В                                          | Т   | 28   | 19   | 10     |
|                                  |     | Решение практической (ситуационной) задачи        | РЗ | 1                | 28                  | В                                          | Т   | 28   | 19   | 10     |
| Коллоквиум                       | К   | Опрос комбинированный                             | ОК | 3                | 702                 | В                                          | Р   | 234  | 156  | 78     |
| Сумма баллов за семестр          |     |                                                   |    |                  | 1010                |                                            |     |      |      |        |

### 5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 8 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

| Оценка  | Рейтинговый балл |
|---------|------------------|
| Зачтено | 600              |

**6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**8 семестр**

**Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта**

1. Вопросы назначения, проведения и процессуальных последствий психофизиологической экспертизы в гражданском судебном процессе.
2. Вопросы назначения, проведения и процессуальных последствий психофизиологической экспертизы в уголовном судебном процессе.
3. Вопросы назначения, проведения и процессуальных последствий психофизиологической экспертизы по запросам физических лиц.
4. Вопросы назначения, проведения и процессуальных последствий психофизиологической экспертизы по запросам юридических лиц.
5. Государственные требования к минимуму содержания и уровню требований специалистам по психофизиологической экспертизе.
6. Факторы, влияющие на конечный результат психофизиологического исследования.
7. Правила формулировки вопросов при проведении психофизиологических исследований с использованием полиграфа.
8. Характеристика психофизиологических методик, основанных на мировом опыте, адаптированных к отечественной практике исследований.
9. Особенности применения методики выявления скрываемой информации.
10. Нормативно-правовая база для проведения судебной психофизиологической экспертизы.
11. Основные требования, предъявляемые к судебным психофизиологическим экспертизам.
12. Оценка психофизиологических реакций подэкспертного.
13. Заключение эксперта по результатам психофизиологических исследований.

14. Специфика материалов, прикладываемых к психофизиологической экспертизе.
15. Противопоказания при назначении психофизиологической экспертизы.
16. Психофизиологические исследования с применением полиграфа по делам гражданского судопроизводства.
17. Психофизиологические исследования с применением полиграфа по делам арбитражного делопроизводства.
18. Психофизиологические исследования с применением полиграфа по преступлениям различной степени тяжести.
19. Участие эксперта в судебном заседании.
20. Цели и задачи внесудебной психофизиологической экспертизы.
21. Нормативно-правовое обеспечение внесудебной психофизиологической экспертизы.
22. Работа с адвокатским запросом.
23. Кадровые проверки.
24. Проверка персонала при приёме на работу (скрининг кандидатов).
25. Проверка сотрудников (скрининг персонала).
26. Служебные проверки.
27. Проверки увольняемого персонала.
28. Проведение служебных разбирательств.
29. Разрешение конфликтных ситуаций и восстановление взаимного доверия в коллективе.
30. Защита чести и достоинства.

31. Проверка подозрений в клевете.
32. Выявление у подростков склонностей к суициду, наркомании, игромании, алкоголизму.
33. Рецензирование судебных экспертных заключений в области психофизиологии со стороны организаций и независимых экспертов.

## **7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

### **Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен**

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

### **Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен**

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выполнению письменного или комбинированного опроса; подготовить к решению ситуационных задач.

### **Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен**

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

### **При подготовке к зачету необходимо**

Ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена; проанализировать материал и наметить последовательность его повторения; определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины; повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам; повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

### **Другое**

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме: работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование; решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений.

## 8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень литературы по дисциплине:

| №<br>п<br>/п | Наименование, автор,<br>год и место издания                                                                                                                                          | Используется при изучении<br>разделов                                                                                                                                                                                         | Количество<br>экземпляров<br>в<br>библиотеке | Электронный<br>адрес<br>ресурсов                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                                                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                             | 4                                            | 5                                                                                                   |
| 1            | Криминальная психология: преступные типы: о психологическом исследовании личности как субъекта поведения вообще и об изучении личности преступника в частности, Познышев С. В., 2020 | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений<br>Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности | 0                                            | <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/375385/reading</a> |
| 2            | Основы математической обработки данных в психологии: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА, Чижкова М. Б., 2014                              | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений<br>Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа                                                                     | 0                                            | <a href="https://www.iprbookshop.ru/51462.html">https://www.iprbookshop.ru/51462.html</a>           |
| 3            | Экспертная деятельность психолога: учебное пособие, Макшанцева Л. В., 2010                                                                                                           | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений<br>Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности | 0                                            | <a href="https://www.iprbookshop.ru/26666.html">https://www.iprbookshop.ru/26666.html</a>           |

|   |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |   |                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие для вузов, Нагаев В. В., 2017 | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений<br>Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности | 0 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/81817.html">https://www.iprbookshop.ru/81817.html</a>                                                         |
| 5 | Медико-социальная экспертиза: учебное пособие для вузов, Колесникова Г. И., 2023         | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений<br>Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности                                                                     | 0 | <a href="https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059">https://urait.ru/book/mediko-socialnaya-ekspertiza-510059</a>                 |
| 6 | Основы судебно-психологической экспертизы: учебное пособие для вузов, Нагаев В. В., 2017 | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений<br>Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности | 0 | <a href="https://www.iprbookshop.ru/81817.html">https://www.iprbookshop.ru/81817.html</a>                                                         |
| 7 | Психология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов, Крысько В. Г., 2023       | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений<br>Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности                                                                     | 0 | <a href="https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-532128">https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-532128</a> |

|   |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|
| 8 | Психологическая диагностика в практике врача: учебное пособие, Дьяконов И. Ф., Овчинников Б. В., 2008 | Внесудебная психофизиологическая экспертиза и рецензирование экспертных заключений Судебная психофизиологическая экспертиза с использованием полиграфа Применение психофизиологической экспертизы в служебной деятельности | 0 | <a href="https://e.lanbook.com/book/60105">https://e.lanbook.com/book/60105</a> |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
11. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
12. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
16. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
17. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
18. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
19. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

21. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)
22. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
24. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
25. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
26. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>

### **8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get.adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, [get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

#### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

| №<br>п<br>/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                                                                   | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения | Столы, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный                                                                                                                |
| 2            | Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации                                                                                                                                                                      | Столы, Стулья                                                                                                                                                              |
| 3            | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации           | учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду |

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

\_\_\_\_\_ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) \_\_\_\_\_ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « \_\_\_\_\_ » на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
\_\_\_\_\_ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2  
к рабочей программе  
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----|
| Контроль присутствия                                                              | Присутствие                     | КП |
| Опрос устный                                                                      | Опрос устный                    | ОУ |
| Опрос письменный                                                                  | Опрос письменный                | ОП |
| Опрос комбинированный                                                             | Опрос комбинированный           | ОК |
| Решение практической (ситуационной) задачи                                        | Практическая задача             | РЗ |

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|
| Лекционное занятие                                                                | Лекция                          | ЛЗ  |
| Лабораторно-практическое занятие                                                  | Лабораторно-практическое        | ЛПЗ |
| Коллоквиум                                                                        | Коллоквиум                      | К   |
| Зачет                                                                             | Зачет                           | З   |

Виды контроля успеваемости

| <b>Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b> | <b>Сокращённое наименование</b> |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|
| Текущий дисциплинирующий контроль                                                 | Дисциплинирующий                | Д |
| Текущий тематический контроль                                                     | Тематический                    | Т |
| Текущий рубежный контроль                                                         | Рубежный                        | Р |

|                          |                             |    |
|--------------------------|-----------------------------|----|
| Промежуточная аттестация | Промежуточная<br>аттестация | ПА |
|--------------------------|-----------------------------|----|