

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.07 Психологическая безопасность системы здравоохранения
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.07 Психологическая безопасность системы здравоохранения (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., профессор	И.о. заведующего кафедрой психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Калина Светлана Андреевна		Старший преподаватель кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Кузнецова Алеся Анатольевна	к. психол. н.	Заведующий кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психологическая безопасность системы здравоохранения» является решение профессиональных задач, направленных на обеспечения психологической защищенности в сфере здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;
- Формирование опыта практической деятельности в оказании эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; к созданию атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая безопасность системы здравоохранения» изучается в 9 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Социальная психология; Юридическая психология; Правоведение; Психологическое консультирование; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Основы кибербезопасности; Психология труда; Психология групп; Психологическое консультирование в организации; Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	
ПК-2.ИД2 Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Знать: принципы формирования критериев психологической безопасности в системе здравоохранения; особенности социальных условий, влияющих на психическое здоровье людей
	Уметь: разрабатывать психолого-просветительские и психолого-профилактические программы, позволяющие реализовывать меры по повышению уровня психологической безопасности в медицинском учреждении; проводить мониторинг критериев психологического состояния пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления программ мониторинга психологического состояния пациентов с целью минимизации рисков возникновения дестабилизирующих состояний пациентов (клиентов), а также повышающих психологическую устойчивость пациентов и настрой на выздоровление

ПК-2.ИД3 Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать: основные методы и процедуры мониторинга психологической безопасности и комфортности среды в учреждениях здравоохранения
	Уметь: анализировать результаты мониторинга и использовать их для подбора и разработки инструментария для профилактической, консультативной и функционально-восстановительной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения профилактической, консультативной и функционально-восстановительной работы с пациентами (клиентами) медицинских учреждений; проведения мониторинга психологической безопасности среди сотрудников учреждений системы здравоохранения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД1 Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	Знать: методологические требования к исследованию психологических состояний личности в системе здравоохранения, основных факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность
	Уметь: применять научно-обоснованные психологические методы и технологии в сфере здравоохранения для уменьшения воздействия неблагоприятных факторов на качество жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): изучения, организации и поддержания оптимальных психологических состояний человека в условиях межличностных отношений, социальных взаимодействий в сфере здравоохранения

<p>УК-8.ИД2 В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога</p>	<p>Знать: опасные и вредные социальные и социально-психологические факторы в сфере здравоохранения; профессиональные стандарты, этические принципы и законодательные нормы, регулирующие деятельность психолога</p>
	<p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные социальные и социально- психологические факторы в сфере здравоохранения, факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): идентификации и оценки опасных и вредных факторов в сфере здравоохранения с целью минимизации рисков возникновения дестабилизирующих состояний</p>
<p>УК-8.ИД4 Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: принципы психологического консультирования в области экстремальной психологии</p>
	<p>Уметь: давать квалифицированные заключения и консультации по вопросам оптимизации психологических состояний личности в экстремальных ситуациях</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): психологического консультирования, психопрофилактики в области оптимизации психологических состояний личности в экстремальных условиях</p>

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		55	55
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	38
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	38
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе			
1	ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД2, УК-8.ИД2, УК-8.ИД4, УК-8.ИД1	Тема 1. Основные элементы безопасной среды в организации здравоохранения	Физическая и санитарная безопасность в организации здравоохранения. Сохранение здоровья медицинского персонала. Организационная безопасность в организации здравоохранения. Действия в чрезвычайных ситуациях в организации здравоохранения. Профилактика выгорания медицинских работников. Понятие и функции конфликта. Виды конфликтов в медицинской среде. Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения. Способы разрешения конфликта в медицинской среде. Информационная безопасность в организации здравоохранения. Обеспечение соблюдения медицинской тайны.
Раздел 2. Эффективная коммуникация между медицинским персоналом и пациентами как основа психологической безопасности			

1	ПК-2.ИД3, ПК-2.ИД2, УК-8.ИД2, УК-8.ИД4, УК-8.ИД1	Тема 1. Особенности общения медицинского персонала с пациентами	Модель коммуникативного процесса. Виды коммуникативных навыков. Формирование коммуникативных навыков у медицинского персонала. Влияние внутренней картины болезни на восприятие среды как безопасной. Особенности психологии больного. Субъективные аспекты восприятия среды в организации здравоохранения как безопасной. Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации врача и пациента. Контакт врача и пациента. Трудности установления контакта. Особенности коммуникации медсестры и пациента. Особенности общения медицинского персонала с больными различного профиля.
---	--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
Раздел 1. Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе						
Тема 1. Основные элементы безопасной среды в организации здравоохранения						
1	ЛЗ	Основные элементы безопасной среды в организации здравоохранения.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Физическая и санитарная безопасность в организации здравоохранения.	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Сохранение здоровья медицинского персонала.	3	Т	1	1
4	ЛЗ	Организационная безопасность в организации здравоохранения.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Действия в чрезвычайных ситуациях в организации здравоохранения.	3	Т	1	1
6	ЛПЗ	Профилактика выгорания медицинских работников.	3	Т	1	1
7	ЛЗ	Понятие и функции конфликта. Виды конфликтов в медицинской среде.	2	Д	1	
8	ЛПЗ	Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения.	3	Т	1	1

9	ЛПЗ	Способы разрешения конфликта в медицинской среде.	3	Т	1	1
10	ЛЗ	Информационная безопасность в организации здравоохранения.	2	Д	1	
11	ЛПЗ	Обеспечение соблюдения медицинской тайны.	3	Т	1	1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	3	Р	1	1

Раздел 2. Эффективная коммуникация между медицинским персоналом и пациентами как основа психологической безопасности

Тема 1. Особенности общения медицинского персонала с пациентами

1	ЛЗ	Модель коммуникативного процесса.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Виды коммуникативных навыков.	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Формирование коммуникативных навыков у медицинского персонала.	3	Т	1	1
4	ЛЗ	Влияние внутренней картины болезни на восприятие среды как безопасной.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Особенности психологии больного.	3	Т	1	1
6	ЛПЗ	Субъективные аспекты восприятия среды в организации здравоохранения как безопасной.	3	Т	1	1
7	ЛЗ	Субъективные аспекты восприятия среды в организации здравоохранения как безопасной.	2	Д	1	

8	ЛЗ	Особенности общения медицинского персонала с пациентами различного профиля.	2	Д	1	
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	3	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***					
					ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр				1008						

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Теоретические и методологические основы психологической безопасности в системе здравоохранения
2. Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе
3. Характеристики субъекта деятельности в организации системы здравоохранения с точки зрения психологической безопасности личности
4. Субъективные и объективные показатели безопасности
5. Основные показатели психологической безопасности личности в организации здравоохранения
6. Понятие безопасной среды в системе здравоохранения
7. Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения
8. Факторы дестабилизации психологического комфорта и безопасности среды в сфере здравоохранения
9. Подходы к оценке психологической безопасности
10. Аспекты психологической безопасности в сфере здравоохранения
11. Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в системе здравоохранения
12. Чрезвычайная ситуация как источник угрозы психологической устойчивости человека

13. Психологическая безопасность личности в организации системы здравоохранения
14. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
15. Психологическая безопасность личности в организации здравоохранения
16. Разработка модели психологически комфортной и безопасной среды в сфере здравоохранения
17. Психологические приемы самопомощи и безопасного взаимодействия в сфере здравоохранения
18. Критерии создание психологически комфортной безопасной среды в сфере здравоохранения
19. Анализ комплексной безопасности среды в сфере здравоохранения
20. Эффективная коммуникация между медицинским персоналом и пациентами как основа психологической безопасности
21. Субъективные аспекты восприятия среды в организации здравоохранения как безопасной
22. Профилактика выгорания медицинских работников
23. Модель коммуникативного процесса
24. Влияние внутренней картины болезни на восприятие среды как безопасной
25. Особенности общения медицинского персонала с пациентами различного профиля
26. Задачи службы психологического сопровождения по обеспечению безопасной среды в сфере здравоохранения

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.07 Психологическая безопасность системы
здравоохранения

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности

направленность (профиль) Психология безопасности

1. Теоретические и методологические основы психологической безопасности в системе
здравоохранения
2. Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич

Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода): учебное пособие, Патраков Э. В., Абдуллаева С. Г., Деточенко Л. С., 2016	Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе Эффективная коммуникация между медицинским персоналом и пациентами как основа психологической безопасности	0	https://www.iprbookshop.ru/78706.html
2	Психология здоровья: пособие, Фролова Ю. Г., 2014	Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе Эффективная коммуникация между медицинским персоналом и пациентами как основа психологической безопасности	0	https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading

3	Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов, Донцов А. И., 2023	Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе Эффективная коммуникация между медицинским персоналом и пациентами как основа психологической безопасности	0	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-517468
4	Информационная безопасность: учебное пособие для вузов, Суворова Г. М., 2023	Актуальность проблемы психологической безопасности в современном обществе Эффективная коммуникация между медицинским персоналом и пациентами как основа психологической безопасности	0	https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-531084

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
9. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
10. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
11. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
13. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

14. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
17. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
18. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
19. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
8. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный, Столы
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА