

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.О.08 Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета**

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.08 Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., профессор	И.О.зав. кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Седова Екатерина Олеговна	к.психол.н, доцент	Доцент кафедры психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Кузнецова Алеся Анатольевна	к.психол.н	Заведующий кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности» является решение профессиональных задач, направленных на обеспечения психологической защищенности в профессиональной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;
- Формирование опыта практической деятельности в оказании эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; к созданию атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях;
- Формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности» изучается в 9 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Управление конфликтами; Психология функциональных состояний; Криминальная психология; Психологическое консультирование; Расстройства личности и общения; Психология влияния; Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях; Психопрофилактика и формирование здорового образа жизни; Управление проектами; Психология здоровья и здорового образа жизни; Психология личности; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Социальная психология; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Основы кибербезопасности; Психология труда; Психологическое консультирование в организации; Психология массовых манипуляций; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 9

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-2 Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	
ПК-2.ИД2 Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Знать: основные критерии психологической безопасности населения; факторы и причины угроз психологической безопасности личности
	Уметь: анализировать результаты мониторинга и делать заключения о состоянии психологической безопасности субъекта профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки программ, направленных создание условий, связанных с повышением качества психологической безопасности субъектов служебной деятельности на основании результатов мониторинга их психологического состояния

<p>ПК-2.ИД3 Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	<p>Знать: принципы и основные диагностические методы проведения мониторинга психологического состояния субъектов служебной деятельности; принципы разработки на основе результатов первичной диагностики психолого-профилактических, функционально-восстановительных программ, способствующих созданию благоприятной психологической обстановки для сотрудников в восстановительном периоде</p>
	<p>Уметь: проводить мониторинг психологического состояния сотрудников служебной деятельности с целью дальнейшей разработки программ психологической поддержки, восстановления утраченных функций, социальной адаптации и реадaptации</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления программ, включающих в себя методики, направленные на работу с эмоционально-волевой, мотивационной стороной личности, поддержания и обеспечения психологической безопасности, социальной адаптации и реадaptации, а также восстановления утраченных функций в процессе выполнения профессиональных задач сотрудниками в сфере служебной деятельности</p>
<p>ПК-4 Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности</p>	
<p>ПК-4.ИД1 Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности</p>	<p>Знать: критерии психологической безопасности; методы и инструменты обеспечения психологической безопасности; техники психологической подготовки субъектов служебной деятельности</p>
	<p>Уметь: разрабатывать программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности на основе знаний о психологии безопасности; оценивать эффективность разработанных программ психологической подготовки</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности; коммуникативными навыками для эффективного общения с клиентами и коллегами при разработке и внедрении программ психологической подготовки</p>

ПК-4.ИД2 Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	Знать: принципы и методы психологической подготовки субъектов служебной деятельности для обеспечения психологической безопасности
	Уметь: проектировать программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности на основе анализа ситуации и целей; оценивать эффективность программ психологической подготовки и корректировать их при необходимости
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуации и принятия обоснованных решений при проектировании и реализации программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.ИД2 В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога	Знать: базовые категории психологии безопасности
	Уметь: оценивать масштаб и направления психотравмирующего действия кризисных ситуаций и катастроф; обеспечивать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения технологий для обеспечения психологической безопасности личности

<p>УК-8.ИД4 Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях</p>	<p>Знать: основные алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>
	<p>Уметь: оказывать экстренную психологическую помощь; реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): оказания комплексных социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные задачи в экстремальных и опасных условиях</p>

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			9
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		55	55
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	38
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	38
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

9 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Психологическая безопасность в современном обществе			
1	УК-8.ИД2, УК-8.ИД4, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Актуальность проблемы безопасности	Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия; по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности. Безопасность как фактор мобилизации ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.
Раздел 2. Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности			

1	УК-8.ИД2, УК-8.ИД4, ПК-2.ИД2, ПК-2.ИД3, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Социальная стабильность и психологическая безопасность	Социальная стабильность и психологическая безопасность. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности. Интернет как глобальное и общедоступное интерактивное пространство для обмена информацией и идеями. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности. Характеристики субъекта деятельности в организации системы здравоохранения с точки зрения психологической безопасности личности. Основные показатели психологической безопасности личности в организации. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности.
---	---	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
9 семестр						
Раздел 1. Психологическая безопасность в современном обществе						
Тема 1. Актуальность проблемы безопасности						
1	ЛЗ	Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Понятие риска. Факторы риска.	3	Т	1	1
3	ЛПЗ	Современное общество рисков и психологическая безопасность.	3	Т	1	1
4	ЛЗ	Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	1	
5	ЛПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.	3	Т	1	1
6	ЛПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.	3	Т	1	1
7	ЛЗ	Понятие безопасной среды в системе здравоохранения.	2	Д	1	
8	ЛПЗ	Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения.	3	Т	1	1

9	ЛПЗ	Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения.	3	Т	1	1
10	ЛЗ	Теоретические и методологические основы психологической безопасности в системе здравоохранения.	2	Д	1	
11	ЛПЗ	Подходы к оценке психологической безопасности.	3	Т	1	1
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	3	Р	1	1

Раздел 2. Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности

Тема 1. Социальная стабильность и психологическая безопасность

1	ЛЗ	Аспекты психологической безопасности в сфере здравоохранения.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Антитеррористическая защищенность как аспект психологической безопасности.	3	Т	1	1
3	ЛЗ	Психологическая безопасность в Интернете.	2	Д	1	
4	ЛПЗ	Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей.	3	Т	1	1
5	ЛПЗ	Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.	3	Т	1	1

6	ЛЗ	Психологическая безопасность личности в организации (1).	2	Д	1	
7	ЛПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	3	Т	1	1
8	ЛЗ	Психологическая безопасность личности в организации (2).	2	Д	1	
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	3	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

9 семестр

Виды занятий	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***					
					ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.	
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	702	В	Р	351	234	117
Сумма баллов за семестр					1010					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 9 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

9 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Актуальность проблемы безопасности
2. Психология безопасности – новое направление в психологической науке
3. Психология безопасности как связующее звено между различными дисциплинами
4. Степень востребованности феномена «безопасность»
5. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества
6. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия
7. Классификация угроз по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения
8. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности
9. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности
10. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках
11. Теории, рассматривающие безопасность с разных сторон: психоаналитическое направление, неопрейдизм, экзистенциальный психоанализ, гештальтпсихология, недирективная психотерапия и др.
12. Психология безопасности как устойчивая целостная система знания
13. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях
14. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития
15. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве
16. Информационная безопасность
17. Угрозы безопасности в интернете
18. Понятия безопасности и психологической безопасности
19. Основные этапы формирования безопасной среды в организации системы здравоохранения
20. Безопасность личности в информационном обществе
21. Безопасность личности в экстремальных ситуациях
22. Взаимодействие человека и информационной среды

23. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов
24. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен
25. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение
26. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях
27. Причины экстремального поведения: генетический, культурный и гендерный подход
28. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности
29. Социальная стабильность и психологическая безопасность
30. Стабильность как характеристика социальной системы
31. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека
32. Современные исследования на восприятие угроз
33. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности
34. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности
35. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. Феномен доверия
36. Психологическая безопасность в Интернете
37. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей
38. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности
39. Основные показатели психологической безопасности личности в организации
40. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности
41. Виды безопасности в Программе ООН по развитию: экономическая, продовольственная безопасность, безопасность здоровья, экологическая безопасность, личная безопасность, безопасность общества, политическая безопасность

Зачетный билет для проведения зачёта

--

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.08 Психологическая безопасность субъекта
профессиональной деятельности
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Актуальность проблемы безопасности
2. Психология безопасности – новое направление в психологической науке

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич
Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине; выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине; подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Психология здоровья: пособие, Фролова Ю. Г., 2024 - 2025	Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности Психологическая безопасность в современном обществе	0	https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading
2	Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов, Донцов А. И., 2024 - 2025	Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности Психологическая безопасность в современном обществе	0	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-517468
3	Психология деятельности человека, Шадриков В. Д., 2024 - 2025	Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности Психологическая безопасность в современном обществе	0	https://www.iprbookshop.ru/88402.html
4	Психология профессиональной	Комплексный подход к обеспечению	0	https://www.iprbookshop.ru

	деятельности: курс лекций, Мактамкулова Г. А., Бунькова И. П., 2024 - 2025	психологической безопасности в профессиональной деятельности Психологическая безопасность в современном обществе		/83187.html
5	Диагностика профессиональных деструкций личности: учебно-методическое пособие, Болдырева Т. А., 2024 - 2025	Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности Психологическая безопасность в современном обществе	0	https://www.iprbookshop.ru/71270.html
6	Психические состояния человека в профессиональной деятельности: учебно-методическое пособие, Щербинина О. А., Болдырева Т. А., 2024 - 2025	Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности Психологическая безопасность в современном обществе	0	https://www.iprbookshop.ru/78827.html
7	Психология становления профессионализма (в социономических профессиях): монография, Рогов Е. И., 2024 - 2025	Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной деятельности Психологическая безопасность в современном обществе	0	https://www.iprbookshop.ru/78698.html
8	Информационная безопасность: учебное пособие для вузов, Суворова Г. М., 2024 - 2025	Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в профессиональной	0	https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-531084

		деятельности Психологическая безопасность в современном обществе		
--	--	---	--	--

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
5. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
7. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
8. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
9. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
10. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
11. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>
12. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
13. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
14. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
16. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
17. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
18. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
19. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
21. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук , Экран для проектора , Стулья , Проектор мультимедийный , Столы
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	Учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
3	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы и стулья для обучающихся), стол, стул преподавателя, персональный компьютер; набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, колонки)

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе

дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА