

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.33 Психологическое консультирование
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.33 Психологическое консультирование (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Некрасов Михаил Анатольевич	д. мед. н., профессор	И.о. заведующего кафедрой психотерапии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Калина Светлана Андреевна		Старший преподаватель кафедры ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Бурма Александра Алексеевна		Заместитель главного врача	ПКБ №1 им. Н.А. Алексеева	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психологическое консультирование» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о психологическом консультировании; представлений о специфике организации и технологиях проведения психологической консультации; а также в подготовке обучающихся к реализации практических задач в служебной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами), нуждающимися в психологической помощи; составления комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию;
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных технологиях психологического консультирования; о современных методах и принципах индивидуального и группового консультирования детей и взрослых и особенностях их применения в консультативной практике;
- Формирование опыта практической деятельности эффективного взаимодействия с пациентами (клиентами) с учетом знаний современных технологий, методов психоконсультационной работы, применения различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, составления комплексных программ предоставления психологической помощи по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию, а также готовности к реализации основных методов, приемов и техник целенаправленного психологического воздействия;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое консультирование» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая психология: введение; Социальная психология; Методы группового тренинга; Возрастная психология и психология развития; Общая психология; Психологический тренинг.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Управление конфликтами;

Практикум по оказанию экстренной психологической помощи; Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая интервенция: развитие, коррекция, реабилитация; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности; Практикум по психоорганизационному консультированию; Психологическое консультирование в организации; Психология и профилактика отклоняющегося поведения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	
ОПК-10.ИД1 Осуществляет выбор методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей	Знать: различные психологические концепции консультирования лиц, попавших в экстремальные условия; психодиагностические и психотерапевтические методы, применяемые в психологии кризисных состояний; современные процедуры и технологии индивидуального и группового консультирования
	Уметь: выбирать психодиагностические и психотерапевтические методы и методики для работы с гражданскими и служебными лицами, оказавшимися в экстремальной ситуации или испытывающими последствия психотравмирующих событий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выстраивания плана проведения психологической консультации лиц, оказавшихся в экстремальной ситуации или испытывающих последствия психотравмирующих событий
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	

ОПК-11.ИД3 Осуществляет психологическую поддержку сотрудникам и служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы	Знать: основы оказания консультативной психологической помощи сотрудникам ведомств, выполняющих задачи служебной деятельности, оказавшихся в экстремальной ситуации или испытывающих последствия психотравмирующих событий
	Уметь: оказывать психологическую помощь сотрудникам ведомств, выполняющих задачи служебной деятельности, оказавшихся в экстремальной ситуации или испытывающих последствия психотравмирующих событий
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения психологических консультаций с сотрудниками ведомств, выполняющих задачи служебной деятельности, оказавшихся в экстремальной ситуации или испытывающих последствия психотравмирующих событий
ОПК-12 Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	
ОПК-12.ИД2 Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Знать: принципы составления программ психологической помощи для лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации, испытывающих последствия психотравмирующих событий; методы и техники психологического консультирования, подходы в психологическом консультировании, особенности работы с лицами при ПТСР
	Уметь: работать с лицами при ПТСР; лицами, попавшими в экстремальную ситуацию и испытывающими последствия данных событий; лицами, находящимися в ситуации социальной дезадаптации; применять специальные методы и технологии работы с перечисленными категориями субъектов; разрабатывать программы психологической профилактики, направленные на адаптацию и реадaptацию субъектов служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки алгоритмов психологической помощи субъектам служебной деятельности и гражданским лицам, испытывающим последствия психотравмирующих событий
ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	

ОПК-13.ИД1 Формирует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	Знать: принципы составления психологических программ, направленных на профилактику профессиональной деформации субъектов служебной деятельности
	Уметь: применять знания о психологических особенностях лиц с ПТСР при разработке программ психологического сопровождения и профилактики, с целью социальной реадaptации сотрудников целевых ведомств
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления программ психологического сопровождения субъектов служебной деятельности, с целью профилактики профессиональной деформации; применения специальных технологий и методов из различных подходов в процессе адаптации и реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
ОПК-14 Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	
ОПК-14.ИД1 Осуществляет психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации	Знать: технологии консультирования в психологии служебной деятельности; методы и технологии консультирования лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; принципы разработки комплексной программы по адаптации и реадaptации лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе, лиц с ПТСР
	Уметь: разрабатывать комплексную программу по адаптации и реадaptации для лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе, лиц с ПТСР; минимизировать последствия психотравмирующих ситуаций, оказывая консультативную помощь субъектам служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки комплексных программ по адаптации и реадaptации для лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе, лиц с ПТСР; осуществления психологической интервенции с целью нормализации психологического состояния дезадаптированных лиц

ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	
ОПК-7.ИД1 Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать: основные методы и технологии консультативной индивидуальной и групповой работы в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
	Уметь: проводить в рамках консультативного процесса специальные методы, реализуя профориентационную, консультативную, экстренную психологическую помощь индивидуально или в групповом варианте
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения в процессе консультирования методов и технологий, позволяющих реализовывать профориентационную, консультативную, экстренную психологическую помощь индивидуально или в групповом варианте
ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	
ОПК-9.ИД1 Осуществляет психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата для оптимизации служебной деятельности	Знать: принципы осуществления профессиональной деятельности в условиях создания благоприятного психологического климата в организациях служебной деятельности
	Уметь: составлять план психологического сопровождения сотрудников организаций в области служебной деятельности с целью проведения индивидуальных и групповых занятий по оптимизации межличностного взаимодействия в процессе работы, и поддержания психологического климата в коллективе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): проведения индивидуальных консультаций или групповых занятий, направленных на оптимизацию межличностного взаимодействия в процессе работы сотрудников служебной деятельности, и поддержания психологического климата в коллективе

ПК-6 Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения	
ПК-6.ИД1 Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	Знать: технологии и методы работы с посттравматическими стрессовыми расстройствами; принципы выстраивания индивидуальных или групповых занятий с субъектами служебной деятельности с целью их адаптации к социальным условиям и реадaptации
	Уметь: использовать в практической деятельности методы и технологии из различных психологических подходов, направленных на индивидуальную или групповую работу с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных методов и технологий из различных психологических подходов, направленных на индивидуальную или групповую работу с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию
ПК-7 Способен оказывать психологическую помощь (экстренную психологическую помощь) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-7.ИД1 Владеет методами и технологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать: особенности различных стрессовых состояний и методы психологической работы, позволяющие преодолеть стрессовые реакции клиента; принципы оказания экстренной психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию
	Уметь: выстраивать психологическую работу лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию; купировать стрессовые реакции клиента с помощью специальных методик
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): купирования различных стрессовых реакций при оказании экстренной психологической помощи лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию, испытывающим влияние психотравмирующих факторов

ПК-7.ИД2 Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	Знать: особенности совместной работы со специалистами различных профилей профессиональной деятельности для достижения общего результата по обеспечению психологического благополучия лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию
	Уметь: составлять программы индивидуальной и групповой работы для различных категорий лиц, попавших в тяжелую жизненную ситуацию; оказывать психологическую поддержку лицам, пострадавшим в результате действия травмирующих факторов различного генеза, а также их родственникам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки специальных программ для различных категорий лиц, испытавших воздействие на психику негативных (психотравмирующих) факторов; привлечения специалистов смежных профилей для достижения общих целей по достижению психологического благополучия пострадавших лиц и их родственников
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-11.ИД1 Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	Уметь: анализировать, верно интерпретировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	

УК-4.ИД1 Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия	Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		55	55
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		33	33
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		38	38
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		38	38
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		3	3
Зачет (З)		3	3
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Современные технологии психологического консультирования			
1	УК-4.ИД1, УК-11.ИД1, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК- 11.ИД3, ОПК-12. ИД2, ОПК- 13.ИД1, ОПК-14. ИД1, ПК-6. ИД1, ПК-7. ИД1, ПК-7. ИД2	Тема 1. Понятие и теоретические основы психологического консультирования	Понятие и теоретические основы психологического консультирования. Основные цели и задачи психологического консультирования. Вклад различных теоретических ориентаций в консультирование (психоанализ, когнитивно- поведенческая терапия, экзистенциально- гуманистическая терапия и др.) Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач совершенствования индивидуальных программ психоконсультирования. Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса
2	УК-4.ИД1, УК-11.ИД1, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК- 11.ИД3, ОПК-12. ИД2, ОПК- 13.ИД1, ОПК-14. ИД1, ПК-6. ИД1, ПК-7. ИД1, ПК-7. ИД2	Тема 2. Структура консультативного процесса	Структура консультативного процесса. Шесть стадий, отражающих универсальные черты психологического консультирования любой ориентации. Особенности психодиагностики в процессе консультирования. Гипотеза в психологическом консультировании. Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нерефлексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.)

3	УК-4.ИД1, УК-11.ИД1, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК- 11.ИД3, ОПК-12. ИД2, ОПК- 13.ИД1, ОПК-14. ИД1, ПК-6. ИД1, ПК-7. ИД1, ПК-7. ИД2	Тема 3. Технологии консультирования	Интервью как основной метод психологического консультирования. Особенности психологического консультирования на разных возрастных этапах. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Групповые и индивидуальные формы работы психолога-консультанта. Технологии консультирования (в индивидуальном, групповом, семейном). Специфика дистантного психологического консультирования (телефонное консультирование, консультативная переписка, скайп). Достоинства и ограничения дистантного психологического консультирования. Составление комплексных программ предоставления психологической помощи населению
Раздел 2. Актуальные аспекты психологической помощи			
1	УК-4.ИД1, УК-11.ИД1, ОПК-7.ИД1, ОПК-9.ИД1, ОПК-10. ИД1, ОПК- 11.ИД3, ОПК-12. ИД2, ОПК- 13.ИД1, ОПК-14. ИД1, ПК-6. ИД1, ПК-7. ИД1, ПК-7. ИД2	Тема 1. Особенности консультирования с клиентами различных категорий	Коррекция способностей клиента в практике психологического консультирования. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с развитием личности клиента. Психологическое консультирование по проблемам саморегуляции. Психологическое консультирование по проблемам межличностного характера.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
					КП	ОП
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
Раздел 1. Современные технологии психологического консультирования						
Тема 1. Понятие и теоретические основы психологического консультирования						
1	ЛЗ	Теоретические основы психологического консультирования. Основные этические принципы психологического консультирования.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Основные цели и задачи психологического консультирования.	3	Т	1	1
3	ЛЗ	Вклад различных теоретических ориентаций в консультирование (психоанализ, когнитивно-поведенческая терапия, экзистенциально-гуманистическая терапия и др.).	2	Д	1	
4	ЛПЗ	Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач совершенствования индивидуальных программ психоконсультирования.	3	Т	1	1

5	ЛЗ	Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса.	2	Д	1	
Тема 2. Структура консультативного процесса						
1	ЛПЗ	Шесть стадий, отражающих универсальные черты психологического консультирования любой ориентации.	3	Т	1	1
2	ЛЗ	Особенности психодиагностики в процессе консультирования.	2	Д	1	
3	ЛПЗ	Гипотеза в психологическом консультировании.	3	Т	1	1
4	ЛПЗ	Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нерефлексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.) Интервью как основной метод психологического консультирования.	3	Т	1	1
5	ЛЗ	Особенности психологического консультирования на разных возрастных этапах. Достоинства и ограничения дистантного психологического консультирования.	2	Д	1	
6	ЛПЗ	Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент. Специфика дистантного психологического	3	Т	1	1

		консультирования (телефонное консультирование, консультативная переписка, телеконсультирование).				
7	ЛЗ	Групповые и индивидуальные формы работы психолога- консультанта.	2	Д	1	
Тема 3. Технологии консультирования						
1	ЛПЗ	Технологии консультирования (в индивидуальном, групповом, семейном формате).	3	Т	1	1
2	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	3	Р	1	1
Раздел 2. Актуальные аспекты психологической помощи						
Тема 1. Особенности консультирования с клиентами различных категорий						
1	ЛЗ	Типы проблемных ситуаций, основные причины обращения к консультанту.	2	Д	1	
2	ЛПЗ	Психологическое консультирование по проблемам, связанным с развитием личности клиента.	3	Т	1	1
3	ЛЗ	Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному и групповому консультированию.	2	Д	1	
4	ЛПЗ	Коррекция способностей клиента в практике психологического консультирования.	3	Т	1	1
5	ЛПЗ	Психологическое консультирование по проблемам саморегуляции.	3	Т	1	1

6	ЛПЗ	Психологическое консультирование по проблемам межличностного характера.	3	Т	1	1
7	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	3	Р	1	1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	11	308	В	Т	28	19	10
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Понятие и теоретические основы психологического консультирования
2. Основные цели и задачи психологического консультирования
3. Тесная взаимосвязь психологического консультирования с психокоррекцией и психотерапией и разграничение этих областей психологической помощи населению
4. Вклад различных теоретических ориентаций в консультирование (психоанализ, когнитивно-поведенческая терапия, экзистенциально-гуманистическая терапия и др.)
5. Подходы к определению и типологии мишеней психологического вмешательства в контексте задач совершенствования индивидуальных программ психоконсультирования
6. Современные ориентации психологов относительно структуры консультативного процесса
7. Структура консультативного процесса. Шесть стадий, отражающих универсальные черты психологического консультирования любой ориентации
8. Особенности первой встречи с клиентом. Основные фазы
9. Начальный этап психоконсультирования Контакт с клиентом во время беседы
10. Выявление запроса и идентификация проблемы в психологическом консультировании
11. Конструктивные и неконструктивные запросы. Особенности построения взаимодействия с клиентом

12. Средний этап психоконсультирования. Сбор информации. Идентификация проблемы. Проблемный анализ
13. Гипотеза в психологическом консультировании и средства ее проверки
14. Завершающий этап психоконсультирования с точки зрения теоретических психологических моделей
15. Интервью как основной метод психологического консультирования
16. Сопротивление в процессе психологического консультирования. Формы сопротивления. Как оно может проявляться в процессе работы
17. Влияние личности консультанта на эффективность психологического процесса
18. Типичные ошибки консультанта в процессе проведения психологической консультации
19. Особенности психодиагностики в процессе консультирования
20. Гипотеза в психологическом консультировании
21. Современные технологии и консультативные приемы (уточнение, перефразирование, нерефлексивное слушание, отражение чувств, резюмирование, информирование, интерпретация и т.д.)
22. Психологическое консультирование по проблемам межличностного характера
23. Особенности психологического консультирования на разных возрастных этапах
24. Типы клиентов и особенности взаимоотношений психолог – клиент

25. Групповые и индивидуальные формы работы психолога-консультанта
26. Технологии консультирования (в индивидуальном, групповом, семейном формате)
27. Специфика дистантного психологического консультирования (телефонное консультирование, консультативная переписка, телеконсультирование)
28. Достоинства и ограничения дистантного психологического консультирования
29. Составление комплексных программ предоставления психологической помощи населению
30. Принципы разработки комплексной программы по индивидуальному консультированию взрослых с учетом их индивидуальных особенностей
31. Коррекция способностей клиента в практике психологического консультирования
32. Психологическое консультирование по проблемам, связанным с развитием личности клиента
33. Психологическое консультирование по проблемам саморегуляции

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.33 Психологическое консультирование
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной

деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Понятие и теоретические основы психологического консультирования
2. Психологическое консультирование по проблемам межличностного характера

Заведующий Некрасов Михаил Анатольевич
Кафедра психотерапии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему или письменному опросу; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Выполнение домашних заданий, работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами; решение задач, выполнение письменных заданий и упражнений; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Основы психологического консультирования: учебник, Ишкова М. А., 2020	Современные технологии психологического консультирования Актуальные аспекты психологической помощи	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html
2	Психологическое консультирование: учебник для вузов, Немов Р. С., 2023	Современные технологии психологического консультирования Актуальные аспекты психологической помощи	0	https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-510719
3	Психология здоровья: пособие, Фролова Ю. Г., 2014	Современные технологии психологического консультирования Актуальные аспекты психологической помощи	0	https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
6. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
7. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
8. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

9. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
10. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
11. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
12. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
13. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
14. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
15. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
16. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
10. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Столы, Ноутбук, Экран для проектора , Стулья, Проектор мультимедийный
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Ноутбук, Экран для проектора , Стулья, Проектор мультимедийный
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА