

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

Доктор психологических наук,
Профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.34 Психологическое обеспечение служебной деятельности
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.34 Психологическое обеспечение служебной деятельности (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сотников Владислав Андреевич	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Мальцева Ольга Алексеевна	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Радчикова Наталия Павловна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО МПГУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения учебной дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний об основных задачах, направлениях и особенностях психологического обеспечения различных областей профессионально - служебной деятельности, проблемах и перспективных направлениях и формирование систематизированных представлений о сущности и теоретико-методологических основах психологического обеспечения служебной деятельности, необходимых для практического решения психологических задач, связанных с служебной деятельностью.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о нормативно-правовой базе и трудовых функциях, регламентирующих практику психолога в учреждениях служебной деятельности, теоретических основах современной практики психологического отбора и профессиональной ориентации, психологической подготовки и поддержания эффективности работы личного состава учреждений служебной деятельности, технологиях, формах и методах работы психолога в учреждениях служебной деятельности;
- Формирование и развитие умений и навыков в использовании базовых теоретических знаний и методологических основах психологического обеспечения служебной деятельности, необходимыми для практического решения психологических задач, связанных с профессионально-служебной деятельностью;
- Формирование опыта практической деятельности в освоении практических технологий современного психологического обеспечения служебной деятельности, необходимых для реализации трудовых функций, предусмотренных соответствующим профессиональным стандартом;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психологическое обеспечение служебной деятельности» изучается в 4 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая психология: введение; Социальная психология; Современные информационные системы психологии; Методы группового тренинга; Управление проектами; Психологический тренинг.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы информационной безопасности; Основы кибербезопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Профессиональная этика и служебный этикет; Психологическая интервенция: развитие, коррекция, реабилитация; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности; Практикум по психоорганизационному консультированию; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическое консультирование в организации; Юридическая психология; Управление конфликтами; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Практикум по организационной диагностике; Деятельность психолога в экспертной практике; Организационная психология: методы организационной диагностики; Методы психологической диагностики и оценки персонала.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 4

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
<p>ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	
<p>ОПК-15.ИД2 Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: способы представления данных и правила оформления выводов и заключений по результатам психологического анализа и оценок явлений и действий</p>
	<p>Уметь: применять методы и технологии, адекватные поставленным задачам психологического анализа, оценки явлений и действий</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования этапов психологического анализа, оценки явлений и действий</p>
<p>ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</p>	
<p>ОПК-2.ИД2 Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач</p>	<p>Знать: психологические основы проблем служебной деятельности; нормы профессиональной этики и этикета; подходы к анализу значимых профессиональных проблем в профессионально- профессиональной деятельности; современные закономерности и методы психологической науки в решении профессиональных задач; личностные и ситуативные особенности для эффективной коммуникации в профессиональной сфере, психологические основы профессионального общения; психологические особенности решения практических задач в условиях служебной деятельности</p>
	<p>Уметь: анализировать и обобщать имеющиеся знания о теоретико-методологических основания психологического</p>

	<p>обеспечения служебной деятельности и применять их в формулировании аспектов оптимизации деятельности сотрудников служебной деятельности</p>
	<p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения психологических технологий по изучению личности для решения актуальных профессиональных задач</p>
<p align="center">ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-4.ИД4 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; теории и методы организации психологического обследования; нормы профессиональной этики и делового общения; нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с конфиденциальной информацией и персональными данными; методы диагностики профессиональной направленности, профессионально важных качеств, компетенций технологии проведения профориентационных мероприятий</p> <p>Уметь: определять профессионально важные качества и компетенции, необходимые для специальностей и должностей</p> <p>Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): подбора диагностического инструментария для оценки профессиональной направленности, профессионально важных качеств и компетенций для специальностей, должностей, видов деятельности</p>
<p align="center">ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p>	
<p>ОПК-7.ИД1 Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового</p>	<p>Знать: основы психологического консультирования; теории, методы, приемы формирования, поддержания и совершенствования профессионально важных качеств и компетенций, необходимых для успешного выполнения профессиональных задач</p>

консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Уметь: планировать мероприятия психологической подготовки, направленные на формирование, поддержание и совершенствование профессионально важных качеств и компетенций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки комплекса мероприятий психологической подготовки к выполнению профессиональных задач
ОПК-7.ИД3 Реализует комплексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Знать: основы социальной психологии; основы возрастной психологии и психологии развития; нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; технологии и приемы психологического консультирования
	Уметь: проектировать комплекс мероприятий психологической подготовки к выполнению профессиональных задач для сотрудников учреждений профессионально-служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выработки предложений по повышению эффективности сотрудников с учетом специфики выполнения профессиональных задач в профессионально-служебной деятельности
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	
ОПК-8.ИД3 Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать: основы психологии труда и организационной психологии; основы экстремальной психологии; основы психофизиологии; основы педагогической психологии; основы психологического консультирования; основы психологии личности; основы психологии девиантного (отклоняющегося от нормы, общественно опасного) поведения
	Уметь: применять известные технологии и приемы психологической подготовки к выполнению специальных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки и проведения мероприятий психологической подготовки к выполнению специальных задач

ПК-2 Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфорта среды проживания населения

ПК-2.ИД1 Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации

Знать: современные методологические принципы основания в сфере клинической психологии

Уметь: использовать научные знания и результаты исследований в процессе проектирования практикоориентированных задач в сфере клинической психологии

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения профильных научных знаний и полученных результатов экспериментального исследования в практической деятельности клинического психолога

ПК-4 Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности

ПК-4.ИД2 Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности

Знать: современные методы психодиагностики, методы клинко-психологической диагностики; нормативные диагностические показатели уровня сформированности когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности; специфику выполнения профессиональных задач и профессионально важные качества, необходимых для их эффективного выполнения

Уметь: планировать мероприятия психологической подготовки

Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): выработки рекомендаций для субъектов служебной деятельности, участвующих в профессиональной подготовке к выполнению общих и специальных задач

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			4
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		24	24
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

4 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические основания психологического обеспечения служебной деятельности			
1	ОПК-2.ИД2, ПК-2.ИД1	Тема 1. Цели и задачи психологического обеспечения служебной деятельности. Организация и порядок психологического обеспечения служебной деятельности	Практическая психология, цели и задачи практической психологии. Основные сферы деятельности практических психологов, психологическое обеспечение служебной деятельности, психологическая работа
2	ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-8.ИД3, ОПК-15. ИД2, ПК-2. ИД1, ПК-4. ИД2	Тема 2. Формы, методы и технологии практической работы психолога в учреждениях служебной деятельности	Методы практической работы психолога. Наблюдение, интервью, консультация, психологический анализ документов, психологический анализ результатов деятельности, опрос, обследование, тестирование, социометрия, эксперимент, психологический тренинг
Раздел 2. Основы профессиональной практики психолога в учреждениях служебной деятельности			
1	ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-15. ИД2, ПК-2. ИД1, ПК-4. ИД2	Тема 1. Оценка профессиональной психологической пригодности и психологической готовности	Основы организации мониторинга психологического климата в организации /подразделении. Диагностика и предупреждение нарушений и отклонений в социальном, личностном и психологическом статусе сотрудников учреждений служебной деятельности
2	ОПК-2.ИД2, ОПК-8.ИД3,	Тема 2. Реализация психологической	Сущность и содержание психологической подготовки к выполнению профессиональных

	ПК-4.ИД2	подготовки к выполнению профессиональных задач профессионально-служебной деятельности	задач профессионально-служебной деятельности. Теоретическая подготовка. Выявление уровня профессионально-психологической подготовленности. Моделирование экстремальных условий деятельности
3	ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-15. ИД2, ПК-2. ИД1	Тема 3. Психологическая профилактика девиантного поведения и негативных последствий, связанных с выполнением задач профессионально-служебной деятельности	Актуальность, содержание и особенности психологической профилактики девиантного поведения сотрудников в ходе выполнения ими профессионально-служебной деятельности. Роль психолога в предупреждении негативных последствий девиантного поведения сотрудников
4	ОПК-2.ИД2, ОПК-7.ИД3, ОПК-15. ИД2, ПК-2. ИД1	Тема 4. Проведение психологического анализа и оценки явлений и действий профессионально-служебной деятельности	Разработка корректирующих мероприятий для предотвращения негативных действий, явлений и последствий, связанных с выполнением профессиональных задач
Раздел 3. Содержание и организация профессионально-служебной деятельности психолога по психологической помощи, коррекции и поддержке			
1	ОПК-2.ИД2, ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-15. ИД2, ПК-2. ИД1	Тема 1. Психические состояния сотрудников силовых структур и их проявления в различных видах служебной деятельности	Профессиональная деформация личности сотрудников различных учреждений служебной деятельности как проблема. Механизмы и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации у сотрудников учреждений служебной деятельности. «Эмоциональное выгорание» как форма профессиональной деформации личности сотрудников различных учреждений служебной деятельности. Стрессовые состояния сотрудников различных учреждений служебной деятельности и их профилактика. Психотравмирующее событие. Возникновение ПТСР у сотрудников различных учреждений служебной деятельности. Пограничные психологические состояния личности
2	ОПК-2.ИД2,	Тема 2. Медико-	Пути восстановления психологического

ОПК-4.ИД4, ОПК-7.ИД1, ОПК-7.ИД3, ОПК-15. ИД2, ПК-2. ИД1	психологическая и психологическая реабилитация, психологическая помощь, коррекция и поддержка сотрудников в особых условиях	здоровья, профилактики и преодоления отклонений в эмоционально-личностном развитии и социальной дезадаптации. Особенности формирования у сотрудника психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к особым условиям
--	---	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п/п	Виды учебных занятий / форма пром. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
4 семестр							
Раздел 1. Теоретические основания психологического обеспечения служебной деятельности							
Тема 1. Цели и задачи психологического обеспечения служебной деятельности. Организация и порядок психологического обеспечения служебной деятельности							
1	ЛЗ	Организация и порядок психологического обеспечения служебной деятельности. Правовые основы деятельности психолога органов внутренних дел.	2	Д	1		
2	СЗ	Организация и порядок психологического обеспечения служебной деятельности. Правовые основы деятельности психолога органов внутренних дел.	3	Т	1	1	
Тема 2. Формы, методы и технологии практической работы психолога в учреждениях служебной деятельности							
1	ЛЗ	Методика практической работы психолога в учреждениях служебной деятельности.	2	Д	1		
2	СЗ	Методика практической работы психолога в учреждениях служебной	3	Т	1	1	

		деятельности.					
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	3	Р	1		1
Раздел 2. Основы профессиональной практики психолога в учреждениях служебной деятельности							
Тема 1. Оценка профессиональной психологической пригодности и психологической готовности							
1	ЛЗ	Профессиональная психологическая пригодность и психологическая готовность к службе.	2	Д	1		
2	СЗ	Профессиональная психологическая пригодность и психологическая готовность к службе.	3	Т	1	1	
Тема 2. Реализация психологической подготовки к выполнению профессиональных задач профессионально-служебной деятельности							
1	ЛЗ	Сущность и содержание психологической подготовки к выполнению профессиональных задач профессионально-служебной деятельности.	2	Д	1		
2	СЗ	Сущность и содержание психологической подготовки к выполнению профессиональных задач профессионально-служебной деятельности.	3	Т	1	1	
Тема 3. Психологическая профилактика девиантного поведения и негативных последствий, связанных с выполнением задач профессионально-служебной деятельности							
1	ЛЗ	Девиантное поведение у сотрудников правоохранительных органов: определение, причины, признаки, проявления,	2	Д	1		

		последствия, особенности психологической работы.					
2	СЗ	Девиантное поведение у сотрудников правоохранительных органов: определение, причины, признаки, проявления, последствия, особенности психологической работы.	3	Т	1	1	

Тема 4. Проведение психологического анализа и оценки явлений и действий профессионально-служебной деятельности

1	ЛЗ	Психологический анализ и оценка профессионально-служебной деятельности.	2	Д	1		
2	СЗ	Психологический анализ и оценка профессионально-служебной деятельности.	3	Т	1	1	
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 2.	3	Р	1		1

Раздел 3. Содержание и организация профессионально-служебной деятельности психолога по психологической помощи, коррекции и поддержке

Тема 1. Психические состояния сотрудников силовых структур и их проявления в различных видах служебной деятельности

1	ЛЗ	Неблагоприятные психические состояния сотрудников силовых структур.	2	Д	1		
2	СЗ	Неблагоприятные психические состояния сотрудников силовых структур.	3	Т	1	1	

Тема 2. Медико-психологическая и психологическая реабилитация, психологическая помощь, коррекция и поддержка сотрудников в особых условиях

1	ЛЗ	Психологическая работа с сотрудниками в особых условиях.	2	Д	1		
---	----	--	---	---	---	--	--

2	СЗ	Психологическая работа с сотрудниками в особых условиях.	3	Т	1	1	
---	----	--	---	---	---	---	--

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	8	304	В	Т	38	25	13
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1004					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 4 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

4 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Практическая психология, цели и задачи практической психологии
2. Основные сферы деятельности практических психологов
3. Психологическое обеспечение служебной деятельности
4. Правовая основа деятельности психолога в правоохранительных органах РФ
5. Функции и полномочия психолога правоохранительных органов РФ
6. Должностные обязанности практического психолога
7. Принципы организации психологической работы
8. Профессионально-правовые основы деятельности психолога
9. Методы практической работы психолога
10. Наблюдение - как метод психологической работы
11. Интервью - как метод психологической работы
12. Консультация - как метод психологической работы
13. Психологический анализ документов - как метод психологической работы
14. Психологический анализ результатов деятельности - как метод психологической работы
15. Опрос - как метод психологической работы
16. Обследование - как метод психологической работы
17. Тестирование - как метод психологической работы
18. Социометрия - как метод психологической работы
19. Эксперимент - как метод психологической работы
20. Психологический тренинг - как метод психологической работы
21. Основы организации мониторинга психологического климата в организации /подразделении
22. Диагностика и предупреждение нарушений и отклонений в социальном, личностном и психологическом статусе сотрудников учреждений служебной деятельности
23. Психодиагностика и работа по оптимизации функционирования организации /подразделения
24. Методы выявления девиантного поведения
25. Методики выявления проблем, затрудняющих успешное функционирование организации /подразделения
26. Порядок организации и проведения профессионально-психологического отбора
27. Личные и деловые качества кандидата на службу
28. Предмет психодиагностики как объект научного знания

29. Классификация психодиагностических методов
30. Особенности применения психодиагностических методик в деятельности сотрудников ОВД
31. Категории профессиональной психологической пригодности
32. Профессиональная адаптация к службе
33. Нарушения адаптации, дезадаптация, виды
34. Сущность и содержание психологической подготовки к выполнению профессиональных задач профессионально-служебной деятельности
35. Выявление уровня профессионально-психологической подготовленности
36. Актуальность, содержание и особенности психологической профилактики девиантного поведения сотрудников в ходе выполнения ими профессионально-служебной деятельности
37. Роль психолога в предупреждении негативных последствий девиантного поведения сотрудников
38. Некоторые направления психологического консультирования сотрудников. Методы и технологии индивидуального и группового консультирования. Средства психологического воздействия в процессе психокоррекционной работы в деятельности психолога
39. Стресс: определение, виды, причины, признаки, последствия, особенности психологической помощи
40. Признаки суицидального поведения, способы его предотвращения и оказания психологической помощи
41. Психические состояния сотрудников силовых структур и их проявления в различных видах служебной деятельности
42. Профессиональная деформация личности сотрудников различных учреждений служебной деятельности как проблема
43. Механизмы и факторы, способствующие развитию профессиональной деформации у сотрудников учреждений служебной деятельности
44. «Эмоциональное выгорание» как форма профессиональной деформации личности сотрудников различных учреждений служебной деятельности
45. Стрессовые состояния сотрудников различных учреждений служебной деятельности и их профилактика
46. Психотравмирующее событие. Возникновение ПТСР у сотрудников различных учреждений служебной деятельности
47. Пограничные психологические состояния личности
48. Медико-психологическая и психологическая реабилитация сотрудников в особых условиях
49. Психологическая помощь, коррекция и поддержка сотрудников в особых условиях
50. Пути восстановления психологического здоровья

51. Пути профилактики и преодоления отклонений в эмоционально-личностном развитии и социальной дезадаптации
52. Особенности формирования у сотрудника психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к особым условиям
53. Методические основы индивидуальной работы и организации групповых тренингов с сотрудниками силовых структур
54. Обучение приемам аутогенной тренировки
55. Конструктивное преодоление конфликтов и кризисов
56. Психическое состояние сотрудников - высокая степень личной ответственности за принятие решений
57. Повышенная ответственность за нарушение своих обязанностей у сотрудников
58. Причины развития личностной и ситуативной тревожности
59. Особенности работы с человеческим горем
60. Психологическая помощь при внезапных психических состояниях

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.34 Психологическое обеспечение служебной
деятельности
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Особенности проведения профессионального психологического отбора в вооруженные силы РФ
2. Организация мониторинга психологического климата в организации/подразделении
3. Составьте план психологического консультирования сотрудника, выезжающего в командировку в "в горячую точку" страны

Заведующий Сотников Владислав Андреевич
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины.

При подготовке к зачету необходимо

Внимательно изучить теоретический материал по конспектам лекций, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; решение задач, выполнения письменных заданий; подготовку (разработку) проектов, выполнения иных практических заданий; подготовку тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Психология служебной деятельности: учебник и практикум для вузов, Кокурин А. В., 2023	Содержание и организация профессионально-служебной деятельности психолога по психологической помощи, коррекции и поддержке	0	https://urait.ru/book/psihologiya-sluzhebnoy-deyatelnosti-519015
2	Психодиагностика: учебник для вузов, Бурлачук Л. Ф., 2003	Основы профессиональной практики психолога в учреждениях служебной деятельности	1	
3	Психологическое консультирование посттравматических состояний: [учебно-методическое пособие], Красило А. И., 2004	Содержание и организация профессионально-служебной деятельности психолога по психологической помощи, коррекции и поддержке	1	
4	Психологическая безопасность личности: учебник и практикум для вузов, Донцов А. И., 2023	Теоретические основания психологического обеспечения служебной деятельности	0	https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-517468
5	Экспертная деятельность психолога: учебное пособие, Макшанцева Л. В., 2010	Содержание и организация профессионально-служебной деятельности психолога по психологической помощи, коррекции и поддержке	0	https://www.iprbookshop.ru/26666.html
6	Основы судебно-психологической	Теоретические основания психологического обеспечения служебной деятельности	0	https://www.iprbookshop.ru/81817.html

	экспертизы: учебное пособие для вузов, Нагаев В. В., 2017			
7	Психология девиантного поведения: учебник и практикум для вузов, Клейберг Ю. А., 2023	Основы профессиональной практики психолога в учреждениях служебной деятельности	0	https://urait.ru/book/psihologiya-deviantnogo-povedeniya-531152

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
2. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
3. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
4. Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU" - <http://www.elibrary.ru/>
5. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com>
6. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
7. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
8. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
12. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
13. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
14. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
15. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Проектор мультимедийный, Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", Столы, Стулья, Подключения к компьютеру и принтеру
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет", Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Контроль присутствия	Присутствие
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Лекционное занятие	Лекция
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
	Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА