

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.10 Психология групп

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.10 Психология групп (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Делеви Виктор Семенович	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Ивашкина Марина Георгиевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
3	Сотников Владислав Андреевич	кандидат психологических наук	заведующий кафедрой	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Баркова Валентина Леонидовна	кандидат психологических наук	заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины «Психология групп» является формирование представления о закономерностях организации группы; формирование системных теоретических и прикладных знаний о базовых категориях, понятиях и исследовательских проблемах анализа взаимодействия и поведения людей в группе с учетом её численности; знакомство с современными технологиями, процедурами и формами работы психолога с группами и отдельными людьми, составляющими толпу.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о предмете и задачах, а также теоретико-методологических основах, понятийном аппарате, подходах и прикладных задачах; об основных нормативно-правовых актах и процедурах, регламентирующих деятельность и взаимодействие людей в больших группах, включая толпу;
- Формирование и развитие умений и навыков анализа тенденции в развитии современной социальной психологии; ситуации в трудовой деятельности человека, коллективов и подбора форм, методов, приемов и технологий взаимодействия и исследования в зависимости от поставленных целей и действующих нормативно-правовых актов;
- Формирование опыта практической деятельности в применении всех вышеперечисленных знаний с учетом возрастной специфики, индивидуально-психологических особенностей личности, осуществляемой деятельности субъекта и условий, в которых требуется экспертная оценка;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология групп» изучается в 6 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Методы группового тренинга; Социальная психология; Социология; Психологический тренинг; Коммуникативное поведение в цифровой среде; Психолингвистика; Психология труда; Управление конфликтами.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Правоведение; Практикум по

оказанию экстренной психологической помощи; Профессиональная этика и служебный этикет; Психология экстремальных ситуаций и кризисных состояний; Криминальная психология; Практикум по психоорганизационному консультированию; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическое консультирование в организации; Технологии психологической помощи в кризисных и экстремальных ситуациях; Психология влияния; Психология массовых манипуляций; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 6

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-3.ИД1 Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	Знать: психологические типы личности и их влияние на работу в команде; социально-психологические аспекты взаимодействия внутри коллектива; стратегии командной работы и руководства командой
	Уметь: давать обоснование социально-психологическим процессам, протекающим внутри коллектива; определять собственную роль в системе социального взаимодействия; формировать стратегию поведения в командной работе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения собственной роли в командной работе; выработки целесообразной стратегии для реализации поставленных задач
УК-3.ИД2 Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	Знать: психологические механизмы, лежащие в основе работы коллектива; принципы выстраивания эффективной стратегии и формирования рабочей группы для достижения поставленных целей и задач
	Уметь: формировать рабочую группу для реализации поставленных задач; применять различные психологические методы мотивации и стимулирования работы внутри коллектива
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): определения сильных и слабых сторон каждого члена коллектива и выстраивания на основе этого стратегии взаимодействия руководителя с сотрудниками

УК-3.ИД3 Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	Знать: методы индивидуальной диагностики психологических особенностей личности с целью составления психологического портрета сотрудника
	Уметь: анализировать индивидуальные особенности членов коллектива, прогнозировать их дальнейшее поведение в группе и возможные риски
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): составления психологического портрета человека на основе результатов разработанной и проведенной диагностики, выделения сильных сторон личности; распределения должностных функций сотрудников на основе их сильных сторон
УК-3.ИД4 Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	Знать: способы осуществления организации информационного обмена в команде, принципы выстраивания эффективной коммуникации внутри команды
	Уметь: выстраивать эффективную коммуникацию внутри коллектива сотрудников, выявлять и минимизировать возможные риски возникновения конфликтных ситуаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки групповых тренингов, направленных на создание эффективной коммуникации внутри группы, а также индивидуальных консультаций для проработки проблемных аспектов с целью решения внутригрупповых проблем, сплочения коллектива, стабилизации и улучшения психологического климата в группе и повышения эффективности труда

УК-3.ИД5 Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	Знать: принципы формирования социальных групп, рабочих коллективов, нормы групповой работы
	Уметь: создавать рабочие группы, пользуясь принципами командообразования, устанавливать общие правила, регулировать и направлять деятельность коллектива, ставить цели и задачи группе в целом и индивидуально каждому члену группы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): управления и руководства группой, выстраивания групповой работы по достижению установленных целей и задач, контроля за выполнением заданий, поощрения, мотивирования сотрудников, предотвращения конфликтных ситуаций и т.д.

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			6
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		12	12
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		26	26
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		6	6
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

6 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии групп			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-3.ИД5	Тема 1. Группа как социально- психологический феномен	Теоретические основы и подходы к изучению групп. Понятие группы. Общая характеристика групп. Понятие групповых процессов
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-3.ИД5	Тема 2. Малые и большие социальные группы	Понятие больших и малых социальных групп. Общая характеристика больших и малых социальных групп
Раздел 2. Психология больших и малых социальных групп			
1	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-3.ИД5	Тема 1. Психология функционирования малых групп	Типология, концепции, подходы функционирования малых групп. Роли в социальной группе. Теории лидерства
2	УК-3.ИД1, УК-3.ИД2, УК-3.ИД3, УК-3.ИД4, УК-3.ИД5	Тема 2. Психология функционирования больших групп	Большие социальные группы. Роли в социальной группе. Лидерство. Психология толпы как разновидности социальной группы. Специфика работы психолога с группой и членами группы с учетом специфики группы

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
Раздел 1. Теоретические и методологические основы психологии групп							
Тема 1. Группа как социально-психологический феномен							
1	ЛЗ	Группа как социально-психологический феномен.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Социальная группа как объект исследования. Характеристики группы.	2	Т	1		1
Тема 2. Малые и большие социальные группы							
1	ЛЗ	Малые и большие социальные группы.	2	Д	1		
2	ЛПЗ	Малые и большие социальные группы.	2	Т	1		1
3	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1	1	
Раздел 2. Психология больших и малых социальных групп							
Тема 1. Психология функционирования малых групп							
1	ЛЗ	Типология и концепции функционирования малых групп.	2	Д	1		
2	ЛЗ	Научные подходы к изучению групп.	2	Д	1		
3	ЛПЗ	Типология, концепции, подходы функционирования малых групп.	2	Т	1		1

Тема 2. Психология функционирования больших групп							
1	ЛЗ	Типология и концепции функционирования больших групп.	2	Д	1		
2	ЛЗ	Роли в социальной группе. Теории лидерства.	2	Д	1		
3	ЛПЗ	Большие социальные группы. Роли в социальной группе. Лидерство.	2	Т	1		1
4	ЛЗ	Психология толпы как разновидности социальной группы.	2	Д	1		
5	ЛПЗ	Психология толпы как разновидности социальной группы.	2	Т	1		1
6	ЛЗ	Специфика работы психолога с группой и членами группы с учетом специфики группы.	2	Д	1		
7	ЛПЗ	Специфика работы психолога с группой и членами группы с учетом специфики группы.	2	Т	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

6 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос
комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок *** рейтинговым баллам				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	6	300	В	Т	50	34	17
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 6 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1

Компания друзей – 4 мальчика, сложившаяся ещё с начальных классов средней школы. После школы их жизнь сложилась по-разному: трое закончили ВУЗы, один стал рабочим на заводе; их дружба продолжалась. Со временем один из них стал владельцем крупного бизнеса, один – преподавателем ВУЗА, один – врачом в поликлинике. Все женились. Со временем их отношения стали меняться.

Вопросы:

1. Ваша характеристика этой компании с точки зрения теории групп.
2. Ваша гипотеза причин изменения характера отношений.

Ситуационная задача № 2

В отделе маркетинга, состоящем из 6 человек, имеется 2 неформальных лидера. Руководитель отдела увольняется. Вы – руководитель департамента по управлению персоналом, который решает вопрос о назначении нового руководителя отдела маркетинга.

Вопросы:

1. Может ли неформальный лидер стать руководителем отдела?
2. Каковы прогнозы дальнейшей деятельности отдела?

Ситуационная задача № 3

Студенческая группа в университете. К концу первого курса в ней обозначились небольшие сплоченные группы. На втором курсе одна из этих групп начала конфликтовать с остальными и со всей группой в целом. Конфликт перенесся и на личные отношения. Двое студентов – один из конфликтующей группы, другая из одной из групп, составляющих остальную массу, обратились к Вам за психологической помощью.

Вопросы:

1. Ваша тактика в психокоррекционной работе с каждым из них.
2. Нужны ли, на Ваш взгляд, административные меры для разрешения конфликта?

6 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Характеристики социальной группы

2. Функции групп
3. Классификация групп
4. Структуры группы
5. Групповые процессы
6. Группообразование
7. Групповая динамика
8. Характеристики малой группы
9. Типология малых групп по различным основаниям
10. Формальные и неформальные группы
11. Концепции функционирования малых групп
12. Научные подходы к исследованию малых социальных групп
13. Межличностные отношения в малой группе
14. Интеграция в группах и ее последствия
15. Коактные группы
16. Социальная фасилитация
17. Социальная ингибция
18. Интерактивные группы
19. Теория систем
20. Количественные характеристики малой группы
21. Теории лидерства
22. Теория лидерских ролей. Типы лидеров
23. К. Левин: Теория поля, Школа групповой динамики
24. Социометрическое направление (Дж. Морено)
25. Большая социальная группа. Признаки
26. Виды больших социальных групп
27. Факторы, определяющие уровень психологической общности групп
28. Социальные классы и элементы классовой психологии
29. Факторы, влияющие на формирование коллективизма
30. Социальный тип личности
31. Массы и массовое поведение. Психология толпы
32. Работа психолога с большими и малыми социальными группами

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.О.10 Психология групп
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Функции групп
2. Факторы, определяющие уровень психологической общности групп
3. Ситуационная задача:

Компания друзей – 4 мальчика, сложившаяся ещё с начальных классов средней школы. После школы их жизнь сложилась по-разному: трое закончили ВУЗы, один стал рабочим на заводе; их дружба продолжалась. Со временем один из них стал владельцем крупного бизнеса, один – преподавателем ВУЗА, один – врачом в поликлинике. Все женились. Со временем их отношения стали меняться.

Вопросы:

1. Ваша характеристика этой компании с точки зрения теории групп.
2. Ваша гипотеза причин изменения характера отношений.

Заведующий Сотников Владислав Андреевич
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации: работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося; решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений; выполнения письменных контрольных работ.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации: работу с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося; решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений; выполнения письменных контрольных работ.

Другое

Выполнение практических заданий проектного и творческого типа включают в себя: подготовку выступлений, презентаций, создание брейнкарт, дополнительного визуального материала, а также иные формы творческих работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник, Абдурахманов Р. А., 2018	Теоретические и методологические основы психологии групп Психология больших и малых социальных групп	0	https://www.iprbookshop.ru/72456.html
2	Социальная психология: учебное пособие, Лебедева Л. В., 2019	Теоретические и методологические основы психологии групп Психология больших и малых социальных групп	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516434.html
3	Социальная психология: [учебное пособие], Сухов А.Н., 2001	Теоретические и методологические основы психологии групп Психология больших и малых социальных групп	1	
4	Социальная психология: учебное пособие для вузов, Столяренко Л. Д., Макаров В. Е., 2023	Теоретические и методологические основы психологии групп Психология больших и малых социальных групп	0	https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-510649

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
2. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
5. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

6. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
7. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com>
8. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
9. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
12. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
13. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
14. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
15. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
16. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
17. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
18. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru
19. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

11. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стулья, Столы, Проектор мультимедийный, Экран для проектора, Набор экспериментально-психологических и тренинговых материалов
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет», Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА