

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.В.В.03.02 Психология массовых манипуляций
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.03.02 Психология массовых манипуляций (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Мальцева Ольга Алексеевна	кандидат психологических наук	доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Радчикова Наталия Павловна	кандидат психологических наук, доцент	доцент	ФГБОУ ВО МПГУ	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Психология массовых манипуляций» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний в области изучения закономерностей, механизмов и методов социального влияния; освоение методов воздействия на другого человека; формирование навыков управления ситуациями социального влияния; особенностей феномена массовых манипуляций.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о различиях влияния и воздействия, видах воздействия; механизмах социальнопсихологического воздействия на личность; признаках и видах манипуляции, способах защиты от манипуляции; механизмах и методах социального убеждения; механизмах и методах внушения, способах защиты от них; видах и механизмах воздействия в массовых коммуникациях;
- Формирование и развитие умений и навыков анализа функций влияния в конкретной ситуации; определения механизмов социально-психологического воздействия на личность; навыков применения видов манипуляции и защиты от манипуляции в ситуации социального взаимодействия;
- Формирование опыта практической деятельности по реализации навыков противостояния механизмам воздействия в массовых коммуникациях; определения и применения механизмов и методов внушения, способов защиты от них;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология массовых манипуляций» изучается в 7 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Политология; Методы группового тренинга; Социальная психология; Психологический тренинг; Коммуникативное поведение в цифровой среде; Управление конфликтами; Психология групп.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Практикум по оказанию

экстренной психологической помощи; Основы информационной безопасности; Практикум по психоорганизационному консультированию; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 7

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-4 Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности	
ПК-4.ИД1 Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности	Знать: особенности психологии массовых манипуляций; методы и инструменты массовой манипуляции; техники психологической подготовки субъектов служебной деятельности
	Уметь: разрабатывать программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности на основе знаний о психологии массовых манипуляций; оценивать эффективность разработанных программ психологической подготовки
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности; коммуникативными навыками для эффективного общения с клиентами и коллегами при разработке и внедрении программ психологической подготовки
ПК-4.ИД2 Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	Знать: принципы и методы психологической подготовки субъектов служебной деятельности для защиты от массовых манипуляций
	Уметь: проектировать программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности на основе анализа ситуации и целей; оценивать эффективность программ психологической подготовки и корректировать их при необходимости
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа ситуации и принятия обоснованных решений при проектировании и реализации программ психологической подготовки
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	

УК-5.ИД1 Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: методы и техники межкультурной коммуникации для предотвращения потенциальных затруднений в процессе массовой манипуляции; влияние массовых манипуляций на людей; особенности культур, с которыми возможно межкультурное взаимодействие в контексте массовых манипуляций
	Уметь: разрабатывать стратегии межкультурного взаимодействия, учитывающие особенности культур в контексте массовых манипуляций; прогнозировать возможные затруднения, связанные с межкультурной коммуникацией при массовой манипуляции
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения методов и техник взаимодействия в межкультурной среде для предотвращения потенциальных затруднений в процессе массовых манипуляций; принятия меры для эффективной межкультурной коммуникации и взаимодействия в контексте массовых манипуляций

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			7
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		42	42
Лекционное занятие (ЛЗ)		12	12
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		26	26
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		52	52
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		52	52
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

7 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния			
1	УК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния	Мировые психологические школы о природе социального влияния. Идеи и концепции Дж. Мида. Теории референтной группы. Современная дискуссия о природе влияния в интеракционной психологии. Рычаги влияния, по мнению Р.Чалдини. Отечественная традиция изучения социального влияния. Технологии массовых манипуляций
Раздел 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования			
1	УК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально- психологического исследования	Психоаналитическая традиция в изучении социального влияния. Эксперимент как метод изучения влияния в группе и массовых манипуляций. Диагностика межличностных отношений. Диагностика манипулятивного влияния
Раздел 3. Влияние большинства и меньшинства			
1	УК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Влияние и социально- психологическая структура группы	Влияние и социально-психологическая структура группы. Конформизм. Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка. Доминирование. Подчинение. Исследования подчинения. Стили поведения меньшинства. Инновация и влияние меньшинства
Раздел 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений			

1	УК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Групповая поляризация	Групповая поляризация. Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления. Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления
Раздел 5. Власть, влияние и взаимная симпатия			
1	УК-5.ИД1, ПК-4.ИД1, ПК-4.ИД2	Тема 1. Власть, влияние и взаимная симпатия	Концепция другого человека. Проблема доверия во взаимоотношениях. Просоциальное поведение. Индивидуальная власть как основа для влияния. Должностная и личностная власть. Тактики должностной власти. Влияние без власти: обмен, союзы, взаимная симпатия. Движущие силы межличностного влияния: внешняя привлекательность, сходство, похвалы. «Фабрика улыбки». «Быстрорастворимое» влияние

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
Раздел 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния								
Тема 1. Основные понятия и базовые теории психологии влияния								
1	ЛЗ	Основные понятия и базовые теории психологии влияния.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Мировые психологические школы о природе социального влияния.	2	Т	1		1	
3	ЛПЗ	Отечественная традиция изучения социального влияния.	2	Т	1			1
4	ЛПЗ	Психология влияния Р. Чалдини.	2	Т			1	1
Раздел 2. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования								
Тема 1. Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования								
1	ЛЗ	Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Эксперимент как метод изучения влияния в группе.	2	Т			1	1
3	ЛПЗ	Диагностика межличностных отношений.	2	Т	1			1

4	ЛПЗ	Диагностика манипулятивного влияния.	2	Т	1		1	
5	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-2.	2	Р	1	1		

Раздел 3. Влияние большинства и меньшинства

Тема 1. Влияние и социально-психологическая структура группы

1	ЛЗ	Влияние и социально-психологическая структура группы.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Информативное и нормативное влияние. Влияние и социальная поддержка.	2	Т	1		1	
3	ЛПЗ	Подчинение. Исследования подчинения.	2	Т	1			1
4	ЛЗ	Стили поведения меньшинства.	2	Д	1			
5	ЛПЗ	Инновация и влияние меньшинства.	2	Т	1		1	
6	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 3.	2	Р	1	1		

Раздел 4. Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений

Тема 1. Групповая поляризация

1	ЛЗ	Групповая поляризация.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Объяснительные модели групповой поляризации: социального сравнения, модель убеждающих аргументов, модель группового давления.	2	Т	1		1	
3	ЛПЗ	Понятие «огрупплённого мышления». Основные признаки и способы преодоления.	2	Т	1			1

Раздел 5. Власть, влияние и взаимная симпатия								
Тема 1. Власть, влияние и взаимная симпатия								
1	ЛЗ	Власть, влияние и взаимная симпатия.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Индивидуальная власть как основа для влияния.	2	Т	1		1	
3	ЛПЗ	Должностная и личностная власть. Влияние без власти. Движущие силы межличностного влияния.	2	Т	1			1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации - Зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос устный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос комбинированный	ОК	8	160	В	Т	20	14	7
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	140	В	Т	20	14	7
Коллоквиум	К	Опрос письменный	ОП	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 7 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

7 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. История развития психологии влияния и массовых манипуляций
2. Характеристика феномена влияния и массовых манипуляций
3. Этапы социального влияния
4. Цели психологического влияния и массовых манипуляций
5. Классификация видов влияния
6. Правило взаимного обмена в процессе влияния
7. Дефицит как средство влияния
8. Лимит времени как средство влияния
9. Внешние атрибуты как средств создания авторитета в процессе влияния
10. Благорасположение как средство психологического влияния
11. Вербальные средства влияния и массовых манипуляций
12. Аргументация как способ цивилизованного влияния
13. Самопродвижение как способ цивилизованного влияния
14. Психологическое нападение как способ нецивилизованного влияния
15. Психологическое принуждение как способ нецивилизованного влияния
16. Сущность внушающего воздействия
17. Заражение, подражание, внушение как родственные формы психологического влияния
18. Просьба как способ психологического влияния
19. Игнорирование как способ психологического влияния
20. Обаяния и харизма как способы психологического влияния
21. Определение феномена манипуляции
22. Причины и критерии манипуляции
23. Классификация видов манипуляции
24. Практические приёмы манипуляции

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.03.02 Психология массовых манипуляций

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной

деятельности

направленность (профиль) Психология безопасности

1. Этапы социального влияния

2. Цели психологического влияния и массовых манипуляций

Заведующий Сотников Владислав Андреевич

Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре, подготовить ответы на примерные вопросы к зачету.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социология массовой коммуникации: курс лекций, Полуэхтова И. А., 2012	Основные понятия и базовые теории психологии влияния	0	https://www.iprbookshop.ru/14530.html
2	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений: учебник, Абдурахманов Р. А., 2018	Влияние в процессе групповой дискуссии и принятия решений	0	https://www.iprbookshop.ru/72456.html
3	Психология стихийного массового поведения: учебное пособие для вузов, Назаретян А. П., 2023	Методы изучения социального влияния. Характеристика основных методов социально-психологического исследования	0	https://urait.ru/book/psihologiya-stihiynogo-massovogo-povedeniya-519414
4	Личностные расстройства: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА, Дереча Г. И., Егоров Р. С., 2008	Власть, влияние и взаимная симпатия	0	https://www.iprbookshop.ru/21824.html
5	Как хороший человек становится негодяем: эксперименты о механизмах подчинения, Милгрэм С., 2018	Влияние большинства и меньшинства	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
2. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
3. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
5. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
6. Министерство здравоохранения РФ www.minzdravsoc.ru
7. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
8. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
9. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
10. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
11. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
12. Научная электронная библиотека PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
13. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
14. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
15. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
16. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
17. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
18. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
19. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
20. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
21. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
12. Автоматизированная образовательная среда университета

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы, Ноутбук, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

