

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.46 Социология

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.46 Социология (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Лоскутова Ирина Мироновна	Д-р социол. наук, доцент	Профессор кафедры социальной работы	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
---	------------------------------	------------------------------	-----------	--------------	---------

1	Таратухин Евгений Олегович	Канд. мед. наук, доцент	Заведующий кафедрой медицинского права, этики и антропологии ИММ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	----------------------------------	-------------------------------	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины «Социология» является формирование у студентов понимания основных теоретических положений в социологии, практических навыков участия в проведении социальных исследований, социального мониторинга, социальной диагностики, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области социологии, обеспечивающее понимание основных закономерностей социального развития различных групп населения;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков применять основные методы проведения исследований, социальной диагностики, прогнозирования и моделирования процессов в социальной сфере;
- Формирование опыта практической деятельности в проведении социального мониторинга, социальной диагностики, социоинженерной деятельности организаций и предприятий, консультирования по различным проблемам жизнедеятельности групп населения, проблемам труда, отношений в коллективах, организационной деятельности;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» изучается в 2 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Политология; Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психология труда; Психология групп; Коммуникативное поведение в цифровой среде; Управление проектами; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 2

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ОПК-2.ИД1 Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Знать: существующие в обществе социально-значимые, личностные и мировоззренческие проблемы
	Уметь: реализовывать и определять приоритеты профессионально-служебной деятельности с учетом этических и ценностных основ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения полученных знаний в области современных социально-значимых и мировоззренческих проблем в практической работе в области психологии служебной деятельности
ОПК-2.ИД2 Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Знать: основные способы анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем
	Уметь: анализировать и интерпретировать проблемы, с которыми может столкнуться психолог в своей профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения полученных знаний о социально-значимых и личностных проблемах, которые могут возникать в профессиональной деятельности психолога
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	

ОПК-3.ИД1 Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать: основные методы, применяемые для конкретного исследования в области психологии служебной деятельности
	Уметь: грамотно подбирать методы научного исследования, соответствующие поставленным задачам исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): реализации и применения целесообразных методов статистической обработки данных в научно-исследовательской деятельности в области психологии служебной деятельности
ОПК-3.ИД2 Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Знать: стандартные статистические методы для обработки полученных результатов исследований
	Уметь: применять методы статистического анализа с целью проведения психологической оценки при решении научных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): анализа и представления результатов применения методов математического и статистического анализа в психологических и социологических исследованиях
ОПК-3.ИД3 Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Знать: основные способы представления и обработки полученных в ходе исследования результатов
	Уметь: анализировать и представлять полученные в ходе проведенного исследования результаты, в соответствии с поставленными задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): применения полученных результатов социологических исследований в практической и научно-исследовательской деятельности в области психологии служебной деятельности
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	

УК-1.ИД1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать: основные этапы развития социологической мысли и современные теории социологии
	Уметь: использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, индивидуальной и общественной жизни
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): ведения научно-аналитической работы на различных объектах профессиональной деятельности
УК-1.ИД4 При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
	Уметь: применять современные информационно-коммуникационные технологии для предоставления информации при решении профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): описания социальных явлений и процессов на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.ИД1 Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: проблематику межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
	Уметь: применять способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): соблюдения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи

УК-5.ИД2 Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Знать: стратегии поведения в поликультурном коллективе
	Уметь: выявлять возможные проблемные ситуации и выбирать способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): преодоления коммуникативных, социальных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении поставленных профессиональных задач

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			2
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		30	30
Семинарское занятие (СЗ)		10	10
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		4	4
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		32	32
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		32	32
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	64	64
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	2.00	2.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Теоретические основы социологии			
1	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3	Тема 1. История развития социологической мысли. Социология как наука	Социология как наука. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. Социальные институты и социальные группы
2	УК-1.ИД1, УК-1.ИД4, УК-5.ИД1, УК-5.ИД2, ОПК-2.ИД1, ОПК-2.ИД2, ОПК-3.ИД1, ОПК-3.ИД2, ОПК-3.ИД3	Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования	Личность как субъект и объект общественных отношений. Семья как социальный институт. Культура как способ существования и развития общества. Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития. Методология и методика эмпирического социологического исследования

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
Раздел 1. Теоретические основы социологии							
Тема 1. История развития социологической мысли. Социология как наука							
1	ЛЗ	Социология как наука. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система.	2	Д	1		
2	СЗ	Социология как наука. История развития социологической мысли. Общество как социокультурная система.	2	Т	1	1	
3	ЛЗ	Социальная структура общества.	2	Д	1		
4	СЗ	Социальная структура общества.	2	Т	1	1	
5	ЛЗ	Социальные институты и социальные группы.	2	Д	1		
Тема 2. Социальные институты. Личность, культура и социальная структура общества. Эмпирические социологические исследования							
1	ЛЗ	Личность как субъект и объект общественных отношений.	2	Д	1		
2	СЗ	Личность как субъект и объект общественных отношений.	2	Т	1	1	

3	ЛЗ	Семья как социальный институт.	2	Д	1		
4	ЛЗ	Культура как способ существования и развития общества.	2	Д	1		
5	СЗ	Семья как социальный институт. Культура как способ существования и развития общества.	2	Т	1	1	
6	ЛЗ	Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития.	2	Д	1		
7	СЗ	Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития.	2	Д	1		
8	ЛЗ	Методология и методика эмпирического социологического исследования.	2	Д	1		
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1.	2	Р	1		1
10	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2.	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
---	----------------------------	--

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

2 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	4	300	В	Т	75	50	25
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	2	700	В	Р	350	234	117
Сумма баллов за семестр					1000					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 2 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
2 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Социология как наука
2. История развития социологической мысли
3. Общество как социокультурная система
4. Социальная структура общества. Социальные институты и социальные группы
5. Личность как субъект и объект общественных отношений
6. Семья как социальный институт
7. Культура как способ существования и развития общества
8. Воспитание и образование – важнейший механизм социального развития
9. Методология и методика эмпирического социологического исследования
10. Теории социальной стратификации

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.46 Социология
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Методология и методика эмпирического социологического исследования.

2. Теории социальной стратификации.

Заведующий Баркова Валентина Леонидовна
Кафедра социальной работы ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу подготовить доклад, презентацию, реферат.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Социология глобализации: учебное пособие для вузов, Добренев В. И., Рахманов А. Б., 2020	Теоретические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110028.html
2	Социология: учебник и практикум для вузов, Кухарчук Д. В., 2023	Теоретические основы социологии	0	https://urait.ru/bcode/512008
3	Методология и методика социологического исследования: учебник, Добренев В. И., Кравченко А. И., 2020	Теоретические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/110077.html
4	Социология социальных изменений и социального порядка: учебное пособие, Невирко Д. Д., 2018	Теоретические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/84133.html
5	Социология современного образования: учебник, Шафранов-Куцев Г. Ф., 2016	Теоретические основы социологии	0	https://www.iprbookshop.ru/48345.html

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
2. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
7. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
8. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

9. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
10. База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
11. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
12. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>
13. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
14. Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
15. Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
16. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
17. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
18. Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
19. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmg.ru/>
20. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
21. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
23. Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
24. Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
25. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
26. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
27. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
28. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
29. Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
30. Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>
31. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
32. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
33. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

34. Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
35. Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
36. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Java
5. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
6. Автоматизированная образовательная среда университета
7. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
9. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
12. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
13. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
14. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
15. MS Office (Power Point)
16. Microsoft Office (Word)
17. Яндекс браузер

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Проектор мультимедийный, Столы
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Стулья, Столы
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА