

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б.1.О.44 Современные информационные системы психологии
для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета
по направлению подготовки (специальности)
37.05.02 Психология служебной деятельности
направленность (профиль)
Психология безопасности**

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.44 Современные информационные системы психологии (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Сотников Владислав Андреевич		доцент	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Изюмова Ирина Александровна		старший преподаватель	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20__).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью изучения дисциплины «Современные информационные системы психологии» является ознакомление студентов с основами функционирования и применения информационных технологий, формирование у студентов информационной культуры; подготовка студентов к использованию на практике информационных технологий с целью решения профессиональных задач и представления результатов профессиональной деятельности с помощью информационных технологий.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о структуре и содержании информационных ресурсов, алгоритмах поиска, анализа, извлечения и оценки информации, преобразования и представления результатов профессиональной деятельности с помощью информационных технологий;
- Формирование опыта практической деятельности применения информационных технологий для решения профессиональных задач;
- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование и развитие умений и навыков осуществлять критический анализ содержания информационных ресурсов, интегрировать информационные технологии в профессиональную деятельность;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные системы психологии» изучается в 3 семестре (ах) и относится к обязательной части блока Б.1 дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Иностранный язык; Основы научно-исследовательской работы.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Методология и технология исследования в психологии; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Технология экспериментального исследования в психологии; Экспериментальная психология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Преддипломная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-16.ИД1 Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере	Знать: разновидности информационнопоисковых, интеллектуальных, экспертных, технических информационных систем; основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в профессиональной сфере
	Уметь: применять в процессе решения профессиональных задач современные информационные технологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных информационных технологий при решении профессиональных задач, учитывая принципы работы информационно-поисковых, интеллектуальных, экспертных, технических информационных систем
ОПК-16.ИД2 Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в психологии
	Уметь: выстраивать профессиональную деятельность с учетом использования информационно-поисковых, интеллектуальных, экспертных, технических информационных систем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования в практической деятельности современных психодиагностических и адаптивных информационных технологий
ОПК-3 Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	

ОПК-3.ИД3 Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математический обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Знать: современные информационные системы
	Уметь: применять современные информационные системы для решения задач в области профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): работы с современными информационными системам, отбора информации согласно актуальным задачам профессиональной деятельности
ПК-8 Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований	
ПК-8.ИД3 Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Знать: технологии обработки количественной информации полученных в результате исследования данных с помощью современного программного обеспечения
	Уметь: анализировать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные с помощью современных программ для статистической обработки результатов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): планирования и реализации научноприкладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных с использованием современных информационных технологий
ПК-9 Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности	

ПК-9.ИДЗ Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Знать: специфику использования информационных систем для решения профессиональных задач по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности
	Уметь: применять современные информационные методы и технологии при количественной и качественной обработке и анализе результатов обследования субъектов служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): внедрения в профессиональную деятельность психолога современных информационных технологий, позволяющих исследовать психологические характеристики субъектов служебной деятельности, проводить анализ и интерпретацию данных результатов и интегрировать их в научную сферу
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.ИДЗ Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать: классификацию информационных систем в психологии; о специфике использования информационных систем для решения профессиональных задач
	Уметь: формулировать поисковые запросы по ключевым словам через современные информационные базы и электронные научные библиотеки
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): использования современных электронных образовательных ресурсов для поиска научной, достоверной информации; формулирования запросов по ключевым словам

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)		28	28
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		24	24
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических задании проектного, творческого и др. типов)		24	24
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Основные понятия современных информационных систем			
1	УК-1.ИДЗ, ОПК-3.ИДЗ, ОПК-16. ИД1, ОПК- 16.ИД2, ПК- 8.ИДЗ, ПК-9. ИДЗ	Тема 1. Основные понятия информационных систем	Основные понятия информационных систем. История развития. Свойства и классификация информационных систем (информационно- поисковые, интеллектуальные, экспертные, технические информационные системы)
2	ОПК-16. ИД1, ОПК- 16.ИД2, ПК- 8.ИДЗ, ПК-9. ИДЗ, УК-1. ИДЗ, ОПК-3. ИДЗ	Тема 2. Современные информационные технологии	Понятие автоматизированных информационных систем. Классификации информационных технологий. Технологии обработки количественной информации. Технологии презентации. Модели и виды современных информационных систем. Информационная культура и безопасность. Наукометрические базы и открытая среда
Раздел 2. Специфика информационных систем в клинической психологии			
1	ОПК-16. ИД2, ПК-8. ИД3, ПК-9. ИД3, УК-1. ИД3, ОПК-3. ИД3, ОПК- 16.ИД1	Тема 1. Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в психологии	Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в психологии. Классификация информационных систем в психологии. Цели и задачи использования информационных систем в психологии

2	УК-1.ИДЗ, ОПК-3.ИДЗ, ОПК-16. ИД1, ОПК- 16.ИД2, ПК- 8.ИД3, ПК-9. ИД3	Тема 2. Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии. Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач. Практическая работа с информационными базами
---	---	--	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации			
					КП	ОП	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр								
Раздел 1. Основные понятия современных информационных систем								
Тема 1. Основные понятия информационных систем								
1	ЛЗ	Информация и информационная культура.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Информация и ее роль в современном обществе.	2	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Понятие «информационной культуры», критерии и роль в формировании и развитии личности.	2	Т	1			1
4	ЛЗ	Модели, свойства и классификации информационных систем. Информационные технологии и потоки информации.	2	Д	1			
5	ЛПЗ	Понятие информационных систем. История применения информационных систем.	2	Т	1	1		
6	ЛПЗ	Информационные технологии и потоки информации.	2	Т	1			1
Тема 2. Современные информационные технологии								
1	ЛЗ	Многообразие научометрических баз.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Многообразие научометрических баз	2	Т	1	1		

3	ЛПЗ	Работа с наукометрическими базами.	2	Т	1			1
4	ЛЗ	Открытая наука и открытый доступ.	2	Д	1			
5	ЛПЗ	Возможности поиска информации в открытой среде.	2	Т	1	1		
6	ЛПЗ	Доступная научная среда.	2	Т	1			1
7	ЛЗ	Искусственный интеллект и его влияние на науку и публикации.	2	Д	1			
8	ЛПЗ	Искусственный интеллект в современном мире: плюсы и минусы.	2	Т	1			1
9	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу 1.	2	Р	1		1	

Раздел 2. Специфика информационных систем в клинической психологии

Тема 1. Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в психологии

1	ЛЗ	Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в клинической психологии. Классификация информационных систем в клинической психологии.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в клинической психологии. Практическая работа с информационными базами и электронными библиотеками.	2	Т	1	1		

3	ЛПЗ	Классификация информационных систем в психологии.	2	Т	1			1
Тема 2. Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач								
1	ЛЗ	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии.	2	Д	1			
2	ЛПЗ	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии. Практическая работа с информационными базами. 1 часть.	2	Т	1	1		
3	ЛПЗ	Психодиагностические и адаптивные информационные технологии. Практическая работа с информационными базами. 2 часть.	2	Т	1			1
4	ЛЗ	Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач.	2	Д	1			
5	ЛПЗ	Практическая работа с информационными базами для решения задач НИР. 1 часть.	2	Т	1	1		

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме

3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме
4	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Решение практической (ситуационной) задачи

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Лабораторно-практическое занятие	ЛПЗ	Опрос письменный	ОП	7	154	В	Т	22	15	8
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	7	154	В	Т	22	15	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Практическая задача № 1

Пропишите алгоритм поиска информации в рамках научно-исследовательской работы с применением автоматизированных, информационно-поисковых и экспертных информационных систем.

Практическая задача № 2

Сделайте подборку научной литературы в рамках научно-исследовательской работы с применением электронных библиотечных систем.

Практическая задача № 3

Составьте комплекс психодиагностических информационных технологий для исследований нарушений когнитивных функций.

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Определение информационной системы, основные выполняемые функции
2. Этапы развития и история применения информационных систем
3. Этапы развития и история применения информационных технологий
4. Типы и классификация информационных систем по функциональному признаку, по уровням управления
5. Типы и классификация информационных систем по характеру использования информации, сфере применения, способу организации
6. Свойства и классификация информационных технологий
7. Понятие и классификация автоматизированных информационных систем
8. Понятие и классификация информационно-поисковых информационных систем
9. Понятие и классификация интеллектуальных информационных систем
10. Понятие и классификация экспертных информационных систем
11. Понятие и классификация технических информационных систем
12. Свойства и классификация информационных технологий
13. Технологии и методы обработки количественной информации
14. Технология подготовки презентации

15. Модели и виды современных информационных систем. Назначение и функции баз данных
16. Понятие, свойства и функции информации, ее роль в современном обществе
17. Понятие и виды информационных ресурсов, жизненный цикл информации
18. Электронные библиотечные системы: задачи, функции и классификация
19. Понятие информационной безопасности, классификация видов угроз информационной безопасности
20. Базы данных и базы знаний: сходства и различия, понятие и классификация
21. Понятие информационной культуры, информационной грамотности и компьютерной компетентности
22. Критерии и роль «информационной культуры» в формировании и развитии личности
23. Критерии, функции и роль «информационной культуры» в жизни современного человека
24. Основные подходы к определению возможностей применения современных информационных технологий в клинической психологии
25. Направления применения современных информационных технологий в клинической психологии
26. Классификация и функционал информационных систем в клинической психологии
27. Психодиагностические информационные технологии, их преимущества и недостатки
28. Виды психодиагностических информационных технологий
29. Адаптивные информационные технологии, их преимущества и недостатки
30. Специфика использования информационных систем для решения профессиональных задач

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет

имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.О.44 Современные информационные системы
психологии

по программе Специалитета

по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности

направленность (профиль) Психология безопасности

1. Определение информационной системы, основные выполняемые функции
2. Электронные библиотечные системы: задачи, функции и классификация

Заведующий Сотников Владислав Андреевич
Кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям лабораторно-практического типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменную работу; подготовить доклад, презентацию или проектную работу.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Другое

Выполнение практических заданий проектного и творческого типа включают в себя: подготовку выступлений, презентаций, создание брейнкарт, дополнительного визуального материала, а также иные формы творческих работ.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Компьютерные технологии обучения: учебник для вузов, Черткова Е. А., 2023	Специфика информационных систем в клинической психологии Основные понятия современных информационных систем	0	https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-513395
2	Информационные технологии: [учебник для вузов], Советов Б. Я., Цехановский В. В., 2003	Специфика информационных систем в клинической психологии Основные понятия современных информационных систем	2	
3	Персональная телемедицина: Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем, Атьков О. Ю., Кудряшов Ю. Ю., 2015	Специфика информационных систем в клинической психологии	0	https://www.books-up.ru/ru/read/personalnaya-telemedicina-79837/
4	Информационная безопасность: [учебник для вузов], Ярочкин В. И., 2000	Специфика информационных систем в клинической психологии Основные понятия современных информационных систем	1	

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
7. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
8. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
9. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
10. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
11. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
12. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
16. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
17. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
18. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
19. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
21. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
22. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России <https://psyrus.ru/>
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
24. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
25. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»

2. Система управления обучением
3. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
4. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
5. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
8. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
9. MTS Link
10. Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
11. Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Стулья, Проектор мультимедийный, Экран для проектора
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет”, Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в

рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий _____ кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК
Решение практической (ситуационной) задачи	Практическая задача	РЗ

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА

