

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет имени Н.И. Пирогова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им Н.И.Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Институт клинической психологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института

Никишина Вера Борисовна

**Доктор психологических наук,
Профессор**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.В.01.02 Управление проектами

для образовательной программы высшего образования - программы Специалитета

по направлению подготовки (специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

направленность (профиль)

Психология безопасности

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.В.01.02 Управление проектами (далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы Специалитета по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной деятельности. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Составители:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись
1	Казарян Мария Юрьевна	кандидат психологических наук, доцент	доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
2	Коробко Андрей Иванович	кандидат военных наук	заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (протокол № _____ от «__» _____ 20__).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№	Фамилия, Имя, Отчество	Учёная степень, звание	Должность	Место работы	Подпись

1	Петраш Екатерина Анатольевна	доктор психологических наук, доцент	профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	
---	------------------------------------	---	--	---	--

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом института Институт клинической психологии и социальной работы (протокол № _____ от «___» _____ 20___).

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология безопасности, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. No 1137 рук;
2. Общая характеристика образовательной программы;
3. Учебный план образовательной программы;
4. Устав и локальные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Цель.

Целью освоения дисциплины "Управление проектами" является формирование целостной научной системы знаний о различных типах современных проектов, возможностях их психологического обоснования, сопровождения, оценки, а также формирование умения управления проектами.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- Развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.
- Формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о специфике проектной деятельности клинического психолога в различных учреждениях; о современной методологии и технологии управления проектами и понимание места и роли управления проектами;
- Формирование и развитие умений и навыков планирования, разработки и управления на всех этапах реализации проекта;
- Формирование опыта практической деятельности осуществления профессиональной проектной деятельности, управления рисками и психологическим климатом в целях эффективной работы команды;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» изучается в 3 семестре (ах) и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, блока Б.1 дисциплины. Является дисциплиной по выбору.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Социальная психология; Социология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Управление конфликтами; Юридическая психология; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Профессиональная этика и служебный этикет; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности; Психология труда.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: Практика по профилю профессиональной деятельности.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Семестр 3

Код и наименование компетенции	
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
ПК-7 Способен оказывать психологическую помощь (экстренную психологическую помощь) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	
ПК-7.ИД3 Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	Знать: основные принципы и инструменты управления проектами, их применение в проектировании.
	Уметь: эффективно управлять проектом, на всех его этапах; использовать современные методы и инструменты управления проектами; грамотно распределять задачи между участниками проектами, а также координировать их действия.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): управления рисками проекта, временными рамками, качеством проекта.
ПК-7.ИД4 Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	Знать: психологические аспекты трудных жизненных ситуаций; основы работы с лицами, попавшими в трудную жизненную ситуацию; методы создания и поддержания социально-психологической поддерживающей среды.
	Уметь: оценивать потребности клиентов в социально-психологической поддержке; взаимодействовать с командой, и лицами, попавшими в трудную ситуацию для создания и поддержания социально-психологической комфортной среды.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): навыками проектирования; методологическими исследовательскими навыками для создания индивидуальных программ работы с клиентами в различных трудных ситуациях.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	

УК-10.ИД1 Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	Знать: Виды проектов по основанию финансирования проектов
	Уметь: Обосновать проект с экономической, социальной и психологической сторон
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Применения основ управления проектами в профессиональной деятельности клинического психолога
УК-10.ИД2 Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности	Знать: Основы проектирования и управления проектами
	Уметь: Анализировать риски проекта, в том числе и экономические риски
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Аргументации решений в случае возникновения проблемных ситуаций в процессе проектной деятельности
УК-10.ИД3 Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления	Знать: Основы работы в команде, управление стейкхолдерами проекта
	Уметь: Применять технологии и методики организационного анализа при осуществлении социального проектирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Подбора адекватных методик и процедур в процессе управления проектами
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.ИД1 Осуществлять планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	Знать: Основные понятия дисциплины: «проект», «инновация», «жизненный цикл проекта»
	Уметь: Определять этапы проектного цикла и ставить задачи на каждом из этапов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Планирования проекта с учетом задач на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.ИД2 Управлять процессами инициации и планирования проекта	Знать: Основные задачи стадии инициирования проекта
	Уметь: Составлять обоснование необходимости запуска нового проекта, аргументации практической значимости проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Управления проектом на этапах инициации и планирования

УК-2.ИД3 Осуществлять контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	Знать: Виды проектов и особенности реализации каждого из видов проектов
	Уметь: Определять вероятные риски и трудности, возникающие в ходе реализации проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Оценки и выявления рисков и недостатков проекта с целью их своевременной корректировки
УК-2.ИД4 Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	Знать: Основные подходы к экспертизе результатов проекта
	Уметь: Обосновать практическую значимость и выгоду предложенных проектов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Разработки стратегий совершенствования проектов в ходе их практической реализации
УК-2.ИД5 Представлять результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	Знать: Основы социального проектирования и социальных инноваций
	Уметь: Оформлять в виде презентации основные этапы жизненного цикла проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): Представления собственного проекта перед аудиторией

2.Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий / Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам
			3
Учебные занятия			
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		46	46
Семинарское занятие (СЗ)		28	28
Лекционное занятие (ЛЗ)		16	16
Коллоквиум (К)		2	2
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.:		48	48
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		48	48
Промежуточная аттестация (КРПА), в т.ч.:		2	2
Зачет (З)		2	2
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРО+КРПА+СРПА	96	96
	в зачетных единицах: ОТД (в часах)/32	3.00	3.00

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

3 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела (модуля), темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
Раздел 1. Специфика проектирования и управления проектами			
1	УК-2.ИД1, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5	Тема 1. Введение в управление проектами	Содержание и определения понятия «проект», понятие «инновации». Характеристика и классификация проектов. Основные подходы к экспертизе проектов. Исторические сведения об управлении проектами.
2	УК-2.ИД1, УК-2.ИД2, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4	Тема 2. Планирование и жизненный цикл проекта	Критерии проекта. Виды проектов. Этапы проектов. Жизненный цикл проекта. Проектная документация. Стандарты проектов
Раздел 2. Участие психолога в управлении проектами			
1	ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, УК-2.ИД1, УК-2.ИД3, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1	Тема 1. Оценка эффективности проекта	Профессиональная компетентность психолога в управлении проектами. Управление проектным циклом и ресурсами проекта. Технологии SMART, SWOT, RACE, TOP, RACI. План проекта по вехам.
2	ПК-7.ИД3, ПК-7.ИД4, УК-2.ИД1, УК-2.ИД4, УК-2.ИД5, УК-10.ИД1, УК-10.ИД2, УК-10.ИД3	Тема 2. Команда и участники проекта. Проекты социальной сферы	Роли участников проекта, управление командой и взаимодействиями. Стейкхолдеры, управление стейкхолдерами. Управление рисками. Социальные проекты и социальные инновации.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Разделы и темы дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины.

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем.

№ п /п	Виды учебных занятий / форма промеж. аттестации	Период обучения (семестр) Порядковые номера и наименование разделов. Порядковые номера и наименование тем разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды контроля успеваемости	Формы контроля успеваемости и промежуточной аттестации		
					КП	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 1. Специфика проектирования и управления проектами							
Тема 1. Введение в управление проектами							
1	ЛЗ	Основы управления проектами. Терминология и история.	2	Д	1		
2	СЗ	Введение в управление проектами. Основные понятия и термины.	2	Т	1	1	
3	СЗ	Анализ практики проектирования в России.	2	Т	1	1	
4	ЛЗ	Основная характеристика проектов. Требования к экспертизе проектов.	2	Д	1		
5	СЗ	Экспертиза проектов. Компоненты экспертизы.	2	Т	1	1	
6	СЗ	Решение кейсов.	2	Т	1	1	
Тема 2. Планирование и жизненный цикл проекта							
1	ЛЗ	Виды проектов. Классификация и характеристика видов.	2	Д	1		
2	СЗ	Виды проектов.	2	Т	1	1	
3	СЗ	Проектная документация. Стандарты проектов.	2	Т	1	1	
4	ЛЗ	Жизненный цикл проекта. Часть 1.	2	Д	1		

5	СЗ	Этапы жизненного цикла проекта.	2	Т	1	1	
6	СЗ	Анализ этапов жизненного цикла проекта.	2	Т	1	1	
7	ЛЗ	Жизненный цикл проекта. Часть 2.	2	Д	1		
Раздел 2. Участие психолога в управлении проектами							
Тема 1. Оценка эффективности проекта							
1	СЗ	Технологии оценки эффективности проектов.	2	Т	1	1	
2	ЛЗ	Основные технологии управления проектами.	2	Д	1		
Тема 2. Команда и участники проекта. Проекты социальной сферы							
1	СЗ	Управление коммуникациями проекта.	2	Т	1	1	
2	ЛЗ	Управление проектным циклом.	2	Д	1		
3	СЗ	Управление проектом по вехам.	2	Т	1	1	
4	СЗ	Календарный план проекта	2	Т	1	1	
5	ЛЗ	Стейкхолдеры. Управление стейкхолдерами. Управление рисками.	2	Д	1		
6	СЗ	Управление стейкхолдерами.	2	Т	1	1	
7	СЗ	Управление рисками проекта.	2	Т	1	1	
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по разделам 1-2	2	Р	1		1

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины.

Формы проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся

№ п/п	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ)	Виды работы обучающихся (ВРО)

1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие
2	Опрос письменный (ОП)	Выполнение задания в письменной форме
3	Опрос комбинированный (ОК)	Выполнение заданий в устной и письменной форме

4.2. Формы проведения промежуточной аттестации

3 семестр

1) Форма промежуточной аттестации - Зачет

2) Форма организации промежуточной аттестации -Контроль присутствия, Опрос комбинированный

5. Структура рейтинга по дисциплине

5.1. Критерии, показатели проведения текущего контроля успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы.

Рейтинг по дисциплине рассчитывается по результатам текущей успеваемости обучающегося. Тип контроля по всем формам контроля дифференцированный, выставляются оценки по шкале: "неудовлетворительно", "удовлетворительно", "хорошо", "отлично". Исходя из соотношения и количества контролей, рассчитываются рейтинговые баллы, соответствующие системе дифференцированного контроля.

3 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости /виды работы		Кол-во контролей	Макс. кол-во баллов	Соответствие оценок рейтинговым баллам ***				
						ТК	ВТК	Отл.	Хор.	Удовл.
Семинарское занятие	СЗ	Опрос письменный	ОП	14	308	В	Т	22	15	8
Коллоквиум	К	Опрос комбинированный	ОК	1	700	В	Р	700	467	234
Сумма баллов за семестр					1008					

5.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

По итогам расчета рейтинга по дисциплине в 3 семестре, обучающийся может быть аттестован по дисциплине без посещения процедуры зачёта, при условии:

Оценка	Рейтинговый балл
Зачтено	600

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примеры практических (ситуационных) задач для подготовки к промежуточной аттестации

Ситуационная задача № 1.

Ваша проектная группа получила заказ от компании «Обедов и Ко» на реализацию проектов по поддержке питания малообеспеченных граждан.

Ответьте на вопросы:

1. В чём цель и специфика проекта?
2. Каков жизненный цикл проекта?
3. Предложите варианты финансирования проекта.

Ситуационная задача № 2.

В рамках трудовой адаптации специалистов невостребованных профессий предложен к реализации проект «Новая профессия – новая жизнь», предполагающий переобучение населения новым профессиям.

Задание:

1. Оцените социальную и психологическую составляющие проекта.
2. Предложите варианты участия психолога в реализации проекта.

3. Составьте план проекта.

Ситуационная задача № 3.

Предложен этнокультурный проект для малых народов России по сохранению традиций и обычаев. Цель проекта: сохранение ремёсел и культурных традиций малых народов.

Ответьте на вопросы:

1. В чём целесообразность и актуальность проекта?
2. Каков жизненный цикл проекта?
3. Есть ли необходимость в риск-менеджменте? Почему?

3 семестр

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в форме зачёта

1. Раскройте содержание понятий «проект», «программа», «процесс», «операция», «управление проектами».
2. Основные компоненты управления проектами.
3. Условия применения управления проектами в социальной сфере.
4. Приведите примеры успешного управления проектами в социальной сфере.
5. Основные технологии управления проектами.
6. Основные этапы развития управления проектами в России и за рубежом.
7. Организация управления социальными проектами.
8. Основные фазы жизненного цикла проекта.
9. Профессиональные компетенции в управлении проектами.
10. Содержание программы проекта.
11. Экспертиза проекта.

12. Управление образовательными проектами.
13. Управление научными проектами.
14. Проектная документация (виды, специфика оформления).
15. Управление рисками в проекте.
16. Проблема стандартизации управления проектами.
17. Процесс инициации проекта и тимбилдинг.
18. SMART, SWOT и RACE-анализ.
19. Ресурсы проекта и управление ими.
20. Сущность и специфика фандрайзинга для социального проекта.

Зачетный билет для проведения зачёта

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Зачетный билет № _____

для проведения зачета по дисциплине Б.1.В.В.01.02 Управление проектами
по программе Специалитета
по направлению подготовки (специальности) 37.05.02 Психология служебной
деятельности
направленность (профиль) Психология безопасности

1. Основные фазы жизненного цикла проекта.

2. Профессиональные компетенции в управлении проектами.

3. Ситуационная задача

Ваша проектная группа реализует проект в сфере здравоохранения для
маломобильных граждан.

Ответьте на вопросы:

1. В чём цель и специфика проекта?

2. Каков жизненный цикл проекта?
3. Предложите варианты финансирования проекта.

Заведующий Коробко Андрей Иванович
Кафедра педагогики и педагогической психологии ИКПСР

7. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Для подготовки к занятиям лекционного типа обучающийся должен

Внимательно прочитать материал предыдущей лекции; ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции; внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен

Внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам; подготовиться к выступлению на заданную тему; выполнить письменное задание; подготовить доклад, презентацию.

Для подготовки к коллоквиуму обучающийся должен

Изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

При подготовке к зачету необходимо

Изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Самостоятельная работа студентов (СРС) включает в себя

Работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации; решения задач, выполнения письменных заданий; подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий; подготовки тематических сообщений и выступлений.

8. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п /п	Наименование, автор, год и место издания	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров в библиотеке	Электронный адрес ресурсов
1	2	3	4	5
1	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Зуб А. Т., 2023	Специфика проектирования и управления проектами Участие психолога в управлении проектами	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-533205
2	Управление проектами: учебник и практикум для вузов, Балашов А. И., 2023	Специфика проектирования и управления проектами Участие психолога в управлении проектами	0	https://urait.ru/book/upravlenie-proektami-510590
3	Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство: учебник и практикум для вузов, Кузнецов И. Н., 2023	Специфика проектирования и управления проектами	0	https://urait.ru/book/dokumentacionnoe-obespechenie-upravleniya-dokumentooborot-i-deloproizvodstvo-523612
4	Управление инновационными проектами и бизнес-процессами: учебное пособие, Косова Л. Н., Косова Ю. А., 2022	Специфика проектирования и управления проектами Участие психолога в управлении проектами	0	https://www.iprbookshop.ru/122919.html
5	Управление социальными	Специфика	0	https://www.

	процессами: учебное пособие, Савченко Л. А., Мацинина Н. В., 2011	проектирования и управления проектами Участие психолога в управлении проектами		iprbookshop.ru/47163.html
6	Управление эффективностью социальных учреждений: практическое пособие, Комаров Е. И., Стрельникова Н. Н., Малофеев И. В., 2016	Участие психолога в управлении проектами	0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html
7	Информационный менеджмент: учебное пособие для вузов, Гринберг А. С., Король И. А., 2017	Специфика проектирования и управления проектами	0	https://www.iprbookshop.ru/81776.html
8	Инновационный менеджмент в управлении человеческими ресурсами: учебник для вузов, Панфилова А. П., 2023	Специфика проектирования и управления проектами Участие психолога в управлении проектами	0	https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-v-upravlenii-chelovecheskimi-resursami-519634

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
2. Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
3. Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>
4. ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
5. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
6. Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
8. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
9. ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>
10. ЭБС «Консультант студента» www.studmedlib.ru
11. Консультант студента <http://www.studentlibrary.ru>

12. ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
13. Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
14. Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
15. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org>
16. <https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека
17. Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
18. Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
19. Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
20. Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
21. Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
22. Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/
23. Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
24. Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
25. Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
26. Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированный информационный комплекс «Цифровая административно-образовательная среда РНИМУ им. Н.И. Пирогова»
2. Система управления обучением
3. MTS Link
4. Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно
5. Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
6. Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
7. Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно

8. 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
9. FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно
10. Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Университет располагает следующими видами помещений и оборудования для материально-технического обеспечения образовательной деятельности для реализации образовательной программы дисциплины (модуля):

№ п /п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения	Ноутбук, Экран для проектора, Стулья, Доска меловая, Проектор мультимедийный, Столы
2	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	Столы, Стулья
3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости). Библиотечный фонд укомплектован

печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)

_____ для образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата/специалитета /магистратуры (оставить нужное) по направлению подготовки (специальности) (оставить нужное) _____ (код и наименование направления подготовки (специальности)) направленность (профиль) « _____ » на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ (Протокол № _____ от « ____ » _____ 20 ____).

Заведующий кафедрой _____ (подпись)
_____ (Инициалы и фамилия)

Приложение 2
к рабочей программе
дисциплины (модуля)

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Контроль присутствия	Присутствие	КП
Опрос письменный	Опрос письменный	ОП
Опрос комбинированный	Опрос комбинированный	ОК

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Зачет	Зачет	З

Виды контроля успеваемости

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д
Текущий тематический контроль	Тематический	Т
Текущий рубежный контроль	Рубежный	Р
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	ПА