

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.

_____ В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.1 «АНАТОМИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.1 «Анатомия нервной системы» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре морфологии Института анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сутягина Павла Валентиновича, д-ра биол. наук.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Писцова Татьяна Викторовна	Канд. мед. наук, доцент	Профессор кафедры морфологии ИАМ имени академика Ю.М. Лопухина	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
2.	Тихонова Татьяна Александровна	Канд. мед. наук, доцент	Профессор кафедры морфологии ИАМ имени академика Ю.М. Лопухина	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России РНИМУ им.Н.И.Пирогова	
3.	Сутягин Павел Валентинович	Д-р биол. наук	Зав. кафедрой морфологии ИАМ имени академика Ю.М. Лопухина	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Лопанчук Павел Алексеевич	-	И.о. директора ИАМ имени академика Ю.М. Лопухина	ФГАОУ ВО РНИМУ им.Н.И.Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности *37.05.02 Психология служебной деятельности*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Анатомия нервной системы» является формирование у студентов системных теоретических, научных и прикладных знаний, а также устойчивых представлений о структурной организации нервной системы, её компонентов в целостном организме.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о внешнем и внутреннем строении отделов нервной системы и их развитии;
- формирование и развитие умений и навыков определять структуру и функции клеточных и волокнистых компонентов центральной и периферической нервной системы;
- формирование опыта практической деятельности в применении общих принципов организации центральной и периферической нервной системы, включая автономную нервную систему, в профессиональной деятельности;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.О.1 «Анатомия нервной системы» изучается в 1-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках общеобразовательной школы: Биология, Химия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Нейробиология поведения человека; Нормальная физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности; Патофизиология; Практикум по психофизиологии; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Психофизиология; Функциональная анатомия центральной нервной системы; Психология функциональных состояний.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Знать:	строение центральной и периферической нервной системы.

составляющие и этапы ее решения	Уметь:	определять основные компоненты и структуры центральной и периферической нервной системы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа структурной организации нервной системы.
УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	антропометрические анатомические параметры центральной и периферической нервной системы.
	Уметь:	показать на биологическом материале структуры центральной и периферической нервной системы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	объяснения основных принципов организации центральной и периферической нервной системы.
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	основные источники, содержащие информацию о принципах работы центральной и периферической нервной системы.
	Уметь:	формулировать запрос по ключевым словам и фразам при поиске информации в различных информационных базах на заданную тему.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	осуществления поиска информации об особенностях строения и функционирования нервной системы в различных информационных базах.
УК-1. ИД4 - При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственное суждение на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	современные представления об анатомии нервной системы человека.
	Уметь:	различать основные структуры центральной и периферической нервной системы на биологическом материале с обоснованием принятого решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения анатомических особенностей центральной и периферической нервной системы, и аргументации анатомической основы психических процессов.
УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	основные анатомические структуры центральной и периферической нервной системы, их основные функции.
	Уметь:	определять основные структуры центральной и периферической нервной системы на предъявляемом стимульном материале.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения на стимульном материале основных анатомических структур центральной и периферической нервной системы.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	64	64											
Лекционное занятие (ЛЗ)	16	16											
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	42	42											
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													

Коллоквиум (К)	6	6												
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)														
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	44	44												
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	44	44												
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9	9												
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**	9	9												
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27	27												
Подготовка к экзамену**	27	27												
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144	144											
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	4	4											

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 УК-1.ИД5	Тема 1. Нервная ткань	Нейрон как структурно-функциональная единица нервной ткани. Морфофункциональная классификация нейронов. Локализация нейронов различных морфофункциональных типов в нервной системе. Нейроглия, её виды и функции. Нервные волокна, их структурные и функциональные отличия.
2.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 УК-1.ИД5	Тема 2. Нервная система. Развитие нервной системы	Закладка нервной трубки и ганглионарной пластинки. Сегментарный характер закладки туловищного отдела нервной системы. Начальные этапы развития головного мозга: стадия трех мозговых пузырей, образование изгибов головного мозга, стадия мозговых пузырей, их производные.
3.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 УК-1.ИД5	Тема 3. Анатомия центральной нервной системы	Спинной мозг: Внешнее и внутреннее строение. Сегмент спинного мозга. Шейное и поясничное утолщения спинного мозга. Понятие о собственном аппарате спинного мозга. Спинномозговой нерв,

			спинномозговой узел. Рефлекторный принцип работы нервной системы Ствол головного мозга: Характеристика ствола, критерии его выделения. Крыша, покрывка, основание ствола мозга. Положение в полости черепа, места выхода черепных нервов. Продолговатый мозг: Топография элементов внешнего строения, внутреннее строение: ядра черепных нервов. Мост: Топография элементов внешнего строения, внутреннее строение: ядра черепных нервов. Средний мозг: Части среднего мозга. Топография элементов внешнего строения, внутреннее строение: ядра черепных нервов. Мозжечок: Анатомические части мозжечка. Кора и ядра мозжечка. Промежуточный мозг: Таламический мозг, его отделы (таламус, эпиталамус, метаталамус): положение, компоненты. Гипоталамус: положение, компоненты. Конечный мозг: Компоненты конечного мозга. Рельеф коры полушарий конечного мозга. Оболочки мозга: Оболочки спинного мозга. Межоболочечные пространства и их содержимое. Оболочки головного мозга. Образование ликвора, циркуляция ликтора. Кровоснабжение ЦНС: Особенности кровоснабжения головного мозга. Артериальный круг большого мозга. Отток крови от головного мозга. Кровоснабжение спинного мозга
4.	УК-1.ИД1 УК-1.ИД2 УК-1.ИД3 УК-1.ИД4 УК-1.ИД5	Тема 4. Периферическая нервная система	Автономная нервная система: принципиальные особенности АНС в сравнении с соматической нервной системой. Симпатические и парасимпатические части. Особенности автономной рефлекторной дуги. Представление о вегетативных сплетениях. Периферические нервы и нервные сплетения: Периферические ветви черепных нервов. Соматические сплетения: шейное, плечевое, поясничное и крестцовое.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	А	ОУ	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
		Тема 1. Нервная ткань							
1.	ЛЗ	Введение в дисциплину. Подходы к изучению анатомии. Общий обзор анатомии нервной системы.	2	Д	+				
2.	ПЗ	Нервная ткань	3	Д, Т	+			+	+
		Тема 2. Нервная система. Развитие нервной системы							
3.	ЛЗ	Развитие нервной системы. Пре- и постнатальное развитие нервной системы человека. Эволюция нервной системы и ее отражение в анатомии человека.	2	Д	+				
4.	ПЗ	Общий обзор нервной системы. Развитие нервной системы.	3	Д, Т	+			+	+
		Тема 3. Центральная нервная система							
5.	ЛЗ	Анатомическая организация и функции спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	Д	+				
6.	ПЗ	Анатомия спинного мозга. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	3	Д, Т	+			+	+
7.	ЛЗ	Анатомия и функции головного мозга. Ствол мозга, черепные нервы.	2	Д	+				
8.	ПЗ	Обзор головного мозга. Анатомия ствола мозга.	3	Д, Т	+			+	+
9.	ПЗ	Продолговатый мозг, мост. Ромбовидная ямка, стенки и сообщение четвертого желудочка.	3	Д, Т	+			+	+
10.	ЛЗ	Мозжечок. Четвертый желудочек.	2	Д	+				
11.	ПЗ	Черепные нервы, проводниковый состав, место выхода из в-ва мозга и полости черепа.	3	Д, Т	+			+	+
12.	ПЗ	Мозжечок, анатомические части. Ядра мозжечка.	3	Д, Т	+			+	+
13.	ЛЗ	Средний и промежуточный мозг. Третий желудочек.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Средний мозг. Промежуточный мозг. Стенки и сообщения третьего желудочка.	3	Д, Т	+			+	+
15.	ПЗ	Конечный мозг. Базальные ядра, рельеф коры конечного мозга	3	Д, Т	+			+	+
16.	ЛЗ	Конечный мозг его анатомические структуры. Ликвородинамика	2	Д					
17.	ПЗ	Полости головного мозга. Пути циркуляции ликвора.	3	Д, Т	+			+	+

18.	ПЗ	Кровоснабжение головного и спинного мозга.	3	Д, Т	+			+	+
19.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3	3	Д, Р	+			+	+
		Тема 4. Периферическая нервная система							
20.	ЛЗ	Принципы иннервации сом. Соматические сплетения.	2	Д	+				
21.	ПЗ	Понятие об автономной нервной системе. Автономные рефлекторные дуги.	3	Д, Т	+			+	+
22.	ПЗ	Периферические ветви черепных нервов.	3	Д, Т	+			+	+
23.	ПЗ	Периферические ветви спинномозговых нервов, шейное и плечевое сплетения, лумбальное и сакральное сплетения	3	Д, Т	+			+	+
24.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	3	Д, Р	+			+	+
		Всего часов за семестр:	64						
25.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д, И	+			+	+
		Всего часов по дисциплине:	73						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
------------------------------	----------	---	--

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	24	6,98	Контроль присутствия	Д	5	24	6,98	0,21
Текущий тематический контроль	40	280	81,40	Опрос комбинированный	В	10	140	40,70	0,07
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	140	40,70	0,21
Текущий рубежный (модульный) контроль	55	40	11,62	Опрос комбинированный	В	25	20	5,81	1,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	20	5,81	1,5
Max. кол.баллов	100	344							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – комбинированный опрос по билетам и решение практических задач.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Основные морфофункциональные типы нейронов, их топография и общее значение в нервной системе.
2. Рефлекторная дуга как модель связей в нервной системе и материальная основа рефлекторной деятельности. Основные виды рефлекторных дуг (соматические, автономные)
3. Онтогенез спинного и головного мозга. Нервная трубка и ее производные.
4. Оболочки и межоболочечные пространства спинного мозга, топография, особенности строения, функциональное значение, содержимое пространств
5. Спинной мозг: топография, внешнее и внутренне строение. Скелетотопия сегментов спинного мозга.
6. Топография и состав белого и серого вещества спинного мозга.
7. Анатомия и внутренний состав корешков спинного мозга. Конский хвост..
8. Сегментарное строение спинного мозга. Собственный аппарат спинного мозга.
9. Сегментарный характер спинномозговых нервов, закономерности их формирования и ветвления, принципиальные зоны иннервации ветвей.
10. Критерии выделения ствола головного мозга: сходства и различия со спинным мозгом.
11. Оболочки головного мозга и их производные. Подпаутинное пространство и его части, содержимое.
12. Классификация черепных нервов по происхождению и волоконному составу.
13. Ядра черепных нервов: нейронный состав, виды и основные области иннервации.
14. Сходства и различия черепных и спинномозговых нервов.
15. Чувствительные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
16. Двигательные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации
17. Вегетативные ядра черепных нервов: топография, связи, виды и зоны иннервации.
18. Мозжечок. Компоненты старого, древнего и нового мозжечка.
19. Топография и элементы внешнего строения мозжечка. Ядра мозжечка. Ножки мозжечка.
20. Стенки и сообщения 4-го желудочка и водопровода мозга. Анатомия ромбовидной ямки. Сосудистая основа и сосудистое сплетение 4-го желудочка.
21. Краткая морфофункциональная характеристика компонентов промежуточного мозга. Общее представление о гипоталамо – гипофизарной системе.
22. Анатомия и краткая функциональная характеристика компонентов гипоталамуса.
23. Стенки и сообщения 3-го желудочка. Его сосудистая основа и сосудистое сплетение.

24. Критерии выделения основных компонентов конечного мозга (обонятельный мозг, базальные ядра, плащ).
25. Борозды и извилины поверхностей полушарий головного мозга.
26. Базальные ядра головного мозга.
27. Обонятельный мозг.
28. Анатомия комиссуральных связей головного мозга (мозолистое тело, передняя спайка, спайка свода).
29. Стенки и сообщения боковых желудочков головного мозга.
30. Система ликвороциркуляции.
31. Автономная нервная система, ее функции. Морфологические особенности автономной нервной системы в сравнении с соматической. Отделы и центры автономной нервной системы.
32. Морфологические различия в организации симпатической и парасимпатической нервных систем.
33. Узлы и сплетения автономной нервной системы в области головы и шеи: топография, состав, виды и зоны иннервации.
34. Автономные нервные сплетения: способ формирования, внутренний состав, принципиальные связи.
35. Автономные нервные сплетения брюшной полости и таза: формирование, топография, внутренний состав, связи.
36. Интрамуральные компоненты автономной нервной системы. Понятие кишечной (метасимпатической) нервной системы.
37. Периферические ветви черепных нервов.
38. Периферические ветви черепных нервов, шейное, плечевое сплетения.
39. Периферические ветви черепных нервов, поясничное, крестцовое сплетения.

Примерные практические задачи для подготовки к промежуточной аттестации

Практическая задача № 1

Нарисовать рефлекторную дугу:

1. вегетативную рефлекторную дугу
2. соматическую рефлекторную дугу

Практическая задача №2

Показать на планшетах и биологическом материале:

1. мозолистое тело
2. переднюю спайку
3. спайку свода

Практическая задача № 3

Показать на планшетах и биологическом материале сегменты спинного мозга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Анатомия нервной системы
Специальность	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Специализация	Психология безопасности
Семестры	1
Трудоемкость семестров в часах (Тдсi)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросi)	1,000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

1 семестр

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос комбинированный	ОК	В	30	50	1,66	0,5
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	30	50	1,66	0,5

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Анатомия нервной системы» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра морфологии ИАМ
Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Анатомия нервной системы»
по программе специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности»,
специализация «Психология безопасности»*

1. Онтогенез спинного и головного мозга. Нервная трубка и ее производные.
2. Стенки и сообщения 3-го желудочка. Его сосудистая основа.
3. Периферические ветви черепных нервов.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

Практические задачи к билету

Практическая задача № 1

Нарисовать стадии развития головного мозга:

1. стадия трех мозговых пузырей
2. стадия пяти мозговых пузырей

Практическая задача №2

Показать на планшетах и биологическом материале:

1. структуры промежуточного мозга:

- А- таламус;
- В- гипоталамус;
- С- эпифиз
- Д- метаталамус

Практическая задача № 3

Показать на планшетах и биологическом материале периферические ветви плечевого сплетения.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Анатомия нервной системы» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к опросу на заданную тему;
- выполнить письменное задание.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Анатомия нервной системы» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Анатомия нервной системы» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен проходит в форме собеседования по билету. Билет включает в себя три теоретических вопроса и три практические задачи.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

Критерии, определяющие результаты комбинированного опроса:

- объем (полнота) теоретических знаний в рамках программного материала;
- умение выделить главные положения в изученном материале.
- культура речи (грамотная или неграмотная);
- умение правильно нарисовать схему;
- грамотно и правильно ответить на вопрос в письменном виде.

Критерии, определяющие правильность решения практической задачи:

- правильное определения органа,
- правильное расположение органа в организме,
- умение показать орган и его части на планшете и на биологическом материале.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень литературы по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 1 / [М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 528 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468838.html
2.	Анатомия человека [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2 / [М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В. Н. Николенко и др.] ; под ред. М. Р. Сапина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 464 с. : ил. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461570.html
3.	Атлас анатомии человека [Текст] : [учеб. Пособие для мед. Вузов] : в 4 т. / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. – Т. 1 : Учение о костях, соединении костей и мышцах. – Москва : Новая волна : Умеренков, 2009.	55	-

4.	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : [учеб. Пособие для мед. Вузов] : в 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах/Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. – Москва : Новая волна : Умеренков, 2015. – 348 с. – Режим доступа: http://books-up.ru .	-	Удаленный доступ Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-1-uchenie-o-kostyah-soedineniyah-kostej-i-myshchah-7439991/
5.	Атлас анатомии человека [Текст] : в 4 т. : [учеб. Пособие для вузов] / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников ; под ред. А.Г. Цыбулькина. – Изд. 7-е, перераб. - Т. 4 : Учение о нервной системе и органах чувств. – Москва : Новая волна : Умеренков, 2010.	35	-
6.	Атлас анатомии человека [Электронный ресурс] : [учеб. Пособие для мед. Вузов] : в 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств / Р. Д. Синельников, Я. Р. Синельников, А. Я. Синельников. – 7-е изд., перераб. – Москва : Новая волна : Умеренков, 2019. – Режим доступа: http://books-up.ru .	-	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-anatomii-cheloveka-v-4-t-t-4-uchenie-o-nervnoj-sisteme-i-organah-chuvstv-7441904/
7.	Анатомия нервной системы/Козлов В. И. : учеб. Пособие для высш. Учеб. Завед. – М. : Мир : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 206 с.	60	-
8.	Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие/М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 192 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435045.html
9.	Функциональная анатомия нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для мед. вузов/И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, Г. И. Ничипорук. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	-	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/103953
10.	Анатомия человека [Электронный ресурс] : атлас : [учеб. Пособие для высш. Проф. Образования] : в 3 т. Т. 3. Нервная система / Г. Л. Билич, В. А. Крыжановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 792 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423493.html
11.	Нейроанатомия [Электронный ресурс] : атлас структур, срезов и систем : пер. с англ./Д. Хейнс. – Москва : Логосфера, 2008. – 344 с. – Режим доступа: http://books-up.ru .	-	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/nejroanatomiya-2047825/
12.	Анатомия [Электронный ресурс] : учебный словарь. Толкование и сочетаемость терминов/И. А. Кондратьева, В. Н. Журавлева, Е. А. Кондратьева [и др.] / под ред. В. В. Морковкина. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 266 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496383.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.
2. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.
3. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
4. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

5. Анатомические макропрепараты, муляжи, таблицы, планшеты.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Сулягин П.В.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Анатомия нервной системы»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация: «Психология безопасности» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры морфологии Института анатомии и морфологии имени академика Ю.М. Лопухина (Протокол № 12 от «19» июня 2024 г.).

1. Изменения внесены в п.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля усп.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	А	ОУ	ОК	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1 семестр									
		Тема 1. Нервная ткань							
1.	ЛЗ	Введение в дисциплину. Подходы к изучению анатомии. Общий обзор анатомии нервной системы.	2	Д	+				
2.	ПЗ	Организация, структура, общее содержание дисциплины «Анатомия нервной системы».	3	Д	+				
		Тема 2. Нервная система. Развитие нервной системы							
3.	ЛЗ	Развитие нервной системы. Пре- и постнатальное развитие нервной системы человека. Эволюция нервной системы и ее отражение в анатомии человека.	2	Д	+				
4.	ПЗ	Общий обзор нервной системы. Развитие нервной системы.	3	Д, Т	+			+	+
		Тема 3. Центральная нервная система							
5.	ЛЗ	Анатомическая организация и функции спинного мозга. Спинномозговые нервы.	2	Д	+				
6.	ПЗ	Анатомия спинного мозга. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	3	Д, Т	+			+	+
7.	ЛЗ	Анатомия и функции головного мозга. Ствол мозга, черепные нервы.	2	Д	+				
8.	ПЗ	Обзор головного мозга. Анатомия ствола мозга.	3	Д, Т	+			+	+

9.	ПЗ	Продолговатый мозг, мост. Ромбовидная ямка, стенки и сообщение четвертого желудочка.	3	Д, Т	+			+	+
10.	ЛЗ	Мозжечок. Четвертый желудочек.	2	Д	+				
11.	ПЗ	Черепные нервы, проводниковый состав, место выхода из в-ва мозга и полости черепа.	3	Д, Т	+			+	+
12.	ПЗ	Мозжечок, анатомические части. Ядра мозжечка.	3	Д, Т	+			+	+
13.	ЛЗ	Средний и промежуточный мозг. Третий желудочек.	2	Д	+				
14.	ПЗ	Средний мозг. Промежуточный мозг. Стенки и сообщения третьего желудочка.	3	Д, Т	+			+	+
15.	ПЗ	Конечный мозг. Базальные ядра, рельеф коры конечного мозга	3	Д, Т	+			+	+
16.	ЛЗ	Конечный мозг его анатомические структуры. Ликвородинамика	2	Д					
17.	ПЗ	Полости головного мозга. Пути циркуляции ликвора.	3	Д, Т	+			+	+
18.	ПЗ	Кровоснабжение головного и спинного мозга.	3	Д, Т	+			+	+
19.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3</i>	3	Д, Р	+			+	+
		Тема 4. Периферическая нервная система							
20.	ЛЗ	Принципы иннервации сомы. Соматические сплетения.	2	Д	+				
21.	ПЗ	Понятие об автономной нервной системе. Автономные рефлекторные дуги.	3	Д, Т	+			+	+
22.	ПЗ	Периферические ветви черепных нервов.	3	Д, Т	+			+	+
23.	ПЗ	Периферические ветви спинномозговых нервов, шейное и плечевое сплетения, лумбальное и сакральное сплетения	3	Д, Т	+			+	+
24.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	3	Д, Р	+			+	+
		Всего часов за семестр:	64						
25.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д, И	+			+	+
		Всего часов по дисциплине:	73						

2. Изменения внесены в п.

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Бал лы	%				Бал лы	%	
Текущий дисциплинирующ ий контроль	5	24	7,4	Контроль присутствия	Д	5	24	6,98	0,20
Текущий тематический контроль	40	260	80,2	Опрос комбинированный	В	10	130	40,12	0,07
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	130	40,12	0,23
Текущий рубежный (модульный) контроль	55	40	12,3	Опрос комбинированный	В	25	20	6,17	1,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	30	20	6,17	1,5
Мах. кол.баллов	100	324							

И.о. заведующего кафедрой

Т.В. Писцова

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	23