

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина

«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.2. «АППАРАТНЫЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация:

«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.2 «Аппаратные методы в психологии» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., проф.

Составители:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|------------------------------|-------------------------------|--|---|---------|
| 1. | Никишина Вера Борисовна | д-р психол.н., профессор | Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 2. | Петраш Екатерина Анатольевна | д-р психол.н., доцент | Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |
| 3. | Шагина Екатерина Дмитриевна | - | Заведующий лабораторией практических навыков ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

| № п/п | Фамилия, Имя, Отчество | Ученая степень, ученое звание | Занимаемая должность | Основное место работы | Подпись |
|-------|------------------------------|-------------------------------|---|---|---------|
| 1. | Баркова Валентина Леонидовна | Канд. психол.наук | Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России | |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Аппаратные методы в психологии» является формирование системных теоретических представлений и практических навыков по применению аппаратных методов в психологии в аспекте диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о психофизиологических методах диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств;
- формирование и развитие умений и навыков, необходимых для решения конкретных практических задач диагностики и коррекции психологических состояний и психосоматических расстройств с использованием биологической обратной связи;
- формирование опыта практической деятельности применять основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов с целью решения конкретных практических задач;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.О.2 «Аппаратные методы в психологии» изучается в 7-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; Функциональная анатомия центральной нервной системы; Математические методы в психологии; Психофизиология; Практикум по психофизиологии; Психодиагностика; Экспериментальная психология; Методология и технология исследования в психологии; Нейропсихология; Патопсихология, и прохождения учебной практики - Исследовательская практика.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Технология экспериментального исследования в психологии; Практикум по организационной диагностике; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: Методы организационной диагностики, прохождения производственных практик - Исследовательская практика; Преддипломная практика, а также включены в программу Государственного экзамена по специальности "Психология служебной деятельности" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена), и необходимы для защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

| Код и наименование компетенции | | |
|--|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине | |
| Общепрофессиональные компетенции | | |
| ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач | | |
| ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности | Знать: | математические и статистические методы для реализации научно-исследовательской деятельности при обработке результатов проведения аппаратных методов |
| | Уметь: | подбирать математические и статистические методы при реализации процедуры оценки результатов проведения аппаратных методов |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применения стандартных статистических пакетов для обработки и оценки данных, полученных в результате проведения аппаратных методов |
| ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию | | |
| ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога | Знать: | технологии психологической оценки психических свойств и состояний с применением аппаратных методов |
| | Уметь: | составлять психодиагностические заключения о состоянии психических свойств на основе проведенного комплексного обследования с применением аппаратных методов |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применения аппаратных методов для диагностики и оценки психофизиологических характеристик личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога |
| ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-16. ИД1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере | Знать: | принципы работы современных информационных технологий в контексте профессиональной деятельности психолога |
| | Уметь: | использовать современные информационные технологии в сфере психологии служебной деятельности |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применения современных информационных технологий в профессиональной сфере психолога служебной деятельности |
| ОПК-16. ИД2 – Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | Знать: | способы применения и области внедрения современных информационных технологий в рамках деятельности психолога служебной деятельности |
| | Уметь: | выстраивать профессиональную деятельность с учетом использования современных информационных технологий и аппаратных методов |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | решения профессиональных задач с применением современных информационных технологий и аппаратных методов |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности | | |
| ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, | Знать: | аппаратные методы диагностики психических свойств и состояний в динамике при оценке возможных рисков |

| | | |
|--|---|--|
| обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия | Уметь: | оценивать возможные риски при диагностике психических свойств и состояний человека с помощью аппаратных методов в рамках психологии служебной деятельности |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применения аппаратных методов с целью составления психологического заключения о состоянии психических свойств и состояний человека для обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности |
| ПК-3. Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности | | |
| ПК-3. ИД2 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности | Знать: | аппаратные методы, используемые в рамках профессионального отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности |
| | Уметь: | проводить профессиональный психологический отбор лиц с применением аппаратных методов для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | решения с помощью аппаратных методов задач по осуществлению профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности |
| ПК-4. Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности | | |
| ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности | Знать: | принципы составления программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности с применением аппаратных методов |
| | Уметь: | организовывать и осуществлять программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности с применением аппаратных методов психологии |
| | Владеть практическим опытом (трудовыми действиями): | применения аппаратных методов психологии при разработке программ, направленных на психологическую подготовку субъектов служебной деятельности |

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

| Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации | Всего часов | Распределение часов по семестрам | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|----|---|---|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Учебные занятия | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i> | 72 | | | | | | | 72 | | | | | |
| Лекционное занятие (ЛЗ) | 18 | | | | | | | 18 | | | | | |
| Семинарское занятие (СЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Практическое занятие (ПЗ) | 39 | | | | | | | 39 | | | | | |
| Практикум (П) | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Лабораторная работа (ЛР) | | | | | | | | | | | | | |
| Клинико-практические занятия (КПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Специализированное занятие (СПЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Комбинированное занятие (КЗ) | | | | | | | | | | | | | |
| Коллоквиум (К) | 12 | | | | | | | 12 | | | | | |
| Контрольная работа (КР) | | | | | | | | | | | | | |
| Итоговое занятие (ИЗ) | 3 | | | | | | | 3 | | | | | |
| Групповая консультация (ГК) | | | | | | | | | | | | | |
| Конференция (Конф.) | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | ПК-4. ИД1 | | параметрам ЭЭГ. Регистрация ЭЭГ в состоянии покоя и при проведении функциональных проб. ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств. Регистрация связанных с событием потенциалов мозга. |
| 4. | ОПК-3. ИД1. ОПК-5. ИД2. ОПК-16. ИД1. ОПК-16. ИД2. ПК-1. ИД2 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД1 | Тема 4. Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств | ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств. Регистрация связанных с событием потенциалов мозга. Условия, техника регистрации, интерпретация показателей КГР. Электромиография (ЭМГ). Диагностические возможности и области применения ЭМГ. Методы регистрации ЭМГ. Основные показатели и обработка ЭМГ. |
| 5. | ОПК-3. ИД1. ОПК-5. ИД2. ОПК-16. ИД1. ОПК-16. ИД2. ПК-1. ИД2 ПК-3. ИД2 ПК-4. ИД1 | Тема 5. Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике | Историко-научный аспект зарождения метода БОС. Методология БОС в отечественных и зарубежных школах. Ритмы, церебральные механизмы и нейромодуляторы. Тренинги изменения соотношения ЭЭГ ритмов. Нейрофизиологические механизмы БОС. Современные подходы к изучению механизмов БОС. Технологии биологической обратной связи (БОС) на основе регуляции параметров вегетативной нервной системы (Biofeedback) |

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

| № п/п | Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации* | Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий. | Количество часов контактной работы | Виды текущего контроля успеваемости.** | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*** | | | | |
|------------------|--|---|------------------------------------|--|---|----|----|----|----|
| | | | | | КП | ОУ | ОП | ПО | РЗ |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 7 семестр | | | | | | | | | |
| | | Тема 1. Аппаратные методы в психологии: основные понятия, история развития, классификация | | | | | | | |
| 1 | ЛЗ | Аппаратные методы в психологии и психофизиологии: окулограф, ЭЭГ, ЭКГ, ЭМГ, КГР. Области применения, ограничения. | 2 | Д | + | | | | |
| 2 | ПЗ | Теория и практика применения аппаратных методов в диагностике и функциональном фосстановлении. | 3 | Д,Т | + | | + | | |
| 3 | ЛЗ | Электрофизиологические методы и их применение в изучении физиологических механизмов психических функций | 2 | Д | + | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|---|-----|---|--|---|---|--|
| 4 | ПЗ | Основные методы регистрации, обработки и анализа полиграфических сигналов при решении практических задач | 3 | Д,Т | + | | + | + | |
| 5 | ПЗ | Планирование и организация работы с применением аппаратных методов | 3 | Д,Т | + | | + | | |
| 6 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i> | 3 | Д,Р | + | | + | + | |
| | | Тема 2. Технология окулографии | | | | | | | |
| 7 | ЛЗ | Технология окулометрии в психологии | 2 | Д | + | | | | |
| 8 | ПЗ | Принципы исследования и интерпретации параметров глазодвигательной активности | 3 | Д,Т | + | | + | | |
| 9 | ПЗ | Использование технологии окулографии в научно-исследовательской сфере деятельности психолога служебной деятельности | 3 | Д,Т | + | | + | + | |
| 10 | ПЗ | Использование технологии айтрекинга в практической сфере деятельности психолога служебной деятельности | 3 | Д,Т | + | | + | + | |
| 11 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i> | 3 | Д,Р | + | | + | + | |
| | | Тема 3. Показатели биоэлектрической активности мозга в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств | | | | | | | |
| 12 | ЛЗ | Электроэнцефалограмма (ЭЭГ) человека. Методы обработки и анализа ЭЭГ. | 2 | Д | + | | | | |
| 13 | ПЗ | Технология проведения ЭЭГ. Спектральный анализ и картирование. | 3 | Д,Т | + | | + | | |
| 14 | ЛЗ | Диагностика органических повреждений мозга и функциональных расстройств по частотно-амплитудным параметрам ЭЭГ. | 2 | Д | + | | | | |
| 15 | ПЗ | Регистрация ЭЭГ в состоянии покоя и при проведении функциональных проб. | 3 | Д,Т | + | | + | + | |
| 16 | ПЗ | ЭЭГ диагностика психосоматических и функциональных расстройств. Регистрация связанных с событием потенциалов мозга. | 3 | Д,Т | + | | + | + | |
| 17 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i> | 3 | Д,Р | + | | + | + | |
| | | Тема 4. Показатели вегетативной нервной системы в диагностике психологических состояний и психосоматических расстройств | | | | | | | |
| 18 | ЛЗ | Кожно-гальваническая реакция (КГР). Факторы, влияющие на запись КГР и амплитуду ответов. | 2 | Д | + | | | | |
| 19 | ПЗ | Условия, техника регистрации, интерпретация показателей КГР. | 3 | Д,Т | + | | + | | |
| 20 | ЛЗ | Электромиография (ЭМГ). Диагностические возможности и области применения ЭМГ. | 2 | Д | + | | | | |
| 21 | ПЗ | Методы регистрации ЭМГ. Основные показатели и обработка ЭМГ. | 3 | Д,Т | + | | + | + | |
| 22 | К | <i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i> | 3 | Д,Р | + | | + | + | |
| | | Тема 5. Технологии биологической обратной связи (БОС) в психологической практике | | | | | | | |
| 23 | ЛЗ | Историко-научный аспект зарождения метода БОС. Методология БОС в отечественных и зарубежных школах. | 2 | Д | + | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|-----------|-----|---|--|---|---|--|
| 24 | ПЗ | Ритмы, церебральные механизмы и нейромодуляторы. Тренинги изменения соотношения ЭЭГ ритмов. | 3 | Д,Т | + | | + | | |
| 25 | ЛЗ | Нейрофизиологические механизмы БОС. Современные подходы к изучению механизмов БОС. | 2 | Д | + | | | | |
| 26 | ПЗ | Технологии биологической обратной связи (БОС) на основе регуляции параметров вегетативной нервной системы (Biofeedback) | 3 | Д,Т | + | | + | + | |
| 27 | ИЗ | <i>Текущий итоговый контроль по темам 1-5</i> | 3 | Д,И | + | | + | + | |
| | | Всего часов за семестр: | 72 | | | | | | |
| | | Всего часов по дисциплине: | 72 | | | | | | |

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

| Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации | Сокращённое наименование | |
|--|--------------------------|-------|
| | | |
| Лекционное занятие | Лекция | ЛЗ |
| Семинарское занятие | Семинар | СЗ |
| Практическое занятие | Практическое | ПЗ |
| Практикум | Практикум | П |
| Лабораторно-практическое занятие | Лабораторно-практическое | ЛПЗ |
| Лабораторная работа | Лабораторная работа | ЛР |
| Клинико-практические занятия | Клинико-практическое | КПЗ |
| Специализированное занятие | Специализированное | СЗ |
| Комбинированное занятие | Комбинированное | КЗ |
| Коллоквиум | Коллоквиум | К |
| Контрольная работа | Контр. работа | КР |
| Итоговое занятие | Итоговое | ИЗ |
| Групповая консультация | Групп. консультация | КС |
| Конференция | Конференция | Конф. |
| Защита курсовой работы | Защита курсовой работы | ЗКР |
| Экзамен | Экзамен | Э |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|--|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

**Формы проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ *****

| № | Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) *** | Техническое и сокращённое наименование | | Виды работы обучающихся (ВРО) *** | Типы контроля |
|----------|--|---|------|--|---------------------------------|
| 1 | Контроль присутствия (КП) | Присутствие | КП | Присутствие | Присутствие |
| 2 | Учет активности (А) | Активность | А | Работа на занятии по теме | Участие |
| 3 | Опрос устный (ОУ) | Опрос устный | ОУ | Выполнение задания в устной форме | Выполнение обязательно |
| 4 | Опрос письменный (ОП) | Опрос письменный | ОП | Выполнение задания в письменной форме | Выполнение обязательно |
| 5 | Опрос комбинированный (ОК) | Опрос комбинированный | ОК | Выполнение заданий в устной и письменной форме | Выполнение обязательно |
| 6 | Тестирование в электронной форме (ТЭ) | Тестирование | ТЭ | Выполнение тестового задания в электронной форме | Выполнение обязательно |
| 7 | Проверка реферата (ПР) | Реферат | ПР | Написание (защита) реферата | Выполнение обязательно |
| 8 | Проверка лабораторной работы (ЛР) | Лабораторная работа | ЛР | Выполнение (защита) лабораторной работы | Выполнение обязательно |
| 9 | Подготовка учебной истории болезни (ИБ) | История болезни | ИБ | Написание (защита) учебной истории болезни | Выполнение обязательно |
| 10 | Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ) | Практическая задача | РЗ | Решение практической (ситуационной) задачи | Выполнение обязательно |
| 11 | Подготовка курсовой работы (ПКР) | Курсовая работа | ПКР | Выполнение (защита) курсовой работы | Выполнение обязательно |
| 12 | Клинико-практическая работа (КПР) | Клинико-практическая работа | КПР | Выполнение клинико-практической работы | Выполнение обязательно |
| 13 | Проверка конспекта (ПК) | Конспект | ПК | Подготовка конспекта | Выполнение обязательно |
| 14 | Проверка контрольных нормативов (ПKN) | Проверка нормативов | ПKN | Сдача контрольных нормативов | Выполнение обязательно |
| 15 | Проверка отчета (ПО) | Отчет | ПО | Подготовка отчета | Выполнение обязательно |
| 16 | Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ) | Контроль самостоятельной работы | ДЗ | Выполнение домашнего задания | Выполнение обязательно, Участие |
| 17 | Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР) | Контроль ИЭОР | ИЭОР | Изучения электронных образовательных ресурсов | Изучение ЭОР |

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

| Типы контроля | | Тип оценки |
|---|---|--------------------|
| Присутствие | П | наличие события |
| Участие (дополнительный контроль) | У | дифференцированный |
| Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) | И | наличие события |
| Выполнение (обязательный контроль) | В | дифференцированный |

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

| Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)** | Сокращённое наименование | | Содержание |
|---|--------------------------|---|--|
| Текущий дисциплинирующий контроль | Дисциплинирующий | Д | Контроль посещаемости занятий обучающимся |
| Текущий тематический контроль | Тематический | Т | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме. |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | Рубежный | Р | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины |
| Текущий итоговый контроль | Итоговый | И | Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины |

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

7 семестр

| Виды занятий | | Формы текущего контроля успеваемости | | ТК | ВТК | max | min | шаг |
|--|----|--------------------------------------|----|----|-----|-----|-----|-----|
| Лекционное занятие | ЛЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| Практическое занятие | ПЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| | | Проверка отчёта | ПО | В | Т | 10 | 0 | 1 |
| Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль) | К | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | Р | 10 | 0 | 1 |
| | | Проверка отчёта | ПО | В | Р | 10 | 0 | 1 |
| Итоговое занятие (итоговый контроль) | ИЗ | Контроль присутствия | КП | П | Д | 1 | 0 | 0 |
| | | Опрос письменный | ОП | В | И | 10 | 0 | 1 |
| | | Проверка отчёта | ПО | В | И | 10 | 0 | 1 |

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

| Вид контроля | План в % | Исходно | | Вид работы | ТК | План в % | Исходно | | Коэф. |
|---------------------------------------|------------|------------|-------|----------------------|----|----------|---------|-------|-------|
| | | Баллы | % | | | | Баллы | % | |
| Текущий дисциплинирующий контроль | 5 | 27 | 8,01 | Контроль присутствия | П | 5 | 27 | 8,01 | 0,19 |
| Текущий тематический контроль | 35 | 210 | 62,32 | Опрос письменный | В | 15 | 130 | 38,58 | 0,12 |
| | | | | Проверка отчёта | В | 20 | 80 | 23,74 | 0,25 |
| Текущий рубежный (модульный) контроль | 30 | 80 | 23,74 | Опрос письменный | В | 10 | 40 | 11,87 | 0,25 |
| | | | | Проверка отчёта | В | 20 | 40 | 11,87 | 0,5 |
| Текущий итоговый контроль | 30 | 20 | 5,94 | Опрос письменный | В | 10 | 10 | 2,97 | 1 |
| | | | | Проверка отчёта | В | 20 | 10 | 2,97 | 2 |
| Мах. кол. баллов | 100 | 337 | | | | | | | |

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Аппаратные методы в психологии»:

1. Назовите принципы исследования и интерпретации параметров глазодвигательной активности.

2. Назовите принципы исследования и интерпретации психофизиологических показателей (БОС).
3. Назовите принципы исследования и интерпретации показателей ЭЭГ.
4. Назовите принципы исследования и интерпретации показателей КГР.
5. Назовите принципы исследования и интерпретации показателей метода полиграфии.
6. Приведите примеры использования технологии окулографии в научно-исследовательской деятельности психолога служебной деятельности.
7. Приведите примеры использования технологии окулографии в практической деятельности психолога служебной деятельности.
8. Приведите примеры использования ЭЭГ в научно-исследовательской деятельности психолога служебной деятельности.
9. Приведите примеры использования ЭЭГ в практической деятельности психолога служебной деятельности.
10. Приведите примеры использования БОС в научно-исследовательской деятельности психолога служебной деятельности.
11. Приведите примеры использования КГР в научно-исследовательской деятельности психолога служебной деятельности.
12. Приведите примеры использования КГР в практической деятельности психолога служебной деятельности.
13. Приведите примеры использования метода полиграфии в научно-исследовательской деятельности психолога служебной деятельности.
14. Приведите примеры использования метода полиграфии в практической деятельности психолога служебной деятельности.
15. Особенности показателей глазодвигательной активности при психопатологиях.
16. История использования методов оценки глазодвигательных реакций.
17. Использование технологии БОС при работе с пациентами, имеющими психосоматические заболевания.
18. Коррекция СДВГ с помощью технологии БОС.
19. Проведение тренингов с использованием технологии БОС.
20. Особенности использования аппаратных методов в работе с детьми.
21. ЭЭГ как способ оценки функционального состояния полушарий мозга.
22. Особенности ритмов ЭЭГ при эпилептических синдромах, СДВГ, постинсультных нарушениях.
23. Особенности ритмов ЭЭГ при посттравматических синдромах, тревожных и депрессивных расстройствах.
24. ЭМГ как метод работы со стрессом, тревожными состояниями.
25. Принципы исследования и интерпретации показателей ЭМГ.
26. Функциональное восстановление моторных нарушений с помощью аппаратных методов.
27. Исторический экскурс развития технологии ЭЭГ.
28. История использования в России технологии БОС.
29. История использования технологии БОС за рубежом.
30. Использование БОС в практической деятельности психолога служебной деятельности.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации:

– на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Аппаратные методы в психологии» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

-внимательно прочитать материал предыдущей лекции;

-ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

-внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

-записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки отчетов по выполненным заданиям, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Аппаратные методы в психологии» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Аппаратные методы в психологии» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические рекомендации к подготовке отчёта

В процессе изучения дисциплины «Аппаратные методы в психологии» обучающиеся проводят самостоятельное исследование с применением изученных методов и оформляют отчёт по результатам проведённого исследования. Отчёт соответствует следующей структуре:

1. Тема исследования
2. Проблема исследования
3. Гипотеза исследования
4. Объект и предмет исследования
5. Цель исследования
6. Задачи исследования
7. Процедура исследования
8. Характеристика выборки исследования
9. Первичные результаты исследования
10. Количественная обработка результатов исследования и их описание
11. Выводы исследования
12. Практические результаты исследования

Отчёт подготавливается студентом в соответствии с методическими рекомендациями кафедры в часы самостоятельной работы и представляется преподавателю в установленные сроки.

Отчёт должен быть оформлен в письменной (печатной) форме. Текст отчёта печатается на одной стороне стандартного листа белой односортной бумаги формата А4. При печати необходимо использовать полуторный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman Cyr (14 пунктов) и оставлять поля: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Проверка отчёта проходит в рамках текущего рубежного и итогового контроля в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме защиты отчёта. Преподаватель оценивает письменный текст и устный доклад об основных положениях проведенного исследования.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания | Наличие литературы в библиотеке | |
|-------|--|---------------------------------|--|
| | | Кол. экз. | Электр. адрес ресурса |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Клиническая психология [Электронный ресурс] : учеб. Для вузов / под ред. Б. Д. Карвасарского. – Санкт-Петербург : Питер, 2019. – 896 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: http://ibooks.ru.. | - | Удаленный доступ https://ibooks.ru/bookshelf/376857/reading |
| 2 | Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/Ю. Г. Фролова. –Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com . | - | Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/92430 |
| 3 | Качественные и количественные методы исследования в психологии : [Электронный ресурс] учебник / Е. В.Леонова. – Калуга : Гос. Ун-т им. К. Э. Циолковского : Ай Пи Эр Медиа, 2017. Режим доступа: http:// iprbookshop.ru | - | Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/71813.html |
| 4 | Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. . – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . | - | Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018445.html |
| 5 | Психология в схемах и комментариях : [Электронный ресурс]. -учеб. пособие для вузов / В. Г. Крысько. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru | - | Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-v-shemah-i-kommentariyah-494624 |
| 6 | Психологические измерения. Теория. Методы [Электронный ресурс]: / Гусев А.Н., Уточкин И.С. 2011.— 272 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru | - | Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/8868.html |

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_ipo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Аудитория, оборудованная специализированным программно-аппаратным оборудованием для формирования практических навыков: рабочее место преподавателя, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (компьютеризированные рабочие места), программно-аппаратные комплексы: Айтрекерочки Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством), Айтрекер GP3 (60 Гц) + ПО Нейробюро, Ассистивный комплекс Стерх, Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP, Умное зеркало ArtikMe, Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2), Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс», Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС, Стабилоплатформа, Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри», Программно-аппаратный комплекс («Визми»), Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК», Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ»; психодиагностические методики: Аппаратурная методика «Арка», Тест Векслера детский вариант («Иматон»), Тест Векслера взрослый вариант («Иматон»), Тест Сильвер («Иматон»).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Аппаратные методы в психологии»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

| | Содержание | Стр. |
|----|--|------|
| 1. | Общие положения | 4 |
| 2. | Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость | 6 |
| 3. | Содержание дисциплины | 7 |
| 4. | Тематический план дисциплины | 8 |
| 5. | Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине | 12 |
| 6. | Организация промежуточной аттестации обучающихся | 14 |
| 7. | Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине | 15 |
| 8. | Методические указания обучающимся по освоению дисциплины | 15 |
| 9. | Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины | 17 |
| | Приложения: | |
| 1) | Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины | 21 |