

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ **В.Б. Никишина**

«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.51 «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.51 «Экспериментальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Разуваева Татьяна Николаевна	Д-р психол. наук, профессор	Профессор кафедры общей и клинической психологии	НИУ «БелГУ»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Экспериментальная психология» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний о методологических основаниях научных исследований психологии, теоретических и эмпирических методах научных исследований психологии, особенностях планирования и организации, а также интерпретации полученных результатов экспериментальных исследований в области психологических наук.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об категориальном и методологическом аппарате экспериментальной психологии, особенностях концептуального моделирования, планирования, организации экспериментальных научных исследований психологии и обработке результатов.

– формирование и развитие умений и навыков формулирования научной проблемы и экспериментальных гипотез; моделирования и планирования экспериментального исследования;

– формирование опыта практической деятельности в использовании целесообразных измерительных методов и методик, а также грамотному анализу результатов экспериментальной деятельности и количественного описания данных экспериментального исследования в области психологических наук;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экспериментальная психология» изучается в 4-ом и 5-ом семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Общепсихологический практикум; Возрастная психология и психология развития; Современные информационные системы психологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Аппаратные методы в психологии; История психологии; Методология и технология исследования в психологии; Технология экспериментального исследования в психологии; Технология экспериментального исследования в психологии, прохождения практик - производственная практика Исследовательская практика; Преддипломная практика, а также для подготовки и защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

4 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИДЗ – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	современные информационные технологии и программные средства; аспекты формулирования научных запросов; принципы, методы, средства решения стандартных задач исследовательской деятельности с применением информационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
	Уметь:	формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели и использовать современные информационные базы для решения поставленных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом работы с современными информационными системами, отбора информации согласно поставленным целям и задачам научно-исследовательской деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать:	постановки проблемы научного экспериментального исследования психологии; определения его объектно-предметного пространства; выдвижения экспериментальных гипотез в соответствии с современными методологическими основаниями; основы подбора и применения математических и статистических методов и процедуры оценки; понятие и виды экспериментальных планов
	Уметь:	осуществлять выбор целесообразных математических и статистических методов обработки данных в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом подбора стандартных статистических пакетов для обработки исследовательских результатов в соответствии с поставленными исследовательскими задачами
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Знать:	критерии уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации с учетом возрастных особенностей и других факторов; основы психодиагностики и методы клинико-психологической диагностики
	Уметь:	отбирать адекватный психодиагностический инструментарий, соответствующий целям и задачам экспериментального исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом выбора адекватного психодиагностического инструментария и диагностирования актуального уровня психического развития, состояния

	действиями):	когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, различных видов деятельности человека соответствии с поставленными экспериментальными задачами
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать:	уровни развития познавательной, эмоционально-волевой и мотивационной сфер, психических состояний, темперамента, характера, способностей, личностных черт, самосознания в норме и при психических отклонениях, прогнозы динамики их развития.
	Уметь:	определять надежность и валидность психодиагностического средства для анализа и обобщения данных о состоянии высших психических функций и выявления рисков его нарушения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками интерпретационной работы с разного рода данными, полученными в ходе психодиагностической деятельности для анализа и обобщения данных о состоянии и возможной динамике психологического здоровья населения с целью выявления рисков его нарушения
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Знать:	современные методологические принципы и основания в сфере клинической психологии; понятие дизайна научного исследования; особенности научного исследования в сфере клинической психологии; понятия технологии, метода, методики экспериментального исследования
	Уметь:	формулировать проблемы и гипотезы, генерировать теоретический контекст экспериментальных исследований, определять параметры и ресурсы для психологических исследований, описывать методологию научного исследования, в том числе с учетом специфики планирования и организации в учреждениях служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом определения параметров, ресурсов, методологических оснований для психологических исследований, в том числе с учетом специфики планирования и организации в учреждениях служебной деятельности
ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	нормативно-правовые и этические принципы проведения психологических научных исследований профессионально-служебной деятельности; основные методологические принципы и технологии экспериментального исследования; современные методы психодиагностики, методы клинико-психологической диагностики; правила формулирования фундаментальных задач в области психологического обеспечения безопасности служебной деятельности
	Уметь:	формировать программу научного психологического исследования в соответствии с поставленными теоретическими задачами в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности
	Владеть практическим опытом	организации и проведения психологического исследования в сфере профессионально-служебной

	(трудовыми действиями):	деятельности в соответствии с нормативно-правовыми и этическими принципами научного исследования, в соответствии с выделенными методологическими основаниями с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности
--	-------------------------	---

5 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИДЗ – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; современные отечественные и зарубежные наукометрические системы методы количественной и качественной обработки данных; аспекты формулирования научных запросов
	Уметь:	проводить поиск профессионально релевантной информации для решения поставленных задач с использованием современных наукометрических систем, применять современные информационные системы для решения задач в области профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом работы с современными информационными системами, отбора информации согласно поставленным целям и задачам научно-исследовательской деятельности
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать:	о структуре, порядке и отношениях на основе операций подсчета, измерения и описания формы объектов; математические и статистические методы и процедуры оценки; понятие и виды переменных, способы их контроля; наименования стандартных статистических пакетов для обработки данных и правила работы при их использовании
	Уметь:	решать стандартные исследовательские задачи с применением математического и статического анализа и моделирования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом подбора современных стандартных статистических пакетов при решении исследовательских задач
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Знать:	современные методы психодиагностики, методы клинико-психологической диагностики; нормативные диагностические показатели уровня сформированности когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, различных видов деятельности человека
	Уметь:	формировать программу психологического

		исследования в соответствии с поставленными экспериментальными задачами исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	проведения экспериментального исследования с использованием методов психологической диагностики в соответствии с поставленными экспериментальными задачами, направленного на оценку уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, различных видов деятельности человека
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать:	современные методы и методики теоретического и эмпирического исследования; основы психодиагностики
	Уметь:	проектировать программу психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Опытот разработки программы психологической диагностики и анализа и интерпретации результатов, полученных с применением выбранных методов и методик
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Знать:	современные методологические принципы и основания в сфере клинической психологии; понятие дизайна научного исследования; особенности научного исследования в различных областях психологической науки
	Уметь:	проектировать дизайн научного клинко-психологического исследования на основании современной научной методологии
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки дизайна научного исследования и его методического обеспечения психологических исследований в учреждениях служебной деятельности
ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	понятие и виды экспериментальных планов; понятие и виды переменных, способы их контроля; аспекты процесса формулирования практико-ориентированных и прикладных задач в сфере психологического обеспечения безопасности служебной деятельности
	Уметь:	осуществлять планирование программы экспериментального психологического исследования в сфере профессионально-служебной деятельности; проектировать экспериментальный план в соответствии с поставленными исследовательскими задачами практического и прикладного характера с учетом их специфики в профессионально-служебной деятельности; осуществлять качественную оценку полученных количественных эмпирических данных, интерпретировать полученные результаты
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом разработки целесообразной программы экспериментального психологического исследования в сфере профессионально-служебной деятельности в соответствии с поставленными исследовательскими задачами практического и прикладного характера с

		учетом их специфики в профессионально-служебной деятельности; опытом осуществления качественной оценки полученных количественных эмпирических данных и их интерпретации
--	--	---

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72				54	18							
Лекционное занятие (ЛЗ)	24				18	6							
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	38				30	10							
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6				4	2							
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2				2								
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36				18	18							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36				18	18							
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>	9					9							
Зачёт (З)													
Экзамен (Э)**	9					9							
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>	27					27							
Подготовка к экзамену**	27					27							
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	144			72	72							
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	4			2	2							

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД3 ОПК-3. ИД1 ОПК-5. ИД1 ПК-1. ИД1 ПК-8. ИД1 ПК-9. ИД1	Тема 1. Научное исследование, его принципы и структура	Методологические основания науки. Наука как особый способ деятельности человеческого общества. Основные направления методологии научного исследования. Этапы научного исследования. Принципы научного исследования. Типы научного исследования. Структура научной теории. Постановка проблемы и выдвижение гипотезы, виды гипотез. Классификация исследовательских методов. Основные общенаучные исследовательские методы. Этика в экспериментальных исследованиях. Проблема измерения в психологии. Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии. Новые подходы к экспериментальным исследованиям. Психологический эксперимент как совместная деятельность испытуемого и экспериментатора. Социально-психологические аспекты психологического эксперимента. Типы испытуемых, мотивация участия в эксперименте. Методы контроля влияния личности испытуемого на эксперимент. Норма эксперимента.
2.	УК-1. ИД3 ОПК-3. ИД1 ОПК-5. ИД1 ПК-1. ИД1 ПК-8. ИД1 ПК-9. ИД1	Тема 2. Основы экспериментального исследования	Классификация методов психологического исследования. Эмпирические методы в психологическом исследовании. Главные черты неэкспериментальных методов наблюдения, беседы, «архивного метода» и др. Отличие эксперимента от других видов эмпирических исследований. Стадии научного процесса. Планирование в научных исследованиях психологии. Нормативы экспериментального метода. Критерии объективности психологического эксперимента. Личностные особенности психологов-исследователей и психологов-практиков. Психологическое знание. Характеристика обыденной, умозрительной и научной психологии. «Понимающая» и экспериментальная психология. Внутригрупповые схемы сравнения. Внутренняя валидность. Естественный и искусственный эксперименты. Внешняя валидность. Эксперименты, основанные на межгрупповых схемах сравнения. Лабораторные эксперименты. Конструктивная валидность. Многоуровневые эксперименты. Факторные эксперименты. Валидность выводов. Методы в научных исследованиях психологии. Клинический случай как метод экспериментального исследования. Возможные ошибки психологического исследования и способы их превенции. Эффекты участников и экспериментатора. Артефакты психологических исследований (эффект Хоторна, эффект Барнума (Форера), эффект аудитории (Зайонца), эффект Фокса и др.). Общая характеристика квазиэкспериментов. Квазиэкспериментальные планы.
3.	УК-1. ИД3 ОПК-3. ИД1 ОПК-5. ИД1 ПК-1. ИД1 ПК-8. ИД1	Тема 3. Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов	Организация научных исследований в психологии. Проблемы интерпретации данных экспериментальных исследования (регрессия к среднему, потолочный эффект). Надежность экспериментальных исследований. Количественная и качественная

ПК-9. ИД2	обработка результатов исследования в психологии. Научные отчёты и публикации экспериментальных исследований в психологии. Публикации экспериментальных исследований в психологии
-----------	--

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	РЗ	ОП	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4 семестр									
		Тема 1. Научное исследование, его принципы и структура							
1.	ЛЗ	Методологические основания в научных исследованиях психологии.	2	Д	+				
2.	ПЗ	Научное исследование, его структура и основные принципы.	2	Д, Т	+	+			
3.	ПЗ	Методологические основания в научных исследованиях психологии.	2	Д, Т	+	+			
4.	ЛЗ	Теоретические методы в психологии	2	Д	+				
5.	ПЗ	Теоретические методы в психологии	2	Д, Т	+	+			
6.	ЛЗ	Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии	2	Д	+				
7.	ПЗ	Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии	2	Д, Т	+	+	+		
8.	ПЗ	Концептуальное моделирование в экспериментальных исследованиях психологии Ч.2	2	Д, Т	+	+	+		
9.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+				+
		Тема 2. Основы экспериментального исследования	2						
10.	ЛЗ	Этапы в научных исследованиях психологии	2	Д	+				
11.	ПЗ	Этапы в научных исследованиях психологии	2	Д, Т	+			+	
12.	ЛЗ	Методы в научных исследованиях психологии	2	Д	+				
13.	ПЗ	Методы в научных исследованиях психологии. Ч.1	2	Д, Т	+			+	
14.	ПЗ	Методы в научных исследованиях психологии. Ч.2	2	Д, Т	+			+	
15.	ЛЗ	Планирование в научных исследованиях психологии. Ч.1	2	Д	+				
16.	ПЗ	Планирование научных исследований в психологии Ч.1	2	Д	+			+	

17.	ЛЗ	Планирование научных исследований в психологии. Ч.2	2	Д, Т	+				
18.	ПЗ	Планирование научных исследований в психологии. Ч.2	2	Д, Т	+	+			
19.	ЛЗ	Эмпирические методы в психологии	2	Д	+	+			
20.	ПЗ	Эмпирические методы в психологии. Ч.1	2	Д, Т	+	+			
21.	ПЗ	Эмпирические методы в психологии Ч.2	2	Д, Т	+	+			
22.	ЛЗ	Клинический случай как метод экспериментального исследования.	2	Д	+				
23.	ПЗ	Клинический случай как метод экспериментального исследования.	2	Д, Т	+		+		
24.	ПЗ	Возможные ошибки психологического исследования и способы их превенции. Ч.1	2	Д, Т	+		+		
25.	ПЗ	Возможные ошибки психологического исследования и способы их превенции. Ч.2	2	Д, Т	+		+		
26.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2	2	Д, Р	+				+
27.	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 1-2	2	Д, Т	+			+	
		Всего часов за семестр:	54						
5 семестр									
		Тема 3. Организация в научных исследованиях психологии и представление полученных результатов							
28.	ЛЗ	Организация научных исследований в психологии	2	Д	+				
29.	ПЗ	Организация научных исследований в психологии	2	Д, Т	+	+			
30.	ЛЗ	Количественная и качественная обработка результатов исследования в психологии	2	Д	+				
31.	ПЗ	Количественная и качественная обработка результатов исследования в психологии	2	Д, Т	+	+			
32.	ЛЗ	Научные отчёты и публикации экспериментальных исследований в психологии	2	Д	+				
33.	ПЗ	Научные отчёты и публикации экспериментальных исследований психологии. Ч.1	2	Д, Т	+			+	
34.	ПЗ	Структура научного отчета и содержание основных его разделов.	2	Д, Т	+			+	
35.	ПЗ	Написание научной публикации по экспериментальному исследованию	2	Д, Т	+			+	
36.	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	2	Д, Р	+				+
		Всего часов за семестр:	18						
37.	Э	Промежуточная аттестация	9	Д, И	+	+			
		Всего часов по дисциплине:	81						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ

Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно

10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

4 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОП	В	Р	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

4 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	10,9	Контроль присутствия	П	5	27	10,9	0,18
Текущий тематический контроль	45	180	72,87	Опрос устный	В	20	90	36,43	0,22
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	5	50	20,2	0,1
				Опрос письменный	В	20	40	16,19	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	20	8,09	Опрос комбинированный	В	40	20	8,09	2
Текущий итоговый контроль	10	20	8,09	Опрос устный	В	10	20	8,09	0,5
Мах. кол. баллов	100	247							

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	9	11,3	Контроль присутствия	П	10	9	11,3	1,1
Текущий тематический контроль	70	50	63,29	Опрос устный	В	35	20	25,31	1,75
				Опрос письменный	В	35	30	37,97	1,16
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	20	25,31	Опрос комбинированный	В	20	20	25,31	1
Мах. кол. баллов	100	79							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

4 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

5 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.

2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экспериментальная психология»:

1. Экспериментальная психология как самостоятельное научное направление, история возникновения и развития. Основоположники экспериментальной психологии в России и за рубежом.
2. Различия в понимании содержания термина экспериментальная психология (Вундт, Мэтлин и др.). История возникновения и развития данного научного направления в России и за рубежом.
3. Предмет, объект, цели и задачи экспериментальной психологии.
4. Научное исследование, его структура и основные принципы. Научная деятельность ее цель и результат.
5. Виды научного знания. Классификация научных исследований по их цели, по характеру.
6. Цель исследования и уровень его научной значимости.
7. Основные термины, связанные с научной деятельностью и их содержание (теоретическое и эмпирическое исследование, методология и метод научного исследования, парадигма и т.д.).
8. Междисциплинарный статус экспериментального исследования в психологии.
9. Принципы экспериментального исследования в психологии.
10. Процедура моделирования экспериментального исследования в психологии.
11. Модели экспериментальных исследований в психологии.
12. Принципы моделирования экспериментальных исследований в психологии.
13. Дизайн экспериментальных исследований в психологии: назначение, структура.
14. Виды экспериментальных планов экспериментальных исследований в клинической психологии.
15. Этапы реализации экспериментальных исследований в психологии.
16. Технология экспериментального исследования как согласование последовательности задач, методов и процедуры.
17. Применение нейропсихологических методов в экспериментальном исследовании.
18. Применение патопсихологических методов в экспериментальном исследовании.
19. Применение аппаратных методов исследования в психологии.
20. Методики экспериментального исследования в психологии.
21. Применение опросных методик для диагностики в экспериментальном исследовании в психологии.
22. Возрастная дифференциация экспериментальных методов исследования
23. Последовательность этапов научного исследования и их содержание.
24. Принципы верифицируемости и фальсифицируемости научного знания, их содержание и смысл.
25. Выдвижение гипотез (виды гипотез и их содержание).
26. Специфика психологического исследования и его основные методы.
27. Особенности объекта психологического исследования (сознательность и активность субъекта и объекта исследования).
28. Классификации методов психологического исследования (естественнонаучная классификация, классификации Б.Г. Ананьева и В.Н. Дружинина).
29. Способы предоставления результатов экспериментальных исследований в психологии.
30. Классификация и назначение методов многомерного анализа в экспериментальных исследованиях в психологии.
31. Шкалы в экспериментальных исследованиях в психологии.

32. Экспериментальные планы (Фишер, экспериментальный план Соломона, для двух рандомизированных групп).
33. Современные отечественные направления экспериментальных исследований в клинической психологии
34. Современные зарубежные направления экспериментальных исследований в клинической психологии.
35. Классификация методов в экспериментальных исследованиях.
36. Экспериментальные исследования в психологии здоровья: основные направления и перспективы.
37. Возможные ошибки психологического исследования и способы борьбы с ними.
38. Методы количественного и качественного анализа результатов в экспериментальных исследованиях в клинической психологии.
39. Структура научного отчета и содержание основных его разделов.
40. Научная публикация: принципы представления результатов экспериментального исследования, требования.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экспериментальная психология»:

Ситуационная задача №1.

Психологическая служба УВД по Ивановской обл. обратилась с проблемой, увеличивается число сотрудников, которые имеют опыт участия в контртеррористических действиях, по возвращению у которых наблюдается увеличение массы тела за период полугода после командировки от 7 до 13 кг. Показатели по шкалам ПТСР соответствуют высокому уровню.

Вопросы:

1. Сформулируйте гипотезу о причинах наблюдаемого явления.
2. Представьте морфофункциональное и психологическое обоснование данных механизмов.
3. Составьте технологическую карту обследования сотрудников для обоснования по сформулированной гипотезе.

Ситуационная задача №2.

В исследовании Келтнера участников просили оценить вероятность возникновения несчастного случая (автомобильной аварии) в зависимости от эмоций, испытываемых участниками во время эксперимента, и имеющейся у них информацией о том, чем вызвано событие, людьми или стечением обстоятельств. Гипотеза исследования заключалась в том, что грустные участники выше оценят вероятность происшествия по вине обстоятельств, а испытывающие злость – наоборот

Вопросы:

1. Предложите схему факторного эксперимента (по крайней мере 2 независимые переменные с несколькими уровнями).
2. Поясните какие должны получиться результаты, чтобы приведенная гипотеза подтвердилась.
3. Представьте результаты графически

Ситуационная задача №3.

Исследуя процесс решения анаграмм, было замечено, что возможность представить себе слово влияет на скорость решения: слово, обозначающее объект, который легко представить (собака) быстрее находится из анаграммы (ОКАБАС), чем слово, обозначающее трудно представимое понятие (РДАВАП - правда). Теперь исследователи решили посмотреть, как на решение анаграмм влияют различные виды подсказок - структурные подсказки (известна первая и последняя буква отгадываемого слова) и семантические подсказки (название категории, которой принадлежит решение). Их гипотеза заключалась в том, что семантическая подсказка больше облегчает решение анаграмм с легко представимым решением, а структурная - с трудно представимым решением.

Вопросы:

1. Предложите схему факторного эксперимента (по крайней мере 2 независимые переменные с несколькими уровнями).
2. Поясните, какие должны получиться результаты, чтобы приведенная гипотеза подтвердилась.
3. Поясните, какие должны получиться результаты, чтобы приведенная гипотеза подтвердилась.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

4 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:
Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Экспериментальная психология	
Специальность	37.05.02 «Психология служебной деятельности»	
Специализация	Психология безопасности	
Семестры	4	5
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72	36
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	0,6	0,4
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7	
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3	

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

5 семестр

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	0	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	70	7	2,1
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	30	3	0,90

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

4 семестр

Не предусмотрены

5 семестр

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Экспериментальная психология» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра клинической психологии ИКПСР
Экзаменационный билет № 1

для проведения экзамена по дисциплине «Экспериментальная психология» по программе специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»

1. Экспериментальная психология как самостоятельное научное направление, история возникновения и развития. Основоположники экспериментальной психологии в России и за рубежом.
2. Возможные ошибки психологического исследования.
3. Ситуационная задача №1.

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

Ситуационная задача №1

Психологическая служба УВД по Московской области обратилась за обоснованным экспертным заключением по основному функционалу и соответствию функций прибора профилю учреждения прибора БОС (Биологической обратной связи).

Вопросы:

1. Назовите основное назначение и функции прибора БОС, требования к его использованию.
2. Обоснуйте использование прибора БОС для решения задач психологического обеспечения профессионально-служебной деятельности.
3. Обозначьте ограничения и несоответствия функционала прибора в рамках работы службы профессионально-служебной деятельности.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Экспериментальная психология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий;
- подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Экспериментальная психология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Экспериментальная психология» в 4 семестре проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Экспериментальная психология» в 5 семестре организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одна практическая (ситуационная) задача.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

– ознакомиться со списком вопросов и практических заданий, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;

– проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;

– определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;

– повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;

– повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Экспериментальная психология : [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва : Юрайт, 2022. – 321 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-489514
2	Практикум по общей и экспериментальной психологии / Гонина О. О. - 2-е изд., стер. [Электронный ресурс] - 542 с. – 2019. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	–	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html
3	Современная экспериментальная психология. В 2 томах. Т.2 /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антоненц В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А., и др. [Электронный ресурс] - Издательство «Институт психологии РАН», 2019 - Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88388.html
4	Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Макшанцева. – Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. -Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/26666.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psygus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psygus.ru/news/news_gpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Аудитория, оборудованная специализированным программно-аппаратным оборудованием для формирования практических навыков: рабочее место преподавателя, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (компьютеризированные рабочие места), программно-аппаратные комплексы: Айтрекеры Pupil Invisible (в комплекте с управляющим устройством), Айтрекеры GP3 (60 Гц) + ПО Нейробуро, Ассистивный комплекс Стерх, Система ближней инфракрасной спектроскопии Cortivision PHOTON CAP, Умное зеркало ArtikMe, Неинвазивный интерфейс мозг-компьютер – экзоскелет кисти (ИМК) (Экзокисть-2), Комплекс биологической обратной связи «Нейрокурс», Комплекс реабилитационный психофизиологический для тренинга с БОС «Реакор» исполнения БОС, Стабилоплатформа, Комплекс беспроводного мониторинга электрофизиологических сигналов «Колибри», Программно-аппаратный комплекс («Визми»), Профессиональный компьютерный полиграф «Диана-07 ПК», Анализатор-монитор биопотенциалов головного мозга «Нейровизор-БММ»; психодиагностические методики: Аппаратурная методика «Арка», Тест Векслера детский вариант («Иматон»), Тест Векслера взрослый вариант («Иматон»), Тест Сильвер («Иматон»).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Экспериментальная психология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины	10
4.	Тематический план дисциплины	11
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	14
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	16
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	22
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	27