

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.6 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.6 «Иностранный язык» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре иностранных языков педиатрического факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Щедриной Татьяны Петровны, канд. филол. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Щедрина Татьяна Петровна	Канд. филол. наук, профессор	Заведующий кафедрой иностранных языков ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Христофорова Дарья Андреевна	-	Преподаватель кафедры иностранных языков ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Павлова Елена Викторовна	-	Старший преподаватель кафедры иностранных языков ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 8 от «17» февраля 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Шишков Иван Захарович	Д-р филос. наук, проф.	Заведующий кафедрой философии ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности *37.05.02 Психология служебной деятельности*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является овладение знаниями, умениями и опытом практической деятельности, представляющими собой базовую подготовку к осуществлению иноязычного письменного и устного академического и профессионально ориентированного общения специалистов.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о лексико-грамматической системе языка; менталитете и образе жизни носителей языка; об общих вопросах подготовки и практической работы психологов в стране изучаемого языка;
- формирование и развитие умений и навыков использования базового лексического и грамматического материала, наиболее частотных речевых образцов, стилистических приемов, и иного изученного лингвистического материала в процессе осуществления устной и письменной коммуникации;
- формирование опыта практической деятельности использования полученных знаний, умений и представлений в учебных ситуациях общения профессионально ориентированного и академического содержания;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1-ом и 2-ом семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1. Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках общеобразовательной школы: Иностранный язык.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Современные информационные системы психологии, прохождения учебной практики-Исследовательская практика; производственной практики - Исследовательская практика, и необходимы для защиты Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.	Знать:	- лексический минимум в объеме около 500 единиц общенаучного и общелитературного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Клиническая психология»; -нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; - основные синтаксические конструкции изучаемого языка; -основные стилистические регистры устного и письменного общения.
	Уметь:	- составлять сообщения в письменном и устном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология»; - участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий	Знать:	- типовые словообразовательные модели; - частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; -основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка.
	Уметь:	-читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; -составлять сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	-извлекать информацию из письменных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; -составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований	Знать:	-основы деловой переписки на иностранном языке на академические темы и темы, связанные со специальностью «Клиническая психология»; - типовые словообразовательные модели; - частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении письменной

официальных и неофициальных писем		коммуникации; -основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; -основные стилистические регистры письменного общения.
	Уметь:	-читать, понимать и устанавливать логику изложения информации в содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных текстах общелитературной и профессионально ориентированной тематики; -составлять сообщения в письменном виде констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	-извлекать информацию из письменных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне установления логических связей; -составлять логично построенные и целенаправленные письменные тексты с соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.
УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия	Знать:	-нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; -частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; -основные синтаксические конструкции и стилистические регистры устного общения.
	Уметь:	-составлять логично построенные и целенаправленные устные сообщения констатирующего и описательного характера в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	-составлять устные личностно ориентированные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения.
УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении	Знать:	-лексический минимум в объеме 500 единиц общелитературного и общенаучного характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Клиническая психология»; -нормы произношения слов и интонирования основных типов предложений; -частотные грамматические конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; -основные синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; -основные стилистические регистры устного общения.
	Уметь:	-понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология»; -составлять устные сообщения о результатах исследований, связанных со специальностью «Клиническая психология»; -участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	-составлять устные личностно ориентированные сообщения с соблюдением стиля и в соответствии с ситуацией академического или профессионального общения;

		- участвовать в диалогическом академическом и профессиональном общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
--	--	--

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.	Знать:	-лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Клиническая психология» - нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; -нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; -основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь:	- участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне сопоставления и систематизации; -предъявлять информацию в устной и письменной формах на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; -участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия, учитывая особенности ситуации общения.
УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.	Знать:	-основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов в иноязычную терминологию; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; -основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.

	Уметь:	-читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; -предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	-извлекать информацию из письменных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; -составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной коммуникации.
УК-4. ИДЗ – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.	Знать:	- основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении деловой переписки; -основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь:	-читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; -предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	-извлекать информацию из письменных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; -составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной коммуникации.
УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.	Знать:	- нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; - нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; -основные синтаксические модели устной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь:	- составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения.

УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.	Знать:	-нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; - нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; -основные синтаксические модели устной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения
	Уметь:	- понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология»; - составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	- предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; - участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм и условий академического и профессионального взаимодействия.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	90	36	54										
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18										
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	60	30	30										
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	8	4	4										
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	4	2	2										
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	90	36	54										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		36	54										
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													

Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180	72	108										
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5	2	3										

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД 3 УК-4. ИД 4 УК-4. ИД 5	Тема 1. Подготовка работников здравоохранения	Фонетика 1.Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Клиническая психология». 2.Интонационное оформление текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика Около 250 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов: - жизнь студента; - подготовка работников здравоохранения в России и за рубежом, в частности, клинических психологов. Грамматика 1.Словообразование: - типовые словообразовательные модели; - основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Клиническая психология». 2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура. 4.Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика 1.Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2.Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения.

			Основы письменной коммуникации по специальности «Клиническая психология» 1.Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2.Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3.Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4.Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Клиническая психология» Говорение: 1.Монлогическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематике и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: 1.Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
2.	УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД 3 УК-4. ИД 4 УК-4. ИД 5	Тема 2. Здравоохранение	Фонетика 1.Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Клиническая психология». 2.Интонарование текстов и высказываний в формате обращённой речи. Лексика Около 250 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов: - здравоохранение, в частности, психологическая помощь в России и за рубежом. Грамматика 1.Словообразование: - типовые словообразовательные модели; - основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Клиническая психология». 2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура. 4.Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика 1.Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения.

			2.Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Клиническая психология» 1.Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2.Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3.Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4.Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Клиническая психология» Говорение: 1.Монлогическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: 1.Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
3.	УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД 3 УК-4. ИД 4 УК-4. ИД 5	Тема 3. Тело и разум	Фонетика 1.Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Клиническая психология». 2.Интонационное оформление текстов и высказываний в формате обращенной речи. Лексика Около 250 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов: - тело и разум. Грамматика 1.Словообразование: - типовые словообразовательные модели; - основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Клиническая психология». 2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура. 4.Основные синтаксические модели устной и письменной речи. Стилистика

			1.Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2.Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Клиническая психология» 1.Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2.Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3.Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4.Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Клиническая психология» Говорение: 1.Монлогическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2.Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: 1.Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
4.	УК-4. ИД 1 УК-4. ИД 2 УК-4. ИД 3 УК-4. ИД 4 УК-4. ИД 5	Тема 4. Психология здорового образа жизни	Фонетика 1.Нормы произношения общелитературной лексики и терминов греко-латинского происхождения, связанных со специальностью «Клиническая психология». 2.Интонационное оформление текстов и высказываний в формате обращенной речи. Лексика Около 250 лексических и 25 терминологических единиц использования в речи при описании и обсуждении вопросов, связанных с академической тематикой и будущей профессиональной деятельностью студентов: - психология здорового образа жизни. Грамматика 1.Словообразование: - типовые словообразовательные модели; - основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов с иноязычной терминологией, связанной со специальностью «Клиническая психология». 2.Основные грамматические формы и конструкции устной и письменной речи. 3.Основные типы предложений и их структура. 4.Основные синтаксические модели устной и письменной речи.

			Стилистика 1. Основные стилистические регистры устного и письменного академического и профессионального общения. 2. Основные приемы стилистического оформления высказываний при осуществлении академического и профессионального общения. Основы письменной коммуникации по специальности «Клиническая психология» 1. Письменный перевод и лексико-грамматический анализ учебного текста. 2. Техника составления планов сообщений и личностно ориентированных сообщений с соблюдением стилистических и композиционных норм академического и профессионального общения. 3. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение аутентичных текстов по изучаемым темам. 4. Установление логических связей, систематизация и сопоставление информации, полученной при чтении. Основы устной коммуникации по специальности «Клиническая психология» Говорение: 1. Монولوجическое обращенное высказывание по академической тематике и общим вопросам специальности констатирующего и описательного формата с элементами систематизации и сопоставления информации и с соблюдением стиля академического и профессионального общения. 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения вопросов академической тематики и вопросов специальности (постановка вопросов, ответы на вопросы, предъявление собственной точки зрения, дополнительной информации), стилистически соответствующая академическим и профессиональным ситуациям общения. Аудирование: 1. Восприятие речи собеседника в процессе академического и профессионально ориентированного общения.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрены.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успев.	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	ОП	ОУ	А	ПР	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Тема 1. Подготовка работников здравоохранения								
1	ПЗ	Входной контроль	2	Д	+					
2	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 1	2	Д	+					
3	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 2	2	Д	+					
4	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 3	2	Д	+					
5	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 4	2	Д, Т	+		+			
6	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 5	2	Д	+					
7	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 6	2	Д, Т	+	+				
8	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 7	2	Д, Т	+	+	+	+		
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+		+			
		Тема 2. Здравоохранение								
10	ПЗ	Здравоохранение 1	2	Д	+					
11	ПЗ	Здравоохранение 2	2	Д	+					
12	ПЗ	Здравоохранение 3	2	Д	+					
13	ПЗ	Здравоохранение 4	2	Д, Т	+		+			
14	ПЗ	Здравоохранение 5	2	Д	+					
15	ПЗ	Здравоохранение 6	2	Д, Т	+	+				
16	ПЗ	Здравоохранение 7	2	Д, Т	+	+	+	+		
17	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+		+			
18	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-2</i>	2	Д, И	+		+			
		Всего часов за семестр:	36							
2 семестр										
		Тема 3. Тело и разум								
1	ЛЗ	Тело и разум 1	2	Д	+					
2	ПЗ	Тело и разум 1	2	Д	+					
3	ПЗ	Тело и разум 2	2	Д	+					
4	ПЗ	Тело и разум 3	2	Д	+					
5	ЛЗ	Тело и разум 4	2	Д	+					
6	ПЗ	Тело и разум 4	2	Д	+					
7	ПЗ	Тело и разум 5	2	Д, Т	+		+			
8	ЛЗ	Тело и разум 6	2	Д	+					
9	ПЗ	Тело и разум 6	2	Д, Т	+	+				
10	ЛЗ	Тело и разум 7	2	Д	+					

11	ПЗ	Тело и разум 7	2	Д, Т	+	+	+	+		
12	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	2	Д, Р	+		+			
		Тема 4. Психология здорового образа жизни								
13	ЛЗ	Психология здорового образа жизни 1	2	Д	+					
14	ПЗ	Психология здорового образа жизни 1	2	Д	+					
15	ЛЗ	Психология здорового образа жизни 2	2	Д	+					
16	ПЗ	Психология здорового образа жизни 2	2	Д	+					
17	ПЗ	Психология здорового образа жизни 3	2	Д	+					
18	ЛЗ	Психология здорового образа жизни 4	2	Д	+					
19	ПЗ	Психология здорового образа жизни 4	2	Д	+					
20	ЛЗ	Психология здорового образа жизни 5	2	Д	+					
21	ПЗ	Психология здорового образа жизни 5	2	Д, Т	+		+			
22	ЛЗ	Психология здорового образа жизни 2	2	Д	+					
23	ПЗ	Психология здорового образа жизни 6	2	Д, Т	+	+				
24	ПЗ	Психология здорового образа жизни 7	2	Д, Т	+	+	+			
25	ПЗ	Психология здорового образа жизни 8	2	Д, Т	+			+		
26	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	2	Д, Р	+		+			
27	ИЗ	Текущий итоговый контроль по темам 3-4	2	Д, И	+		+			
		Всего часов за семестр:	54							
		Всего часов по дисциплине:	90							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Учет активности	А	У	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Учет активности	А	У	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	30	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	4,41	Контроль присутствия	П	5	18	4,41	0,27
Текущий тематический контроль	40	300	73,53	Опрос письменный	В	20	120	29,41	0,17
				Опрос устный	В	15	120	29,41	0,13
				Учет активности	У	5	60	14,71	0,08
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	60	14,71	Опрос устный	В	40	60	14,71	0,67
Текущий итоговый контроль	15	30	7,35	Опрос устный	В	15	30	7,35	0,50
Мах. кол. баллов	100	408							

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Бал лы	%				Бал лы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	6,47	Контроль присутствия	П	5	27	6,47	0,18
Текущий тематический контроль	40	300	71,92	Опрос письменный	В	20	120	28,77	0,17
				Опрос устный	В	15	120	28,77	0,13
				Учет активности	У	5	60	14,38	0,08
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	60	14,38	Опрос устный	В	40	60	14,38	0,67
Текущий итоговый контроль	15	30	7,19	Опрос устный	В	15	30	7,19	0,50
Мах. кол. баллов	100	417							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода

рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

1 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося во семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с

обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Занятия семинарского типа (практические занятия) проводятся в группах из 13-16 человек, которые формируются на кафедре по результатам входного диагностического тестирования и условно определены как группы категории «II» (стандартная подготовка) и «I» (корректирующая подготовка до стандартного уровня). В группах обеих категорий предлагаются для освоения одни и те же грамматические и лексические темы, аутентичные информационные материалы, используется деятельностный подход в учебном процессе, предполагающий выполнение условно-коммуникативных упражнений и проблемных заданий, решение ситуационных задач. Однако акцент учебного процесса варьируется в зависимости от уровня исходной языковой подготовки студентов.

В группах категории «II» работа с лингвистическим материалом представляет собой повторение изученного в общеобразовательной школе и расширение знаний за счет формирования общенаучного и терминологического вокабуляра, освоения более сложных конструкций. Основное внимание уделяется обширной практике чтения, перевода аутентичных текстов, аналитической обработке полученной информации, устной и письменной иноязычной речи с использованием дополнительных источников информации по выбору студентов.

В группах категории «I» осуществляется коррекция знаний базовой грамматики и наиболее частотной общелитературной лексики, формирование запаса общенаучной лексики, терминологического словаря, проводится практика чтения, перевода, работы с полученной информацией, устной и письменной речи на иностранном языке, менее обширная, чем в группах категории «II».

Каждая тема, предусмотренная программой дисциплины, включает 6-8 практических занятий. Первое занятие темы является вводным, на котором обсуждается ключевой лексико-грамматический материал в рамках функционального подхода. Последующие занятия посвящены освоению языкового материала в коммуникативном формате. В процессе работы по теме осуществляется контроль последовательного формирования лингвистической компетенции, который включает:

- устный индивидуальный опрос лексики темы;
- тест на проверку знания грамматики темы;
- лексико-грамматический анализ и письменный перевод текста с иностранного языка на русский.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой: чтение, перевод аутентичных текстов, составление профессиональных глоссариев;
- подготовки устных сообщений;
- дополнительных индивидуальных заданий, позволяющих либо устранить пробелы в языковой подготовке студентов, либо реализовать собственный творческий потенциал.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Текущий рубежный (модульный) контроль включает в себя лексико-грамматический устный опрос в виде перевода предложений, содержащих тематическую лексику и грамматику темы, а также сообщение и беседу по пройденной теме.

В процессе текущего итогового контроля проводится:

1 семестр: - ознакомительное и изучающее чтение аутентичного текста описательного или констатирующего характера по тематике семестра, устное реферативное изложение его содержания с соблюдением логических связей источника информации.

2 семестр: - просмотровое, поисковое, ознакомительное и изучающее чтение аутентичного текста по тематике семестра, предъявляющего констатирующую информацию с элементами систематизации и сравнения, устное личностно ориентированное изложение его содержания с сохранением сопоставительного формата и соблюдением композиционных и стилистических норм академического и профессионального общения.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Иностранный язык» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Учебник английского языка для студентов медицинских вузов/под ред. Т. П. Щедриной. - М. : Высшая школа, 2010.	60	–
2	Английский язык для психологических факультетов. English for psychology students : учебное пособие для студентов психол. факультетов / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич ; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. - (Учебники МГУ).	60	–
3	Французский язык [Электронный ресурс] : учебник/Н. В. Костина, В. Н.Линькова ; под ред. И. Ю. Марковиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 272 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	–	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427262.html
4	Немецкий язык для студентов-медиков [Электронный ресурс] : учебник/В. А. Кондратьева, Л. Н. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	–	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430460.html
5	Elements of Educational Psychology (Иностранный язык в профессиональной сфере — психология)/ Губанова Л.В. - Московский городской педагогический университет, 2013.- Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/26428.html
6	Английский для психологов : учебное пособие / П.И. Коваленко. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 319 с. - (Учебники и учебные пособия).	1	–
7	Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования]/[Л. Ю. Берзегова, Д. Ф. Ковшило, О. В. Кузнецова и др.] ; под ред. Л. Ю. Берзеговой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 357	–	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467824.html

	с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .		
8	Английский язык для психологических факультетов. English for psychology students : учебное пособие для студентов психол. факультетов / Н.В. Куликова, Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич ; под ред. Л.А. Мельник, Е.Б. Зенкевич. - 2-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 283 с. - (Учебники МГУ).	10	–

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы
Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>
Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-

19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебные аудитории, расположенные в помещениях Университета.

2. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).

3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам учебной дисциплины.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Т.П. Щедрина

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности» на 2024-2025 уч. год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков Института мировой медицины (Протокол № 13 от 25 июня 2024 года).

1. Изменения внесены в п. 2

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72	36	36										
Лекционное занятие (ЛЗ)													
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	64	32	32										
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	8	4	4										
Контрольная работа (КР)													
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	108	36	72										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	108	36	72										
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													

Экзамен (Э)														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180	72	108										
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5	2	3										

2. Изменения внесены в п. 4.1

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/форма промежуточной аттестации	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации					
					КР	ОП	ОУ	А	РЗ	ТЭ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1 семестр										
		Тема 1. Подготовка работников здравоохранения								
1	ПЗ	Организация, структура и общее содержание дисциплины. Входное тестирование	2	Д,Т	+					+
2	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 1	2	Д	+					
3	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 2	2	Д	+					
4	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 3	2	Д	+					
5	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 4	2	Д	+					
6	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 5	2	Д	+					
7	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 6	2	Д, Т	+		+			
8	ПЗ	Подготовка работников здравоохранения 7	2	Д, Т	+	+		+		
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+		+		+	
		Тема 2. Здравоохранение								
10	ПЗ	Здравоохранение 1	2	Д	+					
11	ПЗ	Здравоохранение 2	2	Д	+					
12	ПЗ	Здравоохранение 3	2	Д	+					
13	ПЗ	Здравоохранение 4	2	Д	+					
14	ПЗ	Здравоохранение 5	2	Д	+					
15	ПЗ	Здравоохранение 6	2	Д, Т	+		+			
16	ПЗ	Здравоохранение 7	2	Д, Т	+	+		+		
17	ПЗ	Здравоохранение 8	2	Д	+					
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+		+		+	
		Всего часов за семестр:	36							
2 семестр										
		Тема 3. Тело и разум								
1	ПЗ	Тело и разум 1	2	Д	+					
2	ПЗ	Тело и разум 2	2	Д	+					
3	ПЗ	Тело и разум 3	2	Д	+					

4	ПЗ	Тело и разум 4	2	Д	+					
5	ПЗ	Тело и разум 5	2	Д	+					
6	ПЗ	Тело и разум 6	2	Д, Т	+		+			
7	ПЗ	Тело и разум 7	2	Д, Т	+	+		+		
8	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3	2	Д, Р	+		+		+	
		Тема 4. Психология здорового образа жизни								
9	ПЗ	Психология здорового образа жизни 1	2	Д	+					
10	ПЗ	Психология здорового образа жизни 2	2	Д	+					
11	ПЗ	Психология здорового образа жизни 3	2	Д	+					
12	ПЗ	Психология здорового образа жизни 4	2	Д	+					
13	ПЗ	Психология здорового образа жизни 5	2	Д	+					
14	ПЗ	Психология здорового образа жизни 6	2	Д, Т	+		+			
15	ПЗ	Психология здорового образа жизни 7	2	Д, Т	+	+				
16	ПЗ	Психология здорового образа жизни 8	2	Д, Т	+			+		
17	ПЗ	Психология здорового образа жизни 9	2	Д	+					
18	К	Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4	2	Д, Р	+		+		+	
		Всего часов за семестр:	36							
		Всего часов по дисциплине:	72							

3. Изменения внесены в п. 5.3.2.

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости по дисциплине

1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Учет активности	А	У	Т	30	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	75	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
		Решение задачи	РЗ	В	Р	30	0	1

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Т	30	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	30	0	1
		Учет активности	А	У	Т	30	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Р	30	0	1
		Решение задачи	РЗ	В	Р	30	0	1

4. Изменения внесены в п. 5.3.3.

**5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся
(по видам контроля и видам работы)**

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/вид ы работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Балл ы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,36	Контроль присутствия	П	5	18	5,36	0,29
Текущий тематический контроль	40	255	56,79	Опрос письменный	В	20	60	18,93	0,33
				Опрос устный	В	15	60	18,93	0,25
				Учет активности	У	5	60	18,93	0,08
				Тестирование в электронной форме	В	0	75	0	0
Текущий рубежный (модульный) контроль	55	120	37,86	Опрос устный	В	30	60	18,93	0,50
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25	60	18,93	0,42
Мах. кол. баллов	100	393							

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/вид ы работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Балл ы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	18	5,66	Контроль присутствия	П	5	18	5,66	0,28
Текущий тематический контроль	40	240	56,61	Опрос письменный	В	20	120	18,87	0,33
				Опрос устный	В	15	60	18,87	0,25
				Учет активности	У	5	60	18,87	0,08
Текущий рубежный (модульный) контроль	55	120	37,74	Опрос устный	В	30	60	18,87	0,50
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	25	60	18,87	0,42

5. Изменения внесены в п.8

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Абзац (стр. 21) читать в следующей редакции:

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Иностранный язык» складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы.

Абзац (стр. 22) читать в следующей редакции:

Каждая тема, предусмотренная программой дисциплины, включает 7-9 практических занятий. Первое занятие темы является вводным, на котором обсуждается ключевой лексико-грамматический материал в рамках функционального подхода. Последующие занятия посвящены освоению языкового материала в коммуникативном формате. В процессе работы по теме осуществляется контроль последовательного формирования лингвистической компетенции, который включает:

- устный индивидуальный опрос лексики темы;
- лексико-грамматический анализ и письменный перевод текста с иностранного языка на русский.

Абзац (стр. 22) читать в следующей редакции:

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Текущий рубежный (модульный) контроль включает в себя лексико-грамматический устный опрос в виде перевода предложений, содержащих тематическую лексику и грамматику темы, а также сообщение и беседу по пройденной теме.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Иностранный язык» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Заведующий кафедрой, профессор

Т.П. Щедрина

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	9
3.	Содержание дисциплины	10
4.	Тематический план дисциплины	15
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	18
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	20
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	21
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	23
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	27