

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Института клинической  
психологии и социальной работы  
д-р психол. наук, проф.**

**В.Б. Никишина**

**«21» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.О.8 «ИСТОРИЯ РОССИИ»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета**

**по специальности**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Специализация:**

**«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.8 «История России» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре истории медицины и социально – гуманитарных наук лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Ковтюх Галины Семёновны, канд. психол. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Ковтюх Галина Семёновна	Канд. истор. наук, профессор	Заведующий кафедрой истории медицины и социально – гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Стерхов Дмитрий Владимирович	Канд. истор. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально – гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Фалалеев Петр Игоревич	Канд. истор. наук	Доцент кафедры истории медицины и социально – гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4.	Лиходей Елена Максимовна	–	Ст. преподаватель кафедры истории медицины и социально – гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5.	Черенкова Татьяна Алексеевна	–	Ст. преподаватель кафедры истории медицины и социально – гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
6.	Черенков Владимир Сергеевич	–	Ст. преподаватель кафедры истории медицины и социально – гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
7.	Возилова Екатерина Анатольевна	–	Ст. преподаватель кафедры истории медицины и социально – гуманитарных наук ЛФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 9 от «27» июня 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кошкидько Владимир Григорьевич	Д-р истор.наук, профессор	Заведующий кафедрой регионального и муниципального управления Факультета государственного управления	ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности *37.05.02 Психология служебной деятельности*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование у студентов исторического мышления, целостного представления о закономерностях мирового исторического процесса, способности системно применить научный подход к изучению различных явлений.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний в области истории, обеспечивающее понимание основных закономерностей исторического развития; методов, направлений и подходов к изучению истории;
- формирование и развитие умений и навыков выявлять общее и особенное в истории России и ее месте в мировой цивилизации, а также формирование мировоззренческой исторической позиции по усвоению нравственных и духовных ценностей;
- формирование и развитие умений и навыков формирования гражданской позиции, осознания понятия российской идентичности, воспитания чувства толерантности и патриотизма.
- формирование и развитие умений и навыков применять и изучать научную литературу, использовать источники в конкретных исследованиях, изучать закономерности исторического процесса.
- формирование опыта практической деятельности в обучении системному и сравнительному анализу различных ситуаций и эпох, умению выстраивать логическую концепцию в конкретных ситуациях;
- формирование опыта практической деятельности в практике ведения диалога, опираясь на богатый исторический опыт, примеры героических подвигов и опыт нашего государства.
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История России» изучается в 1-ом и 2-ом семестрах и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины в рамках общеобразовательной школы: История, Обществознание.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: История психологии.

### 1.3 Планируемые результаты освоения дисциплины

1 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
<b>УК-1. ИД1</b> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, хронологические рамки различных исторических эпох (Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени).
	Уметь:	анализировать основные этапы и закономерности развития общества в разные исторические периоды, выявлять причинно-следственные связи между событиями, охарактеризовать роль личности в конкретно-исторических условиях, видеть взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов в ходе развития цивилизации.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности по изучению основных этапов и закономерностей развития общества в разные исторические периоды.
<b>УК-1. ИД4</b> – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	ключевые методологические подходы к изучению истории, структуру научного исторического знания.
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	применения обоснованной историческими фактами аргументации и интерпретации событий, явлений, мнений и суждений.
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>УК-5. ИД1</b> – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать:	важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Уметь:	характеризовать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками исследовательской деятельности, навыками для изучения важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития человечества.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</b>		
<b>ОПК-1. ИД1</b> – Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать:	основные этапы исторического развития Российского государства, его место и роль во всеобщей истории.
	Уметь:	анализировать и интерпретировать основные этапы исторического развития России и его место в контексте мировой истории; сопоставлять различные источники и анализировать их содержание для понимания сути исторических процессов; самостоятельно и системно исследовать исторические события и процессы и осуществлять критический анализ их источников.

	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками и методами анализа и исследования исторических процессов; навыками интерпретации и использования различных исторических источников; умением сопоставлять различные подходы к изучению истории России и строить собственные синтезы.
<b>ОПК-1. ИД2</b> – Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать:	основные процессы социального, экономического, и культурного развития государства и их роль в истории России и мира.
	Уметь:	формировать собственную позицию по отношению к событиям и явлениям, происходящим в современном обществе с учетом их исторической обусловленности.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	применять полученные знания в профессиональной и общественной жизни, определять гражданскую и мировоззренческую позицию.

## 2 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>		
<b>УК-1. ИД1</b> – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	основные этапы и ключевые события, происходившие в истории России.
	Уметь:	определять значение исторических событий и процессов в становлении и развитии России.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	анализа последствий и установления предпосылок исторических событий, прибегая к использованию научной литературы.
<b>УК-1. ИД4</b> – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	основные концепции, описывающие процесс исторического развития, ключевые исторические события российской истории.
	Уметь:	критически оценивать исторические источники, проверять достоверность фактов; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; сравнивать и анализировать разные точки зрения на одно и то же историческое событие; использовать полученные знания для аргументирования своих суждений и выводов.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	различными методами исторического исследования, включая анализ первоисточников, различных архивов и научных исследований; знанием современных технологий, подходов и методов в области исторического исследования.
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>		
<b>УК-5. ИД1</b> – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать:	механизмы межкультурного взаимодействия в обществе в разные исторические периоды, принципы соотношения национальных и культурных процессов.
	Уметь:	объяснять феномен культуры и её роль в человеческой деятельности.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками межкультурного взаимодействия, обусловленными разнообразием культур.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые</b>		

внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
<b>ОПК-1. ИД1</b> – Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать:	основные процессы русской истории, которые в той или иной степени повлияли на развитие Российского государства в разные временные промежутки.
	Уметь:	определять и устанавливать причинно-следственные связи исторических событий в различные временные промежутки.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	анализа исторических событий и роли исторических личностей в становлении и развитии Российского государства.
<b>ОПК-1. ИД2</b> – Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать:	основные процессы социального, экономического, и культурного развития государства и их роль в истории России и мира.
	Уметь:	формировать собственную позицию по отношению к событиям и явлениям, происходящим в современном обществе с учетом их исторической обусловленности; связывать историю с современностью, анализировать влияние исторических событий на современную жизнь России.
	Владеть практически опытом (трудовыми действиями):	навыками систематизации и обобщения фактов и событий истории России, а также умение представлять их в различных формах коммуникации; компетенциями, необходимыми для проведения исторических исследований и анализа исторических источников.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоемкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>116</b>	<b>54</b>	<b>54</b>										
Лекционное занятие (ЛЗ)	36	18	18										
Семинарское занятие (СЗ)	56	28	28										
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	12	6	6										
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	4	2	2										
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям													
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													

<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>		<b>36</b>		<b>36</b>															
Зачёт (З)																			
Защита курсовой работы (ЗКР)																			
Экзамен (Э)**		<b>9</b>		9															
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>																			
Подготовка к экзамену**		<b>27</b>		27															
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>															
	<b>в зачетных единицах: ОТД (в часах):36</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>															

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

1 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Народы и государства древности. История России и мира в IX–XVI вв.</b>			
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 1.</b> История как наука. Народы и государства в древности.	История как наука. Исторические источники. Современные представления об антропогенезе. Языковые семьи. Генезис индоевропейцев. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Возникновение древнейших государств в Азии и в Центральной Америке. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы.
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 2.</b> Русь в IX — первой трети XIII в. Европа и Восток в Раннее Средневековье	Возникновение христианства. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Франкское государство в VIII–IX вв. Великое переселение народов. Восточные, западные и южные славяне и их соседи. Социально-экономический и политический строй славян. Религиозные представления. Византийская империя и славяне. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Возникновение и распространение ислама. Арабский халифат. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Образование Древнерусского государства. Политика первых князей Рюриковичей. Политическое устройство. Владимир I. Принятие христианства и его значение. Византийское влияние на Русь. Борьба за власть между сыновьями Владимира I. Ярослав Мудрый. «Русская правда». Государство и церковь. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Внешняя политика и международные связи Руси. Русь в середине XII–начале XIII вв. Феодалная раздробленность. Особенности социально-экономического и политического развития.
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 3.</b> Русь в XIII–XV вв.	Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Литовское государство и включение в его состав части русских земель.

			<p>Невская битва и Ледовое побоище. Борьба за великое княжение Владимировское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Сергей Радонежский. Походы Тохтамыша на Русь.</p> <p>Московское государство в XV в. Династическая война в Московском государстве второй четверти XV в. Доктрина «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Стояние на Угре. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника 1497 г. Формирование аппарата управления единого государства. Двор великого князя, государственная символика. Церковь и великокняжеская власть. Иосифляне и нестяжатели. История развития культуры.</p>
4.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 4.</b> Европа и мир в XIII–XV вв.</p>	<p>Страны Европы в XIII–XV вв. Столетняя война. Османские завоевания на Балканах.</p> <p>Итальянские морские республики (Венеция, Генуя), ганзейские города. Католическая церковь в XIII–XIV вв. Ордена крестоносцев.</p> <p>Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Арабское владычество и Реконкиста в Испании. Наднациональные государственные образования. Священная Римская империя. Консервация раздробленности в Италии и Германии. Византия эпохи Палеологов. Флорентийская уния. Падение Византийской империи. Особенности политического развития стран Восточной и Южной Азии. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Польско-литовская уния и судьбы западнорусских земель.</p>
5.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 5.</b> Россия в XVI вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.</p>	<p>Эпоха «Нового времени», хронологические рамки, основные черты. Великие географические открытия. Открытие Америки. Первые кругосветные путешествия. Испанская конкиста в Америке и проникновение португальцев в Индию, Китай и Японию. Первые колониальные империи. Начало африканской торговли. Становление капиталистических отношений в Западной Европе. «Второе издание крепостничества» в странах к Востоку от Эльбы. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Религиозные войны во Франции. «Варфоломеевская ночь». Народы Кавказа в условиях противостояния Ирана и Османской империи. Индия. Возникновение и расцвет империи Великих Моголов. Английская Ост-Индская компания. Расцвет Китая в правление династии Мин. «Заккрытие» Японии. Сёгунат Токугава.</p> <p>Василий III. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Период боярского правления.</p> <p>Формирование сословно-представительной монархии. Иван IV и его правление. «Избранная рада». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земские соборы. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. Уложение о службе. Опричнина. Внешняя политика Российского государства. Ливонская война 1558–1583 гг. Расширение политических и экономических контактов со странами Европы. Включение в</p>

			состав России земель Казанского и Астраханского ханств. Поход Ермака Тимофеевича и начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны. Аграрный характер экономики Российского государства. Внешняя торговля со странами Азии и Европы. Социально-экономический, политический и династический кризис в Российском государстве конца XVI в. Царствование Федора Ивановича. Учреждение патриаршества. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.
<b>Раздел 2. История России и мира в XVII – XVIII вв.</b>			
6.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 6.</b> Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	Начало Смутного времени в России. Обострение социально-экономической ситуации. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Феномен самозванства. Вторжение войска Лжедмитрия I на территорию Российского государства. Смерть Бориса Годунова. Воцарение Лжедмитрия в Москве и его свержение. Василий Шуйский на Московском престоле. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Лжедмитрий II и его поход на Москву. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Открытая интервенция. Оборона Смоленска. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия Шуйского. Подъем национально-освободительного движения. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Образование Второго ополчения. Минин и Пожарский. Освобождение столицы Российского государства. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени.
7.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 7.</b> Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Зарождение рыночных отношений. Социально-политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правление Алексея Михайловича. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Патриарх Никон. Внешняя политика. Усиление национального, социального и религиозного гнета в западнорусских землях в составе Речи Посполитой. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Русско-польская война. Русско-шведская война. Международное положение России в конце XVII в. «Нерчинский договор» с Китаем 1689 г. Культура Возрождения. Формирование культуры Нового времени. Развитие отечественной культуры в XVI–XVII вв. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Формирование представлений и стереотипов о России в Европе. Западное влияние в русской культуре XVII в.
8.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 8.</b> Россия и мир в XVIII в.	Модернизация в России. Преобразования в области государственного управления. Создание абсолютной монархии. Учреждение коллегий. Реформы местного управления. Главный магистрат. Генеральный регламент и регламенты коллегий. Табель о рангах. Контроль, надзор-прокуратура и фискалы. Сенат. Использование опыта европейских государств в преобразовании управления. Основание Санкт-Петербурга. Военная реформа Петра I. Строительство регулярной армии. Международное положение России к концу XVII–первой четверти XVIII вв. Азовские походы. Северная война 1700–1721 гг. Полтавская битва и ее историческое значение. Ништадтский мир и его итоги. Восточная политика Петра I. Прутский поход 1711 г. и Каспийский поход 1722–1723 гг. Социально-экономическое развитие. Политика

			меркантилизма и протекционизма. Создание новых промышленных районов. Внутренняя и внешняя торговля. Первый таможенный тариф. Денежная реформа. Отмена патриаршества, учреждение Синода. Преобразования в области культуры и быта. Западное влияние на развитие культуры. Славяно-греко-латинская академия. Первый русский музей – Кунсткамера. Основание Академии наук 1724 г.
9.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 9.</b> Россия и мир в XVIII в.	Дворцовые перевороты в России. Роль армии и гвардии. Противостояние «старой» и «новой» знати. Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, особенности их внутренней политики. Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Открытие Московского университета 1755 г. Петр III. Манифест о вольности дворянства. Внешнеполитические акции Петра III. Трансформация абсолютных монархий. Парламентская монархия в Англии. Наследственные и выборные монархии. Просвещенный абсолютизм. Модернизация как переход от традиционного к индустриальному обществу. Запад и Восток в XVIII в.: Россия – «мост» между Западом и Востоком. Проблема «равновесия» в рамках европейского «концерта» держав. Габсбурги во главе Священной Римской империи. Усиление Пруссии. Рост экономического и военно-морского могущества Великобритании. Англо-французское противостояние. Семилетняя война. Образование Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Французская революция конца XVIII в. Декларация прав человека и гражданина. Историческое значение революции. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Борьба европейских держав против Французской революции и агрессивных устремлений постреволюционных властей Франции. Колониальный период в истории Латинской Америки. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Крушение империи Великих Моголов. Ослабление Османской империи. «Золотой» век эпохи правления маньчжурской династии Цин. «Заккрытие» Китая. Международная торговля. Работоторговля.
10.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 10.</b> Россия и мир в XVIII в.	Просвещенный абсолютизм в России. Журналы и публицистика. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Укрепление самодержавной власти. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Разложение крепостного права. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г. Реформа города. Секуляризация церковных владений. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Привлечение в Россию выходцев из стран Западной Европы и балканского региона. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине, Запорожской Сечи. Освоение Северо-Западной Америки. Создание Российско-Американской компании. Социально-экономическая политика правительства. Развитие инфраструктуры экономики России. Её место в системе европейского и мирового рынка. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Укрепление влияния России на Балканах. Войны с Османской империей и их результаты. Освоение Новороссии. Участие России в разделах Речи Посполитой. Территориальные изменения. Роль России в решении

			<p>важнейших вопросов международной политики. Российская «Декларация о вооруженном нейтралитете».</p> <p>Павел I. Внутренняя и внешняя политика. Укрепление самодержавия. Указ «О трехдневной барщине». Акт о престолонаследии. Борьба против влияния Французской революции и участие в коалициях против постреволюционной Франции. Итальянский и Швейцарский походы А.В. Суворова, их результаты и последствия. Взаимоотношения с Англией. Поворот во внешней политике России, переход к союзу с Наполеоном. Дворцовый переворот 1801 г.</p> <p>Основные направления развития культуры в XVIII в. Школа и образование в России. Развитие науки, распространение идей атеизма и материализма. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Классицизм. Рококо. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока. Роль иностранных ученых, работавших в России. М.В. Ломоносов и значение его деятельности в отечественной истории. Деятельность Академии наук. Географические экспедиции. Новые веяния в русском искусстве. Театр Ф.Г. Волкова. Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.</p>
<b>Раздел 3. История России и мира в XIX в.</b>			
11.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 11.</b> Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	<p>Правительственный конституционализм Александра I в начале XIX в.: задуманное и осуществленное. «Негласный комитет» и «Непременный совет». Проекты реформ Сперанского. Административные преобразования: учреждение министерств, 1810 г. – создание Государственного совета. Н.М. Карамзин и первые шаги русского консерватизма. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир. Участие России в континентальной блокаде. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны. Заграничные походы русской армии. «Сто дней» Наполеона. Битва при Ватерлоо. Реставрация Бурбонов. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и создание «Священного союза» монархов. Конституционные хартии в Европе. Революции в Европе. Соединенные Штаты Америки. Экспансия американского фронта на Запад. «Доктрина Монро». Война за независимость испанских колоний в Америке. Опыт военного переворота в Испании. Политика Александра I после войны 1812 г. Аракчеевщина. Насажение военных поселений. Смерть Александра I и династический кризис.</p> <p>Развитие общественно-политической мысли и общественных движений в России.</p> <p>Движение декабристов и его роль в зарождении революционного движения в России. Северное и Южное общества.</p>
12.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 12.</b> Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	<p>Николай I на престоле. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства. Свод законов Российской империи в истории российской государственности. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. П.Д. Киселев и его реформа государственных крестьян. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в</p>

			<p>России. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Триада С.С. Уварова: православие, самодержавие и народность – основа государственной идеологии. «Философические письма» П.Я. Чаадаева. Славянофильство и западничество. Зарождение «русского социализма». Государство, общество, община в интерпретации А.И. Герцена. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Русско-иранская война (1826–1828). Политика России в восточном вопросе. Русско-турецкая война (1828–1829). Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. Активизация политики на Дальнем Востоке. Монархия Габсбургов как многонациональное государство. Эра Меттерниха. Эпоха 1848 г. («Весна народов») и изменения во внутривосточном курсе России. Крымская война 1853–1856 гг. Оборона Севастополя. Парижский мирный договор.</p>
13.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 13.</b> Российская империя во второй половине XIX в. Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.</p>	<p>Становление индустриальной цивилизации. Промышленный переворот в XIX в. Технический прогресс. Революция в сфере транспорта. Новые формы производства, торговли и кредита. Буржуазия и пролетариат. Возникновение организованного рабочего движения.</p> <p>Утверждение конституционных и парламентских монархий. Развитие политических идеологий (консерватизм, либерализм, научный социализм). Профсоюзное движение. Ведущие страны Европы и мира во второй половине XIX в. Внутренняя и внешняя политика Наполеона III. Французская республика. Парижская коммуна. Викторианская эпоха в Великобритании. Колониальная экспансия в Азии и Африке. Политика блестящей изоляции. Установление контроля над Египтом. Англо-бурская война. Образование Германской империи. Внутренняя и внешняя политика Бисмарка, новый политический курс Вильгельма II. Дуалистическая монархия – Австро-Венгрия. Югославянский вопрос. Эпоха Рисорджименто в Италии. Гражданская война в США. Общества и страны Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Объявление Индии владением британской короны. Африка: от традиционного к колониальному обществу.</p> <p>Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права в России. Крестьянская реформа 1861 г. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Судебная реформа 1864 г. Цензура и образование. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа 1874 г. Введение всеобщей воинской повинности. Д.А. Милютин. Восприятие реформ российским обществом. Последствия реформ. Политический кризис конца 1870-х гг. «Диктатура сердца». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Состояние помещичьего хозяйства в конце XIX в. Индустриализация и урбанизация. Строительство железнодорожной сети. Развитие банковской сферы. Меценаты и благотворители. Идеологические поиски второй половины XIX в. Классический либерализм в странах Западной Европы. Русский классический либерализм. Земский либерализм. Западноевропейский и русский консерватизм.</p> <p>Россия как континентальная империя. Взаимодействие европейских империй (Романовых, Габсбургов, Гогенцоллернов, Османов). Принципы национальной политики Российской империи. Россия как многоконфессиональное государство.</p> <p>Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Новое соотношение сил как результат образования больших европейских держав –</p>

			<p>Германии и Италии. Российская дипломатия: политика России в Средней Азии. Россия и Великобритания. Взаимоотношения Российской империи с Китаем и Японией. Русско-турецкая война (1877–1878). Берлинский конгресс.</p> <p>Складывание революционной традиции в России. Утопический социализм в странах Западной Европы. Западноевропейский марксизм. Направления и эволюция народнической мысли. «Земля и воля» 1860-х гг. Публицистика Н.Г. Чернышевского. «Государство», «народ», «интеллигенция» в построениях народников. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870–начала 1880-х гг. «Народная воля» и «Черный передел». Попытки диалога власти и общества в 1878–1881 гг. Убийство народовольцами императора Александра II.</p>
14.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 14.</b> Российская империя во второй половине XIX в. Страны Запада и Востока во второй половине XIX в.</p>	<p>Александр III. Манифест «О незыблемости самодержавия». Положение о мерах к охранению государственного порядка 1881 г.: «Конституция Российской империи». Реформы образования: дискуссии на страницах печати и в Государственном совете. Университетский устав 1884 г. Цензурная политика. Земское положение 1890 г. Городское самоуправление. Национальная политика. Экономический рост 1890-х гг. Строительство Транссибирской магистрали. Формирование новых промышленных регионов. Эволюция финансовой политики конца XIX в.: Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте. Финансовая реформа 1895–1897 гг. Роль государства в процессе модернизации. Российская промышленность и зарубежный капитал. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Нарастающие конфликты с Германской империей. Русско-французское сближение. Становление блоковой системы в Европе конца XIX–начала XX вв. Кризис «европейского концерта».</p> <p>Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика. Концепция «народной монархии» как основополагающий элемент официальной идеологии 1880–1890-х гг. Первые марксистские кружки. Особенности русского марксизма. Народничество 1880–1890-х гг. «Теория малых дел». Круг авторов журнала «Русское богатство».</p> <p>Культура в XIX в. Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Появление сети университетов. Развитие технических учебных заведений при Николае I. Влияние на систему образования реформ Александра II. Создание земских школ. Университетское образование. Численный рост читающей публики в XIX в. Периодическая печать в XIX–начале XX в. Феномен общественного мнения. Салонная культура в XIX в. Основные направления развития и достижения мировой науки. Промышленная революция и ее роль в развитии техники и технологии. Выдающиеся достижения в области изучения электричества, магнетизма, микромира. Новые теории в изучении живых существ. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Возникновение генетики. Исследования в области физиологии человека и психологии. Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, открытия И.И. Мечникова и И.П. Павлова, удостоенные Нобелевской премии). Культура и искусство Европы и Северной Америки в XIX в. Архитектура и живопись. Импрессионизм и постимпрессионизм. Реализм. Культура и искусство стран Востока. Формирование городского образа жизни и городской среды – доходные дома, водопровод, канализация. Развитие научных основ в архитектуре. Обращение к национальным основам – от</p>

			«русско-византийского» стиля К.А. Тона к «русскому стилю» Государственного исторического музея. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Развитие системы цензуры. Периодическая печать в XIX–начале XX в. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И.К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников «Товарищества передвижных художественных выставок».
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2 семестр

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
<b>Раздел 4. История России и мира с начала XX до 1920 г.</b>			
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 15.</b> Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Нарастание политического кризиса. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Образование колониальных империй XIX–начала XX вв. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков в Европе. Колониальная политика европейских государств. Обострение международных отношений в начале XX в. Первая революция в России 1905-1907 гг.: характер, движущие силы и этапы. «Кровавое воскресенье». Восходящий этап революции. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Николай II и Манифест 17 октября 1905 г. Особенности российского конституционализма. Декабрьское вооруженное восстание. Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Выборы и работа I Государственной Думы. Крестьянский вопрос. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX–начале XX вв. Образование РСДРП. 1-й и 2-й съезды и их решения. Социал-демократические организации в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в. Монархические организации и их эволюция.
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 16.</b> Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Аграрная реформа Столыпина: замысел, механизмы осуществления. Разрушение общины. Репрессивная политика правительства. Убийство П.А. Столыпина. Выборы в IV Государственную думу. Отечественная культура в начале XX в. Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве и его национальные мотивы. Неорусский стиль. Движение к конструктивизму – Эйфелева башня и гиперболоидные конструкции В.Г. Шухова. Поворот к индивидуальному началу в творчестве художников объединения «Мир искусства». Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончарова. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. Большой театр в Москве. Творения композиторов «Могучей кучки». Появление «режиссерского» театра – театральная система К.С. Станиславского и В.И. Немировича-Данченко. Мировое признание русской культуры.

			Произведения П.И. Чайковского. Синтез театра, музыки и живописи в постановках С.П. Дягилева.
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 17.</b> Первая Мировая война 1914-1918 гг. и участие России в ней.	Первая мировая война и Россия. Подготовка к большой европейской войне. Гонка вооружений. Боснийский кризис 1908–1909 гг. Балканские войны. Противостояние двух блоков. Начало Первой мировой войны. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. и влияние общественных организаций (Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор) на ход событий. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. Дума и Совет министров: сотрудничество и конфликты в условиях нарастающего политического кризиса. Роль Ставки верховного главнокомандующего. Нарастание социальных последствий войны. Принятие Николаем II обязанностей верховного главнокомандующего. «Министерская чехарда». Боевые действия 1916 г. Брусиловский прорыв. Битва при Вердене. Битва на Сомме. Думский штурм ноября 1916 г. Выступление П.Н. Милюкова 1 ноября 1916 г. Продовольственный кризис в Петрограде. Нарастание политических противоречий в январе–феврале 1917 г. Кризис 1917 г. Первая мировая война как фактор ускорения революции.
4.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 18.</b> 1917 год. Выбор пути Россией.	Продовольственный, транспортный, топливный кризисы. Общественные настроения, отношение разных слоев общества и политических партий к власти и ее институтам накануне 1917 г. Конфликт между правительственными структурами и Государственной думой. Требования «ответственного кабинета». Принципиальные изменения в составе офицерского корпуса армии. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Образование Временного правительства и его взаимодействие с Петросоветом. Позиция лидеров российских социалистических партий. Приказ № 1 и его влияние на армию. Политика Временного правительства. «Война до победного конца». Политика большевиков весной–летом 1917 г. Роль В.И. Ленина. Июльский кризис. Изменение соотношения сил. «Корниловский мятеж». Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. «Декрет о мире» и «Декрет о земле».
5.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 19.</b> Становление новой государственности в России и становление нового миропорядка.	Осень 1917–весна 1918 гг. – установление Советской власти на местах. Начало и причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание новых органов власти. Национальный вопрос и сепаратистские движения. Декларация прав народов России. Формирование советской государственности: Совет народных комиссаров, Высший совет народного хозяйства и местные совнархозы. Создание ВЧК. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир. РККА. Восстание Чехословацкого корпуса. Выступление левых эсеров. Революция в Германии и вывод немецких войск с территории России. Окончание Первой мировой войны. Основные фронты Гражданской войны. Идеология Белого движения и антибольшевистские правительства: КОМУЧ, Директория, правительственные структуры А.В. Колчака,

			<p>А.И. Деникина и Н.Н. Юденича. Красный и белый террор. Создание Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Армянской и Грузинской советских социалистических республик. Советско-польская война и ее результаты. Поражение П.Н. Врангеля. Военно-стратегические причины победы советских войск. Социально-экономические преобразования большевиков в годы Гражданской войны. Политика «Военного коммунизма». Продразверстка и продотряды. Карточное распределение, сокращение сферы обращения денег. Субботники и трудовые мобилизации. Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Законодательное закрепление равноправия полов. «Монументальная пропаганда» и разрушение памятников «старого режима». Декрет об отделении церкви от государства. Декрет о ликвидации безграмотности. Создание «единой трудовой школы». Политика создания новых научных институтов. Искусство и революция. «Русский авангард» как культурный феномен международного значения. «Сменовеховцы». Революционная волна в Европе и мире после Первой мировой войны. Крах империй и образование новых государств. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование республики в Турции и кемализм. Версальско-Вашингтонская система. Страны Запада в 1920-е гг. Реакция на «революционную волну». Послевоенная стабилизация.</p>
<b>Раздел 5. История России и мира 1920-1945 гг.</b>			
6.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 20.</b> Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.</p>	<p>Переход к Новой экономической политике. Основные мероприятия политики НЭПа: переход от продразверстки к продналогу, разрешение в мелкой промышленности частных коммерческих отношений, объединение крупной государственной промышленности в хозрасчетные тресты и синдикаты, иностранные концессии, стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госбанка и Госплана РСФСР. Военная реформа 1924–1928 гг. Предпосылки и причины объединения советских республик. Создание ЗСФСР. Дискуссия: «автономизация» или «федерализация». Образование СССР и принятие конституции СССР 1924 г. Образование новых союзных республик в Закавказье и Средней Азии. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Принятие Уголовного кодекса РСФСР 1922 г. Создание ОГПУ. Создание однопартийной политической системы.</p>
7.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 21.</b> Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.</p>	<p>Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. Л.Д. Троцкий и его борьба с «триумvirатом» И.В. Сталин – Л.Б. Каменев – Г.Е. Зиновьев. Победа И.В. Сталина и его сторонников над оппозицией. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Становление государственной системы здравоохранения. Пропаганда атеизма. Культурное развитие в 1920-е гг. «Ножницы цен». Кризисы НЭПа и их объективные причины. Дискуссия по поводу форм и темпов индустриализации. Противостояние «Генеральной линии» и «Левого уклона». Свертывание НЭПа в конце 1920-х гг. «Великий перелом». Переход к политике форсированной индустриализации. Формирование директивно-плановой экономики. «Великая депрессия». Курс на коллективизацию. XV съезд ВКП (б) 1927 г. Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов. Милитаризация экономики Советского Союза, первоочередное развитие</p>

			<p>оборонных производств. Позитивные и негативные результаты экономического развития СССР в 1930-е гг. Превращение СССР в индустриально-аграрную державу. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Противостояние «Генеральной линии» и «Правой оппозиции». Единоличная власть Сталина. Окончательное свертывание внутрипартийной демократии. Усиление идеологического контроля над обществом. Усиление роли органов государственной безопасности. Массовые политические репрессии. «Большой террор» 1937–1938 гг. Репрессии в армии. ГУЛАГ. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. «Ударники» и «стахановцы». Урбанизация. Жилищная проблема в СССР 1930-х гг. Культурная революция. Просвещение и образование в СССР в 1930-х гг. Переход от обязательного начального образования к массовой средней школе. Рост числа вузов и студентов. Формирование интеллигенции нового поколения. Государственный контроль над сферой искусства. Утверждение социалистического реализма как единственного художественного метода. Создание новых научно-исследовательских центров. Тенденции в архитектуре и их воплощение в 1930-е гг. Становление советского кинематографа. Музыкальное искусство и его образцы.</p>
8.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 22.</b> Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.</p>	<p>Внешняя политика СССР в 1920-е–1930-е гг. Попытка Запада организовать экономическую и политическую блокаду СССР. Международное значение советских социальных реформ. Договор в Рапалло и «Полоса признаний». Коминтерн и его роль в развитии идей социал-демократии. «Великая депрессия» 1929–1933 гг. на Западе и поиск выхода из кризиса. Приход к власти в Италии Б. Муссолини и утверждение фашистского режима. СССР и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Агрессия Японии в Китае. Помощь СССР республиканской Испании. Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке. Широкомасштабная агрессия Японии против Китая. Мюнхенский договор 1938 г. Итало-эфиопская война. Нежелание Великобритании и Франции идти на договоренности с СССР. Советско-германский договор 1939 г. (пакт Молотова-Риббентропа) и секретные протоколы к нему. Споры вокруг его значения. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии, Бессарабии и прибалтийских республик. Советско-финская война.</p>
9.	<p>УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2</p>	<p><b>Тема 23.</b> Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.</p>	<p>Начало Второй мировой войны. Оккупация нацистской Германией Польши; вступление в войну Англии и Франции; «Странная война», захват Германией Дании и Норвегии; разгром Франции; германо-британская борьба и захват Балкан; битва за Британию. План «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941–зимой 1941/42 гг. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Крупные оборонительные сражения лета–осени 1941 г. Блокада Ленинграда. Московская битва и ее историческое значение. Реорганизация органов государственной власти. ГКО, Ставка Верховного Главнокомандования, Центрального Штаб партизанского движения и др. Крах немецкой стратегии блицкрига. Нацистский оккупационный режим. Политика и практика геноцида советского народа. План «Ост». Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау») лето 1942 г. Сталинградская битва – начало коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Советское наступление зимой–весной 1943 г. «Дорога</p>

			жизни». Успехи советских войск в ходе зимнего контрнаступления. Массовый трудовой героизм. Партизанское движение.
10.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 24.</b> Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	Курская битва, завершение коренного перелома и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Корсунь-Шевченковская операция. Завершение перестройки народного хозяйства на военный лад и достижения советской военной промышленности к осени 1943 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Операция «Багратион», Яско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Культура в годы Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Ленд-лиз и его значение. Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Советско-японская война 1945 г. Атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Судебные процессы над главными военными преступниками. Нюрнбергский процесс. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу над фашизмом.
<b>Раздел 6. История России и мира 1945- первая четверть XXI вв.</b>			
11.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 25.</b> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	Послевоенное восстановление экономики и трудности данного периода. Голод 1946–1947 гг. Аккорд сталинских репрессий. (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Крупнейшие стройки десятилетия. Смерть И.В. Сталина, борьба за власть и переход к новой политике в СССР. «Оттепель» (вторая половина 1950-х–первая половина 1960-х гг.). Приход к власти Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Поиск новых методов интенсификации экономики. Создание совнархозов. Освоение Целины, «кукурузная эпопея», решение жилищной проблемы. Замедление темпов роста экономики к середине 1960-х гг. Изменения в общественных настроениях. Московский фестиваль молодежи и студентов 1957 г.
12.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 26.</b> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	Приход к власти Л.И. Брежнева. Принцип коллективного руководства. Выбор стратегического пути развития страны в середине 1960-х гг. Реформа по внедрению в экономику принципов экономического стимулирования. Взаимоотношения союзного центра и республик СССР. Социально-экономические достижения и новые стройки. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х–начале 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений к началу 1980-х гг. Рост «теневой экономики». Советское общество в период «развитого социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Принятие Конституции СССР 1977 г. КПСС – руководящая сила в СССР. Состояние советского социума к середине 1980-х гг. Национальный вопрос в СССР. Курс на выравнивание социального и культурного развития республик СССР.

13.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 27.</b> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	Внешняя политика СССР в 1945–1985 гг. «Холодная война» и формирование биполярного мира. Образование ГДР и ФРГ. СССР и война в Корее. «План Маршалла». СЭВ. Создание НАТО и ОВД. Противостояние в экономической, военно-технической, идеологической и культурной сферах. Попытка Хрущева добиться улучшения международных отношений. Карибский кризис. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Страны Запада в 1940-е–1970-е гг. США. Политика президентов США. Война во Вьетнаме. Великобритания. Лейбористские и консервативные правительства. Конфликт в Северной Ирландии. М. Тэтчер. Четвёртая и Пятая республики во Франции. Ш. де Голль. Политика ФРГ. Германское экономическое чудо. «Новая восточная политика». Проблема воссоединения Германии. Франкистская Испания и переход к демократии. Страны Востока. Восстановление суверенитета Японии и их ориентация на США. Образование Китайской Народной Республики. Мао Цзэдун и его роль в истории; «Большой скачок». Обретение независимости странами Юго-Восточной Азии. Национально-освободительное движение. Индия и Пакистан. Освобождение стран Африки и Азии от колониальной зависимости и поддержка СССР. Движение неприсоединения, формирование стран «третьего мира». Советско-американское соперничество в Латинской Америке. Кубинская революция. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Разрядка напряженности. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Складывание системы информационного давления на СССР и его союзников. Политика СССР по отношению к странам социалистического содружества. Разрядка международной напряженности в 1970-е гг. Проекты экономической интеграции СССР и Западной Европы (газопровод Уренгой-Помары-Ужгород, поставки советского газа и нефти за рубеж). Внешняя политика в СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. Новые тенденции. Создание крупных мемориальных комплексов, увековечивающих память о Великой Отечественной войне.
14.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 28.</b> Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.).	Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Начало перестройки. М.С. Горбачев. Поиск выхода из кризиса. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Экономическая реформа 1987 г.: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Перемены в отношениях государства и церкви. «Парад суверенитетов» – причины и следствия. Формирование многопартийной системы в СССР. Изменение избирательной системы в СССР. Работа Верховного Совета СССР. Избрание М.С. Горбачева первым президентом СССР. Взаимодействие государства и церкви. Обострение межнациональных конфликтов. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии и вопрос о расширении НАТО на восток. «Бархатные революции» в Восточной Европе. Окончание «холодной войны». Вопрос о судьбе советского ядерного оружия. Культура СССР в период «перестройки». Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Причины возникновения и обострения противостояния руководства РСФСР и руководства СССР. «Новоогаревский процесс» и договор об

			учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада.
15.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-5. ИД1 ОПК-1. ИД1 ОПК-1. ИД2	<b>Тема 29.</b> Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.).	<p>Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Рыночные реформы и их реализация. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Усиление имущественного расслоения в РФ. Экономический кризис 1998 г. СМИ. Хасавюртовские соглашения. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Политический кризис 1993 г. и его разрешение. Конституция РФ 1993 г. Внешняя политика. Курс США и НАТО на построения однополярного мира. Заключение с США договора СНВ-2. Вступление Российской Федерации в G8 и в Совет Европы. Бомбардировки США и НАТО Югославии в 1999 г. и её распад. Миротворческая миссия России в Приднестровье и Южной Осетии. Армяно-азербайджанский конфликт из-за Нагорного Карабаха.</p> <p>Интеграционные процессы в мире. Латинская Америка, Азия и Африка в конце XX в.–начале XXI вв. Государства на постсоветском пространстве. Складывание новой системы международных отношений. Борьба с международным терроризмом. Экономическое и социально-политическое развитие России в первой четверти XXI в. В.В. Путин – президент России (2000–2004 гг., 2004–2008 гг.). Приоритеты нового руководства страны. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. Деятельность В.В. Путина на посту председателя Правительства (2008–2012 гг.). Д.А. Медведев – президент РФ (2008–2012 гг.). Экономический кризис 2008 г., его последствия и преодоление. Принятие новой военной доктрины (2010). Избрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Референдум 2020 г. – внесение поправок в Конституцию РФ. Международные санкции и их влияние на экономику России. Внешняя политика в первой четверти XXI в. Продолжение расширения НАТО на восток. Обострение политики НАТО по отношению к России. ШОС и БРИКС. Взаимоотношения России и Китая. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС. «Цветные революции» в мире и на постсоветском пространстве. Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. «Минские соглашения». Борьба России с международным терроризмом. Внешнеполитический курс России на укрепление национальной безопасности и укрепления стабильности в мире. Специальная военная операция на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.</p>

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Разделов и тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***						
					КП	А	ОП	ТЭ	ОУ	ОК	ПК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>1 семестр</b>											
		<b>Раздел 1. История России и мира в IX-XVI вв.</b>									
		<b>Тема 1.</b> История как наука. Народы и государства в древности. Русь в IX — первой трети XIII в. Европа и Восток в Раннее Средневековье.									
1.	ЛЗ	Введение в историческую науку. Периодизация истории. Исторические источники. Народы и государства в Древности.	2	Д	+						
2.	СЗ	Народы и государства в древности.	2	Д, Т	+	+		+			
3.	ЛЗ	Европа и Восток в Раннее Средневековье. Формирование, развитие и распад Древнерусского государства.	2	Д	+						
4.	СЗ	Русь в IX — первой трети XIII в.	2	Д, Т	+	+					
		<b>Тема 2.</b> Русь в XIII–XV вв. Европа и мир в XIII–XV вв.									
5.	ЛЗ	Европа и Восток в Высокое и Позднее Средневековье. Русские земли в XIII–XV вв.	2	Д	+						
6.	СЗ	Русь в XIII–XV вв.	2	Д, Т	+	+	+				
7.	СЗ	Европа и мир в XIII–XV вв.	2	Д, Т	+	+					
		<b>Тема 3.</b> Россия в XVI-XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.									
8.	ЛЗ	Формирование и развитие централизованного Российского государства в XVI-XVII вв.	2	Д	+						
9.	ЛЗ	Страны Европы и Востока в Новое время.	2	Д	+						

10.	ЛЗ	Культура России в XVI–XVII вв. Культура Возрождения и начало Нового времени в Европе.	2	Д	+							
11.	СЗ	Россия в XVI вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVI в.	2	Д, Т	+	+						
12.	К	<i>Текущий рубежный контроль по разделу 1</i>	2	Д, Р	+			+				
		<b>Раздел 2. История России и мира в XVII-XVIII вв.</b>										
		<b>Тема 4. Россия и мир в XVII-XVIII вв.</b>										
13.	ЛЗ	Россия и мир в первой половине XVIII в. Россия и мир во второй половине XVIII в.	2	Д	+							
14.	СЗ	Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	2	Д, Т	+	+						
15.	СЗ	Россия в XVII вв. Ведущие страны Европы и Азии в XVII в.	2	Д, Т	+	+						+
16.	СЗ	Россия и мир в XVIII в.	2	Д, Т	+	+						
17.	СЗ	Россия и мир в XVIII в.	2	Д, Т	+	+	+					
18.	СЗ	Россия и мир в XVIII в.	2	Д, Т	+	+						
19.	К	<i>Текущий рубежный контроль по разделу 2</i>	2	Д, Р	+			+				
		<b>Раздел 3. История России и мира в XIX в.</b>										
		<b>Тема 5. Российская империя в XIX в. Страны Запада и Востока в XIX в.</b>										
20.	ЛЗ	Россия, Европа и Восток в первой половине XIX века. Реформы и революции.	2	Д	+							
21.	СЗ	Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	2	Д, Т	+	+						
22.	СЗ	Российская империя в первой половине XIX в. Страны Запада и Востока в первой половине XIX в.	2	Д, Т	+	+	+					
23.	ЛЗ	Россия, Европа и Восток во второй половине XIX в. Становление современного индустриального общества. Отечественная и мировая культура XVII-XIX вв.	2	Д	+							
24.	СЗ	Российская империя в второй половине XIX в. Страны Запада и Востока в второй половине XIX в.	2	Д, Т	+	+						
25.	СЗ	Российская империя в второй половине XIX в. Страны Запада и	2	Д, Т	+	+						+

		Востока в второй половине XIX в.									
26.	К	<i>Текущий рубежный контроль по разделу 3</i>	2	Д, Р	+			+		+	
27.	И	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+					+	
		<b>Всего за семестр</b>	<b>54</b>								
<b>2 семестр</b>											
		<b>Раздел 4. История России и мира с начала XX до 1920 г.</b>									
		<b>Тема 6. Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.</b>									
28.	ЛЗ	Россия и мир на рубеже XIX-XX вв.	2	Д	+						
29.	СЗ	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	2	Д, Т	+	+		+			
30.	СЗ	Российская империя в конце XIX – начале XX вв. Имперская власть и модернизация.	2	Д, Т	+	+					
		<b>Тема 7. История России и мира в годы Первой Мировой войны и её последствия.</b>									
31.	ЛЗ	Первая Мировая война 1914-1918 гг. и участие России в ней.	2	Д	+						
32.	СЗ	Первая Мировая война 1914-1918 гг. и участие России в ней.	2	Д, Т	+	+	+				
33.	ЛЗ	1917 год. Выбор пути Россией и становление нового Советского государства и общества.	2	Д	+						
34.	СЗ	1917 год. Выбор пути Россией.	2	Д, Т	+	+					
35.	СЗ	Становление <sup>новой</sup> государственности в России и становление нового миропорядка.	2	Д, Т	+	+					
36.	К	<i>Текущий рубежный контроль по разделу 4</i>	2	Д, Р	+			+			
		<b>Раздел 5. История России и мира 1920-1945 гг.</b>									
		<b>Тема 8. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.</b>									
37.	ЛЗ	Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы	2	Д	+						

38.	СЗ	Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.	2	Д, Т	+	+					
39.	СЗ	Советская модернизация. Образование СССР и его внутренняя политика в 1920-1930-е годы.	2	Д, Т	+	+					+
		<b>Тема 9.</b> Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.									
40.	ЛЗ	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Д	+						
41.	СЗ	Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Государства Запада и Востока между двумя мировыми войнами.	2	Д, Т	+	+					
		<b>Тема 10.</b> Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.									
42.	ЛЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	2	Д	+						
43.	СЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	2	Д, Т	+	+	+				
44.	СЗ	Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война. Значение победы и вклад советского народа в неё.	2	Д, Т	+	+					
45.	К	<i>Текущий рубежный контроль по разделу 5</i>	2	Д, Р	+				+		
		<b>Раздел 6. История России и мира 1945- первая четверть XXI вв.</b>									
		<b>Тема 11.</b> Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.									
46.	ЛЗ	Великие достижения в СССР. Подъемы и кризисы. 1945–1984 гг. Ведущие страны Запада и Востока во второй половине XX в. Холодная война и биполярная система международных отношений	2	Д	+						
47.	СЗ	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	Д, Т	+	+					

48.	СЗ	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	Д, Т	+	+	+				
49.	СЗ	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны.	2	Д, Т	+	+					
		<b>Тема 12.</b> Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.). Мир на рубеже XX и XXI вв.									
50.	ЛЗ	Перестройка в СССР (1985-1991). Окончание холодной войны. Мир на рубеже XX и XXI вв.	2	Д	+						
51.	ЛЗ	Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.). Россия и строительство многополярного мира.	2	Д	+						
52.	СЗ	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Современная Российская Федерация (1991– первая четверть XXI вв.).	2	Д, Т	+	+					+
53.	К	<i>Текущий рубежный контроль по разделу 6. Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, Р	+					+	
54.	И	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+					+	
55.	Э	Промежуточная аттестация	9		+				+		
		<b>Всего за семестр</b>	<b>54</b>								
		<b>Всего по дисциплине:</b>	<b>63</b>								

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

#### 1 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Д	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Проверка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	5	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ТЭ	В	И	10	0	1

#### 2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы		ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Д	5	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
		Проверка конспекта	ПК	В	Т	10	0	1
		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Т	5	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1

		Тестирование в электронной форме	ТЭ	В	Р	20	0	1
Коллоквиум (итоговый контроль)	И	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ТЭ	В	И	10	0	1

5.3.2. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся  
(по видам контроля и видам работы)

1 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	11,63	Контроль присутствия	КП	5	27	11,63	0,19
Текущий тематический контроль	55	125	53,87	Учёт активности	У	15	70	30,17	0,2
				Опрос письменный	В	25	30	12,93	0,83
				Тестирование в электронной форме	В	5	5	2,15	1
				Проверка конспекта	В	10	20	8,62	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	70	30,17	Опрос комбинированный	В	10	10	4,31	1
				Тестирование в электронной форме	В	20	60	25,86	0,33
Текущий итоговый контроль	10	10	4,31	Опрос комбинированный	В	10	10	4,31	1
Мах. кол. баллов	<b>100</b>	<b>232</b>							

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	12,73	Контроль присутствия	КП	5	27	12,73	0,19
Текущий тематический контроль	55	125	58,94	Учёт активности	У	15	70	33,01	0,21
				Опрос письменный	В	25	30	14,15	0,83
				Тестирование в электронной форме	В	5	5	2,35	1
				Проверка конспекта	В	10	20	9,43	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	50	23,57	Тестирование в электронной форме	В	20	40	18,86	0,5
				Опрос комбинированный	В	10	10	4,71	1
Текущий итоговый контроль	10	10	4,71	Опрос комбинированный	В	10	10	4,71	1
Мах. кол. баллов	<b>100</b>	<b>212</b>							

#### **5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины**

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

#### **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся:**

1 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации: – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История России»:

1.История как наука. Периодизация истории. Исторические источники и их особенности.

2.Первобытный период истории человечества. Древние цивилизации Востока и Центральной Америки.

3.Древняя Греция и Древний Рим. Особенности античной цивилизации.

4.Европа в Раннее Средневековье (V – XI вв.). Христианство и его роль в истории раннесредневековых европейских государств.

5.Византийская империя и её роль в истории России, Европы и Востока.

6. Европа в период Высокого и Позднего Средневековья (XI — XV вв.). Образование европейских централизованных государств.

7.Страны Востока в Раннее Средневековье (V-XI вв.). Арабские завоевания. Особенности развития Индии и Китая в Раннее Средневековье.

8.Славяне в Раннее Средневековье. Формирование и развитие Древнерусского государства с центром в Киеве в IX — XI вв.

9.Принятие христианства Русью и его значение.

10.Феодалная раздробленность на Руси и её особенности. Новые политические центры.

11.Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия.

12.Объединение земель вокруг Москвы: причины и значение.

13.Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV.

14.Российское государство на рубеже XVI — XVII вв. «Смутное время» и его последствия.

15.История отечественной культуры в X – XIII вв.

16.История отечественной культуры в XIII-XVI вв.

17.Государства Востока в XI-XV вв.

18. Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху Возрождения.
19. Культура Возрождения в Европе. Гуманизм. Научные открытия XVI — XVII веков.
20. Реформация в Европе в XVI в. Религиозные войны и их последствия для европейских стран.
21. Россия в XVII веке. Первые Романовы на престоле: внутренняя и внешняя политика.
22. Русская православная церковь и её роль в жизни российского общества и государства X — XVII вв. Церковный раскол.
23. История отечественной культуры в XVII в.
24. Нидерландская революция XVI в. и её значение.
25. Английская революция середины XVII в. и её историческое значение.
26. Турецкие завоевания в XVI — XVII в. Становление и развитие Османской империи.
27. Индия в XVI — XVIII вв. Империя Великих моголов.
28. Китай в XVI — XVIII вв. Маньчжурское завоевание Китая. Образование и развитие империи Цин. Япония в XVI — XVIII вв. Сёгунат Токугава.
29. Великие географические открытия конца XV — XVII вв. Формирование колониальных империй.
30. Россия в конце XVII — первой четверти XVIII вв. Модернизация Петра I.
31. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
32. Европа в первой половине XVIII в.
33. «Просвещенный абсолютизм» в России и на Западе. Екатерина II и её реформы.
34. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.
35. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
36. История отечественной культуры в первой половине XVIII в.
37. История отечественной культуры во второй половине XVIII в.
38. Американская война за независимость 1775 — 1783 гг.
39. Французская революция конца XVIII в. и её всемирно-историческое значение.
40. Революционные и Наполеоновские войны конца XVIII — начала XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях.
41. Промышленный переворот в России и на Западе во второй половине XVIII — XIX вв.
42. Реформы и контрреформы в истории России в первой половине XIX в.
43. Внешняя политика России в первой половине и середине XIX в.
44. Общественная мысль и общественное движение в первой половине XIX в.
45. История отечественной культуры в первой половине XIX в.
46. «Великие реформы» Александра II и их значение.
47. Социально-экономическое и политическое развитие России во второй половине XIX в.
48. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
49. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
50. История отечественной культуры во второй половине XIX в.
51. Революции 30-х гг. XIX в. и 1848 — 1849 гг. в Европе и их историческое значение.
52. Объединение Германии и Италии в XIX в.
53. Гражданская война в США 1861 — 1865 гг.
54. Война за независимость испанских колоний в Америке (1808 — 1826). Страны Латинской Америки в XIX веке.
55. Китай в XIX веке. Опиумные войны и их последствия.

56. Британское завоевание Индии в XVIII — начале XIX вв. Индийское народное восстание 1857 — 1859 гг. и его последствия. Революция Мэйдзи в Японии.
57. Реформы и модернизация в Османской империи в XIX в. Танзимат.
58. Колониальная экспансия стран Европы в XIX в. Борьба за передел колоний накануне Первой мировой войны.
59. Императорская власть и модернизация в России в конце XIX — начале XX вв. Николай II.
60. Первая революция в России в 1905 — 1907 гг. Начало парламентаризма в Российской империи.
61. Аграрный вопрос в России и попытка его решения. П.А. Столыпин.
62. Социальный реформизм в странах Европы и Америки в начале XX века.
63. Первая мировая война. 1914 — 1918 гг.
64. Февральская революция 1917 г. в России. От Февраля к Октябрю. Альтернативы социального и политического развития России.
65. Октябрьский переворот 1917 года. II-ой съезд Советов и его решения. Становление Советской власти.
66. Гражданская война в России и её итоги. Причины победы большевиков. Военный коммунизм.
67. Формирование Советского государства. Образование СССР.
68. НЭП: внутренняя политика большевиков в 1920-е гг.
69. Советская модернизация. Индустриализация, коллективизация и культурная революция в СССР во второй половине 1920-х — 1930-е гг.
70. Создание однопартийной политической системы в СССР. Внутрипартийная борьба в 1920-е — 1930-е гг.
71. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы.
72. Версальско-Вашингтонская система международных отношений в 1920-е — 1930-е гг.: её становление, развитие и причины краха.
73. Мировой экономический кризис 1929 — 1933 гг.: его причины и последствия. «Новый курс» Ф. Рузвельта в США.
74. Приход фашизма к власти в Италии в 1922 г. Политика Б. Муссолини в 1920-е — 1930-е гг.
75. Приход нацизма к власти в Германии в 1933 г. Политика А. Гитлера в 30-е гг. XX в.
76. Колониальные страны Азии и Африки в 1920-е — 1930-е гг. Становление милитаристской Японии и её агрессия на Дальнем Востоке.
77. Внешняя и внутренняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
78. От начала Великой Отечественной войны — к коренному перелому в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.
79. Коренной перелом в ходе Второй мировой и Великой Отечественной войны.
80. Завершающий этап Великой Отечественной войны. Значение Победы Советского Союза в ВОВ. Цена и уроки. Итоги Второй мировой войны.
81. СССР в послевоенный период (1945 — 1953 гг.). Политическое и социально-экономическое развитие.
82. Становление биполярной системы международных отношений после Второй мировой войны. Начальный этап Холодной войны (вторая половина 1940-х — 1950-е гг.).
83. Поиски путей оптимизации социально-экономического и политического развития СССР во второй половине 50-х — первой половине 60-х годов XX века. «Оттепель».
84. Власть и общество в 60–70-е годы XX в. Попытки реформ и стагнация социализма в СССР. Период «застоя».
85. От напряжённости к разрядке: Холодная война и международные отношения в 1960-е — 1970-е гг.
86. Развитие культуры и науки в СССР в 20–40-е годы XX в.

87. Наука и культура в СССР во второй половине XX в.
88. Страны Западной Европы и Америки в послевоенный период (вторая половина 1940-х — конец 1960-х). Социальное рыночное хозяйство. Государство всеобщего благосостояния.
89. Энергетический кризис 1973 г. и его последствия для стран Запада. Переход к неоконсервативной политике.
90. Деколонизация во второй половине XX в. и её последствия.
91. Государства Востока в послевоенный период (вторая половина 1940-х гг. – 1980-е гг.)
92. От политики «холодной войны» к новому политическому мышлению (2-я половина 1980-х — 1990-е годы).
93. СССР во второй половине 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Перестройка и ее последствия.
94. Межнациональные конфликты в СССР в конце 80-х годов — начале 90-х годов XX в. Распад СССР.
95. Социально-экономические и политические реформы в 90-е годы XX в. Конституция Российской Федерации 1993 г.
96. Российская Федерация в системе международных отношений в 90-е годы XX — начале XXI вв.
97. Россия в первые десятилетия XXI в.: внутривнутриполитическое развитие.
98. Внешняя политика России в начале XXI в. Расширение НАТО на Восток.
99. Отечественная культура и наука на рубеже XX — XXI вв.
100. Страны Запада и Востока на рубеже XX и XXI вв.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

1 семестр

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачёта, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего

образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

2 семестр

### Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

### Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	История России	
	Специальность	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Специализация	Психология безопасности	
Семестры	1	2
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	72	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	180	
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)		1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины		0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)		0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена  
2 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	30	3	3
	Опрос письменный	ОП	В	20	70	3,5	1,5

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «История России» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России) Кафедра истории медицины и социально-гуманитарных наук ЛФ	
<b>Экзаменационный билет № 1</b> для проведения экзамена по дисциплине <u>«История России»</u> по программе специалитета <u>37.05.02 «Психология служебной деятельности»</u> , специализация <u>«Психология безопасности»</u>	
1. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана IV. 2. Деколонизация во второй половине XX в. и её последствия. 3. Великая хартия вольностей в Англии 1215 г.	
Заведующий кафедрой _____ Фамилия, инициалы	

**8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «История России» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиум и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу
- подготовить доклад, презентацию, реферат.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение;
- подготовки (разработки) слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «История России» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «История России» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Истор. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012.	10	-
2.	История России : учеб. и практикум для вузов / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – 4-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2021. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://urait.ru/book/istoriya-rossii-488393">https://urait.ru/book/istoriya-rossii-488393</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

#### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

#### Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

#### Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

#### Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>  
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

### **Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>  
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>  
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>  
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>  
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>  
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>  
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>  
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>  
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>  
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>  
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>  
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psygus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psygus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)  
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psygus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psygus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>  
Российский государственный архив научно-технической документации  
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>  
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>  
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>  
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>  
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

## **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Аудитория, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения (компьютерный класс): рабочее место преподавателя, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (компьютеризированные рабочие места).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Ковтюх Г.С.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«История России»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ лечебного факультета (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	5
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	8
3.	Содержание дисциплины	9
4.	Тематический план дисциплины	23
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	29
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	32
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	35
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	37
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	39
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	43