

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Института клинической  
психологии и социальной работы  
д-р психол. наук, проф.**

**В.Б. Никишина**

**«21» марта 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.2 «КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета**

**по специальности**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Специализация:**

**«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.2 «Криминальная психология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол.н., доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кузнецова Алеся Анатольевна	Канд. психол. наук, доцент	Заведующий кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности *37.05.02 Психология служебной деятельности*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).
- 2) Общая характеристика образовательной программы.
- 3) Учебный план образовательной программы.
- 4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Криминальная психология» является формирование у студентов представлений о базовых теориях, объясняющих механизмы и природу агрессивного, насильственного, а также криминального поведения, о механизмах формирования преступного поведения, типов преступной личности, знаний в области профилактики преступного поведения, а также психологического сопровождения правоохранительной деятельности, а также формирование умений и навыков психологической диагностики личности с антисоциальным поведением.

#### **1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:**

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных методологических подходах и теоретических моделях психологии преступного поведения (в рамках психоаналитического, когнитивно-бихевиорального, экзистенциально-гуманистического и интегративного подходов);

– формирование и развитие умений и навыков в области клиничко-психологической диагностики антисоциальной личности, а также умений и навыков применять их на практике с целью прогнозирования деликвентного и преступного поведения, а также давать психологическую характеристику личности преступника на основании знаний из области криминальной психологии;

– формирование опыта практической деятельности в области проведения психологического анализа преступного поведения как специфического вида деятельности, основываясь на принципах системного анализа и полифакторной структуры преступного поведения;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.О.2 «Криминальная психология» изучается в 7-ом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Социальная психология; Клиническая психология; Психология личности; Психиатрия; Юридическая психология; Нейробиология поведения человека; Нейропсихология; Патопсихология; Психология и профилактика отклоняющегося поведения; Расстройства личности и общения; Психология групп.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы информационной безопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности, и прохождения производственной практики - Практика по профилю профессиональной деятельности.

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<b>УК-7. ИДЗ</b> – Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать:	влияние здорового образа жизни на психологическое здоровье, поведения и решения людей в различных ситуациях в рамках криминальной психологии.
	Уметь:	использовать полученные знания о здоровом образе жизни для мотивации и помощи клиентам, находящимся в ситуациях, связанных с криминальной деятельностью.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками применения знаний о здоровом образе жизни в профессиональной деятельности психолога, для помощи людям, находящимся в ситуациях, связанных с криминальной деятельностью.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
<b>ПК-2. ИДЗ</b> – Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать:	основные методы и технологии мониторинга психологической безопасности среды проживания; факторы, влияющие на психологическое состояние людей в различных ситуациях, в т.ч. включая криминальные сценарии.
	Уметь:	производить мониторинг и анализ психологической безопасности и комфортности среды проживания; разрабатывать и подбирать инструментарий для проведения профилактической работы, направленной на улучшение психологического здоровья населения при наличии криминальных угроз.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	знаниями и методиками, используемыми в криминальной психологии для анализа и предотвращения криминального поведения.
<b>ПК-8.</b> Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
<b>ПК-8. ИДЗ</b> – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Знать:	методы и технологии обработки и анализа данных, полученных в результате научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований, применяемых в криминальной психологии.
	Уметь:	применять методы обработки и анализа данных, полученных в результате научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований в криминальной психологии, для выявления тенденций и прогнозов совершения преступлений.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	осуществлять обработку и анализ данных, полученных в результате научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований, необходимых для выполнения квалифицированных задач в области криминальной психологии.

<b>ПК-9.</b> Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
<b>ПК-9. ИДЗ</b> – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Знать:	теоретические и практические аспекты обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности на основе анализа механизмов психологических процессов.
	Уметь:	использовать методы исследования психических процессов и состояний криминальной психологии для анализа ситуаций, связанных с обеспечением психологической безопасности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками разработки рекомендаций и предложений для постановки задач на обеспечение психологической безопасности.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	<b>72</b>									<b>72</b>			
Лекционное занятие (ЛЗ)	18									18			
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	44									44			
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	8									8			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2									2			
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	<b>36</b>									<b>36</b>			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	24									24			
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата	12									12			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе</i>	<b>9</b>									<b>9</b>			



			Анализ потенциального преступного поведения в ситуации профайлинга.
4.	УК-7. ИДЗ ПК-2. ИДЗ ПК-8. ИДЗ ПК-9. ИДЗ	<b>Тема 3.</b> Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук	Значение и перспективы развития криминальной психологии. Перспективные методы исследования личности преступника, а также методы психологической профилактики и противодействия развитию преступного поведения.

### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

## 4. Тематический план дисциплины

### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***					
					КП	А	ОУ	ОП	ДЗ	ПР
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>7 семестр</b>										
		<b>Тема 1. Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение.</b>								
1	ЛЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг)	2	Д	+					
2	ПЗ	Криминальная психология: теоретические основы и практическое значение. Специфика применения методов психологического исследования в юридически значимых ситуациях (допрос, опрос, сопровождение оперативно-следственных мероприятий, экспертиза, профайлинг)	4	Д, Т	+	+	+			
3	ЛЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в	2	Д	+					

		области профилактики подростковой преступности 1								
4	ПЗ	Социальные и антропологические факторы формирования преступного поведения. Основные сферы применения знаний из криминальной психологии: сопровождение правоохранительной деятельности, работа в исправительных учреждениях по профилактике криминальных деяний, работа в области профилактики подростковой преступности 1	4	Д, Т	+	+	+			
5	ЛЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 1	2	Д	+					
6	ПЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 1	4	Д, Т	+	+				
7	ЛЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 2	2	Д	+					
8	ПЗ	Сравнительный анализ специфики работы и методов криминальной психологии по различным направлениям, а также с разными участниками криминальной ситуации (агрессор, жертва, наблюдатель-свидетель) 2	4	Д, Т	+	+	+		+	
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+				+	
		<b>Тема 2. Психологический анализ правонарушений и эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии. Типы преступного поведения</b>								
10	ЛЗ	Социально-психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов самооправдания криминального деяния)	2	Д	+					
11	ПЗ	Социально-психологический анализ правонарушений (анализ формирования преступных установок, намерений, процессов принятия решения, методов	4	Д, Т	+	+	+			

		самооправдания криминального деяния)								
12	ЛЗ	Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	2	Д	+					
13	ПЗ	Проведение диагностики эмоционально-личностной сферы преступника методами клинической психологии и патопсихологии.	4	Д, Т	+	+	+			
14	ЛЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности	2	Д	+					
15	ПЗ	Типы преступного поведения. Специфические социально-психологические и патопсихологические особенности, отражающиеся на стратегии преступного поведения. Отличие преступного поведения от девиантного. Сравнительная характеристика женской и мужской преступности	4	Д, Т	+	+				
16	ЛЗ	Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений: социально-психологические особенности убийств (корыстных, аффективных, серийных, заказных), социально-психологические особенности преступлений против сексуального характера, а также – отличие сексуальных перверсий от, собственно, сексуальных преступлений, специфика террористических преступлений, экстремизма, а также – преступлений в подростковом и юношестве в возрасте	2	Д	+					
17	ПЗ	Соотношение данных особенностей с различными видами преступлений: социально-психологические особенности убийств (корыстных, аффективных, серийных, заказных), социально-психологические особенности преступлений против сексуального характера, а также – отличие сексуальных перверсий от, собственно, сексуальных преступлений, специфика террористических преступлений, экстремизма, а также – преступлений в подростковом и юношестве в возрасте	4	Д, Т	+	+	+			
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+			+		

		<b>Тема 3. Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии.</b>								
19	ЛЗ	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	2	Д	+					
20	ПЗ	Применение методов патопсихологического исследования в криминальной психологии	4	Д, Т	+	+	+			
21	ПЗ	Системно-психологический анализ криминальной агрессии, как ведущего фактора развития и реализации преступления (восприятие ситуации с трех позиций – жертвы, агрессора, наблюдателя, оценка ситуации, а также-влияние индивидуально-психологических особенностей всех участников преступления на его динамику)	4	Д, Т	+	+	+			
22	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д, Р	+				+	
		<b>Тема 4. Значение криминальной психологии для психологических и юридических наук.</b>								
23	ПЗ	Перспективы развития криминальной психологии, формирование знаний о кибер-преступности, значение работы криминальных психологов в процессе профилактики семейного насилия 1	4	Д, Т	+	+	+			
24	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 4</i>	2	Д, Р	+				+	
25	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1- 4</i>	2	Д, И	+					+
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>72</b>							
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>72</b>							

#### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

#### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимися
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины

Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
---------------------------	----------	---	--

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шар
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Контроль выполнения домашнего задания	ДЗ	В	Т	10	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Проверка реферата	ПР	В	Р	10	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	25	8,77	Контроль присутствия	П	5	25	8,77	0,2
Текущий тематический контроль	35	210	73,7	Опрос устный	В	15	90	31,67	0,17
				Учет активности	У	5	110	38,69	0,05
				Контроль выполнения домашнего задания	В	15	10	3,51	1,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	40	14,03	Опрос письменный	В	20	30	10,52	0,67
				Контроль выполнения домашнего задания	В	15	10	3,51	1,5
Текущий итоговый контроль	20	10	3,51	Проверка реферата	В	20	10	3,51	2
Мах. кол. баллов	<b>100</b>	<b>285</b>							

#### **5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины**

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

#### **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Криминальная психология»:

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии.
2. Понятие агрессии: определение, классификации.
3. Криминогенный комплекс личности преступника.
4. Динамический подход к пониманию агрессии.
5. Взаимосвязь понятий «враждебность», «гнев», «насилие».
6. История и становление криминальной психологии.
7. Психологические характеристики криминальных субкультур.
8. Понимание агрессии в концепции К.Лоренса.
9. Понимание агрессии в концепции А.Басса.
10. Теория фрустрации агрессии.
11. Формирование агрессии в концепции социального научения А. Бандуры.
12. Факторы формирования агрессивного поведения: личностные и социальные.
13. Формы криминальной агрессии. Место агрессии в структуре криминального поведения.
14. Мотивация преступного поведения.
15. Психологический генез преступного поведения.
16. Механизмы морального самооправдания криминального поведения и агрессии.
17. Криминологические подходы к пониманию преступного поведения.
18. Психологические особенности личности убийц.
19. Психологические особенности корыстных ненасильственных преступников.
20. Взаимосвязь понятий «жертва» и «агрессор» в структуре преступного поведения.
21. Психологические особенности и типы террористов.
22. Психологические последствия преступлений.
23. Психологическая диагностика криминогенной склонности личности.
24. Проблема аффекта и расстройств поведения в структуре преступного поведения.
25. «Теория управления страхом», экзистенциальный подход к пониманию агрессивного и преступного поведения.
26. Структура и основные понятия в процессе профайлинга.
27. Особенности подростковой преступности.
28. Особенности преступного поведения при психических расстройствах.

29. Социально-психологические предпосылки преступного поведения.
30. Психология серийных тяжких насильственных преступлений.
31. Аффективные преступления.
32. Семейное насилие и психология буллинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

7 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

### **Структура итогового рейтинга по дисциплине**

Дисциплина	Криминальная психология
Специальность	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Специализация	Психология безопасности
Семестры	7
Трудоемкость семестров в часах (Тдс)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108

Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

### Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

7 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	КП	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

### 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Криминальная психология» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

#### Кафедра клинической психологии ИКПСР Экзаменационный билет № 1

*для проведения экзамена по дисциплине «Криминальная психология» по программе специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»*

1. Определение предмета, задач и методов криминальной психологии.
2. Семейное насилие и психология буллинга.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Фамилия, инициалы

## 8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Криминальная психология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Криминальная психология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и итоговый контроль.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Криминальная психология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

Методические указания к подготовке реферата:

*Примерные темы реферата:*

1. Сравнительный анализ различных подходов к пониманию агрессии в психологии.
2. Психология насилия, враждебности и гнева.
3. Криминальная агрессия как специфический вид человеческой агрессии: виды, структура, механизмы проявления в преступном поведении.
4. Психологические особенности серийных преступлений (убийства, изнасилования).
5. Психологические особенности терроризма: факторы детерминации, виды, содержательная специфика отдельных типов (суицидального, религиозного, фанатичного и пр. видов терроризма).
6. Профайлинг как система психологической оценки потенциальных преступников, а также – средство психологического сопровождения ОРД.
7. Содержательные психологические особенности молодежной и подростковой преступности и девиантного поведения (молодежные ОПГ, школьный буллинг, изнасилования и тд.).

## Требования к структуре и содержанию рефератов

**1. Обязательное наличие титульного листа с необходимой информацией:** название учебного заведения (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России), название кафедры, название реферата, а также - фамилия и инициалы исполнителя с указанием факультета и номера группы, ниже фамилия и инициалы преподавателя.

**2. Описание содержания реферата:** следующим после титульного листа должен идти план реферата. План реферата включает смысловое деление текста на разделы, параграфы и т.д., соответствующее название указывается в плане (не допускается включать в план слова «введение», «заключение»).

**3. Требования к содержанию реферата:** реферат включает введение, основную и заключительную части, список используемой литературы.

**4. Требования к введению:** во введении приводится краткое обоснование актуальности темы, научное и практическое значение для соответствующей отрасли, по возможности – новизна темы.

**5. Требования к основной части:** основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. В общем смысле основным в реферате должно быть раскрытие темы, достижение того результата, который задан целью.

**6. Требования к наглядным материалам:** наглядными материалами могут служить рисунки, фотографии, графики, диаграммы, таблицы и т.д. Все вышеперечисленное должно иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки в тексте. Цитируемые источники указываются в сносках.

**7. Требования к заключению:** в заключении автор формулирует выводы по разделам реферата или подводит итог по работе в целом. Заключение должно быть четким, кратким, вытекающим из основной части реферата.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Криминальная психология [Электронный ресурс] / С. В. Позднышев. – Москва : Инфра-М, 2020. – 301 с. – (Библиотека криминолога). - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/375385">https://ibooks.ru/bookshelf/375385</a>
2	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 431 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://e.lanbook.com/book/92430">https://e.lanbook.com/book/92430</a>
3	Экспертная деятельность психолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В.Макшанцева. – Москва : Моск. гор. пед. ун-т, 2010. -Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http://iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/26666.html">https://www.iprbookshop.ru/26666.html</a>
4	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нагаев В.В.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.: - Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/73907.html">https://www.iprbookshop.ru/73907.html</a>
5	Психология : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общ. ред. А. С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт,	-	Удаленный доступ <a href="https://urait.ru/book/psihologiya-488786">https://urait.ru/book/psihologiya-488786</a>

	2022. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>		
6	Психология : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / С. В. Феоктистова, Т. Ю. Маринова, Н. Н. Васильева. 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – (Высшее образование). –Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://urait.ru/book/psihologia-491914">https://urait.ru/book/psihologia-491914</a>
7	Медицинская и судебная психология. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.Б. Дмитриева [и др.].— М.: Генезис, 2020.— 656 с.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/95361.html">https://www.iprbookshop.ru/95361.html</a>
8	Психологический анализ почерка. Системный подход и компьютерная реализация в психологии, криминологии и судебной экспертизе [Электронный ресурс]/ Чернов Ю.Г.— М.: Генезис, 2020.— 464 с.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/95348.html">https://www.iprbookshop.ru/95348.html</a>
9	Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов] / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др. ] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.	10	-
10	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др. ] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 376 с.: ил. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464137.html</a>
11	Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др. ] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с.	15	-
12	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433409.html</a>
13	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. руководство / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др. ] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина ; подгот. под эгидой Всерос. о-ва суде. медиков и Ассоциац. мед. о-в по качеству. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с.	15	-
14	Практикум по судебной медицине. Огнестрельные повреждения [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Буромский, Ю. В. Ермакова, Н. Н. Качина [и др. ] ; [И. В. Буромский, Ю. В. Ермакова, Н. Н. Качина и др. ] ; под ред. И. В. Буромского, Е. М. Кильдюшова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. судеб. медицины им. П. А. Минакова леч. фак. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва, 2022. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191633.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5223/191633.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191633.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5223/191633.pdf&amp;view=true</a>
15	Практикум по судебной медицине. Судебно-медицинская токсикология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др. ] ; И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др. ] ; под ред. И. В. Буромского и Е. М. Кильдюшова ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. судеб. медицины им. П. А. Минакова леч. фак. – Москва, 2022. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	-	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191643.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5224/191643.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191643.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5224/191643.pdf&amp;view=true</a>
16	Практикум по судебной медицине. Повреждения тупыми твердыми и острыми предметами [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др. ] ; И. В. Буромский, Е. В. Егорова, Ю. В. Ермакова [и др. ] ; под ред. И. В. Буромского, Е. М. Кильдюшова ; каф. судеб. медицины им. П. А. Минакова леч. фак. РНИМУ им. Н. И. - Режим доступа:	-	Удаленный доступ <a href="https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191638.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5231/191638.pdf&amp;view=true">https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191638.pdf&amp;show=dcatalogues/1/5231/191638.pdf&amp;view=true</a>

	<a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>		
17	Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Нагаев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 431 с.— Режим доступа: Режим доступа: iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/81817.html">https://www.iprbookshop.ru/81817.html</a>

## **9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

### **Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных Электронная библиотечная система РНИМУ**

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

### **Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

### **Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

### **Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

### **Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>  
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyurus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyurus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Криминальная психология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	13
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	18
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	19
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	24