

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина

«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.12 «МЕТОДЫ ГРУППОВОГО ТРЕНИНГА»

для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация:

«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.12 «Методы группового тренинга» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
2.	Казарян Мария Юрьевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Субботина Рузанна Арцруновна	Канд. психол. наук	Старший преподаватель кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «03» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Методы группового тренинга» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о применении групповых методов тренинга в практической работе психолога и формирование практической подготовки, необходимой для реализации тренинговой работы в образовательных организациях, и формирования психологической культуры личности обучающегося

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о методике проведения групповой работы в образовательных организациях, о принципах и методах проектирования работы с тренинговой группой и о способах разработки методического инструментария для обеспечения группового тренинга;
- формирование и развитие умений и навыков применения знаний феноменологии групповой сплоченности, планирования и реализации тренинга в соответствии с логикой психологического запроса работы группы и проведения занятий с различными категориями клиентов с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей;
- формирование опыта практической деятельности подготовки, проведения групповых тренинговых занятий традиционными и инновационными методами группового тренинга, проектирования тренинговой работы с обучающимися на разных этапах непрерывного образования и применения организационно-психологических методов в соответствии с целями, задачами конкретного тренингового занятия, а также последующей оценки успешности результатов тренинговой работы;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы группового тренинга» изучается во 2-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующую дисциплину: Философия.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психологическая интервенция: развитие, коррекция, реабилитация; Психологический тренинг; Психологическое консультирование; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Практикум по психоорганизационному консультированию; Психологическое консультирование в организации; Психология групп; Управление конфликтами; Психология влияния; Психология массовых манипуляций, прохождения практики - учебная практика Ознакомительная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия	Знать:	теоретико-методологические основы формирования методов групповой работы в зарубежной и отечественной психологии; специфику и основные парадигмы тренинга; феноменологию групповой сплоченности; стили руководства тренинговой группой
	Уметь:	применять групповые нормы общения и взаимодействия; определять ролевые позиции тренинговой группы; структурные характеристики тренинговой группы; направлять и контролировать процессы групповой динамики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	ведения групповой дискуссии, игровых методов, применения техник невербального воздействия; психологической рефлексии в тренинговой работе; методами телесно-ориентированной практики и социальной перцепции; приемами разрешения внутригрупповых конфликтов в тренинге
УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия	Знать:	Основы профессионального взаимодействия с аудиторией (в том числе иностранной) в рамках проведения группового тренинга
	Уметь:	Выстраивать программу тренинга с учетом возрастных, этнических и других особенностей аудитории
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Разработки и проведения тренинговых мероприятий с учетом особенностей тренинговой группы (возрастных, гендерных, языковых и т.д.)
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Знать:	Методы оценки психологических свойств и состояний в рамках проведения тренинговых групп.
	Уметь:	Формировать комплекс специальных методик для диагностики психологического состояния участников тренинговой группы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Проведения тренинговых занятий, направленных на оценку психологических свойств личности, особенностей развития различных сфер личности, изучение психологического климата и форм организации взаимодействия в служебных коллективах
ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических	Знать:	Нормативы психологической деятельности и этические принципы психолога, методы оценки психологических особенностей и свойств личности
	Уметь:	Осуществлять диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности
	Владеть	Применения методов оценки психических свойств

принципов деятельности психолога	практическим опытом (трудовыми действиями):	и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации
ОПК-5. ИДЗ – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	Знать:	Методы и алгоритмы диагностики особенностей взаимоотношения сотрудников в служебных коллективах
	Уметь:	Выявлять особенности внутригруппового взаимодействия сотрудников служебного коллектива
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Выстраивания алгоритмов улучшения взаимоотношений внутри служебного коллектива в зависимости от результатов первичной диагностики климата в коллективе
ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать:	Методы, способствующие улучшению климата в служебном коллективе
	Уметь:	Формировать заключения по результатам диагностики особенностей внутригруппового климата в служебном коллективе; составлять рекомендации на основе результатов диагностики внутригруппового климата по его стабилизации и улучшению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Составления по результатам диагностики рекомендаций по работе со служебным коллективом, в зависимости от поставленных задач

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	72		72										
Лекционное занятие (ЛЗ)	18		18										
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	42		42										
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	9		9										
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3		3										
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36		36										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36		36										
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													

3.2. Перечень тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	ОК	ОП	А	РЗ	ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		Тема 1. Групповой тренинг как метод практической психологии								
1	ЛЗ	Исторический обзор развития групповых методов психотерапии и практической психологии	2	Д	+					
2	ПЗ	Групповые методы в зарубежной и отечественной психологической практике	3	Д, Т	+		+	+	+	
3	ПЗ	Соотношение понятий «групповая психотерапия», «групповая психокоррекция» и «групповой тренинг». Специфика и основные парадигмы тренинга	3	Д, Т	+		+	+	+	
4	ЛЗ	Общее представление о психологическом тренинге	2	Д	+					
5	ПЗ	Социально-психологические аспекты групповых методов. Современные групповые методы и развитие самосознания	3	Д, Т	+		+	+	+	
6	ПЗ	Цели тренинговой группы. Групповые нормы общения и взаимодействия	3	Д, Т	+		+	+	+	
7	ЛЗ	Феноменология групповой сплоченности	2	Д	+					
8	ПЗ	Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп. Количественный состав тренинговых групп. Рольевые позиции в группе.	3	Д, Т	+		+	+	+	
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д, Р	+	+				
		Тема 2. Базовые тренинговые методы								
10	ЛЗ	Характеристика базовых тренинговых методов	2	Д	+					
11	ПЗ	Групповая дискуссия. Игровые методы	3	Д, Т	+		+	+	+	
12	ПЗ	Тренинг сензитивности. Техники невербального воздействия	3	Д, Т	+		+	+	+	
13	ЛЗ	Методы, направленные на развитие социальной перцепции	2	Д	+					
14	ПЗ	Развитие умений восприятия и оценки других людей, себя, группы в социально-психологическом тренинге	3	Д, Т	+		+	+	+	
15	ПЗ	Смысловая и оценочная интерпретация	3	Д, Т	+		+	+	+	

		объекта восприятия. Психологическая рефлексия								
16	ЛЗ	Методы телесно-ориентированной психологической практики	2	Д	+					
17	ПЗ	Методы чувственного осознания и нервно-мышечной релаксации	3	Д, Т	+		+	+	+	
18	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д, Р	+	+				
		Тема 3. Психологические и методические аспекты применения методов группового тренинга								
19	ЛЗ	Основные виды тренинговых групп	2	Д	+					
20	ПЗ	Трансакционный анализ в группе. Классический психодраматический подход и особенности наррадрамы	3	Д, Т	+		+	+	+	
21	ПЗ	Методы групповой работы в нейролингвистическом программировании (НЛП). Групп-аналитический и гештальт-подход	3	Д, Т	+		+	+	+	
22	ЛЗ	Развитие группы в тренинге	2	Д	+					
23	ПЗ	Стадии развития групп со спонтанной и управляемой динамикой. Зависимое и исследующее поведение участников группы.	3	Д, Т	+		+	+	+	
24	ПЗ	Основные роли ведущего тренинговой группы. Стили руководства тренинговой группой. Разрешение внутригрупповых конфликтов в тренинге	3	Д, Т	+		+	+	+	
25	ЛЗ	Специфика роли ведущего тренинговой группы	2	Д	+					
26	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	3	Д, Р	+	+				
27	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	3	Д, И	+				+	+
		Всего часов за семестр:	72							
		Всего часов по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	ПЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практическое занятие	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	ПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения: Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный	
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий	Итоговый		Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и

итоговый контроль		И	опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины
-------------------	--	---	---

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	10	1	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	1	1
		Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	РЗ	В	Т	10	1	1
Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	20	1	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	1	1
		Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	РЗ	В	И	10	1	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	5,12	Контроль присутствия	П	5	27	5,12	0,185
Текущий тематический контроль	55	420	79,69	Учет активности	У	15	140	26,56	0,107
				Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	В	30	140	26,56	0,214
				Опрос письменный	В	10	140	26,56	0,071
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	60	11,38	Опрос комбинированный	В	20	60	11,38	0,333
Текущий итоговый контроль	20	20	3,79	Опрос устный	В	10	10	1,89	1,0
				Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	В	10	10	1,89	1,0
Мах. кол. баллов	100	527							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Методы группового тренинга»:

1. Исторический обзор развития групповых методов психотерапии и практической психологии
2. Групповые методы в зарубежной и отечественной психологической практике
3. Соотношение понятий «групповая психотерапия», «групповая психокоррекция» и «групповой тренинг».
4. Специфика и основные парадигмы тренинга
5. Общее представление о психологическом тренинге
6. Социально-психологические аспекты групповых методов.
7. Современные групповые методы и развитие самосознания
8. Цели тренинговой группы. Групповые нормы общения и взаимодействия
9. Феноменология групповой сплоченности
10. Гомогенность и гетерогенность тренинговых групп.
11. Количественный состав тренинговых групп. Ролевые позиции в группе.
12. Характеристика базовых тренинговых методов
13. Групповая дискуссия.
14. Игровые методы
15. Тренинг сензитивности.
16. Техники невербального воздействия
17. Методы, направленные на развитие социальной перцепции
18. Развитие умений восприятия и оценки других людей, себя, группы в социально-психологическом тренинге
19. Смысловая и оценочная интерпретация объекта восприятия.
20. Психологическая рефлексия в групповом тренинге
21. Методы телесно-ориентированной психологической практики
22. Методы чувственного осознания и нервно-мышечной релаксации
23. Основные виды тренинговых групп
24. Трансакционный анализ в группе.
25. Классический психодраматический подход в групповом тренинге
26. Особенности наррадрамы в групповом тренинге
27. Методы групповой работы в нейролингвистическом программировании (НЛП).
28. Групп-аналитический подход к тренингу
29. Гештальт-подход к тренингу
30. Развитие группы в тренинге
31. Стадии развития групп со спонтанной и управляемой динамикой.
32. Зависимое и исследующее поведение участников группы.
33. Основные роли ведущего тренинговой группы.
34. Стили руководства тренинговой группой.

35. Разрешение внутригрупповых конфликтов в тренинге
36. Специфика роли ведущего тренинговой группы

Примеры ситуационной задачи для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Методы группового тренинга»:

Ситуационная задача 1

После автокатастрофы с фиксацией в точке падения пациентке необходимо восстановление симметрии функций тела. В центре медико-психологического сопровождения ей предложена работа над структурой тела, с чувственным осознанием.

1. Определите основной метод восстановительной немедицинской психотерапии.
2. Установите условия и этап восстановительной немедицинской психотерапии для включения пациентки в групповую работу.
3. Обоснуйте подбор дополнительных методов сопровождения процесса восстановления симметрии функций тела.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

2 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Методы группового тренинга» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выполнению письменного или комбинированного опроса;
- подготовить к решению ситуационных задач.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами, конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Методы группового тренинга» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Методы группового

тренинга» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 328 с. – Режим доступа : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	–	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438329.html
2	Социальная психология личности, общения, группы и межгрупповых отношений/ Абдурахманов Р.А., [Электронный ресурс] .- 2018.- Режим доступа: http://iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/72456.html
3	Социальная имитация. Опыт анализа символической социальной реальности / Ю. Г. Волков. -[Электронный ресурс] Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2016. -Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	–	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/78705.html
4	Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
 ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
 Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
 Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
 ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Аудитория для проведения психологических тренингов. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, рабочее место преподавателя, учебная мебель (стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Методы группового тренинга»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20