

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

**_____ В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.13 «НЕЙРОБИОЛОГИЯ ПОВЕДЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета**

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация:

«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.13 «Нейробиология поведения человека» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Макарова Ольга Николаевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Разуваева Татьяна Николаевна	Д-р психол. наук, профессор	Профессор кафедры общей и клинической психологии	НИУ «БелГУ»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Нейробиология поведения человека» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о нейробиологических основах формирования поведенческих реакций, методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях нейробиологии поведения человека.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об объекте, предмете, задачах и методах исследования в нейробиологии поведения человека, основных теоретических концепциях нейробиологических основ формирования поведенческих реакций и принципах нейробиологических исследований поведения;
- формирование и развитие умений анализа нарушений психической деятельности с использованием знаний о нейробиологических основах поведенческих реакций;
- формирование опыта практической деятельности в применении знаний нейробиологии поведения для анализа данных научных исследований, анализа научной литературы по нейробиологии поведения; для анализа психической деятельности человека с учетом онтогенетических, нозологических и др. особенностей нейробиологических процессов и их влияния на психическую деятельность;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейробиология поведения человека» изучается в 6-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия нервной системы; Эволюционная психология и антропология; Функциональная анатомия центральной нервной системы; Клиническая психология; Нормальная физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности; Патофизиология; Психофизиология.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Психосоматика; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Криминальная психология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции				
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Универсальные компетенции				
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
УК-1. ИД1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	нейробиологические основы когнитивных функций, нейробиологические основы социального поведения		
	Уметь:	выстраивать план функционально-восстановительных мероприятий в соответствии с поставленными целями и задачами на основе результатов диагностики		
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	теоретического анализа и формулирования суждений на основе обработки научной информации в области нейробиологии поведения		
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК -6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам				
ОПК-6. ИД1 - Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	нейробиологические основы онтогенеза, нейробиологические основы когнитивных функций в возрастном аспекте; основные нейробиологические теории нарушения когнитивных функций, эмоциональной и мотивационно-личностной сферы		
	Уметь:	анализировать нарушения когнитивных функций, нарушения социального поведения с точки зрения нейробиологии		
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа социального поведения, в том числе и нарушений социального поведения при разборе кейсов и ситуационных задач; внедрения теоретических знаний в области нейробиологии в рамках реализации функционально-восстановительных мероприятий при когнитивных нарушениях		

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	72					72							
Лекционное занятие (ЛЗ)	18					18							
Семинарское занятие (СЗ)	42					42							
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клиническое занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													

Коллоквиум (К)	9				9			
Контрольная работа (КР)								
Итоговое занятие (ИЗ)	3				3			
Групповая консультация (ГК)								
Конференция (Конф.)								
Иные виды занятий								
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	36				36			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26				26			
Подготовка истории болезни								
Подготовка курсовой работы								
Подготовка реферата								
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	10				10			
Промежуточная аттестация								
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>								
Зачёт (3)								
Защита курсовой работы (ЗКР)								
Экзамен (Э)**								
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>								
Подготовка к экзамену**								
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108			108			
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3			3			

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах					
			1	2	3	4	5	6
1.	УК-1. ИД1 ОПК-6. ИД1	Тема 1. Введение. Эволюция нервной системы и поведения. Клеточные основы нейробиологии.	Общая характеристика нейробиологии поведения человека, объект, предмет, направления. История и современное состояние нейробиологии поведения человека. Теоретические проблемы и практические задачи нейробиологии поведения. Нейробиологические механизмы онтогенеза. Общие принципы развития и строения сенсорных систем.					
2.	УК-1. ИД1 ОПК-6. ИД1	Тема 2. Нейробиологические основы когнитивных функций.	Характеристика нейробиологии поведения как одного из разделов психологии: история и современное состояние. Проблема локализации ВПФ. Концептуальная структура когнитивной нейронауки. Характеристика когнитивных функций с точки зрения эволюции. Биологические аспекты когнитивных функций. Принципы реализации синдромного анализа в нейробиологии. Обзор методов исследования. Методы психологической и инструментальной диагностики.					
3.	УК-1. ИД1 ОПК-6. ИД1	Тема 3. Нейробиологические основы социального поведения.	Характеристика социального поведения с нейробиологических позиций, в т.ч. аномального развития и поведения. Характеристика основных направлений исследования в нейробиологии поведения. Восстановительное обучение и функциональное восстановление. Перспективы					

			психологии с точки зрения нейробиологических исследований. Теория психического другого.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семestr). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	ОП	РЗ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
1.	ЛЗ	Тема 1. Введение. Эволюция нервной системы и поведения. Клеточные основы нейробиологии История формирования представлений о механизмах работы мозга. Методология и основные направления нейробиологических исследований.	2	Д	+				
2.	СЗ	Методология и основные направления нейробиологических исследований. Методы визуализации. Клеточные основы нейробиологии.	3	Д, Т	+	+			
3.	ЛЗ	Клеточные основы нейробиологии.	2	Д	+				
4.	СЗ	Физико-химические, гистологические и структурные основы деятельности нервной системы.	3	Д, Т	+	+			
5.	ЛЗ	Нейробиологические механизмы онтогенеза. Интегративные системы мозга. Общие принципы развития и строения сенсорных систем.	2	Д	+				
6.	СЗ	Интегративные системы мозга. Ретикулярная формация. Лимбическая система.	3	Д, Т	+	+			
7.	СЗ	Функциональная организация зрительной, слуховой и двигательной систем.	3	Д, Т	+	+			
8.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу теме 1</i>	3	Д, Р	+			+	+
		Тема 2. Нейробиологические основы когнитивных функций							
9.	ЛЗ	Нейробиологические основы обучения и памяти.	2	Д	+				
10.	СЗ	Нейробиологические основы и корреляты сознания и внимания.	3	Д, Т	+	+			
11.	СЗ	Концептуальная структура когнитивной нейронауки. Оперативная	3	Д, Т	+	+			

		и долговременная память. Ограничение функциональных способностей. Центральное управление.						
12.	ЛЗ	Мышление и способность решать задачи.	2	Д	+			
13.	СЗ	Рабочая память. Эксплицитное и имплицитное мышление. Генетические основы мышления.	3	Д, Т	+	+		
14.	ЛЗ	Нейробиология речи.	2	Д	+			
15.	СЗ	Речь. Биологические аспекты. Эволюционные аспекты производства и восприятия речи.	3	Д, Т	+	+		
16.	СЗ	Цели, управляющие контроль и действия. Нейровизуализация управляющего мозга.	3	Д, Т	+	+		
17.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу теме 2</i>	3	Д, Р	+			+
		Тема 3. Нейробиологические основы социального поведения						
18.	ЛЗ	Социальная когнитивная деятельность: восприятие ментального состояния других людей. Теория психического другого.	2	Д	+			
19.	СЗ	Организационная основа социальной когнитивной деятельности. Намерение. Распознавание глаз. Разделенное внимание.	3	Д, Т	+	+		
20.	СЗ	Теория психического другого. Зеркальные нейроны и восприятие намерений.	3	Д, Т	+	+		
21.	ЛЗ	Методы визуализации живого мозга	2	Д	+			
22.	СЗ	Развитие. Технологии исследования развивающегося мозга. Развитие мозга и сознания. Ранние повреждения мозга и пластичность развития.	3	Д	+	+		
23.	ЛЗ	Общие принципы построения поведенческих актов на основе теории функциональных систем. Клеточно-молекулярные основы поведения.	2	Д	+			
24.	СЗ	Системная саморегуляция поведения. Нейрофизиологические механизмы поведения.	3	Д, Т	+	+		
25.	СЗ	Социальное поведение. Агрессивное поведение. Аффилиативное поведение. Сексуальное поведение.	3	Д, Т	+	+		
26.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по разделу теме 3</i>	3	Д, Р	+			+
27.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-3</i>	3	Д, И	+		+	+
		Всего за семестр:	72					
		Всего по дисциплине:	72					

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ

Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятие	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование	Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы

9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клиническо-практическая работа (КПР)	Клиническо-практическая работа	КПР	Выполнение клиническо-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**		Сокращённое наименование		Содержание				
Текущий дисциплинирующий контроль		Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся				
Текущий тематический контроль		Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.				
Текущий рубежный (модульный) контроль		Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины				
Текущий итоговый контроль		Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины				

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы			Процентное соотношение				
					ТК*	ВТК **	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	0
Семинарское занятие	СЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1	
		Опрос комбинированный	ОК	В	Р	10	0	1	
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	1	
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	10	0	1	
	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1	

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	10,93	Контроль присутствия	П	5	27	10,93	0,19
Текущий тематический контроль	15	140	56,68	Опрос устный	В	15	140	56,68	0,11
Текущий рубежный (модульный) контроль	40	60	24,29	Опрос комбинированный	В	20	30	12,15	0,67
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	30	12,15	0,67

Текущий итоговый контроль	40	20	8,10	Опрос устный	B	20	10	4,05	2
				Решение практической (ситуационной) задачи	B				2
Max. кол. баллов	100		247						

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Нейробиология поведения человека»:

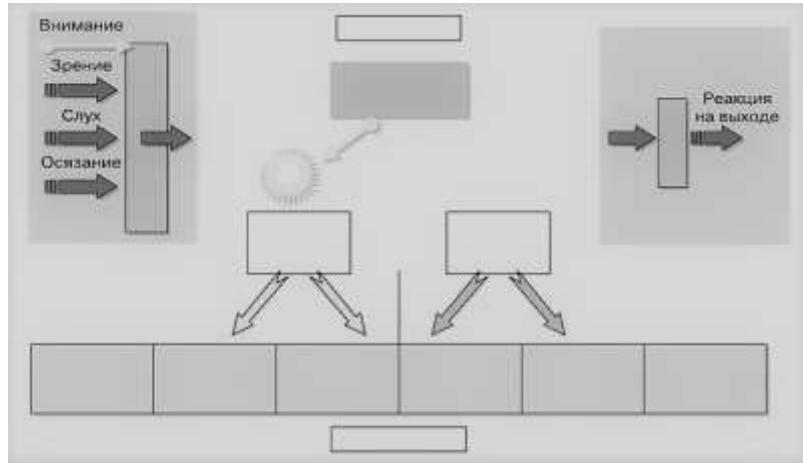
1. Методология и основные направления нейробиологических исследований.
2. Методы визуализации.
3. Клеточные основы нейробиологии.
4. Физико-химические и структурные основы деятельности нервной системы.
5. Нейробиологические механизмы онтогенеза.
6. Общие принципы развития и строения сенсорных систем.
7. Интегративные системы мозга.
8. Функциональная организация зрительной системы.
9. Функциональная организация слуховой системы.
10. Функциональная организация двигательной системы.
11. Нейробиологические основы обучения и памяти.
12. Нейробиологические корреляты сознания и внимания.
13. Оперативная и долговременная память.
14. Ограничение функциональных способностей.
15. Мышление и способность решать задачи.
16. Рабочая память.
17. Эксплицитное и имплицитное мышление.
18. Генетические основы мышления.
19. Эволюционные аспекты восприятия и воспроизведения речи.
20. Теория психического другого. Зеркальные нейроны и восприятие намерений.
21. Ранние повреждения мозга и пластичность развития.
22. Общие принципы построения поведенческих актов на основе теории функциональных систем.
23. Системная саморегуляция поведения.
24. Нейрофизиологические механизмы поведения.
25. Нейробиология социального поведения.
26. Нейробиология агрессивного поведения.

Примеры ситуационных задач для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Нейробиология поведения человека»:

Ситуационная задача №1

Заполните недостающие обозначения в функциональной диаграмме, представленной на рисунке. Дайте определение каждому термину.

Функциональная схема обучения и памяти

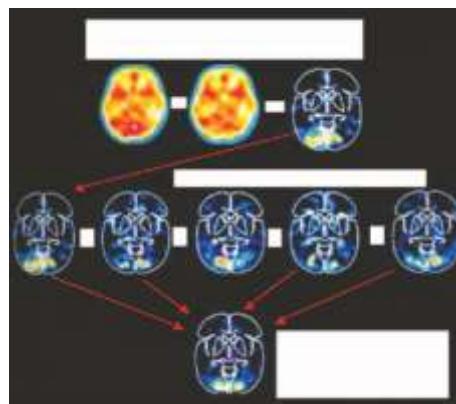


Ситуационная задача №2

Человек описывает то, что он видит многочисленные неподвижные кадры вместо плавного движения.

Какие корковые зоны поражены? Как называется данное расстройство? Какие задачи становятся сложными и опасными для человека с подобным расстройством?

Ситуационная задача №3



Метод вычитания данных ПЭТ и фМРТ.

Мозг постоянно находится в состоянии динамической активности. Для того, чтобы избавиться от фоновой активности, BOLD- или ПЭТ-сигналы при выполнении задач вычитываются, шаг за шагом, из активности мозга при наиболее сходной контрольной ситуации. Индивидуальные различия в полученных изображениях затем усредняют для получения среднегрупповых.

Заполните пустые блоки – назовите операции, которые применяются для достижения результата, описанного выше.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Нейробиология поведения человека» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Нейробиология поведения человека» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета по дисциплине «Нейробиология поведения человека» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Нейроанатомия [Электронный ресурс] : атлас структур, срезов и систем : пер. с англ. / Д. Хейнс. – Москва : Логосфера, 2008. – 344 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	-	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/nejroanatomiya-2047825/

2	Введение в объективную психологию. Нейроанальные основы психики : избр. тр. / В. Б. Швырков. [Электронный ресурс] - Москва : Ин-т психологии РАН, 2006. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/15519.html
3	Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейropsихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д :Феникс, 2013. – 288 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html
4	Учебное пособие к практическим занятиям по биологии развития [Текст] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; [сост. : О. В. Бульчук, И. Н. Волков, Т. Н. Ивченко и др. ; под ред. В. Н. Ярыгина]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 60 с.	5	-
5	Иммунобиология по Джанвею [Электронный ресурс] / К. Мерфи, К. Уивер, Г. А. Игнатьева и др. – Москва : Логосфера, 2020. – Режим доступа: http://books-up.ru .	-	Удаленный доступ https://www.books-up.ru/ru/book/immunobiologiya-po-dzhanveyu-10426047/
6	Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии [Электронный ресурс] : пер. с англ. / под ред. К. Уилсон, Дж. Уолкер. – 2-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 855 с. – (Методы в биологии). - Режим доступа : http://rsmu.informsistema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	-	https://rsmu.informsistema.ru/uploads/loader/fileUpload?name=92bn.pdf&show=dcatalogues/1/5059/92bn.pdf&view=true
7	Учебное пособие к практическим занятиям по биологии развития [Текст] / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; [сост. : О. В. Бульчук, И. Н. Волков, Т. Н. Ивченко и др. ; под ред. В. Н. Ярыгина]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 60 с.	5	-

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы
ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>
Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ
Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>
ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>
ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>
ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spst.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [https://www.prlib.ru/](https://www.prlib.ru)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения Российской Федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_gpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.menzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофТЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-М3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, get.adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофТЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Нейробиология поведения человека»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	5
3.	Содержание дисциплины	6
4.	Тематический план дисциплины	7
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	10
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20