

# **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Института клинической  
психологии и социальной работы  
д-р психол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина

**«21» марта 2023 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б.1.О.14 «НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация:  
«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.14 «Нейропсихология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Макарова Ольга Николаевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Разуваева Татьяна Николаевна	Д-р психол. наук, профессор	Профессор кафедры общей и клинической психологии	НИУ «БелГУ»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Нейропсихология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях нейропсихологии; овладение ими базовыми методами и методиками нейропсихологического исследования, а также подготовка обучающихся к реализации клиничко-психологической деятельности в клинике психических, неврологических расстройств.

#### 1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о мозговой организации психических функций, принципах структурно-функциональной организации мозга;
- формирование и развитие умений и навыков анализировать данные о нарушениях высших психических функций (ВПФ) и эмоциональной сферы при очаговых поражениях мозга;
- формирование опыта практической деятельности в использовании терминологического аппарата нейронаук, исследовании связи психических функций с работой мозга; применении базовых исследовательских методов нарушений психических функций в изучении нейропсихологических синдромов, возникающих при локальных поражениях мозга;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нейропсихология» изучается в 6-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1. Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Функциональная анатомия центральной нервной системы; Клиническая психология; Нормальная физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности; Психодиагностика; Патофизиология

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин: Аппаратные методы в психологии; Деятельность психолога в экспертной практике; Психофармакология; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Криминальная психология, прохождения практики - производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности, а также включены в программу Государственного экзамена по специальности "Психология служебной деятельности" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

<b>Код и наименование компетенции</b>		
<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))</b>	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
<b>УК-9. ИД1</b> - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения	Знать:	нейропсихологические методы диагностики высших психических функций при нарушениях работы головного мозга различной этиологии; основные синдромы нарушения ВПФ
	Уметь:	осуществлять диагностику сохранных и поврежденных звеньев различных функциональных систем для дальнейшего выстраивания функционально-восстановительных занятий, учитывая категорию и специфику обследуемого контингента
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования диагностической программы ВПФ для ее проведения при нарушениях работы головного мозга различной этиологии, учитывая специфику обследуемого контингента
<b>УК-9. ИД2</b> - Организует и осуществляет клиничко-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать:	принципы подбора методик для диагностики ВПФ при нарушениях работы структур, относящихся к 1,2 или 3 функциональному блоку мозга
	Уметь:	взаимодействовать в профессиональной сфере с лицами, имеющими в анамнезе перенесенный инсульт, черепно-мозговые травмы, страдающими нейродегенеративными заболеваниями, учитывая особенности симптоматики, проявляющейся различным образом в зависимости от локализации очага поражения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора надежных и валидных методик для проведения нейропсихологической диагностики в зависимости от поставленной задачи
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности</b>		
<b>ПК-1. ИД1</b> - Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать:	методы исследования ВПФ в нейропсихологии, инструкцию к основным методикам нейропсихологического обследования, основные нейропсихологические нарушения и синдромы при очаговых поражениях мозга
	Уметь:	формулировать диагностические гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения нейропсихологического обследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки программы нейропсихологической диагностики, включающей в себя надежные и валидные методики исследования высших психических функций
<b>ПК-1. ИД2</b> - Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	Знать:	нейропсихологические методики исследования высших психических функций; основные синдромы нарушения ВПФ
	Уметь:	анализировать данные нейропсихологического обследования по протоколам на основе принципов синдромного анализа
	Владеть практическим опытом	выявления и дифференциации нарушений высших психических функций на основе результатов

	(трудовыми действиями):	нейропсихологического заключения
<b>ПК-1. ИДЗ</b> - На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Знать:	структуру нейропсихологического заключения; общие принципы составления заключения по данным нейропсихологического обследования
	Уметь:	формировать психологическое заключение по результатам проведенной диагностики и экспертизы на основе данных протоколов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа протокола нейропсихологической диагностики и составления на его основе экспертного заключения

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации / Формы работы обучающихся	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>72</b>						<b>72</b>						
Лекционное занятие (ЛЗ)	36						36						
Семинарское занятие (СЗ)	28						28						
Практическое занятие (ПЗ)													
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практическое занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6						6						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2						2						
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>36</b>						<b>36</b>						
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	26						26						
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)	10						10						
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>	<b>9</b>						<b>9</b>						
Зачёт (З)													
Защита курсовой работы (ЗКР)													
Экзамен (Э)	9						9						
<b>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</b>	<b>27</b>						<b>27</b>						

Подготовка к экзамену		27					27						
<b>Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)</b>	<b>в часах: ОТД =</b> КР+СРС+КРПА+СРПА	<b>144</b>					<b>144</b>						
	<b>в зачетных единицах:</b> ОТД (в часах):36	<b>4</b>					<b>4</b>						

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-9. ИД1 УК-9. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	<b>Тема 1.</b> Введение. Общие представления о предмете, задачах, методах нейропсихологии и структурно-функциональной организации мозга	Общие представления о предмете, задачах и методах нейропсихологии. Проблема локализации высших психических функций (ВПФ). Теория системной динамической локализации ВПФ А.Р. Лурия. Анатомические принципы организации мозга. Концепция А. Р. Лурия трех функциональных блоков мозга. Межполушарная асимметрии мозга и межполушарное взаимодействие.
2.	УК-9. ИД1 УК-9. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	<b>Тема 2.</b> Нейропсихологическая характеристика нарушений ВПФ, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга.	Характеристика нарушений ВПФ в соответствии с локализацией поражений: Нарушения зрительного восприятия; Нарушения тактильного и кинестетического восприятия; Нарушения слухового восприятия; Нарушение произвольных движений и действий. Уровневая организация построения движений Н.А.Бернштейна; Нарушения речи; Нарушения памяти и внимания; Нарушения мышления; Нарушение программирования, контроля и регуляции деятельности. Нейропсихологический подход к исследованию эмоционально-личностной сферы, а также нейропсихологического анализа нарушений сознания.
3.	УК-9. ИД1 УК-9. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	<b>Тема 3.</b> Синдромный анализ	Изучение основных синдромов нарушения ВПФ.

#### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	ОП	РЗ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>6 семестр</b>									
		<b>Тема 1.</b> Введение. Общие представления о предмете, задачах, методах нейропсихологии и структурно-функциональной организации мозга							
1	ЛЗ	Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии	2	Д	+				
2	ЛЗ	Проблема мозговой организации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций	2	Д	+				
3	СЗ	Предмет и задачи нейропсихологии. Теоретическое и практическое значение нейропсихологии	2	Д,Т	+	+			
4	ЛЗ	Основные принципы строения мозга. Три структурно-функциональных блока мозга.	2	Д	+				
5	СЗ	Проблема мозговой организации высших психических функций. Синдромный анализ нарушений высших психических функций	2	Д,Т	+				
6	СЗ	Основные принципы строения мозга. Три структурно-функциональных блока мозга	2	Д,Т	+	+			
7	ЛЗ	Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие	2	Д	+				
8	СЗ	Межполушарная асимметрия и межполушарное взаимодействие.	2	Д,Т	+				+
9	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д,Р	+		+	+	
		<b>Тема 2.</b> Нейропсихологическая характеристика нарушений ВПФ, эмоционально-личностной сферы и сознания при локальных поражениях мозга							
10	ЛЗ	Нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций. Зрительные и зрительно-пространственные агнозии	2	Д	+				
11	СЗ	Нарушения зрительных и зрительно-пространственных функций. Зрительные и зрительно-пространственные агнозии	2	Д,Т	+	+			
12	ЛЗ	Нарушения кожно-кинестетических функций. Тактильные агнозии, соматоагнозии.	2	Д	+				
13	ЛЗ	Нарушения слуховых функций.	2	Д	+				

		Слуховые агнозии.							
14	СЗ	Нарушения кожно-кинестетических функций. Тактильные агнозии, соматоагнозии. Нарушения слуховых функций. Слуховые агнозии	2	Д,Т	+				+
15	ЛЗ	Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии.	2	Д	+				
16	СЗ	Нарушения произвольных движений и действий. Апраксии.	2	Д,Т	+	+			
17	ЛЗ	Нарушения речевых функций. Афазии.	2	Д	+				
18	СЗ	Нарушения речевых функций. Афазии.	2	Д,Т	+				
19	ЛЗ	Нейропсихологический анализ нарушений памяти. Амнезии.	2	Д	+				
20	СЗ	Нейропсихологический анализ нарушений памяти. Амнезии.	2	Д,Т	+	+			
21	ЛЗ	Нейропсихологический анализ нарушений внимания. Нейропсихологический анализ нарушений мышления.	2	Д	+				
22	ЛЗ	Нейропсихологический анализ нарушений внимания. Нейропсихологический анализ нарушений мышления.	2	Д	+				+
23	ЛЗ	Нейропсихологический анализ нарушений письма, чтения, счета.	2	Д	+				
24	СЗ	Нейропсихологический анализ нарушений письма, чтения, счета.	2	Д,Т	+	+			
25	ЛЗ	Эмоционально-личностные расстройства при локальных поражениях мозга	2	Д	+				
26	СЗ	Эмоционально-личностные расстройства при локальных поражениях мозга	2	Д,Т	+	+			
27	ЛЗ	Нейропсихологический анализ нарушений сознания	2	Д	+				
28	СЗ	Нейропсихологический анализ нарушений сознания	2	Д,Т	+	+			
29	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д,Р	+		+	+	
		<b>Тема 3. Синдромный анализ</b>							
30	ЛЗ	Нейропсихологические синдромы поражения лобных долей мозга.	2	Д	+				
31	СЗ	Нейропсихологические синдромы поражения лобных долей мозга.	2	Д,Т	+	+			+
32	ЛЗ	Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, теменных и височных отделов мозга.	2	Д	+				
33	СЗ	Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, теменных и височных отделов мозга.	2	Д,Т	+	+			
34	ЛЗ	Нейропсихологические синдромы поражения подкорковых структур мозга.	2	Д	+				
35	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 3</i>	2	Д,Р	+		+	+	
36	И	<i>Текущий итоговый контроль по теме 1- 3</i>	2	Д, И	+				+
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>72</b>						
	Э	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>	Д, И	+	+		+	
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>81</b>						

**Условные обозначения:**  
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
	Опрос комбинированный	Опрос		Выполнение заданий	Выполнение

5	(ОК)	комбинированный	ОК	в устной и письменной форме	обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## **5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине**

### **5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины**

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### **5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### **5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

5.3.1. Условные обозначения:  
Типы контроля (ТК)

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	Т	10	0	1
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль)	К	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	10	0	10
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	10
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Опрос комбинированный	ОК	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся  
(по видам контроля и видам работы)  
6 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	14,63	Контроль присутствия	П	5	36	14,63	0,14
Текущий тематический контроль	25	140	56,91	Опрос письменный	В	10	100	40,65	0,1
				Опрос комбинированный	В	15	40	16,26	0,375
Текущий рубежный (модульный) контроль	45	60	24,39	Опрос письменный	В	25	30	12,2	0,83
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	30	12,2	0,67
Текущий итоговый контроль	25	10	4,07	Опрос комбинированный	В	25	10	4,07	2,5
Мах. кол. баллов	<b>100</b>	<b>246</b>							

**5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины**

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

**6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану-экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Нейропсихология»:

1. Предмет и задачи нейропсихологии.
2. Мозговая организация движений. Концепция Н.А. Бернштейна.
3. Методы нейропсихологии.
4. Праксис и его мозговая организация. Апраксии
5. Синдромный подход к нарушениям ВПФ
6. Зрительный гнозис и его мозговая организация. Зрительные агнозии
7. Основные направления развития представлений о локализации ВПФ в нейропсихологии.
8. Зрительно-пространственный гнозис и его мозговая организация. Зрительно-пространственные расстройства ВПФ.

9. Значение нейропсихологии для практики в рамках психологии служебной деятельности.
10. Тактильный гнозис и его мозговая организация. Тактильные агнозии.
11. Значение нейропсихологии для общей психологии
12. «Схема тела». Мозговая организация. Соматоагнозии.
13. Мозговая организация психических функций
14. Акустический гнозис (неречевой слух), мозговая организация. Слуховые агнозии
15. Концепция А.Р. Лурия. Пересмотр понятия «психическая функция». Нейропсихологический фактор
16. Речевая деятельность. Функции речи, ее структурные единицы. Мозговая организация (основные нейропсихологические факторы).
17. Основные характеристики ВПФ как функциональных систем (П.К. Анохин, Л.С. Выготский).
18. Акустический гнозис (речевой слух), мозговая организация. Сенсорная афазия.
19. Концепция А.Р. Лурия. Принципы динамичности и системности в понимании мозговых механизмов психической деятельности.
20. Экспрессивная речь. Мозговая организация. Афазии
21. Симптом, синдром и фактор в нейропсихологии. Их соотношение.
22. Письменная речь и ее мозговая организация.
23. Систематизация (классификация) нейропсихологических факторов.
24. Мышление и его мозговая организация. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга.
25. Проблема межполушарной асимметрии и межполушарного взаимодействия.
26. Память и первый функциональный блок мозга. Амнестический синдром.
27. Концепция А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга. Первый функциональный блок (строение, функции, нейропсихологические факторы, основные нарушения ВПФ)
28. Память и второй функциональный блок мозга. Виды модально-специфических нарушений памяти.
29. Память и третий функциональный блок мозга. Расстройства памяти как мнестической деятельности
30. Синдром поражения префронтальных отделов мозга
31. Принцип прогрессивной латерализации в развитии мозговой организации ВПФ.
32. Внимание и три функциональных блока мозга. Расстройства внимания при локальных поражениях мозга
33. Определение ВПФ как психической функциональной системы (по А.Р. Лурия). Сходство и различия между физиологическими и психическими функциональными системами.
34. Нейропсихологический синдром при поражении зоны ТРО.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Нейропсихология»:

### **Ситуационная задача №1**

Больной предъявляет жалобы на расстройство памяти. Предложите методики нейропсихологического обследования:

- а) для подтверждения возможных нарушений памяти,

б) для выявления возможного характера (модально специфического или неспецифического) нарушений памяти.

### **Ситуационная задача №2**

Предложите и обоснуйте программу нейропсихологического обследования для дифференциации левостороннего и правостороннего поражения височной доли головного мозга.

### **Ситуационная задача №3**

У больного с опухолью в задних отделах левого полушария мозга имеют место нарушения речи. С помощью каких нейропсихологических проб можно дифференцировать и определить форму афазии, возникшую в результате поражения мозга.

### **Ситуационная задача №4**

Больная 31 год, экономист, правша. После удаления доброкачественной опухоли мозга отметила, что не всегда сразу понимает речь окружающих, собственная речь не изменилась. При осмотре: двигательных и чувствительных нарушений нет. При нейропсихологическом обследовании выявлено: все виды праксиса, зрительный гнозис и пространственные функции сохранены. Спонтанная речь и письмо сохранены. При назывании по альбому отдельные забывания слов. Четкое нарушение понимания логико-грамматических конструкций, особенно конструкций родительного падежа и предложных (типа «дочкина мама – мама дочки», предлогов «под-над», а также понятия «слева-справа»). Большие затруднения при счете, даже в пределах двух десятков – отмечают трудности перехода через десяток, не понимает смысла арифметических знаков «деление» и «умножение», не может правильно написать по просьбе «104» и «1004».

Вопросы:

1. Назовите ведущий синдром.
2. Приведите примеры проб с инструкциями, которые могут быть использованы для исследования ведущего синдрома.
3. Каков механизм нарушения речевых функций и счетных операций с учетом топике поражения?

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

6 семестр.

**Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов

текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)\*\*

Типы контроля		Тип оценки	
Присутствие	П	наличие события	
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный	

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Нейропсихология
Специальность	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Специализация	Психология безопасности
Семестры	6
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	108
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

6 семестр

Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости/виды работы *		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Нейропсихология» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)  
Кафедра клинической психологии ИКПСР  
**Экзаменационный билет № 1**

*для проведения экзамена по дисциплине «Нейропсихология»  
по программе специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности»,  
специализация «Психология безопасности»*

1. Предмет и задачи нейропсихологии
2. Нейропсихологический синдром при поражении зоны ТРО
3. Ситуационная задача №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Фамилия, инициалы

#### **Ситуационная задача №1**

Больной предъявляет жалобы на расстройство памяти. Предложите методики нейропсихологического обследования:

- а) для подтверждения возможных нарушений памяти,
- б) для выявления возможного характера (модально специфического или неспецифического) нарушений памяти.

#### **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Нейропсихология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (семинарские занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;

– подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Нейропсихология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Нейропсихология» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Нейропсихология [Электронный ресурс] : [учеб. для вузов]/Е. Д. Хомская. – 4-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2019.– 496 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	–	Удаленный доступ <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/356954/reading</a>
2	Клиническая нейропсихология : учеб. пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Моско-вичюте. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 165 с. – (Высшее образование). -Режим доступа:	–	Удаленный доступ <a href="https://urait.ru/book/klinicheskaya-neuropsihologiya-493038">https://urait.ru/book/klinicheskaya-neuropsihologiya-493038</a>

	<a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>		
3	Нарушения высших психических функций при поражении глубоких и стволовых структур мозга [Текст]/С. Б. Буклина. - 2-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 311 с.	37	нет
4	Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 288 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	–	Удаленный доступ <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222210130.html</a>
5	Введение в объективную психологию. Нейрональные основы психики : избр. тр. / В.Б. Швырков. [Электронный ресурс] - Москва : Ин-т психологии РАН, 2006. — Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	–	Удаленный доступ <a href="https://www.iprbookshop.ru/15519.html">https://www.iprbookshop.ru/15519.html</a>
6	Высшие корковые функции человека/А. Р. Лурия. - СПб. и др. : Питер, 2008. - 621 с.	5	–
7	Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов по направлению и спец. психологии/И. М. Тонконогий, А. Пуанте. - СПб. : Питер, 2007. - 526 с.	10	–
8	Нейропсихология детского возраста [Электронный ресурс] : теория и методы : [учеб. пособие]/Ю. В. Микадзе. – Санкт-Петербург : Питер, 2021. – 288 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	–	Удаленный доступ <a href="https://ibooks.ru/bookshelf/376866/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/376866/reading</a>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
**Электронная библиотечная система РНИМУ**  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

**Справочные правовые системы**  
**ГАРАНТ** <https://www.garant.ru/>  
**Консультант Плюс** <http://www.consultant.ru/>  
**Каталог национальных стандартов**  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ  
**Консультант студента** <https://www.studentlibrary.ru/>  
**ЭБС «Айбукс»** <https://ibooks.ru/>  
**ЭБС «Лань»** <https://e.lanbook.com/>  
**ЭБС «ЮРАЙТ»** <https://urait.ru/>  
**ЭБС «IPR BOOKS»** <https://www.iprbookshop.ru/>  
**ЭБС «Букап»** <https://www.books-up.ru/>

**Зарубежные ресурсы**  
**Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med»** <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования  
издательства Elsevier «Scopus»  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>  
База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online  
<https://www.pnas.org/>  
Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson  
Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>  
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

### **Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>  
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<https://www.gpntb.ru>  
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  
<http://www.spsl.nsc.ru>  
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>  
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>  
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>  
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>  
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>  
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>  
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>  
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛИА <https://rusneb.ru/>  
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>  
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide  
<https://monographies.ru/ru>  
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>  
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyrus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)  
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyrus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>  
Российский государственный архив научно-технической документации  
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям  
<http://infoereg.ru/>  
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>  
Министерство образования и науки Российской Федерации  
<https://minobrnauki.gov.ru/>  
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>  
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>  
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>  
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
  - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
  - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Нейропсихология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	13
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	17
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	18
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	23