

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.17 «ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.17 «Общепсихологический практикум» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре педагогики и педагогической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Коробко Андрея Ивановича, канд. воен. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Казарян Мария Юрьевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «03» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Баркова Валентина Леонидовна	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» является формирование основ профессионального исследовательского опыта у студентов, культуры мышления профессионала, обладающего практическими навыками решения широкого круга задач, а также практическое овладение основными методами психологического исследования.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- сформировать систему знаний о принципах практической работы психолога служебной деятельности, об этических нормах практического психолога, о методах исследования в психологии, процедурах получения и описания эмпирических данных и анализа результатов;
- сформировать/развить умения внедрять полученные знания о методах психологии в исследовательскую деятельность и обосновывать адекватность их применения;
- сформировать готовность и способность к планированию эмпирических исследований, формированию психологического исследовательского инструментария;
- успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общепсихологический практикум» изучается во 2-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Философия; Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Возрастная психология и психология развития; Деятельность психолога в экспертной практике; Методология и технология исследования в психологии; Практикум по психодиагностике; Психодиагностика; Психологический тренинг; Экспериментальная психология; Практикум по организационной диагностике; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики, и прохождение учебной практики Ознакомительная практика.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

2 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	основные способы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения
	Уметь:	выделять и анализировать задачи, выделяя базовые составляющие и ее этапы решения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	критического анализа исследовательской ситуации, идентификации типа задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма решения задачи
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Знать:	основные способы работы с информацией; основы формирования собственных суждений на основе фактов; способы аргументации своих выводов и точки зрения
	Уметь:	подбирать и применять методы работы с информацией, опираясь на факты; отличать фактические данные от субъективных мнений, интерпретаций, оценок; пользоваться способами формирования собственных суждений на основе фактов; аргументировать свои выводы и точки зрения при решении ситуационных задач, основываясь на системном подходе
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора и применения методов работы с информацией, опираясь на факты, умение их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; применения способов формирования собственных суждений на основе фактов; аргументации своих выводов и точки зрения при решении ситуационных задач, основываясь на системном подходе
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта	Знать:	основные этапы процесса инициации и планирования проекта с обоснованием целей, задач, методов и средств достижения конечного результата
	Уметь:	управлять этапами протекания процесса инициации и планирования проекта, описания целей, задач, обоснования выбора методов и средств достижения конечного результата
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	инициации и планирования проекта, описания целей, задач, обоснования выбора методов и средств достижения конечного результата
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	Знать:	технологии и методы управления временем при планировании, подготовке и реализации профессиональных задач
	Уметь:	использовать технологии и методы управления временем при планировании, подготовке и реализации профессиональных задач

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения технологий и методов управления временем при планировании, подготовке и реализации профессиональных задач
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	Знать:	особенности применения методов диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
	Уметь:	применять методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения методов диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия
ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Знать:	способы анализа и обработки результатов статистического анализа, полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных.
	Уметь:	анализировать и представлять результаты применения методов математической статистики и математического моделирования в рамках научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и представления результатов применения методов статистического анализа в рамках научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования
ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Знать:	способы представления результатов проведенного научно-прикладного психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме
	Уметь:	представлять результаты проведенного научно-прикладного психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	представления в виде презентации результатов проведенного научно-прикладного психологического, социально-психологического или социологического исследования
ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	принципы и методы планирования, разработки и реализации программ научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности
	Уметь:	планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, разработки и реализации программ научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности
ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ	Знать:	способы анализа полученных данных исследования

основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности		психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности
	Уметь:	анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и представления результатов исследования психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации		Всего часов	Распределение часов по семестрам											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия														
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:		72		72										
Лекционное занятие (ЛЗ)														
Семинарское занятие (СЗ)														
Практическое занятие (ПЗ)		34		34										
Практикум (П)		32		32										
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)														
Лабораторная работа (ЛР)														
Клинико-практические занятия (КПЗ)														
Специализированное занятие (СПЗ)														
Комбинированное занятие (КЗ)														
Коллоквиум (К)		4		4										
Контрольная работа (КР)														
Итоговое занятие (ИЗ)		2		2										
Групповая консультация (ГК)														
Конференция (Конф.)														
Иные виды занятий														
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.		36		36										
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		20		20										
Подготовка истории болезни														
Подготовка курсовой работы														
Подготовка реферата														
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)		16		16										
Промежуточная аттестация														
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:														
Зачёт (З)		+		+										
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоёмкость	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108		108										

дисциплины (ОТД)	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3		3										
---------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-2. ИД2 УК-6. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-8. ИД3 ПК-8. ИД4 ПК-9. ИД2 ПК-9. ИД3	Раздел 1. Методология и методы психологического исследования	Понятие методологии, метода и методики. Этические нормы психологического исследования. Классификация методов научного познания. Этапы психологического исследования. Особенности обратной связи.
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД4 УК-2. ИД2 УК-6. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-8. ИД3 ПК-8. ИД4 ПК-9. ИД2 ПК-9. ИД3	Раздел 2. Характеристика основных методов научного исследования	Общая характеристика метода наблюдения. Планирование наблюдения. Критерии объективности результатов наблюдения и факторы, угрожающие достоверности выводов. Классификации видов психологического наблюдения. Общая характеристика метода опроса. Типы опросных техник. Анкетирование. Интервью. Беседа. Общая характеристика метода эксперимента. Типы экспериментальных исследований. Общая характеристика метода измерения. Типы психологического шкалирования. Общая характеристика других методов психологического исследования. Соотношение экспериментальных и психодиагностических процедур.

3.2. Перечень тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей). Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***					
					КП	А	ОУ	РЗ	ОП	ДЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 семестр										
		Раздел 1. Методология и методы психологического исследования								
1	ПЗ	Понятие методологии, метода и методики 1	2	Д, Т	+	+				

2	П	Понятие методологии, метода и методики 2	2	Д, Т	+		+			
3	ПЗ	Этические нормы психологического исследования 1	2	Д, Т	+	+				
4	П	Этические нормы психологического исследования 2	2	Д, Т	+			+		
5	ПЗ	Классификация методов научного познания 1	2	Д, Т	+	+				
6	П	Классификация методов научного познания 2	2	Д, Т	+		+			
7	ПЗ	Этапы психологического исследования 1	2	Д, Т	+	+				
8	П	Этапы психологического исследования 2	2	Д, Т	+		+			
9	ПЗ	Особенности обратной связи. Обучение умению протоколирования 1	2	Д, Т	+	+				+
10	К	<i>Текущий (рубежный) модульный контроль по разделу 1</i>	2	Д, Р	+				+	
		Раздел 2. Характеристика основных методов научного исследования								
11	ПЗ	Общая характеристика метода наблюдения 1	2	Д, Т	+	+				
12	П	Общая характеристика метода наблюдения 2	2	Д, Т	+		+			
13	ПЗ	Планирование наблюдения 1	2	Д, Т	+	+				+
14	П	Планирование наблюдения 2	2	Д, Т	+			+		
15	ПЗ	Критерии объективности результатов наблюдения и факторы, угрожающие достоверности выводов 1	2	Д, Т	+	+				
16	П	Критерии объективности результатов наблюдения и факторы, угрожающие достоверности выводов 2	2	Д, Т	+		+			
17	ПЗ	Классификация видов психологического наблюдения 1	2	Д, Т	+	+				
18	П	Классификация видов психологического наблюдения 2	2	Д, Т	+			+		
19	ПЗ	Общая характеристика метода опроса. Типы опросных техник. 1	2	Д, Т	+	+				+
20	П	Общая характеристика метода опроса. Типы опросных техник. 2	2	Д, Т	+		+			
21	ПЗ	Анкетирование 1	2	Д, Т	+	+				
22	П	Анкетирование 2	2	Д, Т	+		+			
23	ПЗ	Интервью 1	2	Д, Т	+	+				+
24	П	Интервью 2	2	Д, Т	+			+		
25	ПЗ	Беседа 1	2	Д, Т	+	+				
26	П	Беседа 2	2	Д, Т	+		+			
27	ПЗ	Проведение полустандартизированного интервью, используя материал методики Дембо-Рубинштейн 1	2	Д, Т	+	+				
28	П	Проведение полустандартизированного интервью, используя материал методики Дембо-Рубинштейн 2	2	Д, Т	+			+		
29	ПЗ	Общая характеристика метода эксперимента 1	2	Д, Т	+	+				
30	П	Общая характеристика метода эксперимента 2	2	Д, Т	+		+			
31	ПЗ	Типы экспериментальных исследований 1	2	Д, Т	+	+				+
32	П	Типы экспериментальных исследований 2	2	Д, Т	+			+		
33	ПЗ	Общая характеристика метода измерения 1	2	Д, Т	+	+				+
34	П	Общая характеристика метода измерения 2	2	Д, Т	+		+			
35	К	<i>Текущий (рубежный) модульный контроль по разделу 2</i>	2	Д, Р	+				+	
36	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по разделам 1-2</i>	2	Д, И	+		+	+		

		Всего за семестр	72							
		Всего по дисциплине:	72							

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно

4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль результатов практикума (Пр)	Контроль выполнения практических заданий	Пр	Выполнение практического задания	Выполнение обязательно
18	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

2 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК	ВТК	max	min	шаг
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Учет активности	А	У	Т	10	0	1
		Контроль выполнения	ДЗ	В	Т	10	0	1

		домашнего задания						
Практикум	П	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Модульный (рубежный) контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие	ИЗ	Присутствие	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	И	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

2 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	36	7,72	Контроль присутствия	П	5	36	7,72	0,14
Текущий тематический контроль	35	390	83,7	Опрос устный	В	10	100	21,46	0,1
				Учет активности	У	5	170	36,48	0,03
				Контроль выполнения домашнего задания	В	10	60	12,88	0,16
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	60	12,88	0,16
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	4,29	Опрос письменный	В	30	20	4,29	1,5
Текущий итоговый контроль	30	20	4,3	Опрос устный	В	15	10	2,15	1,5
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	2,15	1,5
Мах. кол. баллов	100	466							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2) подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Общепсихологический практикум»:

1. Методология и уровни методологии.
2. Структура психологического исследования.
3. Этические нормы практического психолога.
4. Подходы к систематике методов научного познания.
5. Особенности протоколирования.
6. Общая характеристика метода наблюдения.
7. Достоинства и недостатки метода наблюдения.
8. Планирование наблюдения.
9. Описание, регистрация и анализ данных метода наблюдения.
10. Проблема достоверности метода наблюдения и способы его объективации.
11. Классификации видов психологического наблюдения.
12. Процедура наблюдения по методике Бейлза.
13. Общая характеристика метода опроса.
14. Виды вопросов и требования к их формулировке.
15. Анкетирование: виды и структура анкет.
16. Подготовка, проведение и обработка результатов, полученных в анкетировании.
17. Виды и структура интервью.
18. Подготовка и проведение интервью.
19. Подготовка и проведение беседы.
20. Общая характеристика метода эксперимента
21. Понятие гипотезы и переменных в экспериментальных исследованиях.
22. Типы экспериментальных исследований.
23. Этапы эксперимента.
24. Артефакты и способы их устранения.
25. Понятие измерения.
26. Типы измерительных шкал.
27. Нольмерное шкалирование. Измерение порогов.
28. Нольмерное шкалирование. Теория обнаружения сигнала (Стивенс).
29. Одномерное шкалирование. Метод балльных оценок.
30. Одномерное шкалирование. Метод парных сравнений. Модель Терстоуна.
31. Многомерное шкалирование. Модель Терстоуна.
32. Биографический и автобиографический метод.
33. Метод моделирования.
34. Метод экспертных оценок.
35. Метод анализа продуктов деятельности.
36. Метод обобщения независимых характеристик.

Примеры ситуационной задачи для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Общепсихологический практикум»:

Ситуационная задача 1.

«Будучи сотрудником Гарвардского университета, Уайт поселился в трущобах одного из американских городов, чтобы изучить образ жизни итальянских эмигрантов, населяющих этот район, их обычаи, ориентации, взаимоотношения. Уайт вошел в местную общину, сказавшись студентом-историком, который намерен описать историю возникновения этого района. Три года (1936-1939 гг.) исследователь провел бок о бок с этими людьми, изучил особый жаргон итальянского языка, которым пользовались в общине, подружился с руководителями двух соперничавших групп рэкетиоров, научился местным обычаям. 18 месяцев он прожил в одной эмигрантской семье, так что был окончательно принят как свой человек. Вначале он вел регистрацию впечатлений тайком, но по мере завоевания доверия не стеснялся делать записи в

самой неподходящей остановке». Задание. Какой вид наблюдения описан здесь? Поясните свой ответ. Предложите свой план наблюдения аналогичного типа.

Ситуационная задача 2.

Д. Уотсон писал: «Бихевиорист ни в чем не находит доказательства существования потока сознания, столь убедительно описанного Джемсом, он считает доказанным только наличие расширяющегося потока поведения». Задание. Как, с точки зрения бихевиориста, должны «звучать» выражения «ребенок боится собаки», «я влюблен в эту женщину»? Является ли предложенный бихевиористами объективный метод научным методом психологии?

Ситуационная задача 3.

Задание. Исправьте ошибки в приведенном тексте.

Задача наблюдения — точно и подробно описывать переживания, психические состояния и поведение. Оно должно ограничиваться беспристрастной регистрацией фактов поведения, не пытаясь проникать в их причины. Наблюдение выполняет только вспомогательные функции, позволяя накопить эмпирический материал, и практически не используется как самостоятельный метод. Нет таких ситуаций, где можно было бы использовать наблюдение в качестве единственного объективного метода.

Ситуационная задача 4.

Опытные ораторы, артисты и преподаватели всегда поражают наблюдателя естественностью своего «публичного» поведения, легкими и юмористичными выходами из затруднительных ситуаций, умением держаться на сцене, артистизмом, эмоциональностью и юмором, «владением залом». Но многие из них часто вспоминают, что их первые выходы на публику сопровождалось чувством смущения, стеснения, их движения становились неловкими, предметы падали из рук, вещи не оказывались на своих местах, язык заплетался, руки потели, а лицо заливалось жаркой краской. В психологии этот эффект хорошо известен. Задание. Опишите его и приведите примеры его действия при проведении психологических обследований.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

2 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Общепсихологический практикум» складывается из контактной работы, занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие) и самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменное задание;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки отчетов по выполненным заданиям, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Общепсихологический практикум» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Общепсихологический практикум» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Общепсихологический практикум : учеб. пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 507 с. (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiy-praktikum-489209
2	Общепсихологический практикум : [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Д. С. Горбатов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 307 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiy-praktikum-489047
3	Общепсихологический практикум : учеб. [Электронный ресурс]: / В. В. Рубцов [и др.] ; под ред. В. В. Рубцова. – Москва : Юрайт, 2022. – 675 с.- Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiy-praktikum-507883
4	Общепсихологический практикум : учеб. пособие для вузов / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. – 507 с. (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	–	Удаленный доступ https://urait.ru/book/obschepsihologicheskiy-praktikum-489209

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов <https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019–21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Аудитория, оборудованная специализированным программно-аппаратным оборудованием для формирования практических навыков: рабочее место преподавателя,

учебная мебель; умное зеркало ArtikMe, Тест Векслера детский вариант («Иматон»), Тест Векслера взрослый вариант («Иматон»), Тест Сильвер («Иматон»), аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Люнисо», компьютеризированные рабочие места.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

А.И. Коробко

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Общепсихологический практикум»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	15
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	16
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	17
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	21