

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.О.3 «ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.3 «Основы информационной безопасности» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и психологии развития Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сотникова Владислава Андреевича, канд. психол. наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сотников Владислав Андреевич	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Чернов Дмитрий Николаевич	Канд. психол. наук, доцент	Доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «16» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Казарян Мария Юрьевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 *Психология служебной деятельности*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» являются формирование целостной научной системы знаний о понятиях, закономерностях и методах обеспечения информационной безопасности, об основах и принципах защиты информации и противодействия угрозам безопасности информации.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основных задачах и принципах информационной безопасности, о методическом обеспечении защиты от информационных угроз безопасности; о нормативном регулировании вопросов информационной безопасности; о месте информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации;

– формирование и развитие умений и навыков анализировать жизненные циклы информации ограниченного доступа в процессе ее создания, обработки, передачи; определять современные средства и способы обеспечения информационной безопасности; подбирать основные методики анализа угроз и рисков информационной безопасности;

– формирование опыта практической деятельности в выявлении источников угроз безопасности информации и определении мер по предотвращению действия угрожающих факторов; обнаружении факторов, воздействующих на информацию при ее обработке в автоматизированных (информационных) системах; обоснования принципов построения защищенных информационных систем;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б.1.В.О.3 «Основы информационной безопасности» изучается в 9-ом семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б.1. Дисциплины. Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; Коммуникативное поведение в цифровой среде; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Юридическая психология; Основы кибербезопасности; Правоведение; Криминальная психология; Психологическое консультирование в организации; Психология влияния; Психология массовых манипуляций; производственная практика Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик: производственная практика Исследовательская практика; Преддипломная практика.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

9 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11. ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать:	основные правовые нормы и нормативные акты в области регуляции вопросов информационной безопасности; этические принципы и механизмы регуляции информационной безопасности с целью предотвращения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
	Уметь:	анализировать ситуации, связанные с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в информационной безопасности, понимать причины возникновения таких ситуаций; верно интерпретировать правовые нормы и применять их в конкретных ситуациях, связанных с информационной безопасностью
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обнаружения случаев коррупционного поведения, проявлений экстремизма и терроризма в информационной безопасности, применения правовых норм и мер по предотвращению таких ситуаций; разработки обучающих материалов для персонала по предотвращению коррупции, экстремизма и терроризма в информационной безопасности.
УК-11. ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению	Знать:	основные понятия и термины, используемые в законодательных и нормативных актах в области противодействия коррупции, проявлений экстремизма и терроризма в информационной безопасности
	Уметь:	проводить анализ законодательных и нормативных актов, касающихся противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в области информационной безопасности; оценивать последствия нарушений законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в информационной безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оформления отчетной документации по результатам анализа рисков и угроз защиты информации, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, включая работу с законодательными и нормативными правовыми актами.
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
ПК-2. ИД1 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	Знать:	понятия конфиденциальности, тайны и государственной тайны; критерии психологической безопасности в области информационной безопасности в зависимости от социальной ситуации; правила безопасного поведения в информационной среде
	Уметь:	характеризовать понятие «психологическая безопасность» и ее взаимосвязь с информационной безопасностью; распознавать потенциальные угрозы безопасности и принимать меры для их устранения; анализировать социальные ситуации, в которых можно столкнуться с угрозами в области информационной безопасности, и выработать соответствующие стратегии, направленные на защиту от этих угроз

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	идентифицировать типичные угрозы информационной безопасности, связанные с различными социальными ситуациями, выявлять методы и техники, позволяющие обеспечить психологическую безопасность в информационном пространстве.
ПК-2. ИД2 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Знать:	критерии, используемые для мониторинга психологической безопасности населения в области информационной безопасности; социальные условия и риски, влияющие на защищённость информации
	Уметь:	использовать инструменты мониторинга для получения и анализа данных о психологической и информационной безопасности населения; выявлять риски информационной безопасности, влияющие на психологическую безопасность населения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разрабатывать стратегии улучшения психологической безопасности на основе мониторинга угроз информационной безопасности; создавать рекомендации по улучшению психологической безопасности населения в различных социальных условиях с учетом защищенности информации.
ПК-2. ИД3 – Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать:	факторы информационной безопасности, влияющие на психологическое здоровье населения; классификацию типов угроз информационной безопасности населения
	Уметь:	оценивать эффективность профилактических и психокоррекционных методов работы с психологической безопасностью населения с учетом возможных угроз информационной безопасности; определять необходимые параметры для мониторинга информационной, психологической безопасности и комфортности среды проживания
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа показателей мониторинга для оценки психологической безопасности и комфортности среды проживания, а также формирования пакета необходимых инструментов для проведения профилактической, консультационной и психокоррекционной работы, основываясь на анализе результатов мониторинга.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	54									54			
Лекционное занятие (ЛЗ)	18									18			
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	30									30			
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4									4			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2									2			
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													

Иные виды занятий																			
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>		18																	18
Подготовка к учебным аудиторным занятиям		18																	18
Подготовка истории болезни																			
Подготовка курсовой работы																			
Подготовка реферата																			
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)																			
Промежуточная аттестация																			
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>																			
Зачёт (З)																			
Экзамен (Э)**																			
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>																			
Подготовка к экзамену**																			
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	72																	72
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	2																	2

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-11. ИД1 УК-11. ИД2 ПК-2. ИД1 ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3	Тема 1. Теоретические основы информационной безопасности	Введение в информационную безопасность. Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Целостность, доступность и конфиденциальность информации. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации. Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи. Организационная структура системы защиты информации. Международная, национальная и ведомственная нормативная правовая база в области информационной безопасности. Законодательные акты в области защиты информации. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации. Национальные интересы РФ в информационной сфере. Приоритетные направления в области защиты информации в РФ. Система сертификации РФ в области защиты информации, основные правила и документы.
2.	УК-11. ИД1 УК-11. ИД2 ПК-2. ИД1	Тема 2. Методология и методы обеспечения безопасности и защиты информации	Обзор защищаемых объектов и систем. Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности».

ПК-2. ИД2 ПК-2. ИД3		Системная классификация угроз безопасности информации. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации. Методы оценки уязвимости информации. Преступления в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации. Организационно-правовое обеспечение защиты информации. Защита человека от опасной информации и от не информированности в области информационной безопасности. Вредоносные программы и средства борьбы с ними. Основные понятия и задачи криптографии. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации. Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации. Организационно-распорядительная защита информации. Методы контроля доступа к информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим.
------------------------	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	ОП	А	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
9 семестр									
		Тема 1. Теоретические основы информационной безопасности							
1.	ЛЗ	Введение в информационную безопасность	2	Д	+				
2.	ПЗ	Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности	2	Д, Т	+	+		+	
3.	ПЗ	Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности	2	Д, Т	+	+		+	
4.	ЛЗ	Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи	2	Д	+				
5.	ПЗ	Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации	2	Д, Т	+	+		+	
6.	ПЗ	Организационная структура системы защиты информации	2	Д, Т	+	+		+	

7.	ЛЗ	Международная, национальная и ведомственная нормативная правовая база в области информационной безопасности	2	Д	+				
8.	ПЗ	Национальные интересы РФ в информационной сфере	2	Д, Т	+	+		+	
9.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+			+	
		Тема 2. Методология и методы обеспечения безопасности и защиты информации							
10.	ЛЗ	Обзор защищаемых объектов и систем	2	Д	+				
11.	ПЗ	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности»	2	Д, Т	+	+		+	
12.	ПЗ	Системная классификация угроз безопасности информации	2	Д, Т	+	+		+	
13.	ЛЗ	Организационно-правовое обеспечение защиты информации	2	Д	+				
14.	ПЗ	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации	2	Д, Т	+	+		+	
15.	ПЗ	Методы оценки уязвимости информации	2	Д, Т	+	+		+	
16.	ЛЗ	Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации	2	Д	+				
17.	ПЗ	Функционирование системы защиты информации	2	Д, Т	+	+		+	
18.	ПЗ	Защита человека от опасной информации и от не информированности в области информационной безопасности	2	Д, Т	+	+		+	
19.	ЛЗ	Преступления в сфере информации и информационных технологий	2	Д	+				
20.	ПЗ	Вредоносные программы и средства борьбы с ними	2	Д, Т	+	+		+	
21.	ПЗ	Основные понятия и задачи криптографии	2	Д, Т	+	+		+	
22.	ЛЗ	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	2	Д	+				
23.	ПЗ	Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации	2	Д, Т	+	+		+	
24.	ПЗ	Организационно-распорядительная защита информации	2	Д, Т	+	+		+	
25.	ЛЗ	Работа с кадрами и внутриобъектовый режим	2	Д	+				
26.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+			+	
27.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	2	Д, И	+				+
		Всего за семестр:	54						
		Всего по дисциплине:	54						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ

Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся/виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно

10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы							
					ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1	
		Активность	А	У	Т	10	0	1	
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1	
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0	
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10	0	1	

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	7,56	Контроль присутствия	П	5	27	7,56	0,19
Практическое занятие	35	300	84,04	Активность	У	10	150	42,02	0,07
				Опрос устный	В	25	150	42,02	0,17
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	20	5,60	Опрос письменный	В	30	20	5,60	1,5
Текущий итоговый контроль	30	10	2,80	Опрос комбинированный	В	30	10	2,80	3
Max. кол. баллов	100	357							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы информационной безопасности»:

1. Понятие информации и информационной безопасности.
2. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности.
3. Целостность, доступность и конфиденциальность информации.
4. Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности.
5. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации.
6. Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи. Организационная структура системы защиты информации.
7. Международная, национальная и ведомственная нормативная правовая база в области информационной безопасности.
8. Законодательные акты в области защиты информации.
9. Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации.
10. Национальные интересы РФ в информационной сфере.
11. Приоритетные направления в области защиты информации в РФ.
12. Система сертификации РФ в области защиты информации, основные правила и документы.
13. Понятие «угроза информации».
14. Понятие «риска информационной безопасности».
15. Системная классификация угроз безопасности информации.
16. Методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации.
17. Каналы и методы несанкционированного доступа к информации.
18. Методы оценки уязвимости информации.
19. Преступления в сфере информации и информационных технологий.
20. Функционирование системы защиты информации.
21. Организационно-правовое обеспечение защиты информации.
22. Защита человека от опасной информации
23. Защита человека от не информированности в области информационной безопасности.
24. Вредоносные программы и средства борьбы с ними.
25. Основные понятия и задачи криптографии.
26. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации.
27. Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации.
28. Организационно-распорядительная защита информации.
29. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим.
30. Методы контроля доступа к информации.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

9 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Основы информационной безопасности» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;

- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- выполнить письменную работу;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы информационной безопасности» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Основы информационной безопасности» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741

2	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432
3	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе [Электронный ресурс]. / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. [Электронный ресурс] – Саратов : Вуз. образование, 2018. –Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/75039.html
4	Информатика и основы компьютерных знаний/Капустинская, В. И. [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / В. И. Капустинская, Л. В. Стародубцева, А. Г. Устинов. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 247 с. : ил.	37	-
5	Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие/С. Е. Гасумова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 248 с.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html
6	Методы активного социально-психологического обучения : учеб. и практикум для вузов / [Электронный ресурс] В. А. Штроо. – Москва : Юрайт, 2022. – 277 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/metody-aktivnogo-socialno-psihologicheskogo-obucheniya-489373
7	Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336
8	Психологическая служба в образовании : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / С. Н. Савинков. – Москва : Юрайт, 2022. – 169 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-496793
9	Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/М. А. Ишкова. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 115 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html
10	Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 440 с. – Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-488835
11	Здоровьесберегающие технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. [Электронный ресурс]: – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 282 с. – (Высшее образование).- Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/zdorovesberegayushchie-tehnologii-v-obrazovanii-491312

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛИА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_gro/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.

2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины
«Основы информационной безопасности»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20