

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы,
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина

«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.18 «ОСНОВЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.18 «Основы кибербезопасности» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре общей психологии и психологии развития Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Сотникова Владислава Андреевича, канд.психол.наук.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Сотников Владислав Андреевич	Канд. психол. наук	Заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Захарова Ирина Александровна	-	Старший преподаватель кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 6 от «16» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 *Психология служебной деятельности*, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. № 1137 (Далее – ФГОС ВО (3++)).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Основы кибербезопасности» является получение обучающимися системы теоретических, научных и прикладных знаний об основах обеспечения безопасности оборудования, программного обеспечения, информационных систем, информационных ресурсов и других данных от потенциальных цифровых угроз, актуальных проблемах правового регулирования рынка информационных ресурсов, правил обеспечения безопасности данных в организациях, в том числе в учреждениях служебной деятельности, в том числе при реализации научно-исследовательской деятельности и осуществлении трудовых функций в дальнейшей практической деятельности в особых условиях и при выполнении специальных задач.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об основах безопасности в информационном обществе, базовых понятиях в обеспечении основ кибербезопасности объектов различного уровня, связанных с информационными технологиями, нормативно-правовых актах, национальных, межгосударственных и международных стандартах в области защиты информации о процессах управления информационной безопасностью ресурсов в практической работе психолога в учреждениях служебной деятельности; основных организационных мерах по защите информации;

– формирование и развитие умений и навыков применения правил кибербезопасности во всех сферах деятельности, в том числе в дальнейшей профессиональной деятельности, навыков безопасного поведения при работе с информационными отечественными и зарубежными базами, умения соблюдать нормы информационной этики и права;

– формирование опыта практической деятельности в использовании средств информационных технологий в решении научно-исследовательских и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; в анализе информационной безопасности объектов и систем с использованием отечественных и зарубежных стандартов;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы кибербезопасности» изучается в 7-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Политология; Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности; Социальная психология; Коммуникативное поведение в цифровой среде; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Психология и профилактика отклоняющегося поведения.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Основы информационной безопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая безопасность субъекта

профессиональной деятельности, и прохождения производственной практики «Практика по профилю профессиональной деятельности».

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

7 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8. ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	Знать:	современные информационные системы; современные отечественные и зарубежные наукометрические системы; методы количественной и качественной обработки данных; классификацию и содержание факторов риска, негативно влияющих на жизнедеятельность; понятия информационного противоборства, информационной войны и формы их проявлений в современном мире
	Уметь:	анализировать потенциальное влияние цифровых угроз при использовании современных информационных и наукометрических систем при поиске актуальной профессиональной информации; прогнозировать возможные риски, негативно влияющие на жизнедеятельность при возникновении цифровых угроз
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом проведения анализа информационной безопасности применения современных информационных и наукометрических систем на этапах поиска актуальной профессиональной информации; опытом анализа влияния цифровых угроз и кибер-атак в различных сферах на возникновение потенциальных рисков, негативно влияющие на жизнедеятельность
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности		
ОПК-8. ИД3 – Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	основы работы в базовых компьютерных программах, нормативные правовые акты и ведомственные документы, касающиеся работы с персональными данными и конфиденциальной информацией, методы математико-статической обработки данных; современные наукометрические системы
	Уметь:	подбирать современные методики и технологии по общей, специальной и целевой психологической подготовки для сотрудников профессионально-служебной деятельности, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности с использованием безопасных информационных систем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом планирования мероприятий по оптимизации психологической подготовки для сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности с использованием современных информационных систем
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		

ОПК-15. ИД1 – Осуществляет планирование и организацию служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	Знать:	механизмы информационного воздействия; информационные методы изучения и обеспечения социально-психологических аспектов безопасности; социально-психологические характеристики информационной безопасности; нормативно-правовые средства обеспечения информационно-психологической безопасности личности и общества
	Уметь:	планировать организацию служебной деятельности при выполнении задач профессиональной деятельности с использованием информационных методов изучения и с учетом обеспечения информационно-психологической безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом планирования служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности с использованием информационных методов изучения и с учетом обеспечения информационно-психологической безопасности
ОПК-15. ИД2 – Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	Знать:	классификацию результатов информационного управления (когнитивный эффект, ценностные и критериальные ориентации, эффект действия); основные функции информационного управления (информирующая, организация поведения, коммуникационная)
	Уметь:	формулировать потенциальные последствия информационного воздействия при выполнении исполнителями различных задач профессиональной деятельности в учреждениях служебной деятельности, в том числе в особых условиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом прогнозирования потенциальных последствий информационного воздействия при выполнении исполнителями задач профессиональной деятельности в учреждениях служебной деятельности, в том числе в особых условиях
Профессиональные компетенции		
ПК-2. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
ПК-2 ИД2 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Знать:	организационные аспекты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды; определение психологических критериев соответствия среды проживания населения; категориально-терминологический аппарат информационной безопасности; виды информационно-психологического воздействия на человека
	Уметь:	классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности, информационно-психологической безопасности личности, общества и государства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом использования источников профессиональной терминологии в области информационной безопасности и формулирования критериев информационно-психологической безопасности населения в различных социальных условиях

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	36							36					
Лекционное занятие (ЛЗ)	18							18					
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	12							12					
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	4							4					
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	2							2					
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<i>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</i>	72							72					
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	72							72					
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
Промежуточная аттестация													
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>													
Зачёт (З)													
Экзамен (Э)**													
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>													
Подготовка к экзамену**													
Общая трудоёмкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108						108					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах): 36	3						3					

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-8. ИД1 ОПК-8. ИД3 ОПК-15. ИД1 ОПК-15. ИД2 ПК-2. ИД2	Тема 1. Информационная безопасность и кибербезопасность.	Общая характеристика информации как объекта правового регулирования. Понятие и состав информационного правоотношения. Законодательство в области цифровой безопасности. Понятие цифровой безопасности. Правонарушения в информационной сфере и ответственность за их совершение. Телекоммуникационная система как объект информационной безопасности. Общая характеристика методов и средств защиты информации. Теоретические концепции информационного общества. Информатизация и глобализация. Объекты информационной безопасности. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «кибербезопасность». Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности. Основные этапы развития средств информационных технологий.
2.	УК-8. ИД1 ОПК-8. ИД3 ОПК-15. ИД1 ОПК-15. ИД2 ПК-2. ИД2	Тема 2. Механизмы обеспечения кибербезопасности.	Основные аспекты информационной безопасности. Информация и безопасность, информационная безопасность: определение понятий. Стратегия в области информационно-коммуникационных технологий. Глобальная культура кибербезопасности и защита важнейших информационных инфраструктур. Использование информационно-коммуникационных технологий в целях развития. Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций. Преступное использование информационных технологий и меры борьбы. Национальная стратегия кибербезопасности Российской Федерации. Национальные стратегии кибербезопасности других государств. Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	ОП	А
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
		Тема 1. Информационная безопасность и кибербезопасность.						
1.	ЛЗ	Понятие информации. Теоретические концепции информационного общества	2	Д	+			
2.	ПЗ	Понятие информации. Теоретические концепции информационного общества	2	Д, Т	+	+		+
3.	ЛЗ	Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности.	2	Д	+			
4.	ПЗ	Объекты информационной безопасности. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «кибербезопасность»	2	Д, Т	+	+		+
5.	ЛЗ	Модели, ресурсы, технологии и мишени информационных воздействий.	2	Д	+			
6.	ЛЗ	Объекты информационной безопасности.	2	Д	+			
7.	ЛЗ	Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности	2	Д	+			
8.	ПЗ	Основы обеспечения информационно-психологической безопасности личности	2	Д, Т	+	+		+
9.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	2	Д, Р	+		+	
		Тема 2. Механизмы обеспечения кибербезопасности						
10.	ЛЗ	Международный механизм обеспечения кибербезопасности	2	Д	+			
11.	ПЗ	Международный механизм обеспечения кибербезопасности	2	Д, Т	+	+		+
12.	ЛЗ	Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности	2	Д	+			
13.	ПЗ	Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности. Ч.1	2	Д, Т	+	+		+
14.	ЛЗ	Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности	2	Д	+			
15.	ПЗ	Национальные механизмы обеспечения кибербезопасности. Ч.2	2	Д, Т	+	+		+
16.	ЛЗ	Основные направления обеспечения информационно-психологической безопасности личности.	2	Д	+			
17.	ПЗ	Региональные механизмы обеспечения кибербезопасности	2	Д, Т	+	+		+
18.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	2	Д, Р	+		+	
		Всего часов за семестр:	36					
		Всего часов по дисциплине:	36					

Условные обозначения:
Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно

6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
	Сокращённое наименование	Сокращённое наименование	
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

7 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Учет активности	А	У	Т	10	1	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	1	1
		Коллоквиум (текущий рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1
Опрос письменный	ОП	В		Р	15	0	1	

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

7 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/ виды работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	10	18	9,57	Контроль присутствия	П	10	18	9,57	0,55
Текущий тематический контроль	60	140	74,46	Учет активности	У	20	70	37,23	0,28
				Опрос устный	В	40	70	37,23	0,57
Текущий рубежный (модульный) контроль	30	30	15,95	Опрос письменный	В	30	30	8,92	1,00
Мах. кол. баллов	100	188							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов и тем для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы кибербезопасности»:

1. Информационная безопасность: понятие, виды.
2. Понятие информации
3. Теоретические концепции информационного общества
4. Информатизация и глобализация
5. Объекты информационной безопасности
6. Соотношение понятий «информационная безопасность» и «кибербезопасность»
7. Понятие информационно-психологическая безопасность.
8. Основные аспекты информационной безопасности
9. Информация и безопасность, информационная безопасность: определение понятий
10. Международно-правового регулирования информационных отношений с точки зрения обеспечения информационной безопасности
11. Стратегия в области информационно-коммуникационных технологий
12. Создание глобальной культуры кибербезопасности и защита важнейших информационных инфраструктур
13. Использование информационно-коммуникационных технологий в целях развития
14. Достижения в сфере информатизации и телекоммуникаций в контексте международной безопасности
15. Борьба с преступным использованием информационных технологий

16. Национальная стратегия кибербезопасности Российской Федерации.
17. Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности.
18. Роль информационной безопасности в обеспечении национальной безопасности государства.
19. Интересы личности и общества в информационной сфере.
20. Интересы государства в информационной сфере.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга обучающихся.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок

7 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Основы кибербезопасности» складывается из контактной работы, включающей занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы), а также самостоятельной работы.

Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практические занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- подготовки (разработки) проектов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Основы кибербезопасности» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума.

Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль и текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю обучающимся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающимся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Основы кибербезопасности» в 7 семестре проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1.	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перельгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http:// urait.ru .	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432
2.	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http:// urait.ru	-	Удаленный доступ: https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741
3.	Тьюторство как форма психолого-педагогического сопровождения адаптации студентов в вузе [Электронный ресурс]. / Ж. В. Глотова, Л. В. Грошева, В. Ю. Николаичева. [Электронный ресурс] – Саратов	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/75039.html

	: Вуз. образование, 2018. –Режим доступа: http://iprbookshop.ru		
4.	Информатика и основы компьютерных знаний/Капустинская, В. И. [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / В. И. Капустинская, Л. В. Стародубцева, А. Г. Устинов. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 247 с. : ил.	37	-
5.	Информационные технологии в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие/С. Е. Гасумова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2015. – 248 с.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022364.html
6.	Методы активного социально-психологического обучения : учеб. и практикум для вузов / [Электронный ресурс] В. А. Штроо. – Москва : Юрайт, 2022. – 277 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/metody-aktivnogo-socialno-psihologicheskogo-obucheniya-489373
7.	Компьютерные технологии обучения : учеб. для вузов / Е. А. Черткова. [Электронный ресурс] – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 250 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/kompyuternye-tehnologii-obucheniya-491336
8.	Психологическая служба в образовании : [Электронный ресурс] учеб. пособие для вузов / С. Н. Савинков. – Москва : Юрайт, 2022. – 169 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologicheskaya-sluzhba-v-obrazovanii-496793
9.	Основы психологического консультирования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие/М. А. Ишкова. – Москва : ФЛИНТА, 2015. – 115 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765242791.html
10.	Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: / Р. С. Немов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 440 с. – Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/psihologicheskoe-konsultirovanie-488835
11.	Здоровьесберегающие технологии в образовании : учеб. пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. [Электронный ресурс]: – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 282 с. – (Высшее образование).- Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/zdorovesberegayuschie-tehnologii-v-obrazovanii-491312

9.2. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus» <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии):

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.

3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

– Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;

– Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

– Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

– Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Сотников В.А.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Основы кибербезопасности»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	7
3.	Содержание дисциплины	8
4.	Тематический план дисциплины	9
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20