#### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института клинической психологии и социальной работы д-р психол. наук, проф.

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина «21» марта 2023 г.

# ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б.2.О.П.3 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Психология безопасности

Настоящая программа производственной практики Б.2.О.П.3 «Преддипломная практика» (далее — программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее — кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р.психол.наук, проф.

#### Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Сотников Владислав Андреевич	канд. психол. наук	Заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол №  $\underline{3}$  от « $\underline{15}$ » марта  $\underline{2023}$  г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в	Основное место работы	Подпись
			Университете	•	
1	Моргун Алексей Николаевич	Канд.психол.нау к, доцент	Доцент кафедры организации профессионально го образования и образовательных технологий ФЛПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол  $N_2 8$  от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политике и нормативно правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.
- 3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г.
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря ноября 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137. (Далее ФГОС ВО (3++)).
  - 6) Устав Университета.
- 7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные нормативные акты Университета
  - 8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

<sup>©</sup> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

#### Раздел 1. Общие положения

#### 1.1 Цель и задачи прохождения практики

1.1.1 Целью прохождения производственной практики является формирование умений, навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении научно-исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также применения результатов научных исследований в практической деятельности в соответствии с профилем образовательной программы.

#### 1.1.2 Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование системных теоретических и практических знаний о принципах подбора и критического анализа профессиональной научной литературы, релевантной теме исследования; о методах сбора психологических данных, обработки и анализа полученных данных с использованием качественных и количественных методов, описания и обсуждения результатов исследования, формулирования выводов и оформления научной работы;
- формирование и развитие умений самостоятельно подбирать и анализировать научную литературу, выдвигать научные гипотезы и разрабатывать дизайн психологического исследования для их верификации, собирать и обрабатывать психологические данные, анализировать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять научную работу в соответствии с требованиями;
- формирование опыта практической деятельности анализа научной литературы, планирования, организации и реализации научного психологического исследования, сбора, обработки и анализа эмпирических данных; подготовки научной работы к публикации;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

#### 1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

- 1.2.1 Вид практики: производственная практика.
- 1.2.2 Тип практики: преддипломная практика.
- 1.2.3. Способ проведения практики: стационарная
- 1.2.4. Форма проведения практики: дискретно

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

#### 1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить практики: Основы научно-исследовательской следующие дисциплины и работы; Математические методы психологии; Современные информационные системы психологии: Психодиагностика: Экспериментальная психология; Практикум психодиагностике; Методология и технология исследования в психологии; Аппаратные методы в психологии; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; экспериментального исследования В психологии; Практикум организационной диагностике: Практикум по психоорганизационному консультированию; Профессиональная этика и служебный этикет; Основы информационной безопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая безопасность субъекта профессиональной деятельности; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики; производственная практика Исследовательская работа, производственная практика Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

# 1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

10 семестр

Код и наименование компетенции				
Код и наименование индикатора	Планируемые результаты прохождения практики			
достижения компетенции	(уровень сформированности индикатора (компетенции))			
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,				
	вырабатывать стра	атегию действий		
	Знать:	основные исследовательские задачи, базовые со-		
		ставляющие и этапы решения исследовательских		
		задач в психологии		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу,	Уметь:	анализировать исследовательскую задачу, выделяя		
выделяя ее базовые составляю-		ее базовые составляющие и этапы ее решения		
щие и этапы ее решения	Владеть практиче-	критического анализа проблемной ситуации, иден-		
And it states of positions.	ским	тификации типа исследовательской задачи, выделе-		
	опытом (трудо-	ния ее базовых составляющих и построения алго-		
	выми	ритма решения задачи		
	действиями):			
	Знать:	основные способы выбора, интерпретации и ранжи-		
		рования полученной информации по степени ее		
		значимости на основе системного подхода, исполь-		
W(1 HT0 D C		зуемые для решения научно-исследовательских за-		
УК-1. ИД2 – Выбирает, интер-	***	дач в клинической психологии		
претирует и ранжирует информа-	Уметь:	выбирать, интерпретировать, ранжировать инфор-		
цию, требуемую для решения поставленной задачи на основе си-		мацию, требуемую для решения исследовательской		
	D на нати на октина	задачи		
стемного подхода	Владеть практиче- ским	выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости для ре-		
	опытом (трудо-	шения исследовательской задачи		
	выми	шения исследовательской задачи		
	действиями):			
	Знать:	основы поиска информации для решения постав-		
	Siluib.	ленной задачи по различным типам запросов и ин-		
		формационным базам		
УК-1. ИДЗ – Осуществляет поиск	Уметь:	осуществлять поиск информации для решения по-		
информации для решения постав-		ставленной исследовательской задачи по различ-		
ленной задачи по различным ти-		ным типам запросов и информационным базам		
пам запросов и информационным	Владеть практиче-	поиска информации для решения поставленной ис-		
базам	ским	следовательской задачи по различным типам запро-		
	опытом (трудо-	сов и информационным базам		
	ВЫМИ			
	действиями):			
УК-1. ИД4 – При обработке ин-	Знать:	критерии отличия научных фактов от мнений, ин-		
формации опирается на факты,		терпретаций и оценок, правила логического вывода		
умеет их отличать от мнений, ин-		и аргументации при формулировании точки зрения		
терпретаций, оценок; формирует		на ту или иную научно-практическую проблему		
собственные суждения на основе	Уметь:	отличать научные факты от мнений, интерпретаций		
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		и оценок и формировать на основе используемых		

фактов; аргументирует свои вы-		фактов аргументированные суждения и выводы,
воды и точку зрения		вырабатывая собственную системную точку зрения
general and the second		на научно-практическую проблему
	Владеть практиче-	использования различных научных фактов для фор-
	ским	мирования аргументированных суждений и выво-
	опытом (трудо-	дов, формулировать аргументированную точку зре-
	ВЫМИ	ния на полученные в ходе научно-практической ра-
	действиями):	боты факты
	Знать:	о возможностях и ограничениях применения раз-
		личных вариантов решения разных типов задач
УК-1. ИД5 – Анализирует и	Уметь:	психологического исследования анализировать проблемную ситуацию и предлагать
предлагает возможные варианты	y MC16.	необходимые и достаточные варианты для разре-
решения поставленной задачи,		шения поставленной исследовательской задачи
оценивая их преимущества и	Владеть практиче-	анализа проблемной ситуации и выбора необходи-
ограничения	ским	мых и достаточных вариантов для разрешения по-
-	опытом (трудо-	ставленной исследовательской задачи, оценивая их
	ВЫМИ	преимущества и ограничения
	действиями):	
<b>УК-2.</b> Способен у	правлять проектом и	на всех этапах его жизненного цикла
	Знать:	основные понятия дисциплины: «проект», «иннова-
	***	ция», «жизненный цикл проекта»
УК-2. ИД1 – Осуществляет пла-	Уметь:	определять этапы проектного цикла и ставить за-
нирование проекта; определять	Вполет проитина	дачи на каждом из этапов
круг задач на всех этапах его	Владеть практическим	планирования проекта с учетом задач на всех эта- пах его жизненного цикла
жизненного цикла	опытом (трудо-	нах сто жизненного цикла
	выми	
	действиями):	
	Знать:	основные задачи стадии инициирования проекта
	Уметь:	составлять обоснование необходимости запуска но-
		вого проекта, аргументации практической значимо-
УК-2. ИД2 – Управляет процес-		сти проекта
сами инициации и планирования	Владеть практиче-	управления проектом на этапах инициации и пла-
проекта	ским опытом (трудо-	нирования
	выми	
	действиями):	
	Знать:	виды проектов и особенности реализации каждого
VII. 2 HH2 O		из видов проектов
УК-2. ИД3 – Осуществляет кон-	Уметь:	определять вероятные риски и трудности, возника-
троль планирования и реализа- ции проекта на всех этапах его		ющие в ходе реализации проекта
жизненного цикла; при необхо-	Владеть практиче-	оценки и выявления рисков и недостатков проекта
димости своевременно вносить	ским	с целью их своевременной корректировки
коррективы	опытом (трудо-	
	ВЫМИ	
	действиями):	
	Знать:	основные подходы к экспертизе результатов про- екта
УК-2. ИД4 – Предлагает возмож-	Уметь:	обосновать практическую значимость и выгоду
ности практической реализации	incib.	предложенных проектов
полученных результатов проекта,	Владеть практиче-	разработки стратегий совершенствования проектов
а также стратегии и способы их	ским	в ходе их практической реализации
совершенствования	опытом (трудо-	
	выми	
	действиями):	
УК-2. ИД5 – Представляет ре-	Знать:	основы социального проектирования и социальных
зультаты планирования и реали-	Vacama :	инноваций
зации проекта в формах презентации, доклада и отчета	Уметь:	оформлять в виде презентации основные этапы
тации, доклада и отчета		жизненного цикла проекта

ста перед аудито-
о стратегию для
изационной пси-
ды решения про- зационным пове-
ощие повышение
й деятельности
егии и принципы
ктеристики орга-
погического кли-
з организации
гию; применять
командной дея-
неские методы и
щии групповых
льных практиче-
командным
вленных целей; ия практических
ия практических егии командной
егии команднои команде;
офессиональной
эфессиональной
рганизационное
руппы
ганизационно-
гижения постав-
аботы в команде,
ие особенности
:
ресурсов и их ис-
ей в профессио-
ональных ситуа-
)
ациях, критерии
я внутри команды
едуры с персона-
цения, уважением
й
 й а
a
а погического кли-
a

	опытом (трудо- выми действиями):	результативности организации
	,	
		тивные технологии, в том числе на иностранном(ых) офессионального взаимодействия
	Знать:	-лексический минимум в объеме около 500 единиц
		общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50
		терминов, связанных со специальностью
		«Клиническая психология» - нормы произношения
		терминов греко-латинского происхождения; -нормы интонирования личностно-
		-нормы интонирования личностно- ориентированных высказываний;
		-основные грамматические формы и конструкции,
		используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации;
УК-4. ИД1 – Формирует стиль		основные стилистические приемы формирования
общения в зависимости от цели и		устных иноязычных высказываний в процессе ака-
условий взаимодействия; адапти-	V	демического и профессионального взаимодействия.
рует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академиче-	Уметь:	- участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со
ского и профессионального взаи-		специальностью «Клиническая психология».
модействия	Владеть практиче-	- извлекать информацию из письменных и устных
	ским опытом (трудо-	иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне сопоставления и систематизации;
	выми	-предъявлять информацию в устной и письменной
	действиями):	формах на уровне систематизации и сопоставления
		фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и
		профессионального общения;
		-участвовать в обсуждении профессионально зна-
		чимой информации с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия, учи-
		тывая особенности ситуации общения.
	Знать:	-основные способы интеграции греко-латинских
		терминоэлементов в иноязычную терминологию; - основные грамматические формы и конструкции,
		используемые при осуществлении письменной
		коммуникации;
		-основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации;
		-основные стилистические приемы формирования
		письменных иноязычных высказываний в процессе
УК-4. ИД2 – Осуществляет дело-	Уметь:	академического и профессионального общениячитать, понимать, систематизировать и
вую переписку на иностранном		сопоставлять информацию содержательно
языке с учетом содержательных,		доступных для понимания студентов первого курса
композиционных и стилистических требований официальных		аутентичных профессионально ориентированных текстов;
писем и социокультурных разли-		-предъявлять информацию в письменном виде кон-
чий		статирующего и описательного характера с элемен-
		тами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специально-
		стью «Клиническая психология».
	Владеть практиче-	-извлекать информацию из письменных
	ским опытом (трудо-	иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных
	выми	данных;
	действиями):	-составлять письменные тексты, соответствующие
		поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и и

		профессиональной письменной коммуникации.
	Знать:	- основные грамматические формы и конструкции,
	Sharb.	используемые при осуществлении деловой
		переписки;
		-основные синтаксические модели письменной
		иноязычной коммуникации;
		-основные стилистические приемы формирования
		письменных иноязычных высказываний в процессе
		академического и профессионального общения.
	Уметь:	-читать, понимать, систематизировать и
УК-4. ИД3 – Осуществляет дело-		сопоставлять информацию содержательно
вую переписку на русском и ино-		доступных для понимания студентов первого курса
странном языках с учетом содер-		аутентичных профессионально ориентированных
жательных, композиционных и		текстов;
стилистических требований офи-		-предъявлять информацию в письменном виде кон-
циальных и неофициальных пи-		статирующего и описательного характера с элемен-
сем		тами систематизации и сопоставления информации
		в рамках изучаемых тем, связанных со специально-
	D.	стью «Клиническая психология».
	Владеть практиче-	-извлекать информацию из письменных
	СКИМ	иноязычных источников и обрабатывать ее в
	опытом (трудо-	формате систематизации и сравнения основных
	выми действиями):	данных; -составлять письменные тексты, соответствующие
	деиствиями).	поставленной задаче, соблюдая композиционные и
		стилистические требования к академической и про-
		фессиональной письменной коммуникации.
	Знать:	- нормы произношения терминов греко-латинского
		происхождения;
		- нормы интонирования личностно-
		ориентированных высказываний;
		- основные грамматические формы и конструкции,
		используемые при осуществлении устной
		коммуникации;
NICA HITA D		-основные синтаксические модели устной
УК-4. ИД4 – Выступает перед		иноязычной коммуникации;
аудиторией на русском и ино- странном языках, выстраивает		-основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе ака-
1		демического и профессионального общения.
свое выступление с учетом аудитории и цели академического и	Уметь:	- составлять устные личностно и ситуационно ори-
профессионального взаимодей-	J WIC1D.	ентированные сообщения по изученной теме описа-
ствия		тельного и констатирующего характера с элемен-
		тами систематизации и сравнения информации и с
		учетом норм академического и профессионального
		общения.
	Владеть практиче-	- предъявлять информацию в устной форме на
	ским	уровне систематизации и сопоставления фактов с
	опытом (трудо-	соблюдением норм и условий академического и
	выми	профессионального общения.
	действиями):	
	Знать:	-нормы произношения терминов греко-латинского
		происхождения;
		- нормы интонирования личностно- ориентированных высказываний;
УК-4. ИД5 – Устно представляет		- основные грамматические формы и конструкции,
результаты своей деятельности в		используемые при осуществлении устной
профессиональном сообществе		коммуникации;
на русском и иностранном язы-		-основные синтаксические модели устной
ках, участвует в их обсуждении		иноязычной коммуникации;
		-основные стилистические приемы формирования
		устных иноязычных высказываний в процессе ака- демического и профессионального общения

	Уметь:	- понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология»; - составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	- предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; - участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм и условий академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и	учитывать разнообра стві	азие культур в процессе межкультурного взаимодей-
	Знать:	методологию эволюционной теории познания относительно межкультурного взаимодействия; теоретические основы межкультурной коммуникации; межкультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации с позиции системного анализа; психологические механизмы инкультурации и аккультурации; методы этнической и кросскультурной психологии
УК-5. ИД1 — Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь:	анализировать современные проблемы межкультурного взаимодействия на основе принципов эволюционной психологии и антропологии; преодолевать коммуникативные барьеры и стереотипы восприятия в системе межкультурной коммуникации; использовать активные методы обучения межкультурной коммуникации
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	навыками эволюционно-психологической интерпретацией индивидуально-психологических особенностей поведения личности в процессе межкультурного взаимодействия; изучения модели развития межкультурной коммуникативной компетентности; применения приемов и техник повышения межкультурной сенситивности в рамках персоно- и социогенеза
УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультур-	Знать:	эволюционные подходы к изучению межкультурных различий; сущность, модель и формы межкультурного взаимодействия; типологию восприятия межкультурных различий и способы адаптации к ним; специфику межличностной аттракции в межкультурной коммуникации; методологию и методы исследования этнической идентичности и межэтнических отношений в контексте антропогенеза
ного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Уметь:	определять содержание, формы и средства меж- культурного взаимодействия в эволюционно-пси- хологической парадигме; организовывать продук- тивную деятельность и решать профессиональные задачи в ситуациях диалога культур, используя междисциплинарные связи
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми	навыками формирования психологически безопасной и комфортной поликультурной среды в решении профессиональных задач; эффективного ис-

	действиями):	пользования коммуникативных навыков взаимо- действия с соблюдением морально-этических и культурных норм; оценки устойчивости личност- ных ценностей и особенностей структуры аксиоло- гической сферы с учетом динамики ее развития и
УК-6. Способен определять и рег	<u>l</u> ализовывать приори	социокультурных традиций геты собственной деятельности и способы ее совер-
		и образования в течение всей жизни
	Знать:	различные технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования,	Уметь:	продуктивно распределять время в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
подготовки и реализации профессиональных задач	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
УК-6. ИД2 – Осуществляет ана-	Знать:	основные направления и формы практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях социальной сферы
лиз и оценку требований рынка труда и образовательного соот-	Уметь:	осуществлять анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития
ветствия для формирования тра- ектории профессионального раз- вития	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	анализа специфики деятельности профильной организации (клинической базы практики), специфики работы клинического психолога в данном учреждении
	Знать:	основные принципы формирования индивидуальной стратегии профессионального развития с учетом требований рынка труда
УК6. ИД3 – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессио-	Уметь:	осуществлять планирование своей профессиональной карьеры и формировать индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда
нального развития с учетом требований рынка труда	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	рефлексии своих профессиональных знаний, умений и навыков, зон роста
	жный уровень физи	ческой подготовленности для обеспечения полноцен-
ной со	циальной и професс Знать:	иональной деятельности научно-практические основы здорового образа
УК-7. ИД1 – Использует здоро- вьесберегающие технологии для	энать.	жизни; основные средства совершенствования функциональных возможностей систем организма,
поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и усло-	Уметь:	обеспечивающих жизнедеятельность человека. разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения
вий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
УК-7. ИД2 – Планирует свое рабочее и свободное время с уче-	Знать:	основы методики самоконтроля за состоянием своего организма
том оптимального сочетания физической и умственной нагрузки,	Уметь:	сочетать уровень умственной и двигательной активности в процессе рабочего дня, недели, года.
режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность	Владеть практиче- ским	основными формами и средствами физического воспитания

1		
	опытом (трудо-	
	выми действиями):	
	Знать:	социальную роль физической культуры в развитии
	энать.	личности и подготовке её к профессиональной дея-
		тельности; принципы здорового образа жизни.
	Уметь:	творчески использовать средства и методы физиче-
УК-7. ИДЗ – Соблюдает и транс-	J MCIB.	ского воспитания для профессионально-личност-
лирует нормы здорового образа		ного роста, физического самосовершенствования,
жизни в различных жизненных		формирования стиля здорового образа жизни у всех
ситуациях и в профессиональной		субъектов своей профессиональной деятельности.
деятельности	Владеть практиче-	методами физической культуры для обеспечения
	ским	полноценной социальной и профессиональной дея-
	опытом (трудо-	тельности.
	ВЫМИ	
	действиями):	
		вной жизни и в профессиональной деятельности без-
		природной среды, обеспечения устойчивого развития
общества, в том числе при угр		и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	Знать:	основные социальные и социально-психологиче-
		ские факторы и риски, негативно влияющие на жиз-
УК-8. ИД1 – Анализирует соци-	Уметь:	недеятельность пациента (клиента)
альные и социально-психологи-	уметь.	анализировать социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на
ческие факторы и риски, нега-		жизнедеятельность пациента (клиента)
тивно влияющие на жизнедея-	Владеть практиче-	анализа социальных и социально-психологических
тельность	ским	факторов и рисков, негативно влияющих на жизне-
	опытом (трудо-	деятельность пациента (клиента)
	ВЫМИ	
	действиями):	
	Знать:	методологические и правовые основы безопасности
		жизнедеятельности человека; вредные и опасные
УК-8. ИД2 – В рамках осуществ-		факторы окружающей среды; основные виды чрез-
ляемой профессиональной дея-		вычайных ситуаций и поражающие факторы при
тельности идентифицирует опас-	***	них
ные и вредные факторы (соци-	Уметь:	идентифицировать и характеризовать факторы, ока-
альные; социально-психологиче-		зывающие отрицательное воздействие на организм
ские), факторы, связанные с нор-	D жа жажи жа амамия	человека в очагах массового поражения. предупреждения воздействия вредных и опасных
мативно-правовой компетентно-	Владеть практиче- ским	факторов на человека в рамках осуществления про-
стью психолога	опытом (трудо-	фессиональной деятельности и при возникновении
	выми	чрезвычайных ситуаций
	действиями):	1p 40221 1mini2mi 4111 y m2min
	Знать:	основные социальные и социально-психологиче-
		ские факторы и риски, негативно влияющие на
УК-8. ИДЗ – Выявляет про-		жизнедеятельность пациента (клиента)
	Уметь:	анализировать социальные и социально-психологи-
	J MC16.	*
блемы, связанные с нарушениями требований техники безопасно-	у меть.	ческие факторы и риски, негативно влияющие на
требований техники безопасно-		ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента)
требований техники безопасно- сти на рабочем месте; предлагает	Владеть практиче-	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических
требований техники безопасно-	Владеть практиче-	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизне-
требований техники безопасно- сти на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвраще-	Владеть практиче- ским опытом (трудо-	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических
требований техники безопасно- сти на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвраще-	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизне-
требований техники безопасно- сти на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвраще-	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента)
требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента) основные алгоритмы поведения при возникновении
требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций  УК-8. ИД4 — Владеет алгорит-	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): Знать:	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента) основные алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента) основные алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций реализовывать психологические методы и
требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций  УК-8. ИД4 — Владеет алгоритмами поведения при возникнове-	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): Знать:	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента) основные алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций  УК-8. ИД4 — Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): Знать:	ческие факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента) анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента) основные алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую

	D	T
способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеть практиче-	оказания комплексных социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на
тельным мероприятими	опытом (трудо-	психологическую поддержку, адаптацию и укреп-
	ВЫМИ	ление жизнестойкости лиц, выполняющих профес-
	действиями):	сиональные задачи в экстремальных и опасных
		условиях
УК-9. Способен использовать баз	вовые дефектологиче ра	еские знания в социальной и профессиональной сфе- х
	Знать:	основные когнитивные и поведенческие признаки,
		указывающие на дефекты; основные диагностиче-
		ские методики; основные принципы коррекции
УК-9. ИД1 - Планирует и осу-	Уметь:	нарушений оказывать экстренную помощь; проводить лечебно-
ук-э. идт - планирует и осу- ществляет профессиональную де-	J MC16.	профилактическую работу; пользоваться приемами
ятельность с представителями		реабилитационной помощи
незащищенных слоев населения	Владеть практиче-	общения с людьми с нарушениями; классическими
	ским	инновационными технологиями диагностики
	опытом (трудо-	
	выми	
	действиями): Знать:	
	энать:	основные принципы психолого-педагогического и медицинского сопровождения в разные возрастные
		периоды; принципы психолого-педагогического со-
		провождения на всех этапах образовательного про-
		цесса; приемы психолого-педагогического сопро-
УК-9. ИД2 – Организует и осу-		вождения на всех этапах профессиональной дея-
ществляет клинико-психологиче-	37	тельности
ское сопровождение и взаимо-действие в социальной и профес-	Уметь:	организовывать коллективы специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение:
сиональной сферах с лицами с		работать с документацией, характеризующей пси-
ограниченными возможностями		хическое, физическое здоровье и социальный ста-
здоровья и инвалидами		тус
	Владеть практиче-	оказания психолого-педагогического сопровожде-
	ским	ния для решения конкретных проблем; применения
	опытом (трудо- выми	методик социально-правовой поддержки и меди- цинского сопровождения
	действиями):	цинского сопровождения
УК-10. Способен принимать обосн		и податильной податичных областях жизнедеятельно-
	CT	
	Знать:	виды проектов по основанию финансирования про- ектов
УК-10. ИД1 – Применяет основы	Уметь:	обосновать проект с экономической, социальной и
экономических знаний при решении практических задач в про-	Владеть практиче-	психологической сторон применения основ управления проектами в профес-
фессиональной сфере клиниче-	ским	сиональной деятельности клинического психолога
ской психологии	опытом (трудо-	
	выми	
	действиями):	
	Знать:	основы проектирования и управления проектами
УК-10. ИД2 – Принимает обосно-	Уметь:	анализировать риски проекта, в том числе и эконо-
ванные экономические решения в	Владеть практиче-	мические риски аргументации решений в случае возникновения
процессе управления проектами	ским	проблемных ситуаций в процессе проектной дея-
и реализации проектной деятель-	опытом (трудо-	тельности
ности	выми	
	действиями):	
УК-10. ИД3 – Использует основные экономические методики и	Знать:	основы работы в команде, управление стейкхолдерами проекта
процедуры при осуществлении	Уметь:	применять технологии и методики организацион-
социального проектирования и		ного анализа при осуществлении социального про-
организационного управления		ектирования

	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	подбора адекватных методик и процедур в про- цессе управления проектами
		е к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупци- ь им в профессиональной деятельности
	Знать:	правовые основы и этические принципы работы психолога
УК-11. ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые	Уметь:	применять знания правовых основ и этических принципов работы клинического психолога к решению типовых проблемных ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности психолога в служебной деятельности
нормы о противодействии коррупционному поведению	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	разработки алгоритма решения этических дилемм, возникающих в практической деятельности психолога в служебной деятельности
VV 11 MH2 Congression to	Знать:	правовые основы и этические принципы работы психолога, законодательные и другие нормативноправовые акты в аспекте противодействия коррупционному поведению
УК-11. ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведе-	Уметь:	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством в аспекте противодействия коррупционному поведению
нию	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	работы с законодательными и другими норматив- ными правовыми актами в аспекте противодей- ствия коррупционному поведению
ского государства, его места и ро мотивы профессионально-служеб	иза основных этапов оли в контексте всеоб ной деятельности, ба	и закономерностей исторического развития Россий- бщей истории формировать устойчивые внутренние азирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, инению профессионального долга
ОПК-1. ИД1 — Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей	Знать:	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; его места и роль в контексте всеобщей истории; виды мотивации профессионально-служебной деятельности
истории	Уметь:	Применять методы и технологии историко-перспективного и историко-ретроспективного анализа с целью формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	анализа процессов исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
ОПК-1. ИД2 – Формирует устой- чивые внутренние мотивы про-	Знать:	структуру мотивации профессионально-служебной деятельности (внутренней и внешней)
фессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального	Уметь:	обеспечивать мотивацию профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга субъектов служебной деятельности
долга	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми	формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, от-

	действиями):	ветственном отношении к выполнению профессио-
ОПК-2. Способен анапизировать в	 	нального долга социальные и личностно-значимые проблемы в целях
		профессионально-служебной деятельности
ОПК-2. ИД1 – Анализирует осо-	Знать:	мировоззренческие проблемы, их современное со-
бенности современных мировоз-		стояние; методы анализа мировоззренческих про-
зренческих, личностно значимых		блем
и социальных проблем в контек-	Уметь:	в контексте профессионально-служебной деятель-
сте профессионально-служебной		ности анализировать особенности современных ми-
деятельности		ровоззренческих, личностно значимых и социальных проблем
	Владеть практиче-	анализа особенностей современных мировоззренче-
	ским	ских, личностно значимых и социальных проблем в
	опытом (трудо-	контексте профессионально-служебной деятельно-
	выми	сти
	действиями):	
ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки	Знать:	современные подходы к анализу мировоззренче-
анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных		ских, личностно значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
проблем в решении профессио-	Уметь:	применять в решении профессиональных задач
нальных задач	J MCIB.	навыки анализа мировоззренческих и личностно
		значимых проблем
	Владеть практиче-	анализа мировоззренческих, личностно-значимых и
	ским	социальных проблем в решении профессиональных
	опытом (трудо-	задач
	выми	
ОПК-3 Способен применять осно	действиями): вные математически	
ские пакеты для обработки данных		
ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно	Знать:	методы количественной обработки данных, возмож-
обоснованные математические и		ности и ограничения их применения
статистические методы и проце-	Уметь:	в соответствии с поставленными задачами профес-
дуры оценки в соответствии с поставленными задачами професси-		сиональной деятельности научно обосновывать про-
1 1	Владеть практиче-	цедуры количественного анализа подбора научно обоснованных математических и
charbien genterbiech	ским	статистических методов и процедур оценки в соот-
	опытом (трудо-	ветствии с поставленными задачами профессио-
	выми	нальной деятельности
	действиями):	
ОПК-3. ИД2 – Применяет мате-	Знать:	математические и статистические методы количе-
матические и статистические методы, стандартные статистиче-	Уметь:	ственной обработки эмпирических данных осуществлять количественную обработку получен-
ские пакеты для обработки дан-	у меть.	ных эмпирических данных в соответствии с постав-
ных		ленными задачами
	Владеть практиче-	применения математических и статистических ме-
	ским	тодов и процедур оценки в соответствии с постав-
	опытом (трудо-	ленными задачами профессиональной деятельности
	выми	
ОПК-3. ИДЗ – Осуществляет ин-	действиями): Знать:	напарод подполание отоглустический и можему
терпретацию полученных резуль-	энать.	целевое назначение статистических и математических процедур обработки данных; интерпретацион-
татов статистической и матема-		ные методы
тический обработки данных в со-	Уметь:	осуществлять интерпретацию результатов
ответствии с профессиональ-		количественной
ными задачами	Владеть практиче-	интерпретации полученных результатов статистиче-
	ским	ской и математический обработки данных в соответ-
	опытом (трудо-	ствии с профессиональными задачами
	выми действиями):	

и осуществлять определенные види		й психологический отбор лиц, способных овладевать і деятельности
ОПК-4. ИД1 – Анализирует и	Знать:	классификацию, типологии и критерии анализа про-
описывает структуру деятельно-		фессиональной деятельности; методы изучения про-
сти специалиста в рамках опреде-		фессиональной деятельности
ленной профессиональной сферы	Уметь:	описывать структуру деятельности специалиста в
		рамках определенной профессиональной сферы
	Владеть практиче-	представления результатов анализа структуры дея-
	ским	тельности специалиста с учетом особенностей про-
	опытом (трудо-	фессиональной сферы
	выми	
	действиями):	
ОПК-4. ИД2 – Применяет совре-	Знать:	современные методы анализа и оценки деятельно-
менные методы анализа и оценки		сти специалиста
деятельности специалиста опре-	Уметь:	осуществлять подбор современных методов анализа
деленной профессиональной		и оценки деятельности специалиста определенной
сферы		профессиональной сферы в соответствии с постав-
	D	ленной задачей
	Владеть практиче-	анализа и оценки деятельности специалиста опреде-
	СКИМ	ленной профессиональной сферы
	опытом (трудо-	
	выми действиями):	
ОПК-4. ИДЗ – Осуществляет	Знать:	критерии психологической готовности сотрудников
психологическую оценку усло-	энать.	организаций к выполнению профессиональных за-
вий профессиональной деятель-		дач; критерии психологической оценки условий
ности и психологической готов-		профессиональной деятельности сотрудников орга-
ности сотрудников к выполне-		низации
нию профессиональных задач	Уметь:	дифференцировать и оценивать условия профессио-
1 1		нальной деятельности специалистов; осуществлять
		оценку психологической готовности к выполнению
		профессиональных задач
	Владеть практиче-	психологической оценки условий профессиональ-
	ским	ной деятельности и психологической готовности
	опытом (трудо-	специалистов к выполнению профессиональных за-
	ВЫМИ	дач
	действиями):	
ОПК-4. ИД4 – Осуществляет	Знать:	методы, критерии, технологии профессионального
профессиональный психологиче-		психологического отбора; методы, критерии, техно-
ский отбор лиц, способных овла-		логии профессионального психологического под-
девать и осуществлять опреде-		6opa
ленные виды профессиональной	Уметь:	формировать требования для профессионального
деятельности		психологического отбора лиц, осуществляющих
		определенные виды профессиональной деятельно-
	D на нати произвина	сти, в соответствии с запросами должностных лиц
	Владеть практиче- ским	профессионального психологического отбора лиц способных овладевать и осуществлять определен-
	опытом (трудо-	ные виды профессиональной деятельности
	выми	ные виды профессиональной деятельности
	действиями):	
ОПК-5. Способен осуществлять ко		і ание и диагностику психических свойств и состояний
		кже профессиональной среды с учетом нормативной
		сихолога, изучать психологический климат, анализи
регламентации и этических принп		ых коллективах, составлять психодиагностические за
		,
ровать формы организации взаимо	спользованию	
ровать формы организации взаимо ключения и рекомендации по их ис	спользованию Знать:	основные методы исследования параметров психи
		основные методы исследования параметров психического развития, состояния когнитивных функций
ровать формы организации взаимо ключения и рекомендации по их и ОПК-5. ИД1 – Формирует психо-		ческого развития, состояния когнитивных функций
ровать формы организации взаимо ключения и рекомендации по их и ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для		ческого развития, состояния когнитивных функций эмоциональной сферы, развития личности, социаль
ровать формы организации взаимо ключения и рекомендации по их и ОПК-5. ИД1 — Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств		<u> </u>

	Уметь:	подбирать методы исследования, подходящие для
	Владеть практиче-	решения поставленных задач выбора методов исследования клинико-психологи-
	ским опытом (трудо- выми действиями):	ческих параметров, соответствующих поставленным задачам; подготовки курсовой работы по результатам проведенного исследования
ОПК-5. ИД2 – Осуществляет	Знать:	методы психологический оценки психических
психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом норма-		свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации; этические принципы проведения психологических исследований
тивной регламентации и этических принципов деятельности психолога	Уметь:	оценивать результаты психологической диагно- стики психических свойств и состояний, особенно- стей развития различных сфер личности в соответ- ствии с нормативными показателями
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	психологической оценки психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога
ОПК-5. ИДЗ – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм органи-	Знать:	методы и технологии социально-психологической диагностики; процедур оценки межличностного и внутриорганизационного взаимодействия
зации взаимодействия в служеб- ных коллективах	Уметь:	осуществлять диагностику психологического климата, межличностного и внутриорганизационного взаимодействия в служебных колелктивах
	Владеть практиче-	реализации методов диагностики психологического
	ским опытом (трудо- выми действиями):	климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах
ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использова-	Знать:	основные методы оценки психологических особенностей разных категорий испытуемых и критерии интерпретации результатов исследования
нию	Уметь:	интерпретировать результаты исследования психо- логических особенностей разных категорий испыту- емых, полученных при использовании научно обос- нованных методов.
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	интерпретации результатов научного исследования психических свойств и социальной адаптации различных категорий населения
	фику функционирог	вания психики человека с учетом возраста, кризисов
развития и факторов риска, его при альным группам	надлежности к проф	рессиональной, тендерной, этнической и другим соци-
ОПК-6. ИД1 – Анализирует осо-	Знать:	актуальные и адекватные поставленным задачам ме-
бенности функционирования	Vacan	тоды диагностики
психики человека с учетом возраста, кризисов развития и фак-	Уметь:	подбирать в соответствии с поставленными задачами батарею диагностических средств.
торов риска, его принадлежности	Владеть практиче-	подбора научно обоснованных методов оценки
к профессиональной, гендерной,	ским	психических функций и состояний с учетом
этнической и другим социальным группам	опытом (трудо- выми действиями):	возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

ОПК-6. ИД2 – Формирует про-	Знать:	принципы составления программ оценки
грамму психологической диагно-		психических функций с учетом возраста, кризисов
стики, включающую надежные и валидные методы для исследова-		развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим
ния особенностей функциониро-		социальным группам
вания психики человека с учетом	77	
возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлеж-	Уметь:	формировать в соответствии с поставленными задачами батарею психодиагностических средств.
ности к профессиональной, ген-	Владеть практиче-	определения актуальных задач исследования и со-
дерной, этнической и другим со-	ским	ставлять в соответствии с ними программу исследо-
циальным группам	опытом (трудо- выми	вания.
	действиями):	
ОПК-6. ИДЗ – Осуществляет экс-	Знать:	виды психологических экспертиз; формы участия
пертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кри-		психолога в различных экспертизах; критерии принятия экспертных решений
зисов развития и факторов риска,	Уметь:	выявлять специфику функционирования психики
его принадлежности к професси-		человека с учетом возраста, кризисов развития и
ональной, гендерной, этнической		факторов риска, его принадлежности к профессио-
и другим социальным группам		нальной, гендерной, этнической и другим социальным группам в соответствии с поставленными экс-
		пертно-диагностическими задачами
	Владеть практиче-	экспертно-диагностической деятельности с учетом
	ским опытом (трудо-	возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной,
	выми	этнической и другим социальным группам
	действиями):	, 13
		области межличностных отношений, профориента-
ции, планирования карьеры, проф	рессионального и лич сти перо	чностного роста, организации служебной деятельно-
ОПК-7. ИД1 – Владеет современ-	Знать:	технологии и методы индивидуального и группо-
ными методами и технологиями		вого консультирования; методы профориентации;
индивидуального и группового консультирования в области		технологии личностного роста; технологии плани-
межличностных отношений, про-	Уметь:	рования карьеры и карьеростроительства применять технологии и методы индивидуального и
фориентации, планирования ка-		группового консультирования; методы профориен-
рьеры, профессионального и лич-		тации; технологии личностного роста; технологии
ностного роста	Владеть практиче-	планирования карьеры и карьеростроительства индивидуального и группового консультирования
	ским	сотрудников организаций в области межличностных
	опытом (трудо-	отношений, профориентации, планирования карь-
	выми действиями):	еры, профессионального и личностного роста
ОПК-7. ИД2 – Формирует ком-	Знать:	принципы построения и организации программ ин-
плексные программы предостав-		дивидуального и группового консультирования со-
ления психологической помощи		трудников организаций в области межличностных
в области межличностных отношений, профориентации, плани-		отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, орга-
рования карьеры, профессио-		низации служебной деятельности персонала
нального и личностного роста,	Уметь:	формировать программы психологической помощи
организации служебной деятель-		сотрудникам организаций в области межличност-
ности персонала		ных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, ор-
		ганизации служебной деятельности персонала
	Владеть практиче-	формирования комплексных программ предоставле-
	ским	ния психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирова-
	опытом (трудо- выми	ностных отношении, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного ро-
	действиями):	ста, организации служебной деятельности персо-
		нала
ОПК-7. ИД3 – Реализует ком-	Знать:	технологии и методы индивидуального и группо-
I		вого консультирования; методы профориентации;

плексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала		технологии личностного роста; технологии планирования карьеры и карьеростроительства; принципы построения и организации программ индивидуального и группового консультирования сотрудников организаций в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	Уметь:	осуществлять психологическое консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	реализации комплексных программ индивидуального и группового консультирования сотрудников организации в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
		ую, специальную и целевую психологическую подго-
		х лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8. ИД1 — Анализирует и формирует этапы организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	этапы подготовки (специальной, целевой, психологической) сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; современные технологии подготовки к профессиональной деятельности; критерии психологической готовности к профессиональной деятельности
	Уметь:	обеспечивать планирование этапов специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	формирования этапов организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8. ИД2 — Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	этапы подготовки (специальной, целевой, психологической) сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; современные технологии подготовки к профессиональной деятельности; критерии психологической готовности к профессиональной деятельности
ональной деятельности	Уметь:	обеспечить условия для реализации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	организации общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8. ИДЗ — Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	этапы подготовки (специальной, целевой, психологической) сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; современные технологии подготовки к профессиональной деятельности; критерии психологической готовности к профессиональной деятельности
	Уметь:	обеспечивать общую, специальную и целевую пси- хологическую подготовку сотрудников, военнослу- жащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

ОПК-9. Способен осуществлять п	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности овождение персонала с целью создания и поддержа-
ния психологического климата, спо		
ОПК-9. ИД1 – Осуществляет психологическое сопровождение персонала с целью создания и	Знать:	технологии, модели, методы психологического сопровождения сотрудников организаций; методы организационного консультирования
поддержания психологического климата для оптимизации слу-	Уметь:	обеспечивать создание и поддержание благоприятного психологического климата в организации
жебной деятельности	Владеть практическим	психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического кли-
	опытом (трудо- выми действиями):	мата для оптимизации служебной деятельности
ОПК-9. ИД2 – Осуществляет консультирование различных ка-	Знать:	методы и технологии психологического консультирования различных категорий должностных лиц
тегорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и	Уметь:	обеспечивать формирование и поддержание благо- приятного психологического климата в служебных коллективах и организациях
поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	консультирования различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата
служащих и (или) отдельных лиц и мальных условиях	оды психологическо в ходе выполнения	й поддержки и сопровождения сотрудников, военно- задач служебной деятельности, в том числе в экстре-
ОПК-10. ИД1 – Осуществляет выбор методов психологической поддержки и сопровождения со-	Знать:	методы психологической поддержки; методы и технологии психологического сопровождения; критерии экстремальных условий
трудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей	Уметь:	формировать программу психологической поддержки и психологического сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	выбора методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей
ОПК-10. ИД2 – Реализует методы психологической поддержки и сопровождения сотруд-	Знать:	методы психологической поддержки; методы и технологии психологического сопровождения; критерии экстремальных условий
ников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях	Уметь:	обеспечивать психологическую поддержку и сопровождение в соответствии с потребностями сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	реализации методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях
	ер по социально-пси	
ОПК-11. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации лиц, полу-	Знать:	понятие и виды психологической реабилитации; основные направления и модели психологической реабилитации; понятие психологической травмы; критерии оценки экстремальных условий

1	37	T
чивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных	Уметь:	диагностировать психические травмы отдельных лиц, военнослужащих и (или) отдельных лиц, дей-
лиц, действовавших в экстре-		ствовавших в экстремальных условиях; обеспечи-
мальных условиях		вать процесс психологической реабилитации в соот-
		ветствии с их потребностями и тяжестью состояния
	Владеть практиче-	разработки и реализации программ психологиче-
	ским	ской реабилитации лиц, получивших психические
	опытом (трудо-	травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц,
	ВЫМИ	действовавших в экстремальных условиях
	действиями):	
ОПК-11. ИД2 – Разрабатывает и	Знать:	понятие, виды, критерии социальной психологиче-
реализует программы социально-		ской адаптации и реадаптации; понятие психологи-
психологической адаптации и ре-		ческой травмы; критерии оценки экстремальных
адаптации лиц, получивших пси-	<b>37</b>	условий
хические травмы, военнослужа-	Уметь:	осуществлять диагностику социально-психологиче-
щих и (или) отдельных лиц, дей-		ской адаптации лиц, получивших психические
ствовавших в экстремальных условиях		травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях с целью
условиях		разработки программ социально-психологической
		адаптации и реадаптации
	Владеть практиче-	разработки и реализации программ социально-пси-
	ским	хологической адаптации и реадаптации лиц, полу-
	опытом (трудо-	чивших психические травмы, военнослужащих и
	выми	(или) отдельных лиц, действовавших в экстремаль-
	действиями):	ных условиях
ОПК-11. ИДЗ – Осуществляет	Знать:	технологии оказания психологической поддержки в
психологическую поддержку со-		зависимости от потребностей сотрудников и служа-
трудникам и служащим в ходе		щих, получивших психические травмы
выполнения задач служебной де-	Уметь:	определять потребность в психологической под-
ятельности, получивших психи-		держке сотрудников и служащих в ходе выполнения
ческие травмы		задач служебной деятельности, получивших психи-
	<b>D</b>	ческие травмы
	Владеть практиче-	психологической поддержки сотрудников и служа-
	СКИМ	щих в ходе выполнения задач служебной деятельно-
	опытом (трудо- выми	сти, получивших психические травмы
	действиями):	
ОПК-12. Способен проводить рабо	/	і абилитации лиц, находящихся в ситуации социальной
дезадаптации	ory no connaminan po	aonimiradim sind, nariodridimon b em judim codianibion
ОПК-12. ИД1 – Разрабатывает и	Знать:	основные задачи психологической коррекции лиц,
реализует программы психологи-		находящимся в ситуации социальной дезадаптации;
ческой коррекции лиц, находя-		методы и направления психокоррекционной ра-
щимся в ситуации социальной		боты; принципы осуществления психокоррекцион-
дезадаптации		ной работы; критерии и формы проявления социаль-
		ной дезадаптации
	Уметь:	организовать и провести мероприятия по психоло-
		гической коррекции лиц, находящихся в ситуации
		социальной дезадаптации
	Владеть практиче-	разработки и реализации программ психологиче-
	ским	ской коррекции лиц, находящимся в ситуации соци-
	опытом (трудо-	альной дезадаптации
	ВЫМИ	
OHK 12 MI2 P C	действиями):	
ОПК-12. ИД2 – Разрабатывает и	Знать:	основные задачи психологической поддержки ли-
реализует программы психологической поддержки лицам, нахо-		цам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации; критерии и формы проявления социальной
дящимся в ситуации социальной		дезадаптации
дзіцимся в ситуации социальной дезадаптации	Уметь:	определить потребность и разработать программу
	J WICID.	психологической поддержки лицам, находящимся в
		ситуации социальной дезадаптации
	Владеть практиче-	разработки и реализации программ психологиче-
	ским	
•	*	

	опытом (трудо-	ской поддержки лицам, находящимся в ситуации со-
	выми	циальной дезадаптации
ОПИ 12 ИП2 В	действиями):	
ОПК-12. ИДЗ – Разрабатывает и реализует программы психологи-	Знать:	основные задачи оказания психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной
ческой помощи лицам, находя-		дезадаптации; критерии и формы проявления соци-
щимся в ситуации социальной		альной дезадаптации
дезадаптации	Уметь:	определить потребность и разработать программу оказания психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
	Владеть практиче-	разработки и реализации программ оказания психо-
	ским опытом (трудо-	логической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
	выми	ции социальной дезадантации
	действиями):	
		рофилактику отклонений в личностном развитии со-
трудников, военнослужащих и (ил ции или асоциального поведения	и) отдельных лиц, ко	оторые приводят к риску профессиональной деформа-
ОПК-13. ИД1 – Формирует про-	Знать:	виды профессиональных деформаций, их основные
граммы психологического сопро-		признаки и проявления; факторы возникновения профессиональных деформаций; методы и способы
вождения и профилактики профессиональных деформаций		профессиональных деформации; методы и спосооы диагностики профессиональных деформаций субъ-
субъектов служебной деятельно-		ектов служебной деятельности
сти	Уметь:	определять факторы риска возникновения профес-
		сиональных деформаций субъектов служебной дея-
		тельности с целью формирования программ психо- логического сопровождения и профилактики
	Владеть практиче-	формирования программ психологического сопро-
	ским	вождения и профилактики профессиональных де-
	опытом (трудо-	формаций субъектов служебной деятельности
	выми	
ОПК-13. ИД2 – Реализует про-	действиями): Знать:	принципы, критерии, формы психолого-просвети-
граммы психологического сопро-	Sharb.	тельской и психопрофилактической деятельности
вождения и профилактики про-		субъектов служебной деятельности; технологии
фессиональных деформаций	77	здоровьесбережения
субъектов служебной деятельно- сти	Уметь:	осуществлять психологическое сопровождение субъектов служебной деятельности с целью профилактики развития профессиональных деформаций
	Владеть практиче-	реализации программ психологического сопровож-
	СКИМ	дения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
	опытом (трудо- выми	ции субъектов служебной деятельности
	действиями):	
		ещие и коррекционные программы, осуществлять пси-
		вных состояний лиц, находящихся в трудной жизнен-
нои ситуации, в том числе в состодий, зависимостей, с суицидальны		ой дезадаптации, с различными проявлениями девиа-
ОПК-14. ИД1 – Осуществляет	Знать:	принципы, методы, технологии психологической
психологическую интервенцию с		интервенции; критерии психологической дезадапта-
целью изменения негативных со-		ции; виды и признаки негативных состояний лиц,
стояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в	Уметь:	находящихся в трудной жизненной ситуации
трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психоло-	J MCIB:	применять различные технологии и методы психологической интервенции в форме коррекционных и
гической дезадаптации		развивающих программ для лиц, находящихся в
		трудной жизненной ситуации, в том числе в состоя-
	D	нии психологической дезадаптации
	Владеть практиче- ским	психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной
	опытом (трудо-	жизненной ситуации, в том числе в состоянии пси-
	выми	хологической дезадаптации
	действиями):	

ОПК-14. ИД2 — Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и коррекционные программы в работе различными проявлениями девиаций в усло-	Знать:	виды и механизмы поведенческих девиаций; проявления девиаций в условиях служебной деятельности; факторы поведенческих девиаций; технологии профилактики различных проявлений девиаций в условиях служебной деятельности
виях служебной деятельности	Уметь:	формировать программы психологической интервенции в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	разработки и реализации адекватных развивающих и коррекционных программ в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности
		нальной деятельности планировать и организовывать
служебную деятельность исполнит		1 1 1
ОПК-15. ИД1 – Осуществляет	Знать:	основные функции и принципы планирования и ор-
планирование и организацию служебной деятельности испол-		ганизации служебной деятельности; системы оперативного и стратегического планирования в струк-
нителей при выполнении задач		туре менеджмента служебной деятельности
профессиональной деятельности	Уметь:	решать проблемы стратегического планирования
		деятельности и ее организации в служебной
		деятельности; эффективно использовать приемы и
		методы кадрового обеспечения; внедрять принципы
		стратегического управления и инновационного
		менеджмента при выполнении задач профессиональной деятельности
	Владеть практиче-	планирования и организации служебной деятельно-
	ским	сти исполнителей при выполнении задач професси-
	опытом (трудо-	ональной деятельности
	ВЫМИ	
	действиями):	
ОПК-15. ИД2 – Осуществляет контроль и учет результатов слу-	Знать:	критерии, методы и технологии контроля результатов служебной деятельности исполнителей; виды и
жебной деятельности исполните-		системы контроля
лей при выполнении задач про-	Уметь:	осуществлять контроль результатов служебной дея-
фессиональной деятельности		тельности на этапах промежуточной результативно-
		сти с целью внесения своевременных корректировок
		и повышения эффективности выполнения задач про-
	D	фессиональной деятельности
	Владеть практиче- ским	контроля и учета результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач професси-
	опытом (трудо-	ональной деятельности
	выми	
	действиями):	
		менных информационных технологий и использовать
их для решения задач профессиона ОПК-16. ИД1 – Понимает прин-	льной деятельности Знать:	современные информационные технологии, приме-
ципы работы современных ин-	Siluib.	няемые в профессиональной сфере
формационных технологий, при-	Уметь:	осуществлять подбор современных информацион-
меняемых в профессиональной		ных технологий с учетом поставленных профессио-
сфере		нальных задач
	Владеть практиче-	анализа принципов работы современных информа-
	ским опытом (трудо-	ционных технологий, применяемых в профессиональной сфере, в зависимости от поставленных за-
	выми	дач
	действиями):	\(\text{\tint{\text{\tin}\text{\tex{\tex
ОПК-16. ИД2 – Реализует совре-	Знать:	возможности и ограничения современных информа-
менные информационные техно-		ционных технологий, применяемых для решения за-
		дач профессиональной деятельности

	**	
логии для решения задач профес-	Уметь:	осуществлять выбор необходимых современных ин-
сиональной деятельности		формационных технологий, применяемых для реше-
	D	ния задач профессиональной деятельности
	Владеть практиче-	реализации современных информационных техно-
	СКИМ	логий в соответствии с поставленными задачами
	опытом (трудо-	профессиональной деятельности
	выми действиями):	
ПК-1 Способен осуществиять ни		I
века по обеспечению	психологической б	езопасности в служебной деятельности
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает про-	Знать:	разнообразные формы беседы, клинического интер-
граммы психологической диагно-		вью, наблюдения, различные виды психологиче-
стики для анализа и обобщения		ского эксперимента
данных о состоянии и динамике	Уметь:	разрабатывать программы психологической диагно-
психологического здоровья насе-		стики для анализа и обобщения данных о состоянии
ления и выявления рисков его		и динамике психологического здоровья населения и
нарушения	D	выявления рисков его нарушения
	Владеть практиче-	обработки, анализа, интерпретации и изложения ре-
	СКИМ	зультатов психодиагностического исследования с
	опытом (трудо-	учетом запросов клиента или заказчика
	выми действиями):	
ПК-1. ИД2 – Применяет методы	Знать:	методы и процедуры диагностики психических со-
диагностики, обработки, обобще-	Эпать.	стояний, их динамики
ния результатов состояния и ди-	Уметь:	осуществлять обработку результатов применения
намики, возможных рисков и не-	J MCTB.	методов психологической диагностики для оценки
благополучия		динамики психического состояния и возможных
01442 0110113/ 1121		рисков
	Владеть практиче-	применения методов и процедур диагностики, обра-
	ским	ботки, обобщения результатов состояния и дина-
	опытом (трудо-	мики, возможных рисков и неблагополучия
	выми	
	действиями):	
ПК-1. ИД3 – На основе получен-	Знать:	принципы организации и построения психологиче-
ных результатов диагностики		ского заключения
психических свойств и состояний	Уметь:	на основании полученных данных составлять ком-
человека формирует психологи-		плексное клинико- психологическое заключение (в
ческое заключение (в том числе		том числе экспертное)
экспертное)	Владеть практиче-	комплексной оценки полученных результатов и со-
	ским	ставления на их основе целостного заключения (в
	опытом (трудо-	том числе экспертного)
	выми	
ПУ 2 Спосбом соми	действиями):	Joseph Garage avantu u vasuda armya san an a
ния населения	иторинг психологич	неской безопасности и комфортности среды прожива-
ПК-2. ИД1 – Выделяет критерии	Знать:	критерии психологической безопасности; методы и
психологической безопасности	эпать.	технологии мониторинга психологической безопас-
людей в зависимости от социаль-		ности; критерии психологического здоровья; техно-
ной ситуации		логии психопрофилактики
	Уметь:	в соответствии с условиями социальной ситуации
	inoib.	формировать систему критериев психологической
		безопасности
	Владеть практиче-	формирования критериев психологической безопас-
	ским	ности людей в зависимости от социальной ситуации
	опытом (трудо-	]
	выми	
	действиями):	
ПК-2 ИД2 – Осуществляет мони-	Знать:	критерии психологической безопасности; методы и
торинг критериев психологиче-		технологии мониторинга психологической безопас-
ской безопасности населения в		ности; критерии психологического здоровья; техно-
различных социальных условиях		логии психопрофилактики
	Уметь:	оценивать критерии психологической безопасности

		населения в различных социальных условиях
	Владеть практиче-	мониторинга критериев психологической безопас-
	ским	ности населения в различных социальных условиях
	опытом (трудо-	
	ВЫМИ	
	действиями):	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ПК-2. ИД3 – Применяет резуль-	Знать:	критерии психологической безопасности; методы и
таты мониторинга психологической безопасности и комфортно-		технологии мониторинга психологической безопас-
сти среды проживания для под-		ности; критерии психологического здоровья; технологии психопрофилактики
бора и разработки инструмента-	Уметь:	на основании результатов мониторинга психологи-
рия для профилактической кон-	J MCIB.	ческой безопасности и комфортности среды прожи-
сультационной и психокоррекци-		вания осуществлять подбор и разработку инстру-
онной работы, направленной на		ментария для профилактической консультационной
улучшение состояния и дина-		и психокоррекционной работы, направленной на
мики психологического здоровья		улучшение состояния и динамики психологического
населения	D	здоровья населения
	Владеть практиче-	применения результатов мониторинга психологиче-
	ским опытом (трудо-	ской безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для
	выми	профилактической консультационной и психокор-
	действиями):	рекционной работы, направленной на улучшение
		состояния и динамики психологического здоровья
		населения
		о психологического отбора лиц для исполнения слу-
жебной деятельности по обеспечен		
ПК-3. ИД1 – Формирует про-	Знать:	критерии, методы и технологии профессионального
граммы профессионального пси-		психологического отбора; принципы психологиче-
хологического отбора лиц для исполнения служебной деятельно-	Уметь:	ского отбора осуществлять подбор необходимого психодиагно-
сти по обеспечению психологи-	J MCIB.	стического инструментария с целью проведения
ческой безопасности в соответ-		профессионального психологического отбора лиц
ствии с поставленными задачами		для исполнения служебной деятельности по обеспе-
		чению психологической безопасности в соответ-
		ствии с поставленными задачами
	Владеть практиче-	формирования программ профессионального психо-
	СКИМ	логического отбора лиц для исполнения служебной
	опытом (трудо-	деятельности по обеспечению психологической без-
	выми действиями):	опасности в соответствии с поставленными задачами
ПК-3. ИД2 – Осуществляет про-	Знать:	методы анализа профессиональной деятельности с
фессиональный психологический		целью формирования требований, предъявляемых к
отбор лиц для исполнения слу-		лицам для исполнения служебной деятельности по
жебной деятельности по обеспе-		обеспечению психологической безопасности
чению психологической безопас-	Уметь:	осуществлять профессиональный психологический
	Уметь:	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности
чению психологической безопас-		осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
чению психологической безопас-	Владеть практиче-	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц
чению психологической безопас-	Владеть практичесским	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспе-
чению психологической безопас-	Владеть практиче- ским опытом (трудо-	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц
чению психологической безопас-	Владеть практичесским	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспе-
чению психологической безопасности  ПК-4. Способность к разработке	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспе-
ности  ПК-4. Способность к разработке субъектов служебной деятельности	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
<ul> <li>чению психологической безопасности</li> <li>ПК-4. Способность к разработке субъектов служебной деятельности</li> <li>ПК-4. ИД1 – Разрабатывает про-</li> </ul>	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности  профессионального психологической подготовки и осуществлению психологической подготовки методы и технологии психологической подготовки
<ul> <li>Чению психологической безопасности</li> <li>ПК-4. Способность к разработке субъектов служебной деятельности</li> <li>ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подго-</li> </ul>	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности  щии и осуществлению психологической подготовки методы и технологии психологической подготовки субъектов служебной деятельности; принципы раз-
<ul> <li>чению психологической безопасности</li> <li>ПК-4. Способность к разработке субъектов служебной деятельности ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной дея-</li> </ul>	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности  профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической подготовки подътовки и технологии психологической подготовки субъектов служебной деятельности; принципы разработки программ психологической подготовки
<ul> <li>Чению психологической безопасности</li> <li>ПК-4. Способность к разработке субъектов служебной деятельности</li> <li>ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подго-</li> </ul>	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа и Знать:	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности  щии и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности; принципы разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности
<ul> <li>чению психологической безопасности</li> <li>ПК-4. Способность к разработке субъектов служебной деятельности ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной дея-</li> </ul>	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности  щии и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности; принципы разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности  формировать программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности
<ul> <li>чению психологической безопасности</li> <li>ПК-4. Способность к разработке субъектов служебной деятельности ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной дея-</li> </ul>	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): программ, организа и Знать:	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности  щии и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности; принципы разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности

ПК-4. ИД2 — Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями): Знать:  Уметь:  Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми	разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности  принципы разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности; критерии оценки их эффективности дифференцировать программы по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности в зависимости от поставленных профессиональных задач реализации программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности
ПК-5 Способын оманураж чан	действиями):	ць работникам органов и организаций социальной
пк-э. Способен оказывать пси	хологическую помог сферы (кл	
ПК-5. ИД1 — Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	Знать:	виды и направления психологической помощи; задачи оказания психологической помощи; критерии оценки эффективности оказания психологической помощи
	Уметь:	оказывать психологическую помощь работникам организаций социальной сферы с учетом оценки эффективности оказания психологической иомощи
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	психологического анализа и оценки эффективности оказания психологической помощи
ПК-5. ИД2 — Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регла-	Знать:	виды и направления психологической помощи; задачи оказания психологической помощи; критерии оценки эффективности оказания психологической помощи
ментами в социальной сфере	Уметь:	на разных этапах оказания психологической помощи осуществлять оценку в соответствии с критериями эффективности с целью своевременной корректировки процесса оказания психологической помощи
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	оценки результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере
ПК-6. Способен осуществлять инд		/пповое консультирование представителям социально
уязвимых слоев населения		
ПК-6. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового	Знать:	теоретические основы индивидуального и группового консультирования с учетом соматического состояния представителей группы
консультирования взрослых	Уметь:	проводить индивидуальное и групповое консультирование применяя современные методы терапии с учетом соматического состояния членов группы
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	навыками проведения групповой и индивидуальной терапии, используя современные техники терапии с учетом соматического статуса консультируемых
ПК-6. ИД2 – Осуществляет инди-	Знать:	этапы консультирования; теоретические основы индивидуального и группового консультирования взрослых с учетом индивидуального соматического

видуальное и групповое консуль-		состояния и индивидуальных личностных особенно-
тирование взрослых с учетом их		стей
индивидуальных особенностей	Уметь:	дифференцировать роль врача и клинического психолога в психокоррекции и психотерапии при осуществлении индивидуального и группового консультирования взрослых с учетом их индивидуального
	D.	ных особенностей
	Владеть практиче- ским	навыками практического применения принципов и методов психологического консультирования, пси-
	опытом (трудо-	хокоррекции пациентов
	выми действиями):	
ПК-7. Способен оказывать психол	, ,	(экстренную психологическую помощь) социальным
группам и отдельным лицам (клие	нтам), попавшим в т	рудную жизненную ситуацию
ПК-7. ИД1 – Владеет методами и	Знать:	методы и технологии оказания психологической по-
технологиями оказания психологической (экстренной психологи-		мощи; методы и технологии оказания экстренной психологической помощи; алгоритмы оказания экс-
ческой) помощи социальным		тренной психологической помощи
группам и отдельным лицам	Уметь:	применять методы и технологии оказания психоло-
(клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		гической помощи (в том числе экстренной психологической помощи) в соответствии с поставленными задачами
	Владеть практиче-	применения методов и технологий оказания психо-
	СКИМ	логической (экстренной психологической) помощи
	опытом (трудо- выми	социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
	действиями):	там), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-7. ИД2 – Разрабатывает программы индивидуальной и груп-	Знать:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
повой работы по психологиче-	Уметь:	обеспечивать психологическую поддержку с целью
ской поддержке социальных		гармонизации психического функционирования че-
групп и отдельных лиц (клиен-		ловека в целях профилактики кризисных и экстре-
тов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с	Владеть практиче-	мальных состояний разработки программ индивидуальной и групповой
привлечением других специали-	ским	работы по психологической поддержке социальных
стов	опытом (трудо-	групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в
	выми	трудную жизненную ситуацию, в том числе с при-
ПК-7. ИДЗ – Оказывает психоло-	действиями): Знать:	влечением других специалистов профессиональные и этические нормы оказания
гическое воздействие на социаль-	Эпать.	психологического воздействия; технологии и мето-
ное окружение клиентов в рам-		дики работы с социальным окружением
ках профессиональных этических	Уметь:	обеспечивать психологическое сопровождение
норм		окружения клиентов в рамках профессиональных
	Владеть практиче-	этических норм оказания психологического воздействия на социаль-
	ским	ное окружение клиентов в рамках профессиональ-
	опытом (трудо-	ных этических норм
	выми действиями):	
ПК-7. ИД4 – Участвует в созда-	Знать:	характеристики социально-психологической под-
нии социально-психологической		держивающей среды; технологии проектирования
поддерживающей среды в окру-		социально-психологической поддерживающей
жении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попав-	Уметь:	среды обеспечивать формирование социально-психологи-
ших в трудную жизненную ситу-	J MCIB.	ческой поддерживающей среды в окружении соци-
ацию		альных групп и отдельных лиц (клиентов), попав-
		ших в трудную жизненную ситуацию
	Владеть практиче-	участия в создании социально-психологической
	ским опытом (трудо-	поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в
	выми	трудную жизненную ситуацию
	действиями):	

<b>ПК-8.</b> Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований				
ПК-8. ИД1 — Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной де-	Знать:	принципы разработки и планирования научного исследования в сфере клинической психологии.		
ятельности	Уметь:	формировать и обосновывать методический аппарат при планировании и разработке программы научного исследования		
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	планирования, адаптации существующих программ научного исследования		
ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научноприкладного, психологического,	Знать:	методологию, принципы организации и проведения психологического исследования		
социально-психологического и социологического исследования	Уметь:	обеспечивать организацию и проведение научного исследование в сфере психологии служебной деятельности		
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	планирования, организации и проведения научно обоснованного психологического исследования под научным руководством		
ПК-8. ИДЗ – Осуществляет обра- ботку и анализ полученных в ре- зультате научно-прикладного, психологического, социально- психологического и социологи-	Знать:	методы и способы количественной и качественной обработки эмпирических данных, полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования		
ческого исследования данных	Уметь:	Осуществлять количественную и качественную обработку данных, анализировать полученные результаты исследования (научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического)		
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	обработки и анализа полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического исследования данных		
ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научноприкладного, психологического,	Знать:	способы анализа и представления результатов психологического исследования в форме научной работы		
социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Уметь:	анализировать и представлять результаты научного исследования в форме научной работы		
	Владеть практиче- ским опытом (трудо- выми действиями):	анализа и представления результатов научного ис- следования и представления их в форме научных до- кладов и тезисов		
		ое исследование, анализировать основные механизмы различий специалистов в целях обеспечения безопас-		
ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психо-	Знать:	принципы, методы и технологии осуществления поиска и анализа научных источников в предметном поле психологии и смежных дисциплин		
логического исследования с целью решения поставленных тео-	Уметь:	самостоятельно осуществлять библиографическую и информационно-поисковую работу при планировании научного исследования (ВКР)		

	•	_	
ретических задач в психологиче-	Владеть практиче-	самостоятельного поиска и анализа научных	
ском обеспечении безопасности	ским	71 1	
служебной деятельности	опытом (трудо-	библиотек и баз данных в сети Интернет;	
	ВЫМИ	формулирования цели и подбора релевантных мето-	
ПИ О ИПЭ Осущуествияет иле	действиями):	дов исследования.	
ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализа-	Знать:	Принципы планирования и организации исследования (ВКР) на базе современной методологии.	
цию программы научного психо-	Уметь:	Разрабатывать схему и дизайн курсового исследова-	
логического исследования с це-	y MC16.	ния, отвечающего актуальным запросам.	
лью решения поставленных прак-	Владеть практиче-	Планирования экспериментального исследования	
тических задач в психологиче-	ским	(ВКР) в сфере психологии на основе современной	
ском обеспечении безопасности	опытом (трудо-	методологии	
служебной деятельности	выми		
	действиями):		
ПК-9. ИД3 – Осуществляет ана-	Знать:	механизмы функционирования психических про-	
лиз основных механизмов психи-		цессов, состояний, деятельности	
ческих процессов, состояний и	Уметь:	осуществлять психологическую диагностику основ-	
деятельности сотрудников по во-		ных механизмов психических процессов, состояний	
просам обеспечения психологи-		и деятельности	
ческой безопасности в служеб-	Владеть практиче-	анализа основных механизмов психических процес-	
ной деятельности	ским	сов, состояний и деятельности сотрудников по во-	
	опытом (трудо-	просам обеспечения психологической безопасности	
	выми	в служебной деятельности	
ПК-10 Способность решать запаш	действиями):	<ul> <li>Имента в системе служебной деятельности по обеспече-</li> </ul>	
нию психологической безопасност		мента в системе служеоной деятельности по обеспече-	
ПК-10. ИД1 – Обеспечивает ор-	Знать:	понятие, структуру, принципы организации кадро-	
ганизацию и решение задач кад-	Silaib.	вого менеджмента организации	
рового менеджмента	Уметь:	осуществлять постановку задач кадрового менедж-	
1		мента в организации с учетом возможностей их ре-	
		шения	
	Владеть практиче-	обеспечения организации и решения задач кадро-	
	ским	вого менеджмента в организации	
	опытом (трудо-		
	ВЫМИ		
	действиями):	_	
ПК-10. ИД2 – Обеспечивает под-	Знать:	Понятие психологического климата, его характери-	
держание психологического кли-		стики, методы оценки; технологии формирования и	
мата по обеспечению психологи-		поддержания психологического климата в организа-	
ческой безопасности	Уметь:	ции	
	уметь:	осуществлять оценку психологического климата по обеспечению психологической безопасности	
	Владеть практиче-	обеспечению психологической осзопасности обеспечения оценки и поддержания психологиче-	
	ским	ского климата по обеспечению психологической	
	опытом (трудо-	безопасности	
	выми	ocsonachoeth	
	действиями):		
ПК-11. Способен осуществлять п		иственных команд по оказанию психологической по-	
		цельным лицам, попавшим в трудную жизненную си-	
туацию			
ПК-11. ИД1 – Разрабатывает эф-	Знать:	принципы командообразования, правила командной	
фективные формы и методы пси-		работы внутри и между структурными подразделе-	
хологической подготовки специ-		ниями	
алистов межведомственных ко-	Уметь:	обеспечивать взаимодействие внутри межведом-	
манд по оказанию психологиче-		ственных команд, а также с другими структурными	
ской помощи социальным груп-		подразделениями и сторонними организациями для	
пам и отдельным лицам (клиен-		достижения результата	
там) в соответствии с учетом их	Владеть практиче-	технологиями эффективного взаимодействия в меж-	
уровня квалификации и постав-	ским	ведомственных командах по оказанию психологиче-	
ленными задачами	опытом (трудо-	ской помощи социальным группам и отдельным ли-	
	выми	цам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня	
	действиями):	квалификации и поставленными задачами	

	1	
ПК-11. ИД2 – Применяет совре-	Знать:	современные информационных базы данных, техно-
менные технологии работы с ин-		логии работы с информацией, современные инфор-
формацией, базами данных и	***	мационные системы
иными информационными систе-	Уметь:	обеспечивать работу межведомственных команд,
мами для решения вопросов ор-		оказывающих психологическую помощь в сфере
ганизации и работы межведом-		обеспечения безопасности, с использованием совре-
ственных команд, оказывающих		менных технологий работы с информационными ба-
психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	D жа жажи жа амагия	зами и информационными системами
ефере обеспечения осзопасности	Владеть практиче- ским	применения современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информацион-
	опытом (трудо-	ными системами для решения вопросов организации
	выми	и работы межведомственных команд, оказывающих
	действиями):	психологическую помощь в сфере обеспечения без-
	депетынин).	опасности
ПК-12. Способен к организации г	и по созланию по	системы психологического просвещения населения,
работников и организаций социаль		The state of the s
ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые	Знать:	виды, формы и технологии анализа запросов по
ресурсы для анализа запросов и		обеспечению психологической безопасности; виды
результатов мониторинга психо-		сетевых ресурсов, используемых для мониторинга
логической безопасности		психологической безопасности
	Уметь:	анализировать запросы и результаты мониторинга
		психологической безопасности с использованием
		сетевых ресурсов
	Владеть практиче-	применения сетевых ресурсов для анализа запросов
	ским	и результатов мониторинга психологической без-
	опытом (трудо-	опасности
	выми	
HIC 12 HH2 H	действиями):	
ПК-12. ИД2 – Использует актив-	Знать:	методы и средства реализации психолого-просвети-
ные методы психологического	Уметь:	тельских программ, их формы и виды
просвещения; грамотно излагает информацию о психологических	у меть:	выбирать при проведении психолого-просветительских мероприятий необходимые средства и методы
услугах		для реализации профилактических программ
yesiyiax	Владеть практиче-	применения на практике вербальных и наглядных
	ским	средств психологического просвещения
	опытом (трудо-	ередеть пенхологи теского просыещения
	выми	
	действиями):	
ПК-12. ИДЗ – Разрабатывает ре-	Знать:	задачи и принципы психолого-просветительской де-
комендации для работников и ор-		ятельности для работников организаций социальной
ганизаций социальной сферы по		сферы с учетом конкретных задач, решаемых ими, а
психологическому просвещению		также техниками психологического сопровождения
с учетом конкретных задач, ре-		волонтерских проектов и программ, ориентирован-
шаемых ими, а также техниками		ных на повышение мотивации в получении психоло-
психологического сопровожде-		гической помощи
ния волонтерских проектов и	Уметь:	формировать психолого-профилактические про-
программ, ориентированных на		граммы с учетом конкретных профессиональных за-
повышение мотивации в получе-		дач
нии психологической помощи	Владеть практиче-	разработки рекомендаций для работников организа-
	ским	ций социальной сферы по психологическому про-
	опытом (трудо-	свещению и их реализации на различных платфор-
	ВЫМИ	мах: стримы, онлайн-конференции, вебинары, под-
	действиями):	касты и т.д.

## Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	10

1.1	Индивидуальная консультация с научным руководителем. Обсуждение индивидуального задания на практику.	6
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами	4
	прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с	
	требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности,	
	а также правилами внутреннего трудового распорядка.	
2	Производственный этап:	182
2.1	Сбор эмпирических данных для научного исследования	60
2.2	Обработка и анализ данных	40
2.3	Интерпретация полученных результатов	20
2.4	Оформление научной работы в форме письменного текста	48
2.5	Подготовка устного доклада с презентацией результатов проведенного научного исследования	10
2.6	Согласование отчетных документов по практике с руководителем от базы практики.	4
3	Самостоятельная работа:	92
3.1	Критический анализ научной литературы по выбранной тематике	10
3.2	Проведение организационной части исследования: подбор и подготовка	12
	методик, уточнение процедуры исследования.	12
3.3	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных	
	объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п.	10
	Формирование выборки испытуемых	
3.4	Первичная обработка собранных данных, оформление папки эмпирических данных	15
3.5	Проведение качественного и количественного анализа данных	10
3.6	Проведение интерпретации полученных результатов с опорой на имеющиеся в литературе данные	10
3.7	Оформление результатов научного исследования в форме письменного текста в соответствии с рекомендациями для обучающихся	10
3.8	Подготовка устного доклада с презентацией проведенного научного исследования	10
3.9	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	2
3.10	Подготовка отчётных документов по практике.	3
4	Промежуточная аттестация	4
4.1	Подготовка к зачету	4
4.2	Зачет	+
	Итого:	288

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

### 10 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	1 балл

5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	1 балл
7	Управляет процессами инициации и планирования проекта	1 балл
8	Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	1 балл
9	Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	1 балл
10	Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	1 балл
11	Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	1 балл
12	Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	1 балл
13	Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	1 балл
14	Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	1 балл
15	Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	1 балл
16	Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.	1 балл
17	Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.	1 балл
18	Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.	1 балл
19	Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.	1 балл
20	Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.	1 балл
21	Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 балл
22	Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	1 балл
23	Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	1 балл
24	Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития	1 балл
25	Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	1 балл
26	Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических	1 балл

	T - 2	T
	особенностей организма и условий реализации	
27	профессиональной деятельности в профессиональной среде	1.5
27	Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	1 балл
	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность.	
20	1 1	1.5
28	Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в	1 балл
	различных жизненных ситуациях и в профессиональной	
20	деятельности.	1.5
29	Анализирует социальные и социально-психологические	1 балл
20	факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	1.5
30	В рамках осуществляемой профессиональной деятельности	1 балл
	идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные;	
	социально-психологические), факторы, связанные с	
21	нормативно-правовой компетентностью психолога	1.7
31	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований	1 балл
	техники безопасности на рабочем месте; предлагает	
22	мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	1.7
32	Владеет алгоритмами поведения при возникновении	1 балл
	чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную	
	психологическую помощь; разъясняет способы участия в	
22	восстановительных мероприятиях	1.5
33	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с	1 балл
2.1	представителями незащищенных слоев населения	1.7
34	Организует и осуществляет клинико-психологическое	1 балл
	сопровождение и взаимодействие в социальной	
	и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	
	возможностями здоровья и инвалидами	
35	Применяет основы экономических знаний при решении	1 балл
	практических задач в профессиональной сфере клинической	
	психологии	
36	Принимает обоснованные экономические решения в процессе	1 балл
	управления проектами и реализации проектной деятельности	
37	Использует основные экономические методики и процедуры	1 балл
	при осуществлении социального проектирования и	
	организационного управления	
38	Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет	1 балл
	правовые нормы о противодействии коррупционному	
	поведению	
39	Осуществляет работу с законодательными и другими	1 балл
	нормативными правовыми актами в аспекте противодействия	
	коррупционному поведению	
40	Анализирует процессы исторического развития Российского	1 балл
	государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	
41	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-	1 балл
	служебной деятельности, основанные на гражданской позиции,	
	патриотизме, ответственном отношении к выполнению	
	профессионального долга	
42	Анализирует особенности современных мировоззренческих,	1 балл
	личностно значимых и социальных проблем в контексте	
	профессионально-служебной деятельности	
43	Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-	1 балл
	значимых и социальных проблем в решении профессиональных	
	задач	
44	Подбирает научно обоснованные математические и	1 балл
	статистические методы и процедуры оценки в соответствии с	
	поставленными задачами профессиональной деятельности	
45	Применяет математические и статистические методы,	1 балл
	стандартные статистические пакеты для обработки данных	
46	Осуществляет интерпретацию полученных результатов	1 балл
	статистической и математический обработки данных в	

47       Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы       1 балл         48       Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы       1 балл         49       Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач       1 балл         50       Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности       1 балл         51       Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека       1 балл         52       Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога       1 балл         53       Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах       1 балл	
48       Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы       1 балл         49       Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач       1 балл         50       Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности       1 балл         51       Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека       1 балл         52       Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога       1 балл         53       Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах       1 балл	
деятельности специалиста определенной профессиональной сферы  49 Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач  50 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности  51 Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека  52 Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
сферы         49       Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач       1 балл         50       Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности       1 балл         51       Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека       1 балл         52       Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога       1 балл         53       Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах       1 балл	
<ul> <li>Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач</li> <li>Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности</li> <li>Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li> <li>Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога</li> <li>Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах</li> </ul>	
профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач  50 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности  51 Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека  52 Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
сотрудников к выполнению профессиональных задач  50 Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности  51 Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека  52 Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
50       Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности       1 балл         51       Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека       1 балл         52       Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога       1 балл         53       Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах       1 балл	
способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности  51 Формирует психодиагностический комплекс для оценки 1 балл психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека  52 Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
профессиональной деятельности  51 Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека  52 Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
<ul> <li>Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека</li> <li>Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога</li> <li>Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах</li> </ul>	
психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека  52 Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
различных видов деятельности человека  52 Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	_
52         Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога         1 балл           53         Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах         1 балл	
52         Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога         1 балл           53         Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах         1 балл	
состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
деятельности психолога  53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
53 Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	
коллективах	
54 Формирует психодиагностические заключения и рекомендации 1 балл	
по их использованию	
55 Анализирует особенности функционирования психики человека 1 балл	
с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его	
принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и	
другим социальным группам	
56 Формирует программу психологической диагностики, 1 балл	
включающую надежные и валидные методы для исследования	
особенностей функционирования психики человека с учетом	
возраста, кризисов развития и факторов риска, его	
принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и	
другим социальным группам	
57 Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с 1 балл	
учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его	
принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и	
другим социальным группам	
58 Владеет современными методами и технологиями 1 балл	
индивидуального и группового консультирования в области	
межличностных отношений, проформентации, планирования	
карьеры, профессионального и личностного роста	
психологической помощи в области межличностных	
отношений, профориентации, планирования карьеры,	
профессионального и личностного роста, организации	
служебной деятельности персонала	
60 Реализует комплексные программы психологического 1 балл	
консультирования в области межличностных отношений,	
профориентации, планирования карьеры, профессионального и	
личностного роста, организации служебной деятельности	
персонала	
61 Анализирует и формирует этапы организации специальной, 1 балл	
целевой и психологической подготовки сотрудников и (или)	
отдельных лиц к профессиональной деятельности	
отдельных лиц к профессиональной деятельности 62 Организует общую, специальную и целевую психологическую 1 балл	
отдельных лиц к профессиональной деятельности  62 Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных	
отдельных лиц к профессиональной деятельности  62 Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	
отдельных лиц к профессиональной деятельности  62 Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных	

64	Осуществляет психологическое сопровождение персонала с	1 балл
	целью создания и поддержания психологического климата для	
65	оптимизации служебной деятельности Осуществляет консультирование различных категорий	1 балл
0.5	должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с	1 64511
	формированием и поддержанием в служебных коллективах	
	благоприятного психологического климата	
66	Осуществляет выбор методов психологической поддержки и	1 балл
	сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и	
	экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей	
67	Реализует методы психологической поддержки и	1 балл
07	сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и	1 Gassi
	экстремальных условиях	
68	Разрабатывает и реализует программы психологической	1 балл
	реабилитации лиц, получивших психические травмы,	
	военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в	
	экстремальных условиях	1.5
69	Разрабатывает и реализует программы социально- психологической адаптации и реадаптации лиц, получивших	1 балл
	психологической адаптации и реадаптации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц,	
	действовавших в экстремальных условиях	
70	Осуществляет психологическую поддержку сотрудникам и	1 балл
	служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности,	
	получивших психические травмы	
71	Разрабатывает и реализует программы психологической	1 балл
	коррекции лиц, находящимся в ситуации социальной	
72	дезадаптации	1 балл
72	Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной	т балл
	дезадаптации	
73	Разрабатывает и реализует программы психологической	1 балл
	помощи лицам, находящимся в ситуации социальной	
	дезадаптации	
74	Формирует программы психологического сопровождения и	1 балл
	профилактики профессиональных деформаций субъектов	
75	служебной деятельности	1 балл
13	Реализует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов	т балл
	служебной деятельности	
76	Осуществляет психологическую интервенцию с целью	1 балл
	изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной	
	жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической	
	дезадаптации	
77	Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и	1 балл
	коррекционные программы в работе различными проявлениями	
78	девиаций в условиях служебной деятельности Осуществляет планирование и организацию служебной	1 балл
''	деятельности исполнителей при выполнении задач	1 00001
	профессиональной деятельности	
79	Осуществляет контроль и учет результатов служебной	1 балл
	деятельности исполнителей при выполнении задач	
	профессиональной деятельности	
80	Понимает принципы работы современных информационных	1 балл
0.1	технологий, применяемых в профессиональной сфере	1.5
81	Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	1 балл
82	Разрабатывает программы психологической диагностики для	1 балл
02	анализа и обобщения данных о состоянии и динамике	1 Gaini
	психологического здоровья населения и выявления рисков его	
	нарушения	

83	Применяет методы диагностики, обработки, обобщения	1 балл
	результатов состояния и динамики, возможных рисков и	
	неблагополучия	
84	На основе полученных результатов диагностики психических	1 балл
	свойств и состояний человека формирует психологическое	
	заключение (в том числе экспертное)	
85	Выделяет критерии психологической безопасности людей в	1 балл
65		I OaJIJI
0.6	зависимости от социальной ситуации	1.5
86	Осуществляет мониторинг критериев психологической	1 балл
	безопасности населения в различных социальных условиях	
87	Применяет результаты мониторинга психологической	1 балл
	безопасности и комфортности среды проживания для подбора и	
	разработки инструментария для профилактической	
	консультационной и психокоррекционной работы,	
	направленной на улучшение состояния и динамики	
	психологического здоровья населения	
88	Формирует программы профессионального психологического	1 балл
	отбора лиц для исполнения служебной деятельности по	1 own
	обеспечению психологической безопасности в соответствии с	
90	поставленными задачами	1 балл
89	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц	т оалл
	для исполнения служебной деятельности по обеспечению	
	психологической безопасности	
90	Разрабатывает программы психологической подготовки	1 балл
	субъектов служебной деятельности	
91	Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и	1 балл
	целевой психологической подготовке субъектов служебной	
	деятельности	
92	Осуществляет психологический анализ и оценку	1 балл
/_	эффективности оказания психологической помощи	1 own
93	Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов	1 балл
93		1 Oabbi
	в соответствии со стандартами и регламентами в социальной	
0.4	сфере	1.5
94	Владеет современными методами и технологиями	1 балл
	индивидуального и группового консультирования взрослых	
95	Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование	1 балл
	взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	
96	Владеет методами и технологиями оказания психологической	1 балл
	(экстренной психологической) помощи социальным группам и	
	отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную	
	ситуацию	
97	Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы	1 балл
-	по психологической поддержке социальных групп и отдельных	
	лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в	
	том числе с привлечением других специалистов	
98	Оказывает психологическое воздействие на социальное	1 балл
90		1 Oalili
	окружение клиентов в рамках профессиональных этических	
- 00	Норм	1.7
99	Участвует в создании социально-психологической	1 балл
	поддерживающей среды в окружении социальных групп и	
	отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную	
	ситуацию	
100	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного	1 балл
L	исследования в сфере психологии служебной деятельности	
101	Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного,	1 балл
	психологического, социально-психологического и	
	социологического исследования	
102	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате	1 балл
102	научно-прикладного, психологического, социально-	1 Own
	психологического и социологического исследования данных	
ı	пенлологи теского и социологи теского исследования данных	

психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме  104 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  105 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  106 Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового поливерование поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической полиготовки специалистов межедомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межедомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	103	Представляет результаты проведенного научно-прикладного,	1 балл
социологического исследования в устной или письменной форме	100		1 0
форме   Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности   16 алл программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности   16 алл программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности   16 алл процессов, состояний и деятельности в служебной деятельности   16 алл процессов, состояний и деятельности в служебной деятельности   16 алл менеджмента,   16 алл менеджмента,   16 алл менеджмента,   16 алл обеспечивает организацию и решение задач кадрового   16 алл обеспечивает организацию и формы и методы психологической пологической безопасности   16 алл обеспечению психологической безопасности   16 алл обеспечению психологической безопасности   16 алл обеспечению психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами   110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности   16 алл и результатов мониторинга психологической безопасности   16 алл и результатов мониторинг			
104         Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности         1 балл           105         Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности         1 балл           106         Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности         1 балл           107         Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,         1 балл           108         Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности         1 балл           109         Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами         1 балл           110         Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности         1 балл           111         ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности         1 балл			
программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  105 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  106 Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности от в служебной деятельности обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового пенеджмента,  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности и результатов мониторинга психологической безопасности	104		1 балл
решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  105 Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  106 Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового пенеджмента,  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
обеспечении безопасности служебной деятельности  Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,  Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подтотовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
105			
программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  106 Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового 1 балл менеджмента,  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и балл и результатов мониторинга психологической безопасности	105		1 балл
решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности  106 Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
обеспечении безопасности служебной деятельности  Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,  Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  Обеспечнивает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
106       Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности       1 балл         107       Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,       1 балл         108       Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечнию психологической безопасности       1 балл         109       Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами       1 балл         110       Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности       1 балл         111       ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности       1 балл			
процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового поменеджмента,  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	106		1 балл
обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового пенеджмента,  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
деятельности  107 Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,  108 Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности		1	
107       Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,       1 балл         108       Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности       1 балл         109       Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами       110         Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности       1 балл         111       ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности       1 балл		•	
Менеджмента,       108       Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности       1 балл         109       Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами       110       Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности       1 балл         111       ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности       1 балл	107		1 балл
108       Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности       1 балл         109       Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами       110         110       Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности       1 балл         111       ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности       1 балл			
обеспечению психологической безопасности  109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	108		1 балл
109 Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  110 Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	109		1 балл
оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами  Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
уровня квалификации и поставленными задачами  Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
<ul> <li>Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности</li> <li>ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности</li> </ul>			
базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	110		1 балл
решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
обеспечения безопасности  111 ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности			
и результатов мониторинга психологической безопасности			
и результатов мониторинга психологической безопасности	111		1 балл
112 TIV 12 MIT2 March 1990 A STUDING MOTORY HOUSE HOUS			
112   11к-12. идд — использует активные методы психологического   1 оалл   1 оалл	112	ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического	1 балл
просвещения; грамотно излагает информацию о			
психологических услугах			
113 ПК-12. ИДЗ – Разрабатывает рекомендации для работников и 1 балл	113		1 балл
организаций социальной сферы по психологическому			
просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а			
также техниками психологического сопровождения			
волонтерских проектов и программ, ориентированных на		<u> </u>	
повышение мотивации в получении психологической помощи			

Раздел 3. Организация практики

### 3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 10 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 8 з.е.

Продолжительность практики 288 академических часов.

### 3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объёмов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждого группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

### 3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно ПО письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

### 3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – OB3) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с OB3 и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с OB3, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

### 3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
  - нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
  - вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
  - подготовить отчёт о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчёт о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не

выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

### 3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу Университета (далее — руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее — руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорскопреподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

### Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
  - оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

#### Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
  - предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - руководит практикой обучающихся;
  - составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- -проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписываются руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

#### Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану зачет.
- 2) Форма отчётности по практике защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики Промежуточная аттестация обучающихся по практике:
- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

- 4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.
  - 1. Тема данного научного исследования, ее актуальность.
  - 2. Проблема данного научного исследования.
  - 3. Объект, предмет, цель и задачи, гипотезы научного исследования.
  - 4. Методологическая база выполненного научного исследования.
  - 5. Методы и методики исследования.
  - 6. Характеристика выборок участников исследования.
  - 7. Основные результаты выполненного исследования.
  - 8. Интерпретация полученных результатов.
  - 9. Основные выводы исследования.
  - 10. Практическая значимость полученных результатов.
  - 11. Ограничения проведенного научного исследования.

### Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
		версальные компетенции	
		ический анализ проблемных ситуаций на основе систе вырабатывать стратегию действий	много под-
	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу,	представляет план решения поставленной за-	
	выделяя ее базовые составляющие и	дачи профессиональной деятельности в соответ-	1
	этапы ее решения	ствии с запросом базы практики	
	УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпрети-	Представляет научную аргументацию представ-	
	рует и ранжирует информацию, тре-	ленного плана решения поставленной профессио-	1
	буемую для решения поставленной	нальной задачи на основе анализа современной	-
	задачи на основе системного подхода УК-1. ИДЗ – Осуществляет поиск	литературы	
	информации для решения поставлен-	Предлагает варианты оптимизации по каждому	
	ной задачи по различным типам за-	этапу решения поставленной профессиональной	1
	просов и информационным базам	задачи в соответствии с запросом базы практики	
1	УК-1. ИД4 – При обработке инфор-		
1	мации опирается на факты, умеет их	Формирует концептуально-теоретическую мо-	
	отличать от мнений, интерпретаций,	дель решения поставленной задачи и использова-	1
	оценок; формирует собственные суж-	нием научно обоснованной аргументации	
	дения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения		
	УК-1. ИД5 – Анализирует и предла-	_	
	гает возможные варианты решения	Представляет по каждому этапу решения постав-	1
	поставленной задачи, оценивая их	ленной задачи преимущества и ограничения спо- собов ее решения	1
	преимущества и ограничения	сооов ее решения	
	УК-1. ИД6 – Разрабатывает техни-	По имеющимся на базе практики программно-	
	ческое задание и осуществляет поста-	аналитических средств и технологий, програм-	1
	новку задач для разработки про- граммного обеспечения в решении	мно-аппаратных комплексов формирует техниче-	1
	клинико-психологических проблем	ское задание	
		лять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
	УК-2. ИД1 – Осуществляет плани-		
	рование проекта; определять круг за-	Представляет план проекта по теме выпускной	1
	дач на всех этапах его жизненного	квалификационной работы	_
	цикла УК-2. ИД2 – Управляет процессами	Формирует таблицу с этапами реализации про-	
	инициации и планирования проекта	екта, сроками выполнения, необходимыми ресур-	1
	ппициации и планирования проекта	сами	1
	УК-2. ИДЗ – Осуществляет кон-		
	троль планирования и реализации	Формирует таблицу с этапами реализации про-	
2	проекта на всех этапах его жизнен-	екта, сроками выполнения, необходимыми ресур-	1
_	ного цикла; при необходимости свое-	сами, ответственными исполнителями	
	временно вносить коррективы УК-2. ИД4 – Предлагает возможно-		
	сти практической реализации полу-		
	ченных результатов проекта, а также	Представляет варианты практического примене-	1
	стратегии и способы их совершен-	ния разрабатываемого проекта	
	ствования		
	УК-2. ИД5 – Представляет резуль-	Формирует презентацию по результатам плани-	
	таты планирования и реализации про-	рования проекта по теме выпускной квалификаци-	1
	екта в формах презентации, доклада	онной работы	
	и отчета  VK-3 Способен организовывать и р		о стратегию
		уководить раоотои команды, выраоатывая команднук достижения поставленной цели	о стратегию
3	УК-3. ИД1 – Определяет стратегию	Представляет схему функционального распреде-	1
	и тактику командной работы для до-	ления обязанной специалистов-психологов на базе	1

	T
	практики с учетом выполняемых задач професси-
	ональной деятельности
	Представляет декомпозицию поставленных це-
1	лей в соответствии с поставленными задачами
-	профессиональной деятельности на базе практики
	профессиональной деятельности на базе практики
	представляет схему функционального распреде-
1	
1	ления задач специалистов базы практики в форме
	таблицы
	П
1	Представляет схему коммуникативного взаимо-
1	действия в профессиональной деятельности спе-
	циалистов базы практики
	Представляет разработанный проект норм и пра-
1	вил командной работы на базе практики
	вил коминдной расоты на сазе практики
стран-	иенные коммуникативные технологии, в том числе на и
	кадемического и профессионального взаимодействия
	Подготавливает доклад о результатах прохожде-
1	ния практики для куратора от базы практики и ат-
_	тестационной комиссии (в рамках защиты отчета)
	passitati of leta)
	Представляет перевод развернутой аннотации
1	выпускной квалификационной работы на ино-
1	странный язык
	Странный язык
	П
	Подготавливает развернутую аннотацию вы-
1	пускной квалификационной работы на русском
	языке, соответствующую структуре введения
	Представляет презентацию результатов прохож-
1	дения практики в соответствии с индивидуальным
	заданием
1	Представляет доклад по результатам прохожде-
1	ния практики
о взаимо	тывать разнообразие культур в процессе межкультурно действия
о взаимо	действия
о взаимо	действия Представляет в форме таблицы возможные за-
о взаимо1	действия  Представляет в форме таблицы возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур
	действия Представляет в форме таблицы возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе взаимодействия с указанием путей их
	действия  Представляет в форме таблицы возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур
	действия Представляет в форме таблицы возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе взаимодействия с указанием путей их

	модействия (с учетом социокультур-	различных социальных групп, этносов и конфес-	
	ных традиций различных социальных	сий) на базе практики с учетом поставленных за-	
	групп, этносов и конфессий)	дач профессиональной деятельности	
		зовывать приоритеты собственной деятельности и спо	особы ее со-
		ове самооценки и образования в течение всей жизни	SCOOL CC CO
	УК-6. ИД1 - Использует технологии	Осуществляет планирование собственной дея-	
	и методы управления временем в	тельности ан базе практики в соответствии с по-	
	процессе планирования, подготовки и	ставленными задачами с указанием сроков их вы-	1
	реализации профессиональных задач	полнения	
	УК-6. ИД2 – Осуществляет анализ и	I	
	оценку требований рынка труда и об-	Формирует образовательную траекторию специ-	
6	разовательного соответствия для	алистов базы практики в соответствии с постав-	1
	формирования траектории професси-	ленными задачами с учетом требований рынка	
	онального развития	труда	
	УК6. ИД3 – Осуществляет планиро-		
	вание своей профессиональной карь-	Представляет карту собственного карьерострои-	
	еры и формирует индивидуальную	тельства, исходя из возможного трудоустройства	1
	стратегию профессионального разви-	на базу прохождения практики	
	тия с учетом требований рынка труда		
		ный уровень физической подготовленности для обесг	ечения пол-
		альной и профессиональной деятельности	
	УК-7. ИД1 – Использует здоро-		
	вьесберегающие технологии для под-	По запросу базы практики составляет по соот-	
	держания здорового образа жизни с	ветствующим должностям технологическую карту	
	учетом физиологических особенно-	условий реализации профессиональной деятель-	1
	стей организма и условий реализации	ности в профессиональной среде с учетом физио-	
	профессиональной деятельности в	логических особенностей организма	
	профессиональной среде		
7	УК-7. ИД2 – Планирует свое рабо-		
	чее и свободное время с учетом опти-		
	мального сочетания физической и	Представляет ежедневный план выполнения по-	1
	умственной нагрузки, режима труда и	ставленных задач на базе практики	1
	отдыха, обеспечивающих работоспо-		
	собность.		
	УК-7. ИД3 – Соблюдает и трансли-	Формирует перечень задач профессиональной	
	рует нормы здорового образа жизни в	деятельности в соответствии с индивидуальным	1
	различных жизненных ситуациях и в	заданием с указанием норм и правил здоровьесбе-	-
	профессиональной деятельности.	регающего поведения при их выполнении	
		кивать в повседневной жизни и в профессиональной д	
		и для сохранения природной среды, обеспечения усто	
		е и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	к конфликтов
	УК-8. ИД1 – Анализирует социаль-	Представляет анализ факторов риска развития	
	ные и социально-психологические	профессиональных деформаций сотрудников базы	
	факторы и риски, негативно влияю-	практики, а также факторов и рисков, негативно	1
	щие на жизнедеятельность	влияющих на жизнедеятельность клиентов (паци-	
		ентов), с учетом профиля организации (базы прак-	
	УК-8. ИД2 – В рамках осуществляе-	тики)	
	мой профессиональной деятельности		
8	мои профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные	В форме таблицы представляет опасные и вред-	
	факторы (социальные; социально-	ные факторы профессиональной деятельности	1
	психологические), факторы, связан-	психолога на базе практики: социальные; соци-	1
	ные с нормативно-правовой компе-	ально-психологические	
	тентностью психолога		
	УК-8. ИДЗ – Выявляет проблемы,		
	связанные с нарушениями требова-	В соответствии с опасными и вредными факто-	
	ний техники безопасности на рабо-	рами профессиональной деятельности психолога	
	чем месте; предлагает мероприятия	на базе практики: социальными; социально-психо-	1
	по предотвращению чрезвычайных	логическими, представить профилактические ме-	
	ситуаций	роприятия	
	)	<u> </u>	

	УК-8. ИД4 – Владеет алгоритмами		
	ловедения при возникновении чрез-	Представляет алгоритмы оказания экстренной	
	вычайных ситуаций; оказывает экс-	психологической помощи по возникновении чрез-	
	тренную психологическую помощь;	вычайных ситуаций при выполнении профессио-	1
	разъясняет способы участия в восста-	нальных задач	
	новительных мероприятиях	нальных зада і	
		е дефектологические знания в социальной и професси	ионапьной
	сферах	е дефектологи пеские знании в социальноги и професси	1011421211011
	УК-9. ИД1 - Планирует и осуществ-	Формирует программу психологического сопро-	
	ляет профессиональную деятельность	вождения специалистов при взаимодействии с ли-	
	с представителями незащищенных	цами с ограниченными возможностями здоровья и	1
	слоев населения	инвалидами	
9	УК-9. ИД2 – Организует и осу-		
	ществляет клинико-психологическое	T .	
	сопровождение и взаимодействие в	Представляет по запросу базы практики карту	4
	социальной и профессиональной сфе-	клинико-психологического сопровождения паци-	1
	рах с лицами с ограниченными воз-	ента (клиента)	
	можностями здоровья и инвалидами		
	<b>УК-10.</b> Способен принимать обосно	ванные экономические решения в различных областя	х жизнедея-
		тельности	
	УК-10. ИД1 – Применяет основы		
	экономических знаний при решении	Представляет	1
	практических задач в профессиональ-	Представляет	1
	ной сфере клинической психологии		
	УК-10. ИД2 – Принимает обосно-		
10	ванные экономические решения в		1
	процессе управления проектами и ре-		-
	ализации проектной деятельности		
	УК-10. ИД3 – Использует основные		
	экономические методики и проце-		_
	дуры при осуществлении социаль-		1
	ного проектирования и организаци-		
	онного управления VV. 11 Старабау формул прату уста		
	ук-11. Спосооен формировать нете	рпимое отношение к проявлениям экстремизма, терро ротиводействовать им в профессиональной деятельно	оризма, кор-
	УК-11. ИД1 – Анализирует, верно		CIM
	интерпретирует и правильно приме-	Представляет нормативно-правовое обеспечение	
	няет правовые нормы о противодей-	профессиональной деятельности специалиста-	1
11	ствии коррупционному поведению	психолога базы практики	
11	УК-11. ИД2 – Осуществляет работу		
	с законодательными и другими нор-	В табличной форме устанавливает соответствие	
	мативными правовыми актами в ас-	нормативно-правовых документов, регламентиру-	1
	пекте противодействия коррупцион-	ющих профессиональную деятельность психо-	_
	ному поведению	лога, и его трудовых действий	
		офессиональные компетенции	
	ОПК-1. Способен на основе анализа с	основных этапов и закономерностей исторического ра	
		в контексте всеобщей истории формировать устойчи	
		ой деятельности, базирующиеся на гражданской пози	щии, патрио-
		гношении к выполнению профессионального долга	
	ОПК-1. ИД1 – Анализирует процессы	Представляет результаты историко-ретроспектив-	
	исторического развития Российского	ного анализа по теме выпускной квалификацион-	1
1.0	государства, его места и роли в кон-	ного анализа по теме выпускиот квалификацион	-
12	тексте всеобщей истории	1	
	ОПК-1. ИД2 – Формирует устойчи-		
	вые внутренние мотивы профессио-	Представляет обоснование актуальности темы ис-	
	нально-служебной деятельности, ос-	следования в рамках выпускной квалификацион-	1
	нованные на гражданской позиции,	ной работы с указанием практической значимости	1
	патриотизме, ответственном отноше-	полученных результатов	
	нии к выполнению профессиональ-		
	ного долга ОПК-2 Способен анализировать миро	воззренческие, социальные и личностно-значимые пр	облемы в не
13		воззренческие, социальные и личностно-значимые пр этических основ профессионально-служебной деятел	
ь	лих формирования ценностных,	эти теских основ профессионально-служестви деятел	DIIOCIN

	ОПК-2. ИД1 – Анализирует особен-	1	
	ности современных мировоззренче-	Представляет результаты библиометрического	
	ских, личностно значимых и социаль-	проблемологического анализа по теме курсовой	1
	ных проблем в контексте профессио-	работы	1
	нально-служебной деятельности	раооты	
	ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки		
	анализа мировоззренческих, лич-		
	ностно-значимых и социальных про-	Представляет практическую значимость реализуе-	1
	блем в решении профессиональных	мого исследования	1
	задач		
		математические и статистические методы, стандартн	и на ототноти
		в математические и статистические методы, стандартнанных, полученных при решении профессиональных	
	ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно	анных, полученных при решении профессиональных	задач
	обоснованные математические и ста-	Представляет в форме таблицы методы количе-	
	тистические методы и процедуры	ственной обработки полученных эмпирических	
	оценки в соответствии с поставлен-	данных: название метода, его целевое назначение,	1
	ными задачами профессиональной	процедура применения	
	деятельности	процедура применения	
14	ОПК-3. ИД2 – Применяет математи-	Представляет в графической (диаграммы, гисто-	
14	ческие и статистические методы,	граммы, графики, схемы, рисунки и др.) и таблич-	
	стандартные статистические пакеты	ной формах результаты количественной обра-	1
	для обработки данных	ботки полученных эмпирических данных	
	ОПК-3. ИДЗ – Осуществляет интер-	оотки полученных эмпирических данных	
	претацию полученных результатов		
	статистической и математический об-	Представляет в тексте курсовой работы интерпре-	1
	работки данных в соответствии с	тацию полученных эмпирических данных	1
	профессиональными задачами		
		ру деятельности специалиста в рамках определенной	поформа
		ру деятельности специалиста в рамках определенной зировать и оценивать психологические условия профо	
		профессиональный психологические условия профессиональный психологический отбор лиц, спос	
		пределенные виды профессиональной деятельности	гооных овла-
	ОПК-4. ИД1 – Анализирует и описы-	Формирует и представляет годовой план работы	
	вает структуру деятельности специа-	психологической службы базы практики (органи-	
	листа в рамках определенной профес-	зации медицинской, образовательной, социаль-	1
	сиональной сферы	ного развития)	
	ОПК-4. ИД2 – Применяет современ-	Представляет результат анализа профессиональ-	
	ные методы анализа и оценки дея-	ной деятельности специалиста базы практики (в	
	тельности специалиста определенной	соответствии с запросами) с указанием перечня	1
15	профессиональной сферы	требований к специалисту	
13	ОПК-4. ИДЗ – Осуществляет психо-	треоовании к енециалиету	
	логическую оценку условий профес-		
	сиональной деятельности и психоло-	Представить схему коммуникативного взаимо-	
	гической готовности сотрудников к	действия сотрудников в организации (на базе про-	1
	выполнению профессиональных за-	хождения практики)	
	дач		
	ОПК-4. ИД4 – Осуществляет профес-	Разработка и представление программы профот-	
	сиональный психологический отбор	бора в соответствии с требованиями профессии в	
	лиц, способных овладевать и осу-	организации (на базе практики); представить кри-	1
	ществлять определенные виды про-	терии профотбора сотрудников психологической	
	фессиональной деятельности	службы организации	
		плексное исследование и диагностику психических с	войств и со-
		ичных сфер личности, а также профессиональной сред	
		их принципов деятельности психолога, изучать псих	
		них принципов деятельности психолога, изучать псих ации взаимодействия в служебных коллективах, соста	
		почения и рекомендации по их использованию	LLINID HOHAO
	ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиа-	Представляет в форме таблицы методы диагно-	
16	гностический комплекс для оценки	стики психологических свойств, состояний, пси-	
	психологических свойств и состоя-	хических процессов, различных видов деятельно-	1
	ний, психических процессов, различ-	сти: название метода, его целевое назначение,	*
	ных видов деятельности человека	процедура применения	
	ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психо-	Представляет пакет первичных данных для каж-	
	логическую оценку психических	дого испытуемого, участвующего в исследовании:	1
	JOIN ICON JIO OHONNY HOMAN TOORNA	дого попыт усмого, у шотвующего в исследовании.	

	свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	анкета, добровольное информированное согласие, бланки с ответами испытуемого, индивидуальные протоколы и пр.	
	ОПК-5. ИДЗ — Реализует методы диа- гностики психологического климата и анализа форм организации взаимо- действия в служебных коллективах	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных	1
	ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиа- гностические заключения и рекомен- дации по их использованию	Представляет психодиагностические заключения по запросу базы практики в соответствующей форме	1
		ку функционирования психики человека с учетом возринадлежности к профессиональной, тендерной, этничей сим социальным группам	
	ОПК-6. ИД1 — Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Представляет методологические основания эмпирического исследования по теме курсовой работы	1
17	ОПК-6. ИД2 — Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным	Представляет библиометрический методический анализ в форме таблицы с указанием названия методического инструментария, его целевого назначения, цели его применения в представленной работе, диагностируемые параметры (шкалы или отдельные показатели), данные о валидизации и стандартизации, исходная научная работа (в которой применяется данная методика)	1
	группам ОПК-6. ИДЗ – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	В соответствии с запросом базы практики готовит экспертно-диагностическое заключение	1
	тации, планирования карьеры, професс	ультирование в области межличностных отношений, и ионального и личностного роста, организации служеб	
	ности персонала  ОПК-7. ИД1 — Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Представляет в табличной форме методы и технологии индивидуального и группового консультирования в одном из направлений: в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (с указанием метода, его целевого назначения, процедуры его реализации)	1
18	ОПК-7. ИД2 — Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Предлагает программу предоставления психологической помощи в: области межличностных отношений, или профориентации, или планирования карьеры, или профессионального роста, или личностного роста	1
	ОПК-7. ИДЗ – Реализует комплексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориента-	Представляет отчет о реализации разработанной комплексной программы психологического консультирования	1

	ции, планирования карьеры, профес-		
	сионального и личностного роста, ор-		
	ганизации служебной деятельности		
	персонала		
		осуществлять общую, специальную и целевую психо	логическую
		кащих и (или) отдельных лиц к профессиональной дея	
	ОПК-8. ИД1 – Анализирует и форми-	• •	
	рует этапы организации специальной,	Представляет этапы организации специальной,	
	целевой и психологической подго-	целевой или психологической подготовки сотруд-	
	товки сотрудников и (или) отдельных	ников и (или) отдельных лиц к профессиональной	1
	лиц к профессиональной деятельно-	деятельности для сотрудников базы практики (в	
	сти	соответствии с индивидуальным заданием)	
	ОПК-8. ИД2 – Организует общую,	П У	
10	специальную и целевую психологи-	Представляет детальный план специальной, целе-	
19	ческую подготовку сотрудников, во-	вой или психологической подготовки сотрудни-	
	еннослужащих и (или) отдельных	ков и (или) отдельных лиц к профессиональной	1
	лиц к профессиональной деятельно-	деятельности в соответствии с индивидуальным	
	сти	заданием	
	ОПК-8. ИДЗ – Осуществляет общую,	TT.	
	специальную и целевую психологи-	Представляет практические рекомендации по ре-	
	ческую подготовку сотрудников, во-	зультатам проведенного исследования по обеспе-	
	еннослужащих и (или) отдельных	чению специальной, целевой или психологиче-	1
	лиц к профессиональной деятельно-	ской подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	
	сти	лиц к профессиональной деятельности	
	ОПК-9. Способен осуществлять пси	хологическое сопровождение персонала с целью созд	ания и под-
	держания психологического клим	ата, способствующего оптимизации служебной деяте.	пьности
	ОПК-9. ИД1 – Осуществляет психо-	Представляет программу психологического тре-	
	логическое сопровождение персонала	нинга для формирования и поддержания благо-	
	с целью создания и поддержания пси-	приятного психологического климата в организа-	1
	хологического климата для оптими-	ции (на базе практики)	
20	зации служебной деятельности	HIII (III Gase Ilpakiikii)	
	ОПК-9. ИД2 – Осуществляет кон-		
	сультирование различных категорий	Представляет стратегии психологического кон-	
	должностных лиц по психологиче-	сультирования с учетом категории должностных	
	ским проблемам, связанным с форми-	лиц базы практики, их специфические особенно-	1
	рованием и поддержанием в служеб-	сти	
	ных коллективах благоприятного		
	психологического климата	<u> </u>	
		ы психологической поддержки и сопровождения сотр	
	еннослужащих и (или) отдельных лиц	в ходе выполнения задач служебной деятельности, в	том числе в
	ОПК-10. ИД1 – Осуществляет выбор	экстремальных условиях	
	методов психологической поддержки	На основании результатов проведенного эмпири-	
	и сопровождения сотрудников (или)	ческого исследования на базе практики форми-	
	отдельных лиц в сложных и экстре-	рует методическое обеспечение программы пси-	1
21	мальных условиях с учетом индиви-	хологического сопровождения специалистов	
	дуальных особенностей	nestern reacte composition enoughametos	
	ОПК-10. ИД2 – Реализует методы	Формирует методическое обеспечение про-	
	психологической поддержки и сопро-	граммы психологического сопровождения специа-	
	вождения сотрудников (или) отдель-	листов базы практики с учетом поставленных за-	1
	ных лиц в сложных и экстремальных	дач и целевого назначения применяемых методов	
	условиях	и процедур	
		по психологической реабилитации лиц, получивших	психические
		о социально-психологической реадаптации сотрудни	
		ных лиц, действовавших в экстремальных условиях	
	ОПК-11. ИД1 – Разрабатывает и реа-		
22	лизует программы психологической	Представляет комплексную программу психоло-	
	реабилитации лиц, получивших пси-	гической реабилитации на основании результатов	1
	хические травмы, военнослужащих и	проведенного исследования по теме выпускной	1
	(или) отдельных лиц, действовавших	квалификационной работы	
	в экстремальных условиях		
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

	ОПК-11. ИД2 — Разрабатывает и реализует программы социально-психологической адаптации и реадаптации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Представляет план мероприятий по социально- психологической адаптации и реадаптации в рам- ках комплексной программы психологической ре- абилитации на основании результатов проведен- ного исследования по теме выпускной квалифика- ционной работы	1
	ОПК-11. ИД3 — Осуществляет психо- логическую поддержку сотрудникам и служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности, получив- ших психические травмы	Представляет алгоритм оказания психологиче- ской поддержки в рамках комплексной про- граммы психологической реабилитации на осно- вании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-12. Способен проводить работу	<ul> <li>по социальной реабилитации лиц, находящихся в си альной дезадаптации</li> </ul>	гуации соци-
	ОПК-12. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической коррекции лиц, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Представляет рекомендации по психологической коррекции в рамках комплексной программы психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
23	ОПК-12. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Представляет рекомендации по психологической поддержке в рамках комплексной программы психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-12. ИДЗ – Разрабатывает и реализует программы психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Представляет рекомендации по оказанию психо- логической помощи в рамках комплексной про- граммы психологической реабилитации на осно- вании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
		ихологическую профилактику отклонений в личностн отдельных лиц, которые приводят к риску профессио	
		ногдельных лиц, которые приводят к риску профессию при или асоциального поведения	ональной де-
24	ОПК-13. ИД1 — Формирует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	В соответствии со спецификой базы практики формирует перечень возможных профессиональных деформаций сотрудников, требующих профилацирования	1
	ОПК-13. ИД2 — Реализует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	Формирует в табличной форме возможные профессиональные деформации и методы (и технологии) их профилактики с учетом условий базы практики	1
	ОПК-14. Способен использовать адентихологическую интервенцию с целижизненной ситуации, в том числе в сос	кватные развивающие и коррекционные программы, с бю изменения негативных состояний лиц, находящих стоянии психологической дезадаптации, с различными висимостей, с суицидальными наклонностями	ся в трудной
25	ОПК-14. ИД1 — Осуществляет психо- логическую интервенцию с целью из- менения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации	Представляет комплексную программу психоло- гической интервенции на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-14. ИД2 — Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и коррекционные программы в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности	Представляет в рамках комплексной программы психологической интервенции на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы рекомендации по развивающему и коррекционному воздействию в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности	1
26		задач профессиональной деятельности планировать и сполнителей, осуществлять контроль и учет ее резуль	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

	OHK 15 HH1 O		
	ОПК-15. ИД1 – Осуществляет планирование и организацию служебной	Формирует программу психологического тре-	
	деятельности исполнителей при вы-	нинга по организации эффективного внутригруп-	1
	полнении задач профессиональной	пового взаимодействия	1
	деятельности	пового взаимоденетвия	
-	ОПК-15. ИД2 – Осуществляет кон-		
	троль и учет результатов служебной	Формирует отчет по результатам проведенного	
	деятельности исполнителей при вы-	психологического внутриорганизационного тре-	1
	полнении задач профессиональной	нинга с указанием сильных и слабых сторон	1
	деятельности		
		ипы работы современных информационных технологи	ий и исполь-
		ления задач профессиональной деятельности	
	ОПК-16. ИД1 – Понимает принципы	Формирует в табличной форме перечень совре-	
	работы современных информацион-	менных информационных технологий, применяе-	1
	ных технологий, применяемых в про-	мых на базе практики с указанием их возможно-	1
27	фессиональной сфере	стей и ограничений	
	ОПК-16. ИД2 – Реализует современ-	Устанавливает функционально-содержательное	
	ные информационные технологии	соответствие между поставленными задами про-	
	для решения задач профессиональной	фессиональной деятельности психолога на базе	1
	деятельности	практики и информационными технологиями,	
		обеспечивающими их решение	
	Проф	ессиональные компетенции	
		остику, экспертизу и оценку психических свойств и с	
		хологической безопасности в служебной деятельност	ГИ
	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает про-		
	граммы психологической диагно-	Представляет программу психологической диа-	
	стики для анализа и обобщения дан-	гностики в соответствии с заявленной целью ис-	1
	ных о состоянии и динамике психо-	следовательской работы	1
	логического здоровья населения и	следовательской расоты	
	выявления рисков его нарушения		
28	ПК-1. ИД2 – Применяет методы ди-	Представляет методы исследования в соответ-	
	агностики, обработки, обобщения ре-	ствии с одной из применяемых классификаций	1
	зультатов состояния и динамики, воз-	(по группам с указанием целевого назначения	•
	можных рисков и неблагополучия	каждого из методов для выполняемой работы)	
	ПК-1. ИД3 – На основе полученных	_	
	результатов диагностики психиче-	Представляет констатирующую часть психоло-	
	ских свойств и состояний человека	гического заключения (индивидуального или	1
	формирует психологическое заклю-	обобщающего), согласно запросу базы практики	
	чение (в том числе экспертное)		
	11К-2. Способен осуществлять монито	оринг психологической безопасности и комфортности сред	ы проживания
	ПК-2. ИД1 – Выделяет критерии	населения	
	психологической безопасности лю-	Представляет обобщенные критерии психологи-	
	дей в зависимости от социальной си-	ческой безопасности базы практики	1
	туации	reach deschaendern dash npakrinkn	
	ПК-2. ИД2 – Осуществляет монито-		
	ринг критериев психологической без-	Представляет критерии психологической без-	
	опасности населения в различных со-	опасности базы практики по направлениям про-	1
	циальных условиях	фессиональной деятельности	
29	ПК-2. ИДЗ – Применяет результаты		
	мониторинга психологической без-		
	опасности и комфортности среды		
	проживания для подбора и разра-	П	
	ботки инструментария для профилак-	Представляет соответствие критериев психоло-	1
	тической консультационной и пси-	гической безопасности базы практики профилак-	1
	хокоррекционной работы, направлен-	тического и коррекционного инструментария	
	ной на улучшение состояния и дина-		
	мики психологического здоровья		
	населения		
1 ]	ПК-3. Способность решать задачи п	рофессионального психологического отбора лиц для	исполнения
30		ги по обеспечению психологической безопасности	

	ПК-3. ИД1 — Формирует программы профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами	Разрабатывает программу психодиагностики психофункциональных состояний сотрудников организации базы практики	1
	ПК-3. ИД2 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	Представляет план формирования кадрового резерва и план кадровых ротаций сотрудников организации базы практики Составляет план обучения сотрудников кадрового резерва организации базы практики на разных уровнях организационной иерархии	1
		ограмм, организации и осуществлению психологичес	ской подго-
21	товки с ПК-4. ИД1 – Разрабатывает про- граммы психологической подготовки субъектов служебной деятельности	убъектов служебной деятельности Представляет программу психологической подготовки субъектов служебной деятельности	1
31	ПК-4. ИД2 – Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	Представляет сравнительный анализ программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	1
		гическую помощь работникам органов и организаций сферы (клиентам)	социальной
32	ПК-5. ИД1 — Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	Представляет критерии эффективности оказания психологической помощи в рамках разработанной программы психологического сопровождения (коррекции/реабилитации) выпускной квалификационной работы	1
	ПК-5. ИД2 — Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	Представляет в табличной форме соответствие критериев эффективности стандартам и нормативным регламентам в социальной сфере	1
		идуальное или групповое консультирование представ	ителям соци-
33	алн ПК-6. ИД1 — Владеет современными методами и технологиями индивиду- ального и группового консультирования взрослых	но уязвимых слоев населения Представляет методы и технологии индивидуального и группового консультирования, которые возможно применять в практической деятельности базы практики, с указанием их целевого назначения	1
	ПК-6. ИД2 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Представляет протокол проведения групповой консультации (в рамках организационного консультирования) сотрудников на базе практики	1
		ческую помощь (экстренную психологическую помо	
	ным группам и отдельным лица ПК-7. ИД1 – Владеет методами и тех-	ам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситу	ацию
34	нологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представляет алгоритмы оказания психологической помощи (экстренной психологической помощи) при различных состояниях	1
J+	ПК-7. ИД2 — Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	Представляет программу индивидуальной и груп- повой работы в рамках выполнения выпускной квалификационной работы	1

	ПК-7. ИД3 – Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	Представляет программу психологического взаимодействия с социальным окружением в рамках разработанной программы психологического сопровождения по результатам выполнения исследования ВКР	1
	ПК-7. ИД4 — Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	Проектирует социально-психологическую под- держивающую среду для специалистов, нуждаю- щихся в психологической помощи	1
	ПК-8. Способен к планированию, ор	оганизации и проведению научно-прикладных, психол	югических,
	социально-психол ПК-8. ИД1 — Осуществляет планиро-	погических и социологических исследований Представляет план научного исследования со-	
	вание и разрабатывает дизайн науч- ного исследования в сфере психоло- гии служебной деятельности	гласно схеме: формулировка проблемы исследования, гипотеза исследования, цель, задачи, методы, экспериментальный план, переменные	1
	ПК-8. ИД2 — Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социальнопсихологического и социологического исследования	Представляет на проверку первичные эмпирические данные по каждому испытуемому, участвовавшему в исследовании	1
35	ПК-8. ИДЗ – Осуществляет обра- ботку и анализ полученных в резуль- тате научно-прикладного, психологи- ческого, социально-психологиче- ского и социологического исследова- ния данных	Представляет результаты количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных	1
	ПК-8. ИД4 — Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социальнопсихологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Представляет в форме презентации доклад по результатам проведенного научного исследования	1
	низмы психических процессов, состоя	ое психологическое исследование, анализировать осний и индивидуальных различий специалистов в целя опасности служебной деятельности	
	ПК-9. ИД1 – Осуществляет планиро-	делиний делиний	
	вание, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Представляет в форме таблицы теоретические задачи исследования: теоретическая задача, метод решения (методы теоретического анализа), результат	1
36	ПК-9. ИД2 — Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении без-	Представляет в форме таблицы эмпирические задачи исследования: эмпирическая задача, метод решения, результат, практическая значимость решения конкретной поставленной задачи	1
	опасности служебной деятельности ПК-9. ИДЗ — Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Представляет интерпретацию полученных результатов исследования	1
	ПК-10. Способность решать задачи	и кадрового менеджмента в системе служебной деятел	ьности по
37	ПК-10. ИД1 – Обеспечивает организацию и решение задач кадрового ме-	нию психологической безопасности Разрабатывает план кадрового менеджмента для базы практики в соответствии с поставленными	1
	неджмента	задачами	

	ПК-10. ИД2 – Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	Представляет программу поддержания психологического климата по обеспечению психологической безопасности на базе практики	1
		отовку межведомственных команд по оказанию псих ности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную ситуацию	
38	ПК-11. ИД1 — Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	Представляет программу психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи в соответствии с задачами базы практики	1
	ПК-11. ИД2 – Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	Представляет в форме аналитического отчета результат изучения вопроса об эффективности организации и работы межведомственных команд	1
		оты по созданию системы психологического просвещ	ения населе-
		иков и организаций социальной сферы	
39	ПК-12. ИД1 — Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	Представить схему мониторинга психологиче- ской безопасности по организации (базе прак- тики) с указанием используемых сетевых ресур- сов	1
	ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического просвещения; грамотно излагает информацию о психологических услугах	Представить технологическую карту программы психологического просвещения в формате задачаметод/технология в соответствии с запросом базы практики	1
	ПК-12. ИД3 — Разрабатывает рекомендации для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а также техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	Представить рекомендации для работников базы практики по психологическому просвещению с учетом конкретного запроса	1
	Процеду	ра защиты отчета по практике	
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
8	Содержание дневника практики	В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла

	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей	неудовле-
	кураторов от Университета и Организации	творитель-
	кураторов от 3 ниверентета и организации	ная оценка
		за зачет
	В дневнике описана работа студента, не соответ-	неудовле-
	ствующая индивидуальному заданию более чем	творитель-
	на 70%	ная оценка
	na 7070	за зачет
	В дневнике не указано время начала и окончания	неудовле-
	работы, нет описания приобретенных практиче-	творитель-
	ских умений в течение рабочего дня	ная оценка
	ских умении в течение расочего дня	за зачет
		неудовле-
	Количество отработанных часов, указанных в	творитель-
	дневнике - меньше 70%	ная оценка
		за <i>зачет</i>
	O	неудовле-
	Описание выполненной работы студента не сов-	творитель-
	падает с данными, указанными в отчете по прак-	ная оценка
	тике более чем 70%	за зачет
	Отличная характеристика	5 баллов
	Хорошая характеристика	4 балла
	Удовлетворительная характеристика	3 балла
Характеристика-отзыв		неудовле-
		творитель-
	Отрицательная характеристика	ная оценка
		за зачет
	Отчет полностью соответствует установленным	5.0
	программой практики требованиям	5 баллов
	В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
	Отчет оформлен с нарушением требований, уста-	2.5
	новленных программой практики.	3 балла
Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требовани-	
	ями, установленными программой практики; ин-	неудовле-
	дивидуальное задание не выполнено более чем на	творитель-
	70%, аналитические выводы приведены с ошиб-	ная оценка
	ками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы	за зачет
	практики	
	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументи-	
	рованные, приведены примеры, подтверждающие	5 баллов
	рассуждения обучающегося	
	В ответах допущены несущественные неточности,	
		4 балла
Ответы на вопросы в процессе за-		
щиты отчета по практике	чающийся демонстрирует частичное знание нор-	2 6
•	мативно-правовой базы и теоретических основ пе-	3 оалла
	дагогической деятельности	
		неудовле-
		-
	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	ная оценка
		за зачет
	не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ пе-	3 балла неудовле- творитель-

### Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	
«незачтено»	

### 5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки<sup>1</sup>:

- а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;
- б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;
- в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;
- г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

## **6** Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

### 6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания		ичие литературы в библиотеке
11/11		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Современная экспериментальная психология.  [Электронный ресурс] В 2 томах. Т.2 /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антонец В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А.,и др Издательство «Институт психологии РАН», 2019 -Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop .ru/88388.html
2	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/ Чижкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop .ru/51462.html
3	Практикум по общей и экспериментальной психологии/О. О. Гонина. [Электронный ресурс] - Москва: ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrar y.ru/book/ISBN9785976 520172.html
4	Экспериментальная психология: [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для вузов / И. Н. Носс. — Москва: Юрайт, 2022. —321 с (Высшее образование). — Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/eksp erimentalnaya- psihologiya-489514

# 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения лисциплины:

### Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных

Электронная библиотечная система РНИМУ https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/

### Справочные правовые системы

ΓAPAHT https://www.garant.ru/

Консультант Плюс http://www.consultant.ru/

Каталог национальных стандартов

https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational

# Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/

ЭБС «Айбукс» https://ibooks.ru/

ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

ЭБС «IPR BOOKS» https://www.iprbookshop.ru/

ЭБС «Букап» https://www.books-up.ru/

#### Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online https://www.pnas.org/ Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» https://clarivate.com/

Платформа Health Psychology https://www.apa.org/pubs/journals/hea/

#### Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru/

Российская национальная библиотека https://nlr.ru/

Государственная публичная научно-техническая библиотека России https://www.gpntb.ru

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО PAH http://www.spsl.nsc.ru

Библиотека по естественным наукам PAH http://www.benran.ru

Научная библиотека Московского государственного университета https://nbmgu.ru/Всероссийская патентно-техническая библиотека https://www.fips.ru/about/vptb-

otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам PAH http://inion.ru/

Федеральная электронная медицинская библиотека https://femb.ru/

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

Архив научных журналов НЭИКОН https://neicon.ru/science/archive-journals

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА https://rusneb.ru/

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка https://cyberleninka.ru/

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide https://monographies.ru/ru

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news\_rpo/unit/8461/

### Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; https://www.bookchamber.ru/

Российский государственный архив научно-технической документации

Hаучно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям http://inforeg.ru/

Министерство здравоохранения Российской Федерации https://minzdrav.gov.ru/

Министерство образования и науки Российской Федерации https://minobrnauki.gov.ru/Всемирная организация здравоохранения https://www.who.int/ru

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» https://www.ebsco.com/e/ru-ru

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций https://cr.minzdrav.gov.ru/

Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/

# 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

- 1. Автоматизированная образовательная среда университета.
- 2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
- 3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
- —Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
- –Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-М3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
- —Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 16.04.2020;
- —Adobe Reader, get/adobe.com/ru/reader/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- —Adobe Flash Player, get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- -Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula \_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- -Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www. Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

- -7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- -FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- –Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

### 6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для организации практической подготовки в профильной организации: 1е отделение медико-социальной реабилитации, кабинет медицинского логопеда (оснащен: набор зондов логопедический – 2 шт., катетер для электростимуляции мышц глотки – 2 шт., аппарат для нейромышечной стимуляции неба, глотки, гортани с набором электродов для внутриглоточной стимуляции – 1 шт., набор логопедических шпателей – 2 шт., раздаточный материал для самостоятельных занятий по тренировке глотания, артикуляционной гимнастике – 2 шт., оборудование для записи и прослушивания звука (музыки) – 1 шт., метроном – 1 шт., зеркало настольное – 1 шт., зеркало настенное – 1 шт., зеркало логопедическое— 2 шт., устройство для развития речевого дыхания губы-свисток — 6 шт., устройство для помощи в обучении правильному речевому дыханию – 5 шт., носовая флейта -2 шт., крестовина логопедическая -3 шт., зажим для носа мягкий -2 шт., мозаика игровая логопедическая (с технологическими картами) – 1 шт., логопедический тренажер Дельфа 142 версия 1.7 – 1 шт., тренажер-корректор зеркального письма Почерк Леонардо – 1 шт., программно-индикаторное устройство для профилактики и коррекции речевых расстройств и коррекции психоэмоционального состояния методом БОС – 1 шт., ноутбук – 1 шт.); 2-е отделение медико-социальной реабилитации, кабинет медицинского психолога (оснащен: ФБУ БОС "Нейрокурс" – 1 шт., VizMe-визуальная медицина (программно-аппаратный комплекс для проведения нейропсихологической диагностики) – 1 шт., сенсорный ящик – 3 шт., Диагностические альбомы – 5 шт., комплект раздаточных материалов – 1 шт., ноутбук – 1 шт., материалы для рисования, лепки); 3-е отделение медико-социальной реабилитации, комната психологической разгрузки (Мебель бескаркасная - 12 шт., маты - 12 шт., подушки – 12 шт.; Проектор с аудиовизуальными программами – 1 шт.; Оптоволоконное оборудование и системы подсветки в помещении – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.)

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Заведующий кафедрой		
«»20г.	(подпись)	(инициалы и фамилия)
СОГЛАСОВАНО: Директор ИКПСР		
	(подпись)	(инициалы и фамилия)

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или)

электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_20 \_\_\_г.

### МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### «РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»

### МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

### ПРИКАЗ

	Москва	$\mathcal{N}_{\underline{0}}$	
О проведении производственной практив	ки		
«Преддипломная практика»			
студентов Института клинической психо	логии		

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее — Университет) на \_\_\_\_\_ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Преддипломная практика» студентов Института клинической психологии и социальной работы, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности очной формы обучения 5 курса, за исключением студентов, обучающихся по целевому набору, приказываем.

1. Провести производственную практику с дата по дата.

и социальной работы

- 2. Распределить студентов по местам прохождения <u>производственной</u> практики согласно Приложению к настоящему приказу.
- 3. Ответственным за организацию <u>производственной</u> практики от Университета назначить директора ИКПСР В.Б. Никишину.
- 4. Руководителями <u>производственной</u> практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
- 5. При организации <u>производственной</u> практики руководствоваться программой <u>производственной</u> практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
- 6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме <u>зачета</u> <u>дата проведения</u> промежуточной аттестации.
- 7. Руководителям <u>производственной</u> практики отчет о результатах <u>производственной</u> практики представить *начальнику учебного отдела ИКПСР ФИО*. в срок до *дата*.
- 8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на *директора ИКПСР* В.Б. Никишину.

Ректор /ФИО/

### СОГЛАСОВАНО:

<u> </u>		20	Проректор по учебной работе	/ФИО/
<u>«</u>	»	20	Начальник юридического отдела	/ФИО/
<u> </u>	»	20	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
<b>«</b>	<b>»</b>	20	Директор ИКПСР	/ФИО/

			Приложение
к приказу от «	»	№	

# План распределения студентов 5 курса, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, по местам прохождения Производственной практики «Преддипломная практика» в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_

Способ проведения практики: стационарная

<b>№</b> п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики
Д	<i>Циректор ИКПСР</i>		/	

«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ<sup>2</sup>

			(Ф.И.О. студ			
студенту			Института	клинической пси		оциальной
				работь		
_				(наименование фак	ультета)	
-	нощемуся по			_	<b>-</b>	
_	авлению подгото	ЭВКИ	37.05.02	Психология служ	ебной деяте	ельности
(спец	иальности)					
для п	рохождения	Преддипл	омная практик	a		
	_	_	_			практики
				(наименование		•
		в период	c «»	20г. по	«»	20г.
No						
п/п			Содержан	ие практики		
1.	Ознакомиться					
2.	Подготовить и пр	овести				
3.	Провести анализ.					
4.	Организовать					
5.	Оформить					
6.	Посетить					
	К защите практи	ики представи	ть следующие д	окументы:		
1.	Индивидуальное з	адание для про	охождения практ	ики		
2.	Дневник прохожд					
4.	Отчет о прохож					
5.	Характеристику-					
6.	Учебно-методиче	гские документ	пы (материалы),	подготовленные в ход	е практики	
Дата	выдачи индивис	дуального за	адания: ""	20 _	_ Γ.	
Срок	защиты отчет	а по практи	ıке: "     "	20	Γ.	
1	,	1				
Руков	водитель прак	стики от	Университет	a		
	епленной кафед		•			
				(подпись)	(0	Ф.И.О.)
<b>«</b>	»20	Γ.				

<sup>2</sup> Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

### ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ<sup>3</sup>

прохождения практики	Преддипломная практика
	(наименование практики)
	(Ф.И.О. студента)
студента	Института клинической психологии и социальной
	работы
обучающегося по	(наименование)
направлению подготовки (специальности)	37.05.02 Психология служебной деятельности
-	очная
Форма обучения	(ounga ouno paounga paounga)
Учебная группа №	(очная, очно-заочная, заочная)
Руководитель практики от Университета	
Руководитель практики от профильной организации	(Ф.И.О., контактный телефон)
	(Ф.И.О., контактный телефон)
Место прохождения практики:	
	(адрес, контактные телефоны)
Срок прохождения практики:	с «»20г. по «»20г.

<sup>3</sup> Заполняется студентом

### Содержание практики4

Дата	Содержание выполненной раб	оты	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
	и т.д.		
		(подпись)	(Ф.И.О. обучающегося)
дд.мм.	TTT.		
Руково от прос	дитель практики рильной организации		
		(подпись)	(Ф.И.О. руководителя)
дд.мм.	TTT.		

<sup>4</sup> Ведется студентом за каждый день практики

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

### Производственная практика <u>«Преддипломная практика»</u>

		(название практик	<i>u)</i>	
Фамилия И.О			группа	
Факультет	, форма обуч	ения очная		
Организация, в ко	торой проходил	практику		
Сроки прохожден	ия: начало	окончан	ие	

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	1 балл
7	Управляет процессами инициации и планирования проекта	1 балл
8	Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	1 балл
9	Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	1 балл
10	Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	1 балл
11	Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	1 балл
12	Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	1 балл
13	Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	1 балл
14	Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	1 балл
15	Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	1 балл

16	Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий	1 балл
	взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов	
	к ситуациям академического и профессионального	
17	взаимодействия.	1.5
17	Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с	1 балл
	учетом содержательных, композиционных и стилистических	
18	требований официальных писем и социокультурных различий. Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном	1 балл
10	языках с учетом содержательных, композиционных и	1 Оалл
	стилистических требований официальных и неофициальных	
	писем.	
19	Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках,	1 балл
17	выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели	1 Oddin
	академического и профессионального взаимодействия.	
20	Устно представляет результаты своей деятельности в	1 балл
	профессиональном сообществе на русском и иностранном	
	языках, участвует в их обсуждении.	
21	Анализирует особенности и прогнозирует возможные	1 балл
	затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе	
	межкультурного взаимодействия	
22	Формирует стратегии эффективного межкультурного	1 балл
	взаимодействия (с учетом социокультурных традиций	
	различных социальных групп, этносов и конфессий)	
23	Использует технологии и методы управления временем в	1 балл
	процессе планирования, подготовки и реализации	
	профессиональных задач	
24	Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и	1 балл
	образовательного соответствия для формирования траектории	
	профессионального развития	
25	Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры	1 балл
	и формирует индивидуальную стратегию профессионального	
	развития с учетом требований рынка труда	
26	Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания	1 балл
	здорового образа жизни с учетом физиологических	
	особенностей организма и условий реализации	
27	профессиональной деятельности в профессиональной среде	1.6
27	Планирует свое рабочее и свободное время с учетом	1 балл
	оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность.	
28	Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в	1 балл
20	различных жизненных ситуациях и в профессиональной	т балл
	различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
29	Анализирует социальные и социально-психологические	1 балл
2)	факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	1 Gaili
30	В рамках осуществляемой профессиональной деятельности	1 балл
	идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные;	1 Own1
	социально-психологические), факторы, связанные с	
	нормативно-правовой компетентностью психолога	
31	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований	1 балл
	техники безопасности на рабочем месте; предлагает	
	мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
32	Владеет алгоритмами поведения при возникновении	1 балл
	чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную	
	психологическую помощь; разъясняет способы участия в	
L	восстановительных мероприятиях	
33	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с	1 балл
<u></u>	представителями незащищенных слоев населения	
34	Организует и осуществляет клинико-психологическое	1 балл
	сопровождение и взаимодействие в социальной	
	и профессиональной сферах с лицами с ограниченными	
	возможностями здоровья и инвалидами	

35	Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	1 балл
36	Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности	1 балл
37	Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления	1 балл
38	Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	1 балл
39	Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению	1 балл
40	Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	1 балл
41	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	1 балл
42	профессионального долга  Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	1 балл
43	Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно- значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	1 балл
44	Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	1 балл
45	Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	1 балл
46	Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математический обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	1 балл
47	Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы	1 балл
48	Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы	1 балл
49	Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач	1 балл
50	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	1 балл
51	Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	1 балл
52	Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	1 балл
53	Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	1 балл
54	Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	1 балл
55	Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл

	<u> </u>	
56	Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
57		1 5
57	Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и	1 балл
	другим социальным группам	
58	Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования	1 балл
	карьеры, профессионального и личностного роста	
59	Формирует комплексные программы предоставления	1 балл
	психологической помощи в области межличностных	
	отношений, профориентации, планирования карьеры,	
	профессионального и личностного роста, организации	
	служебной деятельности персонала	
60	Реализует комплексные программы психологического	1 балл
	консультирования в области межличностных отношений,	
	профориентации, планирования карьеры, профессионального и	
	личностного роста, организации служебной деятельности	
	персонала	
61	Анализирует и формирует этапы организации специальной,	1 балл
	целевой и психологической подготовки сотрудников и (или)	
	отдельных лиц к профессиональной деятельности	
62	Организует общую, специальную и целевую психологическую	1 балл
	подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных	
	лиц к профессиональной деятельности	
63	Осуществляет общую, специальную и целевую	1 балл
	психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и	
	(или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	
64	Осуществляет психологическое сопровождение персонала с	1 балл
	целью создания и поддержания психологического климата для	
	оптимизации служебной деятельности	
65	Осуществляет консультирование различных категорий	1 балл
	должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с	
	формированием и поддержанием в служебных коллективах	
	благоприятного психологического климата	
66	Осуществляет выбор методов психологической поддержки и	1 балл
	сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и	
	экстремальных условиях с учетом индивидуальных	
	особенностей	
67	Реализует методы психологической поддержки и	1 балл
	сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и	
	экстремальных условиях	
68	Разрабатывает и реализует программы психологической	1 балл
	реабилитации лиц, получивших психические травмы,	
	военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в	
	экстремальных условиях	
69	Разрабатывает и реализует программы социально-	1 балл
	психологической адаптации и реадаптации лиц, получивших	
	психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц,	
<b>7</b> 0	действовавших в экстремальных условиях	1.5
70	Осуществляет психологическую поддержку сотрудникам и	1 балл
	служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности,	
	получивших психические травмы	1.5
71	Разрабатывает и реализует программы психологической	1 балл
	коррекции лиц, находящимся в ситуации социальной	
	дезадаптации	

72	Разрабатывает и реализует программы психологической	1 балл
	поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	
73	Разрабатывает и реализует программы психологической	1 балл
73	помощи лицам, находящимся в ситуации социальной	1 00001
	дезадаптации	
74	Формирует программы психологического сопровождения и	1 балл
	профилактики профессиональных деформаций субъектов	
	служебной деятельности	
75	Реализует программы психологического сопровождения и	1 балл
	профилактики профессиональных деформаций субъектов	
	служебной деятельности	
76	Осуществляет психологическую интервенцию с целью	1 балл
	изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной	
	жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической	
	дезадаптации	1.7
77	Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и	1 балл
	коррекционные программы в работе различными проявлениями	
70	девиаций в условиях служебной деятельности	1 балл
78	Осуществляет планирование и организацию служебной	1 оалл
	деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	
79	Осуществляет контроль и учет результатов служебной	1 балл
19	деятельности исполнителей при выполнении задач	1 Gaini
	профессиональной деятельности	
80	Понимает принципы работы современных информационных	1 балл
00	технологий, применяемых в профессиональной сфере	1 64411
81	Реализует современные информационные технологии для	1 балл
-	решения задач профессиональной деятельности	
82	Разрабатывает программы психологической диагностики для	1 балл
	анализа и обобщения данных о состоянии и динамике	
	психологического здоровья населения и выявления рисков его	
	нарушения	
83	Применяет методы диагностики, обработки, обобщения	1 балл
	результатов состояния и динамики, возможных рисков и	
	неблагополучия	
84	На основе полученных результатов диагностики психических	1 балл
	свойств и состояний человека формирует психологическое	
0.7	заключение (в том числе экспертное)	1.5
85	Выделяет критерии психологической безопасности людей в	1 балл
0.0	зависимости от социальной ситуации	1 балл
86	Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	т оалл
87	Оезопасности населения в различных социальных условиях Применяет результаты мониторинга психологической	1 балл
07	безопасности и комфортности среды проживания для подбора и	i oani
	разработки инструментария для профилактической	
	консультационной и психокоррекционной работы,	
	направленной на улучшение состояния и динамики	
	психологического здоровья населения	
88	Формирует программы профессионального психологического	1 балл
	отбора лиц для исполнения служебной деятельности по	
	обеспечению психологической безопасности в соответствии с	
	поставленными задачами	
89	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц	1 балл
	для исполнения служебной деятельности по обеспечению	
	психологической безопасности	
90	Разрабатывает программы психологической подготовки	1 балл
	субъектов служебной деятельности	
91	Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и	1 балл
	целевой психологической подготовке субъектов служебной	
	деятельности	

92	Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	1 балл
93	Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	1 балл
94	Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	1 балл
95	Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	1 балл
96	Владеет методами и технологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	1 балл
97	Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	1 балл
98	Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	1 балл
99	Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	1 балл
100	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	1 балл
101	Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	1 балл
102	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	1 балл
103	Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	1 балл
104	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
105	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
106	Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	1 балл
107	Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,	1 балл
108	Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	1 балл
109	Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	1 балл
110	Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных	1 балл

	команд, оказывающих психологическую помощь в сфере	
	обеспечения безопасности	
111	ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов	1 балл
	и результатов мониторинга психологической безопасности	
112	ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического	1 балл
	просвещения; грамотно излагает информацию о	
	психологических услугах	
113	ПК-12. ИДЗ – Разрабатывает рекомендации для работников и	1 балл
	организаций социальной сферы по психологическому	
	просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а	
	также техниками психологического сопровождения	
	волонтерских проектов и программ, ориентированных на	
	повышение мотивации в получении психологической помощи	

### Предложения и пожелания:

«»20 г.	(подпись)	(Ф.И.О. студента)
Руководитель практики от профилы	ной организации (подпись)	// (Фамилия и инициалы)
Руководитель профильной организа	ЦИИ (подпись)	// (Фамилия и инициалы)
« » 20 г.	МΠ	

	Список обучающ	ихся ФГАОУ	ВО РНИМУ 1	им. Н. И. Пир	огова Минзд	рава России,
приби	ывших в					
	(наименование профильной организации (базы практики)					
для п	рохождения практи	ки в период с	пс	),	с которыми б	был проведён
инстр	уктаж по ознаком	илению с тро	ебованиями с	охраны труда	, техники б	езопасности,
пожар	оной безопасности,	а также прави	лами внутрен	него трудовог	о распорядка	•
No	Фамилия, имя,	Бы	іл ознакомлен, в	чём расписываю	СЬ	
п.п.	отчество	С	c	c	с правилами	
	обучающегося	требованиями	требованиям	требованиями	внутреннего	Примечания
		охраны труда	и пожарной	пожарной	трудового	
			безопасности	безопасности	распорядка	
P	Руководитель практики от профильной организации / /					
(подпись) (Фамилия и инициалы)						
<b>*</b>	_»20	_ Γ.				

### ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента				
Факультет	(Фамилия И.О.) , форма обучения очная, Гр	оуппа		
проходившего практи	ику Производственная практика «На			
(квалификационная)	практика»			
по	В			_,
	(название профильной организации (базы	практики))		_
Основные положения	и характеристики:			
- качество освоение п - неосвоенные практи - демонстрация знани	ость; больным, коллегам, сотрудникам Ларактических умений (с интересом, и ические навыки, причины; и в процессе решения практических ных качеств при выполнении програ	прилежно, ф к задач.	,	
Характеристика положений харак	пишется в развёрнутой форме, с по ктеристики!	одробным о	писанием основных	
Руководитель пра	актики от профильной организации	(подпись)	/ (Фамилия и инициалы)	
Руководитель про	офильной организации	(подпись)	/	,
Дата		МΠ		

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

### Oтзыв<sup>5</sup>

на отчет по Производст	гвенной практике «Преддипломная практика»			
	(наименование практики)			
	(Ф.И.О. студента)			
студента	Института клинической психологии и с	оциальной		
	работы			
	(наименование)			
обучающегося по				
направлению подготовки (специальности)	37.05.02 Психология служебной деяте	ельности		
	очная	_		
Форма обучения				
	(очная, очно-заочная, заочная)			
Учебная группа №				
1.Сведения о наличие отчетн	ых документов	Есть/нет		
Индивидуальное задание для про	охождения практики			
Дневник прохождения практика	и			
Отчет о прохождении практин	ки			
Характеристику-отзыв руково				
Учебно-методические документ практики	пы или иные материалы, подготовленные в ходе			
2. Содержание отчетных доку	Оценка			
Отчет о прохождении практин				
Дневник прохождения практика				
Характеристику-отзыв				
	11			
	Итого:			
3. Качество выполнения инди	ивидуального задания			
Результаты практики соответст	вуют выданному индивидуальному заданию			
Объем и качество выполнения инди	ивидуального задания:			
Оценка:				
(отлично, з	хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)			
5Экзаменатор	/	r.		

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

	Руководителю		
	(индекс, адрес)		
Уважаемый	!		
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н	І.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на		
основании договора о сотрудниче	сстве «О предоставлении мест для прохождения учебной и		
производственной практики об	учающимся» между Организацией и Университетом,		
направляет студентов для прохождения производственной практики:			
1 «Название практики» –	студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;		
2 «Название практики» -	<ul> <li>студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;</li> </ul>		
3 «Название практики» -	– студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;		
Декан факультета	Никишина В.Б.		

# Список студентов, направляемых на практику в \_\_\_\_\_, и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета				
	Название практики, курс обучения						
1							
2							
3							
Т.д.							
	Название практики, курс обучения						
1							
2							
3							
Т.д.							
	Название практики, курс обучения						
1							
2							
3							
Т.д.							

# Сведения об изменениях в программе *производственной* практики Производственная практика «Преддипломная практика»

(наименование практики)	
для образовательной программы высшего образования - программы специал специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности на год.	
Изменения в программе <i>производственной</i> практики подготовлены <i>на клинической психологии</i> ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава Росси	
Программа <i>производственной</i> практики с изменениями рассмотрена и одо заседании кафедры клинической психологии факультета клинической психо социальной работы (Протокол № от «» 20г.).	
1 Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации пр практики (оформляются при наличии):	ограммы
2 Изменения в содержании программы практики (оформляются в касающейся изменений в содержании программы практики):	части,
Заведующий кафедрой /начальник отдела по производственной практике/декан факультета (подпись) (Иниции	лы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1		
2.	2. Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1) Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)		
2) Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)		
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	