

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б.2.О.П.3 «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
Психология безопасности**

Москва 2023 г.

Настоящая программа производственной практики Б.2.О.П.3 «Преддипломная практика» (далее – программа практики) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Психология безопасности.

Форма обучения: очная

Настоящая программа практики регламентирует содержание, организацию, порядок проведения практики, а также порядок отчетности обучающихся (далее - студентов) по результатам её прохождения.

Программа практики подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р.психол.наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Никишина Вера Борисовна	д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2	Петраш Екатерина Анатольевна	д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3	Коробко Андрей Иванович	канд. воен. наук	Заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
4	Сотников Владислав Андреевич	канд. психол. наук	Заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
5	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Программа практики рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1	Моргун Алексей Николаевич	Канд.психол.наук, доцент	Доцент кафедры организации профессионального образования и образовательных технологий ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Программа практики рассмотрена и одобрена советом факультета клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации программы практики:

1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2) Нормативный правовой акт Федерального органа исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющего функции по выработке государственной политике и нормативно – правовому регулированию в сфере образования, устанавливающий порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

3) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» с изменениями и дополнениями от 16 января 2018 г.

4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2017 года № 1225 «О внесении изменений в положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утверждённое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 года № 1383.

5) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137. (Далее – ФГОС ВО (3++)).

6) Устав Университета.

7) Положение о практике студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и иные локальные нормативные акты Университета

8) Общая характеристика и учебный план образовательной программы.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Цель и задачи прохождения практики

1.1.1 Целью прохождения производственной практики является формирование умений, навыков и опыта практической деятельности в организации и проведении научно-исследовательской работы в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (дипломной работы), а также применения результатов научных исследований в практической деятельности в соответствии с профилем образовательной программы.

1.1.2 Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- формирование системных теоретических и практических знаний о принципах подбора и критического анализа профессиональной научной литературы, релевантной теме исследования; о методах сбора психологических данных, обработки и анализа полученных данных с использованием качественных и количественных методов, описания и обсуждения результатов исследования, формулирования выводов и оформления научной работы;
- формирование и развитие умений самостоятельно подбирать и анализировать научную литературу, выдвигать научные гипотезы и разрабатывать дизайн психологического исследования для их верификации, собирать и обрабатывать психологические данные, анализировать полученные результаты, формулировать выводы и оформлять научную работу в соответствии с требованиями;
- формирование опыта практической деятельности анализа научной литературы, планирования, организации и реализации научного психологического исследования, сбора, обработки и анализа эмпирических данных; подготовки научной работы к публикации;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2 Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

1.2.1 Вид практики: производственная практика.

1.2.2 Тип практики: преддипломная практика.

1.2.3. Способ проведения практики: стационарная

1.2.4. Форма проведения практики: дискретно

по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

1.3 Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к обязательной части Блока Б2 Практики образовательной программы.

Для успешного прохождения настоящей практики обучающиеся должны освоить следующие дисциплины и практики: Основы научно-исследовательской работы; Математические методы в психологии; Современные информационные системы психологии; Психодиагностика; Экспериментальная психология; Практикум по психодиагностике; Методология и технология исследования в психологии; Аппаратные методы в психологии; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Технология экспериментального исследования в психологии; Практикум по организационной диагностике; Практикум по психоорганизационному консультированию; Профессиональная этика и служебный этикет; Основы информационной безопасности; Психологическая безопасность образовательной среды; Психологическая безопасность системы здравоохранения; Психологическая безопасность субъекта профессиональной

деятельности; Методы психологической диагностики и оценки персонала; Организационная психология: методы организационной диагностики; производственная практика Исследовательская работа, производственная практика Исследовательская практика, Практика по профилю профессиональной деятельности.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при прохождении практики, необходимы для Выпускной квалификационной работы (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы).

1.4 Планируемые результаты прохождения практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1

10 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Знать:	основные исследовательские задачи, базовые составляющие и этапы решения исследовательских задач в психологии
	Уметь:	анализировать исследовательскую задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	критического анализа проблемной ситуации, идентификации типа исследовательской задачи, выделения ее базовых составляющих и построения алгоритма решения задачи
УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	основные способы выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости на основе системного подхода, используемые для решения научно-исследовательских задач в клинической психологии
	Уметь:	выбирать, интерпретировать, ранжировать информацию, требуемую для решения исследовательской задачи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора, интерпретации и ранжирования полученной информации по степени ее значимости для решения исследовательской задачи
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	основы поиска информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам
	Уметь:	осуществлять поиск информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	поиска информации для решения поставленной исследовательской задачи по различным типам запросов и информационным базам
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе	Знать:	критерии отличия научных фактов от мнений, интерпретаций и оценок, правила логического вывода и аргументации при формулировании точки зрения на ту или иную научно-практическую проблему
	Уметь:	отличать научные факты от мнений, интерпретаций и оценок и формировать на основе используемых

фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения		фактов аргументированные суждения и выводы, вырабатывая собственную системную точку зрения на научно-практическую проблему
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования различных научных фактов для формирования аргументированных суждений и выводов, формулировать аргументированную точку зрения на полученные в ходе научно-практической работы факты
УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	о возможностях и ограничениях применения различных вариантов решения разных типов задач психологического исследования
	Уметь:	анализировать проблемную ситуацию и предлагать необходимые и достаточные варианты для разрешения поставленной исследовательской задачи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа проблемной ситуации и выбора необходимых и достаточных вариантов для разрешения поставленной исследовательской задачи, оценивая их преимущества и ограничения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2. ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	Знать:	основные понятия дисциплины: «проект», «инновация», «жизненный цикл проекта»
	Уметь:	определять этапы проектного цикла и ставить задачи на каждом из этапов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования проекта с учетом задач на всех этапах его жизненного цикла
УК-2. ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта	Знать:	основные задачи стадии инициирования проекта
	Уметь:	составлять обоснование необходимости запуска нового проекта, аргументации практической значимости проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	управления проектом на этапах инициации и планирования
УК-2. ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	Знать:	виды проектов и особенности реализации каждого из видов проектов
	Уметь:	определять вероятные риски и трудности, возникающие в ходе реализации проекта
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки и выявления рисков и недостатков проекта с целью их своевременной корректировки
УК-2. ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	Знать:	основные подходы к экспертизе результатов проекта
	Уметь:	обосновать практическую значимость и выгоду предложенных проектов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки стратегий совершенствования проектов в ходе их практической реализации
УК-2. ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	Знать:	основы социального проектирования и социальных инноваций
	Уметь:	оформлять в виде презентации основные этапы жизненного цикла проекта

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	представления собственного проекта перед аудиторией
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3. ИД1 – Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	Знать:	основные понятия и теории организационной психологии, методологические подходы решения проблем в рамках управления организационным поведением сотрудников, обеспечивающие повышение эффективности организационной деятельности групп и коллектива в целом; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного позитивного психологического климата и взаимодействия людей в организации
	Уметь:	вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать психологические методы и методики диагностики и коррекции групповых процессов и решения профессиональных практических задач.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; умения работы в команде;
УК-3. ИД2 – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	Знать:	теории мотивации в условиях профессиональной деятельности
	Уметь:	анализировать и прогнозировать организационное поведение человека и группы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	способностью к нахождению организационно-управленческих решений для достижения поставленных целей
УК-3. ИД3 – Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	Знать:	основные методы планирования работы в команде, индивидуально-психологические особенности личности
	Уметь:	анализировать полученные данные
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом диагностики личностных ресурсов и их использования для достижения целей в профессиональной деятельности, профессиональных ситуаций.
УК-3. ИД4 – Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	Знать:	роль коммуникаций в организациях, критерии коммуникативного взаимодействия внутри команды
	Уметь:	проводить диагностические процедуры с персоналом организации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками коммуникативных технологий (грамотной речью, техникой убеждения, уважением к мнению другого)
УК-3. ИД5 – Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	Знать:	технологии организации командной работы и лидерства
	Уметь:	диагностировать проблемы психологического климата в организации
	Владеть практическим	навыками создания психологический климат, способствующий эффективности и

	опытом (трудовыми действиями):	результативности организации
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия	Знать:	-лексический минимум в объеме около 500 единиц общелитературного, общенаучного и общемедицинского характера, а также около 50 терминов, связанных со специальностью «Клиническая психология» - нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; -нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; -основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной и письменной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального взаимодействия.
	Уметь:	- участвовать в диалогическом и полилогическом общении в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- извлекать информацию из письменных и устных иноязычных источников и обрабатывать ее на уровне сопоставления и систематизации; -предъявлять информацию в устной и письменной формах на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; -участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм академического и профессионального взаимодействия, учитывая особенности ситуации общения.
УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий	Знать:	-основные способы интеграции греко-латинских терминологических элементов в иноязычную терминологию; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении письменной коммуникации; -основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь:	-читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; -предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-извлекать информацию из письменных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; -составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и и

		профессиональной письменной коммуникации.
УК-4. ИДЗ – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем	Знать:	- основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении деловой переписки; -основные синтаксические модели письменной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования письменных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь:	-читать, понимать, систематизировать и сопоставлять информацию содержательно доступных для понимания студентов первого курса аутентичных профессионально ориентированных текстов; -предъявлять информацию в письменном виде констатирующего и описательного характера с элементами систематизации и сопоставления информации в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология».
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	-извлекать информацию из письменных иноязычных источников и обрабатывать ее в формате систематизации и сравнения основных данных; -составлять письменные тексты, соответствующие поставленной задаче, соблюдая композиционные и стилистические требования к академической и профессиональной письменной коммуникации.
УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия	Знать:	- нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; - нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; -основные синтаксические модели устной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения.
	Уметь:	- составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов с соблюдением норм и условий академического и профессионального общения.
УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении	Знать:	-нормы произношения терминов греко-латинского происхождения; - нормы интонирования личностно-ориентированных высказываний; - основные грамматические формы и конструкции, используемые при осуществлении устной коммуникации; -основные синтаксические модели устной иноязычной коммуникации; -основные стилистические приемы формирования устных иноязычных высказываний в процессе академического и профессионального общения

	Уметь:	- понимать устные иноязычные высказывания собеседника в рамках изучаемых тем, связанных со специальностью «Клиническая психология»; - составлять устные личностно и ситуационно ориентированные сообщения по изученной теме описательного и констатирующего характера с элементами систематизации и сравнения информации и с учетом норм академического и профессионального общения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- предъявлять информацию в устной форме на уровне систематизации и сопоставления фактов в соответствии с поставленной задачей и с соблюдением норм академического и профессионального общения; - участвовать в обсуждении профессионально значимой информации с соблюдением норм и условий академического и профессионального взаимодействия.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать:	методологию эволюционной теории познания относительно межкультурного взаимодействия; теоретические основы межкультурной коммуникации; межкультурные особенности вербальной и невербальной коммуникации с позиции системного анализа; психологические механизмы инкультурации и аккультурации; методы этнической и кросс-культурной психологии
	Уметь:	анализировать современные проблемы межкультурного взаимодействия на основе принципов эволюционной психологии и антропологии; преодолевать коммуникативные барьеры и стереотипы восприятия в системе межкультурной коммуникации; использовать активные методы обучения межкультурной коммуникации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	- навыками эволюционно-психологической интерпретацией индивидуально-психологических особенностей поведения личности в процессе межкультурного взаимодействия; изучения модели развития межкультурной коммуникативной компетентности; - применения приемов и техник повышения межкультурной сенситивности в рамках персоно- и социогенеза
УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	Знать:	эволюционные подходы к изучению межкультурных различий; сущность, модель и формы межкультурного взаимодействия; типологию восприятия межкультурных различий и способы адаптации к ним; специфику межличностной аттракции в межкультурной коммуникации; методологию и методы исследования этнической идентичности и межэтнических отношений в контексте антропогенеза
	Уметь:	определять содержание, формы и средства межкультурного взаимодействия в эволюционно-психологической парадигме; организовывать продуктивную деятельность и решать профессиональные задачи в ситуациях диалога культур, используя междисциплинарные связи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками формирования психологически безопасной и комфортной поликультурной среды в решении профессиональных задач; эффективного ис-

	действиями):	пользования коммуникативных навыков взаимодействия с соблюдением морально-этических и культурных норм; оценки устойчивости личностных ценностей и особенностей структуры аксиологической сферы с учетом динамики ее развития и социокультурных традиций
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	Знать:	различные технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
	Уметь:	продуктивно распределять время в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач
УК-6. ИД2 – Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития	Знать:	основные направления и формы практической деятельности клинического психолога в различных учреждениях социальной сферы
	Уметь:	осуществлять анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа специфики деятельности профильной организации (клинической базы практики), специфики работы клинического психолога в данном учреждении
УК6. ИД3 – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	Знать:	основные принципы формирования индивидуальной стратегии профессионального развития с учетом требований рынка труда
	Уметь:	осуществлять планирование своей профессиональной карьеры и формировать индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	рефлексии своих профессиональных знаний, умений и навыков, зон роста
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7. ИД1 – Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде	Знать:	научно-практические основы здорового образа жизни; основные средства совершенствования функциональных возможностей систем организма, обеспечивающих жизнедеятельность человека.
	Уметь:	разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни
УК-7. ИД2 – Планирует свое рабочее и свободное время с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность	Знать:	основы методики самоконтроля за состоянием своего организма
	Уметь:	сочетать уровень умственной и двигательной активности в процессе рабочего дня, недели, года.
	Владеть практическим	основными формами и средствами физического воспитания

	опытом (трудовыми действиями):	
УК-7. ИД3 – Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Знать:	социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности; принципы здорового образа жизни.
	Уметь:	творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного роста, физического самосовершенствования, формирования стиля здорового образа жизни у всех субъектов своей профессиональной деятельности.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	методами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8. ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	Знать:	основные социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента)
	Уметь:	анализировать социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента)
УК-8. ИД2 – В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога	Знать:	методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека; вредные и опасные факторы окружающей среды; основные виды чрезвычайных ситуаций и поражающие факторы при них
	Уметь:	идентифицировать и характеризовать факторы, оказывающие отрицательное воздействие на организм человека в очагах массового поражения.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	предупреждения воздействия вредных и опасных факторов на человека в рамках осуществления профессиональной деятельности и при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8. ИД3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Знать:	основные социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента)
	Уметь:	анализировать социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность пациента (клиента)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа социальных и социально-психологических факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность пациента (клиента)
УК-8. ИД4 – Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет	Знать:	основные алгоритмы поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Уметь:	реализовывать психологические методы и технологии, ориентированные на психологическую реабилитацию лиц в посттравматических ситуациях

способы участия в восстановительных мероприятиях	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	оказания комплексных социально-когнитивных и практико-ориентированных мер, направленных на психологическую поддержку, адаптацию и укрепление жизнестойкости лиц, выполняющих профессиональные задачи в экстремальных и опасных условиях
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения	Знать:	основные когнитивные и поведенческие признаки, указывающие на дефекты; основные диагностические методики; основные принципы коррекции нарушений
	Уметь:	оказывать экстренную помощь; проводить лечебно-профилактическую работу; пользоваться приемами реабилитационной помощи
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	общения с людьми с нарушениями; классическими инновационными технологиями диагностики
УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать:	основные принципы психолого-педагогического и медицинского сопровождения в разные возрастные периоды; принципы психолого-педагогического сопровождения на всех этапах образовательного процесса; приемы психолого-педагогического сопровождения на всех этапах профессиональной деятельности
	Уметь:	организовывать коллективы специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение; работать с документацией, характеризующей психическое, физическое здоровье и социальный статус
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	оказания психолого-педагогического сопровождения для решения конкретных проблем; применения методик социально-правовой поддержки и медицинского сопровождения
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10. ИД1 – Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	Знать:	виды проектов по основанию финансирования проектов
	Уметь:	обосновать проект с экономической, социальной и психологической сторон
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	применения основ управления проектами в профессиональной деятельности клинического психолога
УК-10. ИД2 – Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности	Знать:	основы проектирования и управления проектами
	Уметь:	анализировать риски проекта, в том числе и экономические риски
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	аргументации решений в случае возникновения проблемных ситуаций в процессе проектной деятельности
УК-10. ИД3 – Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления	Знать:	основы работы в команде, управление стейкхолдерами проекта
	Уметь:	применять технологии и методики организационного анализа при осуществлении социального проектирования

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора адекватных методик и процедур в процессе управления проектами
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
УК-11. ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать:	правовые основы и этические принципы работы психолога
	Уметь:	применять знания правовых основ и этических принципов работы клинического психолога к решению типовых проблемных ситуаций, возникающих в ходе профессиональной деятельности психолога в служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки алгоритма решения этических дилемм, возникающих в практической деятельности психолога в служебной деятельности
УК-11. ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению	Знать:	правовые основы и этические принципы работы психолога, законодательные и другие нормативно-правовые акты в аспекте противодействия коррупционному поведению
	Уметь:	выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством в аспекте противодействия коррупционному поведению
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
ОПК-1. ИД1 – Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Знать:	основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства; его места и роль в контексте всеобщей истории; виды мотивации профессионально-служебной деятельности
	Уметь:	Применять методы и технологии историко-перспективного и историко-ретроспективного анализа с целью формирования мотивов профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа процессов исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории
ОПК-1. ИД2 – Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Знать:	структуру мотивации профессионально-служебной деятельности (внутренней и внешней)
	Уметь:	обеспечивать мотивацию профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга субъектов служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования устойчивых внутренних мотивов профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга

	действиями):	ветственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		
ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Знать:	мировоззренческие проблемы, их современное состояние; методы анализа мировоззренческих проблем
	Уметь:	в контексте профессионально-служебной деятельности анализировать особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа особенностей современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности
ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Знать:	современные подходы к анализу мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
	Уметь:	применять в решении профессиональных задач навыки анализа мировоззренческих и личностно значимых проблем
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач
ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Знать:	методы количественной обработки данных, возможности и ограничения их применения
	Уметь:	в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности научно обосновывать процедуры количественного анализа
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора научно обоснованных математических и статистических методов и процедур оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Знать:	математические и статистические методы количественной обработки эмпирических данных
	Уметь:	осуществлять количественную обработку полученных эмпирических данных в соответствии с поставленными задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения математических и статистических методов и процедур оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Знать:	целевое назначение статистических и математических процедур обработки данных; интерпретационные методы
	Уметь:	осуществлять интерпретацию результатов количественной
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами
ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональ-		

ной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности		
ОПК-4. ИД1 – Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы	Знать:	классификацию, типологии и критерии анализа профессиональной деятельности; методы изучения профессиональной деятельности
	Уметь:	описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	представления результатов анализа структуры деятельности специалиста с учетом особенностей профессиональной сферы
ОПК-4. ИД2 – Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы	Знать:	современные методы анализа и оценки деятельности специалиста
	Уметь:	осуществлять подбор современных методов анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы в соответствии с поставленной задачей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы
ОПК-4. ИД3 – Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач	Знать:	критерии психологической готовности сотрудников организаций к выполнению профессиональных задач; критерии психологической оценки условий профессиональной деятельности сотрудников организации
	Уметь:	дифференцировать и оценивать условия профессиональной деятельности специалистов; осуществлять оценку психологической готовности к выполнению профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	психологической оценки условий профессиональной деятельности и психологической готовности специалистов к выполнению профессиональных задач
ОПК-4. ИД4 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Знать:	методы, критерии, технологии профессионального психологического отбора; методы, критерии, технологии профессионального психологического подбора
	Уметь:	формировать требования для профессионального психологического отбора лиц, осуществляющих определенные виды профессиональной деятельности, в соответствии с запросами должностных лиц
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Знать:	основные методы исследования параметров психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения; требования к написанию курсовой работы по результатам научного исследования.

	Уметь:	подбирать методы исследования, подходящие для решения поставленных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора методов исследования клинико-психологических параметров, соответствующих поставленным задачам; подготовки курсовой работы по результатам проведенного исследования
ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	Знать:	методы психологической оценки психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации; этические принципы проведения психологических исследований
	Уметь:	оценивать результаты психологической диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности в соответствии с нормативными показателями
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	психологической оценки психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога
ОПК-5. ИД3 – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	Знать:	методы и технологии социально-психологической диагностики; процедур оценки межличностного и внутриорганизационного взаимодействия
	Уметь:	осуществлять диагностику психологического климата, межличностного и внутриорганизационного взаимодействия в служебных коллективах
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации методов диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах
ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Знать:	основные методы оценки психологических особенностей разных категорий испытуемых и критерии интерпретации результатов исследования
	Уметь:	интерпретировать результаты исследования психологических особенностей разных категорий испытуемых, полученных при использовании научно обоснованных методов.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	интерпретации результатов научного исследования психических свойств и социальной адаптации различных категорий населения
ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам		
ОПК-6. ИД1 – Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	актуальные и адекватные поставленным задачам методы диагностики
	Уметь:	подбирать в соответствии с поставленными задачами батарею диагностических средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	подбора научно обоснованных методов оценки психических функций и состояний с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

ОПК-6. ИД2 – Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	принципы составления программ оценки психических функций с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
	Уметь:	формировать в соответствии с поставленными задачами батарею психодиагностических средств.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определения актуальных задач исследования и составления в соответствии с ними программу исследования.
ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Знать:	виды психологических экспертиз; формы участия психолога в различных экспертизах; критерии принятия экспертных решений
	Уметь:	выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам в соответствии с поставленными экспертно-диагностическими задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	экспертно-диагностической деятельности с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала		
ОПК-7. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Знать:	технологии и методы индивидуального и группового консультирования; методы профориентации; технологии личностного роста; технологии планирования карьеры и карьеростроительства
	Уметь:	применять технологии и методы индивидуального и группового консультирования; методы профориентации; технологии личностного роста; технологии планирования карьеры и карьеростроительства
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	индивидуального и группового консультирования сотрудников организаций в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста
ОПК-7. ИД2 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Знать:	принципы построения и организации программ индивидуального и группового консультирования сотрудников организаций в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	Уметь:	формировать программы психологической помощи сотрудникам организаций в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования комплексных программ предоставления психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-7. ИД3 – Реализует ком-	Знать:	технологии и методы индивидуального и группового консультирования; методы профориентации;

плексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала		технологии личностного роста; технологии планирования карьеры и карьеростроительства; принципы построения и организации программ индивидуального и группового консультирования сотрудников организаций в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	Уметь:	осуществлять психологическое консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации комплексных программ индивидуального и группового консультирования сотрудников организаций в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности		
ОПК-8. ИД1 – Анализирует и формирует этапы организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	этапы подготовки (специальной, целевой, психологической) сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; современные технологии подготовки к профессиональной деятельности; критерии психологической готовности к профессиональной деятельности
	Уметь:	обеспечивать планирование этапов специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования этапов организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8. ИД2 – Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	этапы подготовки (специальной, целевой, психологической) сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; современные технологии подготовки к профессиональной деятельности; критерии психологической готовности к профессиональной деятельности
	Уметь:	обеспечить условия для реализации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8. ИД3 – Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Знать:	этапы подготовки (специальной, целевой, психологической) сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности; современные технологии подготовки к профессиональной деятельности; критерии психологической готовности к профессиональной деятельности
	Уметь:	обеспечивать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности		
ОПК-9. ИД1 – Осуществляет психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата для оптимизации служебной деятельности	Знать:	технологии, модели, методы психологического сопровождения сотрудников организаций; методы организационного консультирования
	Уметь:	обеспечивать создание и поддержание благоприятного психологического климата в организации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	психологического сопровождения персонала с целью создания и поддержания психологического климата для оптимизации служебной деятельности
ОПК-9. ИД2 – Осуществляет консультирование различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата	Знать:	методы и технологии психологического консультирования различных категорий должностных лиц
	Уметь:	обеспечивать формирование и поддержание благоприятного психологического климата в служебных коллективах и организациях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	консультирования различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата
ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях		
ОПК-10. ИД1 – Осуществляет выбор методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей	Знать:	методы психологической поддержки; методы и технологии психологического сопровождения; критерии экстремальных условий
	Уметь:	формировать программу психологической поддержки и психологического сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	выбора методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей
ОПК-10. ИД2 – Реализует методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях	Знать:	методы психологической поддержки; методы и технологии психологического сопровождения; критерии экстремальных условий
	Уметь:	обеспечивать психологическую поддержку и сопровождение в соответствии с потребностями сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях
ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях		
ОПК-11. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации лиц, полу-	Знать:	понятие и виды психологической реабилитации; основные направления и модели психологической реабилитации; понятие психологической травмы; критерии оценки экстремальных условий

чивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Уметь:	диагностировать психические травмы отдельных лиц, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях; обеспечивать процесс психологической реабилитации в соответствии с их потребностями и тяжестью состояния
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	разработки и реализации программ психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-11. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы социально-психологической адаптации и ре-адаптации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Знать:	понятие, виды, критерии социальной психологической адаптации и реадаптации; понятие психологической травмы; критерии оценки экстремальных условий
	Уметь:	осуществлять диагностику социально-психологической адаптации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях с целью разработки программ социально-психологической адаптации и реадаптации
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	разработки и реализации программ социально-психологической адаптации и реадаптации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-11. ИД3 – Осуществляет психологическую поддержку сотрудникам и служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы	Знать:	технологии оказания психологической поддержки в зависимости от потребностей сотрудников и служащих, получивших психические травмы
	Уметь:	определять потребность в психологической поддержке сотрудников и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	психологической поддержки сотрудников и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы
ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации		
ОПК-12. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической коррекции лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Знать:	основные задачи психологической коррекции лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации; методы и направления психокоррекционной работы; принципы осуществления психокоррекционной работы; критерии и формы проявления социальной дезадаптации
	Уметь:	организовать и провести мероприятия по психологической коррекции лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	разработки и реализации программ психологической коррекции лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-12. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Знать:	основные задачи психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации; критерии и формы проявления социальной дезадаптации
	Уметь:	определить потребность и разработать программу психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
	Владеть практическим	разработки и реализации программ психологической

	опытом (трудовыми действиями):	ской поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-12. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Знать:	основные задачи оказания психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации; критерии и формы проявления социальной дезадаптации
	Уметь:	определить потребность и разработать программу оказания психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации программ оказания психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации
ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения		
ОПК-13. ИД1 – Формирует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	Знать:	виды профессиональных деформаций, их основные признаки и проявления; факторы возникновения профессиональных деформаций; методы и способы диагностики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
	Уметь:	определять факторы риска возникновения профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности с целью формирования программ психологического сопровождения и профилактики
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	формирования программ психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
ОПК-13. ИД2 – Реализует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	Знать:	принципы, критерии, формы психолого-просветительской и психопрофилактической деятельности субъектов служебной деятельности; технологии здоровьесбережения
	Уметь:	осуществлять психологическое сопровождение субъектов служебной деятельности с целью профилактики развития профессиональных деформаций
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации программ психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности
ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями		
ОПК-14. ИД1 – Осуществляет психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации	Знать:	принципы, методы, технологии психологической интервенции; критерии психологической дезадаптации; виды и признаки негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации
	Уметь:	применять различные технологии и методы психологической интервенции в форме коррекционных и развивающих программ для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	психологической интервенции с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации

ОПК-14. ИД2 – Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и коррекционные программы в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности	Знать:	виды и механизмы поведенческих девиаций; проявления девиаций в условиях служебной деятельности; факторы поведенческих девиаций; технологии профилактики различных проявлений девиаций в условиях служебной деятельности
	Уметь:	формировать программы психологической интервенции в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки и реализации адекватных развивающих и коррекционных программ в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности
ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		
ОПК-15. ИД1 – Осуществляет планирование и организацию служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	Знать:	основные функции и принципы планирования и организации служебной деятельности; системы оперативного и стратегического планирования в структуре менеджмента служебной деятельности
	Уметь:	решать проблемы стратегического планирования деятельности и ее организации в служебной деятельности; эффективно использовать приемы и методы кадрового обеспечения; внедрять принципы стратегического управления и инновационного менеджмента при выполнении задач профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования и организации служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-15. ИД2 – Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	Знать:	критерии, методы и технологии контроля результатов служебной деятельности исполнителей; виды и системы контроля
	Уметь:	осуществлять контроль результатов служебной деятельности на этапах промежуточной результативности с целью внесения своевременных корректировок и повышения эффективности выполнения задач профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	контроля и учета результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности
ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
ОПК-16. ИД1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере	Знать:	современные информационные технологии, применяемые в профессиональной сфере
	Уметь:	осуществлять подбор современных информационных технологий с учетом поставленных профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа принципов работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере, в зависимости от поставленных задач
ОПК-16. ИД2 – Реализует современные информационные техно-	Знать:	возможности и ограничения современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности

логии для решения задач профессиональной деятельности	Уметь:	осуществлять выбор необходимых современных информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	реализации современных информационных технологий в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности
ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать:	разнообразные формы беседы, клинического интервью, наблюдения, различные виды психологического эксперимента
	Уметь:	разрабатывать программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	обработки, анализа, интерпретации и изложения результатов психодиагностического исследования с учетом запросов клиента или заказчика
ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятного	Знать:	методы и процедуры диагностики психических состояний, их динамики
	Уметь:	осуществлять обработку результатов применения методов психологической диагностики для оценки динамики психического состояния и возможных рисков
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	применения методов и процедур диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятного
ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Знать:	принципы организации и построения психологического заключения
	Уметь:	на основании полученных данных составлять комплексное клинико- психологическое заключение (в том числе экспертное)
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	комплексной оценки полученных результатов и составления на их основе целостного заключения (в том числе экспертного)
ПК-2. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
ПК-2. ИД1 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	Знать:	критерии психологической безопасности; методы и технологии мониторинга психологической безопасности; критерии психологического здоровья; технологии психопрофилактики
	Уметь:	в соответствии с условиями социальной ситуации формировать систему критериев психологической безопасности
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	формирования критериев психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации
ПК-2 ИД2 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Знать:	критерии психологической безопасности; методы и технологии мониторинга психологической безопасности; критерии психологического здоровья; технологии психопрофилактики
	Уметь:	оценивать критерии психологической безопасности

		населения в различных социальных условиях
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	мониторинга критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях
ПК-2. ИДЗ – Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать:	критерии психологической безопасности; методы и технологии мониторинга психологической безопасности; критерии психологического здоровья; технологии психопрофилактики
	Уметь:	на основании результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания осуществлять подбор и разработку инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	применения результатов мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения
ПК-3. Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности		
ПК-3. ИД1 – Формирует программы профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами	Знать:	критерии, методы и технологии профессионального психологического отбора; принципы психологического отбора
	Уметь:	осуществлять подбор необходимого психодиагностического инструментария с целью проведения профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	формирования программ профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами
ПК-3. ИД2 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	Знать:	методы анализа профессиональной деятельности с целью формирования требований, предъявляемых к лицам для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
	Уметь:	осуществлять профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
	Владеть практическим опытом (трудо-выми действиями):	профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности
ПК-4. Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности		
ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности	Знать:	методы и технологии психологической подготовки субъектов служебной деятельности; принципы разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности
	Уметь:	формировать программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности

	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности
ПК-4. ИД2 – Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	Знать:	принципы разработки программ психологической подготовки субъектов служебной деятельности; критерии оценки их эффективности
	Уметь:	дифференцировать программы по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности в зависимости от поставленных профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	реализации программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности
ПК-5. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)		
ПК-5. ИД1 – Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	Знать:	виды и направления психологической помощи; задачи оказания психологической помощи; критерии оценки эффективности оказания психологической помощи
	Уметь:	оказывать психологическую помощь работникам организаций социальной сферы с учетом оценки эффективности оказания психологической помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	психологического анализа и оценки эффективности оказания психологической помощи
ПК-5. ИД2 – Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	Знать:	виды и направления психологической помощи; задачи оказания психологической помощи; критерии оценки эффективности оказания психологической помощи
	Уметь:	на разных этапах оказания психологической помощи осуществлять оценку в соответствии с критериями эффективности с целью своевременной корректировки процесса оказания психологической помощи
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оценки результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере
ПК-6. Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителям социально уязвимых слоев населения		
ПК-6. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	Знать:	теоретические основы индивидуального и группового консультирования с учетом соматического состояния представителей группы
	Уметь:	проводить индивидуальное и групповое консультирование применяя современные методы терапии с учетом соматического состояния членов группы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками проведения групповой и индивидуальной терапии, используя современные техники терапии с учетом соматического статуса консультируемых
ПК-6. ИД2 – Осуществляет инди-	Знать:	этапы консультирования; теоретические основы индивидуального и группового консультирования взрослых с учетом индивидуального соматического

видуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей		состояния и индивидуальных личностных особенностей
	Уметь:	дифференцировать роль врача и клинического психолога в психокоррекции и психотерапии при осуществлении индивидуального и группового консультирования взрослых с учетом их индивидуальных особенностей
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками практического применения принципов и методов психологического консультирования, психокоррекции пациентов
ПК-7. Способен оказывать психологическую помощь (экстренную психологическую помощь) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
ПК-7. ИД1 – Владеет методами и технологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Знать:	методы и технологии оказания психологической помощи; методы и технологии оказания экстренной психологической помощи; алгоритмы оказания экстренной психологической помощи
	Уметь:	применять методы и технологии оказания психологической помощи (в том числе экстренной психологической помощи) в соответствии с поставленными задачами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения методов и технологий оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
ПК-7. ИД2 – Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	Знать:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
	Уметь:	обеспечивать психологическую поддержку с целью гармонизации психического функционирования человека в целях профилактики кризисных и экстремальных состояний
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки программ индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов
ПК-7. ИД3 – Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	Знать:	профессиональные и этические нормы оказания психологического воздействия; технологии и методики работы с социальным окружением
	Уметь:	обеспечивать психологическое сопровождение окружения клиентов в рамках профессиональных этических норм
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	оказания психологического воздействия на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм
ПК-7. ИД4 – Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	Знать:	характеристики социально-психологической поддерживающей среды; технологии проектирования социально-психологической поддерживающей среды
	Уметь:	обеспечивать формирование социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	участия в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию

ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Знать:	принципы разработки и планирования научного исследования в сфере клинической психологии.
	Уметь:	формировать и обосновывать методический аппарат при планировании и разработке программы научного исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, адаптации существующих программ научного исследования
ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	Знать:	методологию, принципы организации и проведения психологического исследования
	Уметь:	обеспечивать организацию и проведение научного исследования в сфере психологии служебной деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	планирования, организации и проведения научно обоснованного психологического исследования под научным руководством
ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Знать:	методы и способы количественной и качественной обработки эмпирических данных, полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования
	Уметь:	Осуществлять количественную и качественную обработку данных, анализировать полученные результаты исследования (научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического)
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обработки и анализа полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных
ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Знать:	способы анализа и представления результатов психологического исследования в форме научной работы
	Уметь:	анализировать и представлять результаты научного исследования в форме научной работы
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа и представления результатов научного исследования и представления их в форме научных докладов и тезисов
ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач	Знать:	принципы, методы и технологии осуществления поиска и анализа научных источников в предметном поле психологии и смежных дисциплин
	Уметь:	самостоятельно осуществлять библиографическую и информационно-поисковую работу при планировании научного исследования (ВКР)

речических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	самостоятельного поиска и анализа научных источников по теме курсовой работы из фондов библиотек и баз данных в сети Интернет; формулирования цели и подбора релевантных методов исследования.
ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Знать:	Принципы планирования и организации исследования (ВКР) на базе современной методологии.
	Уметь:	Разрабатывать схему и дизайн курсового исследования, отвечающего актуальным запросам.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Планирования экспериментального исследования (ВКР) в сфере психологии на основе современной методологии
ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Знать:	механизмы функционирования психических процессов, состояний, деятельности
	Уметь:	осуществлять психологическую диагностику основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	анализа основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности
ПК-10. Способность решать задачи кадрового менеджмента в системе служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности		
ПК-10. ИД1 – Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента	Знать:	понятие, структуру, принципы организации кадрового менеджмента организации
	Уметь:	осуществлять постановку задач кадрового менеджмента в организации с учетом возможностей их решения
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обеспечения организации и решения задач кадрового менеджмента в организации
ПК-10. ИД2 – Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	Знать:	Понятие психологического климата, его характеристики, методы оценки; технологии формирования и поддержания психологического климата в организации
	Уметь:	осуществлять оценку психологического климата по обеспечению психологической безопасности
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	обеспечения оценки и поддержания психологического климата по обеспечению психологической безопасности
ПК-11. Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи субъектам служебной деятельности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию		
ПК-11. ИД1 – Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	Знать:	принципы командообразования, правила командной работы внутри и между структурными подразделениями
	Уметь:	обеспечивать взаимодействие внутри межведомственных команд, а также с другими структурными подразделениями и сторонними организациями для достижения результата
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	технологиями эффективного взаимодействия в межведомственных командах по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами

ПК-11. ИД2 – Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	Знать:	современные информационных базы данных, технологии работы с информацией, современные информационные системы
	Уметь:	обеспечивать работу межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности, с использованием современных технологий работы с информационными базами и информационными системами
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения современных технологий работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности
ПК-12. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы		
ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	Знать:	виды, формы и технологии анализа запросов по обеспечению психологической безопасности; виды сетевых ресурсов, используемых для мониторинга психологической безопасности
	Уметь:	анализировать запросы и результаты мониторинга психологической безопасности с использованием сетевых ресурсов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения сетевых ресурсов для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности
ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического просвещения; грамотно излагает информацию о психологических услугах	Знать:	методы и средства реализации психолого-просветительских программ, их формы и виды
	Уметь:	выбирать при проведении психолого-просветительских мероприятий необходимые средства и методы для реализации профилактических программ
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	применения на практике вербальных и наглядных средств психологического просвещения
ПК-12. ИД3 – Разрабатывает рекомендации для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а также техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	Знать:	задачи и принципы психолого-просветительской деятельности для работников организаций социальной сферы с учетом конкретных задач, решаемых ими, а также техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи
	Уметь:	формировать психолого-профилактические программы с учетом конкретных профессиональных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	разработки рекомендаций для работников организаций социальной сферы по психологическому просвещению и их реализации на различных платформах: стримы, онлайн-конференции, вебинары, подкасты и т.д.

Раздел 2. Содержание практики

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоёмкость (часах)
1	Подготовительный этап:	10

1.1	Индивидуальная консультация с научным руководителем. Обсуждение индивидуального задания на практику.	6
1.2	Знакомство с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.	4
2	Производственный этап:	182
2.1	Сбор эмпирических данных для научного исследования	60
2.2	Обработка и анализ данных	40
2.3	Интерпретация полученных результатов	20
2.4	Оформление научной работы в форме письменного текста	48
2.5	Подготовка устного доклада с презентацией результатов проведенного научного исследования	10
2.6	Согласование отчетных документов по практике с руководителем от базы практики.	4
3	Самостоятельная работа:	92
3.1	Критический анализ научной литературы по выбранной тематике	10
3.2	Проведение организационной части исследования: подбор и подготовка методик, уточнение процедуры исследования.	12
3.3	Анализ документации: историй болезни, заключений специалистов, данных объективных обследований, клинико-психологических заключений и т.п. Формирование выборки испытуемых	10
3.4	Первичная обработка собранных данных, оформление папки эмпирических данных	15
3.5	Проведение качественного и количественного анализа данных	10
3.6	Проведение интерпретации полученных результатов с опорой на имеющиеся в литературе данные	10
3.7	Оформление результатов научного исследования в форме письменного текста в соответствии с рекомендациями для обучающихся	10
3.8	Подготовка устного доклада с презентацией проведенного научного исследования	10
3.9	Ведение дневника практики с описанием всех видов выполненных работ	2
3.10	Подготовка отчетных документов по практике.	3
4	Промежуточная аттестация	4
4.1	Подготовка к зачету	4
4.2	Зачет	+
	Итого:	288

Индикаторы достижений оценивались по практическим умениям, им соответствующим. Оценки формировались в баллах. Баллы присваиваются по каждому индикатору достижения (по 1 баллу за демонстрацию каждого индикатора достижения).

10 семестр

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	1 балл

5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	1 балл
7	Управляет процессами инициации и планирования проекта	1 балл
8	Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	1 балл
9	Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	1 балл
10	Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	1 балл
11	Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	1 балл
12	Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	1 балл
13	Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	1 балл
14	Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	1 балл
15	Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	1 балл
16	Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.	1 балл
17	Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.	1 балл
18	Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.	1 балл
19	Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.	1 балл
20	Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.	1 балл
21	Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 балл
22	Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	1 балл
23	Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	1 балл
24	Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития	1 балл
25	Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	1 балл
26	Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических	1 балл

	особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде	
27	Планирует свое рабочее и свободное время с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность.	1 балл
28	Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	1 балл
29	Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	1 балл
30	В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога	1 балл
31	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	1 балл
32	Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях	1 балл
33	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения	1 балл
34	Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1 балл
35	Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	1 балл
36	Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности	1 балл
37	Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления	1 балл
38	Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	1 балл
39	Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению	1 балл
40	Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	1 балл
41	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	1 балл
42	Анализирует особенности современных мировоззренческих, лично-значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	1 балл
43	Применяет навыки анализа мировоззренческих, лично-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	1 балл
44	Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	1 балл
45	Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	1 балл
46	Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	1 балл

47	Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы	1 балл
48	Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы	1 балл
49	Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач	1 балл
50	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	1 балл
51	Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	1 балл
52	Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	1 балл
53	Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	1 балл
54	Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	1 балл
55	Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
56	Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
57	Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
58	Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	1 балл
59	Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	1 балл
60	Реализует комплексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	1 балл
61	Анализирует и формирует этапы организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	1 балл
62	Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	1 балл
63	Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	1 балл

64	Осуществляет психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата для оптимизации служебной деятельности	1 балл
65	Осуществляет консультирование различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата	1 балл
66	Осуществляет выбор методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей	1 балл
67	Реализует методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях	1 балл
68	Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	1 балл
69	Разрабатывает и реализует программы социально-психологической адаптации и реадaptации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	1 балл
70	Осуществляет психологическую поддержку сотрудникам и служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы	1 балл
71	Разрабатывает и реализует программы психологической коррекции лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	1 балл
72	Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	1 балл
73	Разрабатывает и реализует программы психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	1 балл
74	Формирует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	1 балл
75	Реализует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	1 балл
76	Осуществляет психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации	1 балл
77	Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и коррекционные программы в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности	1 балл
78	Осуществляет планирование и организацию служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	1 балл
79	Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	1 балл
80	Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере	1 балл
81	Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	1 балл
82	Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	1 балл

83	Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	1 балл
84	На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	1 балл
85	Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	1 балл
86	Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	1 балл
87	Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	1 балл
88	Формирует программы профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами	1 балл
89	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	1 балл
90	Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности	1 балл
91	Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	1 балл
92	Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	1 балл
93	Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	1 балл
94	Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	1 балл
95	Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	1 балл
96	Владеет методами и технологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	1 балл
97	Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	1 балл
98	Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	1 балл
99	Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	1 балл
100	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	1 балл
101	Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	1 балл
102	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	1 балл

103	Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	1 балл
104	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
105	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
106	Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	1 балл
107	Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,	1 балл
108	Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	1 балл
109	Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	1 балл
110	Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	1 балл
111	ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	1 балл
112	ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического просвещения; грамотно излагает информацию о психологических услугах	1 балл
113	ПК-12. ИД3 – Разрабатывает рекомендации для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а также техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	1 балл

Раздел 3. Организация практики

3.1. Период проведения, объём и продолжительность практики

В соответствии с учебным планом практика студентов проводится в 10 семестре. Конкретные сроки проведения практики устанавливаются календарным учебным графиком на учебный год.

Объём практики 8 з.е.

Продолжительность практики 288 академических часов.

3.2. Порядок организации практики

Практика организуется Университетом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в Университете.

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (отдел практики, кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленным в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для студентов устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Университета с указанием для каждой группы обучающихся, места прохождения практики (профильной организации или структурного подразделения Университета), вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Университета.

3.3. Особенности организации практики в случае индивидуального прикрепления обучающихся

При проведении практики возможно по письму-запросу индивидуальное прикрепление обучающихся в выбранные ими профильные организации, которые гарантируют необходимые условия для решения задач практики и выполнения требуемых программой практики заданий. Индивидуальное прикрепление обучающегося производится по письменному ходатайству руководителя структурным подразделением Университета или руководителя профильной организацией, с которой Университет заключен соответствующий договор. В ходатайстве указывается обоснование для индивидуального прикрепления обучающегося для прохождения данной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3.4. Особенности организации практики для лиц с ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление декану факультета отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

3.5. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).
- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от Университета;
- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики, начальнику отдела по производственной практике, заведующему кафедрой и декану факультета.

Обучающийся, находящийся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;
- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от Университета*);
- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;
- проводить необходимые исследования, наблюдения и сбор материалов для написания докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;
- своевременно представить руководителю практики от кафедры отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;
- подготовить отчет о прохождении практики.

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения (Вариант см. табл. 1). Отчет о прохождении практики подписывается студентом, руководителем практики от Университета, руководителем практики от профильной организации (от базы практики) или уполномоченным им лицом.

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не

выполнившим программу практики. Невыполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Руководство практикой

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее – руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее – руководитель практики от профильной организации).

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета.

Направление на практику оформляется приказом ректора Университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием руководителя (руководителей) практики от Университета, указанием закрепления каждого в группу обучающихся, закрепления за структурным подразделением Университета или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в профильной организации, в Университете;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным образовательной программой высшего образования;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации (базы практики):

- участвует в составлении рабочего графика (плана) проведения практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- знакомит обучающихся с профильной организацией (базой практики) и правилами прохождения практики, проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- руководит практикой обучающихся;
- составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

По окончании практики руководитель практики от профильной организации составляет характеристику-отзыв на обучающегося, проходившего практику. В характеристике должны быть представлены следующие основные показатели работы обучающегося в период прохождения практики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Основной вывод характеристики-отзыва – положительная или отрицательная оценка, рекомендуемая руководителем практики от профильной организации.

Характеристика-отзыв подписывается руководителем практики от профильной организации, руководителем профильной организации и заверяется печатью профильной организации.

Раздел 4. Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 3) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от

Университета.

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится на основании письменных отчетов, составленных студентами в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

4) Перечень тем, вопросов, практических заданий для подготовки к промежуточной аттестации по результатам прохождения практики.

1. Тема данного научного исследования, ее актуальность.
2. Проблема данного научного исследования.
3. Объект, предмет, цель и задачи, гипотезы научного исследования.
4. Методологическая база выполненного научного исследования.
5. Методы и методики исследования.
6. Характеристика выборок участников исследования.
7. Основные результаты выполненного исследования.
8. Интерпретация полученных результатов.
9. Основные выводы исследования.
10. Практическая значимость полученных результатов.
11. Ограничения проведенного научного исследования.

Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	2	3	4
Универсальные компетенции			
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
	УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения	Представляет план решения поставленной задачи профессиональной деятельности в соответствии с запросом базы практики	1
	УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Представляет научную аргументацию представленного плана решения поставленной профессиональной задачи на основе анализа современной литературы	1
	УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Предлагает варианты оптимизации по каждому этапу решения поставленной профессиональной задачи в соответствии с запросом базы практики	1
	УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения	Формирует концептуально-теоретическую модель решения поставленной задачи и использованием научно обоснованной аргументации	1
	УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Представляет по каждому этапу решения поставленной задачи преимущества и ограничения способов ее решения	1
	УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинико-психологических проблем	По имеющимся на базе практики программно-аналитических средств и технологий, программно-аппаратных комплексов формирует техническое задание	1
2	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2. ИД1 – Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	Представляет план проекта по теме выпускной квалификационной работы	1
	УК-2. ИД2 – Управляет процессами инициации и планирования проекта	Формирует таблицу с этапами реализации проекта, сроками выполнения, необходимыми ресурсами	1
	УК-2. ИД3 – Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	Формирует таблицу с этапами реализации проекта, сроками выполнения, необходимыми ресурсами, ответственными исполнителями	1
	УК-2. ИД4 – Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	Представляет варианты практического применения разрабатываемого проекта	1
	УК-2. ИД5 – Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	Формирует презентацию по результатам планирования проекта по теме выпускной квалификационной работы	1
3	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3. ИД1 – Определяет стратегию и тактику командной работы для до-	Представляет схему функционального распределения обязанностей специалистов-психологов на базе	1

	стижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	практики с учетом выполняемых задач профессиональной деятельности	
	УК-3. ИД2 – Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	Представляет декомпозицию поставленных целей в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности на базе практики	1
	УК-3. ИД3 – Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	представляет схему функционального распределения задач специалистов базы практики в форме таблицы	1
	УК-3. ИД4 – Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	Представляет схему коммуникативного взаимодействия в профессиональной деятельности специалистов базы практики	1
	УК-3. ИД5 – Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	Представляет разработанный проект норм и правил командной работы на базе практики	1
4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
	УК-4. ИД1 – Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.	Подготавливает доклад о результатах прохождения практики для куратора от базы практики и аттестационной комиссии (в рамках защиты отчета)	1
	УК-4. ИД2 – Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.	Представляет перевод развернутой аннотации выпускной квалификационной работы на иностранный язык	1
	УК-4. ИД3 – Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.	Подготавливает развернутую аннотацию выпускной квалификационной работы на русском языке, соответствующую структуре введения	1
	УК-4. ИД4 – Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.	Представляет презентацию результатов прохождения практики в соответствии с индивидуальным заданием	1
	УК-4. ИД5 – Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.	Представляет доклад по результатам прохождения практики	1
5	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5. ИД1 – Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	Представляет в форме таблицы возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе взаимодействия с указанием путей их разрешения	1
	УК-5. ИД2 – Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия	Представляет стратегии эффективного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций	1

	модействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	различных социальных групп, этносов и конфессий) на базе практики с учетом поставленных задач профессиональной деятельности	
6	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		
	УК-6. ИД1 - Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	Осуществляет планирование собственной деятельности на базе практики в соответствии с поставленными задачами с указанием сроков их выполнения	1
	УК-6. ИД2 – Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития	Формирует образовательную траекторию специалистов базы практики в соответствии с поставленными задачами с учетом требований рынка труда	1
	УК6. ИД3 – Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	Представляет карту собственного карьеростроительства, исходя из возможного трудоустройства на базу прохождения практики	1
7	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-7. ИД1 – Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде	По запросу базы практики составляет по соответствующим должностям технологическую карту условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде с учетом физиологических особенностей организма	1
	УК-7. ИД2 – Планирует свое рабочее и свободное время с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность.	Представляет ежедневный план выполнения поставленных задач на базе практики	1
	УК-7. ИД3 – Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	Формирует перечень задач профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием с указанием норм и правил здоровьесберегающего поведения при их выполнении	1
8	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-8. ИД1 – Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	Представляет анализ факторов риска развития профессиональных деформаций сотрудников базы практики, а также факторов и рисков, негативно влияющих на жизнедеятельность клиентов (пациентов), с учетом профиля организации (базы практики)	1
	УК-8. ИД2 – В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога	В форме таблицы представляет опасные и вредные факторы профессиональной деятельности психолога на базе практики: социальные; социально-психологические	1
	УК-8. ИД3 – Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	В соответствии с опасными и вредными факторами профессиональной деятельности психолога на базе практики: социальными; социально-психологическими, представить профилактические мероприятия	1

	УК-8. ИД4 – Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях	Представляет алгоритмы оказания экстренной психологической помощи по возникновении чрезвычайных ситуаций при выполнении профессиональных задач	1
9	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
	УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения	Формирует программу психологического сопровождения специалистов при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1
	УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Представляет по запросу базы практики карту клинико-психологического сопровождения пациента (клиента)	1
10	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10. ИД1 – Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	Представляет	1
	УК-10. ИД2 – Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности		1
	УК-10. ИД3 – Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления		1
11	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
	УК-11. ИД1 – Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Представляет нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности специалиста-психолога базы практики	1
	УК-11. ИД2 – Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению	В табличной форме устанавливает соответствие нормативно-правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога, и его трудовых действий	1
Общепрофессиональные компетенции			
12	ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга		
	ОПК-1. ИД1 – Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	Представляет результаты историко-ретроспективного анализа по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-1. ИД2 – Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	Представляет обоснование актуальности темы исследования в рамках выпускной квалификационной работы с указанием практической значимости полученных результатов	1
13	ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности		

	ОПК-2. ИД1 – Анализирует особенности современных мировоззренческих, лично-значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	Представляет результаты библиометрического проблемологического анализа по теме курсовой работы	1
	ОПК-2. ИД2 – Применяет навыки анализа мировоззренческих, лично-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	Представляет практическую значимость реализуемого исследования	1
14	ОПК-3. Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач		
	ОПК-3. ИД1 – Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	Представляет в форме таблицы методы количественной обработки полученных эмпирических данных: название метода, его целевое назначение, процедура применения	1
	ОПК-3. ИД2 – Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	Представляет в графической (диаграммы, гistogramмы, графики, схемы, рисунки и др.) и табличной формах результаты количественной обработки полученных эмпирических данных	1
	ОПК-3. ИД3 – Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	Представляет в тексте курсовой работы интерпретацию полученных эмпирических данных	1
15	ОПК-4. Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности		
	ОПК-4. ИД1 – Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы	Формирует и представляет годовой план работы психологической службы базы практики (организации медицинской, образовательной, социального развития)	1
	ОПК-4. ИД2 – Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы	Представляет результат анализа профессиональной деятельности специалиста базы практики (в соответствии с запросами) с указанием перечня требований к специалисту	1
	ОПК-4. ИД3 – Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач	Представить схему коммуникативного взаимодействия сотрудников в организации (на базе прохождения практики)	1
	ОПК-4. ИД4 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Разработка и представление программы профотбора в соответствии с требованиями профессии в организации (на базе практики); представить критерии профотбора сотрудников психологической службы организации	1
16	ОПК-5. Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
	ОПК-5. ИД1 – Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	Представляет в форме таблицы методы диагностики психологических свойств, состояний, психических процессов, различных видов деятельности: название метода, его целевое назначение, процедура применения	1
	ОПК-5. ИД2 – Осуществляет психологическую оценку психических	Представляет пакет первичных данных для каждого испытуемого, участвующего в исследовании:	1

	свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	анкета, добровольное информированное согласие, бланки с ответами испытуемого, индивидуальные протоколы и пр.	
	ОПК-5. ИД3 – Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	Представляет сводные таблицы первичных эмпирических данных	1
	ОПК-5. ИД4 – Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Представляет психодиагностические заключения по запросу базы практики в соответствующей форме	1
17	ОПК-6. Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам		
	ОПК-6. ИД1 – Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	Представляет методологические основания эмпирического исследования по теме курсовой работы	1
	ОПК-6. ИД2 – Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	Представляет библиометрический методический анализ в форме таблицы с указанием названия методического инструментария, его целевого назначения, цели его применения в представленной работе, диагностируемые параметры (шкалы или отдельные показатели), данные о валидации и стандартизации, исходная научная работа (в которой применяется данная методика)	1
	ОПК-6. ИД3 – Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и другим социальным группам	В соответствии с запросом базы практики готовит экспертно-диагностическое заключение	1
18	ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала		
	ОПК-7. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Представляет в табличной форме методы и технологии индивидуального и группового консультирования в одном из направлений: в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (с указанием метода, его целевого назначения, процедуры его реализации)	1
	ОПК-7. ИД2 – Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Предлагает программу предоставления психологической помощи в: области межличностных отношений, или профориентации, или планирования карьеры, или профессионального роста, или личностного роста	1
	ОПК-7. ИД3 – Реализует комплексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации	Представляет отчет о реализации разработанной комплексной программы психологического консультирования	1

	ции, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала		
19	ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности		
	ОПК-8. ИД1 – Анализирует и формирует этапы организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Представляет этапы организации специальной, целевой или психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности для сотрудников базы практики (в соответствии с индивидуальным заданием)	1
	ОПК-8. ИД2 – Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Представляет детальный план специальной, целевой или психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности в соответствии с индивидуальным заданием	1
	ОПК-8. ИД3 – Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Представляет практические рекомендации по результатам проведенного исследования по обеспечению специальной, целевой или психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	1
20	ОПК-9. Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности		
	ОПК-9. ИД1 – Осуществляет психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата для оптимизации служебной деятельности	Представляет программу психологического тренинга для формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации (на базе практики)	1
	ОПК-9. ИД2 – Осуществляет консультирование различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата	Представляет стратегии психологического консультирования с учетом категории должностных лиц базы практики, их специфические особенности	1
21	ОПК-10. Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях		
	ОПК-10. ИД1 – Осуществляет выбор методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей	На основании результатов проведенного эмпирического исследования на базе практики формирует методическое обеспечение программы психологического сопровождения специалистов	1
	ОПК-10. ИД2 – Реализует методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях	Формирует методическое обеспечение программы психологического сопровождения специалистов базы практики с учетом поставленных задач и целевого назначения применяемых методов и процедур	1
22	ОПК-11. Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях		
	ОПК-11. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Представляет комплексную программу психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1

	ОПК-11. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы социально-психологической адаптации и реадaptации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Представляет план мероприятий по социально-психологической адаптации и реадaptации в рамках комплексной программы психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-11. ИД3 – Осуществляет психологическую поддержку сотрудникам и служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы	Представляет алгоритм оказания психологической поддержки в рамках комплексной программы психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
23	ОПК-12. Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации		
	ОПК-12. ИД1 – Разрабатывает и реализует программы психологической коррекции лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Представляет рекомендации по психологической коррекции в рамках комплексной программы психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-12. ИД2 – Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Представляет рекомендации по психологической поддержке в рамках комплексной программы психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-12. ИД3 – Разрабатывает и реализует программы психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	Представляет рекомендации по оказанию психологической помощи в рамках комплексной программы психологической реабилитации на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
24	ОПК-13. Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения		
	ОПК-13. ИД1 – Формирует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	В соответствии со спецификой базы практики формирует перечень возможных профессиональных деформаций сотрудников, требующих профилирования	1
	ОПК-13. ИД2 – Реализует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	Формирует в табличной форме возможные профессиональные деформации и методы (и технологии) их профилактики с учетом условий базы практики	1
25	ОПК-14. Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями		
	ОПК-14. ИД1 – Осуществляет психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации	Представляет комплексную программу психологической интервенции на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы	1
	ОПК-14. ИД2 – Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и коррекционные программы в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности	Представляет в рамках комплексной программы психологической интервенции на основании результатов проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы рекомендации по развивающему и коррекционному воздействию в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности	1
26	ОПК-15. Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		

	ОПК-15. ИД1 – Осуществляет планирование и организацию служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	Формирует программу психологического тренинга по организации эффективного внутригруппового взаимодействия	1
	ОПК-15. ИД2 – Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	Формирует отчет по результатам проведенного психологического внутриорганизационного тренинга с указанием сильных и слабых сторон	1
27	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ОПК-16. ИД1 – Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере	Формирует в табличной форме перечень современных информационных технологий, применяемых на базе практики с указанием их возможностей и ограничений	1
	ОПК-16. ИД2 – Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Устанавливает функционально-содержательное соответствие между поставленными задачами профессиональной деятельности психолога на базе практики и информационными технологиями, обеспечивающими их решение	1
Профессиональные компетенции			
28	ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
	ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Представляет программу психологической диагностики в соответствии с заявленной целью исследовательской работы	1
	ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятия	Представляет методы исследования в соответствии с одной из применяемых классификаций (по группам с указанием целевого назначения каждого из методов для выполняемой работы)	1
	ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Представляет констатирующую часть психологического заключения (индивидуального или обобщающего), согласно запросу базы практики	1
29	ПК-2. Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
	ПК-2. ИД1 – Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	Представляет обобщенные критерии психологической безопасности базы практики	1
	ПК-2. ИД2 – Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Представляет критерии психологической безопасности базы практики по направлениям профессиональной деятельности	1
	ПК-2. ИД3 – Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Представляет соответствие критериев психологической безопасности базы практики профилактического и коррекционного инструментария	1
30	ПК-3. Способность решать задачи профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности		

	ПК-3. ИД1 – Формирует программы профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами	Разрабатывает программу психодиагностики психофункциональных состояний сотрудников организации базы практики	1
	ПК-3. ИД2 – Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	Представляет план формирования кадрового резерва и план кадровых ротаций сотрудников организации базы практики Составляет план обучения сотрудников кадрового резерва организации базы практики на разных уровнях организационной иерархии	1
31	ПК-4. Способность к разработке программ, организации и осуществлению психологической подготовки субъектов служебной деятельности		
	ПК-4. ИД1 – Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности	Представляет программу психологической подготовки субъектов служебной деятельности	1
	ПК-4. ИД2 – Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	Представляет сравнительный анализ программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	1
32	ПК-5. Способен оказывать психологическую помощь работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)		
	ПК-5. ИД1 – Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	Представляет критерии эффективности оказания психологической помощи в рамках разработанной программы психологического сопровождения (коррекции/реабилитации) выпускной квалификационной работы	1
	ПК-5. ИД2 – Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	Представляет в табличной форме соответствие критериев эффективности стандартам и нормативным регламентам в социальной сфере	1
33	ПК-6. Способен осуществлять индивидуальное или групповое консультирование представителям социально уязвимых слоев населения		
	ПК-6. ИД1 – Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	Представляет методы и технологии индивидуального и группового консультирования, которые возможно применять в практической деятельности базы практики, с указанием их целевого назначения	1
	ПК-6. ИД2 – Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	Представляет протокол проведения групповой консультации (в рамках организационного консультирования) сотрудников на базе практики	1
34	ПК-7. Способен оказывать психологическую помощь (экстренную психологическую помощь) социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
	ПК-7. ИД1 – Владеет методами и технологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представляет алгоритмы оказания психологической помощи (экстренной психологической помощи) при различных состояниях	1
	ПК-7. ИД2 – Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	Представляет программу индивидуальной и групповой работы в рамках выполнения выпускной квалификационной работы	1

	ПК-7. ИД3 – Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	Представляет программу психологического взаимодействия с социальным окружением в рамках разработанной программы психологического сопровождения по результатам выполнения исследования ВКР	1
	ПК-7. ИД4 – Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	Проектирует социально-психологическую поддерживающую среду для специалистов, нуждающихся в психологической помощи	1
35	ПК-8. Способен к планированию, организации и проведению научно-прикладных, психологических, социально-психологических и социологических исследований		
	ПК-8. ИД1 – Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	Представляет план научного исследования согласно схеме: формулировка проблемы исследования, гипотеза исследования, цель, задачи, методы, экспериментальный план, переменные	1
	ПК-8. ИД2 – Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	Представляет на проверку первичные эмпирические данные по каждому испытуемому, участвовавшему в исследовании	1
	ПК-8. ИД3 – Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	Представляет результаты количественной и качественной обработки полученных эмпирических данных	1
	ПК-8. ИД4 – Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	Представляет в форме презентации доклад по результатам проведенного научного исследования	1
36	ПК-9. Способен осуществлять научное психологическое исследование, анализировать основные механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий специалистов в целях обеспечения безопасности служебной деятельности		
	ПК-9. ИД1 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Представляет в форме таблицы теоретические задачи исследования: теоретическая задача, метод решения (методы теоретического анализа), результат	1
	ПК-9. ИД2 – Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	Представляет в форме таблицы эмпирические задачи исследования: эмпирическая задача, метод решения, результат, практическая значимость решения конкретной поставленной задачи	1
	ПК-9. ИД3 – Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	Представляет интерпретацию полученных результатов исследования	1
37	ПК-10. Способность решать задачи кадрового менеджмента в системе служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности		
	ПК-10. ИД1 – Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента	Разрабатывает план кадрового менеджмента для базы практики в соответствии с поставленными задачами	1

	ПК-10. ИД2 – Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	Представляет программу поддержания психологического климата по обеспечению психологической безопасности на базе практики	1
38	ПК-11. Способен осуществлять подготовку межведомственных команд по оказанию психологической помощи субъектам служебной деятельности, а также отдельным лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию		
	ПК-11. ИД1 – Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	Представляет программу психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи в соответствии с задачами базы практики	1
	ПК-11. ИД2 – Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	Представляет в форме аналитического отчета результат изучения вопроса об эффективности организации и работы межведомственных команд	1
39	ПК-12. Способен к организации работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников и организаций социальной сферы		
	ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	Представить схему мониторинга психологической безопасности по организации (базе практики) с указанием используемых сетевых ресурсов	1
	ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического просвещения; грамотно излагает информацию о психологических услугах	Представить технологическую карту программы психологического просвещения в формате задача-метод/технология в соответствии с запросом базы практики	1
	ПК-12. ИД3 – Разрабатывает рекомендации для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а также техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	Представить рекомендации для работников базы практики по психологическому просвещению с учетом конкретного запроса	1
Процедура защиты отчета по практике			
8	Содержание дневника практики	Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 баллов
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа студента соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 балла
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 балла

		Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от Университета и Организации	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике описана работа студента, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
		Описание выполненной работы студента не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
9	Характеристика-отзыв	Отличная характеристика	5 баллов
		Хорошая характеристика	4 балла
		Удовлетворительная характеристика	3 балла
		Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
10	Отчет о прохождении практики	Отчет полностью соответствует установленным программой практики требованиям	5 баллов
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 балла
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 балла
		Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
11	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 баллов
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 балла
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 балла
		Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за <i>зачет</i>
Итоговое количество баллов:		133	

Шкала оценивания результатов прохождения практики

Оценка	Оценка результатов практики (в баллах)
«зачтено»	
«незачтено»	

5.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов прохождения практики

Промежуточная аттестация по практике определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Порядок выставления оценки¹:

а) оценка «отлично» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнено на оценку «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «хорошо»;

б) оценка «хорошо» выставляется в случае, если абсолютное большинство показателей, указанных в таблице 4, выполнены на оценку «хорошо» или «отлично», при этом ни один показатель не оценён ниже, чем на оценку «удовлетворительно»;

в) оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если все показатели, указанные в таблице 4, выполнены на оценку не ниже «удовлетворительно»;

г) оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если хотя бы один показатель, указанный в таблице 4, выполнен на оценку «неудовлетворительно».

6 Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

6.1. Учебная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Современная экспериментальная психология. [Электронный ресурс] В 2 томах. Т.2 /Агафонов А.Ю., Куделькина Н.С., Аллахвердов В.М., Воскресенская Е.Ю., Антоненц В.А., Полевая С.А., Казаков В.В., Барабанщиков В.А., Жегалло А.В., Гусев А.Н., Емельянова С.А., Кингсеп Ю.А., и др. - Издательство «Институт психологии РАН», 2019 -Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88388.html
2	Основы математической обработки данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов 3 курса факультета клинической психологии ОрГМА/ Чижкова М.Б.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014.— 95 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	нет	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51462.html
3	Практикум по общей и экспериментальной психологии/О. О. Гонина. [Электронный ресурс] - Москва : ФЛИНТА, 2019. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	нет	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520172.html
4	Экспериментальная психология : [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для вузов / И. Н. Носс. – Москва : Юрайт, 2022. –321 с.- (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	нет	Удаленный доступ https://urait.ru/book/eksperimentalnaya-psihologiya-489514

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов
открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии
министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические)
рекомендации http://psytus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной
корпорации психологов России http://psytus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по
опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной
библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

6.3. Перечень информационных технологий, используемых при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-M3-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrome, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www. Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;

–7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
–FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
–Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

6.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения для организации практической подготовки в профильной организации: *1-е отделение медико-социальной реабилитации, кабинет медицинского логопеда* (оснащен: набор зондов логопедический – 2 шт., катетер для электростимуляции мышц глотки – 2 шт., аппарат для нейромышечной стимуляции неба, глотки, гортани с набором электродов для внутриглоточной стимуляции – 1 шт., набор логопедических шпателей – 2 шт., раздаточный материал для самостоятельных занятий по тренировке глотания, артикуляционной гимнастике – 2 шт., оборудование для записи и прослушивания звука (музыки) – 1 шт., метроном – 1 шт., зеркало настольное – 1 шт., зеркало настенное – 1 шт., зеркало логопедическое – 2 шт., устройство для развития речевого дыхания губы-свисток – 6 шт., устройство для помощи в обучении правильному речевому дыханию – 5 шт., носовая флейта – 2 шт., крестовина логопедическая – 3 шт., зажим для носа мягкий – 2 шт., мозаика игровая логопедическая (с технологическими картами) – 1 шт., логопедический тренажер Дельфа 142 версия 1.7 – 1 шт., тренажер-корректор зеркального письма Почерк Леонардо – 1 шт., программно-индикаторное устройство для профилактики и коррекции речевых расстройств и коррекции психоэмоционального состояния методом БОС – 1 шт., ноутбук – 1 шт.); *2-е отделение медико-социальной реабилитации, кабинет медицинского психолога* (оснащен: ФБУ БОС "Нейрокурс" – 1 шт., VizMe-визуальная медицина (программно-аппаратный комплекс для проведения нейропсихологической диагностики) – 1 шт., сенсорный ящик – 3 шт., Диагностические альбомы – 5 шт., комплект раздаточных материалов – 1 шт., ноутбук – 1 шт., материалы для рисования, лепки); *3-е отделение медико-социальной реабилитации, комната психологической разгрузки* (Мебель бескаркасная - 12 шт., маты - 12 шт., подушки – 12 шт.; Проектор с аудиовизуальными программами – 1 шт.; Оптоволоконное оборудование и системы подсветки в помещении – 1 шт., ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт.)

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе практики и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

«___» _____ 20 __ г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИКПСР

«___» _____ 20 __ г.

(подпись) (инициалы и фамилия)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ПРИКАЗ

Москва

№ _____

О проведении производственной практики
«Преддипломная практика»
студентов Института клинической психологии
и социальной работы

В соответствии с календарным учебным графиком федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) на _____ учебный год, утвержденного проректором по учебной работе, учебным планом образовательной программы и в целях организованного и качественного проведения производственной практики «Преддипломная практика» студентов Института клинической психологии и социальной работы, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности очной формы обучения 5 курса, *за исключением студентов, обучающихся по целевому набору*, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести производственную практику с дата по дата.
2. Распределить студентов по местам прохождения производственной практики согласно Приложению к настоящему приказу.
3. Ответственным за организацию производственной практики от Университета назначить *директора ИКПСР В.Б. Никишину*.
4. Руководителями производственной практики назначить работников Университета из числа лиц, занимающих должности профессорско-преподавательского состава, согласно Приложению к настоящему приказу.
5. При организации производственной практики руководствоваться программой производственной практики, обратив особое внимание на сроки ее проведения, содержание и соблюдение правил техники безопасности.
6. Провести промежуточную аттестацию студентов в форме зачета дата проведения промежуточной аттестации.
7. Руководителям производственной практики отчет о результатах производственной практики представить *начальнику учебного отдела ИКПСР ФИО*. в срок до дата.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на *директора ИКПСР В.Б. Никишину*.

Ректор

/ФИО/

СОГЛАСОВАНО:

« ____ » _____ 20 ____	Проректор по учебной работе	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник юридического отдела	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Начальник отдела документационного обеспечения	/ФИО/
« ____ » _____ 20 ____	Директор ИКПСР	/ФИО/

Фамилия, инициалы исполнителя документа,
телефон, подпись исполнителя

к приказу от «_____» _____ № _____

План распределения студентов 5 курса, обучающихся по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности,
 по местам прохождения Производственной практики
«Преддипломная практика»
 в период с _____ по _____

Способ проведения практики: стационарная

№ п/п	ФИО студента	Номер учебной группы	Руководитель практики от Университета (ФИО, должность)	Места прохождения практики

Директор ИКПСР

/_____/

«_____» _____ 20____

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ²

студенту	(Ф.И.О. студента) Института клинической психологии и социальной работы
	(наименование факультета)
обучающемуся по направлению подготовки (специальности) для прохождения	37.05.02 Психология служебной деятельности
	Преддипломная практика
	практики
	(наименование практики)
в период	с «__» ____ 20__ г. по «__» ____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	Индивидуальное задание для прохождения практики
2.	Дневник прохождения практики
4.	Отчет о прохождении практики
5.	Характеристику-отзыв руководителя практики от организации
6.	Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики

Дата выдачи индивидуального задания: " ____ " ____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: " ____ " ____ 20__ г.

Руководитель практики от Университета
(закрепленной кафедры)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

² Готовится и выдается обучающемуся руководителем практики от Университета или начальником отдела производственной практики.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ³

прохождения
практики

Преддипломная практика

(наименование практики)

студента

(Ф.И.О. студента)

Института клинической психологии и социальной
работы

(наименование)

обучающегося по
направлению подготовки
(специальности)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Учебная группа №

Руководитель практики
от Университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от профильной организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения
практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения
практики:

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Содержание практики⁴

[illegible]

ДД.ММ.ГГГГ.

Руководитель практики
от профильной организации

ДД.ММ.ГГГГ.

(подпись)

(Ф.И.О. обучающегося)

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика «Преддипломная практика»
(название практики)

Фамилия И.О. _____ группа _____

Факультет _____, форма обучения очная

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики
1	2	3
1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	1 балл
2	Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	1 балл
3	Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	1 балл
4	При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов; аргументирует свои выводы и точку зрения.	1 балл
5	Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	1 балл
6	Осуществляет планирование проекта; определять круг задач на всех этапах его жизненного цикла	1 балл
7	Управляет процессами инициации и планирования проекта	1 балл
8	Осуществляет контроль планирования и реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла; при необходимости своевременно вносить коррективы	1 балл
9	Предлагает возможности практической реализации полученных результатов проекта, а также стратегии и способы их совершенствования	1 балл
10	Представляет результаты планирования и реализации проекта в формах презентации, доклада и отчета	1 балл
11	Определяет стратегию и тактику командной работы для достижения поставленной цели; выбирает оптимальный стиль руководства командой и взаимодействия	1 балл
12	Обеспечивает руководство работой команды, ориентированной на достижение поставленной цели	1 балл
13	Организует функциональное распределение членов команды с учетом их индивидуальных особенностей и интересов	1 балл
14	Осуществляет организацию информационного обмена, обеспечивает коммуникативное взаимодействие внутри команды	1 балл
15	Соблюдает принципы командообразования, нормы и установленные правила командной работы; как руководитель несет личную ответственность за полученный результат	1 балл

16	Формирует стиль общения в зависимости от цели и условий взаимодействия; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям академического и профессионального взаимодействия.	1 балл
17	Осуществляет деловую переписку на иностранном языке с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных писем и социокультурных различий.	1 балл
18	Осуществляет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом содержательных, композиционных и стилистических требований официальных и неофициальных писем.	1 балл
19	Выступает перед аудиторией на русском и иностранном языках, выстраивает свое выступление с учетом аудитории и цели академического и профессионального взаимодействия.	1 балл
20	Устно представляет результаты своей деятельности в профессиональном сообществе на русском и иностранном языках, участвует в их обсуждении.	1 балл
21	Анализирует особенности и прогнозирует возможные затруднения, обусловленные разнообразием культур в процессе межкультурного взаимодействия	1 балл
22	Формирует стратегии эффективного межкультурного взаимодействия (с учетом социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий)	1 балл
23	Использует технологии и методы управления временем в процессе планирования, подготовки и реализации профессиональных задач	1 балл
24	Осуществляет анализ и оценку требований рынка труда и образовательного соответствия для формирования траектории профессионального развития	1 балл
25	Осуществляет планирование своей профессиональной карьеры и формирует индивидуальную стратегию профессионального развития с учетом требований рынка труда	1 балл
26	Использует здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности в профессиональной среде	1 балл
27	Планирует свое рабочее и свободное время с учетом оптимального сочетания физической и умственной нагрузки, режима труда и отдыха, обеспечивающих работоспособность.	1 балл
28	Соблюдает и транслирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	1 балл
29	Анализирует социальные и социально-психологические факторы и риски, негативно влияющие на жизнедеятельность	1 балл
30	В рамках осуществляемой профессиональной деятельности идентифицирует опасные и вредные факторы (социальные; социально-психологические), факторы, связанные с нормативно-правовой компетентностью психолога	1 балл
31	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями требований техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	1 балл
32	Владеет алгоритмами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; оказывает экстренную психологическую помощь; разъясняет способы участия в восстановительных мероприятиях	1 балл
33	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения	1 балл
34	Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	1 балл

35	Применяет основы экономических знаний при решении практических задач в профессиональной сфере клинической психологии	1 балл
36	Принимает обоснованные экономические решения в процессе управления проектами и реализации проектной деятельности	1 балл
37	Использует основные экономические методики и процедуры при осуществлении социального проектирования и организационного управления	1 балл
38	Анализирует, верно интерпретирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	1 балл
39	Осуществляет работу с законодательными и другими нормативными правовыми актами в аспекте противодействия коррупционному поведению	1 балл
40	Анализирует процессы исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории	1 балл
41	Формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, основанные на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	1 балл
42	Анализирует особенности современных мировоззренческих, личностно значимых и социальных проблем в контексте профессионально-служебной деятельности	1 балл
43	Применяет навыки анализа мировоззренческих, личностно-значимых и социальных проблем в решении профессиональных задач	1 балл
44	Подбирает научно обоснованные математические и статистические методы и процедуры оценки в соответствии с поставленными задачами профессиональной деятельности	1 балл
45	Применяет математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных	1 балл
46	Осуществляет интерпретацию полученных результатов статистической и математической обработки данных в соответствии с профессиональными задачами	1 балл
47	Анализирует и описывает структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы	1 балл
48	Применяет современные методы анализа и оценки деятельности специалиста определенной профессиональной сферы	1 балл
49	Осуществляет психологическую оценку условий профессиональной деятельности и психологической готовности сотрудников к выполнению профессиональных задач	1 балл
50	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	1 балл
51	Формирует психодиагностический комплекс для оценки психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека	1 балл
52	Осуществляет психологическую оценку психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога	1 балл
53	Реализует методы диагностики психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах	1 балл
54	Формирует психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	1 балл
55	Анализирует особенности функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл

56	Формирует программу психологической диагностики, включающую надежные и валидные методы для исследования особенностей функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
57	Осуществляет экспертно-диагностическую деятельность с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	1 балл
58	Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	1 балл
59	Формирует комплексные программы предоставления психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	1 балл
60	Реализует комплексные программы психологического консультирования в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	1 балл
61	Анализирует и формирует этапы организации специальной, целевой и психологической подготовки сотрудников и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	1 балл
62	Организует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	1 балл
63	Осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	1 балл
64	Осуществляет психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата для оптимизации служебной деятельности	1 балл
65	Осуществляет консультирование различных категорий должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с формированием и поддержанием в служебных коллективах благоприятного психологического климата	1 балл
66	Осуществляет выбор методов психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях с учетом индивидуальных особенностей	1 балл
67	Реализует методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников (или) отдельных лиц в сложных и экстремальных условиях	1 балл
68	Разрабатывает и реализует программы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	1 балл
69	Разрабатывает и реализует программы социально-психологической адаптации и реадaptации лиц, получивших психические травмы, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	1 балл
70	Осуществляет психологическую поддержку сотрудникам и служащим в ходе выполнения задач служебной деятельности, получивших психические травмы	1 балл
71	Разрабатывает и реализует программы психологической коррекции лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	1 балл

72	Разрабатывает и реализует программы психологической поддержки лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	1 балл
73	Разрабатывает и реализует программы психологической помощи лицам, находящимся в ситуации социальной дезадаптации	1 балл
74	Формирует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	1 балл
75	Реализует программы психологического сопровождения и профилактики профессиональных деформаций субъектов служебной деятельности	1 балл
76	Осуществляет психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации	1 балл
77	Разрабатывает и реализует адекватные развивающие и коррекционные программы в работе различными проявлениями девиаций в условиях служебной деятельности	1 балл
78	Осуществляет планирование и организацию служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	1 балл
79	Осуществляет контроль и учет результатов служебной деятельности исполнителей при выполнении задач профессиональной деятельности	1 балл
80	Понимает принципы работы современных информационных технологий, применяемых в профессиональной сфере	1 балл
81	Реализует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	1 балл
82	Разрабатывает программы психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	1 балл
83	Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагополучия	1 балл
84	На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	1 балл
85	Выделяет критерии психологической безопасности людей в зависимости от социальной ситуации	1 балл
86	Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	1 балл
87	Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической, консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	1 балл
88	Формирует программы профессионального психологического отбора лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности в соответствии с поставленными задачами	1 балл
89	Осуществляет профессиональный психологический отбор лиц для исполнения служебной деятельности по обеспечению психологической безопасности	1 балл
90	Разрабатывает программы психологической подготовки субъектов служебной деятельности	1 балл
91	Обеспечивает реализацию программ по общей, специальной и целевой психологической подготовке субъектов служебной деятельности	1 балл

92	Осуществляет психологический анализ и оценку эффективности оказания психологической помощи	1 балл
93	Осуществляет оценку результативности деятельности клиентов в соответствии со стандартами и регламентами в социальной сфере	1 балл
94	Владеет современными методами и технологиями индивидуального и группового консультирования взрослых	1 балл
95	Осуществляет индивидуальное и групповое консультирование взрослых с учетом их индивидуальных особенностей	1 балл
96	Владеет методами и технологиями оказания психологической (экстренной психологической) помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию	1 балл
97	Разрабатывает программы индивидуальной и групповой работы по психологической поддержке социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе с привлечением других специалистов	1 балл
98	Оказывает психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм	1 балл
99	Участвует в создании социально-психологической поддерживающей среды в окружении социальных групп и отдельных лиц (клиентов), попавших в трудную жизненную ситуацию	1 балл
100	Осуществляет планирование и разрабатывает дизайн научного исследования в сфере психологии служебной деятельности	1 балл
101	Обеспечивает организацию и проведение научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования	1 балл
102	Осуществляет обработку и анализ полученных в результате научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования данных	1 балл
103	Представляет результаты проведенного научно-прикладного, психологического, социально-психологического и социологического исследования в устной или письменной форме	1 балл
104	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных теоретических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
105	Осуществляет планирование, разработку и реализацию программы научного психологического исследования с целью решения поставленных практических задач в психологическом обеспечении безопасности служебной деятельности	1 балл
106	Осуществляет анализ основных механизмов психических процессов, состояний и деятельности сотрудников по вопросам обеспечения психологической безопасности в служебной деятельности	1 балл
107	Обеспечивает организацию и решение задач кадрового менеджмента,	1 балл
108	Обеспечивает поддержание психологического климата по обеспечению психологической безопасности	1 балл
109	Разрабатывает эффективные формы и методы психологической подготовки специалистов межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам) в соответствии с учетом их уровня квалификации и поставленными задачами	1 балл
110	Применяет современные технологии работы с информацией, базами данных и иными информационными системами для решения вопросов организации и работы межведомственных	1 балл

	команд, оказывающих психологическую помощь в сфере обеспечения безопасности	
111	ПК-12. ИД1 – Применяет сетевые ресурсы для анализа запросов и результатов мониторинга психологической безопасности	1 балл
112	ПК-12. ИД2 – Использует активные методы психологического просвещения; грамотно излагает информацию о психологических услугах	1 балл
113	ПК-12. ИД3 – Разрабатывает рекомендации для работников и организаций социальной сферы по психологическому просвещению с учетом конкретных задач, решаемых ими, а также техниками психологического сопровождения волонтерских проектов и программ, ориентированных на повышение мотивации в получении психологической помощи	1 балл

Предложения и пожелания:

« ____ » _____ 20 __ г. Руководитель практики от профильной организации Руководитель профильной организации « ____ » _____ 20 __ г.	_____ (подпись) _____ (подпись) _____ (подпись) МП	_____ (Ф.И.О. студента) _____ (Фамилия и инициалы) _____ (Фамилия и инициалы)
---	--	--

Приложение 5
к программе практики

Список обучающихся ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, прибывших в _____

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиям и пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудоового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/ _____ /
(подпись) (Фамилия и инициалы)

« ____ » _____ 20 __ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента _____
(Фамилия И.О.)

Факультет _____, форма обучения очная, Группа _____,

проходившего практику Производственная практика «Научно-исследовательская
(квалификационная) практика»

_____с

_____по _____в _____

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной организации _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной организации _____
(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____ МП

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Отзыв⁵

на отчет по Производственной практике «Преддипломная практика»
(наименование практики)

студента	(Ф.И.О. студента) Института клинической психологии и социальной работы (наименование)
обучающегося по направлению подготовки (специальности)	37.05.02 Психология служебной деятельности
Форма обучения	очная (очная, очно-заочная, заочная)
Учебная группа №	

1.Сведения о наличии отчетных документов	Есть/нет
Индивидуальное задание для прохождения практики	
Дневник прохождения практики	
Отчет о прохождении практики	
Характеристику-отзыв руководителя практики от профильной организации	
Учебно-методические документы или иные материалы, подготовленные в ходе практики	
2. Содержание отчетных документов, представленных студентом	Оценка
Отчет о прохождении практики	
Дневник прохождения практики	
Характеристику-отзыв	
Итого:	
3. Качество выполнения индивидуального задания	
Результаты практики соответствуют выданному индивидуальному заданию	
Объем и качество выполнения индивидуального задания:	

Оценка: _____
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

5Экзаменатор _____ / _____ / « ____ » _____ 20__ г.

Оформляется руководителем практики от университета

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый!

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет студентов для прохождения производственной практики:

- 1 «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
- 2 «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
- 3 «Название практики» – ____ студентов с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;

Декан факультета

Никишина В.Б.

Список студентов, направляемых на практику в _____,
и руководителей практики от Университета

№	Фамилия Имя Отчество студента	№ группы	Фамилия Имя Отчество руководителя практики от Университета
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			
<i>Название практики, курс обучения</i>			
1			
2			
3			
Т.д.			

Сведения об изменениях в программе *производственной* практики
Производственная практика «Преддипломная практика»

(наименование практики)

для образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 37.05.02 *Психология служебной деятельности* на _____ учебный год.

Изменения в программе *производственной* практики подготовлены на кафедре *клинической психологии* ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Программа *производственной* практики с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *клинической психологии* факультета *клинической психологии и социальной работы* (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1 Изменения в нормативно-правовых основах разработки и реализации программы практики (*оформляются при наличии*):

2 Изменения в содержании программы практики (*оформляются в части, касающейся изменений в содержании программы практики*):

Заведующий кафедрой /начальник отдела
по производственной практике/декан факультета

(подпись)

(Инициалы, Фамилия)

Содержание		Стр.
1	Раздел 1. Общие положения	
2.	Раздел 2. Содержание практики	
3.	Раздел 3. Организация практики	
4.	Раздел 4. Порядок организации промежуточной аттестации по результатам практики	
5.	Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике	
6.	Раздел 6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики	
	Приложения:	
1)	Приложение 1. Приказ о проведении практики (макет)	
2)	Приложение 2. Индивидуальное задание студенту (макет)	
3)	Приложение 3. Дневник прохождения практики (макет)	
4)	Приложение 4. Отчет о прохождении практики обучающегося (макет)	
5)	Приложение 5. Список обучающихся, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности также правилами внутреннего трудового распорядка	
6)	Приложение 6. Характеристика - отзыв руководителя практики от организации (макет)	
7)	Приложение 7. Отзыв на отчет по практике руководителя практики от Университета (макет)	
8)	Приложение 8. Запрос-подтверждение в организацию (макет)	
9)	Приложение 9. Сведения об изменениях в программе практики	