

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.21 «ПАТОФИЗИОЛОГИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета**

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация:

«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.21 «Патофизиология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре патофизиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Салмаси Жеана Мустафаевича, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Салмаси Жеан Мустафаевич	Д-р мед. наук, профессор	Заведующий кафедрой патофизиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Порядин Геннадий Васильевич	Д-р мед. наук, профессор	Почетный профессор кафедры патофизиологии и клинической патофизиологии лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № _ от «__» _____ 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п.п.	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Чаусова Светлана Витальевна	д-р мед. наук, доцент	зав. каф. кафедры общей патологии медико-биологического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Патофизиология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах возникновения, развития и исходов патологических процессов, отдельных болезней и болезненных состояний, о принципах выявления патологических процессов (болезней), их терапии и профилактики.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний студентов об этиологии, патогенезе, принципах выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов с учетом возрастных особенностей;
- формирование и развитие умений и навыков определения общих закономерностей и механизмов возникновения, развития и завершения патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний, а также проведения анализа научной литературы и официальных статистических обзоров по изучаемым вопросам дисциплины;
- формирование опыта практической деятельности корректного формулирования принципов, методов выявления и профилактики патологических процессов, состояний, реакций и заболеваний;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патофизиология» изучается в 5-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1 Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Анатомия нервной системы; Функциональная анатомия центральной нервной системы; Нормальная физиология центральной нервной системы и высшей нервной деятельности; Психофизиология; Практикум по психофизиологии.

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного освоения дисциплин: Нейробиология поведения человека; Нейропсихология; Патопсихология; Психосоматика; Психофармакология.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

5 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
Универсальные компетенции		
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1. ИД1 – Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие и этапы ее решения.	Знать:	структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем.
	Уметь:	пользоваться учебной, научной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; анализировать современные теоретические концепции и направления в медицине.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; пониманием ограничения в достоверности и специфику наиболее часто встречающихся лабораторных тестов.
УК-1. ИД2 – Выбирает, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи на основе системного подхода	Знать:	основные факторы риска развития «болезней цивилизации», механизмы защитного и патогенного действия стресса на организм человека, мультифакториальное воздействие факторов риска на возникновение и развитие наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов.
	Уметь:	определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы профилактики влияния факторов в целях профилактики, лечения, реабилитации наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов на основе системного подхода.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками выбора, интерпретации и ранжирования информации, полученной при учете мультифакториального воздействия факторов риска на возникновение и развитие наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; навыками решения профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов на основе системного подхода.
УК-1. ИД3 – Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов и информационным базам	Знать:	основные литературные источники, содержащие информацию о принципах работы органов и систем, научные базы, электронно-образовательные платформы; алгоритм поиска информации в научных источниках.
	Уметь:	формулировать запрос по основным ключевым словам при поиске информации на заданную тему в различных научных источниках и поисковых системах.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	Осуществления поиска информации о социально-значимых заболеваниях, патологических процессах в различных научных источниках.
УК-1. ИД4 – При обработке информации опирается на факты, умеет их отличать от мнений, интерпретаций, оценок; формирует собственные суждения на основе фактов;	Знать:	последствия воздействия внешней среды на функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и патологии.
	Уметь:	определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; устанавливать причины возникновения проблемной ситуации.

аргументирует свои выводы и точку зрения.	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	организации условий трудовой деятельности с учетом индивидуально-личностных возможностей индивида с целью снижения риска последствий нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний; навыками аргументации корректности выбранных программ профилактики нервно-психического напряжения, стресса, предупреждения психосоматических заболеваний.
УК-1. ИД5 – Анализирует и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их преимущества и ограничения	Знать:	основные функции органов и систем организма человека; значимые заболевания и патологические процессы.
	Уметь:	Выявлять причины и факторы, влияющие на возникновение, и протекание заболеваний.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	определять причины возникновения патологических процессов у человека с целью последующего выстраивания плана действий по преодолению возникших проблем.
УК-1. ИД6 – Разрабатывает техническое задание и осуществляет постановку задач для разработки программного обеспечения в решении клинко-психологических проблем	Знать:	основы работы с материалами, используемыми в практических и научных исследованиях в области изучения работы человеческого организма, и возникновения патологических процессов.
	Уметь:	руководствоваться алгоритмами постановки задач для достижения целей научного исследования.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	использования современных приложений и инструментов, обеспечивающих проведение научных исследований.

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Всего часов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:	72					72							
Лекционное занятие (ЛЗ)	18					18							
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	45					45							
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинко-практические занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6					6							
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3					3							
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	36					36							
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	36					36							
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													

Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)														
Промежуточная аттестация														
<i>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</i>														
Зачёт (З)														
Защита курсовой работы (ЗКР)														
Экзамен (Э)**														
<i>Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.</i>														
Подготовка к экзамену**														
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	108						108						
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	3						3						

3. Содержание дисциплины

3.1. Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование темы дисциплины	Содержание темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-1. ИД6	Тема 1. Общая патофизиология	Введение. Предмет и задачи патофизиологии. Общая нозология. Безвредное действие факторов внешней среды.
2.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-1. ИД6	Тема 2. Реакция организма на повреждение	Повреждение клетки. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Гипертермия. Принципы лечения.
3.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-1. ИД6	Тема 3. Иммунопатология	Реактивность организма и ее значение в патологии. Конституция организма. Роль наследственности в патологии. Иммунопатология. Аллергия. Аутоиммунные болезни. Иммунодефициты.
4.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-1. ИД6	Тема 4. Нарушение обмена веществ и его регуляции	Патофизиология опухолевого роста. Патофизиология обмена веществ (водно-солевой, кислотно-основной, белковый, липидный, углеводный). Общий адаптационный синдром и его значение в патологии. Патофизиология эндокринной системы. Сахарный диабет.
5.	УК-1. ИД1 УК-1. ИД2 УК-1. ИД3 УК-1. ИД4 УК-1. ИД5 УК-1. ИД6	Тема 5. Патофизиология органов и систем	Нарушение реологических свойств крови и гемостаза. Патофизиология системы крови. Лейкозы. Патогенез анемического, гемолитического, лейкопенического, тромботического, геморрагического, тромбгеморрагического синдромов. Патофизиология кровообращения. Патогенез артериальной гипертензии. Принципы лечения. Атерогенез. Синдром сердечной недостаточности. Патофизиология дыхания. Гипоксия. Патофизиология ЖКТ. Язвенная болезнь.

			Патофизиология печени. Патофизиология почек. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности, нефротический синдром. Патофизиология болезней моторных единиц. Механизм развития нарушений нервно-мышечной передачи, центральных и периферических параличей. Патогенез заболеваний НС (ботулизм, миастения гравис, болезнь Альцгеймера и др.). Патогенез боли. Синдром ишемического повреждения головного мозга Принципы реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией.
--	--	--	---

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися.

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***				
					КП	ОУ	А	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5 семестр									
		Тема 1. Общая патофизиология							
1.	ЛЗ	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	2	Д	+				
2.	ПЗ	Введение. Предмет, разделы и методы патофизиологии. Основные понятия общей нозологии	3	Д, Т	+	+	+		
		Тема 2. Реакция организма на повреждение							
3.	ПЗ	Повреждение клетки	3	Д, Т	+	+	+		
4.	ЛЗ	Патофизиология микроциркуляции	2	Д	+				
5.	ПЗ	Патофизиология воспаления	3	Д, Т	+	+	+		
6.	ПЗ	Патофизиология ответа острой фазы	3	Д, Т	+	+			
		Тема 3. Иммунопатология							
7.	ЛЗ	Патология иммунной системы	2	Д	+				
8.	ПЗ	Принципы реализации врожденного и приобретенного иммунитета. Иммунодефицитные состояния	3	Д, Т	+	+	+		
9.	ПЗ	Аллергия	3	Д, Т	+	+	+		
10.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 1-3</i>	3	Д, Р	+			+	+
		Тема 4. Нарушение обмена веществ и его регуляции							
11.	ЛЗ	Нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-основного состояния	2	Д	+				

12.	ПЗ	Типовые формы нарушения углеводного обмена. Сахарный диабет	3	Д, Т	+	+			
13.	ПЗ	Типовые формы нарушения липидного обмена. Атеросклероз, ожирение	3	Д, Т	+	+	+		
14.	ЛЗ	Механизмы эндокринной регуляции	2	Д	+				
15.	ПЗ	Стресс и его значение в патологии	3	Д, Т	+	+			+
16.	ПЗ	Патофизиология эндокринной системы.	3	Д, Т	+	+	+		
17.	ЛЗ	Типовые нарушения тканевого роста. Опухоли	2	Д	+				
		Тема 5. Патофизиология органов и систем							
18.	ПЗ	Патофизиология системы крови	3	Д, Т	+	+	+		
19.	ЛЗ	Сердечная недостаточность	2	Д	+				
20.	ПЗ	Типовые формы патологии системы кровообращения (аритмии, ИБС, Инфаркт миокарда)	3	Д, Т	+	+			
21.	ЛЗ	Гипоксия	2	Д	+				
22.	ПЗ	Патофизиология дыхательной системы.	3	Д, Т	+	+	+		
23.	ПЗ	Типовые формы нарушений пищеварения в желудке и кишечнике. Язвенная болезнь.	3	Д, Т	+	+			
24.	ЛЗ	Механизмы нарушения функций нервной системы	2	Д	+				
25.	ПЗ	Патология нервной системы	3	Д, Т	+	+			
26.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по темам 4-5</i>	3	Д, Р	+			+	+
27.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1-5</i>	3	Д, И	+			+	
		Всего часов за семестр:	72						
		Всего часов по дисциплине:	72						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ ***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно

13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно
14	Проверка контрольных нормативов (ПKN)	Проверка нормативов	ПKN	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.

Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимися знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК*	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Учет активности	А	У	Т	5	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	И	20	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

5 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коеф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	8,65	Контроль присутствия	П	5	27	8,65	0,18
Текущий тематический контроль	60	205	65,70	Учет активности	У	10	45	14,42	0,22
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	3,20	1,5
				Опрос устный	В	35	150	48,07	0,23
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	60	19,23	Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	12,82	0,25
				Опрос письменный	В	10	20	6,41	0,5

Текущий итоговый контроль	15	20	6,41	Опрос письменный	В	15	20	6,41	0,75
Мах. кол. баллов	100	312							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень тем и вопросов для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине «Патофизиология»:

1. Предмет и задачи патофизиологии.
2. Болезнетворное действие факторов внешней среды.
3. Повреждение клетки.
4. Нарушение периферического кровообращения и микроциркуляции.
5. Воспаление. Ответ острой фазы.
6. Реактивность организма и ее значение в патологии.
7. Конституция организма.
8. Роль наследственности в патологии.
9. Иммунопатология. Аллергия.
10. Аутоиммунные болезни.
11. Иммунодефициты
12. Патофизиология опухолевого роста.
13. Патофизиология обмена веществ (водно-солевой, кислотно-основной, белковый, липидный, углеводный). Общий адаптационный синдром и его значение в патологии.
14. Патофизиология эндокринной системы.
14. Патогенез основных клинических синдромов при болезнях крови.
15. Нарушение реологических свойств крови и гемостаза.
16. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях ССС.
17. Синдром сердечной недостаточности.
18. Патогенез клинических синдромов при заболеваниях легких.
19. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях печени и почек.
20. Патофизиология ЖКТ. Язвенная болезнь.
21. Синдромы острой и хронической почечной недостаточности, нефротический синдром.
22. Патогенез основных клинических синдромов при заболеваниях нервной системы.
23. Патофизиология болезней моторных единиц.
24. Механизм развития нарушений нервно-мышечной передачи, центральных и периферических параличей.
25. Патогенез заболеваний НС (ботулизм, миастения гравис, болезнь Альцгеймера и др.).
26. Патогенез боли.
27. Синдром ишемического повреждения головного мозга.
28. Патогенез алкоголизма и наркомании.
29. Принципы реабилитации больных алкоголизмом и наркоманией.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

5 семестр.

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

5 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме зачёта

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Патофизиология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению или устному опросу на заданную тему;
- подготовить доклад, презентацию.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения типовых ситуационных задач на заданную тему.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Патофизиология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Патофизиология» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Патофизиология [Текст] : в 3 т. : [учеб. для вузов] / [А.И. Воложин, Г. В. Порядин, В. А. Войнов и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - 4-е изд., стер. - Т. 1. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. : ил.	45	—

2	Патофизиология [Текст] : в 3 т. : [учеб. для вузов] / [А.И. Воложин, Г. В. Порядин, В. А. Войнов и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - 4-е изд., стер. - Т. 2. - Москва : Академия, 2013. - 256 с. : ил.	45	—
3	Патофизиология [Текст] : в 3 т. : [учеб. для вузов]/[А.И. Воложин, Г. В. Порядин, В. А. Войнов и др.] ; под ред. А. И. Воложина, Г. В. Порядина. - 4-е изд., стер. - Т. 3. - Москва : Академия, 2013. - 302 с. : ил.	45	—
4	Тестовые задания и ситуационные задачи по патофизиологии и клинической патофизиологии [Текст] : контрольно-измерительные материалы : [учебное пособие для высшего образования]/[Г. В. Порядин, Ж. М. Салмаси, Л. Ю. Семенова и др.] ; под ред. Г. В. Порядина, Ж. М. Салмаси. - Москва : МИА, 2019. - 400 с.	40	—
5	Патофизиология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [А. Д. Адо и др.] ; под ред. В. В. Новицкого [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457214.html
6	Патофизиология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [А. Д. Адо и др.] ; под ред. В. В. Новицкого [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457221.html
7	Патофизиология [Электронный ресурс] : курс лекций : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Г. В. Порядин и др.] ; под ред. Г. В. Порядина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 592 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429037.html
8	Патофизиология [Электронный ресурс] : лекции, тесты, задачи : учеб. пособие для высш. проф. образования / П. Ф. Литвицкий, С. В. Пирожков, Е. Б. Тезиков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	—	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436004.html
9	Клиническая патофизиология [Электронный ресурс] : учеб. пособие/В. Н. Абросимов, В. Г. Аристархов, Ю. Ю. Бяловский, И. Е. Вейс. - Санкт-Петербург : Спец. лит., 2015. - 432 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com .	—	Удаленный доступ https://e.lanbook.com/book/114840
10	История общей патологии [Текст] : люди и факты/Г. В. Порядин, Ю. В. Балякин, Ж. М. Салмаси. - Москва : Литтерра, 2013. - 200 с.	2	—

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
 Электронная библиотечная система РНИМУ <https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных

стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>

Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>

Государственная публичная научно-техническая библиотека России
<https://www.gpntb.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН
<http://www.spsl.nsc.ru>

Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmggu.ru/>

Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide
<https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_rpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям
<http://infoereg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Ж.М. Салмаси

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Патофизиология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ лечебного факультета (Протокол № _____ от «___» _____ 20__ г.).

1. Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	14
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	15
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	20