

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

Институт клинической психологии и социальной работы

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Института клинической
психологии и социальной работы
д-р психол. наук, проф.**

_____ В.Б. Никишина
«21» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.20 «ПАТОПСИХОЛОГИЯ»

**для образовательной программы высшего образования -
программы специалитета
по специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психология безопасности»**

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.О.20 «Патопсихология» (Далее – рабочая программа дисциплины) является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: «Психология безопасности».

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре клинической психологии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Никишиной Веры Борисовны, д-р психол.н., проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Никишина Вера Борисовна	Д-р психол. наук, профессор	Заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Петраш Екатерина Анатольевна	Д-р психол. наук, доцент	Профессор кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
3.	Макарова Ольга Николаевна	Канд. психол. наук	Доцент кафедры клинической психологии ИКПСР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 3 от «15» марта 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Разуваева Татьяна Николаевна	Д-р психол. наук, профессор	Профессор кафедры общей и клинической психологии	НИУ «БелГУ»	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137 (далее – ОСВО).

2) Общая характеристика образовательной программы.

3) Учебный план образовательной программы.

4) Устав и локальные нормативные акты Университета.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

1.1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Патопсихология» является получение обучающимися системных теоретических, научных и прикладных знаний о методологии, задачах, методах, базовых понятиях и основных концепциях патопсихологии, овладение базовыми методами и методиками патопсихологического исследования, а также подготовка обучающихся к реализации профессиональной практики в учреждениях служебной деятельности.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

– формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний об объекте, предмете, задачах и методах исследования в патопсихологии, основных теоретических представлениях патопсихологии и основных принципах патопсихологического эксперимента;

– формирование и развитие умений анализа нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа и корректного предъявления инструкций при проведении базовых методик патопсихологического исследования;

– формирование опыта практической деятельности в организации и проведении патопсихологического обследования в рамках исследовательской деятельности, включающего адекватную постановку цели исследования, подбор методического комплекса и анализ нарушения психической деятельности с использованием принципов синдромального анализа;

– развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Патопсихология» изучается в 6-ом семестре и относится к обязательной части Блока Б.1. Дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины: Клиническая психология; Психодиагностика; Психология личности; Патофизиология; Психиатрия.

Знания, умения и навыки, приобретенные при освоении настоящей дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин: Аппаратные методы в психологии; Деятельность психолога в экспертной практике; Психофизиологическая экспертиза в служебной деятельности; Криминальная психология; Психологическое консультирование в организации, а также включены в программу Государственного экзамена по специальности "Психология служебной деятельности" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

6 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Уровень сформированности индикатора (компетенции) Планируемые результаты обучения по дисциплине	
Универсальные компетенции		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9. ИД1 - Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с представителями незащищенных слоев населения	Знать:	теоретико-методологические основы диагностики нарушений высших психических функций; общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии; основные методологические принципы патопсихологии; методы исследования в патопсихологии; основные патопсихологические нарушения и синдромы при психических заболеваниях
	Уметь:	формулировать основные цели и задачи патопсихологического обследования в разных областях практики для различных категорий населения с учетом особенностей протекания психических процессов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками анализа нарушений психической деятельности с использованием принципов синдромного анализа у различных категорий населения с учетом особенностей протекания психических процессов
УК-9. ИД2 – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать:	основные патопсихологические нарушения когнитивных функций, эмоциональной и мотивационно-личностной сферы; основные патопсихологические синдромы при психических расстройствах; методики патопсихологического обследования разных категорий населения; аспекты маршрутизации в социальной и профессиональной сферах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
	Уметь:	формулировать диагностические гипотезы и подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования и формировать алгоритм психологического сопровождения различных категорий населения с учетом особенностей протекания психических процессов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом формулирования диагностических гипотез и подбора методик для проведения патопсихологического обследования; опытом построения программы психологического сопровождения для разных категорий населения с учетом особенностей протекания психических процессов
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен осуществлять диагностику, экспертизу и оценку психических свойств и состояний человека по обеспечению психологической безопасности в служебной деятельности		
ПК-1. ИД1 – Разрабатывает программу психологической диагностики для анализа и обобщения данных о состоянии и динамике психологического здоровья населения и выявления рисков его нарушения	Знать:	принципы фиксации данных в ходе проведения патопсихологического обследования; стандартные варианты форм ведения протоколов; основные патопсихологические нарушения и синдромы при психических заболеваниях
	Уметь:	подбирать методический комплекс для проведения патопсихологического обследования в соответствии с конкретными задачами с учетом нозологических,

		социально-демографических, и индивидуально-психологических характеристик; предъявлять инструкции основных методик патопсихологического исследования
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом подбора надежных и валидных методик для проведения патопсихологического обследования с учетом поставленной задачи
ПК-1. ИД2 – Применяет методы диагностики, обработки, обобщения результатов состояния и динамики, возможных рисков и неблагоприятности	Знать:	практические задачи патопсихологии; методы и методики патопсихологической диагностики; принципы фиксации данных в ходе проведения патопсихологического обследования; стандартные варианты форм ведения протоколов
	Уметь:	формулировать гипотезы относительно возможных рисков и неблагоприятной динамики в отношении психических состояний человека на основании результатов диагностических данных
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	опытом формулирования гипотез относительно прогноза состояния человека при обобщении результатов патопсихологического обследования
ПК-1. ИД3 – На основе полученных результатов диагностики психических свойств и состояний человека формирует психологическое заключение (в том числе экспертное)	Знать:	методологию синдромного анализа в патопсихологии; общие принципы составления заключения по данным патопсихологического обследования; практические задачи патопсихолога
	Уметь:	корректно использовать профессиональную терминологию при описании результатов клинко-психологической диагностики и экспертизы на основе данных литературы и в форме решения ситуационных задач
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями):	навыками формулирования и дифференциации нарушений психических функций и личности и их проявлений при описании результатов клинко-психологической диагностики и экспертизы на основе данных литературы и в форме решения ситуационных задач

2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации	Все го час ов	Распределение часов по семестрам											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Учебные занятия													
<i>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</i>	72						72						
Лекционное занятие (ЛЗ)	18						18						
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	42						42						
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинко-практическое занятие (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	9						9						
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3						3						
Групповая консультация (ГК)													

Конференция (Конф.)															
Иные виды занятий															
Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.	54									54					
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	54									54					
Подготовка истории болезни															
Подготовка курсовой работы															
Подготовка реферата															
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)															
Промежуточная аттестация															
Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:	9									9					
Зачёт (З)															
Защита курсовой работы (ЗКР)															
Экзамен (Э)	9									9					
Самостоятельная работа обучающихся при подготовке к промежуточной аттестации (СРПА), в т.ч.	27									27					
Подготовка к экзамену	27									27					
Общая трудоемкость дисциплины (ОТД)	в часах: ОТД = КР+СРС+КРПА+СРПА	180								180					
	в зачетных единицах: ОТД (в часах):36	5								5					

3. Содержание дисциплины

3.1 Содержание разделов, тем дисциплины

№ п/п	Шифр компетенции	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела и темы в дидактических единицах
1	2	3	4
1.	УК-9. ИД1 УК-9. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	Тема 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии	Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии, патопсихологический эксперимент. Определение патопсихологии. Патопсихология и психопатология. Практические задачи патопсихологии. Патопсихологический эксперимент и методологические принципы патопсихологии, Патопсихологический эксперимент: стратегия проведения.
2.	УК-9. ИД1 УК-9. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	Тема 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности.	Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы. Исследования нарушений восприятия в патопсихологии. Феноменология нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии. Экспериментальные исследования нарушений мнестической деятельности в патопсихологии. Методики исследования нарушений памяти: отработка процедуры их проведения. Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления. Феноменология нарушений мышления. Методики исследования нарушений мышления: отработка процедуры их проведения. Психологические механизмы нарушений

			мышления при разных психических расстройствах. Нарушения речи. Нарушения внимания и умственной работоспособности. Нарушения сознания и самосознания. Нарушения эмоционально-личностной сферы: методология и экспериментальные исследования. Экспериментальные исследования нарушений эмоционально-личностной сферы в патопсихологии. Нарушения эмоционально-личностной сферы при различных психических расстройствах. Нарушения критичности. Нарушения чувства юмора.
3.	УК-9. ИД1 УК-9. ИД2 ПК-1. ИД1 ПК-1. ИД2 ПК-1. ИД3	Тема 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении. Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях. Патопсихологический синдром при невротических расстройствах и расстройствах личности. Основные принципы составления заключения по результатам патопсихологического обследования.

3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

4. Тематический план дисциплины

4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование тем. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости.**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации***				
					КП	ОУ	ОП	РЗ	ОК
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6 семестр									
		<i>Тема 1.</i> Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии							
1	ЛЗ	Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии, патопсихологический эксперимент	2	Д	+				
2	ПЗ	Определение патопсихологии. Патопсихология и психопатология. Практические задачи патопсихологии	3	Д,Т	+	+			
3	ПЗ	Патопсихологический эксперимент	3	Д,Т	+	+			

		методологические принципы патопсихологии							
4	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д,Р	+		+		
		Тема 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности							
5	ЛЗ	Нарушения восприятия, памяти, внимания и работоспособности	2	Д	+				
6	ПЗ	Нарушения внимания и умственной работоспособности. Демонстрация методик и отработка процедур их проведения	3	Д,Т	+	+			
7	ПЗ	Исследования нарушений восприятия в патопсихологии	3	Д,Т	+	+			
8	ПЗ	Феноменология и экспериментальные исследования нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии	3	Д,Т	+	+			
9	ЛЗ	Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления	2	Д	+				
10	ПЗ	Методология и различные подходы к исследованию нарушений мышления. Методики исследования нарушений мышления	3	Д,Т	+	+			
11	ЛЗ	Нарушения мышления при различных психических расстройствах	2	Д	+				
12	ПЗ	Психологические механизмы нарушений мышления при разных психических расстройствах	3	Д,Т	+	+			
13	ЛЗ	Нарушения речи	2	Д	+				
14	ПЗ	Нарушения речи	3	Д,Т	+	+			
15	ЛЗ	Нарушения эмоционально-личностной сферы. Методология и экспериментальные исследования	2	Д	+				
16	ПЗ	Экспериментальные исследования нарушений эмоционально-личностной сферы в патопсихологии	3	Д,Т	+	+			
17	ЛЗ	Нарушения эмоционально-личностной сферы при разных психических расстройствах	2	Д	+				
18	ПЗ	Методы исследования нарушений эмоционально-личностной сферы. Нарушения эмоционально-личностной сферы при разных психических расстройствах	3	Д,Т	+	+			
19	ПЗ	Нарушения сознания и самосознания. Нарушения	3	Д,Т	+	+			

		критичности. Нарушения чувства юмора							
20	К	<i>Текущий (модульный) рубежный контроль по теме 2</i>	3	Д,Р	+		+	+	
		Тема 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.							
21	ЛЗ	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	2	Д	+				
22	ПЗ	Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении	3	Д,Т	+	+			
23	ЛЗ	Патопсихологические синдромы при различных психических расстройствах	2	Д	+				
24	ПЗ	Патопсихологические синдромы при различных психических расстройствах	3	Д,Т	+	+			
25	ПЗ	Основные принципы составления заключения по результатам патопсихологического обследования	3	Д,Т	+	+			
26	К	<i>Текущий (модульный) рубежный контроль по теме 3</i>	3	Д,Р	+		+	+	
27	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль</i>	3	Д,И	+				+
		Всего за семестр:	72						
	Э	Промежуточная аттестация	9	Д,И	+	+		+	
		Всего часов по дисциплине:	81						

Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации *

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико-практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Зачёт	Зачёт	З
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам) дисциплины

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся / виды работы обучающихся /***

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Выполнении лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

5.3.1. Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

6 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости		ТК*	ВТК**	Max	Min	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
Коллоквиум Текущий рубежный (модульный) контроль	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Р	10	0	1
Итоговое занятие (текущий итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	1
		Опрос комбинированный	ОК	В	И	10	0	1

5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

Вид контроля	План в %	Исходно		Вид работы	ТК	План в %	Исходно		Кэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	5	27	11,89	Контроль присутствия	П	5	27	11,89	0,19
Текущий тематический контроль	20	140	61,67	Опрос устный	В	20	140	61,67	0,12
Текущий рубежный (модульный) контроль	60	50	22,03	Решение практической (ситуационной) задачи	В	20	20	8,81	1

				Опрос письменный	В	40	30	13,22	1,33
Текущий итоговый контроль	15	10	4,41	Опрос комбинированный	В	15	10	4,41	1,5
Мах. кол. баллов	100	227							

5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (см. п. 5.3.2), подготавливаются кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

6. Организация промежуточной аттестации обучающихся

6 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану - экзамен.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – устный опрос по билетам.
- 3) Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации:

Примерный перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Патопсихология»:

1. Объект, предмет и задачи патопсихологии. Патопсихология и психопатология.
2. Практические задачи патопсихологии.
3. Теоретические проблемы патопсихологии.
4. Принципы построения патопсихологического эксперимента.
5. Понятия патопсихологического симптома, синдрома. Структура патопсихологического синдрома при психических заболеваниях.
6. Псевдодиагнозы при деменции и «лобном» синдроме.
7. Экспериментальные исследования нарушений восприятия при психических заболеваниях.
8. Нарушения мнестической деятельности при психических заболеваниях.
9. Нарушения интеллектуальной деятельности при психических заболеваниях.
10. Нарушения мышления по Б.В. Зейгарник
11. Особенности резонерства при шизофрении, эпилепсии, диффузных органических поражениях мозга.
12. Нарушения внимания и умственной работоспособности при психических заболеваниях.
13. Нарушения сознания и самосознания при психических расстройствах
14. Нарушения речи при психических заболеваниях
15. Нарушения чувства юмора при психических расстройствах
16. Нарушения критичности при психических расстройствах
17. Нарушения социальной перцепции и общения при психических расстройствах
18. Нарушения мотивационно-личностной сферы при психических расстройствах.
19. Методы исследования нарушений мышления.
20. Методы исследования нарушений памяти.
21. Методы исследования нарушений внимания и умственной работоспособности.

22. Метод пиктограмм и его использование в диагностике нарушений памяти, мышления и мотивационно-личностной сферы.
23. Методологические проблемы исследований нарушений личности. Основные пути исследования нарушений личности.
24. Методы исследования нарушений личности в патопсихологии.
25. Нарушения мотивационно-личностной сферы при эпилепсии.
26. Нарушения мотивационно-личностной сферы при шизофрении.
27. Нарушения мотивационно-личностной сферы при диффузных органических поражениях мозга.
28. Особенности личности при психопатиях. Основные феномены и проблемы.
29. Особенности личности при невротических расстройствах.
30. Сравнительный анализ нарушений эмоционально-личностной сферы при невротических расстройствах и психопатии по Б.С. Братусю
31. Экспериментальные исследования нарушений эмоций и общения при шизофрении.
32. Исследование нарушений мышления при шизофрении в школе Ю.Ф. Полякова. Патология и творчество
33. Исследования нарушений мышления в работах школы Б.В. Зейгарник. Мотивационный компонент мышления.
34. Проблема соотношения мышления и интеллекта в патопсихологии.
35. Структура патопсихологического синдрома при шизофрении.
36. Структура патопсихологического синдрома при эпилепсии.
37. Структура патопсихологического синдрома при диффузных органических поражениях мозга.
38. Патопсихологический синдром при невротических расстройствах.
39. Патопсихологический синдром при психопатии.
40. Патопсихологический синдром при алкогольной и химической зависимостях.
41. Патопсихологический синдром при аффективных расстройствах.
42. Патопсихологический синдром при умственной отсталости.

Экзаменационный билет содержит одну ситуационную задачу.

Примерный перечень ситуационных задач для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Патопсихология»:

Ситуационная задача №1

Вы предъявили пациенту инструкцию к методике «Пиктограмма», на что он реагирует отказом, мотивируя это неумением рисовать.

Предложите вариант дополнения или уточнения инструкции, так чтобы замотивировать больного на её выполнение.

Ситуационная задача №2

Пациент, выполняя методику «Таблицы Шульце» не может найти следующее число, раздражается, настаивает, что такого числа в таблице нет.

Сформулируйте гипотезу о возможном нарушении и его механизме. Предложите вариант вмешательства.

Ситуационная задача №3

Пациент при выполнении методики «Предметная классификация» формирует следующие группы: «Посуда», «Растения», «Машины», «Животные», «Лес». В последнюю группу он относит грибы, дерево, медведя.

Сформулируйте гипотезы о возможных нарушениях мышления и их механизмах. Предложите варианты вмешательств с целью их верификации.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок.

6 семестр

Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине в форме экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме экзамена организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестрах, в которых преподавалась дисциплина и результатов экзаменационного испытания.

Порядок допуска обучающихся к промежуточной аттестации в форме экзамена, критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в форме экзамена, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

Условные обозначения:

Типы контроля (ТК)**

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

Структура итогового рейтинга по дисциплине

Дисциплина	Патопсихология
Специальность	37.05.02 «Психология служебной деятельности»
Специализация	Психология безопасности
Семестры	6
Трудоемкость семестров в часах (Тдсі)	108
Трудоемкость дисциплины в часах за весь период ее изучения (Тд)	144
Весовые коэффициенты семестровой рейтинговой оценки с учетом трудоемкости (Кросі)	1,0000
Коэффициент экзаменационного семестрового рейтинга за все семестры изучения дисциплины	0,7
Экзаменационный коэффициент (Кэ)	0,3

Структура промежуточной аттестации в форме экзамена

6 семестр

Форма промежуточной аттестации	Виды работы*		ТК**	Мах.	Весовой коэффициент, %	Коэффициент одного балла в структуре экзаменационной рейтинговой оценки	Коэффициент одного балла в структуре итогового рейтинга по дисциплине
Экзамен (Э)	Контроль присутствия	П	П	1	0	0	0
	Опрос устный	ОУ	В	10	80	8	2,4
	Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	10	20	2	0,6

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации

Экзаменационный билет для проведения экзамена по дисциплине «Патопсихология» по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Психология безопасности»:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский
университет
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)
Кафедра клинической психологии ИКПСР

Экзаменационный билет № 1
*для проведения экзамена по дисциплине «Патопсихология»
по программе специалитета 37.05.02 «Психология служебной деятельности»,
специализация «Психология безопасности»*

1. Объект, предмет и задачи патопсихологии. Патопсихология и психопатология.
2. Нарушения мнестической деятельности при психических заболеваниях.
3. Ситуационная задача №1

Заведующий кафедрой _____

Фамилия, инициалы _____

Ситуационная задача № 1

В психиатрический стационар поступает пациент, многократно госпитализировавшийся в другие ПБ ранее и хорошо знакомый с патопсихологическими методиками.

Спрогнозируйте Ваши возможные трудности в процессе проведения патопсихологического обследования. Предложите способы преодоления этих трудностей, базируясь на принципах проведения патопсихологического эксперимента.

8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Патопсихология» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы, итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к устному опросу или выступлению на заданную тему.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и

приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации;
- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки тематических сообщений и выступлений.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Патопсихология» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена по дисциплине «Патопсихология» организуется в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов.

Экзамен организуется в форме собеседования по билету. Билет включает в себя два теоретических вопроса и одну ситуационную задачу.

При подготовке к собеседованию по билетам следует:

- ознакомиться со списком вопросов и типовых ситуационных задач, выносимых на промежуточную аттестацию в форме экзамена;
- проанализировать материал и наметить последовательность его повторения;
- определить наиболее простые и сложные темы и (или) разделы дисциплины;
- повторить материал по наиболее значимым/сложным темам и (или) разделам дисциплины по конспектам лекций и учебной литературе, а также электронным образовательным ресурсам;
- повторить упражнения, практические (ситуационные) задачи, схемы, таблицы и другой материал, изученный в процессе освоения дисциплины.

9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Патопсихология : [Электронный ресурс] учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). -Режим доступа: http://urait.ru	-	Удаленный доступ https://urait.ru/book/patopsihologiya-488785
2	Патопсихология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. М. Иванова, О. Н. Макарова, П. В. Цыганкова, Н. Д. Семенов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. клин. психологии фак. клин. психологии и соц. работы ; [сост. : Е. М. Иванова, О. Н. Макарова, П. В. Цыганкова, Н. Д. Семенова]. – Москва, 2022. – Режим	-	Удаленный доступ https://rsmu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=191781.pdf&show=dcatalogues/1/5244/191781.pdf&view=true

	доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .		
3	Патопсихология : учебное пособие / Н. Л. Белопольская, Б. В. Зейгарник, В. В. Николаева[и др.] ; сост. : Н. Л. Белопольская. – 2-е изд. [Электронный ресурс] – Москва : Когито-Центр, 2019. -Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/88360.html
4	Детская патопсихология [Электронный ресурс] : хрестоматия / сост. : Н. Л. Белопольская. – 4-е изд., стер. – Москва : Когито-Центр, 2010. – 351 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	-	Удаленный доступ https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html
5	Патопсихологические основы соматоформных расстройств и психотерапевтические подходы их коррекции [Электронный ресурс]: информационно-методическое письмо/ Дереча Г.И., Балашова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007.— 38 с.— Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/21843.html
6	Патопсихология шизофрении [Электронный ресурс]// В. П. Критская, Т. К. Мелетко. - Москва : Ин-т психологии РАН, 2015. - Режим доступа: http://iprbookshop.ru	-	Удаленный доступ https://www.iprbookshop.ru/51936.html

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:

Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных
Электронная библиотечная система РНИМУ

<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

Справочные правовые системы

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>

Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

Каталог национальных стандартов

<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

Зарубежные ресурсы

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>

Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>
Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

Отечественные ресурсы

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>
Государственная публичная научно-техническая библиотека России <https://www.gpntb.ru>
Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН <http://www.spsl.nsc.ru>
Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>
Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbmgu.ru/>
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vserossiyskaya-patentno-tekhnicheskaya-biblioteka/index.php>
Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>
Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>
Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>
Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>
Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>
Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации http://psyrus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/
Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России http://psyrus.ru/news/news_gpo/unit/8461/

Научно-техническая информация

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>
Российский государственный архив научно-технической документации
Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://infoereg.ru/>
Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>
Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>
Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>
Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>
Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
 - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
 - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
 - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;
 - Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Google Chrom, www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Mozilla Firefox, Mozilla Public License, www.Mozilla.org/MPL/2.0, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - 7-Zip, GNU Lesser General Public License, www.gnu.org/licenses/lgpl.html, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
 - Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Никишина В.Б.

Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины

«Патопсихология»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на _____ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.).

Изменения внесены в п.

Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины	7
4.	Тематический план дисциплины	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине	12
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины	18
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины	19
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины	23