

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет  
имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

**Институт клинической психологии и социальной работы**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Директор Института клинической  
психологии и социальной работы  
д-р психол. наук, проф.**

\_\_\_\_\_ В.Б. Никишина  
«21» марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б.1.В.О.7 «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СИСТЕМЫ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

для образовательной программы высшего образования -  
программы специалитета  
по специальности  
37.05.02 Психология служебной деятельности  
Специализация:  
«Психология безопасности»

Москва 2023 г.

Настоящая рабочая программа дисциплины Б.1.В.О.7 «Психологическая безопасность системы здравоохранения» (Далее – рабочая программа дисциплины), является частью программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Специализация образовательной программы: Психология безопасности.

Форма обучения: очная.

Рабочая программа дисциплины подготовлена на кафедре психотерапии Института клинической психологии и социальной работы (далее – кафедра) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России авторским коллективом под руководством заведующего кафедрой Гардановой Жанны Робертовны, д-ра мед. наук, проф.

Составители:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Некрасов Михаил Анатольевич	д-р мед. наук, профессор	Профессор кафедры психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	
2.	Гарданова Жанна Робертовна	д-р мед. наук, профессор	Зав.кафедрой психотерапии	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры (Протокол № 7 от «31» января 2023 г.).

Рабочая программа дисциплины рекомендована к утверждению рецензентами:

№ п/п	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы	Подпись
1.	Кузнецова Алеся Анатольевна	канд. психол. наук	Заведующий кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии	ФГБОУ ВО КГМУ Минздрава России	

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена советом Института клинической психологии и социальной работы, протокол № 8 от «21» марта 2023 г.

Нормативно-правовые основы разработки и реализации рабочей программы дисциплины:

- 1) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 №1137.Общая характеристика образовательной программы (пояснительная записка).
- 2) Учебный план образовательной программы.
- 3) Устав и локальные нормативные акты Университета.

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целью освоения дисциплины Б.1.В.О.7 «Психологическая безопасность системы здравоохранения» является решение профессиональных задач, направленных на обеспечения психологической защищенности в сфере здравоохранения.

1.1.2. Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основных категориях психологии безопасности; о факторах и причинах угроз психологической безопасности человека;
- формирование и развитие умений и навыков, ведущих к разрешению конфликтов и кризисных ситуаций, принятию решений в условиях риска;
- формирование опыта практической деятельности в оказании эффективной помощи в кризисных ситуациях с учетом современных знаний; к созданию атмосферы доверия на межличностном и институциональном уровнях;
- развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б.1.В.О.7 «Психологическая безопасность системы здравоохранения» изучается в 9 семестре и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б1 Дисциплины (модули). Является обязательной дисциплиной.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.

Для успешного освоения настоящей дисциплины обучающиеся должны освоить следующие дисциплины - Социальная психология; Психологическое консультирование; Психологическое обеспечение служебной деятельности; Психология труда; Юридическая психология; Психология групп; Основы кибербезопасности; Правоведение; Психологическое консультирование в организации; Практика по профилю профессиональной деятельности

Знания, умения и опыт практической деятельности, приобретенные при освоении настоящей дисциплины, необходимы для успешного прохождения производственной практики – производственная практика Преддипломная практика; Государственный экзамен по специальности "Психология служебной деятельности" (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

### 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

#### 9 семестр

Код и наименование компетенции		
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля) (уровень сформированности индикатора (компетенции))	
<b>Универсальные компетенции</b>		
<b>УК-9.</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<b>УК-9. ИД2</b> – Организует и осуществляет клинико-психологическое сопровождение и взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать:	Теоретические и методологические основы психологической безопасности в системе здравоохранения; принципы организации работы психолога с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами; нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психолога в сфере здравоохранения с пациентами (клиентами) различного профиля, в том числе имеющими ограниченные возможности здоровья
	Уметь:	Выстраивать профессиональную деятельность с пациентами (клиентами), учитывая их особенности и потребности; адаптировать диагностические методики и методики для функционально-восстановительного обучения для пациентов, имеющих ограниченные возможности здоровья
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	Проведения диагностики и функционально-восстановительных занятий с пациентами (клиентами), утратившими те или иные функции в результате полученных травм и перенесенных заболеваний
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения		
<b>ПК-2. ИД2</b> - Осуществляет мониторинг критериев психологической безопасности населения в различных социальных условиях	Знать:	Принципы формирования критериев психологической безопасности в системе здравоохранения; особенности социальных условий, влияющих на психическое здоровье людей.
	Уметь:	Разрабатывать психолого-просветительские и психолого-профилактические программы, позволяющие реализовывать меры по повышению уровня психологической безопасности в медицинском учреждении; проводить мониторинг критериев психологического состояния пациентов
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	Составления программ мониторинга психологического состояния пациентов с целью минимизации рисков возникновения дестабилизирующих состояний пациентов (клиентов), а также повышающих психологическую устойчивость пациентов и настрой на выздоровление

<b>ПК-2. ИДЗ</b> - Применяет результаты мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания для подбора и разработки инструментария для профилактической консультационной и психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Знать:	Основные методы и процедуры мониторинга психологической безопасности и комфортности среды в учреждениях здравоохранения.
	Уметь:	Анализировать результаты мониторинга и использовать их для подбора и разработки инструментария для профилактической, консультативной и функционально-восстановительной работы.
	Владеть практическим опытом (трудовыми действиями)	Проведения профилактической, консультативной и функционально-восстановительной работы с пациентами (клиентами) медицинских учреждений; проведения мониторинга психологической безопасности среди сотрудников учреждений системы здравоохранения.

## 2. Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость

<b>Формы работы обучающихся / Виды учебных занятий/ Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Распределение часов по семестрам</b>											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Учебные занятия</b>													
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем в семестре (КР), в т.ч.:</b>	<b>108</b>									<b>108</b>			
Лекционное занятие (ЛЗ)	16									16			
Семинарское занятие (СЗ)													
Практическое занятие (ПЗ)	39									39			
Практикум (П)													
Лабораторно-практическое занятие (ЛПЗ)													
Лабораторная работа (ЛР)													
Клинико-практические занятия (КПЗ)													
Специализированное занятие (СПЗ)													
Комбинированное занятие (КЗ)													
Коллоквиум (К)	6									6			
Контрольная работа (КР)													
Итоговое занятие (ИЗ)	3									3			
Групповая консультация (ГК)													
Конференция (Конф.)													
Иные виды занятий													
<b>Самостоятельная работа обучающихся в семестре (СРО), в т.ч.</b>	<b>24</b>									<b>24</b>			
Подготовка к учебным аудиторным занятиям	24									24			
Подготовка истории болезни													
Подготовка курсовой работы													
Подготовка реферата													
Иные виды самостоятельной работы (в т.ч. выполнение практических заданий проектного, творческого и др. типов)													
<b>Промежуточная аттестация</b>													
<b>Контактная работа обучающихся в ходе промежуточной аттестации (КРПА), в т.ч.:</b>													
Зачёт (З)													
Экзамен (Э)**													



### 3.2. Перечень разделов, тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися (при наличии)

Тем дисциплины для самостоятельного изучения обучающимися в программе не предусмотрено.

#### 4. Тематический план дисциплины

##### 4.1. Тематический план контактной работы обучающихся с преподавателем

№ п/п	Виды учебных занятий/ форма промежуточной аттестации*	Период обучения (семестр). Порядковые номера и наименование разделов (модулей) (при наличии). Порядковые номера и наименование тем(модулей) модулей. Темы учебных занятий.	Количество часов контактной работы	Виды текущего контроля успеваемости**	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации ***			
					КП	ОУ	ОП	РЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>9 семестр</b>								
		<b>Тема 1. Психологическая безопасность в современном обществе.</b>						
1.	ЛЗ	Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	+			
2.	ПЗ	Понятие риска. Факторы риска.	3	Д,Т	+	+		
3.	ПЗ	Современное общество рисков и психологическая безопасность.	3	Д,Т	+	+		
4.	ЛЗ	Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.	2	Д	+			
5.	ПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности	3	Д, Т	+		+	
6.	ПЗ	Факторы и причины угроз психологической безопасности личности	3	Д,Т	+	+		+
7.	ЛЗ	Понятие безопасной среды в системе здравоохранения	2	Д	+			
8.	ПЗ	Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения	3	Д,Т	+	+		
9.	ПЗ	Процесс формирования безопасной среды в сфере здравоохранения	3	Д,Т	+	+		
10.	ЛЗ	Теоретические и методологические основы психологической безопасности в системе здравоохранения	2	Д	+			
11.	ПЗ	Подходы к оценке психологической безопасности	3	Д, Т	+			
12.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 1</i>	3	Д,Р	+		+	+
		<b>Тема 2. Комплексный подход к обеспечению психологической безопасности в системе здравоохранения</b>						
13.	ЛЗ	Аспекты психологической безопасности в сфере здравоохранения	2	Д	+			

14.	ПЗ	Антитеррористическая защищенность как аспект психологической безопасности	3	Д,Т	+	+		
15.	ПЗ	Чрезвычайная ситуация как источник угрозы психологической устойчивости человека.	3	Д,Т	+	+		
16.	ЛЗ	Психологическая безопасность в Интернете.	2	Д	+			
17.	ПЗ	Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей.	3	Д,Т	+	+		
18.	ПЗ	Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.	3	Д, Т	+		+	
19.	ЛЗ	Психологическая безопасность личности в организации системы здравоохранения	2	Д	+			
20.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.	3	Д,Т	+	+		
21.	ПЗ	Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности	3	Д, Т	+		+	
22.	ЛЗ	Психологическая безопасность личности в организации здравоохранения	2	Д	+			
23.	К	<i>Текущий рубежный (модульный) контроль по теме 2</i>	3	Д,Р	+		+	+
24.	ИЗ	<i>Текущий итоговый контроль по темам 1 и 2</i>	3	Д,И	+	+		
		<b>Всего часов за семестр:</b>	<b>64</b>					
		<b>Всего часов по дисциплине:</b>	<b>64</b>					

### Условные обозначения:

Виды учебных занятий и формы промежуточной аттестации \*

Виды учебных занятий, формы промежуточной аттестации	Сокращённое наименование	
Лекционное занятие	Лекция	ЛЗ
Семинарское занятие	Семинар	СЗ
Практическое занятие	Практическое	ПЗ
Практикум	Практикум	П
Лабораторно-практическое занятие	Лабораторно-практическое	ЛПЗ
Лабораторная работа	Лабораторная работа	ЛР
Клинико-практические занятия	Клинико- практическое	КПЗ
Специализированное занятие	Специализированное	СПЗ
Комбинированное занятие	Комбинированное	КЗ
Коллоквиум	Коллоквиум	К
Контрольная работа	Контр. работа	КР
Итоговое занятие	Итоговое	ИЗ
Групповая консультация	Групп. консультация	КС
Конференция	Конференция	Конф.
Защита курсовой работы	Защита курсовой работы	ЗКР
Экзамен	Экзамен	Э

### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся /виды работы обучающихся/ \*\*\*

№	Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ФТКУ) ***	Техническое и сокращённое наименование		Виды работы обучающихся (ВРО) ***	Типы контроля
1	Контроль присутствия (КП)	Присутствие	КП	Присутствие	Присутствие
2	Учет активности (А)	Активность	А	Работа на занятии по теме	Участие
3	Опрос устный (ОУ)	Опрос устный	ОУ	Выполнение задания в устной форме	Выполнение обязательно
4	Опрос письменный (ОП)	Опрос письменный	ОП	Выполнение задания в письменной форме	Выполнение обязательно
5	Опрос комбинированный (ОК)	Опрос комбинированный	ОК	Выполнение заданий в устной и письменной форме	Выполнение обязательно
6	Тестирование в электронной форме (ТЭ)	Тестирование	ТЭ	Выполнение тестового задания в электронной форме	Выполнение обязательно
7	Проверка реферата (ПР)	Реферат	ПР	Написание (защита) реферата	Выполнение обязательно
8	Проверка лабораторной работы (ЛР)	Лабораторная работа	ЛР	Выполнение (защита) лабораторной работы	Выполнение обязательно
9	Подготовка учебной истории болезни (ИБ)	История болезни	ИБ	Написание (защита) учебной истории болезни	Выполнение обязательно
10	Решение практической (ситуационной) задачи (РЗ)	Практическая задача	РЗ	Решение практической (ситуационной) задачи	Выполнение обязательно
11	Подготовка курсовой работы (ПКР)	Курсовая работа	ПКР	Выполнение (защита) курсовой работы	Выполнение обязательно
12	Клинико-практическая работа (КПР)	Клинико-практическая работа	КПР	Выполнение клинико-практической работы	Выполнение обязательно
13	Проверка конспекта (ПК)	Конспект	ПК	Подготовка конспекта	Выполнение обязательно

14	Проверка контрольных нормативов (ПКН)	Проверка нормативов	ПКН	Сдача контрольных нормативов	Выполнение обязательно
15	Проверка отчета (ПО)	Отчет	ПО	Подготовка отчета	Выполнение обязательно
16	Контроль выполнения домашнего задания (ДЗ)	Контроль самостоятельной работы	ДЗ	Выполнение домашнего задания	Выполнение обязательно, Участие
17	Контроль изучения электронных образовательных ресурсов (ИЭОР)	Контроль ИЭОР	ИЭОР	Изучения электронных образовательных ресурсов	Изучение ЭОР

## 5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

### 5.1. Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины

Планируемые результаты обучения по темам и/или разделам дисциплины, соотношенные с планируемыми результатами освоения дисциплины – согласно п. 1.3. и содержанием дисциплины – согласно п.3. настоящей рабочей программы дисциплины.

### 5.2. Формы проведения текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости обучающегося в семестре осуществляется в формах, предусмотренных тематическим планом настоящей рабочей программы дисциплины (см. п. 4.1).

### 5.3. Критерии, показатели и оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

#### 5.3.1. Условные обозначения:

##### Типы контроля (ТК)\*

Типы контроля		Тип оценки
Присутствие	П	наличие события
Участие (дополнительный контроль)	У	дифференцированный
Изучение электронных образовательных ресурсов (ЭОР)	И	наличие события
Выполнение (обязательный контроль)	В	дифференцированный

##### Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)\*\*

Виды текущего контроля успеваемости (ВТК)**	Сокращённое наименование		Содержание
Текущий дисциплинирующий контроль	Дисциплинирующий	Д	Контроль посещаемости занятий обучающимся
Текущий тематический контроль	Тематический	Т	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности на занятиях по теме.
Текущий рубежный (модульный) контроль	Рубежный	Р	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по теме (разделу, модулю) дисциплины
Текущий итоговый контроль	Итоговый	И	Оценка усвоения обучающимся знаний, умений и опыта практической деятельности по темам (разделам, модулям) дисциплины

### 5.3.2. Структура текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

9 семестр

Виды занятий		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы						
				ТК*	ВТК**	Max.	Min.	Шаг
Лекционное занятие	ЛЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
Практическое занятие	ПЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Т	10	0	1
		Опрос устный	ОУ	В	Т	10	0	1
		Опрос письменный	ОП	В	Т	10	0	1
Коллоквиум (рубежный (модульный) контроль)	К	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос письменный	ОП	В	Р	20	0	1
		Решение практической (ситуационной) задачи	РЗ	В	Р	20	0	1
Итоговое занятие (итоговый контроль)	ИЗ	Контроль присутствия	КП	П	Д	1	0	0
		Опрос устный	ОУ	В	И	20	0	1

### 5.3.3. Весовые коэффициенты текущего контроля успеваемости обучающихся (по видам контроля и видам работы)

9 семестр

Вид контроля	План в %	Исходно		Формы текущего контроля успеваемости/виды работы	ТК	План в %	Исходно		Коэф.
		Баллы	%				Баллы	%	
Текущий дисциплинирующий контроль	15	24	9,44	Контроль присутствия	П	15	24	9,44	0,63
Текущий тематический контроль	45	130	51,18	Опрос устный	В	15	90	35,43	0,17
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	15	10	3,94	1,5
				Опрос письменный	В	15	30	11,81	0,5
Текущий рубежный (модульный) контроль	20	80	31,5	Опрос письменный	В	10	40	15,74	0,25
				Решение практической (ситуационной) задачи	В	10	40	15,74	0,25
Текущий итоговый контроль	20	20	7,9	Опрос устный	В	20	20	7,9	1
<b>Мах. кол. баллов</b>	<b>100</b>	<b>254</b>							

### 5.4. Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля)

Методические указания по порядку проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю) по формам текущего контроля, предусмотренным настоящей рабочей программой дисциплины (модуля) (см. п. 5.3.2) подготавливаются

кафедрой и объявляются преподавателем накануне проведения текущего контроля успеваемости.

Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине: «Психологическая безопасность системы здравоохранения»

1. Актуальность проблемы безопасности.
2. Психология безопасности – новое направление в психологической науке.
3. Психология безопасности как связующее звено между различными дисциплинами.
4. Степень востребованности феномена «безопасность».
5. Связь безопасности с угрозами и опасностями, которые являются неотъемлемой частью жизни людей, социальных групп и общества.
6. Классификация угроз: по универсальности; по времени действия; по способу действия;
7. Классификация угроз по степени опасности; по возможности предотвращения; по степени вероятности; по источникам возникновения.
8. Факторы и причины угроз психологической безопасности личности.
9. Объект психологии безопасности. Многообразие предмета психологии безопасности.
10. История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках.
11. Теории, рассматривающие безопасность с разных сторон: психоаналитическое направление, неофрейдизм, экзистенциальный психоанализ, гештальтпсихология, недирективная психотерапия и др.
12. Психология безопасности как устойчивая целостная система знания.
13. Безопасность как мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях.
14. Психология безопасности как отрасль психологии, изучающая психологические закономерности жизни и деятельности человека, связанные с обеспечением безопасного существования и развития.
15. Психология безопасности в междисциплинарном пространстве. Виды безопасности в программе ООН по развитию: экономическая, продовольственная безопасность, безопасность здоровья, экологическая безопасность, личная безопасность, безопасность общества, политическая безопасность.
16. Информационная безопасность
17. Угрозы безопасности в интернете.
18. Понятия безопасности и психологической безопасности.
19. Основные этапы формирования безопасной среды в организации системы здравоохранения.
20. Безопасность личности в информационном обществе.
21. Безопасность личности в экстремальных ситуациях.
22. Взаимодействие человека и информационной среды.
23. Групповая идентичность как фактор возникновения межгрупповых конфликтов.
24. Толпа как одна из форм коллективного разума, способствующая созданию экстремальной ситуации. Паника как феномен.
25. Массовый психоз – психическая эпидемия, в основе которой лежит подражание и внушение.
26. Стратегии поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.
27. Причины экстремального поведения: генетический, культурный и гендерный подход.
28. Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности.

29. Социальная стабильность и психологическая безопасность.
30. Стабильность как характеристика социальной системы.
31. Угрозы социальной стабильности как источник угроз психологической устойчивости человека.
32. Современные исследования на восприятие угроз.
33. Понятие риска. Факторы риска. Основные подходы к пониманию риска в русле психологической безопасности.
34. Терроризм как один из значимых факторов риска, несущих угрозу для психологической безопасности граждан. Особенности психологии террористической деятельности.
35. Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия. Феномен доверия.
36. Психологическая безопасность в Интернете.
37. Положительное и отрицательное воздействие интернета на пользователей социальных сетей.
38. Информационно-психологическая безопасность как одно из направлений психологии безопасности.
39. Основные показатели психологической безопасности личности в организации.
40. Параметры организационного климата. Основные виды мотивации безопасности личности.

## **6. Организация промежуточной аттестации обучающихся**

9 семестр

- 1) Форма промежуточной аттестации согласно учебному плану – зачет.
- 2) Форма организации промежуточной аттестации – на основании семестрового рейтинга.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (по периодам освоения образовательной программы) – согласно п. 1.3. настоящей рабочей программы дисциплины**

**7.2. Критерии, показатели и порядок промежуточной аттестации обучающихся с использованием балльно-рейтинговой системы. Порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок**

9 семестр

### **Порядок промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине (модулю) в форме зачёта**

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) в форме зачёта проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре, в соответствии с расписанием занятий по дисциплине, как правило, на последнем занятии.

Время на подготовку к промежуточной аттестации не выделяется.

Критерии, показатели и порядок балльно-рейтинговой системы промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) в форме зачета, а также порядок перевода рейтинговой оценки обучающегося в традиционную систему оценок устанавливается Положением о балльно-рейтинговой системе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации с изменениями и дополнениями (при наличии).

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены.

### **8. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины**

Освоение обучающимися учебной дисциплины «Психологическая безопасность системы здравоохранения» складывается из контактной работы, включающей занятия лекционного типа (лекции) и занятия семинарского типа (практические занятия, коллоквиумы и итоговое занятие), а также самостоятельной работы. Контактная работа с обучающимися предполагает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для подготовки к занятиям лекционного типа (лекциям) обучающийся должен:

- внимательно прочитать материал предыдущей лекции;
- ознакомиться с учебным материалом по учебнику, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам с темой прочитанной лекции;
- внести дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- записать возможные вопросы, которые следует задать преподавателю по материалу изученной лекции.

Для подготовки к занятиям семинарского типа (практическое занятие) обучающийся должен:

- внимательно изучить теоретический материал по конспекту лекции, учебникам, учебным пособиям, а также электронным образовательным ресурсам;
- подготовиться к выступлению на заданную тему, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- выполнить письменную работу, если данное задание предусмотрено по дисциплине;
- подготовить доклад, презентацию или реферат, если данное задание предусмотрено по дисциплине.

Самостоятельная работа обучающихся является составной частью обучения и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, выполнение учебных заданий, подготовку к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Выполнение домашних заданий осуществляется в форме:

- работы с учебной, учебно-методической и научной литературой, электронными образовательными ресурсами (например, просмотр видеолекций или учебных фильмов), конспектами обучающегося: чтение, изучение, анализ, сбор и обобщение информации, её конспектирование и реферирование, перевод текстов, составление профессиональных глоссариев;

- решения задач, выполнения письменных заданий и упражнений;
- подготовки (разработки) альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнения иных практических заданий;
- подготовки тематических сообщений и выступлений;
- выполнения письменных контрольных работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся по дисциплине «Психологическая безопасность системы здравоохранения» осуществляется в ходе проведения отдельного вида занятия – коллоквиума. Текущий контроль включает в себя текущий тематический контроль, текущий рубежный (модульный) контроль и текущий итоговый контроль.

Для подготовки к текущему тематическому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по теме занятия или отдельным значимым учебным вопросам, по которым будет осуществляться опрос.

Для подготовки к текущему рубежному (модульному) контролю и текущему итоговому контролю, обучающемуся следует изучить учебный материал по наиболее значимым темам и (или) разделам дисциплины в семестре.

Промежуточная аттестация в форме зачета по дисциплине «Психологическая безопасность системы здравоохранения» проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости обучающегося в семестре.

## 9. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1. Литература по дисциплине:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания	Наличие литературы в библиотеке	
		Кол. экз.	Электр. адрес ресурса
1	2	3	4
1	Организация психологической помощи в системе Российского здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Егоров Е.С., Явкина О.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2009.— 71 с.— Режим доступа: Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/21834.html">https://www.iprbookshop.ru/21834.html</a>
2	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода)/ Патраков Э.В., Абдуллаева С.Г., Деточенко Л.С., [Электронный ресурс] 2016.— Режим доступа: <a href="http://iprbookshop.ru">http:// iprbookshop.ru</a>	-	<a href="https://www.iprbookshop.ru/78706.html">https://www.iprbookshop.ru/78706.html</a>
3	Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	-	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/338989/reading</a>
4	Психологическая безопасность личности : учеб. и практикум для вузов / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. [Электронный ресурс] – Москва : Юрайт, 2022. –222 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	-	<a href="https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042">https://urait.ru/book/psihologicheskaya-bezopasnost-lichnosti-495042</a>
5	Психология безопасности: учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Донцов, Ю. П. Зинченко, О. Ю. Зотова, Е. Б. Перелыгина. – Москва : Юрайт, 2022. – 276 с. – (Высшее образование). –). -Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	-	<a href="https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432">https://urait.ru/book/psihologiya-bezopasnosti-489432</a>
6	Клиническая психотерапия в общей врачебной практике [Электронный ресурс] / [В. А. Абабков и др.] ; под ред. Н. Г. Незнанова, Б. Д. Карвасарского. –	-	<a href="https://ibooks.ru/bookshelf/25654/reading">https://ibooks.ru/bookshelf/25654/reading</a>

	Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 523 с. - Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>		
7	Информационная безопасность : учеб. пособие для вузов [Электронный ресурс] / Г. М. Суворова. – Москва : Юрайт, 2022. – 253 с. – (Высшее образование). -Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	-	<a href="https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741">https://urait.ru/book/informacionnaya-bezopasnost-496741</a>

**9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе профессиональных баз данных, необходимых для освоения дисциплины:**

**Электронное информационное обеспечение и профессиональные базы данных**  
**Электронная библиотечная система РНИМУ**  
<https://library.rsmu.ru/resources/e-lib/els/>

**Справочные правовые системы**

ГАРАНТ <https://www.garant.ru/>  
 Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>  
 Каталог национальных стандартов  
<https://www.gost.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

**Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы**

Электронно-библиотечные системы, к которым обеспечивается доступ для сотрудников и обучающихся РНИМУ

Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>  
 ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru/>  
 ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>  
 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>  
 ЭБС «IPR BOOKS» <https://www.iprbookshop.ru/>  
 ЭБС «Букап» <https://www.books-up.ru/>

**Зарубежные ресурсы**

Полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям «Pub Med» <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Реферативная и аналитическая база научных публикаций и цитирования издательства Elsevier «Scopus»  
<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic&zone=header&origin=#basic>

База рефератов и полных текстов научных статей PNAS Online <https://www.pnas.org/>  
 Аналитическая и цитатная база данных журнальных статей компании Thomson Reuters «Web of Science» <https://clarivate.com/>

Платформа Health Psychology <https://www.apa.org/pubs/journals/hea/>

**Отечественные ресурсы**

Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>  
 Российская национальная библиотека <https://nlr.ru/>  
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России  
<https://www.gpntb.ru>  
 Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН  
<http://www.spsl.nsc.ru>  
 Библиотека по естественным наукам РАН <http://www.benran.ru>

Научная библиотека Московского государственного университета <https://nbgmu.ru/>  
Всероссийская патентно-техническая библиотека <https://www.fips.ru/about/vptb-otdelenie-vsrossiyskaya-patentno-tehnicheskaya-biblioteka/index.php>

Фундаментальная библиотека Института научной информации по общественным наукам РАН <http://inion.ru/>

Федеральная электронная медицинская библиотека <https://femb.ru/>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

Архив научных журналов НЭИКОН <https://neicon.ru/science/archive-journals>

Национальная электронная библиотека Портал СИГЛА <https://rusneb.ru/>

Проект Научной библиотеки МГУ КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека Российской академии естествознания SciGuide <https://monographies.ru/ru>

Электронный навигатор зарубежных и отечественных научных электронных ресурсов открытого доступа в Интернет <http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/>

Главный внештатный специалист по медицинской психологии министерства здравоохранения российской федерации. Методические (клинические) рекомендации [http://psyurus.ru/med\\_psy/klinicheskie-rekomendatsii/](http://psyurus.ru/med_psy/klinicheskie-rekomendatsii/)

Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России [http://psyurus.ru/news/news\\_rpo/unit/8461/](http://psyurus.ru/news/news_rpo/unit/8461/)

### **Научно-техническая информация**

Российская книжная палата Государственного комитета РФ по печати — по опубликованным в Российской Федерации произведениям печати и государственной библиографии; <https://www.bookchamber.ru/>

Российский государственный архив научно-технической документации

Научно-технический центр «Информрегистр» — по электронным изданиям <http://inforeg.ru/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>

Всемирная организация здравоохранения <https://www.who.int/ru>

Полнотекстовая база данных «Medline Complete» <https://www.ebsco.com/e/ru-ru>

Электронный рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>

### **9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при наличии)**

1. Автоматизированная образовательная среда университета.
2. Балльно-рейтинговая система контроля качества освоения образовательной программы в автоматизированной образовательной системе университета.
3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:
  - Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, дог. № 65164326 от 08.05.2015 (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно;
  - Kaspersky Endpoint Security 10, дог. № 246-МЗ-19 (32 шт.) (Касперский), срок действия лицензии: 27.02.2019-21.03.2021;
  - Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», дог. № 093-0А-19, (18 шт.), срок действия лицензии: 16.04.2019 – 16.04.2020;

- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get/adobe.com/ru/reader/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrome, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, (32 шт.), срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, (32 шт.), АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.

#### **9.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованная мультимедийными и иными средствами обучения. Оснащение: наборы наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины, учебная мебель (столы, стулья), ноутбук, проектор, экран.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: учебная мебель (столы, стулья), компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочей программе дисциплины, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе дисциплины и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Заведующий кафедрой

Гарданова Ж.Р.

**Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины**

«Психологическая безопасность системы здравоохранения»

для образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психология безопасности» на \_\_\_\_\_ учебный год.

Рабочая программа дисциплины с изменениями рассмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ Института клинической психологии и социальной работы (Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Изменения внесены в п.

*Далее приводится текст рабочей программы дисциплины в части, касающейся изменений.*

Заведующий кафедрой

(ФИО)

	Содержание	Стр.
1.	Общие положения	4
2.	Формы работы обучающихся, виды учебных занятий и их трудоёмкость	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	7
4.	Тематический план дисциплины (модуля)	8
5.	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)	11
6.	Организация промежуточной аттестации обучающихся	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	14
8.	Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)	15
9.	Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
	Приложения:	
1)	Сведения об изменениях в рабочей программе дисциплины (модуля)	20